



Schoolgids 2026-2027







Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Heeft u een kind dat zijn/haar plek op de juiste school nog steeds niet heeft gevonden? Is er door al die keren proberen inmiddels een flinke muur opgetrokken? Zo hoog dat u en uw kind er niet meer overheen kunnen kijken?

Onze experts, ook wel trajectcoaches genoemd, kijken wél over die muur en zien uw kind wél. Samen met deze coaches gaat uw kind leren zelfstandig deze muur af te breken. Zó laag, dat er zelf overheen gekeken en zelfs geklommen kan worden. Dit doen ze zelfstandig, maar onder begeleiding op onze drie pleinen van ontwikkeling (zorg-, onderwijs- en arbeidsplein).

In deze schoolgids maken wij u wegwijs hoe wij deze drie pleinen centraal stellen in onze aanpak. Wij introduceren onszelf en vertellen hoe we werken binnen Plein³. Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schoolleiding, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de regiodirectie van Koraal Onderwijs. We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mochten er toch nog vragen zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Kijk voor meer informatie op plein3oosterhout.nl



We maken er weer een mooi schooljaar van!

Met vriendelijke groet,
Namens het team van Plein³

Koert van der Linden
Schoolleider

Inhoudsopgave

Wie zijn onze jongeren	6
Waar staan wij als school voor?	8
Eigen perspectiefplan op groei & ontwikkeling	10
Het schoolklimaat en passend leerstofaanbod	10
Onderwijsniveau en vervolgonderwijs (uitstroom)	12
Kwaliteit van het onderwijs	14
Leerling- en oudertevredenheid & sociale veiligheid	15
Passend onderwijs is samenwerken	18
Samenwerkingspartners	20
Het ondersteuningsaanbod	22
Plein ³ in de praktijk	24
De school & lestijden	24
De trajectcoach	25
Jongerenraad	26
Commissie voor de begeleiding	26
Wat verwachten we van de jongeren (schoolregels)	27
Doorzoeken en fouilleren	30
De rol van de ouders/verzorgers	34
Toelating jongere (inschrijven)	34
De Schoolwijzer	36
Hoe komt u in contact met de school?	40
Financiële zaken	44
Stichting Koraal Onderwijs	46
Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)	47
Ontwikkeling en Resultaten 2024-2025	48

'Samen
breken
we die
opgetrokken
muur af.'





Wie zijn onze Jongeren

Plein³ is een school voor voortgezet speciaal onderwijs in Oosterhout voor jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar. Plein³ is een speciale voorziening waar onderwijs en zorg volledig met elkaar verbonden zijn en waarbij toekomstperspectief in eigen regie centraal staat. Wij leren de jongeren vertrouwen te krijgen in hun eigen leven en schoolloopbaan. Samen zetten wij ons in om het perspectief en de doelen van de jongeren te behalen.

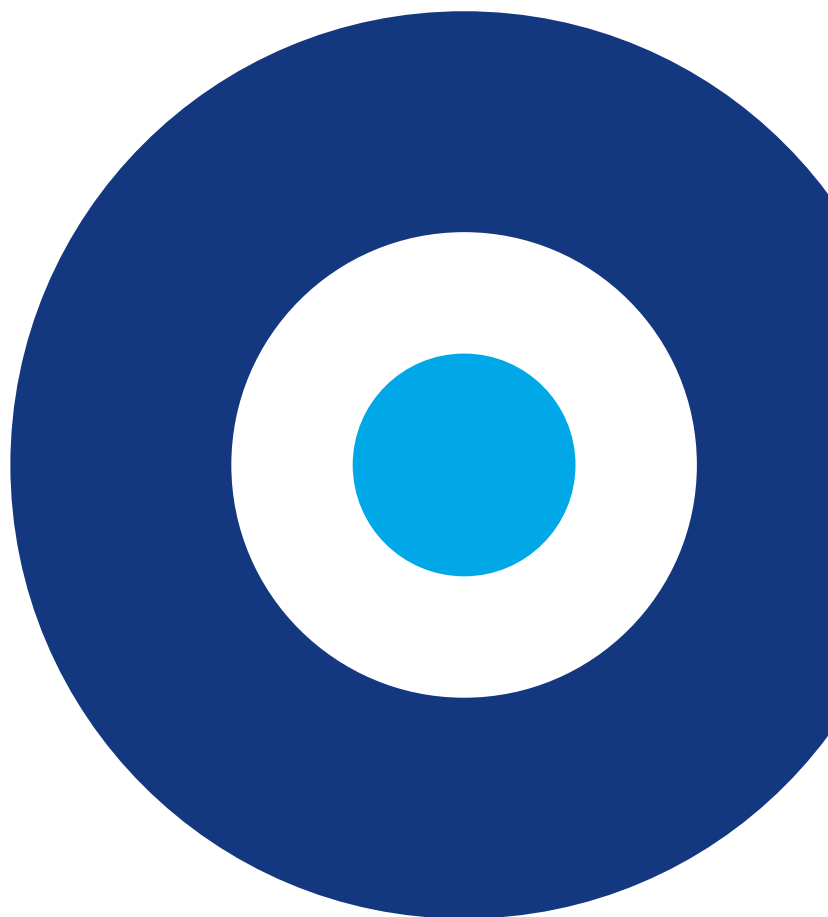
De meeste van onze jongeren zijn vastgelopen in het onderwijs na veel schoolwisselingen. Ondanks inzet van jeugdhulpverlening en behandelingen is er vaak nog steeds sprake van complexe problemen en komen zij door problematisch schoolverzuim niet tot leren. Dit wordt vaak niet opgelost omdat de hulp naar perspectief bij verschillende professionals lag.

Plein³ is een voorziening waar jongeren welkom zijn die inmiddels zo'n hoge muur voor zichzelf hebben opgetrokken dat zelfs uithuisplaatsing helaas geen uitzondering is. Jongeren bij wie het op het v(s)o niet is gelukt door ernstige gedragsproblemen en die intensieve een-op-eenbegeleiding nodig hebben of die zich beter kunnen ontwikkelen in kleine groepen. Ook hebben een aantal van onze jongeren een onderbroken schoolloopbaan als gevolg van een moeilijke thuissituatie. Weinig steun en veel negatieve interactie zijn kenmerkend, zoals gezinnen met meerdere problemen waarbij een integrale aanpak voorwaardelijk is. Ook zijn

wij er voor die jongeren die vrijgesteld zijn van leerplicht op basis van artikel 5 onder a, waarvoor onderwijs of arbeidsparticipatie nog een mogelijkheid is.

De huidige jongeren van Plein³ komen onder andere vanuit het eigen samenwerkingsverband RSV Breda e.o. en swv ROOS vo. Inmiddels weten ook samenwerkingsverbanden vanuit andere regio's Plein³ te vinden.

Plein³ heeft door de jarenlange samenwerking met de meest intensieve jeugdzorg, expertise opgebouwd die voor deze jongeren essentieel is.





'Bij Plein³
maak je een
nieuwe start.'



Waar staan wij als Plein³ voor?

Missie

Bij Plein³ maken jongeren die op school en vaak ook thuis veel problemen hebben, een nieuwe start. We zorgen ervoor dat jongeren met een opgetrokken muur, met begeleiding zelf de weg naar kansen en perspectief vinden op onze pleinen van ontwikkeling. We willen helpen voorkomen dat jongeren in problemen komen en zetten alles op alles om te zorgen dat ze weer aanhaken bij een opleiding of werk.

We helpen bij het realiseren van een positief toekomstperspectief met een intensief programma waarin onderwijs, arbeidsparticipatie en zorg zijn geïntegreerd. Daarvoor werken we nauw samen met de jongeren zelf, hun ouders/verzorgers en onze regionale partners zoals RSV Breda e.o., swv ROOS vo, swv Brabantse Wal vo, de gemeenten West-Brabant Oost (WBO) en West-Brabant West (WBW), zorg- en onderwijsinstellingen en werkgevers. We werken daarbij vanuit onze kernwaarden:

- Relatie
- Competentie
- Autonomie

Relatie

Je veilig en geaccepteerd voelen. Jongeren ervaren dat ze erbij horen, mee mogen doen en dat ze fouten mogen maken en hier niet gelijk de afwijzing krijgen. Het gevoel van relatie wordt versterkt omdat de jongeren invloed hebben op de manier waarop er met ze wordt omgegaan binnen Plein³.

Competentie

Vanuit een gevoel van veiligheid en acceptatie is de verwachting dat de jongere vertrouwen en plezier krijgt in eigen kunnen. Jongeren merken dat ze dingen weten en kunnen. Ze ontwikkelen zich naar vermogen en krijgen daarvoor waardering van anderen (coaches en jongeren). Leren wordt betekenisvoller als jongeren zelf invloed hebben op wat en hoe ze leren.

Autonomie

Vanuit de relatie en de verworven competenties ontstaat er ruimte om zelf te kiezen en verantwoordelijkheid te nemen. Jongeren mogen zelf beslissingen nemen en keuzes maken. Ze dragen verantwoordelijkheid voor hun initiatieven en activiteiten. Hun gevoel van autonomie wordt versterkt wanneer zij zich betrokken voelen bij belangrijke zaken in hun leef- en leeromgeving.

Visie

‘Welk traject past het beste bij het perspectief van de jongere en wie hebben we daarvoor nodig?’

- We bieden op maat trajecten aan jongeren tussen 12-18 jaar met complexe problematiek waarbij sprake is van geen of een incomplete dagbesteding. Samen met de jongeren en hun netwerk wordt het perspectief opgesteld en door middel van onderwijs, arbeidsparticipatie en activerende begeleiding wordt er toegewerkt naar dit perspectief middels kleine haalbare doelen (duidelijk tijdspad/passende uitstroombestemming).
- De focus ligt op eigenaarschap van de jongere zelf en zijn/haar talentontwikkeling.
- We bieden een integraal dagprogramma voor jongeren die thuis zitten, dreigen uit te vallen en/of zijn aangewezen op residentiële jeugdzorg maar met de juiste begeleiding een opleiding kunnen afronden, een baan kunnen verwerven en thuis, begeleid of zelfstandig kunnen wonen.
- De motivatie om aan zichzelf en aan een beter perspectief te werken, is bij deze doelgroep sterk afhankelijk van de kwaliteit van de relaties met hun sociale netwerk en de professionals om hen heen. We leren ze hoe ze relaties kunnen aangaan en onderhouden zodat vertrouwen in anderen, waaronder professionals, kan groeien.
- Het partnerschap tussen de jongere, zijn/haar sociale netwerk en Plein³ vormt de basis van het vangnet rondom de jongere. Zo vergroten wij gezamenlijk de kans op het behalen van het perspectief.
- We creëren een pedagogisch klimaat waar werken vanuit relatie en presentie de standaard vormen. Wanneer jongeren vertrouwen krijgen in anderen en zichzelf, ontstaat de motivatie om vaardigheden te leren. Het verwerven van nieuwe competenties draagt vervolgens bij aan de autonomie; leren om op eigen benen te staan.
- Plein³ maakt met netwerkpartners noodzakelijke samenwerkingsafspraken om deze integrale onderwijs- en zorgvoorziening te vormen. We beschikken over (externe) specialisten wanneer die nodig zijn.





