



JAARVERSLAG

PLEIN3

2021-2022

Inleiding

Plein3 is een voorziening waar voortgezet speciaal onderwijs en zorg integraal worden aangeboden. Met een gepersonaliseerde aanpak en veel individuele begeleiding wordt gewerkt aan het vergroten van het zelfvertrouwen van de jongeren, vanuit het principe 'relatie komt voor prestatie'. Kinderen en jongeren kunnen zich alleen ontwikkelen wanneer ze zich veilig voelen. Zonder deze veiligheid zullen ze verder afglijden en uit het onderwijs verdwijnen. Afgezien van de grote financiële gevolgen heeft dat ook grote negatieve effecten op de sociaal emotionele ontwikkeling van de jongeren en de samenleving. De samenwerkingsverbanden en gemeenten zien de toegevoegde waarde van deze integrale onderwijs-zorgvoorziening en alle deelnemende partners hebben in november 2021 de samenwerkingsovereenkomst getekend.

Ieder jaar wordt er een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school, onze voorziening. In dit verslag wordt teruggekeken op het schooljaar 2021-2022.

We rapporteren over:

- de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs vanuit het jaarplan
- de uitstroomgegevens van de schoolverlaters
- de bestendinging van de schoolverlaters
- de ontwikkelpunten voor 2022-2023

Naast het jaarverslag levert Plein3 ook een opbrengstenanalyse t.b.v. onze stakeholders (gemeentes en samenwerkingsverbanden) over verschillende indicatoren die op te vragen zijn bij Plein3.

De resultaten beschreven in dit jaarverslag en de opbrengstenanalyse dienen met voorzichtigheid te worden geïnterpreteerd i.v.m. de volgende punten:

- Kleine N- factor (cijfers gebaseerd op weinig jongeren)
- Vooral nog verkeert Plein³ nog steeds in een pilot status
- Plein³ als maatwerklocatie is niet te vergelijken met andere locaties
- Belemmeringen voor doorstroom naar vervolgonderwijs voor onze doelgroep
- Doelgroepenregister bevorderend voor doorstroom van onze doelgroep naar Arbeid.

Jaarplan 2021-2022

In het jaarplan worden ambities voor het nieuwe schooljaar opgesteld waar resultaatafspraken aan gekoppeld zijn. De ambities over vijf resultaatafspraken zijn verdeeld over werkgroepen. Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd en besproken met de regiodirecteur. De evaluaties vonden plaats in februari 2022 en in september 2022.

De 5 resultaatafspraken waren:

1. Implementatie Werkstap
2. Implementatie PBS
3. Veiligheid
4. Ouderbetrokkenheid
5. Jongerenvolgsysteem

In dit jaarverslag vindt u per resultaatafpraak de omschrijving van de stand van zaken.

1. Implementatie Werkstap

Werkstap is een systeem en methodiek om de jongeren gestructureerd te begeleiden naar werk met een praktijkverklaring en/of MBO Bouwsteen. De methodiek bestaat uit vakvaardigheden (zoals bijv. snipperen van een ui) en werknemersvaardigheden (zoals bijv. op tijd komen). Op deze manier brengen wij voor al onze jongeren in kaart wat ze al kunnen en welke doelen ze nog kunnen behalen en meten we de groei. De implementatie van dit systeem is in volle gang. De teamleden hebben scholing gehad en de proeve van bekwaamheid behaald. Daarnaast vindt er individuele coaching plaats vanuit de Werkstap-coördinator zodat alle coaches werken met Werkstap op alle pleinen. Dit wordt verwerkt in het OPP van de jongeren. Voorgaande blijft voortdurend in ontwikkeling ter verdieping en ook als gevolg van personele wisselingen.

2. Implementatie PBS

Belangrijk binnen Plein³ is een positief pedagogisch klimaat. Om dit te bewerkstelligen werkt Plein³ met de methode Positive Behavior Support (PBS). De professionals creëren dit door te werken vanuit relatie. Als jongeren vertrouwen krijgen in anderen en zichzelf, ontstaat de motivatie om vaardigheden te leren. Het verwerven van nieuwe competenties zal vervolgens bijdragen aan de autonomie, leren om op eigen benen te staan. Er heeft PBS scholing plaatsgevonden echter door personele wisselingen is het belangrijk hier aandacht voor te blijven houden. De positieve grondhouding is verankerd in deze werkwijze.

