



Traumasesensitief Onderwijs





De training Traumasensitief Onderwijs biedt inspiratie en handvatten om betekenisvol te zijn voor alle leerlingen en in het bijzonder voor leerlingen die ingrijpende gebeurtenissen hebben meegemaakt. Voor deze leerlingen kunnen leerkrachten en andere onderwijsprofessionals het verschil maken: de school als baken van veiligheid, rust en vertrouwen voor iedere leerling.

Soms vertoont een leerling gedrag dat voor een leerkracht moeilijk te verklaren is: van heel druk tot teruggetrokken en agressief tot angstig. Er is dan mogelijk sprake van ontregeling. De basis van deze ontregeling kan in ervaringen uit het verleden liggen – ervaringen die ingrijpend zijn geweest, langdurige en toxische stress hebben veroorzaakt en die vandaag de dag misschien nog steeds stress opleveren. Het zichtbare gedrag is slechts het topje van de ijsberg. Wat maakt dat de leerling zich zo gedraagt? En wat zijn de onderliggende behoeften?

De training Traumasensitief Onderwijs levert een bijdrage aan de bewustwording van de gevolgen van

trauma op de ontwikkeling van leerlingen en de mogelijkheden die een leerkracht heeft om deze leerlingen te begrijpen en te ondersteunen. De training is een combinatie van kennisoverdracht, het oefenen van vaardigheden, uitwisseling en reflectie. Door de training leer je achter het gedrag van leerlingen kijken en aansluiten bij de gedachten en gevoelens van de leerling. Je oefent vaardigheden om met een kalm brein een co-regulator te zijn, zodat leerlingen zichzelf steeds beter leren reguleren. In de training wordt ook aandacht gegeven aan de samenwerking met ouders en hulpverlening en wordt er stilgestaan bij zelfzorg.



"Nu ik de training heb gevolgd kan ik beter afstemmen op de leerling, waar ik eerder vaak moeite had om zijn gedrag te begrijpen."

Leerkracht

1 Introductie Traumasensitief Onderwijs

De introductie wordt vaak eerst gegeven aan schoolleiders of IB-ers/ GW-ers om een eerste kennismaking te geven met het onderwerp "traumasensitief onderwijs". Als de interesse gewekt is, kan men een afspraak maken voor een intake waarin gekozen wordt welk traject aan professionalisering het meest passend is. Deze vorm van introductie is kosteloos af te nemen.

Wanneer er gekozen is om een volledige training af te nemen, kan de introductie als een soort "warming up" nogmaals gegeven worden aan het gehele schoolteam tijdens bijvoorbeeld een teamvergadering.

2 Workshop Traumasensitief Onderwijs

In de workshop worden de belangrijkste onderdelen uit de volledige training kort belicht. Het belangrijkste in deze workshop is de aandacht voor de "mindshift". Hierdoor worden leerkrachten en andere onderwijsprofessionals geprikkeld in hun denkwijze over uitdagend gedrag van hun leerlingen en krijgen ze inzicht in de mindshift (van 'Wat is er mis met jou?' naar 'Wat is je overkomen'). De workshop heeft een theoretisch en een praktisch gedeelte. De workshop duurt ongeveer 3 uur.

3 Training Traumasensitief Onderwijs

In deze volledige training komen alle

aspecten van traumasensitief onderwijs aan bod.

Voorafgaand aan de training kan een introductiebijeenkomst voor het gehele team worden verzorgd. De training bestaat uit vier dagdelen van 4 uur, waarbij er niet alleen kennisoverdracht plaatsvindt, maar er ook voldoende ruimte is voor reflectie en het delen van good practices. Er wordt veel aandacht besteed aan het leerkracht handelen. De training is interactief, bevat veel beeldmateriaal en is afwisselend door de verschillende werkvormen. Het boek 'Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen' van Leony Coppens e.a. wordt als leidraad gebruikt voor de training.

4 Reflectiebijeenkomsten Traumasensitief Onderwijs

Om meer ruimte te creëren voor reflectie binnen het onderwijs en schoolteams stil te laten staan bij zichzelf als instrument, zijn de reflectiebijeenkomsten TSO ontwikkeld. De eerste vier reflectiebijeenkomsten zijn gekoppeld aan de training TSO en volgen de onderwerpen die in de vier modules van de training TSO aan bod komen. De reflectiebijeenkomsten kunnen tijdens of na de training Traumasensitief Onderwijs gevolgd worden in kleinere groepen (ongeveer 10 personen) en duren per bijeenkomst een uur tot anderhalf uur. In de reflectiebijeenkomsten is er ruimte om stil te staan bij wat er geleerd is in de training.

Vragen voor Traumasensitief Onderwijs

- Op welke signalen moet ik letten wanneer ik vermoed dat een leerling een trauma heeft meegemaakt?
- Ik heb vluchtelingenkinderen in mijn klas, hoe ga ik hiermee om?
- Ik heb al allerlei aanpassingen gedaan om het gedrag van mijn leerling positief te beïnvloeden, niets lijkt te werken. Wat nu?
- Ik ben ervan overtuigd dat mijn leerling meer kan dan hij laat zien, hoe kan ik hem helpen?
- Ik kan een leerling in mijn klas heel slecht bereiken, hij/zij lijkt zich niet open te stellen.
- Ik heb vermoedens van een onstabiele/nare thuissituatie van een kind in mijn klas. Hoe blijf ik in gesprek met de ouders? En hoe kan ik mijn leerling hierbij steunen?



Wat levert het op? *Leerlingniveau*

- Leerlingen voelen zich veiliger op school
- Zelfregulatievaardigheden nemen toe
- Probleemgedrag neemt af
- Leeropbrengsten nemen toe

Na het eerste implementatiejaar TSO geven leerlingen het volgende aan:

- Betere sfeer in de klas
- Betere onderlinge relaties
- Betere interactie met de leerkracht
- Dat ze het fijner vinden in de klas en dat ze zich meer begrepen en gezien voelen in de klas

Leerkrachtniveau

- Praktische tips om de veerkracht van leerlingen te vergroten
- Handvaten om het gevoel van veiligheid en rust in de klas te krijgen
- Vaardigheden hoe je aan kunt sluiten bij leerlingen die ontregeld zijn
- Bewustwording van hoe je gedachten en gevoelens een situatie met een leerling of ouder beïnvloeden
- Nadenken over wat jij belangrijk vindt aan zelfzorg en hoe dat in jouw school gewaarborgd wordt



Na het eerste implementatiejaar TSO geven leerkrachten het volgende aan:

- Leerkrachten voelen zich competent
- Leerkrachten geven aan leerlingen beter op maat te kunnen begeleiden
- Leerkrachten ervaren interacties met leerlingen positiever
- Leerkrachten ervaren minder werkbelasting
- Leerkrachten ervaren meer werk vitaliteit

Hoe werkt het?

Heb je interesse in ons aanbod TSO? Neem dan contact op met KEC Onderwijs.

De trainer van KEC Onderwijs brengt samen met de contactpersoon van jouw school in een intakegesprek eerst helder in beeld wat jullie school zou willen leren/ontwikkelen. Onze trainingen bieden we op maat aan. De startdatum is in overleg en vindt plaats op jouw werkplek.

Samen op eigen kracht.

Meer weten?

Voor telefonisch contact met
één van onze trainers of een
offerte op maat kun je ons
bellen of mailen.

KEC Onderwijs
076 - 502 59 95
kec@koraal.nl

koraal.nl
kec-onderwijs.nl

