



# Schoolgids 2023-2024







## Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Heeft u een zoon of dochter die zijn/haar plek op de juiste school nog steeds niet heeft gevonden? Is er door al die keren proberen inmiddels een flinke muur opgetrokken? Zo hoog dat u en uw zoon of dochter er niet meer overheen kunnen kijken?

Onze experts, ook wel trajectcoaches genoemd, kijken wél over die muur en zien wél uw zoon of dochter. Samen met deze coaches gaat uw zoon of dochter leren zelfstandig deze muur af te breken. Zó laag, dat er zelf overheen gekeken en zelfs geklommen kan worden. Dit doen ze zelfstandig, maar onder begeleiding op onze drie pleinen (zorg-, onderwijs- en arbeidsplein).

In deze schoolgids maken wij u wegwijs hoe wij deze drie pleinen centraal stellen in onze aanpak. Wij introduceren onszelf en vertellen hoe we werken binnen Plein<sup>3</sup>.

We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mochten er toch nog vragen zijn dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Kijk voor meer informatie op [www.plein3oosterhout.nl](http://www.plein3oosterhout.nl).



*We maken er weer een mooi schooljaar van!*

*Met vriendelijke groet,  
Namens het team van Plein<sup>3</sup>*

*Koert van der Linden  
Schoolleider*

# Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen	<b>6</b>
Waar staan wij als school voor?	<b>8</b>
Eigen perspectiefplan op groei & ontwikkeling	<b>10</b>
Het schoolklimaat en passend leerstofaanbod	11
Onderwijsniveau en vervolgonderwijs (uitstroom)	12
Kwaliteit van het onderwijs	14
Passend onderwijs is samenwerken	15
Samenwerkingspartners	16
Plein <sup>3</sup> in de praktijk	<b>17</b>
De school & lestijden	17
De trajectcoach	18
Jongerenraad	20
Commissie voor de begeleiding	20
Wat verwachten we van de leerlingen (schoolregels)	21
Doorzoeken en fouilleren	24
De rol van de ouders/verzorgers	<b>28</b>
Toelating leerling (inschrijven)	28
De Schoolwijzer	30
Hoe komt u in contact met de school?	34
Financiële zaken	38
Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal	<b>40</b>
Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)	41

'Samen  
breken  
we die  
opgetrokken  
muur af.'





# Wie zijn onze leerlingen

Plein<sup>3</sup> is een school voor voortgezet speciaal onderwijs in Oosterhout voor jongeren in de leeftijd van 14 tot 18 jaar. Plein<sup>3</sup> is een speciale voorziening waar onderwijs en zorg volledig met elkaar verbonden zijn en waarbij toekomstperspectief in eigen regie centraal staat. Wij leren de jongeren vertrouwen te krijgen in hun eigen leven en schoolloopbaan. Een groot deel van de jongeren op Plein<sup>3</sup> richt zich op het realiseren van een baan.

De meeste van onze jongeren zijn vastgelopen in het onderwijs na veel schoolwisselingen. Ondanks inzet van jeugdhulpverlening en behandelingen is er nog steeds sprake van complexe problemen en komen ze door problematisch schoolverzuim niet tot leren. Dit wordt vaak niet opgelost omdat de hulp naar perspectief bij verschillende professionals lag.

Plein<sup>3</sup> is een voorziening waar jongeren welkom zijn die inmiddels zo'n hoge muur voor zichzelf hebben opgetrokken dat uithuisplaatsing helaas geen uitzondering is. Jongeren die op het v(s)o niet te handhaven zijn door ernstige gedragsproblemen en intensieve een-op-eenbegeleiding nodig hebben of die zich beter kunnen ontwikkelen in kleine groepen. Ook hebben veel van onze jongeren een onderbroken schoolloopbaan als gevolg van een problematische thuissituatie. Weinig steun en veel negatieve interactie zijn kenmerkend, zoals multi-probleem gezinnen waarbij een integrale aanpak voorwaardelijk is. Ook zijn wij er voor die jongeren die

vrijgesteld zijn van leerplicht op basis van artikel 5 onder a, waarvoor onderwijs of arbeidsparticipatie nog een mogelijkheid zijn.

De huidige jongeren van Plein<sup>3</sup> komen onder andere vanuit het eigen samenwerkingsverband RSV Breda e.o. en Roos VO. Inmiddels weten ook samenwerkingsverbanden vanuit andere regio's Plein<sup>3</sup> te vinden.

Plein<sup>3</sup> heeft door de jarenlange samenwerking met de meest intensieve jeugdzorg, expertise opgebouwd die voor deze jongeren essentieel is.



'Bij Plein<sup>3</sup>  
maak je een  
nieuwe start.'



# Waar staan wij als Plein<sup>3</sup> voor?

## Missie

Bij Plein<sup>3</sup> maken jongeren die op school en vaak ook thuis veel problemen hebben, een nieuwe start. We zorgen ervoor dat jongeren met een opgetrokken muur, onder begeleiding, zelf de weg naar kansen en perspectief vinden op onze mooie open ruimte met drie pleinen. We willen voorkomen dat jongeren verder in problemen komen en zetten alles op alles om te zorgen dat ze weer aanhaken bij een opleiding of werk.

We helpen bij het realiseren van een positief toekomstperspectief met een intensief programma waarin onderwijs en zorg zijn geïntegreerd. Daarvoor werken we intensief samen met de jongeren zelf, hun ouders/verzorgers en onze regionale partners zoals RSV Breda e.o. en Roos VO, de gemeenten West-Brabant Oost (WBO) en West-Brabant West (WBW), zorg- en onderwijsinstellingen en werkgevers. We werken daarbij vanuit onze kernwaarden:

- *Relatie*
- *Competentie*
- *Autonomie*

## Relatie

Je veilig en geaccepteerd voelen. Jongeren ervaren dat ze erbij horen, mee mogen doen en dat ze fouten mogen maken en hier niet gelijk de afwijzing krijgen. Het gevoel van relatie wordt versterkt omdat de jongeren invloed hebben op de manier waarop er met ze wordt omgegaan binnen Plein<sup>3</sup>.

## Competentie

Vanuit een veilig en geaccepteerd gevoel is de verwachting dat de jongere vertrouwen en plezier krijgt in eigen kunnen. Jongeren merken dat ze dingen weten en kunnen. Ze ontwikkelen zich naar vermogen en krijgen daarvoor waardering van anderen (coaches en jongeren). Leren wordt betekenisvoller als jongeren invloed hebben op wat en hoe ze leren.

## Autonomie

Vanuit de relatie en de verworven competenties ontstaat er ruimte om zelf te kiezen en verantwoordelijkheid te nemen. Jongeren mogen zelf beslissingen nemen en keuzes maken. Ze dragen verantwoordelijkheid voor hun initiatieven en activiteiten. Hun gevoel van autonomie wordt versterkt wanneer zij zich betrokken voelen bij belangrijke zaken in hun leef- en leeromgeving.



## Visie

'Welk traject past het beste bij het perspectief van de jongere en wie hebben we daarvoor nodig?'

