

# Jaarverslag 2022- 2023

## *Plein 3*

## 1. Inleiding

Elke school stelt elk jaar een jaarverslag op om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op schooljaar 2022-2023. Het verslag geeft u meer informatie over de kwaliteitszorg binnen de school en de opbrengsten van ons onderwijs. Mocht u vragen hebben over het jaarverslag of meer informatie willen, dan kunt u contact opnemen met de schoolleider.

## 2. Kwaliteitszorg binnen Koraal & Plein 3

Binnen Koraal vinden we het belangrijk om continu te werken aan de versterking van de kwaliteit van onze diensten. Voor het onderwijs en onze school betekent het dat we kwalitatief goed onderwijs willen geven aan onze leerlingen. Om de kwaliteit te monitoren stellen we ons continu de drie elementaire vragen over het onderwijs voor leerlingen:

- ✓ krijgen ze goed onderwijs? (Onderwijsproces)
- ✓ voelen ze zich veilig? (Veiligheid en schoolklimaat)
- ✓ leren ze genoeg? (Onderwijsresultaten)

En antwoord op de vraag hoe daarop gestuurd wordt:

- ✓ heeft de school voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit? (Sturen, kwaliteitszorg en ambitie)
- ✓ heeft het bestuur voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit en de randvoorwaarden? (Besturen, kwaliteitszorg en ambitie)

Dit doen we systematisch en op een cyclische manier. Hierdoor is kwaliteitszorg in alle geledingen een continu proces van ontwikkeling.



### 3. Opbrengsten kwaliteitszorg binnen Plein 3

In het onderstaande overzicht is te vinden aan welke kwaliteitsgebieden is gewerkt in het jaarplan in schooljaar 2022-2023. We volgen daarbij het toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. Tevens is de verantwoording van de NPO middelen opgenomen. In de tabel is vervolgens te zien aan welk specifiek onderdeel van het kwaliteitsgebied is gewerkt en de inhoud daarvan in de vorm van een actiepoint. Daarnaast geven de kleuren aan in welke mate het actiepoint is behaald en afgerond. Onder het overzicht van deze actiepunten staat de analyse en conclusie van het jaarplan van schooljaar 2022-2023 beschreven.

De kwaliteitsgebieden uit het toezichtskader zijn in onderstaand overzicht als volgt afgekort:

- OP (Onderwijsproces): het onderwijsaanbod voor de leerlingen
- OR (Onderwijsresultaten): resultaten en opbrengsten van ons onderwijs
- VS (schoolklimaat & Veiligheid): de sociale en fysieke veiligheid van de leerlingen
- SKA (Sturing, Kwaliteitszorg & Ambitie): zicht op onderwijskwaliteit en kwaliteitsontwikkeling

Overzicht actiepunten schooljaar 2022-2023					
	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Elk actiepoint is gecategoriseerd in fasen. Hiernaast ziet u de uitleg van de verschillende fasen.	Er is niet gestart met werken aan dit actiepoint.	Er is gestart, maar er wordt nog onderzocht hoe dit actiepoint het beste tot uitvoering gebracht kan worden	Er wordt actief gewerkt aan het actiepoint, maar nog niet alle doelen/stappen om het punt te bereiken zijn afgerond	Het actiepoint is zo goed als afgerond, maar er zijn nog een aantal afrondende zaken waardoor het punt niet geheel afgerond is.	Het actiepoint is volledig afgerond. Alle stappen zijn doorlopen en de doelen behaald.

#### Financieel beleid

Actiepoint	Voortgang				
	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Opstellen notitie en stroomdiagram gericht op financieel beleid <small>Schoolplan 2020-2024: Organisatiebeleid - Financieel beleid</small>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

## NPO- middelen

Actiepunt	Voortgang				
De jongeren kunnen voldoende werknemersvaardigheden aanleren d.m.v. stage. <i>NPO School Programma 2020-2025: Feedback</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
De jongeren kunnen voldoende stage ervaring opdoen en worden hierin voldoende begeleid. <i>NPO School Programma 2020-2025: Feedback</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

## SKA2

Actiepunt	Voortgang				
Het personeel van de school is in zijn gedrag een voorbeeld voor de leerlingen <i>Burgerschap 2022-2023: Algemeen</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

## Burgerschap

Actiepunt	Voortgang				
Onze school heeft de doelen voor Burgerschap vastgesteld <i>Burgerschap 2022-2023: Kwaliteitszorg</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Onze school heeft de visie en de doelen opgenomen in de schoolgids <i>Burgerschap 2022-2023: Kwaliteitszorg</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Onze school heeft vastgesteld welke basiswaarden en burgerschapsvaardigheden aan de orde komen in het curriculum <i>Burgerschap 2022-2023: Kwaliteitszorg</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

