



# Schoolgids 2023-2024







**Koraal** worden  
leren  
werken  
Ht t Berkenhofcollege

**Tefal**  
TurboPro Anti-Calc





## Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers en verwijzers,

Heeft uw kind constant het gevoel zich te moeten aanpassen en niet goed genoeg te zijn? Het Berkenhofcollege biedt onderwijs dat daarop is aangepast.

Wij helpen leerlingen te leren in een veilige omgeving waar zij gezien worden. Zo kunnen zij steeds steviger wortelen in de maatschappij door het samen ontwikkelen van eigen werknemers- en vakvaardigheden.

We hopen u met deze gids een heldere wegwijzer aan te bieden die u helpt te begrijpen wie we zijn, wat we doen en hoe we werken binnen Het Berkenhofcollege.

We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mocht dit niet zo zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.



*We maken er een mooi schooljaar van!*

*Met vriendelijke groet,  
Mede namens het schoolteam van  
Het Berkenhofcollege,*

*Geert Beskers, Schoolleider*

# Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen	<b>6</b>
Waar staan wij als Berkenhofcollege voor?	<b>8</b>
Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling	<b>10</b>
Het schoolklimaat en passend leerstofaanbod	10
Doorstroom / uitstroom	12
Kwaliteit van het onderwijs	14
Passend onderwijs is samenwerken	15
Samenwerkingspartners	16
<b>Berkenhofcollege in de praktijk</b>	<b>18</b>
Onderwijstijden	18
De school en de leerling	19
Commissie voor de Begeleiding	19
Rapportage	19
Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	20
School en veiligheid	21
Wat verwachten we van de leerlingen (schoolregels)	23
<b>De rol van de ouders/verzorgers</b>	<b>26</b>
Schoolwijzer	28
Hoe komt u in contact met de school?	32
Financiële zaken	34
<b>Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal</b>	<b>36</b>
Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)	37

‘Wij helpen  
leerlingen te leren  
in een veilige  
omgeving waar zij  
gezien worden.’





# Wie zijn onze leerlingen

Het Berkenhofcollege is een school voor voortgezet gespecialiseerd onderwijs, waar leerlingen van 12 t/m 18 jaar praktijkgericht onderwijs krijgen. Wij zetten ons in om leerlingen het beste uit zichzelf te laten halen. Waar zij constant het gevoel hebben zich te moeten aanpassen en niet goed genoeg te zijn, bieden wij onderwijs dat op hen is aangepast. Zo begeleiden wij hen zo optimaal mogelijk naar hun einddoel.

Samen met de leerling en de ouders/ verzorgers zetten we de weg naar dit einddoel uit: een baan binnen het reguliere bedrijfsleven, een beschermde werkomgeving, een werkplek binnen de arbeidsmatige dagbesteding of een vervolgopleiding binnen het mbo. Hierbij zijn we wel realistisch; het einddoel moet haalbaar zijn voor onze leerlingen en daarmee een succeservaring zijn.

Wij helpen onze leerlingen, met gepersonaliseerd leren, te wortelen in de maatschappij.

Samen werken we aan het aanleren van verschillende werknemers- en vakvaardigheden. Wij geven hen een plek waar ze zichzelf veilig kunnen voelen, waar we een positief zelfbeeld ontwikkelen en ze een realistische kijk geven op hun eigen toekomstmogelijkheden.







'Samen ontwikkelen  
we eigen  
werknemers- en  
vakvaardigheden.'



# Waar staan wij als Berkenhofcollege voor?

Het motto van onze school is: *Doen waar we trots op zijn* en *trots zijn op wat we doen!*

## Onze kernwaarden

Als schoolteam handelen we vanuit de volgende kernwaarden die zowel voor leerlingen als het personeel gelden:

**Betrokkenheid:** we hebben oog voor passie en talent van elkaar en nemen actief deel aan het onderwijsproces. **Respect:** we behandelen elkaar met respect en accepteren dat iedereen zichzelf kan zijn en dit mag uiten. **Veiligheid:** de basis om tot ontwikkeling te komen is het gevoel van veiligheid. Onze school is dan ook een plek waar iedereen zich veilig voelt en we op een veilige manier met elkaar en materialen omgaan.


Binnen Het Berkenhofcollege handelen we vanuit een positief uitgangspunt vanuit de gedachtegang van Positive Behavior Support (PBS). Als startpunt kijken we naar wat goed gaat en sluiten hierbij aan om de leerling te laten ontwikkelen en uitdaging te bieden. Dit geldt zowel op sociaal-emotioneel gebied als op didactisch gebied. Op sociaal-emotioneel gebied leren we de leerlingen welk gedrag we graag zien en benadrukken en belonen we positief en gewenst gedrag. Naast een positieve aanpak op gedrag en sociaal-emotioneel leren ligt binnen ons onderwijs sterk de focus op het aanleren van werknemersvaardigheden die nodig zijn om te kunnen functioneren binnen een arbeidsplek.

Vanuit een positie van het aanleren van didactische vaardigheden maken we langzaam de transitie naar arbeid en het leren van de vaardigheden die hiervoor nodig zijn. Hier vallen de genoemde werknemersvaardigheden onder, maar ook het deelnemen aan de maatschappij en invulling geven aan goed burgerschap. Dit wordt onder andere gedaan door hier goed onderwijs in te bieden, middels het vak Burgerschap, maar ook door discussies te voeren over nieuwsonderwerpen, het bekijken van het journaal en de leerling continu uit te nodigen de dialoog aan te gaan omtrent maatschappelijke kwesties. Daarnaast gaan de leerlingen ook stage lopen. Op deze manier kunnen ze wennen en leren in

de maatschappij. Het lukt echter niet elke leerling om zich binnen de geboden basis de vaardigheden eigen te maken en zich te ontwikkelen. In overleg met de leerling en ouders/verzorgers maken we als team inzichtelijk waar ondersteuning of hulp nodig is en stellen een plan op om dit aan te pakken. We willen de omgeving (ouders, hulpverlening etc.) van de leerling zo breed mogelijk betrekken bij ons onderwijs. Samenwerking met externe partijen is van belang om goed onderwijs te kunnen bieden. Om deze lijnen nog korter te houden zijn er vaste hulpverlening partners die zorg in onze school bieden. Goede communicatie is voor ons dan ook een belangrijk speerpunt om tot goede samenwerking te komen en met elkaar helder te hebben welke kant we opgaan.