- We bieden op maat trajecten aan jongeren tussen 14-18 jaar met complexe problematiek waarbij sprake is van geen of incomplete dagbesteding. Samen met de jongere en zijn netwerk wordt het perspectief opgesteld en door middel van onderwijs, arbeidsparticipatie en activerende begeleiding wordt er toegewerkt naar dit perspectief middels kleine haalbare doelen (duidelijk tijdspad/passende uitstroombestemming).
- De focus ligt op eigenaarschap van de jongere zelf en zijn/haar talentontwikkeling.
- We bieden een integraal dagprogramma voor jongeren die thuis zitten, dreigen uit te vallen en/of zijn aangewezen op residentiële jeugdzorg maar met de juiste begeleiding een opleiding kunnen afronden, een baan kunnen verwerven en thuis, begeleid of zelfstandig kunnen wonen.
- De motivatie om aan zichzelf en aan een beter perspectief te werken is bij deze doelgroep sterk afhankelijk van de kwaliteit van de relaties met hun sociale netwerk en de professionals om hen heen. We leren ze hoe ze relaties kunnen aangaan en onderhouden, zodat vertrouwen in anderen, waaronder professionals, kan groeien.
- Het partnerschap tussen de jongere, zijn/haar sociale netwerk en Plein<sup>3</sup> vormt de basis van het vangnet rondom de jongere. Zo vergroten we gezamenlijk de kans op het behalen van het perspectief.
- We creëren een pedagogisch klimaat waar werken vanuit relatie en presentie de standaard vormen. Wanneer jongeren vertrouwen krijgen in anderen en zichzelf, ontstaat de motivatie om vaardigheden te leren. Het verwerven van nieuwe competenties draagt vervolgens bij aan de autonomie, leren om op eigen benen te staan.
- Plein<sup>3</sup> maakt met netwerkpartners noodzakelijke samenwerkingsafspraken om deze integrale onderwijs- en zorgvoorziening te vormen. We beschikken over (externe) specialisten wanneer die nodig zijn.





# Eigen perspectiefplan op groei & ontwikkeling

We werken eerst aan gewenst gedrag voordat we overgaan tot onderwijs. Oftewel de sociaal-emotionele ontwikkeling vormt op Plein<sup>3</sup> de basis voor de stimulering van de didactische ontwikkeling; 'relatie komt voor prestatie'. Aan de hand van verschillende krachten en aandachtsgebieden en het gestelde toekomstperspectief, wordt de stamgroep bepaald voor de jongere. Omdat we in grote mate gepersonaliseerd en individueel werken volgen de jongeren ieder hun eigen perspectiefplan. Plein<sup>3</sup> heeft hiervoor drie expertisepleinen waarbinnen zij worden ingedeeld:

- *Arbeids-/participatieplein*
- *Zorgplein*
- *Onderwijsplein*

Binnen deze pleinen zijn coaches aanwezig die de jongeren begeleiden. Jongeren maken gebruik van alle drie de pleinen. Om onze jongeren over al deze pleinen te begeleiden wordt, in overleg met de jongeren, een trajectcoach toegewezen.

## Het schoolklimaat en passend leerstofaanbod

We stemmen het onderwijs af op de ontwikkelingsmogelijkheden van de jongere en richten het onderwijsproces zó in dat de jongere een ononderbroken ontwikkelingsproces kan doorlopen. Dat het onderwijs zich in elk geval richt op de emotionele, sociale, praktische en cognitieve ontwikkeling.

Bij Plein<sup>3</sup> staat de jongere centraal. Wanneer een jongere na een reeks teleurstellingen en/of een onderbroken schoolloopbaan de moed heeft verzameld om opnieuw een poging te ondernemen om zijn leven op de rails te krijgen, mag niet het aanbod of curriculum leidend zijn maar het perspectief van de jongere. Door een integrale aanpak met zorg en onderwijs helpen we jongeren met het opstellen van een perspectief en de stappen die vervolgens nodig zijn om dat te bereiken. Voor het onderwijs gebruiken we een basisaanbod dat aansluit bij de behoeften en het perspectief van de jongere. Dit aanbod is zowel pedagogisch als didactisch. De pedagogische behoeften zijn onderverdeeld in de volgende gebieden: algemeen, houding, emotionele ontwikkeling, sociale vaardigheden en werknemersvaardigheden.

Op didactisch niveau worden de onderwijsbehoeften bepaald op de gebieden instructie en verwerkingstijd, middelen en materialen, ruimte en zelfstandigheid. De diversiteit van de jongeren is leidend voor het bepalen van het maatwerk aanbod en de didactische werkvormen.

### Leerstofaanbod

Veel jongeren op Plein<sup>3</sup> zijn om diverse redenen vastgelopen in het onderwijs. Door falen en negatieve ervaringen is de motivatie voor 'het naar school gaan' verdwenen. Om die reden krijgt iedere jongere een traject op maat.

Plein<sup>3</sup> beschikt over 50 plekken en dat is te klein om zelf alle onderwijsniveaus en richtingen aan te kunnen bieden. We werken niet aanbodgericht maar vraaggestuurd en ondersteunen de jongeren bij het realiseren van hun perspectief. Waar nodig in samenwerking met het reguliere of speciaal onderwijs. Als een jongere een opleiding wil volgen die we niet zelf kunnen aanbieden, dan organiseren we met netwerkpartners een passende oplossing.

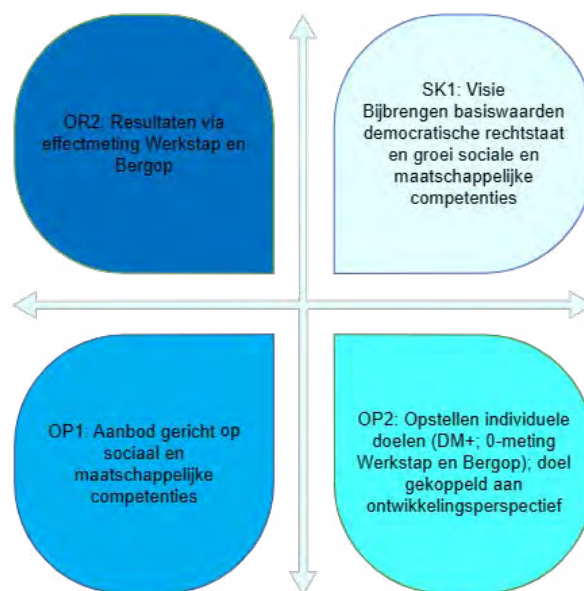
Onderwijs wordt als middel gebruikt om de doelen te realiseren. Binnen het onderwijs leren de jongeren vaardigheden en competenties die noodzakelijk zijn voor een zelfstandig leven in de maatschappij. Het onderwijs is vraaggestuurd en wordt op maat gemaakt voor iedere jongere. Van voorbereiding naar uitstroom arbeid/ duurzame arbeidsplek, competenties verwerven zoals leren leren tot en met diplomagericht onderwijs.