Eigen perspectiefplan op groei & ontwikkeling

We werken eerst aan gewenst gedrag voordat we overgaan tot onderwijs. Oftewel, de sociaal-emotionele ontwikkeling vormt op Plein³ de basis voor de stimulering van de didactische ontwikkeling; 'relatie komt voor prestatie'. Aan de hand van verschillende krachten en aandachtsgebieden en het gestelde toekomstperspectief, wordt de mentorgroep bepaald voor de jongere. Omdat we in grote mate gepersonaliseerd en individueel werken, volgen de jongeren ieder hun eigen perspectiefplan. Plein³ heeft hiervoor drie expertisepleinen waarbinnen jongeren worden ingedeeld:

- Arbeids-/participatieplein
- Zorgplein
- Onderwijsplein

Binnen deze pleinen werken coaches die de jongeren begeleiden. Jongeren maken gebruik van alle drie de pleinen. Om onze jongeren over deze pleinen te begeleiden wordt, in overleg met de jongeren, een trajectcoach toegewezen.

Het schoolklimaat en passend leerstofaanbod

We stemmen het onderwijs af op de ontwikkelingsmogelijkheden van de jongere en richten het onderwijsproces zó in dat de jongere een ononderbroken ontwikkelingsproces kan doorlopen. Het onderwijs richt zich in elk geval op de emotionele, sociale, praktische en cognitieve ontwikkeling. Plein³ werkt traumasensitief. Traumasensitief onderwijs houdt in dat leerkrachten zich bewust zijn van de impact van ingrijpende ervaringen op het gedrag en de ontwikkeling van jongeren. Het richt zich op het creëren van een veilige, stabiele en voorspelbare omgeving, waarbij 'moeilijk' gedrag wordt gezien als een noodkreet of een overlevingsmechanisme, in plaats van onwil.

Bij Plein³ staat de jongere centraal. Wanneer een jongere na een reeks teleurstellingen en/of een onderbroken schoolloopbaan de moed heeft verzameld om opnieuw een poging te ondernemen om zijn leven op de rails te krijgen, mag niet het aanbod of curriculum leidend zijn maar het perspectief van de jongere. Door een integrale aanpak met zorg en onderwijs helpen we jongeren met het opstellen van een perspectief en de stappen die vervolgens nodig zijn om dat te bereiken. Voor het onderwijs gebruiken we een

basisaanbod dat aansluit bij de behoeften en het perspectief van de jongere. Dit aanbod is zowel pedagogisch als didactisch. De pedagogische behoeften zijn onderverdeeld in de volgende gebieden: algemeen, houding, emotionele ontwikkeling, sociale vaardigheden en werknemersvaardigheden. Op didactisch niveau worden de onderwijsbehoeften bepaald op de gebieden instructie en verwerkingstijd, middelen en materialen, ruimte en zelfstandigheid. De diversiteit van de jongeren is leidend voor het bepalen van het maatwerkeraanbod en de didactische werkvormen.

Leerstofaanbod

Veel jongeren op Plein³ zijn om diverse redenen vastgelopen in het onderwijs. Door falen en negatieve ervaringen is de motivatie voor 'het naar school gaan' verdwenen. Om die reden krijgt iedere jongere een traject op maat.

Plein³ beschikt over 50 plekken en dat is te klein om zelf alle onderwijsniveaus en richtingen aan te kunnen bieden.

We werken niet aanbodgericht, maar vraaggestuurd en ondersteunen de jongeren bij het realiseren van hun perspectief. Waar nodig in samenwerking met het regulier of speciaal onderwijs. Als een jongere een opleiding wil volgen die we niet zelf kunnen aanbieden, dan organiseren we met netwerkpartners een passende oplossing.

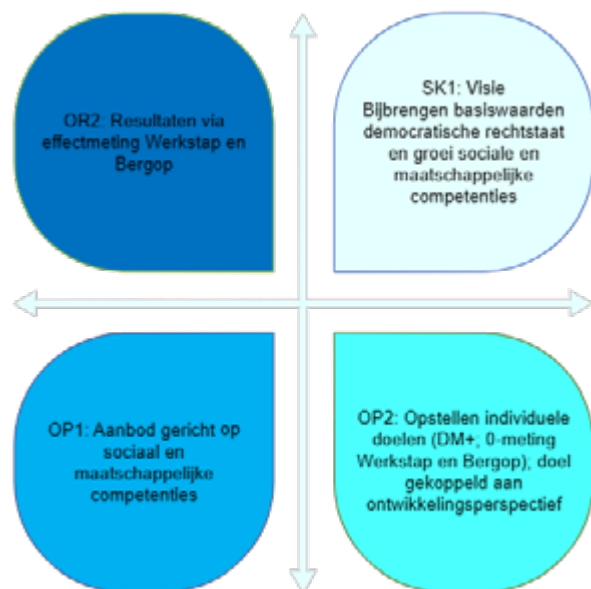
Onderwijs wordt als middel gebruikt om de doelen te realiseren. Binnen het onderwijs leren de jongeren vaardigheden en competenties die noodzakelijk zijn voor een zelfstandig leven in de maatschappij. Het onderwijs is vraaggestuurd en wordt op maat gemaakt voor iedere jongere. Van voorbereiding naar uitstroom arbeid/ duurzame arbeidsplek, competenties verwerven zoals leren leren tot en met diplomagericht onderwijs.

Burgerschap

De doelen van Burgerschap worden gerepresenteerd in het integrale aanbod van Plein³ en gevolgd d.m.v. de diverse meetinstrumenten. De voorziening Plein³ is een oefenplaats voor de ontwikkeling van burgerschap. Het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en het op onze voorziening handelen vanuit deze waarden vinden wij belangrijk en is een belangrijke wettelijke eis. De kern van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat omvat vrijheid van meningsuiting, het gelijkheidsbeginsel, begrip, verdraagzaamheid, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie, autonomie en verantwoordelijkheidsbesef. Daarnaast heeft Plein³ een ruim aanbod aan sociale en maatschappelijke competenties dat voorgaande basiswaarden meeneemt en jongeren leert dit praktisch toe te passen; denk hierbij o.a. aan onze grondhouding vanuit Positive Behavior Support en een van onze leerlingvolgsystemen "Werkstap". Voor Burgerschap is onderstaand figuur een schematische weergave van hoe e.e.a. samenhangt bij Plein³. Vanuit voorgaande visie zijn er algemene doelen geformuleerd binnen Koraal en daarmee ook voor Plein³ die gericht zijn op:

- Leren leren
- Leren taken uitvoeren
- Leren functioneren in sociale situaties
- Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Deze doelen worden door middel van Werkstap en Bergop in kaart gebracht. Afhankelijk van het ontwikkelingsperspectief worden de doelen individueel voor de jongeren bepaald. Deze doelen zijn opgenomen in DM+ en hierop stellen de coaches een aanbod vast binnen de verschillende pleinen. Denk hierbij aan een module weerbaarheid binnen het zorgplein; een leskaart van Werkstap gericht op werknemersvaardigheden of het bekijken van een documentaire met een werkvorm met stellingen binnen het onderwijsplein. Door specifieke doelen en aanbod te creëren in de maatwerk setting van Plein³ zien we dat jongeren groei doormaken.



Schematisch weergave Burgerschap



Onderwijsniveau en vervolgonderwijs (uitstroom)

Stage en arbeidsvoorziening (methode Werkstap)

Een groot deel van de jongeren op Plein³ richt zich op het realiseren van een baan. Na de vele teleurstellingen binnen het onderwijs is arbeid misschien wel de beste manier voor deze doelgroep om hun verworven competenties te tonen. Plein³ ondersteunt de jongeren bij het verwerven van deze competenties en vaardigheden. Dit doen we middels de methode Werkstap.

Sommige jongeren hebben mogelijk nog niet de leeftijd om te gaan werken. Voor deze jongeren bestaat de mogelijkheid om stage te lopen. Stage is: 'een leersituatie in en buiten de school, gericht op het verwerven van praktische en sociale vaardigheden die moeten leiden tot het verwerven van competenties die goed werknemerschap definiëren'. Dit traject vraagt veel van jongeren en we begeleiden ze daarom intensief.

Toetsing

Jongeren die een traject volgen richting vervolgonderwijs (diplomagericht VO of MBO) krijgen een persoonlijke planning met toetsperiodes, waarin we de proefexamens en methodegebonden toetsen afnemen. Jongeren die een traject richting arbeid volgen krijgen zowel theoretische als praktische toetsen.

Bij nieuwe jongeren wordt een intake afgenomen met de jongere en de ouders om de wensen en mogelijkheden met betrekking tot het uitstroomperspectief in kaart te brengen. Afhankelijk van het uitstroomperspectief wordt bepaald of de jongere de toetsen van de voorziening óf van de school van herkomst maakt. Tenslotte nemen we toetsen af bij jongeren binnen een traject branchegerichte certificering zoals VCA-B (Basisveiligheid).

Examinering

Er is geen druk voor het halen van een diploma. Maar het kan natuurlijk wel! We creëren samen een open plek waar kansen ontstaan en talent kan opbloeien.

De mogelijkheid bestaat om te examineren via staatsexamens van DUO voor de verschillende VMBO-leerwegen en HAVO. Een andere mogelijkheid is het volgen van een MBO-entreeopleiding op Plein³ die wij in samenwerking met Curio aanbieden. Daarnaast biedt Plein³ de mogelijkheid om een aantal branchegerichte certificaten te behalen (Horeca-assistent, lassen en VCA-B) en Praktijkverklaringen middels Werkstap. De staatsexamens vinden plaats in april, mei en juli.