3. Veiligheid

Bij Plein³ staat veiligheid hoog in het vaandel. Afgelopen jaar is er vanuit Koraal een veiligheidsbeleid opgesteld dat door locaties is

aangevuld en locatie-specifiek is gemaakt. Het locatie-specifieke veiligheidsbeleid is gerealiseerd, hier ligt voor nu geen verdere verbeteropdracht. Uiteraard blijft veiligheid een onderwerp dat we regelmatig onder de aandacht brengen in gesprekken met jongeren, ouders en coaches. Bijvoorbeeld door middel van intervisie en/of tevredenheidsonderzoeken.

4. Ouderbetrokkenheid

De betrokkenheid van de ouders en verzorgers van onze jongen vinden wij zeer belangrijk. Omdat er de afgelopen jaren een lage respons was op oudertevredenheidsonderzoeken is er een werkgroep opgericht die in kaart heeft gebracht op welke wijze ouders betrokken willen/kunnen zijn. Deze werkgroep heeft in samenspraak met ouders verschillende activiteiten georganiseerd gericht op thema's als Rookbeleid, Drugs en verslaving, MBO entree en Werkstap. Tevens is er jaarlijks de uitreiking van behaalde certificaten en waar jongeren en ouders naar toe komen. Deze activiteiten hebben de betrokkenheid vergroot. De activiteiten zijn geborgd in het handelen van Plein3.

5. Jongerenvolgsysteem

Om de ontwikkeling van onze jongeren in kaart te brengen, volgen we de doelen middels verschillende systemen. O.a. het eerdergenoemde Werkstap, maar jongeren vullen ook verschillende vragenlijsten in. Om hierin het overzicht te bewaken is het OPP gedigitaliseerd in het systeem Somtoday. Het komende schooljaar wordt de omzetting van alle dossiers in het systeem gerealiseerd.

Analyse onderwijsresultaten

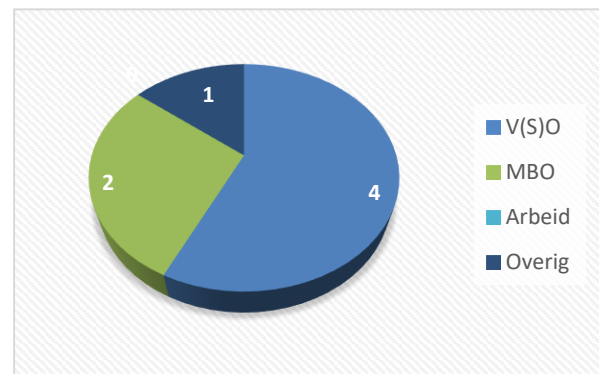
Binnen Plein³ werken jongeren in een maatwerktraject. Jongeren kunnen hier staatsexamen, KSE examens en praktijkverklaringen halen naast methodegebonden toetsen. In schooljaar 2021-2022 hebben verschillende jongeren verschillende resultaten behaald.

Uitstroomgegevens en bestendinging

Het perspectief van de jongeren van Plein³ is erg verschillend, echter wordt door het gros van de jongeren de keuze gemaakt om toe te werken naar een duurzame Arbeidsplaats en/of doorstromen naar vervolgonderwijs (MBO 1). Beiden kunnen direct na een plaatsing op Plein³ gerealiseerd worden, mits de ontwikkeling en de leeftijd dit toelaat. Daarnaast wordt ook gezien dat sommige jongeren het doel hebben om een diploma of overgangsbewijs te halen en daarom tussentijds uitstromen naar een andere locatie van (speciaal) voortgezet onderwijs om dat perspectief te kunnen behalen. Om te

analyseren of jongeren na een traject bij Plein³ hun perspectief behalen, is in dit jaarverslag een overzicht gemaakt om dit inzichtelijk te maken. Eerst wordt in de cirkeldiagrammen weergegeven waar de jongeren naar toe uitgestroomd zijn en in de tabellen wordt aangegeven of de jongeren nog op de plek van hun bestemming zitten, respectievelijk ½, 1 en 2 jaar na uitstroom, ook wel de bestendinging genoemd. Hiermee meten we de duurzaamheid van het traject.