## Burgerschap

De doelen van Burgerschap worden gerepresenteerd in het integrale aanbod van Plein<sup>3</sup> en gevolgd d.m.v. de diverse meetinstrumenten. De voorziening Plein<sup>3</sup> is een oefenplaats voor de ontwikkeling van burgerschap. Het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en het op onze voorziening handelen vanuit deze waarden vinden wij belangrijk en is een belangrijke wettelijke eis. De kern van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat omvat vrijheid van meningsuiting, het gelijkheidsbeginsel, begrip, verdraagzaamheid, het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie, autonomie en verantwoordelijkheidsbesef. Daarnaast heeft Plein<sup>3</sup> een ruim aanbod aan sociale en maatschappelijke competenties die voorgaande basiswaarden meeneemt en jongeren praktisch leert dit toe te passen, denk hierbij o.a. aan onze grondhouding vanuit Positive Behavior Support en een van onze leerlingvolgsystemen Werkstap. Voor Burgerschap is onderstaand figuur een schematische weergave van hoe e.e.a. samenhangt bij Plein<sup>3</sup>. Vanuit voorgaande visie zijn er algemene doelen geformuleerd binnen Koraal en daarmee ook voor Plein<sup>3</sup> die gericht zijn op:

- Leren leren
- Leren taken uitvoeren
- Leren functioneren in sociale situaties
- Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Deze doelen worden door middel van Werkstap en Bergop in kaart gebracht. Afhankelijk van het ontwikkelingsperspectief worden de doelen individueel voor de jongeren bepaald. Deze doelen zijn opgenomen in DM+ en hierop stellen de coaches een aanbod vast binnen de verschillende pleinen. Denk hierbij aan een module weerbaarheid binnen zorgplein; een leskaart van Werkstap gericht op werknemersvaardigheden of het bekijken van een documentaire met een werkvorm met stellingen binnen onderwijsplein. Door specifieke doelen en aanbod te creëren in de maatwerk setting van Plein<sup>3</sup> zien we dat jongeren groei doormaken.



Figuur 5. Schematisch weergave Burgerschap



## Onderwijsniveau en vervolgonderwijs (uitstroom)

### Stage en arbeidsvoorziening (methode Werkstap)

Een groot deel van de jongeren op Plein<sup>3</sup> richt zich op het realiseren van een baan. Na de vele teleurstellingen binnen het onderwijs is arbeid misschien wel de beste manier voor deze doelgroep om hun verworven competenties te tonen. Plein<sup>3</sup> ondersteunt de jongere bij het verwerven van deze competenties en vaardigheden. Dit doen we middels de methode Werkstap.

Sommige jongeren hebben mogelijk nog niet de leeftijd om te gaan werken. Voor deze jongeren bestaat de mogelijkheid om, intern of extern, stage te lopen. Stage is: 'een leersituatie in en buiten de school, gericht op het verwerven van praktische en sociale vaardigheden die moeten leiden tot het verwerven van competenties die goed werknemerschap definiëren'. Dit traject vraagt veel van jongeren en we begeleiden ze daarom intensief.

### Toetsing

Jongeren die een traject volgen richting vervolgonderwijs (diplomagericht vo of mbo) krijgen een persoonlijke planning met toetsperiodes, waarin we de proefexamens en methodegebonden toetsen afnemen. Jongeren die een traject richting arbeid volgen krijgen zowel theoretische- als praktische toetsen.

Bij nieuwe jongeren wordt een intake afgenomen met de jongere en de ouders om de wens met betrekking tot het

uitstroomperspectief in kaart te brengen. Afhankelijk van het uitstroomperspectief wordt bepaald of de jongere de toetsen van de voorziening of van de school van herkomst maakt. Tenslotte nemen we toetsen af bij jongeren binnen een traject branchegerichte certificering zoals VCA-B (Basisveiligheid).

### Examinering

Er is geen druk voor het halen van een diploma. Maar het kan wel natuurlijk! We creëren samen een open plek waar kansen ontstaan en talent kan opbloeien. Plein<sup>3</sup> is ingeschreven bij het examenbureau IVIO. Dit bureau werkt met de Kwalificatiestructuur (KSE) van de Kwalificatiestructuur Beroepsonderwijs (KSB). Deze zijn onderdeel van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs en sluiten aan bij de indeling in opleidingsniveaus die voor heel Europa geldt. Het behalen van een IVIO-certificaat is niet verplicht en ook niet nodig voor doorstroom naar een mbo. Meer informatie over de KSE-certificering vindt u op [ivio.nl](http://ivio.nl).

Verder bestaat de mogelijkheid om te examineren via staatsexamens van DUO voor de verschillende vmbo-leerwegen, havo en vwo. Daarnaast biedt Plein<sup>3</sup> de mogelijkheid om een aantal branchegerichte certificaten te behalen (Horeca-assistent, lassen en VCA-B). De IVIO-examens en de staatsexamens vinden plaats in mei en juli. De praktijk leert ons op dit moment dat als er al sprake is van examinering dit incidenteel gebeurt omdat onze jongeren vaak kiezen voor branchegerichte (deel)certificaten en/of praktijkverklaringen.



“Vertrouwen  
krijgen in eigen  
leven en  
schoolloopbaan.”



## Kwaliteit van het onderwijs

Op onze voorziening wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de jongeren halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de jongeren, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de jongeren die bij ons vertrekken in kaart en volgen ze nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter kan. De uitstroomgegevens van de jongeren van de laatste schooljaren zijn te vinden op onze website.

### Kwaliteit borgen en verbeteren met evaluaties

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Dit wordt gecheckt door mensen van buiten de school (het bovenscholse auditteam). Regelmatig

vragen we ouders, jongeren, personeel en samenwerkingspartners hoe tevreden ze zijn.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze voorziening.

In schooljaar 2020-2021 hebben we in het nieuwe schoolplan onze ambities beschreven voor de komende vier jaar. Deze ambities worden naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van Plein<sup>3</sup>, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

## Passend onderwijs is samenwerken

Jongeren die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke jongeren in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs. Jongeren met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Plein<sup>3</sup> is een voorziening waar onderwijs en zorg integraal worden aangeboden, waarbij de jongere en zijn/haar perspectief centraal staan. De brede basisondersteuning en de mogelijke extra ondersteuning van onze school is beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP), dat te vinden is op onze website. Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op [passendonderwijs.nl](http://passendonderwijs.nl) van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont. Voor Plein<sup>3</sup> is dat Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. VO 3003: [rsvbreda.nl](http://rsvbreda.nl) of Samenwerkingsverband Roos VO.



## Samenwerkingspartners

Plein<sup>3</sup> maakt met netwerkpartners, zoals de Gecertificeerde Instellingen, (jeugd) zorgaanbieders, onderwijsinstellingen en (erkende) leerwerkbedrijven de noodzakelijke samenwerkingsafspraken om deze integrale onderwijs-zorg en arbeidsparticipatievoorziening te vormen.