‘Vertrouwen
krijgen in eigen
leven en schoolloopbaan.’

Nazorg en aanvullende loopbaanbegeleiding na uitstroom

De overstap van Plein³ naar een vervolgplek kan een grote stap zijn voor onze jongeren. Om de uitstroom van onze jongeren goed te begeleiden, wordt hier op alle drie de pleinen aandacht aan geschonken middels een passend aanbod.

Nadat de jongere is uitgestroomd, nemen wij regelmatig contact met hen op in het kader van nazorg. Jongeren die na uitstroom nog vragen hebben, advies willen of begeleiding nodig hebben, kunnen altijd contact opnemen met hun trajectcoaches en de jobcoach. Vanuit de relatie die Plein³ met de jongeren heeft, zijn de lijntjes kort en direct. De mentoren en jobcoach zullen zo veel mogelijk vragen beantwoorden, adviezen geven of indien nodig doorverwijzen naar iemand die meer ondersteuning kan bieden. Daarnaast kan de jobcoach worden ingezet om de leerlingen te begeleiden op hun arbeidsplek, het aanvragen van een loonkostenregeling of te begeleiden via een gemeentelijk traject. Plein³ doet in het kader van nazorg minimaal:

- Plein³ neemt bij uitstroom contact op met de vervolgplek voor een warme overdracht.
- Minimaal 2x per jaar is er telefonisch contact met de uitgestroomde jongeren over hoe het gaat, of hij/zij nog vragen heeft, of we hem/haar nog ergens mee kunnen helpen.
- Minimaal 2x per jaar is er contact met de vervolgplek omtrent de bestendinging.
- Daarnaast hebben de jongeren en diens netwerk de contactgegevens van de betrokken coaches van Plein³ en kunnen zij terugvallen op het vangnet en zal Plein³ op basis van de vraag maatwerk leveren.

Kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de jongeren halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de jongeren, zowel op didactisch gebied als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de jongeren die bij ons uitstromen in kaart en volgen hen nog één jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter kan.

Wanneer er wordt gekeken naar de leerresultaten zoals die hierboven worden weergegeven, kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze jongeren genoeg?'

Als school kunnen we concluderen dat we tevreden op basis van verschillende aspecten:

- Een groot deel van de jongeren vindt na het traject bij Plein³ een passende vervolgplek.
- Plein³ biedt echt maatwerk voor elke jongere zodat perspectief weer mogelijk is.
- Plein³ biedt sinds schooljaar 2023-2024 een MBO entree traject en diploma gerichte routes aan en heeft inmiddels 12 geslaagden.
- Jongeren groeien in hun leervoorwaarden wat de kansen op een duurzaam succes vergroot.
- Jongeren ontwikkelen een open houding en verbeteren sociale communicatie, wat een basis legt voor de toekomst.

In de bijlage 48 worden de belangrijkste onderwijsresultaten weergegeven van schooljaar 2024-2025 middels onze Factsheet.

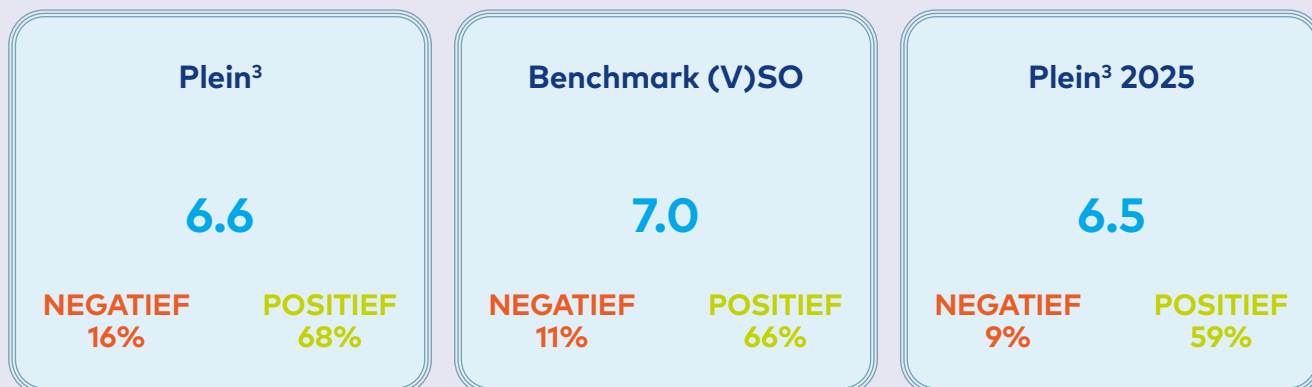
Kwaliteit borgen en verbeteren met evaluaties

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met behulp van de monitor basiskwaliteit binnen Mijn Schoolplan. Dit wordt gecheckt door mensen van buiten de school (het bovenscholse auditteam). Regelmatig vragen we ouders, jongeren, personeel en samenwerkingspartners hoe tevreden ze zijn.

Leerling- en oudertevredenheid

Regelmatig vragen we ouders, leerlingen, personeel en samenwerkingspartners middels onderzoeken hoe tevreden ze zijn over Plein³. In schooljaar 2025-2026 heeft een peiling onder leerlingen plaatsgevonden (leerlingtevredenheidsonderzoek):

Leerlingtevredenheid (per saldo tevreden)



In schooljaar 2025-2026 heeft er geen oudertevredenheidsonderzoek plaatsgevonden. We gaan hierbij uit van de gegevens uit schooljaar 2024-2025.

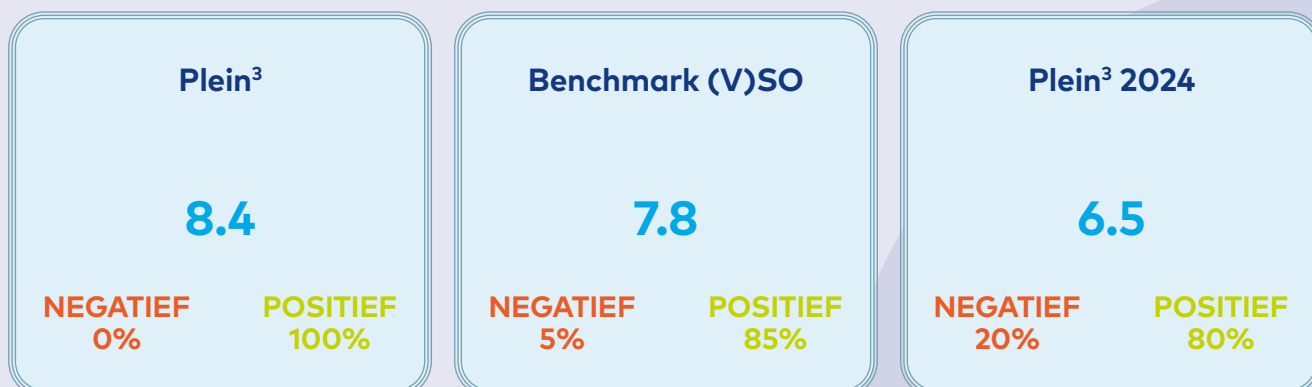
Deze gegevens laten ons zien dat we trots kunnen zijn op:

- Hoge score voor de professionals van Plein³.
- Hoge score voor het ondersteuningsaanbod zoals dit wordt geboden door Plein³.
- Hoge score voor de beleving van de sociale veiligheid binnen Plein³.

We nemen als aandachtspunten voor schooljaar 2026-2027 de volgende punten mee om mee aan de slag te gaan:

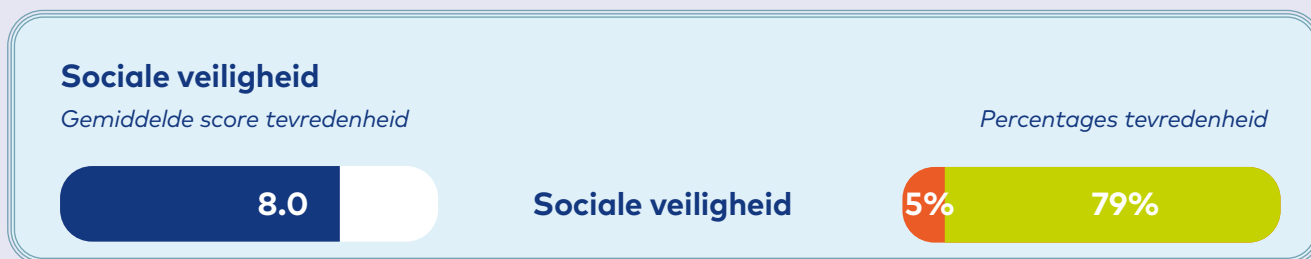
- Formuleren van een locatie specifieke visie op digitale geletterdheid.
- Verdere verdieping Traumasensitief Onderwijs, Geweldloos verzet/ verbindend gezag, met specifieke aandacht voor regels en verwachtingen die worden gesteld aan jongeren.

Oudertevredenheid (per saldo tevreden)



Veiligheid

Met het leerlingentevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen (2025-2026) de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



Meer informatie over de resultaten van het leerling- en oudertevredenheidsonderzoek is op te vragen bij de school.

Kwaliteitsontwikkeling

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren we op hoofdlijnen nieuw beleid en leggen we dat vast in het schoolplan. In dit document staat beschreven hoe we als school vorm willen geven aan goed onderwijs. In het schoolplan staan de strategische doelen voor vier schooljaren beschreven. Het schoolplan 2025-2029 is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider.

De speerpunten voor de vierjaarlijkse strategische periode (2025-2029) jaar zijn als volgt:

- Doorontwikkeling van aanbod en diplomering VMBO-kader, VMBO-TL, MBO-entree en branchegerichte certificaten.
- Plein³ dient als Kenniscentrum V(S)O
- Plein³ wordt gezien als verduurzaamde voorziening in de regio en dient zo als mogelijk alternatief voor JeugdzorgPlus
- Plein³ heeft nog meer aandacht voor de verbinding met de context van de jeugdige en wil over 4 jaar een voorziening zijn waarin het systeem betrokken is.
- Plein³ streeft naar een positieve en duurzame door- en uitstroom van de jongeren, waarbij het uitgangspunt is dat tenminste 75% van de jongeren duurzaam op hun vervolgbestemming zit

Deze hoofdlijnen uit het schoolplan worden jaarlijks vertaald naar concrete actiepunten en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarplan wordt gedurende het schooljaar gemonitord en geëvalueerd. Het jaarplan is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider, als ook de jaarlijkse evaluatie.

