



Schoolgids 2025-2026







Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Heeft u een zoon of dochter die zijn/haar plek op de juiste school nog steeds niet heeft gevonden? Is er door al die keren proberen inmiddels een flinke muur opgetrokken? Zo hoog dat u en uw zoon of dochter er niet meer overheen kunnen kijken?

Onze experts, ook wel trajectcoaches genoemd, kijken wél over die muur en zien wél uw zoon of dochter. Samen met deze coaches gaat uw zoon of dochter leren zelfstandig deze muur af te breken. Zó laag, dat er zelf overheen gekeken en zelfs geklommen kan worden. Dit doen ze zelfstandig, maar onder begeleiding op onze drie pleinen (zorg-, onderwijs- en arbeidsplein).

In deze schoolgids maken wij u wegwijs hoe wij deze drie pleinen centraal stellen in onze aanpak. Wij introduceren onszelf en vertellen hoe we werken binnen Plein³.

Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schoolleiding, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de directie van Het Driespan.

We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mochten er toch nog vragen zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Kijk voor meer informatie op www.plein3oosterhout.nl.



We maken er weer een mooi schooljaar van!

*Met vriendelijke groet,
Namens het team Van Plein³*

*Koert van der Linden
Schoolleider*

Inhoudsopgave

Wie zijn onze jongeren	6
Waar staan wij als school voor?	8
Eigen perspectiefplan op groei & ontwikkeling	10
Het schoolklimaat en passend leerstofaanbod	10
Onderwijsniveau en vervolgonderwijs (uitstroom)	12
Kwaliteit van het onderwijs	14
Leerling- en oudertevredenheid & sociale veiligheid	14
Passend onderwijs is samenwerken	16
Samenwerkingspartners	18
Het ondersteuningsaanbod	20
Plein ³ in de praktijk	22
De school & lestijden	22
De trajectcoach	23
Jongerenraad	24
Commissie voor de begeleiding	24
Wat verwachten we van de jongeren (schoolregels)	25
Doorzoeken en fouilleren	28
De rol van de ouders/verzorgers	32
Toelating jongere (inschrijven)	32
De Schoolwijzer	34
Hoe komt u in contact met de school?	38
Financiële zaken	42
Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal	44
Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)	45
Ontwikkeling en Resultaten 2023-2024	46

'Samen
breken
we die
opgetrokken
muur af.'





Wie zijn onze Jongeren

Plein³ is een school voor voortgezet speciaal onderwijs in Oosterhout voor jongeren in de leeftijd van 14 tot 18 jaar. Plein³ is een speciale voorziening waar onderwijs en zorg volledig met elkaar verbonden zijn en waarbij toekomstperspectief in eigen regie centraal staat. Wij leren de jongeren vertrouwen te krijgen in hun eigen leven en schoolloopbaan. Een groot deel van de jongeren op Plein³ richt zich op het realiseren van een baan.

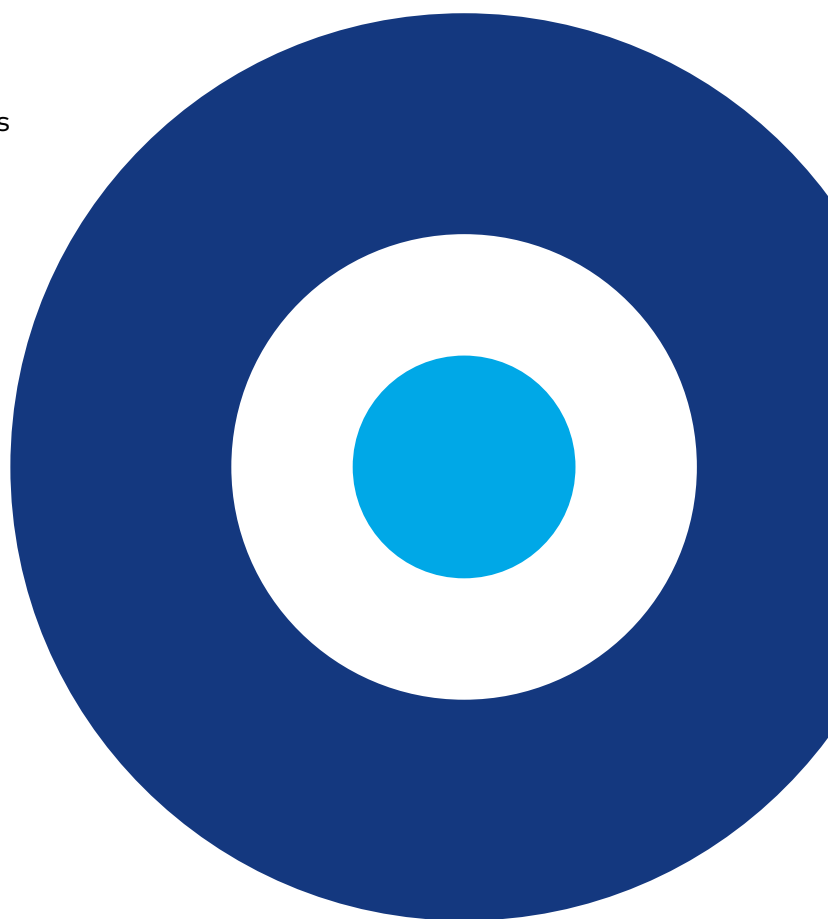
De meeste van onze jongeren zijn vastgelopen in het onderwijs na veel schoolwisselingen. Ondanks inzet van jeugdhulpverlening en behandelingen is er nog steeds sprake van complexe problemen en komen ze door problematisch schoolverzuim niet tot leren. Dit wordt vaak niet opgelost omdat de hulp naar perspectief bij verschillende professionals lag.

Plein³ is een voorziening waar jongeren welkom zijn die inmiddels zo'n hoge muur voor zichzelf hebben opgetrokken dat uithuisplaatsing helaas geen uitzondering is. Jongeren die op het v(s)o niet te handhaven zijn door ernstige gedragsproblemen en intensieve een-op-eenbegeleiding nodig hebben of die zich beter kunnen ontwikkelen in kleine groepen. Ook hebben veel van onze jongeren een onderbroken schoolloopbaan als gevolg van een problematische thuissituatie. Weinig steun en veel negatieve interactie zijn kenmerkend, zoals multi-probleem gezinnen waarbij een integrale aanpak voorwaardelijk is. Ook zijn wij er voor die jongeren die

vrijgesteld zijn van leerplicht op basis van artikel 5 onder a, waarvoor onderwijs of arbeidsparticipatie nog een mogelijkheid is.

De huidige jongeren van Plein³ komen onder andere vanuit het eigen samenwerkingsverband RSV Breda e.o. en swv ROOS vo. Inmiddels weten ook samenwerkingsverbanden vanuit andere regio's Plein³ te vinden.

Plein³ heeft door de jarenlange samenwerking met de meest intensieve jeugdzorg, expertise opgebouwd die voor deze jongeren essentieel is.





'Bij Plein³
maak je een
nieuwe start.'



Waar staan wij als Plein³ voor?

Missie

Bij Plein³ maken jongeren die op school en vaak ook thuis veel problemen hebben, een nieuwe start. We zorgen ervoor dat jongeren met een opgetrokken muur, onder begeleiding, zelf de weg naar kansen en perspectief vinden op onze mooie open ruimte met drie pleinen. We willen voorkomen dat jongeren verder in problemen komen en zetten alles op alles om te zorgen dat ze weer aanhaken bij een opleiding of werk.

We helpen bij het realiseren van een positief toekomstperspectief met een intensief programma waarin onderwijs en zorg zijn geïntegreerd. Daarvoor werken we intensief samen met de jongeren zelf, hun ouders/verzorgers en onze regionale partners zoals RSV Breda e.o. en swv ROOS vo, de gemeenten West-Brabant Oost (WBO) en West-Brabant West (WBW), zorg- en onderwijsinstellingen en werkgevers. We werken daarbij vanuit onze kernwaarden:

- Relatie
- Competentie
- Autonomie

Relatie

Je veilig en geaccepteerd voelen. Jongeren ervaren dat ze erbij horen, mee mogen doen en dat ze fouten mogen maken en hier niet gelijk de afwijzing krijgen. Het gevoel van relatie wordt versterkt omdat de jongeren invloed hebben op de manier waarop er met ze wordt omgegaan binnen Plein³.

Competentie

Vanuit een veilig en geaccepteerd gevoel is de verwachting dat de jongere vertrouwen en plezier krijgt in eigen kunnen. Jongeren merken dat ze dingen weten en kunnen. Ze ontwikkelen zich naar vermogen en krijgen daarvoor waardering van anderen (coaches en jongeren). Leren wordt betekenisvoller als jongeren invloed hebben op wat en hoe ze leren.

Autonomie

Vanuit de relatie en de verworven competenties ontstaat er ruimte om zelf te kiezen en verantwoordelijkheid te nemen. Jongeren mogen zelf beslissingen nemen en keuzes maken. Ze dragen verantwoordelijkheid voor hun initiatieven en activiteiten. Hun gevoel van autonomie wordt versterkt wanneer zij zich betrokken voelen bij belangrijke zaken in hun leef- en leeromgeving.

Visie

‘Welk traject past het beste bij het perspectief van de jongere en wie hebben we daarvoor nodig?’

- We bieden op maat trajecten aan jongeren tussen 14-18 jaar met complexe problematiek waarbij sprake is van geen of incomplete dagbesteding. Samen met de jongere en zijn netwerk wordt het perspectief opgesteld en door middel van onderwijs, arbeidsparticipatie en activerende begeleiding wordt er toegewerkt naar dit perspectief middels kleine haalbare doelen (duidelijk tijdspad/passende uitstroombestemming).
- De focus ligt op eigenaarschap van de jongere zelf en zijn/haar talentontwikkeling.
- We bieden een integraal dagprogramma voor jongeren die thuis zitten, dreigen uit te vallen en/of zijn aangewezen op residentiële jeugdzorg maar met de juiste begeleiding een opleiding kunnen afronden, een baan kunnen verwerven en thuis, begeleid of zelfstandig kunnen wonen.
- De motivatie om aan zichzelf en aan een beter perspectief te werken is bij deze doelgroep sterk afhankelijk van de kwaliteit van de relaties met hun sociale netwerk en de professionals om hen heen. We leren ze hoe ze relaties kunnen aangaan en onderhouden, zodat vertrouwen in anderen, waaronder professionals, kan groeien.
- Het partnerschap tussen de jongere, zijn/haar sociale netwerk en Plein³ vormt de basis van het vangnet rondom de jongere. Zo vergroten we gezamenlijk de kans op het behalen van het perspectief.
- We creëren een pedagogisch klimaat waar werken vanuit relatie en presentie de standaard vormen. Wanneer jongeren vertrouwen krijgen in anderen en zichzelf, ontstaat de motivatie om vaardigheden te leren. Het verwerven van nieuwe competenties draagt vervolgens bij aan de autonomie, leren om op eigen benen te staan.
- Plein³ maakt met netwerkpartners noodzakelijke samenwerkingsafspraken om deze integrale onderwijs- en zorgvoorziening te vormen. We beschikken over (externe) specialisten wanneer die nodig zijn.





Eigen perspectiefplan op groei & ontwikkeling

We werken eerst aan gewenst gedrag voordat we overgaan tot onderwijs. Oftewel, de sociaal-emotionele ontwikkeling vormt op Plein³ de basis voor de stimulering van de didactische ontwikkeling; 'relatie komt voor prestatie'. Aan de hand van verschillende krachten en aandachtsgebieden en het gestelde toekomstperspectief, wordt de stamgroep bepaald voor de jongere. Omdat we in grote mate gepersonaliseerd en individueel werken, volgen de jongeren ieder hun eigen perspectiefplan. Plein³ heeft hiervoor drie expertisepleinen waarbinnen zij worden ingedeeld:

- Arbeids-/participatieplein
- Zorgplein
- Onderwijsplein

Binnen deze pleinen zijn coaches aanwezig die de jongeren begeleiden. Jongeren maken gebruik van alle drie de pleinen. Om onze jongeren over al deze pleinen te begeleiden wordt, in overleg met de jongeren, een trajectcoach toegewezen.