Een integraal dagprogramma dat deel uitmaakt van een netwerkorganisatie, moet beschikken over (externe) specialisten wanneer die nodig zijn en moet kunnen rekenen op betrokkenheid van bijvoorbeeld GGZ, Novadic-Kentron en wijkteams.

### Sterk in Werk

Sterk in Werk is zo'n samenwerkingspartner en helpt jongeren om de stap naar de arbeidsmarkt te maken. Het streven is een duurzame plaats op de arbeidsmarkt.

Plein<sup>3</sup> maakt intensief gebruik van de mogelijkheden die Sterk in Werk biedt en betreft hen bij de uitvoering van het arbeidsmarktgerichte eindprofiel zodat onze jongeren optimaal profiteren van de expertise, kennis en netwerken van Sterk in Werk. We hebben hierdoor vaste jobcoaches in huis.

### Stichting Halt

In het regulier Voortgezet Onderwijs worden jongeren steeds vaker de klas uitgestuurd of geschorst. Dit is echter vooral een disciplinerende maatregel. Op Plein<sup>3</sup> proberen we op een andere manier te werken met jongeren en mikken we juist op inzicht en normbesef. Hierbij worden we ondersteund door Stichting Halt. Het Halt school spreekuur is een aanvulling op onze manier van werken.

Het doel is jongeren de kans te geven van hun fouten te leren en recht te zetten wat zij verkeerd hebben gedaan. Voorkomen van schorsing door van fouten te leren. Problemen in school worden in school opgelost. Verdere escalatie (naar strafrecht) wordt voorkomen.

Waar nodig brengen ze jongeren in contact met: Schoolmaatschappelijk werk, Sociaal wijkteam/jongerenwerk Novadic-Kentron (Alcohol/Drugs/Gameverslaving), GGD.


### Europees Sociaal Fonds ESF

Het Driespan maakt in de periode 2022-2023 gebruik van subsidies uit het Europees Sociaal Fonds. Deze subsidie wordt ingezet ten behoeve van de arbeidstoeleiding of het behalen van een startkwalificatie en het bevorderen van gelijke kansen voor mannen en vrouwen.

### Leerplichtambtenaar

We werken samen met de leerplichtambtenaren van verschillende gemeenten. Binnen de wet op de leerplicht is het namelijk voor scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te onderhouden met de leerplichtambtenaren van de gemeenten waar de jongeren vandaan komen. Bij ongeoorloofd verzuim brengt de trajectcoach de leerplichtambtenaar op de hoogte.





'Bij ons hoor je er bij. Relatie boven prestatie.'

# Plein<sup>3</sup> in de praktijk

## Plein<sup>3</sup> & lestijden

### Grootte van Plein<sup>3</sup>

Plein<sup>3</sup> beschikt over drie pleinen: een zorg-, onderwijs-, en arbeidsplein. Plein<sup>3</sup> is kleinschalig en beschikt over 50 plekken. Op het moment dat we dit aantal bereiken, bekijken we wat we op maat kunnen betekenen.

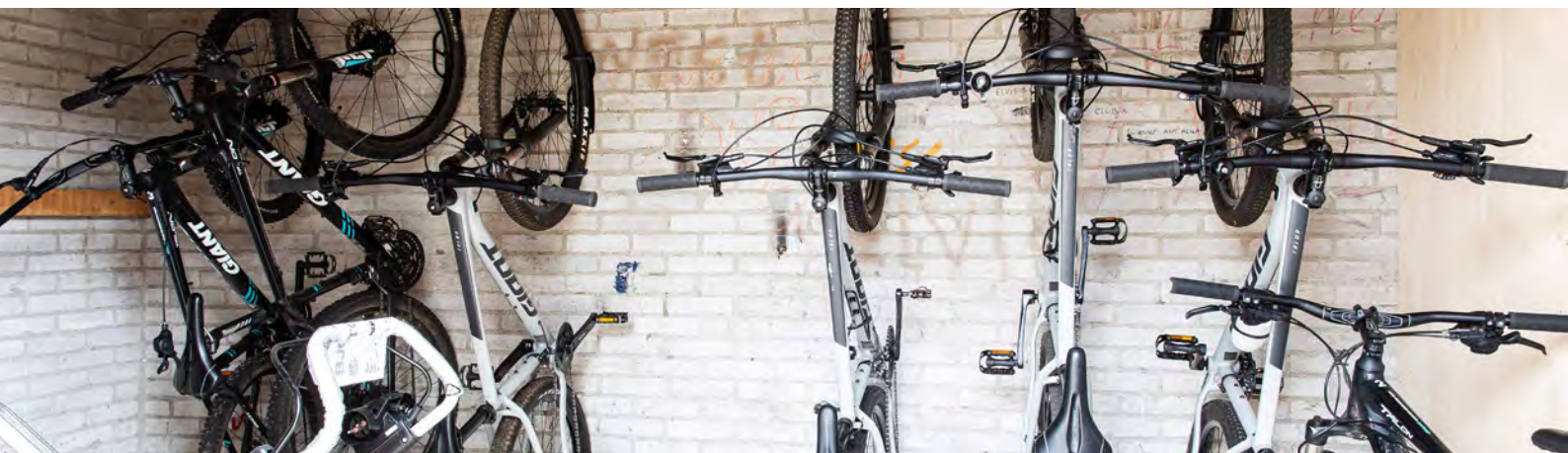
### Onderwijstijden

We laten de jongeren vijf minuten voor aanvang van de lessen/programma's binnen, zodat het totale programma op tijd kan beginnen. Bij frequent te laat komen maken we hiervan melding bij de leerplichtambtenaar. We bieden ook mogelijkheden aan buiten de reguliere onderwijstijden als dit nodig is.

Dag	Lestijden		
Maandag	08.55 – 10.45 uur	11.00 – 12.30 uur	13.00 – 15.30 uur
Dinsdag	08.55 – 10.45 uur	11.00 – 12.30 uur	13.00 – 15.30 uur
Woensdag	08.55 – 10.45 uur	11.00 – 12.30 uur	13.00 – 14.30 uur *
Donderdag	08.55 – 10.45 uur	11.00 – 12.30 uur	13.00 – 15.30 uur
Vrijdag	08.55 – 10.45 uur	11.00 – 12.30 uur	13.00 – 15.30 uur

*\*in overleg met individuele jongeren*

De vakantiedagen en studiedagen vindt u in de schoolwijzer. Hier kunt u snel en overzichtelijk zien wanneer uw zoon of dochter vrij is van school.



## De trajectcoach

Op Plein<sup>3</sup> heeft iedere jongere een trajectcoach. Die ondersteunt de jongere bij het opstellen en realiseren van het perspectiefplan. De coach is aanspreekpunt voor de jongere en ouders, legt contact met betrokken hulpverlening en begeleidt de jongere tot op de vervolgplek. De coach blijft dus bij de jongere totdat het voor de jongere verantwoord is om zelfstandig verder te gaan. Hij ondersteunt ook de ouders, zodat er thuis meer rust komt en stimuleert om in de vrije tijd positieve bezigheden te vinden. Alle docenten en zorgmedewerkers van Plein<sup>3</sup> zijn coach, maar daarnaast heeft iedereen nog een andere taak, van docent Nederlands tot SOVA trainer.

