

Met plezier op stage

Het Vada College verzorgt speciaal (voortgezet) onderwijs dat gericht is op het uitstroomprofiel arbeidsmarkt. Binnen dit uitstroomprofiel speelt stage een grote rol. Leerlingen beginnen in leerjaar 3 met een interne stage van één dag in de week bij een leerwerkbedrijf van Koraal op het terrein van De La Salle. Daarna volgen in leerjaar 4 en 5 stages bij een extern bedrijf van uiteindelijk drie dagen per week in het 5e jaar.

→ Geoffrey van Berkel (links) en Marco Martens



Marco Martens, intern begeleider van het Vada College: "De stage is geen doel op zich, maar een middel in het oefenen van werknemersvaardigheden." Jobcoach Geoffrey van Berkel: "Elk jaar zijn er leerlingen die na het afsluiten van hun schoolperiode

een betaalde baan vinden bij hun voormalige stagebedrijf. Dat zijn mooie successen." Marco en Geoffrey werken al jaren samen. Elke twee weken bespreken ze namens de mentoren op school de stand van zaken rondom de leerlingen die op diverse plekken in

Brabant op stage zijn. Hoe gaat het? Zijn er problemen? Wat zijn de ontwikkelingen? Deze leerlingen, in de leeftijd tussen 15 en 20 jaar, hebben een extra ondersteuningsbehoefte en krijgen begeleiding van Koraal-jobcoaches bij het organiseren en uitvoeren van hun stages.

→ Participatie biedt perspectief

“De jobcoaches kennen onze doelgroep, kunnen met de leerlingen omgaan en weten hoe de arbeidsmarkt in elkaar steekt.”

Marco: “De leerlingen van Het Vada College zijn heel praktisch ingesteld en gaan graag op stage. Ze werken liever met hun handen dan met hun hoofd. In de klas hebben ze vaak concentratie- en motivatieproblemen. Op stage zie je ze opbloeien.” Geoffrey: “Over het algemeen krijgen ze meer zelfvertrouwen. Ze ervaren in het bedrijfsleven dat ze zich wel degelijk nuttig kunnen maken. Ze kunnen veel meer dan ze oorspronkelijk dachten en dat draagt bij aan een positief zelfbeeld.”

Het Vada College maakt al sinds jaar en dag gebruik van de diensten van jobcoaches voor het regelen van de externe stages en het begeleiden van leerlingen. De school en de jobcoaches hebben daarover veelvuldig contact. Stages vinden doorgaans plaats bij bouwmarkten, bandenbedrijven, de groenvoorziening, detailhandel, logistiek en horeca. Marco: “De jobcoaches kennen onze doelgroep, kunnen met de leerlingen omgaan en weten hoe de arbeidsmarkt in elkaar steekt. Door het organiseren van stages en begeleiden van leerlingen ondersteunen zij onze praktijkdocenten en houden ze het overzicht.”

Het slagen van de stage hangt niet alleen af van de uit te voeren werkzaamheden, maar ook van de klik tussen de jongere en de werkgever, zegt Geoffrey van Berkel. “Die is er of die is er niet, zo simpel is het eigenlijk”, zegt de ervaren jobcoach. “Het gaat om een gevoel van vertrouwen en veiligheid dat een jongere bij een werkgever heeft. Dat gevoel is meestal niet te beredeneren.” De jobcoaches ondersteunen ook de werkgevers. “Je moet wel weten hoe je de leerlingen op weg helpt. Duidelijk zijn in je communicatie, niet te veel informatie tegelijk verstrekken, goede afspraken maken, dat zijn allemaal tips.”

Leerlingen die klaar zijn met school krijgen een getuigschrift dat vermeldt dat ze Het Vada College met het uitstroomprofiel arbeid goed hebben afgerond. Soms krijgen ze een certificaat (bij autotechniek). In de toekomst verwacht Marco Martens dat leerlingen ook deelcertificaten kunnen verdienen bij stagebedrijven. “Net als iedereen willen ook deze jongeren een papertje waar ze trots op kunnen zijn.” Regelmatig komen oud-leerlingen die een baan hebben gevonden hem



op school vertellen hoe het met ze gaat. “Deze jongeren hebben thuis en op school meestal een moeilijke route afgelegd. Als je dan uit hun eigen mond hoort dat het goed met ze gaat, dat ze meedoen in de maatschappij, dan is dat geweldig mooi. Daar doen we het uiteindelijk allemaal voor.” ■

→ Participatie biedt perspectief