De afgelopen periode heeft Plein³ belangrijke stappen gezet in de verdere ontwikkeling van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod. Zo is de doorontwikkeling van het aanbod en de diplomering voor VMBO-kader, VMBO-TL, MBO-entree en branchegerichte certificaten succesvol gerealiseerd. Hiermee biedt Plein³ jongeren passende onderwijsroutes en perspectief op een duurzame vervolgstap in onderwijs, werk of dagbesteding. Daarnaast vervult Plein³ inmiddels actief de rol van kenniscentrum voor V(S)O binnen de regio. Vanuit deze positie wordt expertise gedeeld, samengewerkt met partners en bijgedragen aan de verdere professionalisering van passend en gespecialiseerd onderwijs. Op de thema's regionale positionering en inclusiever onderwijs is Plein³ volop in ontwikkeling. Vanuit het expertiseknooppunt wordt actief gewerkt aan het verspreiden van het gedachtegoed van Plein³ in de regio. Tegelijkertijd onderzoekt Plein³ hoe de voorziening zich verhoudt tot de landelijke ontwikkelingen rondom inclusiever onderwijs en welke rol Plein³ hierin duurzaam kan innemen. Ook wordt vanuit deze ontwikkeling nadrukkelijk gekeken naar het versterken van de verbinding met de context van de jeugdige.



Plein³ zet stappen om ouders, verzorgers en het bredere systeem rondom jongeren nog intensiever te betrekken, passend bij de ambitie om zich de komende jaren verder te ontwikkelen tot een voorziening waarin het gehele systeem een vanzelfsprekende plek heeft. Tot slot blijft Plein³ zich richten op een positieve en duurzame door- en uitstroom van jongeren. Het uitgangspunt dat minimaal 75% van de jongeren duurzaam op de vervolgbestemming blijft, wordt hierbij actief nagestreefd en vormt een belangrijke graadmeter voor het succes van de begeleiding en ondersteuning.

Voor het komende schooljaar staan de volgende thema's op de agenda (jaarplan 2026-2027):

- De VSO-school verstrekt de jongeren die daarvoor in aanmerking komen een VSO-diploma inclusief een portfolio met de behaalde resultaten
- Evalueren en bepalen van een school specifieke norm voor Schoolmaatschappelijke competenties (SMC)
- Formuleren van een locatie specifieke visie op digitale geletterdheid (zie ook LTO)
- Verdere verdieping Traumasensitief Onderwijs, Geweldloos verzet/ verbindend gezag, met specifieke aandacht voor regels en verwachtingen die worden gesteld aan jongeren (zie ook LTO)
- Vaststellen van een helder schoolprofiel en unique selling point in relatie tot inclusief onderwijs
- Implementatie cyclische jaarkalender verbonden aan alle lagen van de organisatie

Passend onderwijs is samenwerken

Ondersteuningsaanbod

Alle jongeren verdienen een passende plek in het onderwijs. Perspectiefrijk onderwijs en uitgaan van de mogelijkheden van elke jongere zijn de belangrijkste uitgangspunten. Onze jongeren hebben ondersteuningsvragen op het gebied van leren, gedrag en hun ontwikkeling. Het volgen van onderwijs binnen een (meer) reguliere setting is (tijdelijk) niet passend of mogelijk. Plein³ is een unieke voorziening waar voortgezet speciaal onderwijs, arbeid en zorg op een integrale wijze worden aangeboden.

Visie op ondersteuningsaanbod

Het is onze maatschappelijke opdracht om jongeren voor te bereiden op een toekomst in een steeds veranderende maatschappij waarin de druk om te presteren toeneemt en er veel van hen verwacht wordt.

De werkwijze van Plein³ is gebaseerd op positieve psychologie, gericht op welzijn en optimaal functioneren. De focus ligt op het versterken van wat goed gaat, met aandacht voor mogelijkheden en positieve relaties. Coaches begeleiden jongeren bij het herkennen en benutten van hun kwaliteiten, zodat zij hun onderwijs en ontwikkeling kunnen hervatten. De aanpak vergroot zelfvertrouwen door persoonlijke begeleiding en adaptief onderwijs, gebaseerd op relatie, competentie en autonomie. Veiligheid is de basis voor ontwikkeling; zonder veiligheid dreigen jongeren verder af te glijden. Structuur en voorspelbaarheid bieden rust en kansen, terwijl oplossingsgericht werken gewenst gedrag stimuleert. De doelgroep bestaat uit jongeren tussen de 12 en 18 jaar met complexe uitdagingen, zoals schooluitval en trauma's, die intensieve begeleiding nodig hebben. Samenwerking met ouders, gemeenten en partners helpt bij het vinden van passende trajecten voor elke jongere.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze voorziening kenmerkt zich door onze vraaggestuurde aanpak en het gedachtegoed "relatie komt voor prestatie" vanuit een sterk pedagogisch klimaat en maatwerk voor elke jongere.

Plein³ ondersteunt bij het realiseren van een positief toekomstperspectief om jongeren te helpen alles op alles te zetten en te zorgen dat ze weer aanhaken bij een opleiding of werk.

Samen met de jongere en diens netwerk wordt het perspectief opgesteld en door een integraal en passend aanbod van onderwijs, arbeidsparticipatie en activerende begeleiding, wordt er toegewerkt naar dit perspectief, binnen een maatwerktraject. De focus ligt op eigenaarschap van de jongere zelf en zijn/haar talentontwikkeling.

Er wordt gewerkt vanuit de drie psychologische basisbehoeften relatie – competentie – autonomie. Als jongeren vertrouwen krijgen in anderen en zichzelf (relatie), ontstaat de motivatie om vaardigheden te leren (competentie).

Het verwerven van nieuwe competenties zal vervolgens bijdragen aan autonomie; leren om op eigen benen te staan.

De sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de basis voor de stimulering van de didactische ontwikkeling.

Er wordt in hoge mate maatwerk geboden, zowel individueel als in kleine groepen. Het ontwikkelingsperspectiefplan van iedere jongere is hierin leidend.

Binnen Plein³ zijn drie expertisepleinen ingericht waarbinnen jongeren een programma volgen:

- Het arbeids-/participatieplein, gericht op praktijkvakken, verwerven van MBO-bouwstenen en/of praktijkverklaringen in combinatie met stage/werk
- Het zorgplein, gericht op individuele coaching, groepsmodules o.b.v. de individuele leerdoelen van de jongeren
- Het onderwijsplein, gericht op onderwijs, didactische ondersteuning en begeleiding met de mogelijkheid tot certificering en diplomering.

Alle jongeren volgen een maatwerktraject bij de drie verschillende pleinen van ontwikkeling, passend bij het geformuleerde perspectief. Elke jongere heeft een trajectcoach die de jongere begeleidt.

Het overzicht op pagina 22 geeft een (beknopt) beeld van de ondersteuning die onze voorziening kan bieden aan de jongeren. Of onze voorziening voor een leerling passend is, zal blijken uit gesprekken die gevoerd worden over wat een jongere nodig heeft en wat onze voorziening kan bieden. Daarnaast worden er door de voorziening (in overleg met betrokkenen) keuzes gemaakt over welk aanbod wel of niet wordt ingezet, passend bij de specifieke situatie.

Hoorrecht ondersteuningsaanbod

Het overzicht zoals in de afbeelding te zien is bespreken we jaarlijks tijdens de jongerenraad en verwerken we het aanbod in de opgestelde ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP). De jongeren geven in de jongerenraad aan het prettig te vinden dat Plein³ bestaat, dat de coaches echt naar hen luisteren naar hun behoeften en ervaringen. Ze waarderen het dat er maatwerk wordt geboden en dat er ruimte is voor hun persoonlijke situatie.

Dit zorgt ervoor dat zij zich gehoord en serieus genomen voelen. Het beschreven ondersteuningsaanbod sluit wat hen betreft dus aan bij wat zij nodig hebben.

Daarnaast bespreken we individueel met de jongeren en hun netwerk de volgende vragen om zowel het hoorrecht als de zienswijze van de belangrijkste betrokkenen mee te nemen.

- Wat gaat er goed?
- Waar ben je trots op?
- Wat vind je moeilijk?
- Wat wil je anders of veranderen?
- Waar wil je beter in worden?
- Wat is hierin een eerste stap(je)?
- Wat heb je nodig om dat te bereiken?
- Welke hulp kun je hierbij gebruiken?
- Wat vind je fijn op school?

Samenwerkingsverband

Plein³ is een voorziening waar onderwijs en zorg integraal worden aangeboden, waarbij de jongere en zijn/haar perspectief centraal staan. Voor de plaatsing in een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun jongere aanmelden bij een (v)so-school.

Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont. Voor Plein³ is dat Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. VO 3003: rsvbreda.nl of Samenwerkingsverband ROOS vo.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Alle ouders en leerlingen kunnen bij vragen over passend onderwijs terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt in hun eigen regio. De ouder- en jeugdsteunpunten zijn georganiseerd vanuit de regionale samenwerkingsverbanden, maar werken onafhankelijk en vertrouwelijk. Voor meer informatie kunt u contact leggen met het samenwerkingsverband dat betrokken is.



Samenwerkingspartners

Plein³ maakt met netwerkpartners, zoals de Gecertificeerde Instellingen, (jeugd) zorgaanbieders, onderwijsinstellingen en (erkende) leerwerkbedrijven de noodzakelijke samenwerkingsafspraken om deze integrale onderwijs-zorg en arbeidsparticipatievoorziening te vormen.

Een integraal dagprogramma dat deel uitmaakt van een netwerkorganisatie, moet beschikken over (externe) specialisten wanneer die nodig zijn en moet kunnen rekenen op betrokkenheid van bijvoorbeeld GGZ, Novadic-Kentron en wijkteams.

Sterk in Werk

Sterk in Werk is zo'n samenwerkingspartner en helpt jongeren om de stap naar de arbeidsmarkt te maken. Het streven is een duurzame plaats op de arbeidsmarkt.