## De jongere staat centraal bij activerende begeleiding

Bij activerende begeleiding ligt het initiatief bij de jongere zelf. De coach heeft een ondersteunende en reflecterende rol. Doel is dat de jongeren voor zichzelf een route uitstippelen naar een opleiding of een baan. Door maatwerk te bieden en flexibel te zijn worden de jongeren individueel en in groepen ondersteund bij het realiseren van hun perspectief. Wat voor de ene jongere gemakkelijk is, vormt voor de ander een grote uitdaging. Rekening houden met de onderlinge verschillen is daarom heel belangrijk.

Het programma richt zich niet alleen op de cognitieve ontwikkeling, maar vooral ook op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de jongere. Op Plein<sup>3</sup> helpen we jongeren om vaardigheden die belangrijk zijn voor het functioneren in een groep eigen te maken.

## Op eigen benen leren staan; participatie

Het doel bij de activerende begeleiding is het leren aangaan van een relatie en vergroten van vertrouwen in anderen. Het doel bij onderwijs is het verwerven van competenties en vergroten van zelfvertrouwen. Bij participatie is het doel vergroten van de autonomie van de jongere: leren om op eigen benen te staan. De jongeren leren zelfstandig te functioneren in een toekomstige situatie. Dat kan zijn vervolgonderwijs, arbeid in diverse vormen, wonen en vrijetijdsbesteding. Het doel is dat iedere jongere zijn of haar toekomstperspectief gaat realiseren. In deze fase worden jongeren geholpen om een ondersteunend netwerk op te bouwen van familie, vrienden, vrijwilligers en professionals.

## Ontwikkelperspectiefplan

Binnen zes weken na plaatsing stellen we een ontwikkelperspectiefplan (OPP) op. Hierin staat vermeld op welk niveau de jongere functioneert in bijvoorbeeld taal, rekenen en lezen op het moment van plaatsing, maar ook belangrijke zaken zoals gedrag en sociaal-emotioneel niveau. De inhoud van het OPP bieden we ter ondertekening aan. Nieuwe doelen waaraan we gaan werken stellen we steeds bij en verwerken we in de evaluatie.





## Jongerenraad

Dit is een plek voor medezeggenschap voor de jongeren binnen de voorziening. De activiteit is ingebed in het onderwijsprogramma. Thema's zijn onder andere de dagactiviteiten, themaweken, het terrein en de voorziening.

## Commissie voor de begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) heeft de taak om er met het team voor te zorgen dat iedere jongere optimaal kan leren en zich daardoor maximaal kan ontwikkelen.

De leden van de CvB werken als multidisciplinair team. De CvB maakt maatwerk plannen (Handelingsgerichte Diagnostiek) voor alle jongeren. De CvB stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt de voortgang op de voet. De CvB ziet toe op de kwaliteit van de totale zorg, begeleiding en onderwijs van het moment van instroom tot de uitstroom van leerlingen. Tevens verzorgen zij de overdracht aan de partij waar de leerling naar uitstroomt. Elke jongere wordt minimaal twee keer per jaar expliciet besproken door de Commissie voor

de Begeleiding (CvB) en ouders tijdens de individuele leerlingbespreking. Hierbij kunnen de schoolleider, de gedragswetenschapper, de intern begeleider, de leerkracht, de betrokken therapeut(-en) en waar nodig de jeugdprofessional aanwezig zijn. Ook de schoolarts maakt deel uit van de CVB maar is natuurlijk niet wekelijks aanwezig. Er is sprake van een continu aanbod voor consultatie en advies voor ouders en school.

Tijdens deze bespreking evalueren we de leerresultaten, de ondersteuning van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief én de handelingsaanbevelingen. Met de jongeren bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij.

Uitslagen van specifieke onderzoeken, het starten van begeleiding, de resultaten van een speciale behandeling etc. zijn doorgaans een indicatie voor een overleggesprek met ouders/verzorgers. Aan het einde van het verblijf op de voorziening geven we een advies. De Commissie voor de Begeleiding doet dan uitspraak.

## Wat verwachten we van de jongeren?

Op Plein<sup>3</sup> gelden een aantal regels. Van zowel jongeren als personeel verwachten wij dat zij deze regels naleven. Behalve dat de regels de kaders aangeven waarbinnen we met elkaar omgaan, geven ze ook gedragsverwachtingen aan.

### Respectvol en vriendelijk naar elkaar **Kledingvoorschriften**

Wij vinden het belangrijk dat er rust heerst en jongeren, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze voorziening gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken. Op onze voorziening maken programma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk deel uit van het onderwijsprogramma. We werken aan sociale vaardigheden en een goede sociale omgang met elkaar.

### Veilig voelen op Plein3

We vinden het belangrijk dat jongeren zich op Plein<sup>3</sup> veilig voelen. Een veilige omgeving voor jongeren en personeel. We willen dit bereiken met behulp van SWPBS (School Wide Positive Behaviour Support) waarbij we door het hanteren van gedragsverwachtingen een positief werkklimaat proberen te realiseren.

Op Plein<sup>3</sup> wordt een actief veiligheidsbeleid gevoerd waarbij de sociale veiligheid en welbevinden van de jongeren wordt gemonitord. De veiligheidscoördinator wordt hierin bijgestaan door alle medewerkers, maar een meer specifieke rol is weggelegd bij de gedragswetenschapper mevrouw E. Brouwer.

Het beleid is opgenomen en terug te vinden in het Schoolveiligheidsplan.

Niet alles is geschikt om op de voorziening te dragen. Op Plein<sup>3</sup> wordt in allerlei werkvormen gewerkt. Daarbij hoort kleding die praktisch is en past bij de werksfeer zoals die op de voorziening heerst. Wij vragen ouders/verzorgers erop toe te zien dat onze leerlingen passend gekleed op school komen.

### Mobiele telefoon

Op Plein<sup>3</sup> zijn er afspraken over het gebruik van mobiele telefoons e.d.

Op voorpraak van de Onderwijsinspectie en vooruitlopend op de landelijke discussie omtrent het gebruik van mobiele telefoons onder schooltijd heeft het team van Plein<sup>3</sup> ervoor gekozen om het telefoonbeleid vanaf het schooljaar 2023-2024 te wijzigen.

Met ingang van het nieuwe schooljaar is het gebruik van mobiele telefoons tijdens het reguliere programma en tijdens de eerste pauze niet meer toegestaan. De jongeren bergen zelf hun telefoon op in de daarvoor bestemde lockers. Het team van Plein<sup>3</sup> is van mening dat jongeren te veel worden afgeleid door gebruik van hun telefoon waardoor ze het geboden programma slecht of onvoldoende volgen met als gevolg dat het behalen van hun doelen in gevaar komt. Jongeren zijn voor hun ouder(s) of verzorgers tijdens het programma, voor dringende zaken, bereikbaar op het telefoonnummer van Plein<sup>3</sup> (0162-453749).