Het schoolklimaat en passend leerstofaanbod

We stemmen het onderwijs af op de ontwikkelingsmogelijkheden van de jongere en richten het onderwijsproces zó in dat de jongere een ononderbroken ontwikkelingsproces kan doorlopen. Dat het onderwijs zich in elk geval richt op de emotionele, sociale, praktische en cognitieve ontwikkeling.

Bij Plein³ staat de jongere centraal. Wanneer een jongere na een reeks teleurstellingen en/of of een onderbroken schoolloopbaan de moed heeft verzameld om opnieuw een poging te ondernemen om zijn leven op de rails te krijgen, mag niet het aanbod of curriculum leidend zijn maar het perspectief van de jongere. Door een integrale aanpak met zorg en onderwijs helpen we jongeren met het opstellen van een perspectief en de stappen die vervolgens nodig zijn om dat te bereiken. Voor het onderwijs gebruiken we een basisaanbod dat aansluit bij de behoeften en het perspectief van de jongere. Dit aanbod is zowel pedagogisch als didactisch. De pedagogische behoeften zijn onderverdeeld in de volgende gebieden: algemeen, houding, emotionele ontwikkeling, sociale vaardigheden en werknemersvaardigheden.

Op didactisch niveau worden de onderwijsbehoeften bepaald op de gebieden instructie en verwerkingstijd, middelen en materialen, ruimte en zelfstandigheid. De diversiteit van de jongeren is leidend voor het bepalen van het maatwerk aanbod en de didactische werkvormen.

Leerstofaanbod

Veel jongeren op Plein³ zijn om diverse redenen vastgelopen in het onderwijs. Door falen en negatieve ervaringen is de motivatie voor 'het naar school gaan' verdwenen. Om die reden krijgt iedere jongere een traject op maat.

Plein³ beschikt over 50 plekken en dat is te klein om zelf alle onderwijsniveaus en richtingen aan te kunnen bieden. We werken niet aanbodgericht, maar vraaggestuurd en ondersteunen de jongeren bij het realiseren van hun perspectief. Waar nodig in samenwerking met het reguliere of speciaal onderwijs. Als een jongere een opleiding wil volgen die we niet zelf kunnen aanbieden, dan organiseren we met netwerkpartners een passende oplossing.

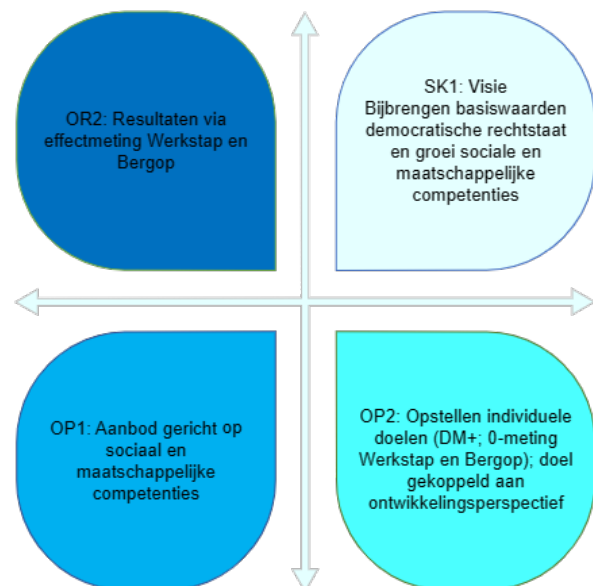
Onderwijs wordt als middel gebruikt om de doelen te realiseren. Binnen het onderwijs leren de jongeren vaardigheden en competenties die noodzakelijk zijn voor een zelfstandig leven in de maatschappij. Het onderwijs is vraaggestuurd en wordt op maat gemaakt voor iedere jongere. Van voorbereiding naar uitstroom arbeid/ duurzame arbeidsplek, competenties verwerven zoals leren leren tot en met diplomagericht onderwijs.

Burgerschap

De doelen van Burgerschap worden gerepresenteerd in het integrale aanbod van Plein³ en gevolgd d.m.v. de diverse meetinstrumenten. De voorziening Plein³ is een oefenplaats voor de ontwikkeling van burgerschap. Het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en het op onze voorziening handelen vanuit deze waarden vinden wij belangrijk en is een belangrijke wettelijke eis. De kern van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat omvat vrijheid van meningsuiting, het gelijkheidsbeginsel, begrip, verdraagzaamheid, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie, autonomie en verantwoordelijkheidsbesef. Daarnaast heeft Plein³ een ruim aanbod aan sociale en maatschappelijke competenties die voorgaande basiswaarden meeneemt en jongeren praktisch leert dit toe te passen, denk hierbij o.a. aan onze grondhouding vanuit Positive Behavior Support en een van onze leerlingvolgsystemen Werkstap. Voor Burgerschap is onderstaand figuur een schematische weergave van hoe e.e.a. samenhangt bij Plein³. Vanuit voorgaande visie zijn er algemene doelen geformuleerd binnen Koraal en daarmee ook voor Plein³ die gericht zijn op:

- Leren leren
- Leren taken uitvoeren
- Leren functioneren in sociale situaties
- Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Deze doelen worden door middel van Werkstap en Bergop in kaart gebracht. Afhankelijk van het ontwikkelingsperspectief worden de doelen individueel voor de jongeren bepaald. Deze doelen zijn opgenomen in DM+ en hierop stellen de coaches een aanbod vast binnen de verschillende pleinen. Denk hierbij aan een module weerbaarheid binnen zorgplein; een leskaart van Werkstap gericht op werknemersvaardigheden of het bekijken van een documentaire met een werkvorm met stellingen binnen het onderwijsplein. Door specifieke doelen en aanbod te creëren in de maatwerk setting van Plein³ zien we dat jongeren groei doormaken.



Schematisch weergave Burgerschap



Onderwijsniveau en vervolgonderwijs (uitstroom)

Stage en arbeidsvoorziening (methode Werkstap)

Een groot deel van de jongeren op Plein³ richt zich op het realiseren van een baan. Na de vele teleurstellingen binnen het onderwijs is arbeid misschien wel de beste manier voor deze doelgroep om hun verworven competenties te tonen. Plein³ ondersteunt de jongeren bij het verwerven van deze competenties en vaardigheden. Dit doen we middels de methode Werkstap.

Sommige jongeren hebben mogelijk nog niet de leeftijd om te gaan werken. Voor deze jongeren bestaat de mogelijkheid om, intern of extern, stage te lopen. Stage is: 'een leersituatie in en buiten de school, gericht op het verwerven van praktische en sociale vaardigheden die moeten leiden tot het verwerven van competenties die goed werknemerschap definiëren'. Dit traject vraagt veel van jongeren en we begeleiden ze daarom intensief.

Toetsing

Jongeren die een traject volgen richting vervolgonderwijs (diplomagericht vo of mbo) krijgen een persoonlijke planning met toetsperiodes, waarin we de proefexamens en methodegebonden toetsen afnemen. Jongeren die een traject richting arbeid volgen krijgen zowel theoretische als praktische toetsen.

Bij nieuwe jongeren wordt een intake afgenomen met de jongere en de ouders om de wens met betrekking tot het uitstroomperspectief in kaart te brengen. Afhankelijk van het uitstroomperspectief wordt bepaald of de jongere de toetsen van de voorziening of van de school van herkomst maakt. Tenslotte nemen we toetsen af bij jongeren binnen een traject branchegerichte certificering zoals VCA-B (Basisveiligheid).

Examinering

Er is geen druk voor het halen van een diploma. Maar het kan wel natuurlijk! We creëren samen een open plek waar kansen ontstaan en talent kan opbloeien.

De mogelijkheid bestaat om te examineren via staatsexamens van DUO voor de verschillende vmbo-leerwegen, havo en vwo. Een andere mogelijkheid is het volgen van een mbo-entreeopleiding op Plein³. Daarnaast biedt Plein³ de mogelijkheid om een aantal branchegerichte certificaten te behalen (Horeca-assistent, lassen en VCA-B) en Praktijkverklaringen middels Werkstap. De staatsexamens vinden plaats in april, mei en juli.



‘Vertrouwen
krijgen in eigen
leven en schoolloopbaan.’

Kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de jongeren halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de jongeren, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de jongeren die bij ons uitstromen in kaart en volgen hen nog één jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter kan.

Wanneer er wordt gekeken naar de leerresultaten zoals die hierboven worden weergegeven, kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze genoeg?'. Als school kunnen we concluderen dat we tevreden zijn, omdat al onze jongeren uitgestroomd zijn naar hun vervolgbestemming passend bij het gestelde ontwikkelingsperspectief. Daarnaast is onze voorbereiding voor de vervolgplek voor onze jongeren goed genoeg om te leiden tot een duurzame uitstroombek (bestendiging), aangezien het merendeel van de uitgestroomde jongeren zich nog op de uitstroombestemming bevindt.

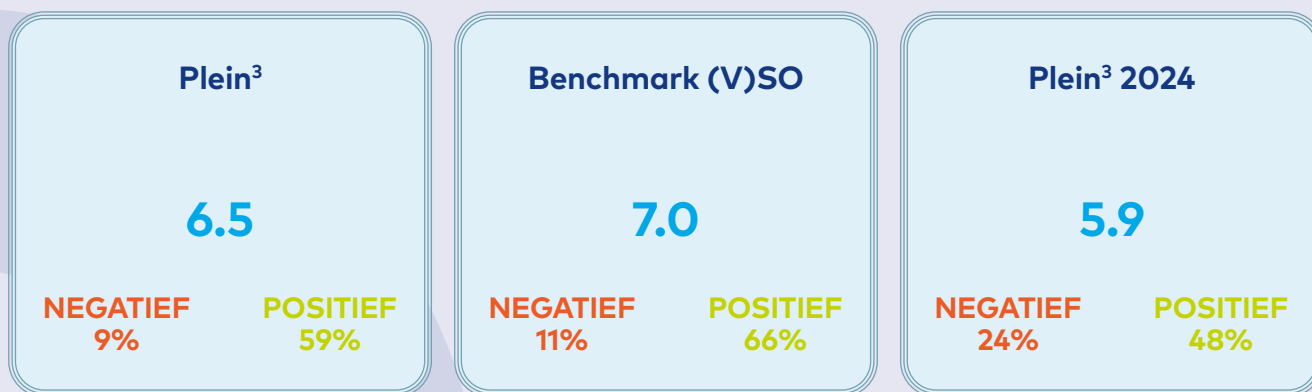
Kwaliteit borgen en verbeteren met evaluaties

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Dit wordt gecheckt door mensen van buiten de school (het bovenscholse auditteam). Regelmatig vragen we ouders, jongeren, personeel en samenwerkingspartners hoe tevreden ze zijn.