Plein³ maakt intensief gebruik van de mogelijkheden die Sterk in Werk biedt en betreft hen bij de uitvoering van het arbeidsmarktgerichte eindprofiel zodat onze jongeren optimaal profiteren van de expertise, kennis en netwerken van Sterk in Werk. We hebben hierdoor vaste jobcoaches in huis.

Stichting Halt

In het regulier Voortgezet Onderwijs worden jongeren regelmatig de klas uitgestuurd of geschorst. Dit is echter vooral een disciplinerende maatregel.

Op Plein³ proberen we op een andere manier te werken met jongeren en richten wij ons juist op inzicht en normbesef. Hierbij worden we ondersteund door Stichting Halt. Het doel is jongeren de kans te geven van hun fouten te leren en recht te zetten wat zij verkeerd hebben gedaan. Voorkomen van schorsing door van fouten te leren. Problemen in school worden in school opgelost. Verdere escalatie (naar strafrecht) wordt voorkomen.

Waar nodig brengt Stichting Halt jongeren in contact met: CJG, Sociaal wijkteam/ jongerenwerk Novadic-Kentron (Alcohol/ Drugs/Gameverslaving), GGD.

Leerplichtambtenaar

Wij werken samen met de leerplichtambtenaren van verschillende gemeenten. Binnen de wet op de leerplicht is het namelijk voor scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te onderhouden met de leerplichtambtenaren van de gemeenten waar de jongeren vandaan komen. Bij ongeoorloofd verzuim brengt de trajectcoach de leerplichtambtenaar op de hoogte.



Type aanbod	Basis ondersteuning
Ondersteunings-aanbod	• Onderwijs op niveau • Onderwijs op eigen tempo • Zorgplein gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling • Arbeidsplein gericht op werknemersvaardigheden • Compacten en verrijken/differentiatie/ aansluiten bij de behoefte van de leerling • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Ondersteunend zorgaanbod / activerende begeleiding • Intensieve samenwerking met ouders / verzorgers
Extra ondersteuning	• Alternatieve trajecten • Volledig maatwerk • Onderwijs op afstand • Intensieve onderwijsbegeleiding
Specialisten	• Pedagogisch vaardige onderwijs- en arbeidscoaches • Pedagogisch medewerkers (zorgcoaches, SKJ) • Gedrag / sociale vaardigheden specialisten • Gedragswetenschapper • Orthopedagoog-generalist • Jobcoach • Leerplicht - Schoolarts
Extra ondersteuning	Individuele inzet van: • Pedagogisch vaardige onderwijs- en arbeidscoaches • Pedagogisch medewerkers (zorgcoaches, SKJ) • Gedrag / sociale vaardigheden specialisten • Gedragswetenschapper • Orthopedagoog-generalist • Jobcoach
Voorzieningen	• Kleinschalige voorziening • Integraal aanbod van zorg-onderwijs-arbeid • Structuurgroepen o.b.v. ondersteuningsbehoeften • Netwerkorganisatie • Samenwerkingspartner • Schakel
Extra ondersteuning	• Koraal bus t.b.v. vervoer • Netwerkorganisatie





'Bij ons hoor je
erbij. Relatie
boven prestatie.'

Plein³ in de praktijk

Plein³ & lestijden

Grootte van Plein³

Plein³ beschikt over drie pleinen: een zorg-, onderwijs-, en arbeidsplein. Plein³ is kleinschalig en beschikt over 50 plekken. Op het moment dat we dit aantal bereiken, bekijken we wat we op maat kunnen betekenen.

Onderwijstijden

We laten de jongeren vijf minuten voor aanvang van de lessen/programma's binnen, zodat het totale programma op tijd kan beginnen. Bij frequent te laat komen maken we hiervan melding bij de leerplichtambtenaar. We bieden ook mogelijkheden aan buiten de reguliere onderwijstijden als dit nodig is.

Maandag	8.45 – 10.30 uur	10.45 – 12.15 uur	12.30 – 14.45 uur
Dinsdag	8.45 – 10.30 uur	10.45 – 12.15 uur	12.30 – 14.45 uur
Woensdag	8.45 – 10.30 uur	10.45 – 12.30 uur	(12.30 – 14.30 uur)*
Donderdag	8.45 – 10.30 uur	10.45 – 12.15 uur	12.30 – 14.45 uur
Vrijdag	8.45 – 10.30 uur	10.45 – 12.15 uur	12.30 – 14.45 uur

*Alleen jongeren met uitstroomprofiel Arbeidsmarkt & Dagbesteding volgen les tot 14:30 uur

De vakantiedagen en studiedagen vindt u in de schoolwijzer. Hier kunt u snel en overzichtelijk zien wanneer uw zoon of dochter vrij is van school.



De trajectcoach

Op Plein³ heeft iedere jongere een trajectcoach. Die ondersteunt de jongere bij het opstellen en realiseren van het perspectiefplan. De coach is aanspreekpunt voor de jongere en ouders, legt contact met betrokken hulpverlening en begeleidt de jongere tot op de vervolgplek. De coach blijft dus bij de jongere totdat het voor de jongere verantwoord is om zelfstandig verder te gaan. Hij/zij ondersteunt ook de ouders, zodat er thuis meer rust komt en stimuleert om in de vrije tijd positieve bezigheden te vinden. Alle docenten en zorgmedewerkers van Plein³ zijn coach, maar daarnaast heeft iedereen nog een andere taak, van docent Nederlands tot SOVA trainer.

De jongere staat centraal bij activerende begeleiding

Bij activerende begeleiding ligt het initiatief bij de jongere zelf. De coach heeft een ondersteunende en reflecterende rol. Doel is dat de jongeren voor zichzelf een route uitstippelen naar een opleiding of een baan. Door maatwerk te bieden en flexibel te zijn worden de jongeren individueel en in groepen ondersteund bij het realiseren van hun perspectief. Wat voor de ene jongere gemakkelijk is, vormt voor de ander een grote uitdaging. Rekening houden met de onderlinge verschillen is daarom heel belangrijk.

Het programma richt zich niet alleen op de cognitieve ontwikkeling, maar vooral ook op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de jongere. Op Plein³ helpen we jongeren om vaardigheden die belangrijk zijn voor het functioneren in een groep eigen te maken.

Op eigen benen leren staan; participatie

Het doel bij de activerende begeleiding is het leren aangaan van een relatie en het vergroten van vertrouwen in anderen. Het doel bij onderwijs is het verwerven van competenties en het vergroten van zelfvertrouwen. Bij participatie is het doel het vergroten van de autonomie van de jongere: leren om op eigen benen te staan. De jongeren leren zelfstandig te functioneren in een toekomstige situatie. Dat kan zijn vervolgonderwijs, arbeid in diverse vormen, wonen en vrijetijdsbesteding. Het doel is dat iedere jongere zijn of haar toekomstperspectief gaat realiseren. In deze fase worden jongeren geholpen om een ondersteunend netwerk op te bouwen van familie, vrienden, vrijwilligers en professionals.

Ontwikkelperspectiefplan

Binnen zes weken na plaatsing stellen we een ontwikkelperspectiefplan (OPP) op. Hierin staat vermeld op welk niveau de jongere functioneert in bijvoorbeeld taal, rekenen en lezen op het moment van plaatsing, maar ook belangrijke zaken zoals gedrag en sociaal-emotioneel niveau. De inhoud van het OPP bieden we ter ondertekening aan. Nieuwe doelen waaraan we gaan werken stellen we steeds bij en verwerken we in de evaluatie.





Jongerenraad

Dit is een plek voor medezeggenschap voor de jongeren binnen de voorziening. De activiteit is ingebed in het onderwijsprogramma. Thema's zijn onder andere de dagactiviteiten, themaweken, het terrein en de voorziening.

Commissie voor de begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) heeft de taak om er met het team voor te zorgen dat iedere jongere optimaal kan leren en zich daardoor maximaal kan ontwikkelen.

De leden van de CvB werken als een multidisciplinair team. De CvB maakt maatwerk plannen (Handelingsgerichte Diagnostiek) voor alle jongeren. De CvB stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt de voortgang op de voet. De CvB ziet toe op de kwaliteit van de totale zorg, begeleiding en onderwijs van het moment van instroom tot de uitstroom van jongeren. Tevens verzorgen zij de overdracht aan de partij waar de jongere naar uitstroomt. Elke jongere wordt minimaal twee keer per jaar expliciet besproken door de Commissie voor

de Begeleiding (CvB) en ouders tijdens de individuele leerlingbespreking. Hierbij kunnen de schoolleider, de gedragswetenschapper, de intern begeleider, de leerkracht, de betrokken therapeut(-en) en waar nodig de jeugdprofessional aanwezig zijn. Ook de schoolarts maakt deel uit van de CvB maar is natuurlijk niet wekelijks aanwezig. Er is sprake van een continu aanbod voor consultatie en advies voor ouders en school.

Tijdens deze bespreking evalueren we de leerresultaten, de ondersteuning van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief én de handelingsaanbevelingen. Met de jongeren bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij.

Uitslagen van specifieke onderzoeken, het starten van begeleiding, de resultaten van een speciale behandeling etc. zijn doorgaans een indicatie voor een overleggesprek met ouders/verzorgers. Aan het einde van het verblijf op de voorziening geven we een advies. De Commissie voor de Begeleiding doet dan uitspraak.

Wat verwachten we van de jongeren?

Op Plein³ gelden een aantal regels. Van zowel jongeren als personeel verwachten wij dat zij deze naleven. Behalve dat de regels de kaders aangeven waarbinnen we met elkaar omgaan, geven ze ook gedragsverwachtingen aan.

Respectvol en vriendelijk naar elkaar Kledingvoorschriften

Wij vinden het belangrijk dat er rust heerst en jongeren, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze voorziening gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken. Op onze voorziening maken programma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk deel uit van het onderwijsprogramma. We werken aan sociale vaardigheden en een goede sociale omgang met elkaar.

Veilig voelen op Plein³

We vinden het belangrijk dat jongeren zich op Plein³ veilig voelen. Een veilige omgeving voor jongeren en personeel. We willen dit bereiken met behulp van SWPBS (School Wide Positive Behaviour Support) waarbij we door het hanteren van gedragsverwachtingen een positief werkklimaat proberen te realiseren.