## OP1

Actiepunt	Voortgang				
Het aanbod draagt bij aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat <i>Schoolplan 2020-2024: Leerstofaanbod</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

## OR1

Actiepunt	Voortgang				
Minimaal 75% van de leerlingen behaalt het beoogde niveau voor de uitstroombestemming (zie OPP) <i>Schoolplan 2020-2024: Resultaten</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
De leerlingen verlaten de school met maatschappelijke competenties die passen bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie <i>Schoolplan 2020-2024: Resultaten</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

## OP3 Pedagogisch-didactisch handelen

Actiepunt	Voortgang				
De school hanteert gedragsregels voor leraren <i>Schoolplan 2020-2024: Het schoolklimaat</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

### 3.1 Analyse van het jaarplan

In schooljaar 2022- 2023 heeft Plein 3 93% van de doelen behaald. 7% van de doelen zitten nog in de werkfase (het betreft hier een doel uit het bovenschools beleidsplan). Voor wat betreft het volgen van de jongeren bij Plein3 is er een monitor ontwikkeld en geïmplementeerd, met daarin meerdere opbrengstrapportages. Het standaard gebruikte meetinstrument dat wordt gebruikt binnen Koraal blijkt niet passend voor Plein 3. De op dit moment gebruikte instrumenten zullen worden gestandaardiseerd en worden meegenomen in het jaarplan 2023- 2024.

## Conclusie

Met bovenstaande informatie kunnen we antwoord geven op de vraag ‘heeft de school voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit? (Sturen, kwaliteitszorg en ambitie)’. We monitoren onze onderwijskwaliteit door ons continu dezelfde vragen te stellen en de informatie die hiervoor nodig is cyclisch te verzamelen. Door middel van het jaarplan bewaren we overzicht op onze kwaliteit en de actiepunten waarmee we onze kwaliteit verbeteren. Schooljaar 2022-2023 was een zeer vruchtbaar jaar in de ontwikkeling van Plein 3, waarbij in de basis, ondanks vele personele wisselingen, een breed draagvlak binnen het team aanwezig was. Dit heeft mede geresulteerd in:

- Het behalen van een voldoende beoordeling van de onderwijsinspectie en daarmee een erkenning van het concept van Plein3.
- Een verbreding van het onderwijsaanbod door een samenwerking met MBO- Curio (entree), waardoor een betere doorstroom van jongeren mogelijk wordt.
- Een opmaat naar de inrichting van de VMBO kwalificatiestructuur in samenwerking met het Hanzecollege in Oosterhout.
- Het behalen van hoge opbrengsten, meer dan 80% van de jongeren stroomt uit volgens het geformuleerde ontwikkelingsperspectief, waarvan 80% na twee jaar nog op de uitstroombestemming (onderwijs/ arbeid). Graag verwijzen wij hier naar de factsheet welke als bijlage is toegevoegd.
- Landelijke exposure voor Plein3 d.m.v. publicatie (werkend onderwijs) binnen landelijk samenwerkingsverband StroomOp in het deelproject ‘Best passend onderwijs voor kwetsbare jongeren’ en de publicatie nieuwsbrief Nederlands Jeugd Instituut (NJI).

Zoals eerder aangegeven wordt voor schooljaar 2023-2024 het volgende niet behaalde actiepunt meegenomen:

Niet behaalde actiepunten	Interventie
Scholen brengen de leeropbrengsten in kaart volgens de daarvoor afgesproken rapportagemodellen <i>Schoolplan 2020-2024: Beleidsplan 2020-2024: Meten is weten: zo volgen we of we op koers blijven</i>	Standaardisatie huidig gebruikte meetinstrument, opnemen in jaarplan 2023- 2024