## *Spelcomputer, MP3-speler, smartwatch en GSM*

Soms vinden jongeren het prettig om tijdens de bus-/taxirit naar huis of naar Plein<sup>3</sup> te spelen op een spelcomputer of te luisteren naar een MP3-speler o.i.d. Zij blijven dan rustiger, er ontstaan minder snel problemen en de rit verloopt rustig. Daarnaast vinden sommige ouders/verzorgers van jongeren die zelfstandig op en neer reizen van huis naar Plein<sup>3</sup> het fijn als hun kind een GSM (mobiele telefoon) bij zich heeft. Het meenemen van deze apparaten is voor eigen risico.

## **Gebruik van internet en social media**

Het gebruik van internet en social media biedt geweldige mogelijkheden, maar kan ook leiden tot vervelende situaties. Het protocol Internetgebruik Social media van Het Driespan regelt de rechten en plichten met betrekking tot het gebruik van internet en de social media door jongeren, Plein<sup>3</sup> en haar medewerkers:

- De voorziening laat de jongeren in een zo veilig mogelijke omgeving voor internet en e-mail werken en geeft goede voorlichting over veilig internetgebruik.
- De jongere is verantwoordelijk voor goed gebruik van het schoolnetwerk.
- De jongere zal de afgesproken regels en richtlijnen met betrekking tot het gebruik van de computer en het internet stipt naleven.
- Plein<sup>3</sup> behoudt zich het recht voor om opgeslagen gegevens en eventueel e-mailverkeer op het schoolnetwerk te controleren. Het recht op toegang tot het netwerk kan worden ingetrokken in het geval van misbruik van het netwerk.
- Ook het gebruik van social media is aan regels gebonden. Hierbij geldt dat de normale fatsoensregels gerespecteerd moeten worden. We respecteren de voorziening en elkaar, en laten iedereen in zijn/haar waarde.

## **Roken (vapen), drugs en vuurwerk**

In openbare gebouwen, zoals Plein<sup>3</sup>, geldt een wettelijk rookverbod. Dit rookverbod is voor onze voorziening uitgebreid naar het gehele schoolterrein.

Heel belangrijk is dat iedereen ervan overtuigd is dat wapens, drugs, alcohol en vuurwerk niet thuishoren binnen onze voorziening en op het terrein niet gebruikt mogen worden.

A close-up photograph of a person's hand pointing at a green cutting board. The board is filled with sliced vegetables, including green zucchini and white onions. In the background, there are several ripe red tomatoes and a metal colander. The scene is set in a kitchen with a stainless steel countertop.

'Jongeren merken dat ze dingen weten en kunnen.'

## Doorzoeken en fouilleren

De coaches mogen een controle uitvoeren als zij denken dat verboden middelen aanwezig zijn. Zij melden dat aan de schoolleider. Hij bekijkt per geval hoe we hiermee omgaan. Om alles goed te laten verlopen zijn er afspraken gemaakt met politie, justitie en de leerplichtambtenaar. Incidenteel zal er een "kluisjescontrole" worden georganiseerd waarbij de inzet van een drugshond mogelijk is.

Behalve deze algemene regels gelden ook aparte regelingen in verband met o.a. weglopen, schorsing etc.

## Wat te doen bij pesten?

Tijdens onze lessen werken we ook aan het voorkomen van pesten. Hiervoor wordt een anti-pestprotocol gehanteerd. Zaken rondom pesten kun je bespreken met de heer Mervyn Postma.

Het beleid over veiligheid is vastgesteld in het schoolveiligheidsplan, de coördinator is de heer A. Haarbosch. Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage. Ongevallen en bijna ongevallen registreren we. Deze registratie gebruiken we om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

## Maak agressie bespreekbaar

Jongeren kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze jongeren is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Op Plein<sup>3</sup> proberen de medewerkers te allen tijde de-escalerend te werk te gaan bij agressief gedrag.

## *Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld*

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd, kijk voor meer informatie op [meldcode.nl](http://meldcode.nl) en [huiselijkgeweld.nl](http://huiselijkgeweld.nl).







## Regels rondom schorsing of verwijdering

Het kan zijn dat het gedrag van een jongere dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan op voorspraak van en in overleg met de schoolleider. Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid van de betreffende jongere, klasgenoten of medewerkers in het geding komt.
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving, zoals bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens of als de jongere onder invloed is van verdovende middelen (zoals drugs en alcohol).

Bij schorsing mag de jongere gedurende een bepaalde tijd Plein<sup>3</sup> niet meer in. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt Plein<sup>3</sup> de mogelijkheid huiswerk aan de jongere te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders/verzorgers en jongere. Dit is een voorwaarde alvorens de jongere op Plein<sup>3</sup> kan terugkeren. De schorsing is altijd tijdelijk met een maximumduur van vijf werkdagen.





## Verwijdering

We doen er samen alles aan om jongeren aan boord te houden. Lukt dit niet en is een mogelijke verwijdering aan de orde dan gaan we hier voorzichtig mee om. Een verwijdering wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een jongere kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de jongere, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op Plein<sup>3</sup> in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de jongere eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- *Leeftijd en begaafdheid van de jongere.*
- *De centrale problematiek van de jongere zoals die beschreven staat in het dossier.*
- *De context van het gebeuren.*
- *Is het al eens eerder voorgevallen? (Recidive)*

Plein<sup>3</sup> mag een jongere pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, [onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl). Zie meer informatie onder hoofdstuk ouders, laatste artikel, "wat te doen bij klachten?".

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: [onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen](http://onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen).





# De rol van de ouders/verzorgers

Op Plein<sup>3</sup> vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk; we hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: het kind. Samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is in het belang van de jongere, daarom willen we investeren in een goede verstandhouding met ouders/verzorgers. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.

## Toelating jongere (inschrijven)

Voor de plaatsing in een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school. Aanmelding bij Plein3 verloopt altijd middels een Multi Disciplinair Overleg (MDO) dat wordt georganiseerd door de school van herkomst.

## Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een burgerservicenummer (BSN). De school moet bij aanmelding het BSN kunnen controleren. Dit kan middels één van de onderstaande documenten:

- Een identiteitskaart of paspoort van de leerling
- Een viltreksel van het bevolkingsregister

**Let op:** zonder burgerservicenummer kan uw kind niet als leerling van onze school worden ingeschreven.

## Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld, conform de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Dit reglement is op te vragen bij de school.

## Toestemmingsverklaring

Bij inschrijving van uw kind op Plein<sup>3</sup> wordt uw toestemming gevraagd tot het maken van foto-, video- of geluidsopnamen van uw kind. Indien u geen toestemming geeft respecteren wij dit. Tevens vragen we uw toestemming met een toestemmingsverklaring bij het maken van schoolonderzoeken, zoals de schoolverlatersonderzoeken.