Leerling- en oudertevredenheid

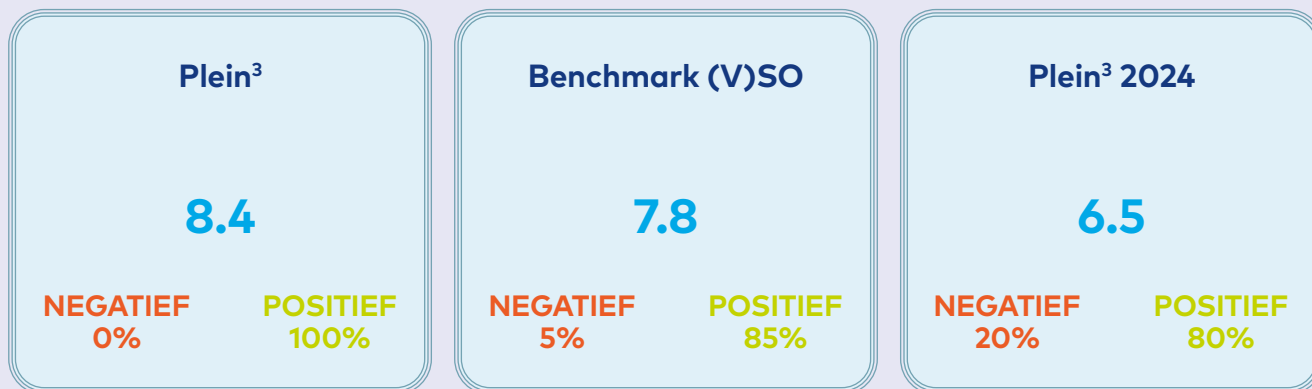
In schooljaar 2024-2025 heeft een peiling onder leerlingen plaatsgevonden (leerlingtevredeheidsonderzoek).

Leerlingtevredeheid (per saldo tevreden)



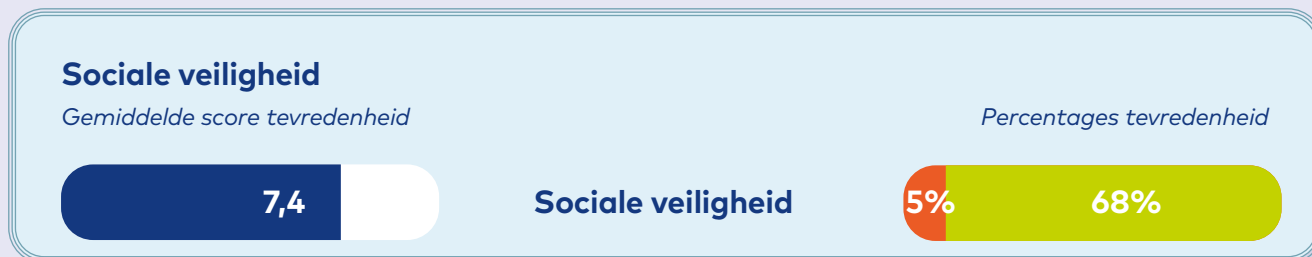
In schooljaar 2024-2025 heeft er ook een oudertevredenheidsonderzoek plaatsgevonden.

Oudertevredenheid (per saldo tevreden)



Veiligheid

Met het leerlingentevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen (2024-2025) de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



Meer informatie over de resultaten van het leerling- en oudertevredenheidsonderzoek is op te vragen bij de school.

Kwaliteitsontwikkeling

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren we op hoofdlijnen nieuw beleid en leggen we dat in het schoolplan. In dit document staat beschreven hoe we als school vorm wil geven aan goed onderwijs. In het schoolplan staan de strategische doelen voor vier schooljaren beschreven. Het schoolplan 2025-2029 is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider.

De speerpunten voor de vierjaarlijkse strategische periode (2025-2029) jaar zijn als volgt:

- Plein³ is een netwerkorganisatie en expertisecentrum OZA
- Plein³ biedt een integraal aanbod op alle pleinen
- Plein³ heeft haar perspectiefmogelijkheden vergroot voor uitstroom
- Plein³ heeft wetenschappelijk onderbouwde groepsstructuur ontwikkeld
- Plein³ levert verantwoording en wetenschappelijk onderzoek aangaande effectiviteit Plein³



Deze hoofdlijnen uit het schoolplan worden jaarlijks vertaald naar concrete actiepunten en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarplan wordt gedurende het schooljaar gemonitord en geëvalueerd. Het jaarplan is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider, als ook de jaarlijkse evaluatie.

Voor het komende schooljaar staan de volgende thema's op de agenda (jaarplan 2025-2026):

- De VSO-school verstrekt de jongeren die daarvoor in aanmerking komen een VSO-diploma inclusief een portfolio met de behaalde resultaten
- Implementatie van de streef- en tussenniveaus voor Rekenen/Wiskunde
- Implementatie van de streef- en tussenniveaus voor Nederlandse taal
- Opstellen van een school eigen tussen- en streefniveaus vast voor sociaal maatschappelijke competenties
- Onderdeel maken van het beleid van Kwaliteit in Beeld in de PDCA-cyclus binnen de school
- Evalueren en bepalen van een school specifieke norm voor SMC

Passend onderwijs is samenwerken

Ondersteuningsaanbod

Alle jongeren verdienen een passende plek in het onderwijs. Perspectiefrijk onderwijs en uitgaan van de mogelijkheden van elke jongere zijn de belangrijkste uitgangspunten.

Onze jongeren hebben ondersteuningsvragen op het gebied van leren, gedrag en/of hun ontwikkeling. Het volgen van onderwijs binnen een reguliere setting is (tijdelijk) niet passend of mogelijk. Plein³ is een unieke voorziening waar voortgezet speciaal onderwijs, arbeid en zorg op een integrale wijze worden aangeboden.

Visie op ondersteuningsaanbod

Het is onze maatschappelijke opdracht om jongeren voor te bereiden op een toekomst in een steeds veranderende maatschappij waarin de druk om te presteren toeneemt en er veel van hen verwacht wordt.

De werkwijze van Plein³ is gebaseerd op positieve psychologie, gericht op welzijn en optimaal functioneren. De focus ligt op het versterken van wat goed gaat, met aandacht voor mogelijkheden en positieve relaties. Coaches begeleiden jongeren bij het herkennen en benutten van hun kwaliteiten, zodat zij hun onderwijs en ontwikkeling kunnen hervatten. De aanpak vergroot zelfvertrouwen door persoonlijke begeleiding en adaptief onderwijs, gebaseerd op relatie, competentie en autonomie. Veiligheid is de basis voor ontwikkeling; zonder dit risico dreigen jongeren verder af te glijden. Structuur en voorspelbaarheid bieden rust en kansen, terwijl oplossingsgericht werken gewenst gedrag stimuleert. De doelgroep bestaat uit jongeren tussen de 12 en 18 jaar met complexe uitdagingen, zoals schooluitval en trauma's, die intensieve begeleiding nodig hebben. Samenwerking met ouders, gemeenten en partners helpt bij het vinden van passende trajecten voor elke jongere.



Sterke punten in onze ondersteuning

Onze voorziening kenmerkt zich door onze vraag gestuurde aanpak, het gedachtegoed relatie komt voor prestatie vanuit een sterk pedagogisch klimaat en maatwerk voor elke jongere.

Plein 3 ondersteunt bij het realiseren van een positief toekomstperspectief om jongeren te helpen alles op alles te zetten en te zorgen dat ze weer aanhaken bij een opleiding of werk.

Samen met de jongere en diens netwerk wordt het perspectief opgesteld en door een integraal en passend aanbod van onderwijs, arbeidsparticipatie en activerende begeleiding, wordt er toegewerkt naar dit perspectief, binnen een maatwerktraject. De focus ligt op eigenaarschap van de jongere zelf en zijn/haar talentontwikkeling.

Er wordt gewerkt vanuit de drie psychologische basisbehoeften relatie – competentie – autonomie. Als jongeren vertrouwen krijgen in anderen en zichzelf (relatie), ontstaat de motivatie om vaardigheden te leren (competentie). Het verwerven van nieuwe competenties zal vervolgens bijdragen aan autonomie; leren om op eigen benen te staan. "Relatie komt voor prestatie".

De sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de basis voor de stimulering van de didactische ontwikkeling.

Er wordt in hoge mate maatwerk geboden, zowel individueel als in kleine groepen. Het ontwikkelingsperspectiefplan van iedere jongere is hierin leidend.

Binnen Plein 3 zijn drie expertisepleinen ingericht waarbinnen jongeren een programma volgen:

- Het arbeids-/participatieplein, gericht op praktijkvakken, verwerven van MBO-bouwstenen en/of praktijkverklaringen in combinatie met stage/werk
- Het zorgplein, gericht op individuele coaching, groepsmodules o.b.v. de individuele leerdoelen van de jongeren
- Het onderwijsplein, gericht op onderwijs, didactische ondersteuning en begeleiding met de mogelijkheid tot certificering en diplomering.

Jongeren volgen een maatwerktraject bij de drie verschillende pleinen, passend bij het geformuleerde perspectief. Elke jongere heeft een trajectcoach die de jongere begeleidt.

Het overzicht op pagina 20 geeft een (beknopt) beeld van de ondersteuning die onze voorziening kan bieden aan de jongeren. Of onze voorziening voor een leerling passend is, zal blijken uit gesprekken die gevoerd worden over wat een jongere nodig heeft en wat onze voorziening kan bieden. Daarnaast worden er door voorziening (in overleg met betrokkenen) keuzes gemaakt over welk aanbod wel of niet wordt ingezet, passend bij de specifieke situatie.

Hoorrecht ondersteuningsaanbod

Bij Plein³ bespreken we het overzicht zoals in de afbeelding te zien is tijdens de jongerenraad en delen wij deze ook actief bij ouders tijdens intakes en overleggen. Binnen de jongerenraad wordt aangegeven dat jongeren het prettig vinden dat Plein3 echt luistert naar hun behoeften en ervaringen. Ze waarderen het dat er maatwerk wordt geboden en dat er ruimte is voor hun persoonlijke situatie. Dit zorgt ervoor dat zij zich gehoord en serieus genomen voelen. Het beschreven ondersteuningsaanbod sluit wat hen betreft dus aan bij wat zij nodig hebben.

Samenwerkingsverband

Plein³ is een voorziening waar onderwijs en zorg integraal worden aangeboden, waarbij de jongere en zijn/haar perspectief centraal staan. Voor de plaatsing in een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun jongere aanmelden bij een (v)so-school. . Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont. Voor Plein³ is dat Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. VO 3003: rsvbreda.nl of Samenwerkingsverband ROOS vo.



Samenwerkingspartners

Plein³ maakt met netwerkpartners, zoals de Gecertificeerde Instellingen, (jeugd) zorgaanbieders, onderwijsinstellingen en (erkende) leerwerkbedrijven de noodzakelijke samenwerkingsafspraken om deze integrale onderwijs-zorg en arbeidsparticipatievoorziening te vormen.

Een integraal dagprogramma dat deel uitmaakt van een netwerkorganisatie, moet beschikken over (externe) specialisten wanneer die nodig zijn en moet kunnen rekenen op betrokkenheid van bijvoorbeeld GGZ, Novadic-Kentron en wijkteams.

Sterk in Werk

Sterk in Werk is zo'n samenwerkingspartner en helpt jongeren om de stap naar de arbeidsmarkt te maken. Het streven is een duurzame plaats op de arbeidsmarkt.

Plein³ maakt intensief gebruik van de mogelijkheden die Sterk in Werk biedt en betreft hen bij de uitvoering van het arbeidsmarktgerichte eindprofiel zodat onze jongeren optimaal profiteren van de expertise, kennis en netwerken van Sterk in Werk. We hebben hierdoor vaste jobcoaches in huis.

Stichting Halt

In het regulier Voortgezet Onderwijs worden jongeren steeds vaker de klas uitgestuurd of geschorst. Dit is echter vooral een disciplinerende maatregel.

Op Plein³ proberen we op een andere manier te werken met jongeren en mikken we juist op inzicht en normbesef. Hierbij worden we ondersteund door Stichting Halt. Het Halt school spreekuur is een aanvulling op onze manier van werken.

Het doel is jongeren de kans te geven van hun fouten te leren en recht te zetten wat zij verkeerd hebben gedaan. Voorkomen van schorsing door van fouten te leren. Problemen in school worden in school opgelost. Verdere escalatie (naar strafrecht) wordt voorkomen.

Waar nodig brengen ze jongeren in contact met: Schoolmaatschappelijk werk, Sociaal wijkteam/jongerenwerk Novadic-Kentron (Alcohol/Drugs/Gameverslaving), GGD.