Op Plein³ wordt een actief veiligheidsbeleid gevoerd waarbij de sociale veiligheid en welbevinden van de jongeren wordt gemonitord. De veiligheidscoördinator wordt hierin bijgestaan door alle medewerkers, maar een meer specifieke rol is weggelegd bij de gedragswetenschapper mevrouw E. Brouwer.

Het beleid is opgenomen en terug te vinden in het Schoolveiligheidsplan.

Niet alles is geschikt om op de voorziening te dragen. Op Plein³ wordt in allerlei werkvormen gewerkt. Daarbij hoort kleding die praktisch is en past bij de werksfeer zoals die op de voorziening heerst. Wij vragen ouders/verzorgers erop toe te zien dat onze jongeren passend gekleed op school komen.

Mobiele telefoon

Mobiele telefoons*, tablets of smartwatches mogen niet meer gebruikt worden in de klas (zowel binnen het primair als voortgezet onderwijs). Binnen onze school hanteren we het volgende beleid: Alle pauzes mogen jongeren mobiele telefoons niet gebruiken. Regels, uitzonderingen en consequenties staan beschreven in ons beleid omtrent telefoongebruik. Door het verbod op de telefoon willen we het verstoren van het leerproces beperken. Tegelijkertijd zijn we ons ervan bewust dat we als school een verantwoordelijkheid hebben op het gebied van digitale geletterdheid. Daar besteden we als school in brede zin aandacht aan. Door de volgende gedragsverwachtingen te hanteren:

- Telefoon is opgeborgen in de daarvoor bedoelde kluisjes alleen in de middagpauze mogen de jongeren deze terug
- Jongeren hebben eigen sleutel deze leveren ze in bij de coach; die de sleutels bewaard in de bureaulade ook achter slot.
- Telefoon alleen in eigen klas opbergen in de kluis.
- Coaches bergen zelf ook hun privé gsm op (tijdens lestijden).

* Waar telefoon staat, worden alle devices bedoeld zoals ook smartwatches, tablets en dergelijke.



Spelcomputer, MP3-speler, smartwatch en GSM

Soms vinden jongeren het prettig om tijdens de bus-/taxirit naar huis of naar Plein³ te spelen op een spelcomputer of te luisteren naar een MP3-speler of iets dergelijks. Zij blijven dan rustiger, er ontstaan minder snel problemen en de rit verloopt rustig. Het meenemen van deze apparaten is voor eigen risico.

Gebruik van internet en social media

Het gebruik van internet en social media biedt geweldige mogelijkheden, maar kan ook leiden tot vervelende situaties. Het protocol Internetgebruik Social media van Koraal Onderwijs regelt de rechten en plichten met betrekking tot het gebruik van internet en de social media door jongeren, Plein³ en haar medewerkers:

- De voorziening laat de jongeren in een zo veilig mogelijke omgeving voor internet en e-mail werken en geeft goede voorlichting over veilig internetgebruik.
- De jongere is verantwoordelijk voor goed gebruik van het schoolnetwerk.
- De jongere zal de afgesproken regels en richtlijnen met betrekking tot het gebruik van de computer en het internet stipt naleven.
- Plein³ behoudt zich het recht voor om opgeslagen gegevens en eventueel e-mailverkeer op het schoolnetwerk te controleren. Het recht op toegang tot het netwerk kan worden ingetrokken in het geval van misbruik van het netwerk.
- Ook het gebruik van social media is aan regels gebonden. Hierbij geldt dat de normale fatsoensregels gerespecteerd moeten worden. We respecteren de voorziening en elkaar, en laten iedereen in zijn/haar waarde.

Roken (vape), drugs en vuurwerk

In openbare gebouwen, zoals Plein³, geldt een wettelijk rookverbod. Dit rookverbod is voor onze voorziening uitgebreid naar het gehele schoolterrein.

Heel belangrijk is dat iedereen ervan overtuigd is dat wapens, drugs, alcohol en vuurwerk niet thuishoren binnen onze voorziening en op het terrein niet gebruikt mogen worden. Er is een vape beleid van toepassing wat inhoudt dat jongeren hun vapes opbergen in hun kluisjes tijdens schooluren.

A close-up photograph of a person's hand slicing a leek into thin, crescent-shaped pieces on a bright green plastic cutting board. The leek slices are arranged in a neat row. In the background, several ripe red tomatoes are visible, along with a wedge of white cheese. A metal colander is partially visible in the upper left corner. The scene is set on a dark, reflective surface.

'Jongeren
merken dat ze
dingen weten
en kunnen.'

Doorzoeken en fouilleren

De coaches mogen een controle uitvoeren als zij denken dat verboden middelen aanwezig zijn. Zij melden dat aan de schoolleider. Hij bekijkt per geval hoe we hiermee omgaan. Om alles goed te laten verlopen zijn er afspraken gemaakt met politie, justitie en de leerplichtambtenaar. Incidenteel zal er een "kluisjescontrole" worden georganiseerd waarbij de inzet van een drugshond mogelijk is.

Behalve deze algemene regels gelden ook aparte regelingen in verband met onder andere: weglopen, schorsing, enzovoorts.

Wat te doen bij pesten?

Tijdens onze lessen werken we ook aan het voorkomen van pesten. Hiervoor wordt een anti-pestprotocol gehanteerd. Zaken rondom pesten kun je bespreken met de heer M. Postma. Het beleid over veiligheid is vastgesteld in het schoolveiligheidsplan, de coördinator is de heer H. Zwarts. Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage. Ongevallen en bijna ongevallen registreren we. Deze registratie gebruiken we om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

Maak agressie bespreekbaar

Jongeren kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze jongeren is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Op Plein³ proberen de medewerkers te allen tijde de-escalerend te werk te gaan bij agressief gedrag.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd, kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.



De Schakel

Op Plein³ is er altijd een coach beschikbaar als Schakel. De Schakel loopt actief rond binnen de locatie en is voor alle collega's telefonisch te bereiken voor het geval een Schakelmoment nodig is. Plein³ zet met name in op preventie. Als het een jongere even niet lukt binnen het programma zal de Schakel middels een gesprek of activiteit de jongere bewegen weer in te stromen in zijn/haar programma. Het uitgangspunt is dat de jongere samen met de desbetreffende coach afspraken maakt hoe en wanneer terug te keren naar de geplande activiteit. Wat ga ik doen, hoe ga ik het doen en hoe lang heb ik daar voor nodig? Sneller terugkeren naar de geplande activiteit betekent eerder zijn/haar perspectief bereiken. De coach van de Schakel registreert de aanwezigheid van de jongere en welke stappen er zijn ondernomen om hem terug naar de activiteit te krijgen. Dit kan meegenomen worden in de doelenplanning van de jongere.

Time-out

Indien de jongere niet ontvankelijk is voor begeleiding en opvang buiten het programma en/of er sprake is van extreem grensoverschrijdend gedrag waarbij de veiligheid van de jongere(-n) en/of medewerker(s) in het gedrang komt, bestaat de mogelijkheid tot het geven van een time-out. Dit impliceert dat de jongere, afhankelijk van de situatie, verzocht wordt het gebouw te verlaten, dan wel zelfstandig

of onder begeleiding. Ouders/verzorgers worden hiervan direct in kennis gesteld, uiteraard is hier eerst overleg over met de schoolleider. Na een time-out zoals hierboven beschreven krijgt de jongere de volgende dag voor de start van het programma een 'terugkomgesprek'. Bij vragen naar aanleiding van een verhaal van de jongere kunt u altijd contact met ons opnemen.

Wegloopgedrag

Op Plein³ hebben we protocollen over hoe te handelen wanneer een jongere wegloopt. We proberen altijd om weggelopen jongeren weer zo snel mogelijk aan het programma te laten deelnemen. Er is een procedure opgesteld aangaande het melden bij weglopen.



Regels rondom schorsing of verwijdering

Het kan zijn dat het gedrag van een jongere dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Een schorsing wordt uitgesproken door de regiodirectie van Koraal Onderwijs op voorspraak van en in overleg met de schoolleider. Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid van de betreffende jongere, klasgenoten of medewerkers in het geding komt.
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving, zoals bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens of als de jongere onder invloed is van verdovende middelen (zoals drugs en alcohol).

Bij schorsing mag de jongere gedurende een bepaalde tijd Plein³ niet meer in. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt Plein³ de mogelijkheid huiswerk aan de jongere te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders/verzorgers en jongere. Dit is een voorwaarde voordat de jongere op Plein³ kan terugkeren. De schorsing is altijd tijdelijk met een maximumduur van vijf werkdagen.

Verwijdering

We doen er samen alles aan om jongeren aan boord te houden. Lukt dit niet en is er een mogelijke verwijdering aan de orde dan gaan we hier voorzichtig mee om. Een verwijdering wordt uitgesproken door de regiodirectie van Koraal Onderwijs, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een jongere kan verwijderd worden wanneer de orde, rust en veiligheid op Plein³ in gevaar komt, door het wangedrag van de jongere, ofwel ouders/verzorgers, en waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de jongere eerst geschorst worden, wat dan op te vatten is als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient het volgende gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de jongere.
- De centrale problematiek van de jongere zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- Is het al eens eerder voorgevallen? (Recidive)

Plein³ mag een jongere pas verwijderen nadat er een andere school/bestemming voor deze jongere gevonden is.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl. Zie voor meer informatie onder hoofdstuk ouders; laatste artikel, "wat te doen bij klachten?".

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.





De rol van de ouders/verzorgers

Op Plein³ vinden we ouderbetrokkenheid heel belangrijk; wij hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: de jongere. Samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is in het belang van de jongere, daarom investeren wij in een goede verstandhouding en communicatie met ouders/verzorgers. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.

Toelating jongere (inschrijven)

Voor de plaatsing in een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school. Aanmelding bij Plein³ verloopt altijd middels een Multi Disciplinair Overleg (MDO) dat wordt georganiseerd door de school van herkomst.

Burgerservicenummer

Alle jongeren hebben een burgerservicenummer (BSN). De school moet bij aanmelding het BSN kunnen controleren. Dit kan middels één van de onderstaande documenten:

- Een identiteitskaart of paspoort van de jongere
- Een viltreksel van het bevolkingsregister

Let op: zonder burgerservicenummer kan uw kind niet als jongere van onze school worden ingeschreven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, jongeren en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld, conform de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Dit reglement is op te vragen bij de school.