'Zelf beslissingen  
nemen en keuzes  
maken.'



# Samen breken we de muur af!

In deze nieuwe schoolwijzer 2023-2024 vindt u belangrijke praktische informatie over onze school. Meer uitgebreide informatie over bijvoorbeeld veiligheid, gedragsregels en het onderwijsaanbod van onze school kunt u vinden in de digitale schoolgids op: [www.plein3oosterhout.nl](http://www.plein3oosterhout.nl)

## Onze visie

Plein<sup>3</sup> is een voorziening waar jongeren welkom zijn die zijn vastgelopen in het onderwijs na veel schoolwisselingen en hierdoor een hoge muur voor zichzelf hebben opgetrokken.

Bij Plein<sup>3</sup> zijn onderwijs en zorg volledig met elkaar verbonden en staat toekomstperspectief in eigen regie centraal. Wij leren de jongeren vertrouwen te krijgen in eigen leven en schoolloopbaan.

## Schooltijden

Wilt u langskomen? Dan bent u van harte welkom! Wij willen u verzoeken vooraf telefonisch een afspraak te maken.

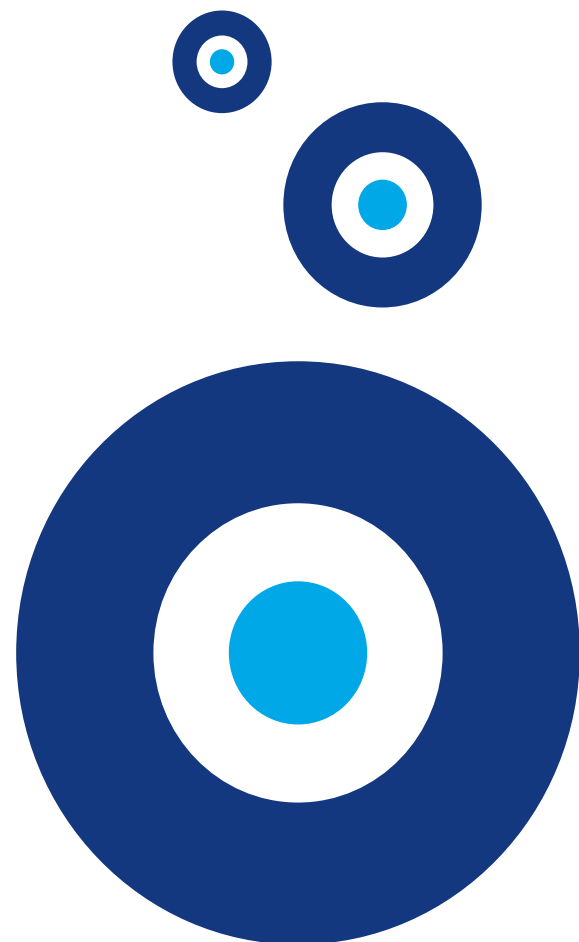
Onze voorziening is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag telefonisch bereikbaar **van 8.00 tot 16.00 uur**. Op woensdag zijn we bereikbaar **van 8.00 tot 13.00 uur**.

## Meldingen

Als een leerling ziek is of om een andere onverwachte reden niet naar Plein<sup>3</sup> kan komen, moet de ouder/ verzorger dit **vóór 8.30 uur** telefonisch doorgeven aan de voorziening via het nummer **0162 - 45 37 49**.

Vergeet niet om op tijd het taxibedrijf te informeren dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden.

Telefoonnummer taxibedrijf:





# Kalender 2023-2024!

## Augustus & September

Start schooljaar 28 augustus 2023

## Oktober & November

Studiedag 5 oktober 2023

Herfstvakantie 16 t/m 20 oktober 2023

Studiedag 17 november 2023

## December & Januari

Kerstvakantie 25 december 2023 t/m 5 januari 2024

## Februari & Maart

Studiedag 2 februari 2024

Voorjaarsvakantie 12 t/m 16 februari 2024

Studiedag 29 maart 2024

## April

2e Paasdag 1 april 2024

Meivakantie 22 april t/m 3 mei 2024

## Mei

Hemelvaart 9 & 10 mei 2024

Start cse 14 mei 2024

2e Pinksterdag 20 mei 2024

## Juni

Studiemiddag 6 juni 2024

Studiedag 14 juni 2024

## Juli & Augustus

Zomervakantie 8 juli t/m 16 augustus 2024

## Bereikbaarheid

T 0162 - 45 37 49  
M [plein3@koraal.nl](mailto:plein3@koraal.nl)  
W [www.plein3oosterhout.nl](http://www.plein3oosterhout.nl)

Bredaseweg 140  
4904 SC Oosterhout

## Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?  
Neem dan contact met ons op!





## Extra verlof aanvragen

Onderwijs is erg belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op Plein<sup>3</sup> bij de administratie te verkrijgen is.

Meer informatie rondom extra verlof is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>.

Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Aanvraag voor extra verlof dient u uiterlijk twee dagen voor de verlofdatum schriftelijk of per e-mail aan te vragen bij de directie van de voorziening.

## Ziekmelden, schoolverzuim

Als een jongere niet naar Plein<sup>3</sup> kan komen, is de ouder/verzorger verplicht dit aan Plein<sup>3</sup> te melden. Ouders/verzorgers van jongeren dienen de ziekmelding vóór 8.30 uur door te geven aan Plein<sup>3</sup>. Tevens dient u het taxibedrijf te laten weten dat uw kind niet hoeft te worden opgehaald. Wanneer Plein<sup>3</sup> geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers.

Het verzuimbeleid staat beschreven in [Ondersteuningsstructuur&Werkwijze Plein<sup>3</sup>](#).



## Medicijngebruik op Plein<sup>3</sup>

Wanneer uw kind op Plein<sup>3</sup> medicijnen gebruikt, dient u ervoor te zorgen dat de medicijnen op Plein<sup>3</sup> beschikbaar zijn. Dit door ze persoonlijk op Plein<sup>3</sup> af te geven of ze in een gesloten envelop aan de taxichauffeur mee te geven, waarna hij de medicijnen op Plein<sup>3</sup> overhandigt. Dit om problemen met medicijnen tijdens het taxivervoer te voorkomen.

Plein<sup>3</sup> hanteert een strikt medicijnprotocol.

## Leerlingenvervoer

Voor het vervoer van leerlingen kunnen ouders/verzorgers een aanvraag leerlingenvervoer indienen bij de eigen gemeente. De gemeente regelt, na goedkeuring, het taxivervoer. Voor het vervoer van leerlingen vraagt de gemeente om een zogenaamde 'schoolverklaring'.

## Taxi

De taxibedrijven die de jongeren vervoeren zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf te waarschuwen. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind wel weer opgehaald moet worden!

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf. Blijven de klachten bestaan? Neem dan contact op met de afdeling onderwijszaken van uw gemeente. Mochten er vanuit het taxibedrijf aanhoudend klachten zijn met betrekking tot het vervoer van uw kind dan kan de gemeente besluiten om het taxivervoer stop te zetten.