Europees Sociaal Fonds ESF

Het Driespan maakt het schooljaar 2025-2026 opnieuw gebruik van subsidies uit het Europees Sociaal Fonds. Deze subsidie wordt ingezet ten behoeve van de arbeidstoeleiding of het behalen van een startkwalificatie en het bevorderen van gelijke kansen voor mannen en vrouwen.

Leerplichtambtenaar

We werken samen met de leerplichtambtenaren van verschillende gemeenten. Binnen de wet op de leerplicht is het namelijk voor scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te onderhouden met de leerplichtambtenaren van de gemeenten waar de jongeren vandaan komen. Bij ongeoorloofd verzuim brengt de trajectcoach de leerplichtambtenaar op de hoogte.



Type aanbod	Basis ondersteuning
Ondersteunings-aanbod	• Onderwijs op niveau • Onderwijs op eigen tempo • Zorgplein gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling • Arbeidsplein gericht op werknemersvaardigheden • Compacten en verrijken/differentiatie/aansluiten bij de behoefte van de leerling • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Ondersteunend zorgaanbod / activerende begeleiding • Intensieve samenwerking met ouders / verzorgers
Extra ondersteuning	• Alternatieven trajecten • Volledig maatwerk • Onderwijs op afstand • Intensieve onderwijsbegeleiding
Specialisten	• Pedagogisch vaardige onderwijs- en arbeidscoaches • Pedagogisch medewerkers (zorgcoaches, SKJ) • Gedrag / sociale vaardigheden specialisten • Gedragswetenschapper • Orthopedagoog-generalist • Jobcoach • Leerplicht - Schoolarts
Extra ondersteuning	Individuele inzet van: • Pedagogisch vaardige onderwijs- en arbeidscoaches • Pedagogisch medewerkers (zorgcoaches, SKJ) • Gedrag / sociale vaardigheden specialisten • Gedragswetenschapper • Orthopedagoog-generalist • Jobcoach
Voorzieningen	• Kleinschalige voorziening • Integraal aanbod van zorg-onderwijs-arbeid • Structuurgroepen o.b.v. ondersteuningsbehoeften • Netwerkorganisatie • Samenwerkingspartner • Schakel
Extra ondersteuning	• Koraal bus t.b.v. vervoer • Netwerkorganisatie





'Bij ons hoor je
erbij. Relatie
boven prestatie.'



Plein³ in de praktijk

Plein³ & lestijden

Grootte van Plein³

Plein³ beschikt over drie pleinen: een zorg-, onderwijs-, en arbeidsplein. Plein³ is kleinschalig en beschikt over 50 plekken. Op het moment dat we dit aantal bereiken, bekijken we wat we op maat kunnen betekenen.

Onderwijstijden

We laten de jongeren vijf minuten voor aanvang van de lessen/programma's binnen, zodat het totale programma op tijd kan beginnen. Bij frequent te laat komen maken we hiervan melding bij de leerplichtambtenaar. We bieden ook mogelijkheden aan buiten de reguliere onderwijstijden als dit nodig is.

Maandag	8.45 – 10.30uur	10.45 – 12.30uur	12.50 – 14.45uur
Dinsdag	8.45 – 10.30uur	10.45 – 12.30uur	12.50 – 14.45uur
Woensdag	8.45 – 10.30uur	10.45 – 12.30uur	(12.50 – 14.30uur)*
Donderdag	8.45 – 10.30uur	10.45 – 12.30uur	12.50 – 14.45uur
Vrijdag	8.45 – 10.30uur	10.45 – 12.30uur	12.50 – 14.45uur

**Alleen jongeren met uitstroomprofiel Arbeidsmarkt&Dagbesteding volgen les tot 14:30 uur*

De vakantiedagen en studiedagen vindt u in de schoolwijzer. Hier kunt u snel en overzichtelijk zien wanneer uw zoon of dochter vrij is van school.



De trajectcoach

Op Plein³ heeft iedere jongere een trajectcoach. Die ondersteunt de jongere bij het opstellen en realiseren van het perspectiefplan. De coach is aanspreekpunt voor de jongere en ouders, legt contact met betrokken hulpverlening en begeleidt de jongere tot op de vervolgplek. De coach blijft dus bij de jongere totdat het voor de jongere verantwoord is om zelfstandig verder te gaan. Hij ondersteunt ook de ouders, zodat er thuis meer rust komt en stimuleert om in de vrije tijd positieve bezigheden te vinden. Alle docenten en zorgmedewerkers van Plein³ zijn coach, maar daarnaast heeft iedereen nog een andere taak, van docent Nederlands tot SOVA trainer.

De jongere staat centraal bij activerende begeleiding

Bij activerende begeleiding ligt het initiatief bij de jongere zelf. De coach heeft een ondersteunende en reflecterende rol. Doel is dat de jongeren voor zichzelf een route uitstippelen naar een opleiding of een baan. Door maatwerk te bieden en flexibel te zijn worden de jongeren individueel en in groepen ondersteund bij het realiseren van hun perspectief. Wat voor de ene jongere gemakkelijk is, vormt voor de ander een grote uitdaging. Rekening houden met de onderlinge verschillen is daarom heel belangrijk.

Het programma richt zich niet alleen op de cognitieve ontwikkeling, maar vooral ook op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de jongere. Op Plein³ helpen we jongeren om vaardigheden die belangrijk zijn voor het functioneren in een groep eigen te maken.

Op eigen benen leren staan; participatie

Het doel bij de activerende begeleiding is het leren aangaan van een relatie en het vergroten van vertrouwen in anderen. Het doel bij onderwijs is het verwerven van competenties en het vergroten van zelfvertrouwen. Bij participatie is het doel het vergroten van de autonomie van de jongere: leren om op eigen benen te staan. De jongeren leren zelfstandig te functioneren in een toekomstige situatie. Dat kan zijn vervolgonderwijs, arbeid in diverse vormen, wonen en vrijetijdsbesteding. Het doel is dat iedere jongere zijn of haar toekomstperspectief gaat realiseren. In deze fase worden jongeren geholpen om een ondersteunend netwerk op te bouwen van familie, vrienden, vrijwilligers en professionals.

Ontwikkelperspectiefplan

Binnen zes weken na plaatsing stellen we een ontwikkelperspectiefplan (OPP) op. Hierin staat vermeld op welk niveau de jongere functioneert in bijvoorbeeld taal, rekenen en lezen op het moment van plaatsing, maar ook belangrijke zaken zoals gedrag en sociaal-emotioneel niveau. De inhoud van het OPP bieden we ter ondertekening aan. Nieuwe doelen waaraan we gaan werken stellen we steeds bij en verwerken we in de evaluatie.





Jongerenraad

Dit is een plek voor medezeggenschap voor de jongeren binnen de voorziening. De activiteit is ingebed in het onderwijsprogramma. Thema's zijn onder andere de dagactiviteiten, themaweken, het terrein en de voorziening.

Commissie voor de begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) heeft de taak om er met het team voor te zorgen dat iedere jongere optimaal kan leren en zich daardoor maximaal kan ontwikkelen.

De leden van de CvB werken als multidisciplinair team. De CvB maakt maatwerk plannen (Handelingsgerichte Diagnostiek) voor alle jongeren. De CvB stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt de voortgang op de voet. De CvB ziet toe op de kwaliteit van de totale zorg, begeleiding en onderwijs van het moment van instroom tot de uitstroom van jongeren. Tevens verzorgen zij de overdracht aan de partij waar de jongere naar uitstroomt. Elke jongere wordt minimaal twee keer per jaar expliciet besproken door de Commissie voor

de Begeleiding (CvB) en ouders tijdens de individuele leerlingbespreking. Hierbij kunnen de schoolleider, de gedragswetenschapper, de intern begeleider, de leerkracht, de betrokken therapeut(-en) en waar nodig de jeugdprofessional aanwezig zijn. Ook de schoolarts maakt deel uit van de CVB maar is natuurlijk niet wekelijks aanwezig. Er is sprake van een continu aanbod voor consultatie en advies voor ouders en school.

Tijdens deze bespreking evalueren we de leerresultaten, de ondersteuning van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief én de handelingsaanbevelingen. Met de jongeren bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij.

Uitslagen van specifieke onderzoeken, het starten van begeleiding, de resultaten van een speciale behandeling etc. zijn doorgaans een indicatie voor een overleggesprek met ouders/verzorgers. Aan het einde van het verblijf op de voorziening geven we een advies. De Commissie voor de Begeleiding doet dan uitspraak.

Wat verwachten we van de jongeren?

Op Plein³ gelden een aantal regels. Van zowel jongeren als personeel verwachten wij dat zij deze regels naleven. Behalve dat de regels de kaders aangeven waarbinnen we met elkaar omgaan, geven ze ook gedragsverwachtingen aan.

Respectvol en vriendelijk naar elkaar

Wij vinden het belangrijk dat er rust heerst en jongeren, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze voorziening gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken. Op onze voorziening maken programma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk deel uit van het onderwijsprogramma. We werken aan sociale vaardigheden en een goede sociale omgang met elkaar.

Veilig voelen op Plein³

We vinden het belangrijk dat jongeren zich op Plein³ veilig voelen. Een veilige omgeving voor jongeren en personeel. We willen dit bereiken met behulp van SWPBS (School Wide Positive Behaviour Support) waarbij we door het hanteren van gedragsverwachtingen een positief werkklimaat proberen te realiseren.

Op Plein³ wordt een actief veiligheidsbeleid gevoerd waarbij de sociale veiligheid en welbevinden van de jongeren wordt gemonitord. De veiligheidscoördinator wordt hierin bijgestaan door alle medewerkers, maar een meer specifieke rol is weggelegd bij de gedragswetenschapper mevrouw E. Brouwer.

Het beleid is opgenomen en terug te vinden in het Schoolveiligheidsplan.

Kledingvoorschriften

Niet alles is geschikt om op de voorziening te dragen. Op Plein³ wordt in allerlei werkvormen gewerkt. Daarbij hoort kleding die praktisch is en past bij de werksfeer zoals die op de voorziening heerst. Wij vragen ouders/verzorgers erop toe te zien dat onze jongeren passend gekleed op school komen.

Mobiele telefoon

Mobiele telefoons*, tablets of smartwatches mogen sinds schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas (zowel binnen het primair als voortgezet onderwijs). Binnen onze school hanteren we het volgende beleid: Allepauzes mogen jongeren mobiele telefoons nietgebruiken. Regels, uitzonderingen en consequenties staan beschreven in ons beleid omtrent telefoongebruik.

Door het verbod op de telefoon willen we het verstoren van het leerproces beperken. Tegelijkertijd zijn we ons ervan bewust dat we als school een verantwoordelijkheid hebben op het gebied van digitale geletterdheid. Daar besteden we als school in brede zin aandacht aan. Door de volgende gedragsverwachtingen te hanteren:



- Telefoon is opgeborgen in de daarvoor bedoelde kluisjes alleen in de middagpauze mogen de jongeren deze terug
- Jongeren hebben eigen sleutel deze leveren ze in bij de coach; die de sleutels bewaard in de bureaulade ook achter slot.
- Telefoon alleen in eigen klas opbergen in de kluis.
- Coaches bergen zelf ook hun privé gsm op (tijdens lestijden).

* Waar telefoon staat, worden alle devices bedoeld zoals ook smartwatches, tablets en dergelijke.

Spelcomputer, MP3-speler, smartwatch en GSM

Soms vinden jongeren het prettig om tijdens de bus-/taxirit naar huis of naar Plein³ te spelen op een spelcomputer of te luisteren naar een MP3-speler of iets dergelijks. Zij blijven dan rustiger, er ontstaan minder snel problemen en de rit verloopt rustig. Het meenemen van deze apparaten is voor eigen risico.