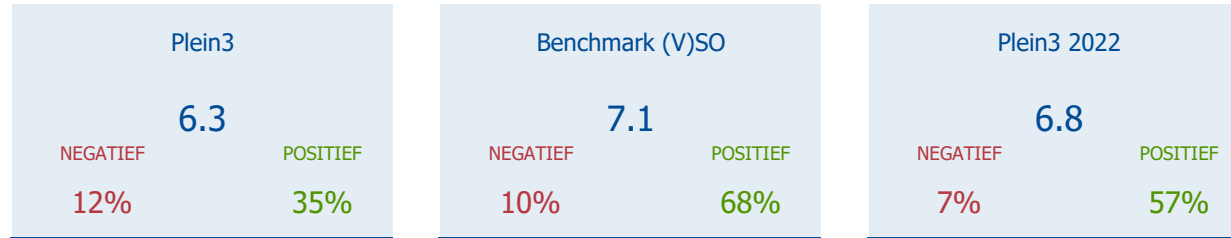
## 3.2 Tevredenheidsonderzoeken

### *Leerlingtevredenheidsonderzoek*

Er wordt jaarlijks een leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen door middel van een vragenlijst vanuit DUO onderwijsonderzoek & advies. De leerlingen beantwoorden verschillende vragen en geven een algemeen cijfer over de school. In onderstaand overzicht is het gemiddelde cijfer van de leerlingen te vinden. Daarnaast is het gemiddelde cijfer van alle (V)SO scholen in Nederland te zien en het cijfer vanuit het vorige leerlingtevredenheidsonderzoek. We

merken op dat we de cijfers en percentages, vanwege het geringe aantal respondenten (17), met enige voorzichtigheid dienen te interpreteren. Over het algemeen zijn de leerlingen positief over de school en beoordelen zij de school met een voldoende.

### Per saldo tevreden



*Leerlingen geven n.a.v. dit onderzoek de volgende sterke punten van de school aan:*

- Kwaliteit van de coaches.
- Gepersonaliseerd leren

*Leerlingen geven n.a.v. dit onderzoek de volgende verbeterpunten van de school aan:*

- Voorzieningen (Bibliotheek/ mediatheek)
- Onderwijs (In groepjes kunnen leren)

### Veiligheid

Met het leerlingentevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoonklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.

### Sociale veiligheid

#### Gemiddelde score tevredenheid



#### Percentages tevredenheid

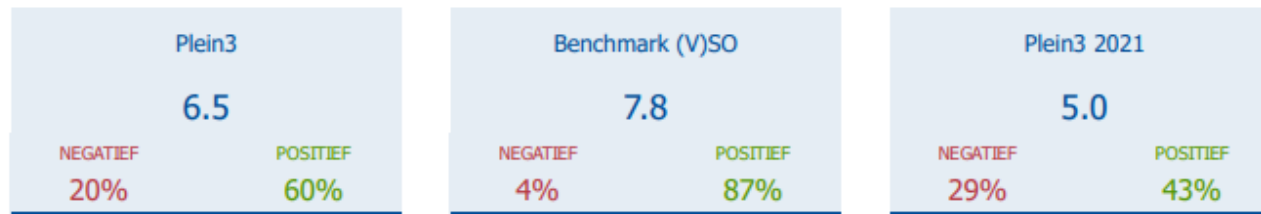
Sociale veiligheid



### Oudertevredenheidsonderzoek

Er wordt jaarlijks een oudertevredenheidsonderzoek afgenomen door middel van een vragenlijst vanuit DUO onderwijsonderzoek & advies. De ouders/verzorgers beantwoorden verschillende vragen en geven een algemeen cijfer over de school. In onderstaand overzicht is het gemiddelde cijfer van de ouders/ verzorgers te vinden. Daarnaast is het gemiddelde cijfer van alle (V)SO scholen in Nederland te zien en het cijfer vanuit het vorige oudertevredenheidsonderzoek. Ook hier merken we op dat we de cijfers en percentages, vanwege het geringe aantal respondenten (10), met enige voorzichtigheid dienen te interpreteren. Over het algemeen zijn de ouders positief over de school en beoordelen zij de school met een voldoende.

#### Per saldo tevreden



Ouders/verzorgers geven n.a.v. dit onderzoek de volgende sterke punten van de school aan:

- Communicatie en samenwerking ouders
- Gepersonaliseerd leren
- Coaches

Ouders/verzorgers geven n.a.v. dit onderzoek de volgende verbeterpunten van de school aan:

- Sfeer (jongeren zijn aardig voor elkaar; jongeren hebben het naar de zin op school)
- Veiligheid (jongeren houden zich aan de regels).

#### Veiligheid

Met het oudertevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving op school vanuit ouders/verzorgers. Dit geeft ons extra informatie om antwoord te kunnen geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze ouders de sociale veiligheid geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



## Veiligheid op school

Gemiddelde score tevredenheid



Percentages tevredenheid

Veiligheid op school

33%

33%

### *Consequenties voor ons handelen/ beleid:*

Genoemde verbeterpunten zullen worden meegenomen in ons dagelijks handelen, jongeren zullen wegwijs worden gemaakt in de beschikbaarheid van internet, bibliotheek (lidmaatschap via school), etc. Waar mogelijk zal worden gewerkt in groepsverband/ samen leren.