Met behulp van het ontwikkelingsperspectief stippelen we de weg naar het einddoel van de leerling uit. Het uiteindelijke einddoel verschilt per leerling en wordt in overleg met de leerling en ouders/verzorgers bepaald. Elke leerling wordt zo goed mogelijk voorbereid op een passende plek in de maatschappij, waarbij de mogelijkheden van de leerlingen maximaal worden benut. De maatschappij is echter een continu veranderende situatie. Als school betekent dit dat we continu vernieuwen en anticiperen op veranderingen, zodat de voorbereiding op de maatschappij passend en actueel is.



A close-up photograph of a hand holding a paint roller, applying white paint to a wall. The background is a bright, modern interior with large windows and a bookshelf, slightly out of focus. The lighting is soft and natural, coming from the windows.

'Wij geven jou  
een realistische kijk  
op jouw eigen  
toekomstmogelijkheden.'



# Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling

Het Berkenhofcollege is een school voor voortgezet gespecialiseerd onderwijs in Breda. De school biedt praktijkgericht onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar. Wij bereiden leerlingen voor op meedoen aan het arbeidsproces: op de reguliere arbeidsmarkt of via een beschermde werkplek. Een klein aantal leerlingen stroomt door naar vervolgonderwijs.

## Het schoolklimaat en passend leerstofaanbod

### Leerjaar 1-2

De meeste leerlingen die op Het Berkenhofcollege geplaatst worden, hebben nog onvoldoende beeld van wat ze later willen worden. En als ze dit wel hebben, komt het regelmatig voor dat dit niet in overeenstemming is met de mogelijkheden die zij hebben. Het zelfbeeld van onze leerlingen is vaak nog onvoldoende realistisch ontwikkeld.

Voor de leerlingen in de leeftijd van 12 tot ±14 jaar bieden we een algemeen vormend basisprogramma aan. Dit basisprogramma wordt in principe door alle leerlingen gevolgd en omvat:

- Een theoretisch deel bestaande uit in ieder geval de vakgebieden Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en culturele/maatschappelijke vorming en Leren Leren.
- Een praktisch deel bestaande uit sport & bewegen en praktijk & loopbaan (bestaande uit de vakgebieden tuin, techniek, koken, logistiek (leerjaar 2) en binnen zorg de zelfredzaamheid modules: persoonlijke verzorging, huishoudkunde, EHBO en veiligheid in en om huis/school).
- Een vormend deel bestaande uit sociale vaardigheidstraining, maatschappelijke vorming en loopbaanoriëntatie en -keuze (gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap en beroepskeuze).

Het theoretisch en vormend deel beslaan 60% van de onderwijstijd en het praktisch deel beslaat 40% van de onderwijstijd. Aan het eind van het basisprogramma neemt de CvB in samenspraak met ouders/verzorgers een besluit over plaatsing van de leerling in één van de sectoren.

### Leerjaar 3-4-5/6

Bij de indeling van leerjaar 3-4-5/6 zijn we uitgegaan van de voorgeschreven vso-uitstroomprofielen en de uitstroomgegevens van Het Berkenhofcollege: (beschermde) arbeid; de sectoren bouw, groen, horeca en logistiek.

### Arbeid

We bereiden leerlingen voor en begeleiden ze naar (beschermde) arbeid, specifiek gericht op bouw, groen, horeca en logistiek. In deze klassen ligt de nadruk van het onderwijs op werken met de handen en beroepsattitude. Het theoretisch programma beslaat 40% van de lestijd en het praktisch programma 60%. Hierin zit een verloop naar mate de leerling in hogere leerjaren komt en stage gaat lopen.

### Onderwijs Zorg Arrangement

Samen met onze zorgpartner Amarant verzorgen we een Onderwijs Zorg Arrangement (OZA) voor leerlingen die behoefte hebben aan een zeer kleinschalige omgeving, een grote mate van structuur en nadrukkelijke nabijheid van de klassenleiding. De onderwijstijd is gekoppeld aan het behandelplan van Amarant en richt zich voornamelijk op de kernvakken. Daarbij geldt de voorwaarde dat de leerling 24-uurs zorg krijgt aangeboden door Amarant.





'Doen waar we trots  
op zijn, en trots zijn  
op wat we doen!'



# Doorstroom / uitstroom

## Arbeid

De uitstroombestemming is een arbeidsplaats binnen het reguliere bedrijfsleven of binnen een beschermde werkomgeving. Het uitstroomniveau is KSE 1/Via Vooraf tot niveau KSE 2/1F. Het uitstroomperspectief is betaalde arbeid. De leerlingen stromen uit naar assisterende beroepen binnen de gekozen sector. Als Driespan-school heeft Het Berkenhofcollege samen met Marlijn Academie een werkwijze ontwikkeld (JOBS) waarbij de leerlingen in leerjaar 3-4-5/6 de mogelijkheid krijgen om binnen een mbo kwalificatiestructuur te werken aan zowel diplomering mbo 1 niveau als aan erkende certificering vanuit de verschillende brancheorganisaties. Hierdoor is het voor onze leerlingen mogelijk erkende praktijkverklaringen en/of mbo bouwstenen te behalen. Het doel is om leerlingen nóg beter voor te bereiden op de (regionale) arbeidsmarkt, dan wel doorstroming naar een mbo Entree.

## Stage

Stage maakt deel uit van alle leerroutes. In leerjaar 3 wordt een arbeidskundig onderzoek afgenomen om te bepalen wat een passende stage is voor de leerling. Het onderzoek wordt besproken met ouders/verzorgers en de leerling krijgt vervolgens een stagebegeleider toegewezen. Afhankelijk van de scores op het gebied van werknemersvaardigheden komen de leerlingen vanaf leerjaar 4 mogelijk in aanmerking voor een passende stageplek buiten school. De uitvoering van stage- en arbeidstoeleiding wordt verzorgd door Koraal Participatie, onder verantwoordelijkheid van Het Berkenhofcollege.