Gebruik van internet en social media

Het gebruik van internet en social media biedt geweldige mogelijkheden, maar kan ook leiden tot vervelende situaties. Het protocol Internetgebruik Social media van Het Driespan regelt de rechten en plichten met betrekking tot het gebruik van internet en de social media door jongeren, Plein³ en haar medewerkers:

- De voorziening laat de jongeren in een zo veilig mogelijke omgeving voor internet en e-mail werken en geeft goede voorlichting over veilig internetgebruik.
- De jongere is verantwoordelijk voor goed gebruik van het schoolnetwerk.
- De jongere zal de afgesproken regels en richtlijnen met betrekking tot het gebruik van de computer en het internet stipt naleven.
- Plein³ behoudt zich het recht voor om opgeslagen gegevens en eventueel e-mailverkeer op het schoolnetwerk te controleren. Het recht op toegang tot het netwerk kan worden ingetrokken in het geval van misbruik van het netwerk.
- Ook het gebruik van social media is aan regels gebonden. Hierbij geldt dat de normale fatsoensregels gerespecteerd moeten worden. We respecteren de voorziening en elkaar, en laten iedereen in zijn/haar waarde.

Roken (vapen), drugs en vuurwerk

In openbare gebouwen, zoals Plein³, geldt een wettelijk rookverbod. Dit rookverbod is voor onze voorziening uitgebreid naar het gehele schoolterrein.

Heel belangrijk is dat iedereen ervan overtuigd is dat wapens, drugs, alcohol en vuurwerk niet thuishoren binnen onze voorziening en op het terrein niet gebruikt mogen worden.

A close-up photograph of a person's hand slicing a leek into thin, crescent-shaped pieces on a bright green plastic cutting board. The leek slices are arranged in a neat row. In the background, several ripe red tomatoes are visible, along with a wedge of white cheese. A metal colander is partially visible in the upper left corner. The scene is set on a dark, reflective surface, likely a kitchen counter.

'Jongeren
merken dat ze
dingen weten
en kunnen.'

Doorzoeken en fouilleren

De coaches mogen een controle uitvoeren als zij denken dat verboden middelen aanwezig zijn. Zij melden dat aan de schoolleider. Hij bekijkt per geval hoe we hiermee omgaan. Om alles goed te laten verlopen zijn er afspraken gemaakt met politie, justitie en de leerplichtambtenaar. Incidenteel zal er een "kluisjescontrole" worden georganiseerd waarbij de inzet van een drugshond mogelijk is.

Behalve deze algemene regels gelden ook aparte regelingen in verband met onder andere. weglopen, schorsing, enzovoorts.

Wat te doen bij pesten?

Tijdens onze lessen werken we ook aan het voorkomen van pesten. Hiervoor wordt een anti-pestprotocol gehanteerd. Zaken rondom pesten kun je bespreken met de heer M. Postma. Het beleid over veiligheid is vastgesteld in het schoolveiligheidsplan, de coördinator is de heer H. Zwarts. Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage. Ongevallen en bijna ongevallen registreren we. Deze registratie gebruiken we om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

Maak agressie bespreekbaar

Jongeren kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze jongeren is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Op Plein³ proberen de medewerkers te allen tijde de-escalerend te werk te gaan bij agressief gedrag.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd, kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.



De Schakel

Dit is een ruimte waar de jongere op eigen verzoek of op verzoek van de coach tot bezinning kan komen of stoom kan afblazen wanneer het niet lukt om aan de geplande activiteit deel te nemen. De Schakel is een ondersteunende plek en is niet bedoeld als een sanctie. In de ruimte is altijd een coach aanwezig met als rol de jongeren op het goede spoor te zetten om verder te komen middels een gesprek. Het uitgangspunt is dat de jongere samen met de desbetreffende coach afspraken maakt hoe en wanneer terug te keren naar de geplande activiteit. Wat ga ik doen, hoe ga ik het doen en hoe lang heb ik daar voor nodig. Sneller terugkeren naar de geplande activiteit betekent eerder zijn/haar perspectief bereiken. De coach van de Schakel registreert de aanwezigheid van de jongere en welke stappen er zijn ondernomen om hem terug naar de activiteit te krijgen. Dit kan meegenomen worden in de doelenplanning van de jongere.

Time-out

Indien de jongere niet ontvankelijk is voor begeleiding en opvang buiten het programma en/of er sprake is van extreem grensoverschrijdend gedrag waarbij de veiligheid van de jongere(-n) en/of medewerker(s) in het gedrang komt, bestaat de mogelijkheid tot het geven van een time-out. Dit impliceert dat de jongere, afhankelijk van de situatie, verzocht wordt het gebouw te verlaten, dan wel zelfstandig

of onder begeleiding. Ouders/verzorgers worden hiervan direct in kennis gesteld, uiteraard is hier eerst overleg over met de schoolleider. Na een time-out zoals hierboven beschreven krijgt de jongere de volgende dag voor de start van het programma een 'terugkomgesprek'. Bij vragen naar aanleiding van een verhaal van de jongere kunt u altijd contact met ons opnemen.

Weglooptgedrag

Op Plein³ hebben we protocollen over hoe te handelen wanneer een jongere wegloopt. We proberen altijd om weggelopen jongeren weer zo snel mogelijk aan het programma te laten deelnemen. Er is een procedure opgesteld aangaande het melden bij weglopen.



Regels rondom schorsing of verwijdering

Het kan zijn dat het gedrag van een jongere dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan op voorspraak van en in overleg met de schoolleider. Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid van de betreffende jongere, klasgenoten of medewerkers in het geding komt.
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving, zoals bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens of als de jongere onder invloed is van verdovende middelen (zoals drugs en alcohol).

Bij schorsing mag de jongere gedurende een bepaalde tijd Plein³ niet meer in. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt Plein³ de mogelijkheid huiswerk aan de jongere te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders/verzorgers en jongere. Dit is een voorwaarde voordat de jongere op Plein³ kan terugkeren. De schorsing is altijd tijdelijk met een maximumduur van vijf werkdagen.

Verwijdering

We doen er samen alles aan om jongeren aan boord te houden. Lukt dit niet en is er een mogelijke verwijdering aan de orde dan gaan we hier voorzichtig mee om. Een verwijdering wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een jongere kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de jongere, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op Plein³ in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de jongere eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de jongere.
- De centrale problematiek van de jongere zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- Is het al eens eerder voorgevallen? (Recidive)

Plein³ mag een jongere pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze jongere gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl. Zie meer informatie onder hoofdstuk ouders, laatste artikel, "wat te doen bij klachten?".

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.





De rol van de ouders/verzorgers

Op Plein³ vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk; we hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: de jongere. Samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is in het belang van de jongere, daarom willen we investeren in een goede verstandhouding met ouders/verzorgers. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.

Toelating jongere (inschrijven)

Voor de plaatsing in een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV)) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school. Aanmelding bij Plein³ verloopt altijd middels een Multi Disciplinair Overleg (MDO) dat wordt georganiseerd door de school van herkomst.

Burgerservicenummer

Alle jongeren hebben een burgerservicenummer (BSN). De school moet bij aanmelding het BSN kunnen controleren. Dit kan middels één van de onderstaande documenten:

- Een identiteitskaart of paspoort van de jongere
- Een viltreksel van het bevolkingsregister

Let op: zonder burgerservicenummer kan uw kind niet als jongere van onze school worden ingeschreven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, jongeren en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld, conform de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Dit reglement is op te vragen bij de school.

Toestemmingsverklaring

Bij inschrijving van uw kind op Plein³ wordt uw toestemming gevraagd tot het maken van foto-, video- of geluidsopnamen van uw kind. Indien u geen toestemming geeft, respecteren wij dit. Tevens vragen we uw toestemming met een toestemmingsverklaring bij het maken van schoolonderzoeken, zoals de schoolverlatersonderzoeken.



'Zelf beslissingen
nemen en keuzes
maken.'



Samen breken we de muur af!

In deze nieuwe schoolwijzer 2025-2026 vindt u belangrijke praktische informatie over onze school. Meer uitgebreide informatie over bijvoorbeeld veiligheid, gedragsregels en het onderwijsaanbod van onze school kunt u vinden in de digitale schoolgids op: www.plein3oosterhout.nl

Onze visie

Onze visie is gebaseerd op onze kernwaarden: Relatie, Competentie en Autonomie. Plein³ is een voorziening waar jongeren welkom zijn die zijn vastgelopen in het onderwijs na veel schoolwisselingen en hierdoor een hoge muur voor zichzelf hebben opgetrokken.

Bij Plein³ zijn onderwijs en zorg volledig met elkaar verbonden en staat toekomstperspectief in eigen regio centraal. Wij leren de jongeren vertrouwen te krijgen in eigen leven en schoolloopbaan.

Schooltijden

Wilt u langskomen? Dan bent u van harte welkom! Wij willen u verzoeken vooraf telefonisch een afspraak te maken.

Maandag	8.45 uur tot 14.45 uur
Dinsdag	8.45 uur tot 14.45 uur
Woensdag	8.45 uur tot 12.30 uur of 14.30 uur
Donderdag	8.45 uur tot 14.45 uur
Vrijdag	8.45 uur tot 14.45 uur

Op woensdag wordt de eindtijd bepaald door het uitstroomprofiel Vervolg onderwijs of Arbeidsmarkt/Dagbesteding.

Meldingen

Als een leerling ziek is of om een andere onverwachte reden niet naar Plein³ kan komen, moet de ouder/verzorger dit **vóór 8.15 uur** telefonisch doorgeven aan de voorziening via het nummer **0162 - 45 37 49**.

Vergeet niet om op tijd het taxibedrijf te informeren dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden.

Telefoonnummer taxibedrijf:



Kalender 2025-2026!

Augustus & September

Start schooljaar 18 augustus 2025

Oktober & November

Studiedag 6 oktober 2025

Herfstvakantie 13 t/m 17 oktober 2025

Studiedag 14 november 2025

December & Januari

Kerstvakantie Vanaf 19 december 2025 om 12.30 uur t/m 2 januari 2026

Studiedag 30 januari 2026

Februari & Maart

Voorjaarsvakantie 13 februari vanaf 12.30 uur t/m 20 februari 2026

Studiedag 13 maart 2026

April

Studiedag 3 april 2026

2e Paasdag 6 april 2026

Meivakantie 17 april vanaf 12.30 uur t/m 1 mei 2026

Mei

Bevrijdingsdag 5 mei 2026

Hemelvaart-onderbreking 14-15 mei 2026

2e Pinksterdag 25 mei 2026

Juni

Teamdag 19 juni 2026

Juli & Augustus

Start zomervakantie 10 juli 2026 vanaf 12.30 uur

Bereikbaarheid

T 0162 - 45 37 49
M plein3@koraal.nl
W www.plein3oosterhout.nl

Bredaseweg 140
4904 SC Oosterhout

Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?
Neem dan contact met ons op!

Onze voorziening is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag telefonisch bereikbaar van 8.00 tot 16.00 uur. Op woensdag zijn we bereikbaar van 8.00 tot 14.30 uur. Coaches zijn bereikbaar via mobiel.



Extra verlof aanvragen

Onderwijs is erg belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op Plein³ bij de administratie te verkrijgen is.

Meer informatie rondom extra verlof is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>.

Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Aanvraag voor extra verlof dient u uiterlijk twee dagen voor de verlofdatum schriftelijk of per e-mail aan te vragen bij de directie van de voorziening.

Ziekmelden, schoolverzuim

Als een jongere niet naar Plein³ kan komen, is de ouder/verzorger verplicht dit aan Plein³ te melden. Ouders/verzorgers van jongeren dienen de ziekmelding vóór 8.30 uur door te geven aan Plein³. Tevens dient u het taxibedrijf te laten weten dat uw kind niet hoeft te worden opgehaald. Wanneer Plein³ geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers.