Tussentijdse uitstroom en bestendinging schooljaar 2019-2020



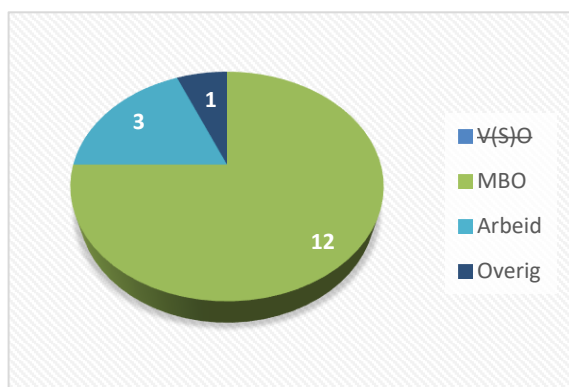
Figuur 1. Tussentijdse uitstroom schooljaar 2019-2020 (N=7)

Aantal + %	Gelijk	Hoger	Lager	Onbekend
Oktober 2020	5 71%	-	2 29%	-
Februari 2021	5 71%	-	2 29%	-
Februari 2022	5 71%	-	1 14,5%	1 14,5%

Tabel 1. Bestendinging van tussentijdse uitstroom 2019-2020 respectievelijk ½, 1 en 2 jaar na uitstroom

De tussentijdse uitstroom van jongeren in 2019-2020 naar regulier onderwijs, betreft de jongeren die in februari ingestroomd zijn bij het MBO (vervolgonderwijs). 57% van de jongeren zijn doorgestroomd naar een andere vorm van speciaal onderwijs. Hierin is een tweedeling te zien waarin de reden van uitstroom enerzijds een gesloten plaatsing is en anderzijds passend bij het perspectief van de jongere. Een enkeling stroomt uit naar dagbesteding, waarbij gebleken is dat deze jongere een intensievere behandeling nodig had dan haalbaar is binnen Plein³ en waarbij onderwijs/arbeid op dat moment niet haalbaar waren. De bestendinging van deze trajecten betreft 71%.

Eind uitstroom en besteding schooljaar 2019-2020



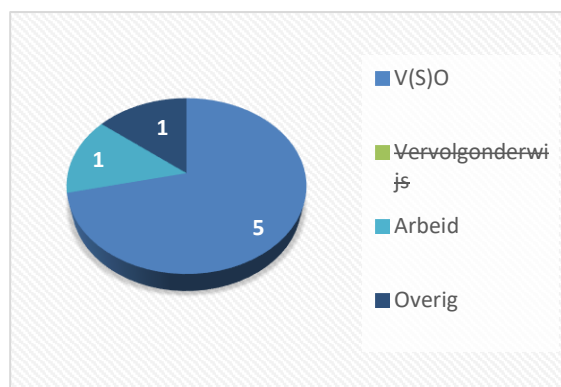
Figuur 2. Einduitstroom schooljaar 2019-2020 (N=16)

Aantal + %	Gelijk	Hoger	Lager	Onbekend
Februari 2021	14 87,5%	-	-	2 12,5%
Oktober 2021	11 69%	2 12,5%	1 6%	2 12,5%
Oktober 2022	11 69%	2 12,5%	1 6%	2 12,5%

Tabel 2. Besteding van eind uitstroom 2019-2020 respectievelijk ½, 1 en 2 jaar na uitstroom

De einduitstroom van 2019-2020 wordt gekenmerkt door een bijna volledige uitstroom passend bij de gestelde perspectieven van de jongeren, namelijk doorstromen naar MBO en/of duurzame Arbeid. Een enkeling is uitgestroomd naar dagbesteding omdat gebleken is dat het gestelde perspectief niet haalbaar was en er eerst intensieve begeleiding/behandeling noodzakelijk was. De besteding van deze trajecten betreft 87%. Dit betekent dat 87% van de jongeren nog altijd functioneren passend bij het gestelde perspectief op Plein³ en de uitstroombestemming in februari 2021. In oktober 2021 is de besteding nog altijd positief te noemen; 81,5% zit nog altijd op de plek van bestemming of is, volgens perspectief, doorgestroomd van MBO entree naar MBO 2. Eén jongere heeft zijn MBO entree diploma niet behaald en is doorgestroomd naar Arbeid. Bij navraag in oktober 2022 is voorgaande nog altijd van toepassing.