## Toetsing

Naast alle methodegebonden toetsen, worden de leerlingen methode onafhankelijk getoetst middels Cito. Éénmaal per jaar wordt de Cito Pro Arbeid afgenomen in alle leerjaren. Bij leerlingen in het verdiepte arrangement is het mogelijk om de reguliere Cito VAS af te nemen. Daarnaast is er voor de leerlingen, waarvoor dit haalbaar is, de mogelijkheid IVIO certificaten te behalen, op de deelgebieden Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde. Middels proeftoetsing wordt bekeken of en op welk niveau dit haalbaar is voor de leerling. Om toegelaten te worden tot het officiële IVIO examen dient de leerling tijdens de proeftoetsing aan te tonen over voldoende vaardigheden te beschikken. Ook hier heeft de Commissie voor de Begeleiding een beslissende rol. Het slagingspercentage ligt gemiddeld tussen de 90% en 95%. Aan de examens zijn kosten verbonden, die door school voldaan worden. Bij het niet op komen dagen voor een examen verhalen we deze kosten op de ouders/verzorgers.

## Examinering

Binnen de arbeidssectoren kunnen de leerlingen één of meerdere branchegerichte certificaten behalen indien dat mogelijk is. De Commissie voor de Begeleiding heeft hierin een beslissende rol. Zij weegt bij twijfel alle factoren die van invloed kunnen zijn op de prestaties van de leerling af en vormt een besluit. Het slagingspercentage ligt gemiddeld tussen de 85% en 95%. In het jaarverslag kunt u de exacte percentages terugvinden.

Naast de sectorgerelateerde certificering, is er, afhankelijk van de sector, ook de mogelijkheid tot het behalen van een SWB certificaat (niveau A,B en/of C), een VCA certificaat en/of een heftruck certificaat. Voor het VCA examen dient de leerling een score van minimaal 50% te behalen op de proeftoetsing en daarnaast minimaal 3 van de 4 ochtenden examentraining present te zijn.

## Kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de leerlingen die bij ons vertrekken in kaart en

volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school.

De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter kan. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden op onze website.



## Kwaliteit borgen en verbeteren met evaluaties

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Het bovenschoolse auditteam monitort de kwaliteit van het onderwijs van onze scholen. Regelmatig worden er tevredenheidspeilingen verricht onder ouders, leerlingen en personeel en samenwerkingspartners.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Vorig schooljaar hebben we in het nieuwe schoolplan weer onze ambities beschreven voor de komende vier jaar. Deze ambities worden naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

## Opbrengstgegevens

Voor actuele resultaten verwijzen wij u naar de website van de school: [berkenhofcollege.nl](http://berkenhofcollege.nl).







## Passend onderwijs is samenwerken

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden, werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs. Het Berkenhofcollege is een speciaal onderwijs school cluster 4 voor onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. De brede basisondersteuning en de mogelijke extra ondersteuning van onze school is beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP), dat te vinden is op onze website. Voor de plaatsing in een (v)so-school moet het

samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school.

Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website [passendonderwijs.nl](http://passendonderwijs.nl) van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont.

Voor Het Berkenhofcollege geldt dat de school een regiofunctie heeft en daarom actief is in meerdere samenwerkingsverbanden, namelijk;

- SWV RSV Breda eo 30.03 ([rsvbreda.nl](http://rsvbreda.nl))
- SWV ROOS VO 30.02, Roosendaal, Moerdijk en omgeving ([swvroosvo.nl](http://swvroosvo.nl))
- SWV Brabantse Wal 30.01 Bergen op Zoom en omgeving ([swvbrabantsewal.nl](http://swvbrabantsewal.nl))

# Samenwerkingspartners

## Ouders/verzorgers

De school en de ouders/verzorgers hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid ten aanzien van een gezamenlijk doel: de ontwikkeling van de jongere, onze leerling. Betrokkenheid van ouders/verzorgers bij het onderwijs-/leerproces levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en de leerprestaties van de leerlingen. Door intensief te communiceren met elkaar, waarbij we het belang van de leerling te allen tijde voorop stellen, ontstaat er een verbinding en een samenwerkingsrelatie tussen ouders/verzorgers en de school. Deze samenwerking is vervolgens van groot belang om de leerling te ondersteunen bij het behalen van zijn of haar doelen.

Wanneer de begeleiding binnen Het Berkenhofcollege niet toereikend is voor de leerling, zoeken we met de ouders/verzorgers naar een vorm van externe begeleiding, bijvoorbeeld behandeling of therapie. Op de volgende pagina treft u informatie aan over de partners met wie wij samenwerken.

## Amarant

Een groot aantal leerlingen van Het Berkenhofcollege is in behandeling bij Amarant. Op leerlingniveau streven we naar een zo goed mogelijke samenwerking tussen school en zorg. Om dit zo goed mogelijk te laten verlopen zijn er op verschillende niveaus overleg:

- De schoolleider overlegt periodiek met de schoolleider(s) van Amarant.
- De gedragswetenschappers van Het Berkenhofcollege overleggen met de behandelcoördinatoren van Amarant.
- De docenten overleggen met groepsleiders.
- Medewerkers zijn zoveel mogelijk aanwezig bij elkaars besprekingen.

Het Berkenhofcollege verzorgt ook onderwijs op de locatie van Amarant, voor leerlingen die daarvoor in aanmerking komen. Het onderwijsaanbod wordt vanuit de school verzorgd, in samenwerking met Amarant. Hier spreken we van onderwijszorgarrangementen (OZA), die we in overleg met ouders/verzorgers en Amarant vormgeven.

## Leerplichtambtenaar

We werken samen met de leerplichtambtenaren van de verschillende gemeenten. Binnen de wet op de leerplicht is het voor scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te hebben met de leerplichtambtenaren van de gemeenten waar de leerlingen woonachtig zijn. Bij ongeoorloofd verzuim brengt de intern begeleider - in overleg met de CvB - de leerplichtambtenaar op de hoogte. De leerplichtambtenaar houdt vervolgens de schoolgang van de leerling in de gaten en zet eventuele vervolgacties uit, hierbij valt te denken aan gesprekken, een HALT-straf schoolverzuim, etc.