In het kader van de veiligheid zal in het komende schooljaar 23/ 24 een uitgebreid RI&E worden afgenomen, waarin integraal alle facetten (zowel fysieke- als sociale veiligheid) van het onderwijs en de voorziening zullen worden gescreend. Dit onderzoek zal leiden tot verder uit te werken verbeterpunten. Vooruitlopend op de eerdergenoemde sociale veiligheid binnen de RI&E geldt m.i.v. schooljaar 2023/ 2024 een verbod op het gebruik van mobiele telefoons binnen het programma van Plein3. Plein3 faciliteert de jongeren d.m.v. telefoonlockers in de mentorgroepen.

### 3.3 Audit & inspectie

*Dit schooljaar zijn wij bezocht door de Inspectie van het Onderwijs. Naar aanleiding van dit bezoek hebben wij de beoordeling voldoende gekregen en betekent dit dat wij voldoen aan de basiskwaliteit van de Inspectie van het Onderwijs.*

## 4. Leeropbrengsten 2022-2023

### 4.1 Uitkomsten eindtoets (SO) OF Examenresultaten (VSO vervolg) OF Resultaten certificeringen (VSO arbeid)

Het afgelopen schooljaar hebben onze jongeren meerdere certificaten behaald op verschillende gebieden/pleinen. Op Plein3 geldt geen reguliere examinering, maar bestaat wel de mogelijkheid voor onze jongeren om voor zowel onderwijs als arbeid certificaten te behalen of staatsexamens af te leggen.

#### Onderwijsplein:

- 2 certificaten op 1F-niveau behaald voor de hoofdvakken
- 16 certificaten op weg naar 1F-niveau behaald voor de hoofdvakken.

- 1 jongere volgt een traject met staatsexamens op VMBO-TL niveau waarvan hij het afgelopen jaar de vakken geschiedenis, Engels en maatschappijleer positief heeft afgerond.

Daarnaast worden ook Cito-toetsen afgenomen. Hieruit komt naar voren dat de jongeren enorme sprongen maken. Door de op maat aanpak groeien ze in hun leervoorwaarden en daarmee ook in hun niveau. De jongeren die nu op weg naar 1F hebben behaald, kunnen de stap maken naar 1F, wat past binnen de richting naar vervolgonderwijs (MBO 1).

Arbeidsplein:

- 11 praktijkverklaringen MBO
- 2 heftruckrijbewijzen
- 2 veiligheidscertificaten (VCA/SWB)

Binnen Plein3 hebben alle jongeren hun diagnosefase werknemersvaardigheden afgerond en hebben daarmee meegewerkt aan het in kaart brengen van hun krachten en aandachtsgebieden. Vanuit daar hebben alle jongeren persoonlijke ontwikkelplannen en/of werkplannen welke gevolgd worden middels Werkstap.

#### 4.2 Uitstroomgegevens schoolverlaters

In onderstaand overzicht is weergegeven naar welke uitstroombestemmingen onze leerlingen in schooljaar 2022-2023 zijn uitgestroomd.

Uitstroombestemmingen		
	Aantal	Percentage van het totaal *
Arbeidsmatige dagbesteding	1	4%
Beschutte arbeid	1	4%
Reguliere arbeid	2	8%
VO	2	8%
VSO	5	20%
MBO	9	36%
Anders	5	20%
<b>Totaal</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

Naast de uitstroombestemming wordt in beeld gebracht of de leerling uitstroomt op het beoogde uitstroomniveau zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)'. In onderstaand overzicht is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen op het beoogde uitstroomniveau zoals gesteld in het OPP.

Uitstroomgegevens van de schoolverlaters (uitgaande van de uitstroombestemming zoals deze twee jaar voorafgaand aan de uitstroom is opgenomen in het OPP)		
	Aantal	Percentage van het totaal *
Uitstroom boven het niveau dat was vastgesteld in het OPP.**	1	4%
Uitstroom op het niveau dat was vastgesteld in het OPP.**	20	80%
Uitstroom onder het niveau dat was vastgesteld in het OPP	3	12%
Onbekend	1	4%
<b>Totaal</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

#### 4.3 Bestendinging

De bestendinging geeft aan of leerling na het verlaten van de school zich nog op dezelfde plek met hetzelfde uitstroomniveau bevindt. Dit vragen we op om te volgen of we onze leerlingen goed adviseren en voorzien van een duurzame uitstroombestemming. Oftewel bereiden we onze leerlingen goed voor op hun vervolgplek. In enkele gevallen lukt het ons niet om in contact te komen met de uitgestroomde leerling, waardoor de bestemming onbekend is.