Tussentijdse uitstroom en besteding 2020-2021



Figuur 3. Tussentijdse uitstroom schooljaar 2020-2021 (N=7)

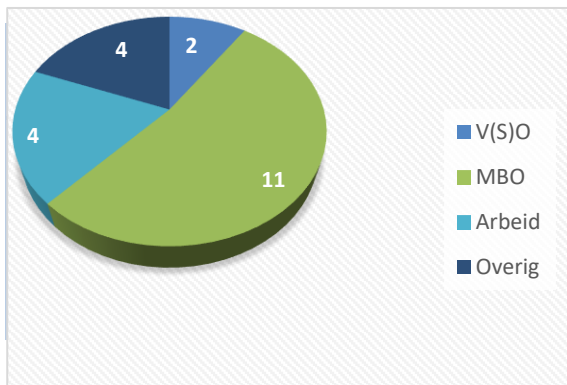
Aantal + %	Gelijk	Hoger	Lager	Onbekend
Oktober 2021	3 43%	-	3 43%	1 14%
Februari 2022	3 43%	-	3 43%	1 14%
Februari 2023				

Tabel 3. Besteding van tussentijdse uitstroom 2020-2021 respectievelijk ½, 1 en 2 jaar na uitstroom

Voor de tussentijdse uitstroom van 2020-2021 geldt voornamelijk dat er 72% van de jongeren doorgestroomd is naar het voortgezet speciaal onderwijs waarbij ze doorwerken aan hun perspectief richting vervolgonderwijs. Deze jongeren zijn daar geplaatst als gevolg van een verhuizing (N=1) of als gevolg van een gesloten plaatsing (N=3). Eén jongere is doorgestroomd naar Arbeid en één jongere is in een volledig behandeltraject geplaatst. In de besteding van oktober 2021 valt op dat voor 3 jongeren het gestelde perspectief nog altijd haalbaar is en voor de andere 3 het perspectief naar beneden is bijgesteld. In februari 2022 is voorgaande nog altijd van toepassing.



Eind uitstroom en bestendinging schooljaar 2020-2021



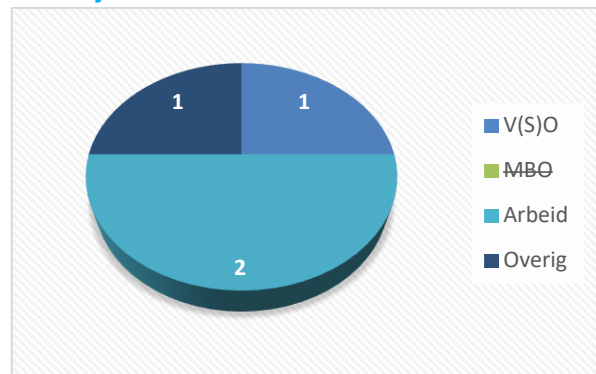
Figuur 4. Eind uitstroom schooljaar 2020-2021 (N=21)

Aantal + %	Gelijk	Hoger	Lager	Onbekend
Februari 2022	21 100%	-	-	-
Oktober 2022	15 71%	3 14%	2 10%	1 5%
Oktober 2023				

Tabel 4. Bestendinging van einduitstroom 2020-2021 respectievelijk ½, 1 en 2 jaar na uitstroom

De einduitstroom van schooljaar 2020-2021 betreft 21 jongeren. Hiervan is 71% uitgestroomd volgens perspectief naar vervolgonderwijs en/of arbeid. Twee jongeren (10%) hebben de overstap gemaakt naar een andere VSO locatie om het gestelde OPP voort te zetten. Voor drie jongeren is er een alternatief traject uitgezet omdat gebleken is dat het gestelde perspectief niet haalbaar was en er eerst intensieve begeleiding/behandeling noodzakelijk was; één jongere zal tevens in het kader van een nazorgtraject van Plein³ een traject volgen gericht op een eigen onderneming in samenwerking met de jobcoach van Plein³ en de KvK. Bij de andere twee jongeren waarbij een alternatief traject werd ingezet, is tevens sprake van een vooruitgang en beiden hebben een baan, passend bij het gestelde perspectief. De bestendinging van deze jongeren is na een half jaar dus 100%. Bij navraag in oktober 2022 blijkt dat 85% gelijk of hoger functioneert in vergelijking tot februari 2022. Eén jongere is na een doorstroom naar VSO uiteindelijk terecht gekomen binnen een passende dagbestedingssetting en één jongere heeft recidive laten zien en verblijft op dit moment in detentie.