## Sterk in Werk

Sterk in Werk, onderdeel van Koraal, helpt jongeren en jongvolwassenen om de stap naar de arbeidsmarkt te maken. Het streven is dat cliënten een duurzame plaats op de arbeidsmarkt krijgen. Het Berkenhofcollege maakt intensief gebruik van de mogelijkheden die Sterk in Werk biedt en betreft hen bij de uitvoering van het arbeidsmarktgerichte eindprofiel zodat onze leerlingen optimaal kunnen profiteren van de expertise, kennis en netwerken van Sterk in Werk. Aan het eind van leerjaar 3 wordt een arbeidskundig onderzoek afgenomen. Dit onderzoek heeft als doel de stagecompetenties van de leerling in kaart te brengen. De onderzoeker bespreekt de uitslag van het onderzoek met de ouders/verzorgers.



## Stichting Prisma

Het Berkenhofcollege werkt intensief samen met Stichting Prisma. Voor een aantal leerlingen is er meer nodig dan de gebruikelijke begeleiding van de docent en onderwijsondersteunend personeel. Voor deze leerlingen is dagelijks een begeleider vanuit Prisma aanwezig binnen de locatie. Deze begeleider ondersteunt de leerlingen op vooraf afgesproken momenten of bij situaties die gekoppeld zijn aan de opgestelde doelen. Deze begeleiding kan ingezet worden op verschillende gebieden zoals sociaal emotionele ontwikkeling, emotieregulatie en ontspanningsmomenten.

## Subsidie

ESF Arbeidsmarkt Regio West-Brabant 2023-2024:

Het Driespan maakt in de periode 2023-2024 gebruik van subsidies uit het Europees Sociaal Fonds. Deze subsidies zetten we in ten behoeve van de arbeidstoeleiding of het behalen van een startkwalificatie en het bevorderen van gelijke kansen voor mannen en vrouwen.







# Berkenhofcollege in de praktijk

## Onderwijstijden

De lestijden zijn:

Maandag	8.35 - 12.00 uur	12.30 - 15.15 uur
Dinsdag	8.35 - 12.00 uur	12.30 - 15.15 uur
Woensdag	8.35 - 12.40 uur	
Donderdag	8.35 - 12.00 uur	12.30 - 15.15 uur
Vrijdag	8.35 - 12.00 uur	12.30 - 15.15 uur

## Het lesrooster:

Activiteit	Tijd
Opstart van de dag. Eerste bel gaat om 08.30 uur	
1e lesuur	08.35 - 09.30 uur
2e lesuur	09.30 - 10.15 uur
Pauze	10.15 - 10.30 uur
3e lesuur	10.30 - 11.15 uur
4e lesuur	11.15 - 12.00 uur
Pauze	12.00 - 12.30* uur
<i>* Op woensdag is er geen 2e pauze, het 5e lesuur is van 12.00 - 12.40 uur</i>	
5e lesuur	12.30 - 13.15 uur
6e lesuur	13.15 - 14.00 uur
Pauze	14.00 - 14.10 uur
7e lesuur	14.15 - 15.15 uur



## De school en de leerling

Het Berkenhofcollege biedt plaats aan 60 leerlingen in leerjaar 1-2 en 105 leerlingen in leerjaar 3-4-5/6. Binnen leerjaren 3-4-5/6 maken de leerlingen een sectorkeuze. Per sector is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Hierdoor kan het voorkomen dat een leerling niet altijd binnen de gewenste sector geplaatst kan worden.

Indien de school dit aantal bereikt en/of als er geen passende onderwijsplaats geboden kan worden binnen de school, zoeken we met ouders/verzorgers naar andere mogelijkheden. Als alle plaatsen bezet zijn hanteren we een wachtlijst.

## De klas en de docent

De klas wordt geleid door één docent (of twee parttime docenten), die de theorielessen verzorgt. Deze docent is tevens de mentor en daarmee het vaste aanspreekpunt voor de leerling. De praktijklessen worden gegeven door leraarondersteuners.

Een klas binnen de leerjaren 1 en 2 bevat maximaal 12 leerlingen. In de leerjaren 3 en hoger zijn dit er 14.

## Samenstelling van het team

Het team van Het Berkenhofcollege bestaat uit een schoolleider, gedragswetenschappers, intern begeleiders, docenten, leraarondersteuners, technisch assistenten, onderwijsassistenten en administratief medewerkers.

## Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) is een multidisciplinair team, bestaande uit de schoolleider, gedragswetenschappers en intern begeleiders. De schoolarts is minimaal twee keer per jaar betrokken bij de CvB om

de medische ontwikkeling van de leerling te volgen. De CvB wisselt intern gegevens uit, onderhoudt contacten met externen en bewaakt daarmee wekelijks de leerlingenzorg. Van het moment van plaatsing tot en met de uitstroom van de leerlingen. De CvB heeft samen met de docent een uitvoerende rol in de leerlingenzorg. Daarnaast heeft de commissie vanuit zowel onderwijskundig, pedagogisch, psychologisch en medisch oogpunt een adviserende rol aan de leerling, de docent en ouders/verzorgers.

Binnen Het Berkenhofcollege wordt er gewerkt met een CvB Beleid en een CvB per leerjaar. Daarnaast is er meerdere malen per jaar een CvB Groot, waarin alle CvB's samenkomen.

## Rapportage

Ontwikkelingsperspectieven (OPP)

Binnen zes weken na plaatsing van een leerling stelt de CvB op basis van de dossierinformatie en de gegevens van de intake, een ontwikkelingsperspectief op. We brengen de bevorderende en belemmerende factoren van de leerling in kaart, formuleren de onderwijsbehoeften en stellen een ontwikkelingsperspectief op. De inhoud van het ontwikkelingsperspectief stellen we vast in overeenstemming met ouders/verzorgers. De ontwikkelingsperspectieven worden twee keer per schooljaar geëvalueerd door de docent, in samenspraak met de CvB en ouders/verzorgers. Tevens worden hier de behaalde onderwijsresultaten besproken.







## Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school, maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school. De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders.

### Ouderavonden

Het schooljaar start met een klassieke ouderavond met de docent van uw kind. Medio januari/februari is er een tussentijdse evaluatie van het ontwikkelingsperspectief. Bij de bespreking van dit ontwikkelingsperspectief zijn de ouders/verzorgers, docent, leraarondersteuners, leerling en indien nodig CvB leden (intern begeleider en/of gedragswetenschapper) aanwezig. Daarnaast kan er in onderling overleg sprake zijn van de aanwezigheid van externen. Tijdens deze bespreking evalueren we de leerresultaten, de ondersteuning van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de genomen maatregelen, het diagnostisch

beeld, het ontwikkelingsperspectief én de handelingsaanbevelingen. Met de leerling bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij. Het schooljaar sluiten we af middels een individuele ouderavond, waarin met u de voortgang van uw kind wordt besproken aan de hand van een tweede evaluatie van het ontwikkelingsperspectief.