Bestendinging Plein 3		
Type onderwijs/arbeid	2021-2022	Percentage
Na 1 jaar op uitstroombestemming	18	81,8%
Na 1 jaar niet op uitstroombestemming	0	0%
Bestemming na 1 jaar onbekend	4	18,2%

<b>Totaal</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>
---------------	-----------	-------------

Bestendinging Plein 3		
Type onderwijs/arbeid	2020-2021	Percentage
Na 2 jaar op uitstroombestemming	<b>23</b>	<b>82,2%</b>
Na 2 jaar niet op uitstroombestemming	<b>2</b>	<b>7,1%</b>
Bestemming na 2 jaar onbekend	<b>3</b>	<b>10,7%</b>
<b>Totaal</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

## Conclusie leeropbrengsten

### *Voldoende resultaten/tevreden:*

Met bovenstaande gegevens kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze leerlingen genoeg? (Onderwijsresultaten)'. Als naar bovenstaande data wordt gekeken kan geconcludeerd worden dat we tevreden mogen zijn over de uitstroombestemmingen van onze leerlingen en het aantal leerlingen dat uitstroomt volgens het in het OPP beoogde uitstroomniveau (uitstroomgegevens). Daarnaast is onze voorbereiding voor de vervolgplek voor onze leerlingen goed genoeg om te leiden tot een duurzame uitstroomplek (bestendinging), aangezien het merendeel van de uitgestroomde leerlingen zich nog op de uitstroombestemming bevindt.

Gezien het feit dat de instroom van Plein3 sterk fluctueert in specifieke onderwijsbehoeften, we zien de laatste tijd een toename van jongere leerlingen, heeft dit consequenties voor het aanbod van Plein3. Daar waar in 2022/ 2023 het speerpunt van beleid lag in een aanbod op MBO- niveau, zal in het komende jaar de focus meer gaan liggen op een aanbod VMBO. Om deze reden is Plein3, zoals eerder aangegeven, een samenwerking aangegaan met het Hanzecollege in Oosterhout, met de bedoeling om de kwalificatiestructuur VMBO aan te kunnen bieden.

Bijlage Factsheet:

INSTROOM EN VERLENGDE TRAJECTEN					
	Aantal	Jongens	Meisjes	12-14**	15-18**
2022 - 2023	46	35	11	22	24

UITSTROOM					
	Aantal	Jongens	Meisjes	12-14**	15-18**
Tussentijds	5	4	1	1	4
Eind	20	16	4	3	17

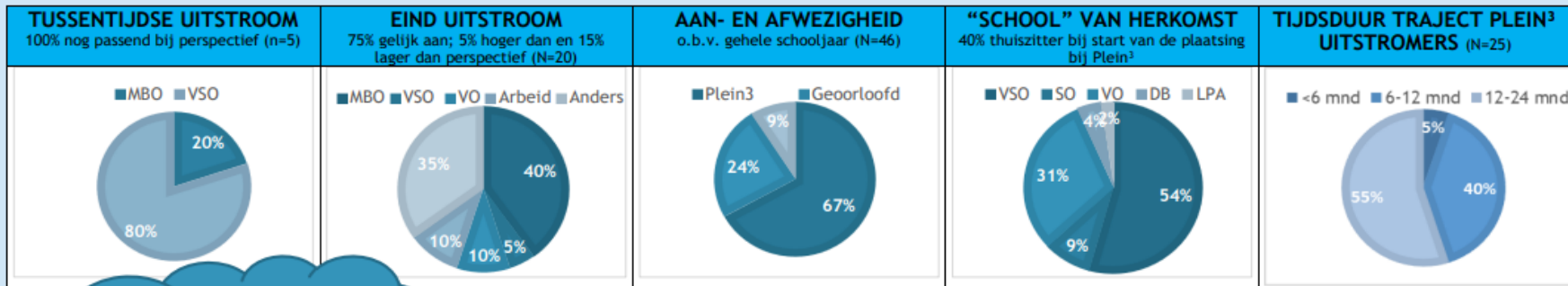
\*peildata 01-07-2023

\*\*leeftijd bij in- en uitstroom



De meerwaarde van Plein 3 zit wat mij betreft vooral in het echt kunnen bieden van een maatwerktraject. Dat er daadwerkelijk wordt gekeken naar de individuele leerling en o.b.v. zijn/haar wensen, behoeften en capaciteiten een programma wordt samengesteld. Ook het feit dat leerlingen (en ouders) elke dag weer een nieuwe kans krijgen, ook al ging het de dag ervoor heel erg moeilijk. Het in deze mate blijven bieden van kansen aan leerlingen zie ik op weinig plekken terug.