Toestemmingsverklaring

Bij inschrijving van uw kind op Plein³ wordt uw toestemming gevraagd tot het maken van foto-, video- of geluidsopnamen van uw kind. Indien u geen toestemming geeft, respecteren wij dit. Tevens vragen we uw toestemming met een toestemmingsverklaring bij het maken van schoolonderzoeken, zoals de schoolverlatersonderzoeken.







Kalender 2026-2027!

Augustus & September

Start schooljaar 24 augustus 2026

Oktober & November

Koraal onderwijsdag 5 oktober 2026

Herfstvakantie 19 t/m 23 oktober 2026

Studiedag 29 oktober 2026

December & Januari

Leerlingen vrij vanaf 12:30 uur 18 december 2026

Kerstvakantie 21 december 2026 t/m 1 januari 2027

Studiedag 21 januari 2027

Februari & Maart

Voorjaarsvakantie 8 februari t/m 19 februari 2027

Studiedag 8 maart 2027

2e Paasdag 29 maart 2027

Studiedag 30 maart 2026

April

MBO examens Staatsexamen VMBO Basis en VMBO Kader 19 t/m 23 april 2027

Meivakantie 26 april t/m 7 mei 2027

Mei

Start periode schriftelijke examens en praktijkexamens VMBO 14 mei 2027

2e Pinksterdag 17 mei 2027

Juni

Eind periode schriftelijke examens en praktijkexamens VMBO 1 juni 2027

Studiedag 17 juni 2027

Teamdag 18 juni 2027

Juli & Augustus

Mondelinge examens 17 juli 2027

Leerlingen vanaf 12:30 uur vrij 23 juli 2027

Zomervakantie 27 juli t/m 3 september 2027

Bereikbaarheid

T 0162 - 45 37 49
M plein3@koraal.nl
W www.plein3oosterhout.nl

Bredaseweg 140
4904 SC Oosterhout

Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?
Neem dan contact met ons op!

Onze voorziening is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag telefonisch bereikbaar van 8.00 tot 16.00 uur. Op woensdag zijn we bereikbaar van 8.00 tot 14.30 uur. Coaches zijn bereikbaar via mobiel.



Extra verlof aanvragen

Onderwijs is erg belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op Plein³ bij de administratie te verkrijgen is.

Meer informatie rondom extra verlof is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>

Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Aanvraag voor extra verlof dient u uiterlijk twee dagen voor de verlofdatum schriftelijk of per e-mail aan te vragen bij de directie van de voorziening.

Ziekmelden, schoolverzuim

Als een jongere niet naar Plein³ kan komen, is de ouder/verzorgers verplicht dit aan Plein³ te melden. Ouders/verzorgers van jongeren dienen de ziekmelding vóór 8.30 uur door te geven aan Plein³. Tevens dient u het taxibedrijf te laten weten dat uw kind niet hoeft te worden opgehaald. Wanneer Plein³ geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers. Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Het verzuimbeleid staat beschreven in Ondersteuningsstructuur & Werkwijze Plein³.

Medicijngebruik op Plein³

Als uw kind op Plein³ medicijnen gebruikt, dient u ervoor te zorgen dat de medicijnen op Plein³ beschikbaar zijn. Dit door ze persoonlijk op Plein³ af te geven of ze in een gesloten envelop aan de taxichauffeur mee te geven, waarna hij de medicijnen op Plein³ overhandigt. Dit om problemen met medicijnen tijdens het taxivervoer te voorkomen.

Plein³ hanteert een strikt medicijnprotocol.

Leerlingenvervoer

Voor het vervoer van leerlingen kunnen ouders/verzorgers een aanvraag leerlingenvervoer indienen bij de eigen gemeente. De gemeente regelt, na goedkeuring, het taxivervoer. Voor het vervoer van leerlingen vraagt de gemeente om een zogenaamde 'schoolverklaring'.

Taxi

De taxibedrijven die de jongeren vervoeren, zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf te informeren. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind weer wél opgehaald moet worden!

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf. Blijven de klachten bestaan? Neem dan contact op met de afdeling onderwijszaken van uw gemeente. Mochten er vanuit het taxibedrijf aanhoudend klachten zijn met betrekking tot het vervoer van uw kind, dan kan de gemeente besluiten om het taxivervoer stop te zetten.

Lessen sport en beweging

De jongeren krijgen wekelijks een aanbod in beweging. Deze les is onder begeleiding van een coach en vindt plaats in de sportzaal of buiten. Wij stellen het op prijs als uw zoon of dochter hiervoor passende sportkleding en schoenen meeneemt. In geval van nood stellen wij kleding ter beschikking.

Gezonde lunch

Doordat er door de jongeren dagelijks wordt gekookt, is er in de lunchpauze ook de gelegenheid om de gerechten die zijn gemaakt te consumeren. Voor aanvang van de lessen bieden wij ook de mogelijkheid aan om gebruik te maken van een klein ontbijt. Natuurlijk is het ook toegestaan om een eigen gezonde lunch en drinken mee te nemen.

Wat te doen bij lesuitval?

Plein³ doet zijn uiterste best om lesuitval te voorkomen. Plein³ hanteert een vervangingsprotocol. Plein³ zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de groep.





Hoe komt u in contact met Plein³?

U kunt telefonisch, schriftelijk of mondeling contact met ons opnemen. Wanneer u de mentor 's morgens vóór de start van de lessen/programma's nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 8.15 en 8.30 uur. 's Middags zijn zij bereikbaar van 15.00 uur tot 16.00 uur.

Naast bovengenoemde oudercontacten houden wij u verder op de hoogte middels nieuwsbrieven en overige brieven/e-mails.

Bereikbaarheid van de school

- Telefoonnummer 0162 - 45 37 49
- Bereikbaar van 08.10 uur tot 16.00 uur (op woensdag tot 14.30 uur)
- E-mail: plein3@koraal.nl
- Website: plein3oosterhout.nl

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van Plein³, zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de coaches tijdens het programma/de lessen niet kunt spreken. Wel zorgen we ervoor dat de betreffende coach u terugbelt indien u dit wenst.

Wijziging gegevens bij verhuizing of ander telefoonnummer

Wij vragen u vriendelijk om wijzigingen van adres, telefoonnummer, e-mailadres etc. door te geven aan de administratie van Plein³. Zo blijft u voor ons bereikbaar en ontvangt u onze post op het juiste adres. Wanneer er via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan om uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

Plein³
Bredaseweg 140
4904 SC Oosterhout
0162 - 45 37 49
plein3@koraal.nl
plein3oosterhout.nl

Schoolleider

Koert van der Linden
Bereikbaar via school op 0162 - 45 37 49
plein3@koraal.nl

Schoolarts

Daphne van der Willik
GGD West Brabant
Postbus 3024
5003 DA Tilburg
d.willik@ggdwestbrabant.nl

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Klachten en interne contactpersonen

Dhr. H. Zwarts en mevr. H. Dubois
Bereikbaar via: 0162 - 45 37 49
efigee@koraal.nl

Inspectie van het Onderwijs

onderwijsinspectie.nl
0800 - 8051 (gratis)

Externe contactpersoon

Ilse Roelands. Zij is bereikbaar via 06 - 39 34 13 42 of per mail via i.roelands@gimd.nl



Oudergesprekken

Plein³ vindt samenwerken met de ouders/verzorgers erg belangrijk. Ouders vormen samen met de jongeren de basis van onze onderwijs-zorgvoorziening. Aan de hand van een evaluatie bespreken we de vorderingen, stellen we nieuwe doelen vast en bieden we ruimte voor verdere inbreng in het handelen van de voorziening met betrekking tot uw kind.

Daarnaast kunt u altijd op afspraak terecht bij de trajectcoach van uw kind om de ontwikkeling van de jongere te bespreken. Een afspraak voor een dergelijk gesprek kunt u maken door voor 8.45 uur of na 14.45 uur telefonisch contact op te nemen met de voorziening.

Voor alle jongeren zijn er frequent besprekingen en contacten met de trajectcoach/coaches, waarbij we ouders en eventuele begeleiders uitnodigen. We bespreken de evaluatie van het ontwikkelperspectiefplan (OPP) uitgebreid zodat u op de hoogte blijft van het functioneren van uw kind.

Om zorg te dragen voor een goede communicatie tussen ouders/verzorgers enerzijds en de trajectcoach anderzijds is er minstens één keer per week intensief contact per mail, whatsapp en/of telefonisch.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Plein³ volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat Plein³ ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en de OPP bespreking. In overleg met de schoolleider kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol dat via de administratie van Plein³ te verkrijgen is.

Wat te doen bij klachten?

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing die past bij u en de aard van de klacht.

Binnen Plein³ is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon, zie de contactgegevens bij het overzicht van belangrijke adressen. Deze kan u ondersteunen of een bemiddelaar inschakelen.

Wanneer een klacht niet met de school zelf opgelost kan worden, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met onze externe contactpersoon Ilse Roelands. Zij is bereikbaar via 06- 39341342 of per mail via i.roelands@gimd.nl.

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de regiodirectie van Koraal Onderwijs. De contactgegevens van het regiosecretariaat zijn te vinden op de website van Koraal Onderwijs.

Indien de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
www.onderwijsgeschillen.nl



Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Er is geen vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2026-2027.

Stichting leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Meer informatie op leergeld.nl.

Schade en verzekeringen (aansprakelijkheids- en ongevalverzekering)

Plein³ heeft voor de jongeren een ongevalverzekering afgesloten, alsmede een reisverzekering bij uitstapjes. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Wij adviseren dit ten stelligste.

Voor schade die ontstaat door jongeren zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een jongere aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureau) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld.

Indien een jongere voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de coach dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gestuurd. Indien u een AVP (Aansprakelijkheidsverzekering Particulieren) heeft, kunt u proberen zelf het bedrag terug te vorderen.

Plein³ aanvaardt géén aansprakelijkheid voor schade door jongeren aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen eventueel zelf een schadeverzekering afsluiten.





Stichting Koraal Onderwijs

De organisatie

Plein³ maakt deel uit van Stichting Koraal Onderwijs. Onder deze stichting vallen 19 scholen die werken vanuit één gezamenlijke koers: leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs de best mogelijke ondersteuning en kansen bieden. We kijken actief waar we van elkaar kunnen leren en elkaar kunnen versterken. Tegelijkertijd spelen we in op lokale ontwikkelingen en de specifieke behoeften van leerlingen en hun omgeving.