### Ouderinfo en nieuwsbrief

#### *Informatievoorziening*

Buiten de ouderavonden zoeken de docenten regelmatig contact via de telefoon of e-mail. Daarnaast verzenden we weekmails en maandelijkse nieuwsbrieven. U heeft altijd de mogelijkheid om telefonisch en/of via e-mail contact te zoeken om een afspraak te maken met medewerkers van school.

### Thema-avonden

Het Berkenhofcollege organiseert regelmatig thema-avonden, waarbij we inspelen op actuele zaken. U kunt hierbij denken aan informatieavonden omtrent drugs- en/of gameverslaving, PBS, seksualiteit, etc. Deze thema-avonden organiseren wij in samenwerking met experts zoals Novadik Kentron. Daarnaast organiseert Het Berkenhofcollege informatieavonden met betrekking tot uitstroom naar MBO en/of arbeid en alles wat daarbij komt kijken. Hierbij kunt u denken aan Curio, UWV, Gemeente, etc.

## School en veiligheid

### Schoolveiligheidsplan

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken.

Op onze school vormen lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma. Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Zaken rondom pesten kunt u bespreken met de docent of met 'pestcoördinator', dhr. A. Vaartmans. Als school hebben wij een zorgplicht. We hebben een beleidsplan geschreven omtrent (sociale) veiligheid. Het beleid rondom veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan. Het plan omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat

hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage. De sociale

veiligheidscoördinator is mevr. Huisman, de fysieke veiligheidscoördinator is dhr. B. Pols. Ongevallen en bijna ongevallen registreren we. Deze registratie gebruiken we om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

### Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen, is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Bij agressief gedrag hebben medewerkers geleerd dit gedrag te neutraliseren.





## Klachtenregeling

We stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zoeken altijd naar een oplossing.

Binnen Het Berkenhofcollege is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon van de school. Deze kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een vertrouwenspersoon inzetten.

De contactpersonen van onze school zijn dhr. L. van Elteren en mevr. Y. Westerhout. Zij zijn te bereiken via [076 - 565 84 55](tel:076-5658455).

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directie van Het Driespan.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

### Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
030 - 280 95 90  
[onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)

## Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op [meldcode.nl](http://meldcode.nl) en [huiselijkgeweld.nl](http://huiselijkgeweld.nl).

## Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een burgerservicenummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

## Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

## Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's (en soms video-opnames). Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/dochter duidelijk herkenbaar in beeld is kunt u dat aangeven op het toestemmingsformulier uit het aanmeldpakket.





## Wat verwachten we van de leerlingen (schoolregels)

Binnen Het Berkenhofcollege gelden een aantal (school)regels. Van zowel leerlingen als personeel verwachten wij dat zij deze regels naleven. De regels van de school zijn niet allemaal opgenomen in de schoolgids, wel zijn ze te zien op school. De docenten bespreken de regels regelmatig met de leerlingen.

### Gedragsregels en ordemaatregelen

Het Berkenhofcollege heeft protocollen opgesteld, waar wij naar handelen als er gedragsproblemen aan de orde zijn. Binnen Het Berkenhofcollege hanteren we in eerste instantie een pedagogische afkoelingsperiode. Behalve deze algemene schoolregels gelden tevens aparte regelingen in verband met o.a. weglopen, schorsing etc. Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en/of hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

### Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid in het geding komt.

- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van verdovende middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school ontzegd. Het besluit tot schorsing en de reden ervan wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs.

Gedurende de schorsing krijgt de leerling huiswerk aangeboden door de school, om leerachterstand te voorkomen. Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.





## Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan. Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/ verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke recidive.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit, dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, [onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl).

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: [onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen](http://onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen).

## Doorzoeken en fouilleren

Iedere leerling op Het Berkenhofcollege krijgt de beschikking over een locker. In deze locker dienen praktijkkleding en persoonlijke eigendommen opgeborgen te worden. De school is op geen enkele wijze aansprakelijk

voor schade- en/of verlies van persoonlijke eigendommen, welke zich binnen of buiten de locker bevinden. De school (directie/docent) kan, in het kader van het veiligheidsbeleid, preventief de lockers doorzoeken of de leerling fouilleren. Fouilleren en doorzoeken gebeurt in het bijzijn van een andere medewerker van de school.

Wanneer een leerling medewerking weigert heeft dat consequenties. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.

## Mediation ruimte

Een leerling zit in de mediation ruimte wanneer deze groot probleemgedrag vertoont. Dit wil zeggen dat de leerling al meerdere waarschuwingen en stappen uit het consequentiebeleid heeft doorlopen, maar het gedrag niet weet te keren. Wanneer een leerling in de mediation ruimte zit, wordt door de preventiemedewerker, samen met de intern begeleider, bekeken welke vervolgstappen er doorlopen dienen te worden volgens de vastgestelde procedures binnen ons consequentiebeleid.

## Kledingvoorschriften

Het is niet toegestaan aanstootgevende kleding te dragen. Het dragen van hoofddeksels (anders dan passend binnen een geloofsovertuiging) is uitsluitend toegestaan buiten lestijden en buiten het schoolgebouw. Indien een personeelslid vindt dat daar aanleiding toe is, kan zij de kleding van een leerling in een gesprek met ouders/verzorgers ter sprake brengen.

Tijdens de praktijklessen zijn de leerlingen verplicht tot het dragen van werkkleding (en in bepaalde leerroutes ook veiligheidsschoenen), welke verstrekt worden door school. Deze blijven eigendom van school en dienen opgeborgen te worden in de locker van de leerling. School draagt zorg voor het wassen van de kleding.



## **Mobiele telefoons e.d.**

De mobiele telefoon van de leerling is zonder toestemming van de docent niet toegestaan in de klas. De mobiele telefoon dient voor aanvang van de lessen opgeborgen te worden in de locker. Deze mag in pauzes gebruikt worden.

## **Gebruik van internet en social media**

Het Berkenhofcollege heeft strikte regels rondom het gebruik van internet en social media. Het is verboden foto's, video's en/of een andere vorm van opnamen, van en over anderen dan de leerling zelf, te maken en te verspreiden. Indien dit gebeurt, zal het "protocol ongepast social media gebruik onder schooltijd" in werking treden, welke op te vragen is bij de schoolleiding.