Het verzuimbeleid staat beschreven in

Medicijngebruik op Plein³

Als uw kind op Plein³ medicijnen gebruikt, dient u ervoor te zorgen dat de medicijnen op Plein³ beschikbaar zijn. Dit door ze persoonlijk op Plein³ af te geven of ze in een gesloten envelop aan de taxichauffeur mee te geven, waarna hij de medicijnen op Plein³ overhandigt. Dit om problemen met medicijnen tijdens het taxivervoer te voorkomen.

Plein³ hanteert een strikt medicijnprotocol.

Leerlingenvervoer

Voor het vervoer van leerlingen kunnen ouders/verzorgers een aanvraag leerlingenvervoer indienen bij de eigen gemeente. De gemeente regelt, na goedkeuring, het taxivervoer. Voor het vervoer van leerlingen vraagt de gemeente om een zogenaamde 'schoolverklaring'.

Taxi

De taxibedrijven die de jongeren vervoeren zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf te waarschuwen. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind wel weer opgehaald moet worden!

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf. Blijven de klachten bestaan? Neem dan contact op met de afdeling onderwijszaken van uw gemeente. Mochten er vanuit het taxibedrijf aanhoudend klachten zijn met betrekking tot het vervoer van uw kind, dan kan de gemeente besluiten om het taxivervoer stop te zetten.

Lessen sport en beweging

De jongeren krijgen wekelijks les in beweging. Deze les is onder begeleiding van een coach en vindt plaats in de sportzaal of buiten. Wij stellen het op prijs als uw zoon of dochter hiervoor passende sportkleding en schoenen meeneemt. In geval van nood stellen wij kleding ter beschikking.

Gezonde lunch

Doordat er door de jongeren dagelijks gekookt wordt, is er in de lunchpauze ook de gelegenheid om wat er gemaakt is te consumeren. Voor aanvang van de lessen bieden wij ook de mogelijkheid aan om gebruik te maken van ontbijt. Natuurlijk is het ook toegestaan om een eigen gezonde lunch en drinken mee te nemen.

Wat te doen bij lesuitval?

Plein³ doet zijn uiterste best om lesuitval te voorkomen. Plein³ hanteert een vervangingsprotocol. Plein³ zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de groep.





Hoe komt u in contact met Plein³?

U kunt natuurlijk telefonisch, schriftelijk of mondeling contact opnemen. Wanneer u de trajectcoach 's morgens vóór de start van de lessen/programma's nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 8.15 en 8.30 uur. 's Middags zijn zij bereikbaar van 15.00 uur tot 16.00 uur.

Naast bovengenoemde oudercontacten houden wij u verder op de hoogte middels nieuwsbrieven en overige brieven.

Bereikbaarheid van de school

- Telefoonnummer 0162 - 45 37 49
- Bereikbaar van 08.10 uur tot 16.00 uur (op woensdag tot 14.30 uur)
- E-mail: plein3@koraal.nl
- Website: plein3oosterhout.nl

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van Plein³, zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de coaches tijdens het programma/de lessen niet kunt spreken. Wel zorgen we ervoor dat de betreffende coach u terugbelt indien u dit wenst.

Wijziging gegevens bij verhuizing of ander telefoonnummer

Wij vragen u vriendelijk om wijzigingen van adres, telefoonnummer, e-mailadres etc. door te geven aan de administratie van Plein³. Zo blijft u voor ons bereikbaar en ontvangt u onze post op het juiste adres. Wanneer er via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan om uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

Plein³
Bredaseweg 140
4904 SC Oosterhout
0162 - 45 37 49
plein3@koraal.nl
plein3oosterhout.nl

Schoolleider

Koert van der Linden
Bereikbaar via school op 0162 - 45 37 49
plein3@koraal.nl

Schoolarts

Daphne van der Willik
GGD West Brabant
Postbus 3024
5003 DA Tilburg
d.willik@ggdwestbrabant.nl

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Klachten en interne contactpersonen

Dhr. H. Zwarts en mevr. H. Dubois
Bereikbaar via: 0162 - 45 37 49
efigee@koraal.nl

Inspectie van het Onderwijs

onderwijsinspectie.nl
0800 - 8051 (gratis)

Externe contactpersoon

Ilse Roelands. Zij is bereikbaar via 06 - 39 34 13 42 of per mail via i.roelands@gimd.nl



Oudergesprekken

Plein³ vindt samenwerken met de ouders/verzorgers erg belangrijk. Zij vormen samen met de jongeren de basis van onze onderwijs-zorgvoorziening. Aan de hand van een evaluatie bespreken we de vorderingen, stellen we nieuwe doelen vast en bieden we ruimte voor verdere inbreng in het handelen van de voorziening met betrekking tot uw zoon/dochter.

Daarnaast kunt u altijd op afspraak terecht bij de trajectcoach van uw kind om de ontwikkeling van de jongere te bespreken. Een afspraak voor een dergelijk gesprek kunt u maken door voor 8.45 uur of na 14.45 uur telefonisch contact op te nemen met de voorziening.

Voor alle jongeren zijn er frequent besprekingen en contacten met de trajectcoach/coaches, waarbij we ouders en eventuele begeleiders uitnodigen. We bespreken de evaluatie van het ontwikkelperspectiefplan uitgebreid zodat u op de hoogte blijft van het functioneren van uw kind.

Om zorg te dragen voor een goede communicatie tussen ouders/verzorgers enerzijds en de trajectcoach anderzijds is er minstens één keer per week intensief contact per mail en/of telefonisch.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Plein³ volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat Plein³ ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en de OPP bespreking. In overleg met de schoolleider kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol dat via de administratie van Plein³ te verkrijgen is.

Wat te doen bij klachten?

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing die past bij u en de aard van de klacht.

Binnen Plein³ is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon, zie de contactgegevens bij het overzicht van belangrijke adressen. Deze kan u ondersteunen of een bemiddelaar inschakelen.

Wanneer een klacht niet met de school zelf opgelost kan worden, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met onze externe contactpersoon Ilse Roelands. Zij is bereikbaar via 06- 39341342 of per mail via i.roelands@gimd.nl.

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directie van Het Driespan. De contactgegevens van het regiosecretariaat zijn te vinden op de website van Het Driespan.

Indien de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
www.onderwijsgeschillen.nl



Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Er is geen vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2025-2026.

Stichting leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Meer informatie op leergeld.nl.

Schade en verzekeringen (aansprakelijkheids- en ongevalverzekering)

Plein³ heeft voor de jongeren een ongevalverzekering afgesloten, alsmede een reisverzekering bij uitstapjes. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Wij adviseren dit ten stelligste.

Voor schade die ontstaat door jongeren zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een jongere aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureau) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld.

Indien een jongere voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de coach dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gestuurd. Indien u een AVP (Aansprakelijkheidsverzekering Particulieren) heeft, kunt u proberen zelf het bedrag terug te vorderen.

Plein³ aanvaardt géén aansprakelijkheid voor schade door jongeren aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen eventueel zelf een schadeverzekering afsluiten.





Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal

Plein³ maakt deel uit van Het Driespan. Samen met stichting 'Salto Onderwijs' en stichting 'De Vlinder' verzorgt Het Driespan gespecialiseerd onderwijs voor onze leerlingen. Binnen Koraal Onderwijs bundelen we onze krachten rond de kaders die van belang zijn voor het onderwijs. Daarbinnen werken we in schoolsoorten aan onderwerpen die voor de betreffende groep scholen van belang zijn en spelen we in op lokale ontwikkelingen.

Koraal Onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen die tijdens het opgroeien ontwikkelings-, gedrags- en/of leerproblemen ondervinden. De combinatie van psychiatrische problemen met beperkingen in het adaptieve vermogen stellen ouders, leefomgeving en de veelal ingeroepen hulpverlening voor grote uitdagingen. Het

onderwijs van Koraal is er op gericht om elke leerling dat te bieden wat nodig is om tot leren te komen. Daarbij zoeken we naar optimale aansluiting bij de individuele mogelijkheden en richten we ons op het samen met de leerling ontdekken en ontwikkelen van talent, vaardigheden en kennis.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. De schoolleider wordt in de begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

Eindverantwoordelijk voor de scholen die deel uit maken van het Driespan (de regio West-Brabant) van Koraal is René Fondse.





Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider.

Voor de geleding ouders is er een [vacature](#). Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR, dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij helpen u verder.

Leerlingenraad

Plein³ heeft een actieve leerlingenraad. De leerlingenraad is een orgaan binnen de voorziening waarin vertegenwoordigers uit alle leerjaren zitting kunnen nemen. De leerlingenraad stelt zich als doel de jongeren zo veel mogelijk te betrekken bij zaken op school die hen aangaan. Jongeren kunnen zaken inbrengen die zij graag besproken willen hebben in het overleg.

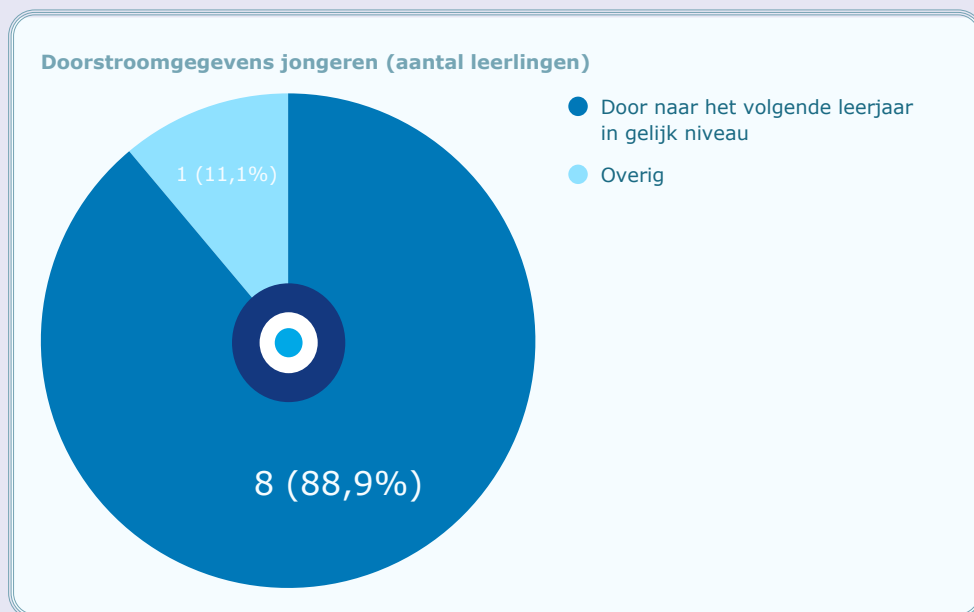
De leerlingenraad is een adviesorgaan, maar heeft geen beslissingsrecht. De leerlingenraad legt de adviezen voor aan de schoolleiding. Deze besluit of, en op welke wijze, er vorm gegeven kan worden aan het aangedragen onderwerp.



Ontwikkeling en Resultaten 2023-2024

1.1 Doorstroom jongeren

In schooljaar 2023-2024 hebben 9 jongeren een traject volgens de standaard leerlijn gevolgd. Gezien het maatwerk zijn ook voor deze 9 jongeren mogelijke aanpassingen gedaan in de leerlijn.