Tussentijdse uitstroom en bestendinging schooljaar 2021-2022



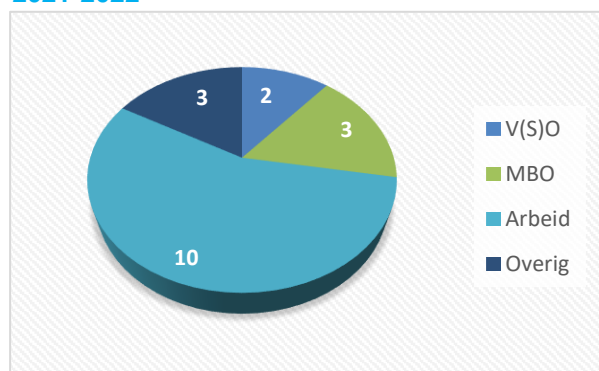
Figuur 5. Tussentijdse uitgestroomde jongeren uit schooljaar 2021-2022 (N=4)

Aantal + %	Gelijk	Hoger	Lager	Onbekend
Oktober 2022	3 75%			1 25%
Februari 2023				
Februari 2024				

Tabel 5. Bestendinging van tussentijdse uitstroom 2021-2022 respectievelijk ½, 1 en 2 jaar na uitstroom

De tussentijdse uitstroom betreft vier jongeren, waarvan drie jongeren hebben besloten om vanaf het bereiken van de 18-jarige leeftijd geen gebruik meer te maken van een programma bij Plein³. Twee van hen hebben inmiddels een baan gevonden; in oktober 2022 is dit nog altijd het geval. Eén jongere heeft wegens een gesloten plaatsing de overstap gemaakt naar VSO Het Olivijncollege en is inmiddels ook 18+ en heeft de afgelopen periode gewerkt.

Einduitstroom en bestendinging schooljaar 2021-2022



Figuur 6. Einduitstroom schooljaar 2021-2022 (N=18)

Eind schooljaar 2021-2022 zijn er 18 jongeren uitgestroomd. De uitstroom naar MBO entree ligt lager dan er in eerste instantie als perspectief is gesteld. Dit is te verklaren vanuit het feit dat een

aantal jongeren er bewust voor heeft gekozen om uit te stromen naar Arbeid en omdat het MBO entree, ondanks de drempelloze instroom, een aantal jongeren heeft afgewezen. Er is daarom voor een aantal trajecten gekozen voor een nazorgtraject/tussenjaar in samenwerking met Curio. De duurzaamheid van deze trajecten wordt in de bestending van de komende jaren onderzocht (februari 2023, oktober 2023, oktober 2024).



Resultaatafspraken schooljaar 2022-2023

Het afgelopen jaar heeft Plein3 gewerkt aan verschillende doelen. Een aantal doelen zullen in het komende schooljaar verder uitgewerkt worden.

- Implementatie Werkstap (Werkstap automatiseren en verdiepen)
- Implementatie PBS (PBS automatiseren en verdiepen)
- Optimaliseren van ons Jongerenvolgsysteem, het Doelgroepenmodel+; omzetten van het Groeidocument naar OPP Koraal
- Koppeling maken werkwijze Plein3 aan Burgerschap
- Inrichten van een passend onderwijsleerproces per leerarrangement en uitstroombestemming

Daarnaast heeft er een leerlingtevredenheids-onderzoek plaatsgevonden in schooljaar 2021-2022 waarvan de resultaten begin september 2022 bekend zullen worden. De resultaten zullen worden geanalyseerd en eventuele verbeteropdrachten worden in de jongerenraad opgepakt.