## **Rookverbod**

In openbare gebouwen zoals de school geldt al sinds augustus 2003 een wettelijk rookverbod. Binnen het Berkenhofcollege geldt er een geheel rookverbod voor de school inclusief de terreinen daaromheen. Het niet naleven van het rookverbod heeft consequenties. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.







# De rol van de ouders/verzorgers

Op het Berkenhofcollege vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk; we hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: het kind.

Samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is in het belang van de jongere, daarom willen we investeren in een goede verstandhouding met ouders/verzorgers. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.





‘We behandelen elkaar met respect en accepteren dat iedereen zichzelf kan zijn.’





# Doen waar we *trots!* op zijn

In deze nieuwe schoolwijzer 2023-2024 vindt u belangrijke praktische informatie over onze school. Meer uitgebreide informatie over bijvoorbeeld veiligheid, gedragsregels en het onderwijsaanbod van onze school kunt u vinden in de digitale schoolgids op: [www.berkenhofcollege.nl](http://www.berkenhofcollege.nl)

## Onze visie

Wij helpen onze leerlingen, met gepersonaliseerd leren, te wortelen in de maatschappij. Samen werken we aan het aanleren van verschillende werknemers- en vakvaardigheden. Wij geven hen een plek waar ze zichzelf veilig kunnen voelen, waar we een positief zelfbeeld ontwikkelen en ze een realistische kijk geven op hun eigen toekomstmogelijkheden.

## Schooltijden

Wilt u langskomen? Dan bent u van harte welkom! Wij verzoeken u vooraf telefonisch een afspraak te maken.

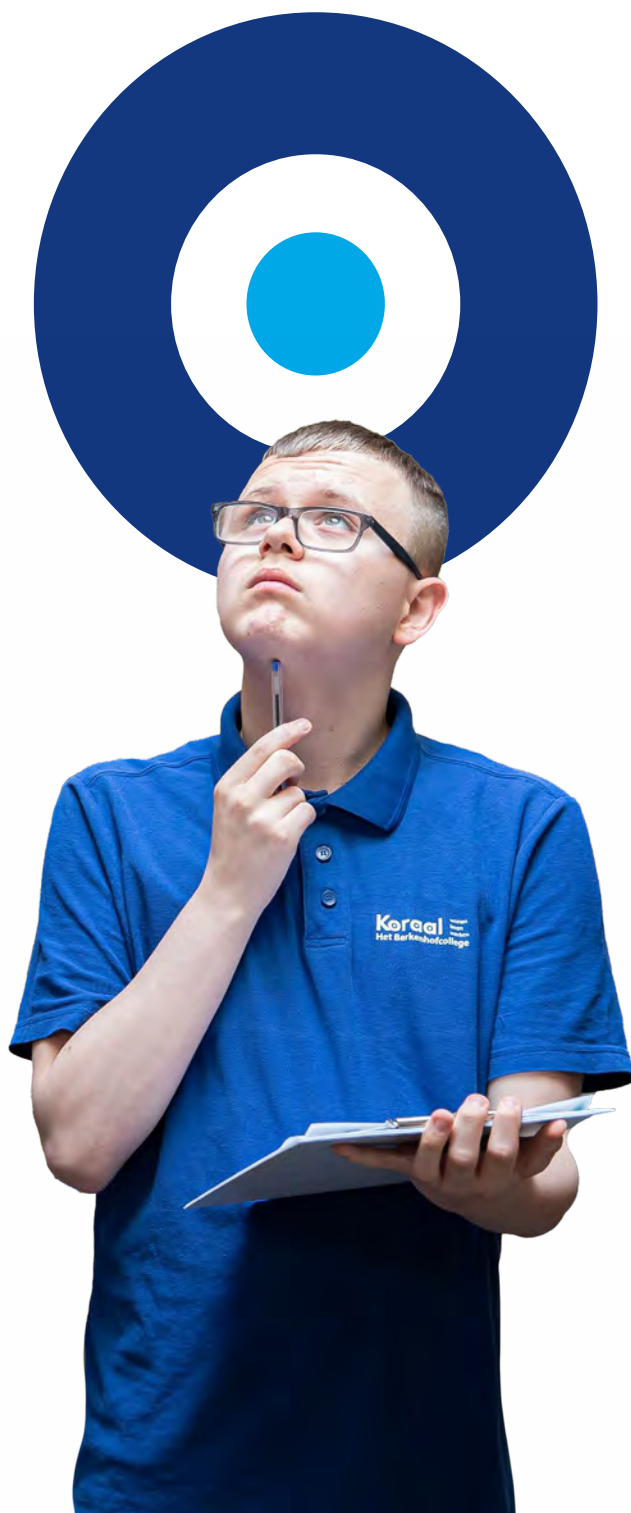
Onze school is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag bereikbaar **van 8.00 tot 16.30 uur**. Op woensdag zijn we tot **15:00 uur** bereikbaar.

## Meldingen

Als een leerling ziek is of om een andere onverwachte reden niet naar school kan komen, moet de ouder/ verzorger dit **vóór 8.30 uur** telefonisch doorgeven aan de school via het nummer **076 - 565 84 55**.

Vergeet niet om op tijd het taxibedrijf te informeren dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden.

Telefoonnummer taxibedrijf:



# Kalender 2023-2024!



<h2>Augustus &amp; September</h2> <p>Start schooljaar 28 augustus 2023</p>	<h2>Oktober &amp; November</h2> <p>Studiedag 5 oktober 2023</p> <p>Herfstvakantie 16 t/m 20 oktober 2023</p> <p>Studiedag 13 november 2023</p>	<h2>December &amp; Januari</h2> <p>Kerstvakantie 25 december 2023 t/m 5 januari 2024</p>
<h2>Februari &amp; Maart</h2> <p>Carnavalsvakantie 12 t/m 16 februari 2024</p> <p>Studiedag 19 februari 2024</p>	<h2>April</h2> <p>2e Paasdag 1 april 2024</p> <p>Meivakantie 22 april t/m 3 mei 2024</p>	<h2>Mei</h2> <p>Hemelvaart + vrije dag 9 &amp; 10 mei 2024</p> <p>2e Pinksterdag 20 mei 2024</p>
<h2>Juni</h2> <p>Studiedag 13 juni 2024</p> <p>Studiedag/ personeelsdag 14 juni 2024</p>	<h2>Juli &amp; Augustus</h2> <p>Zomervakantie 8 juli t/m 16 augustus 2024</p>	



## Bereikbaarheid

T 076 - 565 84 55  
M berkenhofcollege@koraal.nl  
W www.berkenhofcollege.nl

Sibeliuslaan 13  
4837 CA Breda

## Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?  
Neem dan contact met ons op!