Aldus samenwerkingsverband Breda



Aantal deelgenomen MDO's en/of besproken meedenkcasussen zijn dit schooljaar ca. 80-100 casussen. Hiervan zijn er slechts 27 geplaatst.

Het bestendingspercentage van Plein3 over de einduitstroom is 90% over schooljaar 2022-2023. Deze jongeren nemen actief deel op een positieve manier aan de maatschappij middels arbeid en/of volgen van een vervolgopleiding.

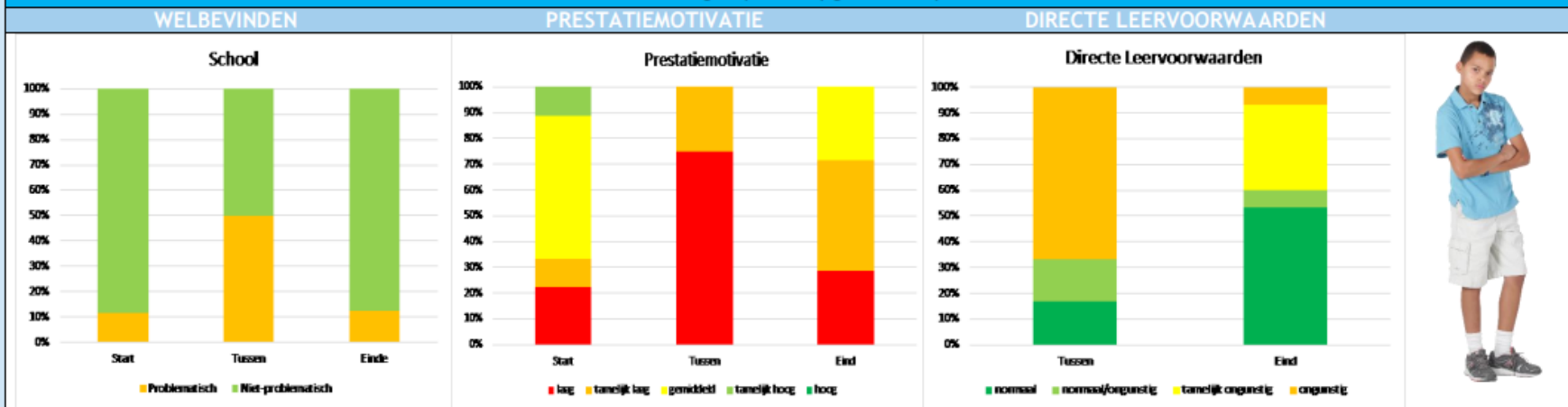
"Anders" hiermee bedoelen we onze succesvolle jongeren die naar beschut werk of Prins Heerlijk zijn uitgestroomd

Alle jongeren zijn middels een "warme overdracht" overgedragen aan de begeleiders of werkgevers op de vervolgplek en krijgen nazorg in de vorm van een "vinger aan de pols" contact. Dit verloopt via Whatsapp of andere social media en waar nodig fysieke contactmoment. De coaches van Plein<sup>3</sup> bellen daarnaast 2x per jaar met de jongeren en zijn netwerk om te vragen of hij/zij nog altijd op de route zit die is uitgestippeld tijdens het traject van Plein<sup>3</sup>, zo krijgen we zicht op onze bestending.

BEZETTING SAMENWERKINGSVERBANDEN*		
SWV	Naam	Aantal
VO3003	RSV Breda VO	34
VO3002	SWV Roos Vo	3
VO2813	SWV VO Noordelijke Drechtsteden	1
VO2814	SWV Munio	4
VO3001	SWV Brabantse Wal	2
VO3009	Portfolio Tilburg	1
BEZETTING REGIO GEMEENTES*		
WBO: 26	WBW: 11	MB: 6 ZHZ: 3