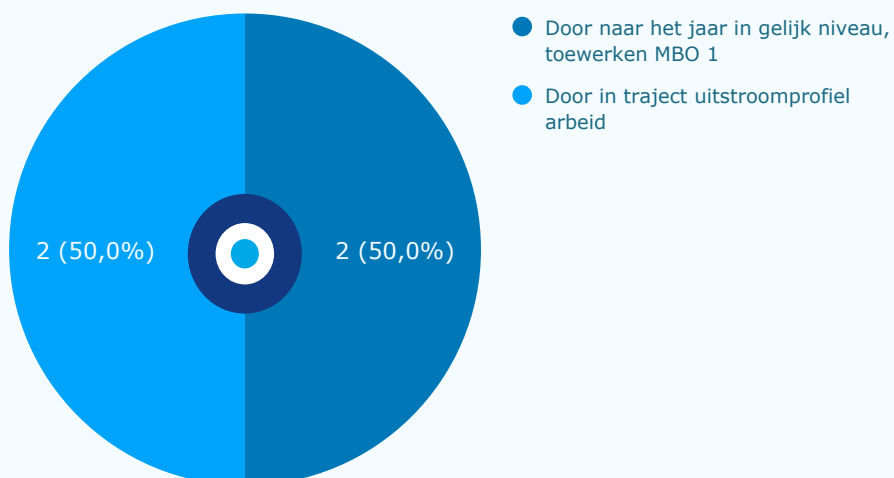
Gegevens jongeren uitstroomprofiel arbeid / arbeid- of vervolgonderwijs

Plein3 biedt een traject voor jongeren van 14-16 jaar die toewerken naar MBO 1 of willen uitstromen naar arbeid. Het programma combineert onderwijsdoelen (gericht op niveau 1F voor Nederlands, rekenen en burgerschap) met arbeidsgerichte vaardigheden. Er zijn twee leerjaren: één voor jongeren van 14-15 jaar, waarbij het accent ligt op onderwijs, en één voor jongeren van 15-16 jaar, waarin ook stages een belangrijke rol spelen.

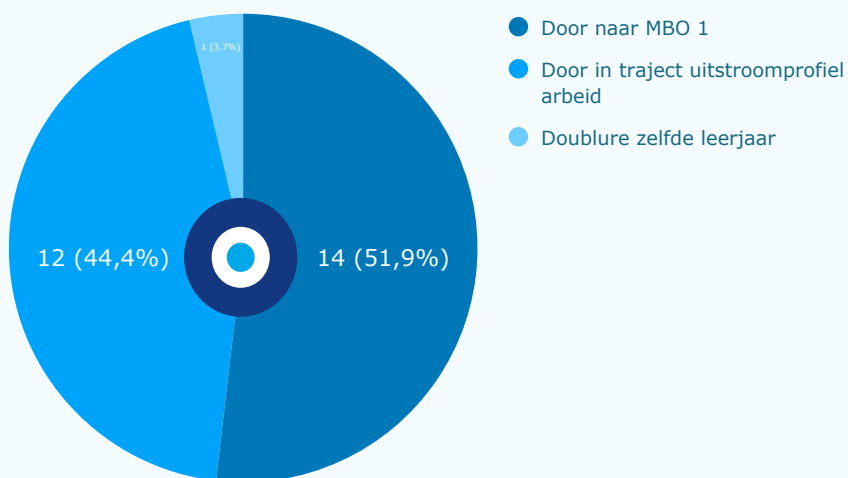
Voor jongeren onder de 14 wordt eerst bekeken of een diplomagerichte route of doorstroom naar regulier VSO mogelijk is, om het toekomstperspectief op vervolgonderwijs open te houden. De MBO 1-route is bedoeld voor jongeren die te ver van een diploma zijn geraakt of voorkeur hebben voor een praktijkgerichte leerweg.

De doelen worden vastgesteld op basis van een startmeting en eerdere schoolgegevens. Het onderwijsaanbod is maatwerk: jongeren werken aan onderdelen waar nog geen 1F-niveau is behaald, zoals rekenen (bijv. meten & meetkunde), en volgen aanvullende modules gericht op zelfredzaamheid en arbeid, zoals 'rekenen met geld', solliciteren of VCA. Zo wordt gewerkt aan het behalen van MBO 1-niveau of een verantwoorde uitstroom naar werk.

**Doorstroomgegevens jongeren uitstroomprofiel arbeid / arbeid- of vervolgonderwijs
(aantal leerlingen)**

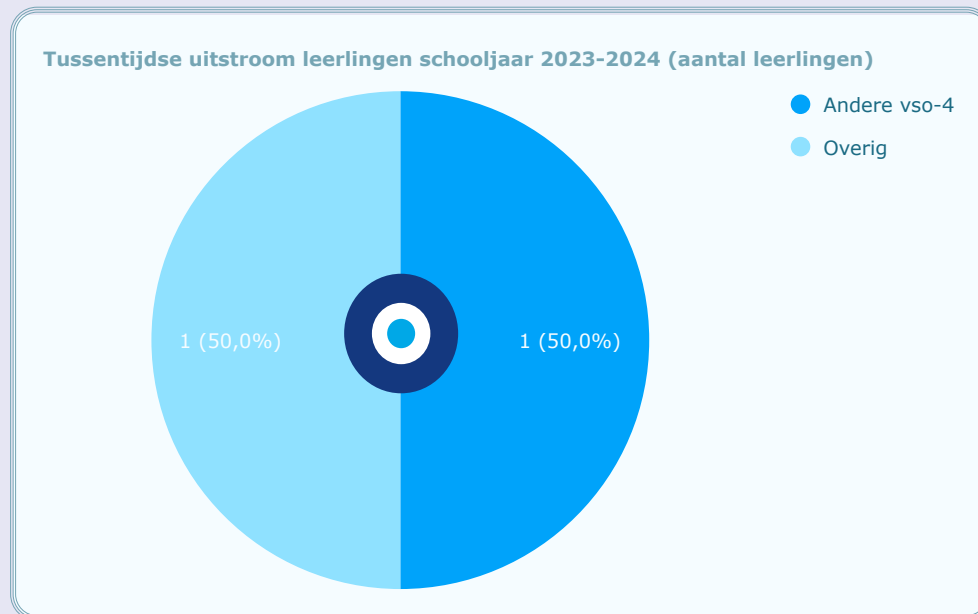


**Doorstroomgegevens jongeren uitstroomprofiel arbeid / arbeid- of vervolgonderwijs
(aantal leerlingen)**



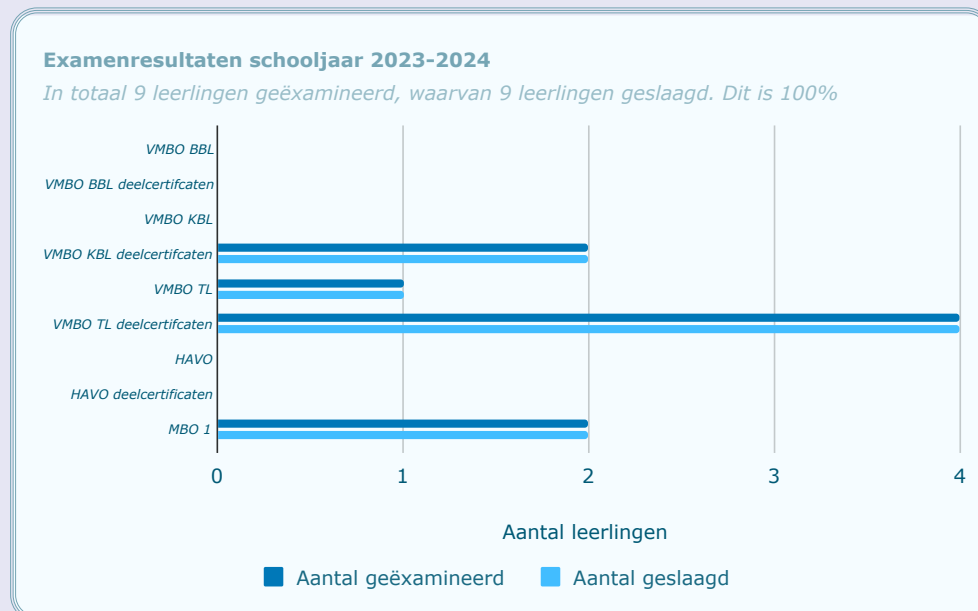
1.2 Tussentijdse uitstroom leerlingen

In totaal zijn er 2 leerlingen tussentijds uitgestroomd in schooljaar 2023-2024.

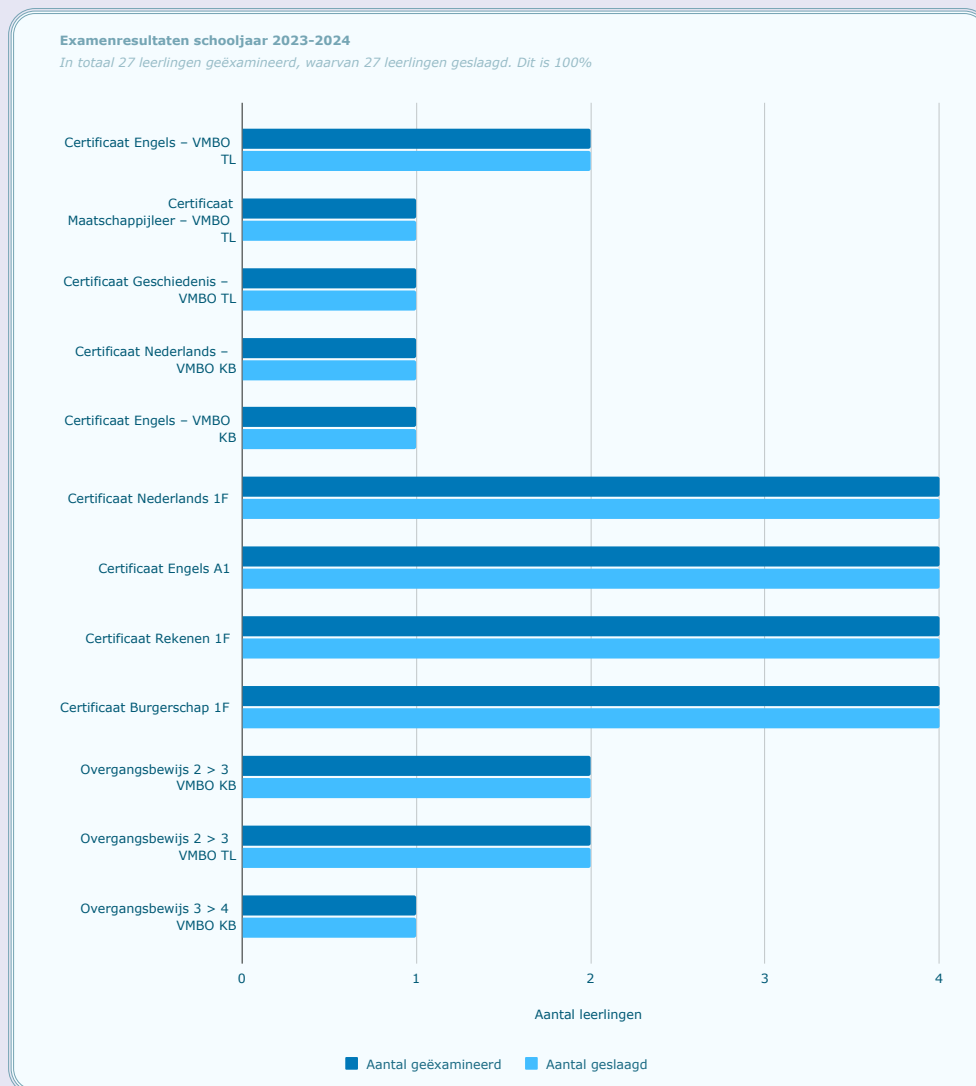


1.3 Examenresultaten

De examenleerlingen hebben in schooljaar 2023-2024 onderstaande resultaten behaald.