Noteer hier de data van  
jullie leerling-ouder gesprek:





## Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op [leerplichtwegwijzer.nl/](http://leerplichtwegwijzer.nl/) veelgestelde-vragen.

Extra verlof kunt u aanvragen middels een op school verkrijgbaar verlofformulier. De directie mag alleen kortdurend verlof toekennen als de wet op de leerplicht dit toestaat.

## Ziekte en verzuim

Wanneer een leerling niet op school kan komen, is de ouder/verzorger verplicht dit aan de school te melden. U dient de ziekmelding tussen 8.00 uur en 8.30 uur door te geven aan de administratie van de school. Zij geven het bericht door aan de docent van uw kind. U dient zelf indien van toepassing het taxibedrijf te verwittigen dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden. Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers.

Wanneer een leerling niet aanwezig is op school (zonder afmelding) lichten wij de leerplichtambtenaar hierover in. Indien een leerling op school dusdanig ziek wordt, vragen wij u de leerling van school op te halen.

De directie en de docenten zien er op toe dat de pauzetijden niet worden overschreden en controleren of de leerlingen op tijd op school aanwezig zijn.

De absenties registreren we nauwkeurig. Aan het begin van de dag en na iedere pauze, gaat twee keer een schoolbel. De leerlingen worden geacht voor het gaan van de tweede bel in het klaslokaal te zijn. Indien dit niet het geval is, wordt dit geregistreerd als te laat. Als school hanteren wij de richtlijnen van Leerplicht.

Het is mogelijk dat de Commissie voor de Begeleiding de schoolarts verzoekt de leerling (en ouders/verzorgers) te spreken/onderzoeken.

## Lesuitval

De school doet altijd zijn uiterste best om lesuitval te voorkomen. Het Berkenhofcollege zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de klas.

Wanneer uw kind op school medicijnen gebruikt, wijzen wij u erop dat het niet is toegestaan deze zomaar aan uw kind mee naar school te geven. Wij vragen u eerst in contact te treden met de docent, alvorens de medicatie mee naar school te geven.

Op het moment dat uw kind de voorgeschreven medicatie weigert in te nemen of vergeten is, nemen wij contact met u op om alsnog de medicatie te verkrijgen/in te laten nemen. Verdere informatie vindt u in het protocol Medicatie dat via de administratie van school te verkrijgen is.

## Leerlingenvervoer/taxi

De wijze van het vervoer van de leerling dient de ouder af te stemmen met de gemeente waarin de leerling woonachtig is. De leerling heeft verschillende mogelijkheden om op school te komen, hierbij valt te denken aan gemeentelijk leerlingenvervoer, openbaar vervoer of een eigen vervoermiddel.

Diverse aanwijzingen voor specifieke lessen:

- **Sport en Bewegen**  
Leerlingen dienen gepaste gymkleding te dragen tijdens de gymlessen. Bij het veelvuldig vergeten van deze kledij, neemt de docent contact op met ouders/verzorgers. Wanneer een leerling niet mee kan gymmen, vragen wij u telefonisch of per mail contact op te nemen met de docent.
- **Praktijklessen**  
Leerlingen dienen de aangeboden praktijkkleding te dragen, wanneer zij het praktijklokaal betreden. Binnen de verschillende sectoren zijn persoonlijke beschermingsmiddelen aanwezig, welke gebruikt dienen te worden als de situatie hierom vraagt. Overtreding van deze regels kan resulteren in een verwijdering uit de praktijkruimte.

## Overblijven

Alle leerlingen blijven tussen de middag op school. Het is aan u om een broodmaaltijd, eventueel aangevuld met fruit, mee te geven. Voor de kleine ochtendpauze mag u een maaltijdkoek of fruit meegeven. Leerlingen kunnen gebruik maken van het dagelijkse aanbod van melk of thee in de middagpauze. Daarnaast is er de mogelijkheid om tegen betaling gebruik te maken van de (gezonde) schoolcatering.

## Gezonde School

Het Berkenhofcollege heeft het vignet Gezonde School ontvangen. De school heeft de themacertificaten voeding & sport en bewegen behaald. Het vignet Gezonde School is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen. De catering heeft aangetoond dat het horeca assortiment voldoet aan de eisen van het voedingscentrum. Onze kantine voldoet aan de Richtlijn Eetomgevingen voor Scholen van het Voedingscentrum. Ieder jaar brengen wij het aanbod en de uitstraling van de kantine in kaart met de Kantinescan en rapporteren we de uitkomsten aan de directie.

## Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.







# Hoe komt u **in contact** met de school?

## Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 076 - 565 84 55.
- De school is maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag telefonisch bereikbaar van 8.00 tot 16.30 uur, op woensdag tot 15.00 uur.
- E-mail: [berkenhofcollege@koraal.nl](mailto:berkenhofcollege@koraal.nl).
- Website: [berkenhofcollege.nl](http://berkenhofcollege.nl).

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school. Zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de docent tijdens de lessen niet kunt spreken. Wel zorgen we er voor dat de betreffende docent u terugbelt indien u dit wenst.

Wanneer u de docent 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 8.00 en 8.15 uur. Een mailtje sturen naar de desbetreffende persoon behoort natuurlijk ook altijd tot de mogelijkheden.