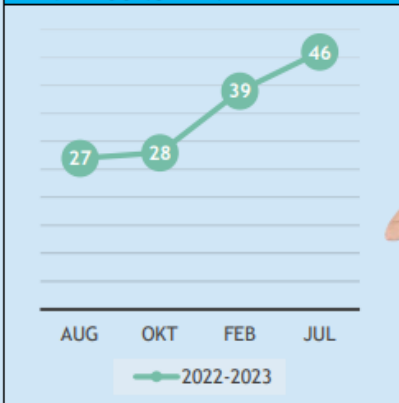


## EFFECTMETING PLEIN<sup>3</sup>



De gemiddelde prestatie-motivatie en welbevinden ontwikkelt zich volgens een bepaalde trend. Na een aanvankelijke daling tussen start- en tussenmeting, herstellen scores zich weer richting het einde van het traject. De mogelijke - en volgens professionals aannemelijke - verklaring is dat jongeren bij de start hun problematiek onderschatten of willen maskeren, het intensieve traject bij Plein3 vervolgens leidt tot **meer zicht** op de eigen beperkingen en door hard werken in de laatste fase herstel te zien is. Dit scoreverloop is **positiever** dan de scores die gerapporteerd werden over de schooljaren 2020-2022. De **directe leervoorwaarden zijn sterk verbeterd** in de loop van het traject met meer leerlingen in het normale bereik en minder leerlingen met een tamelijk ongunstige score.

### AANTAL JONGEREN PEILDATA



Mijn naam is Miranda ik ben moeder van één van de jongere van Plein3. Mijn dochter heeft meerdere scholen gehad en dit waren allen geen fijne ervaringen voor haar. Bij Plein3 zagen ze eindelijk in wat zij nodig had en dit heeft ervoor gezorgd dat zij nu kan uitstromen naar een mooie vervolgplek en zichzelf verder kan ontwikkelen. Met name de mentorcoach heeft een hele goede band gekregen met mijn dochter, waardoor ze zichzelf kon ontwikkelen. Onze ervaring met Plein3 is goed, of toch beter gezegd super goed. Ik en mijn man zijn super blij dat het met onze dochter nu goed gaat en ook super trots op haar en we zijn daarbij enorm dankbaar voor de inzet van Plein3.

### HIER ZIJN WE TROTS OP

- Jongeren bieden we een kans die ze nergens anders krijgen
- Plein<sup>3</sup> biedt echt maatwerk voor elke jongere zodat perspectief weer mogelijk is
- Plein<sup>3</sup> is een relatief goedkope voorziening en levert de maatschappij een grofmazige kostenbesparing op
- Meer dan 80% van de jongeren stroomt uit naar vervolgonderwijs en/of een duurzame arbeidsplaats



## WAT HEBBEN DE JONGEREN VAN PLEIN<sup>3</sup> BEHAALD IN SCHOOLJAAR 2022-2023



### Onderwijsplein

2 certificaten op 1F niveau op hoofdvakken  
16 certificaten op weg naar 1F niveau voor de hoofdvakken  
1x examen VMBO TL niveau voor enkele vakken

Uit CITO afnames blijkt dat de jongeren enorme sprongen maken; door de op maat aanpak groeien ze in leervoorwaarden en daarmee ook in hun niveau. De jongeren die nu op weg naar 1F behaald hebben kunnen de stap gaan maken naar 1F wat past in de richting van het vervolgonderwijs (MBO 1 en soms zelfs MBO 2)

### Arbeidsplein

11 praktijkverklaringen MBO  
2 heftruck rijbewijzen  
2 veiligheidscertificaten (VCA/SWB)

Alle jongeren hebben hun diagnose werknemersvaardigheden afgerond. Zij hebben daarmee meegewerkt aan het in kaart brengen van hun krachten en aandachtsgebieden. Vanuit daar hebben alle jongeren persoonlijke ontwikkelplannen en/of werkplannen die gevolgd worden middels Werkstap

23 jongeren van Plein<sup>3</sup> hebben positieve ervaringen opgedaan bij hun stages. De betrokken sectoren van de stages betroffen: bouw, logistiek, zorg, horeca, supermarkt, autotechniek.

### Zorgplein

Jongeren hebben op het zorgplein allen een portfolio met daarin uitgewerkte opdrachten gericht op sociale vaardigheden. De jongeren hebben deze behaald door middels van individuele coaching, groepsmodules, in- en ontspanningsopdrachten, sport en spel.

Zorgplein richt zich vooral op de ontwikkeling op leervoorwaarden, prestatie-motivatie en welbevinden.