Koraal Onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen die tijdens het opgroeien ontwikkelings-, gedrags- en/of leerproblemen ervaren. De combinatie van psychiatrische problemen met beperkingen in het adaptieve vermogen stellen ouders, leefomgeving en de veelal ingeroepen hulpverlening voor grote uitdagingen. Het onderwijs van Koraal is erop gericht iedere leerling te bieden wat nodig

is om tot leren en ontwikkeling te komen. Daarbij sluiten we aan bij de individuele mogelijkheden van de leerling en richten we ons op het ontdekken en ontwikkelen van talenten, vaardigheden en kennis.

De algehele leiding van de school is in handen van de schoolleider. De schoolleider wordt in de begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

De eindverantwoordelijkheid voor de scholen van Koraal Onderwijs ligt bij de regiodirectie van Koraal Onderwijs.





Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider.

Voor de geleding ouders is er een [vacature](#). Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers. Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR,

dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij helpen u verder.

Jongerenraad

Plein³ heeft een actieve jongerenraad. De jongerenraad is een orgaan binnen Plein³ waaraan jongeren die willen meedenken en -praten deelnemen. De jongerenraad stelt zich als doel de jongeren zo veel mogelijk te betrekken bij zaken op school die hen aangaan. Jongeren kunnen zaken inbrengen die zij graag besproken willen hebben in het overleg.

De jongerenraad is een adviesorgaan, maar heeft geen beslissingsrecht. De jongerenraad legt de adviezen voor aan de schoolleiding. Deze besluit of, en op welke wijze, er vorm gegeven kan worden aan het aangedragen onderwerp.



FACT SHEET PLEIN³

Schooljaar 2024-2025

Koraal
wonen
leren
werken

Totaal trajecten

	40	12-14	35
Jongens			
Meisjes	17	15-18	23
Anders	1	Aantal	58

Bestendiging

Schooljaar	22-23	23-24	24-25
Tussentijd (N= 1 - 2 - 8)	100%	100%	87,5%
Einduitstroom (N= 18 - 7 - 20)	72%	100%	100%

Peildata



01

Groot deel van de jongeren vindt na traject bij Plein3 wel een passende vervolgplek

02

Plein³ biedt echt maatwerk voor elke jongere zodat perspectief weer mogelijk is

03

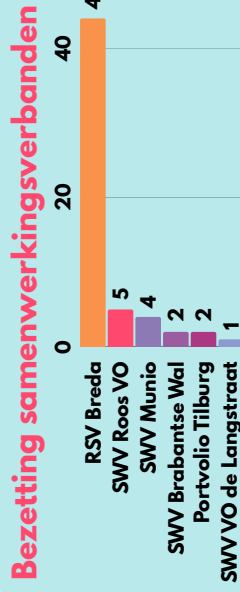
Plein³ biedt sinds schooljaar 2023 - 2024 een MBO entree traject en diploma gerichte routes aan en heeft inmiddels 12 geslaagden!

04

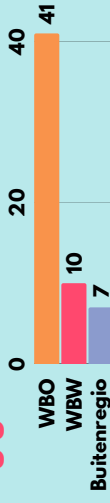
Jongeren groeien in hun leervoorwaarden wat de kans op een duurzaam succes vergroot

05

Jongeren ontwikkelen open houding en verbeteren sociale communicatie, wat een basis legt voor de toekomst.



Bezetting gemeentes

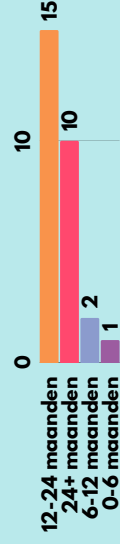


School van herkomst (N=28)

Van de jongeren die uitgestroomd zijn kwamen er 16 uit het voortgezet speciaal onderwijs, 3 uit het speciaal onderwijs (basisonderwijs) en 9 uit het reguliere voortgezet onderwijs.

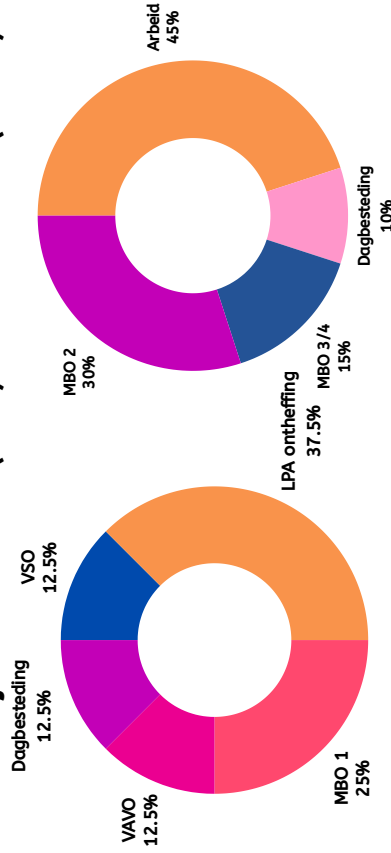


Verblijfsduur (N=28)



Gemiddelde verblijfsduur is 22 maanden

Tussentijdse uitstroom (N=8) Einduitstroom (N=20)



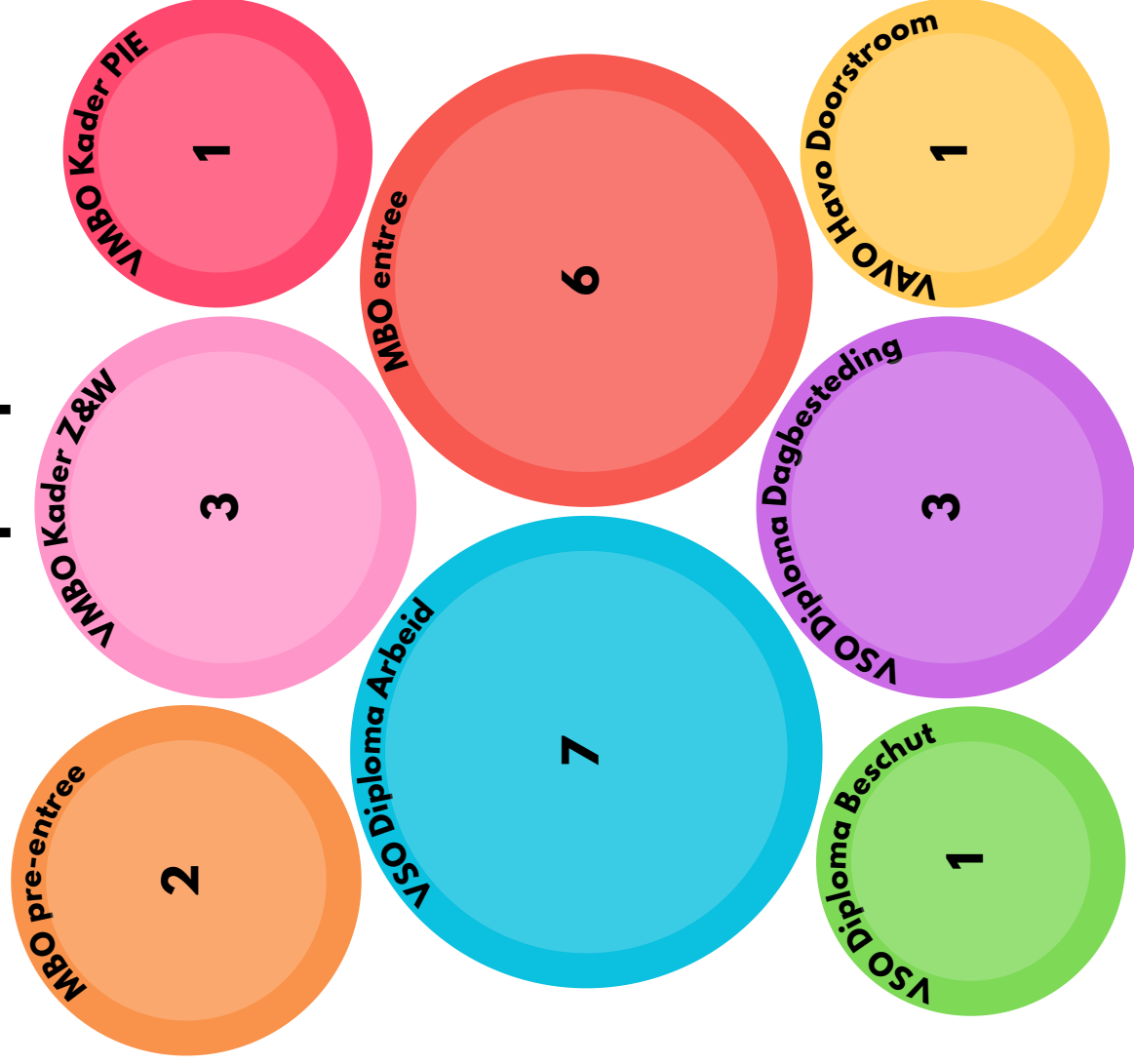
"Als je enkel kijkt naar de resultaten heb je de weg ernaartoe gemist en die is zoveel belangrijker"

FACT SHEET PLEIN³

Schooljaar 2024-2025

Koraal
wonen
leren
werken

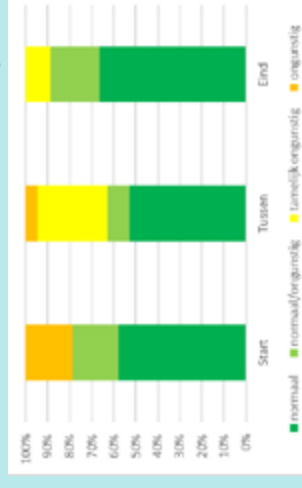
Behaalde perspectieven



Prestatiemotivatie verbetert tijdens het traject



Directe leervoorwaarden worden gunstiger



Jongeren ontwikkelen een meer open houding en verbeteren hun sociale communicatie, wat een basis legt voor sterkere relaties in de toekomst.



Bovenstaande gegevens zijn gebaseerd op N=23)
Vanaf schooljaar 25-26 zal de school of plek van herkomst
de start LVT invullen om een beter beeld te krijgen van de
situatie voortgaand aan de plaatsing van Plein³

Plein³

**Bredaseweg 140
4904 SC Oosterhout
0162 - 45 37 49**

**plein3@koraal.nl
plein3oosterhout.nl**

*Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!*