# Overzicht belangrijke adressen

## Contactgegevens school

### *Hoofdlocatie*

Het Berkenhofcollege  
Sibeliuslaan 13  
4837 CA Breda  
Telefoonnummer: 076 - 565 84 55  
E-mail: [berkenhofcollege@koraal.nl](mailto:berkenhofcollege@koraal.nl)  
[berkenhofcollege.nl](http://berkenhofcollege.nl)

### *Locatie OZA-klas*

Leuvenaarstraat 82  
4811 VK Breda  
088 - 622 1461

### *Schoolleider*

Dhr. Geert Beskers  
E-Mail: [gbeskers@koraal.nl](mailto:gbeskers@koraal.nl)

### *Inspectie van het Onderwijs*

Bezoekadres:  
Park Voorn 4  
3544 AC Utrecht

Postadres:  
Postbus 2730  
3500 GS Utrecht  
[onderwijsinspectie.nl](http://onderwijsinspectie.nl)

### *Klachten en interne contactpersonen*

Dhr. L. van Elteren en mevr. Y. Westerhout.  
Zij zijn te bereiken via 076 - 565 84 55.

### *Landelijke Klachtencommissie (LKC)*

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
030 - 280 95 90  
[onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)

### *Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld*

De door het ministerie vastgestelde meldcode  
wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie  
op [meldcode.nl](http://meldcode.nl) en [huiselijkgeweld.nl](http://huiselijkgeweld.nl).

### *Schoolarts*

Saskia Campo - Buitendijk, arts M&G  
GGD West Brabant  
Postbus 3024  
5003 DA TILBURG  
E-mail: [s.campo@ggdwestbrabant.nl](mailto:s.campo@ggdwestbrabant.nl)  
Telefoonnummer: 06-42 33 69 10







# Financiële zaken

## Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op [leergeld.nl](http://leergeld.nl).

## Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.

## Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een tafel) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld! Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de groepsdocent dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gestuurd.

Indien u een AVP-verzekering (aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten. Ouders/verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een aansprakelijkheidsverzekering particulieren (AVP).





Koraal voor leren  
Het Berkenhofcollege

'Steeds steviger wortelen in de maatschappij.'





# Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal

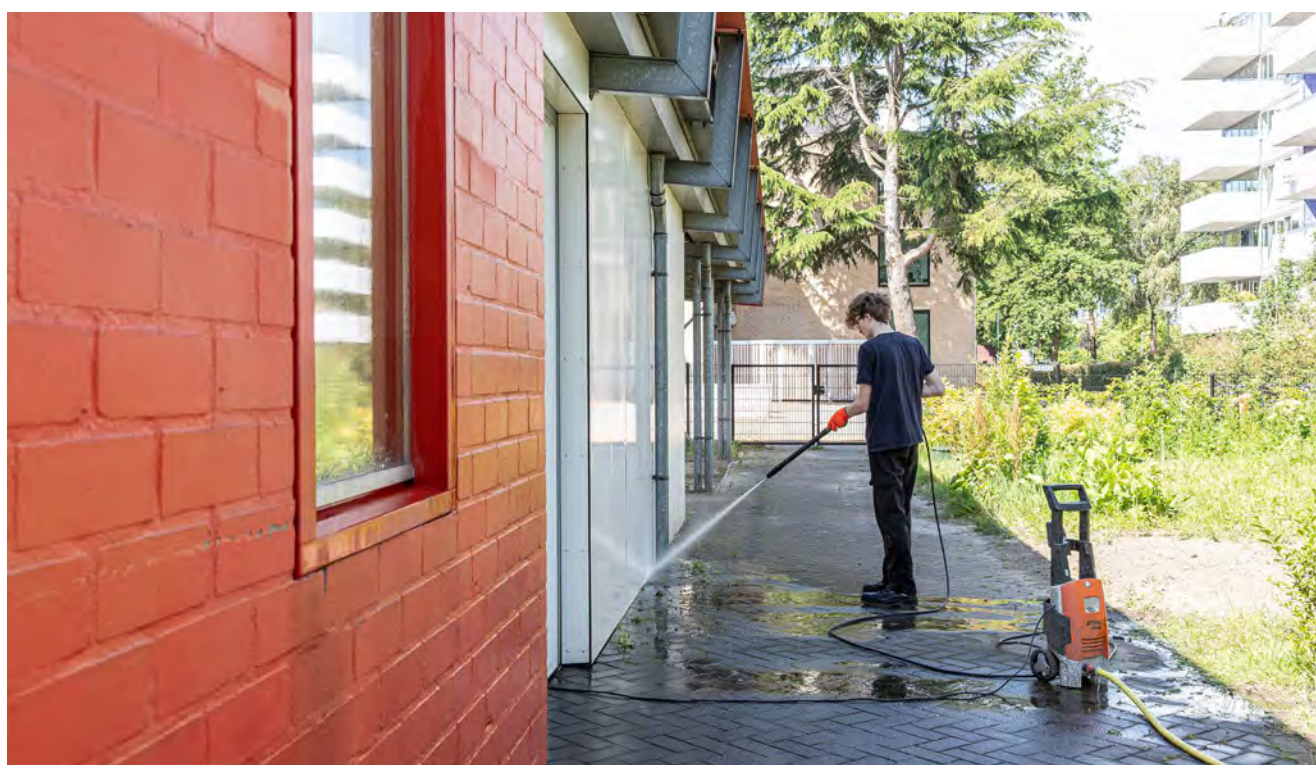
Het Berkenhofcollege maakt deel uit van Stichting Het Driespan, de onderwijsgroep van Koraal in West-Brabant.

Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te

waarborgen. Wanneer van toepassing voor de leerling zoeken we de combinatie onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. Hij wordt in zijn begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

Eindverantwoordelijk voor de scholen in de regio West-Brabant van Koraal is Ivo van Riel.







## Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

### Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider. Indien u interesse heeft zich toe te voegen aan de deelraad kunt u per mail contact opnemen met mevr. N. Hoefnagels (nhoefnagels@koraal.nl), dhr. B. Stoute (bstoute@koraal.nl) en mevr. S. Keijmel (skeijmel@koraal.nl).

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan, worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.



## Het Berkenhofcollege

### Hoofdlocatie

Tuinzichtlaan 12  
4812 XN Breda  
Telefoonnummer: 076 - 565 84 55  
E-mail: [berkenhofcollege@koraal.nl](mailto:berkenhofcollege@koraal.nl)  
[berkenhofcollege.nl](http://berkenhofcollege.nl)

### Locatie OZA-klas

Leuvenaarstraat 82  
4811 VK Breda  
088 - 622 1461

[berkenhofcollege.nl](http://berkenhofcollege.nl)  
[koraal.nl](http://koraal.nl)

Heeft u vragen?  
Bel of mail gerust!