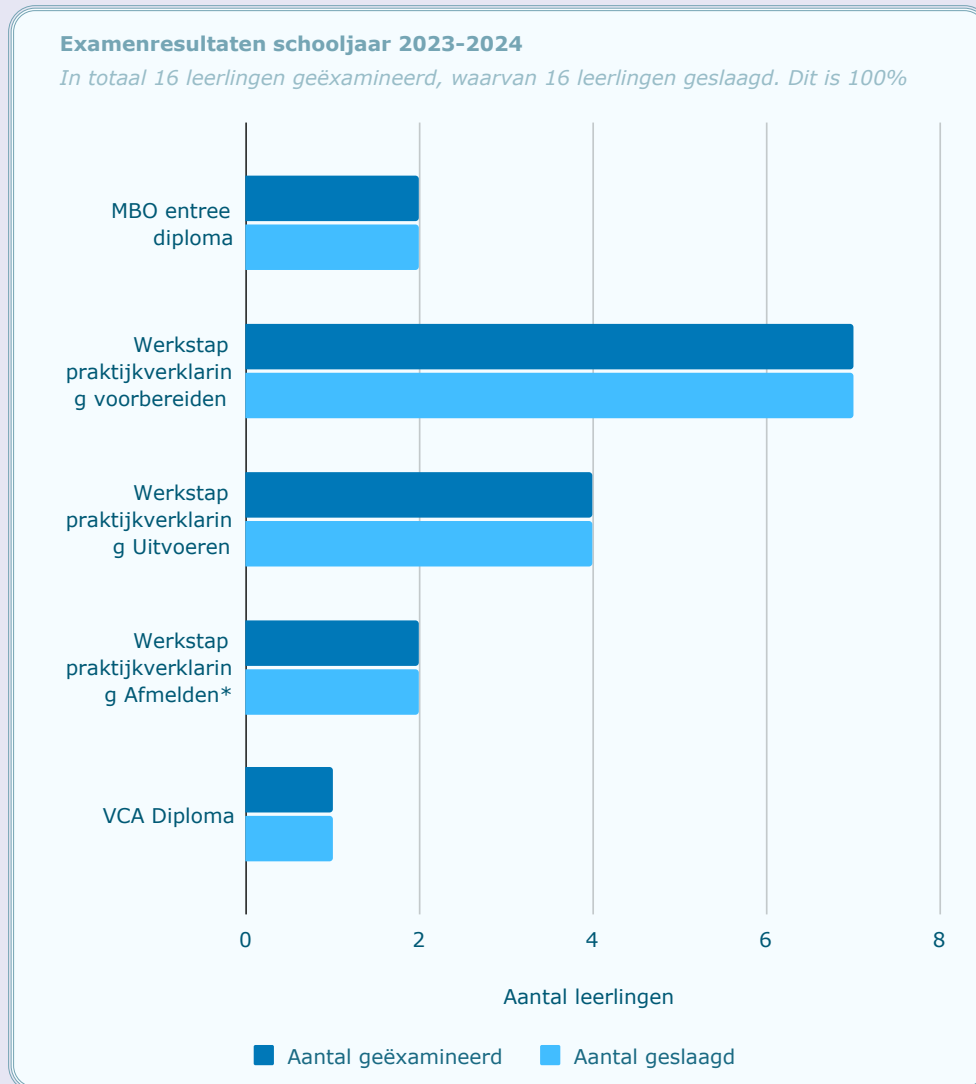


Onderwijsplein:



Plein³ werkt 'volgend' aan de jongeren. Dit houdt in dat jongeren die opgaan voor een examen ook een realistische kans hebben om dit ook te behalen en daarmee een succeservaring op te doen. De komende jaren zal Plein³ de focus leggen op het aanvullend in kaart brengen van didactische gegevens om nog doelgerichter te kunnen kijken naar de mogelijkheden van jongeren. Dus wel vanuit de visie 'volgend', maar ook gericht op ambitieuze doelstellingen. De overige jongeren vervolgen hun maatwerktraject of hebben een switch gemaakt in gewenst uitstroomperspectief. Er zijn 12 jongeren die hebben voldaan aan de eisen voor het starten aan het MBO entree in de '(Praktijk) Toewerken naar MBO' groep, die daardoor dit jaar zijn gestart aan het MBO entree traject op Plein³. Daarnaast zijn er nog 5 jongeren die dit hebben aangetoond en zij zijn gestart op het MBO entree op Curio. Plein³ benut de mogelijkheid om Cito-toetsen in te zetten om de didactische achtergrond en mogelijkheden van jongeren te onderzoeken. Cito kan daarbij aanvullen op de didactische gegevens van de vorige locatie. Voor jongeren met een perspectief gericht op uitstroomprofiel Arbeid wordt een startmeting van Deviant gebruikt. Hiermee kunnen specifieke onderdelen van de hoofdvakken worden onderzocht om maatwerk te bieden gericht op individuele leerdoelen.

Arbeidsplein:

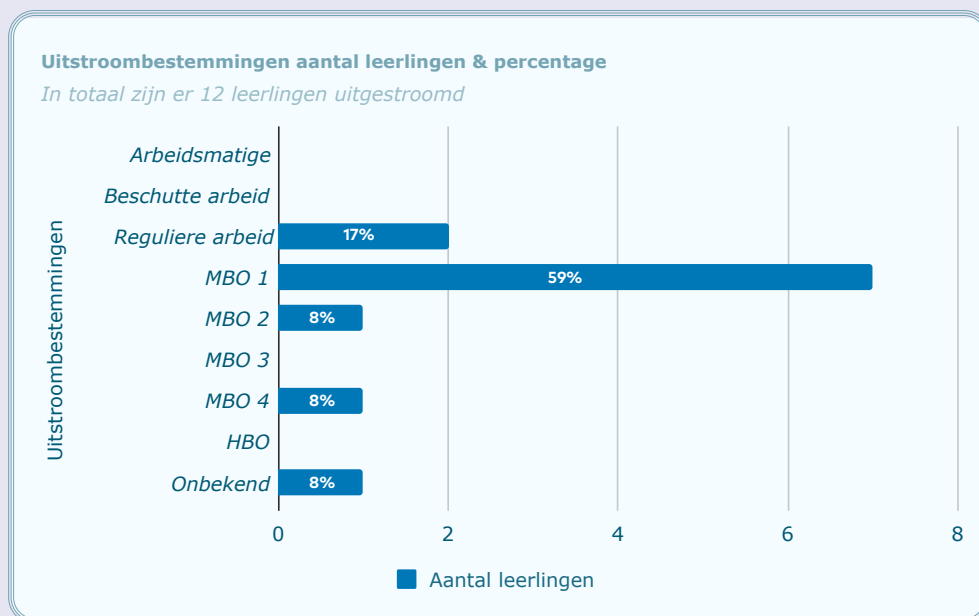


*degene die alle drie de onderdelen hebben behaald én theorie hebben gehaald hebben dus ook hun MBO 1 diploma

Binnen Plein3 hebben alle jongeren hun diagnosefase werknemersvaardigheden afgerond en hebben daarmee meegewerkt aan het in kaart brengen van hun krachten en aandachtsgebieden. Vanuit daar hebben alle jongeren persoonlijke ontwikkelplannen en/of werkplannen welke gevolgd worden middels Werkstap.

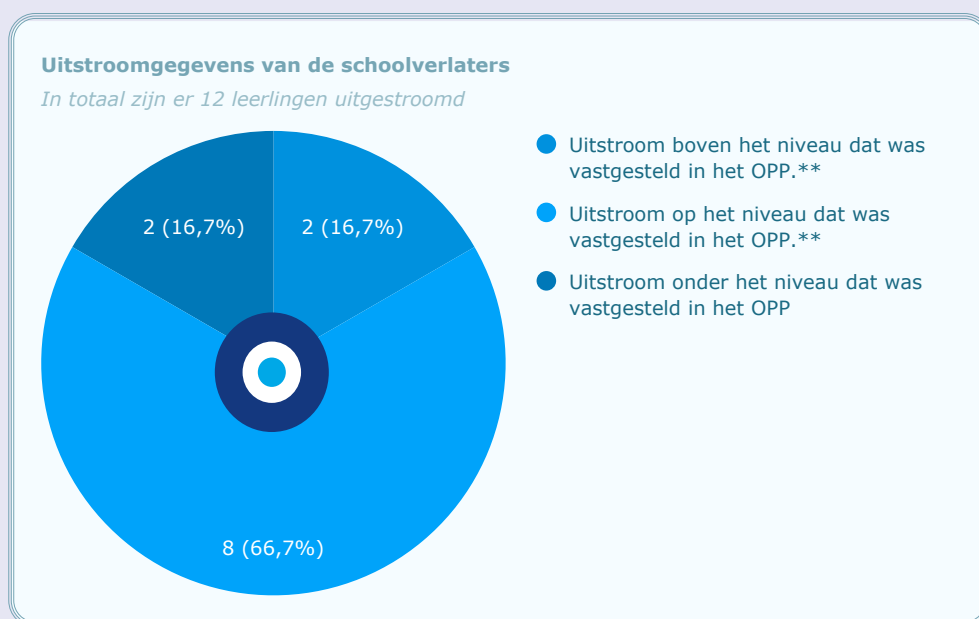
1.4 Uitstroomgegevens examenleerlingen

In onderstaand overzicht is weergegeven naar welke uitstroombestemmingen onze leerlingen in schooljaar 2023-2024 zijn uitgestroomd.



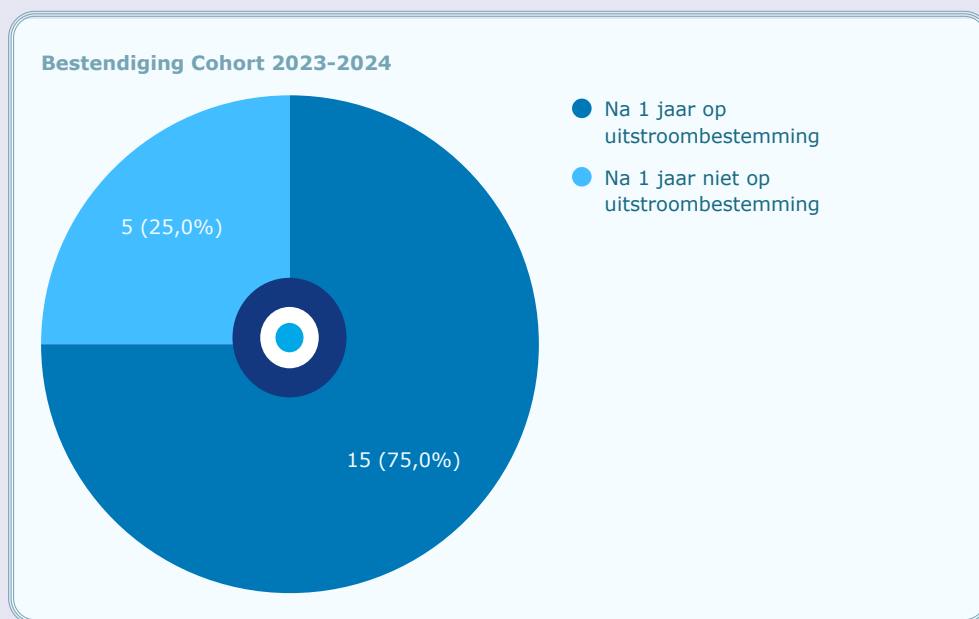
1.5 Resultaten uitstroomperspectief OPP

Naast de uitstroombestemming wordt in beeld gebracht of de leerling uitstroomt naar het perspectief zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)'. In onderstaand overzicht is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen naar het perspectief zoals gesteld in het OPP.



1.6 Bestendinging

De bestendinging geeft aan of leerlingen na het verlaten van de school zich nog op dezelfde plek met hetzelfde uitstroomperspectief bevinden. Dit vragen we op om te volgen of we onze leerlingen goed adviseren en voorzien van een duurzame uitstroombestemming. Oftewel bereiden we onze leerlingen goed voor op hun vervolgplek. In enkele gevallen lukt het ons niet om in contact te komen met de uitgestroomde leerling, waardoor de bestemming onbekend is.





Plein³

**Bredaseweg 140
4904 SC Oosterhout
0162 - 45 37 49**

**plein3@koraal.nl
plein3oosterhout.nl**

*Heeft u vragen?
Bel of mail gervst!*