### Portfolio

- Grenzen stellen
- Eerlijk zijn
- Zeg "nee"
- Hoe stop je cyberpesten
- Gevoelens in verschillende situaties
- Weerbaarheid
- Wat is belangrijk bij een goede vriendschap?
- Relaties en seks
- Sociale media
- Internet onderzoek
- Wat is geweld
- Een goed begin is het halve werk
- Wie ben ik?
- Wat is je kracht
- Omgaan met conflicten
- Netwerk in kaart
- Instagrapp
- Mindmap doelen

Ik ben Walid (16 jaar). Ik ben afgelopen jaar op Plein<sup>3</sup> terecht gekomen naar een negatieve ervaring op het regulier onderwijs. Ik kreeg op Plein<sup>3</sup> een nieuwe kans om mezelf te bewijzen. Ik heb geleerd rustiger te worden en goed te leren. Het hielp mij om bij een aantal coaches om hulp te vragen als ik dit nodig had. Hierdoor kan ik nu best trots zijn dat ik doorstroom naar MBO niveau 2 Verkoop en Retail. Ook heb ik door Plein<sup>3</sup> een fijne stageplek gevonden waar ik ook kan blijven voor mijn vervolgopleiding en daarnaast werk ik er ook nog als bijbaan.

Ik ben blij met de kans die ik op Plein<sup>3</sup> gekregen heb.



Wij, de gemeenten, zien in Plein 3 een krachtige samenwerking tussen onderwijs en zorg. Een van de speerpunten van de regiogemeenten is het terugdringen van jongeren die om welke reden dan ook thuiszitten. Plein3 biedt hierin een mooie oplossing. De combinatie van onderwijs, zorg, maar ook arbeidsperspectief zorgt ervoor dat jongeren op maat krijgen wat zij nodig hebben om verder te kunnen in hun ontwikkeling en toekomstperspectief behouden of ontwikkelen. Jongeren die ergens anders in het onderwijs zijn uitgevallen, krijgen bij Plein 3 weer de kans om terug te komen en te bouwen aan hun toekomst, of richting onderwijs, of richting werk.

## AANBEVELINGEN

### Verduurzaming Plein<sup>3</sup>

#### Systemische behandelaar

De ervaring die Plein<sup>3</sup> de afgelopen jaren heeft opgedaan is dat de jongeren en hun gezinnen vaak systemisch hulpvragen hebben. Plein<sup>3</sup> anticipeert hierop door beschikbaar te zijn, outreachend te werken en systemen te verwijzen naar de juiste betrokkenen. Wenselijk zou zijn om systemische behandeling toe te voegen aan de werkwijze van Plein<sup>3</sup> om daarin meer te kunnen bieden en de doorlopende lijn van de jongere en zijn gezinsysteem te kunnen waarborgen. Uiteraard is Plein<sup>3</sup> zich er van bewust dat er altijd bepaalde hulpvragen zijn waar aanvullende expertise noodzakelijk is denk hierbij bijvoorbeeld aan EMDR therapie.

#### Focus op metacognitieve vaardigheden

Prestatiemotivatie verhogen d.m.v. vergroten van het eigenaarschap van jongeren. Dit kun je doen door de focus te leggen op metacognitieve vaardigheden bij zowel coaches als jongeren die leiden tot meer eigenaarschap. Metacognitieve vaardigheden geeft jongeren en coaches de kennis en vaardigheden om het eigen denken, handelen en leren te organiseren, te sturen, te controleren. Aandacht voor reflectie, plannen en organiseren staat komende jaar in het jaarplan.

#### Businesscase

Besluitvorming maatschappelijke businesscase gericht op de hypotheses:

Plein<sup>3</sup> levert de maatschappij een significante kostenbesparing op.

Plein<sup>3</sup> heeft een positief effect op de zelfredzaamheid van de jongeren en zijn/haar gezinnen waardoor betrokken hulpverlening minder intensief in de gezinnen participeert. Daarnaast creëert Plein<sup>3</sup> voor de jongeren betere perspectieven, waardoor ze financieel onafhankelijker kunnen zijn. Dit zorgt ook voor afname van uitkeringen e.d. en levert de maatschappij eveneens een kostenbesparing op.

#### Plein<sup>3</sup> monitor

Op micro (leerling) niveau blijft de Plein<sup>3</sup> monitor van kracht. Op macro (Plein<sup>3</sup>) niveau wordt de focus gelegd op de onderdelen die passend zijn bij de prestatie indicatoren (zie pagina 3 van deze FACT-sheet).

#### Werkwijze

Opstellen werkwijze en besluitvorming aanmeldingen buiten de regio.