## Lessen sport en beweging

De jongeren krijgen wekelijks les in beweging. Deze les is onder begeleiding van een coach en vindt plaats in de sportzaal of buiten. Wij stellen het op prijs als uw zoon of dochter hiervoor passende sportkleding en schoenen meeneemt. In geval van nood stellen wij kleding ter beschikking.

## Gezonde lunch

Doordat er door de jongeren dagelijks gekookt wordt, is er in de lunchpauze ook de gelegenheid om wat er gemaakt is te consumeren. Voor aanvang van de lessen bieden wij ook de mogelijkheid aan om gebruik te maken van ontbijt Natuurlijk is het ook toegestaan om een eigen gezonde lunch en drinken mee te nemen.

## Wat te doen bij lesuitval?

Plein<sup>3</sup> doet zijn uiterste best om lesuitval te voorkomen. Plein<sup>3</sup> hanteert een vervangingsprotocol. Plein<sup>3</sup> zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de groep.



# Hoe komt u in contact met Plein<sup>3</sup>?

U kunt natuurlijk telefonisch, schriftelijk of mondeling contact opnemen. Wanneer u de trajectcoach 's morgens vóór de start van de lessen/programma's nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 8.30 en 8.40 uur. 's Middags zijn zij bereikbaar van 15.30 uur tot 16.00 uur.

Naast bovengenoemde oudercontacten houden wij u verder op de hoogte middels nieuwsbrieven en overige brieven.

## Bereikbaarheid van de school

- Telefoonnummer 0162 - 45 37 49
- Bereikbaar van 08.10 uur tot 16.00 uur (op woensdag tot 14.00 uur)
- E-mail: [plein3@koraal.nl](mailto:plein3@koraal.nl)
- Website: [plein3oosterhout.nl](http://plein3oosterhout.nl)

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van Plein<sup>3</sup>, zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de coaches tijdens het programma/de lessen niet kunt spreken. Wel zorgen we er voor dat de betreffende coach u terugbelt indien u dit wenst

## Wijziging gegevens bij verhuizing of ander telefoonnummer

Wij vragen u vriendelijk om wijzigingen van adres, telefoonnummer, e-mailadres etc. door te geven aan de administratie van Plein<sup>3</sup>. Zo blijft u voor ons bereikbaar en ontvangt u onze post op het juiste adres. Wanneer er via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

# Overzicht belangrijke adressen

## Contactgegevens school

Plein<sup>3</sup>  
Bredaseweg 140  
4904 SC Oosterhout  
0162 - 45 37 49  
plein3@koraal.nl  
plein3oosterhout.nl

## Schoolleider

Koert van der Linden  
Bereikbaar via school op 0162 - 45 37 49  
plein3@koraal.nl

## Schoolarts

Daphne van der Willik  
GGD West Brabant  
Postbus 3024  
5003 DA TILBURG  
D.Willik@ggdwestbrabant.nl

## Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191  
3508 AD Utrecht 030 - 280 95 90  
onderwijsgeschillen.nl

## Klachten en interne contactpersonen

Dhr. H. Zwarts en mevr. H. Dubois  
Bereikbaar via: 0162 - 45 37 49

## Inspectie van het Onderwijs

onderwijsinspectie.nl  
0800 - 8051 (gratis)



## Oudergesprekken

Plein<sup>3</sup> vindt samenwerken met de ouders/verzorgers erg belangrijk. Zij vormen samen met de jongeren de basis van onze onderwijs-zorgvoorziening. Aan de hand van een evaluatie bespreken we de vorderingen, stellen we nieuwe doelen vast en bieden we ruimte voor verdere inbreng in het handelen van de voorziening met betrekking tot uw zoon/dochter.

Daarnaast kunt u altijd op afspraak terecht bij de trajectcoach van uw kind om de ontwikkeling van de jongere te bespreken. Een afspraak voor een dergelijk gesprek kunt u maken door voor 8.55 uur of na 15.30 uur telefonisch contact op te nemen met de voorziening.

Voor alle jongeren zijn er frequent besprekingen en contacten met de trajectcoach/coaches, waarbij we ouders en eventuele begeleiders uitnodigen. We bespreken de evaluatie van het ontwikkelperspectiefplan uitgebreid zodat u op de hoogte blijft van het functioneren van uw kind.

Om zorg te dragen voor een goede communicatie tussen ouders/verzorgers enerzijds en de trajectcoach anderzijds is er minstens één keer per week intensief contact per mail en/of telefonisch.

## *Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders*

Plein<sup>3</sup> volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat Plein<sup>3</sup> ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en de OPP bespreking. In overleg met de schoolleider kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol dat via de administratie van Plein<sup>3</sup> te verkrijgen is.

## Wat te doen bij klachten?

We stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en bieden de ruimte om zaken bespreekbaar te maken. We zoeken altijd naar een oplossing die past bij u en de aard van de klacht.

Binnen Plein<sup>3</sup> is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne vertrouwenspersoon H. Zwarts via 0162 - 45 37 49. Deze kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een vertrouwenspersoon inzetten. Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directie van Het Driespan.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

[Landelijke Klachtencommissie \(LKC\)](#)

[Onderwijsgeschillen](#)

Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
030 - 280 95 90  
[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

# PELEINB



# Financiële zaken

## Vrijwillige ouderbijdrage

Met ingang van schooljaar 2022-2023 is de vrijwillige ouderbijdrage komen te vervallen.

## Stichting leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Meer informatie op [leergeld.nl](http://leergeld.nl).

## Schade en verzekeringen (aansprakelijkheids- en ongevallenverzekering)

Plein<sup>3</sup> heeft voor de jongeren een ongevallenverzekering afgesloten, alsmede een reisverzekering bij uitstapjes. Ouders zijn

zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Wij adviseren dit ten stelligste.

Voor schade die ontstaat door jongeren zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureau) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld.

Indien een jongere voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de coach dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gestuurd. Indien u een AVP (Aansprakelijkheidsverzekering Particulieren) heeft, kunt u proberen zelf het bedrag terug te vorderen.

Plein<sup>3</sup> aanvaardt géén aansprakelijkheid voor schade door jongeren aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen eventueel zelf een schadeverzekering afsluiten.



# Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal

Plein<sup>3</sup> maakt deel uit van Stichting Het Driespan, de onderwijsgroep van Koraal in West-Brabant.

Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te

waarborgen. Wanneer van toepassing voor de leerling zoeken we de combinatie onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit.

De algehele leiding op Plein<sup>3</sup> is in handen van de schoolleider. Hij wordt in zijn begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding. Eindverantwoordelijk voor de scholen in de regio West-Brabant van Koraal is regiodirecteur Ivo van Riel.







## Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

### Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van

de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR, dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij helpen u verder.



Plein<sup>3</sup>

Bredaseweg 140  
4904 SC Oosterhout  
0162 - 45 37 49

[plein3@koraal.nl](mailto:plein3@koraal.nl)  
[plein3oosterhout.nl](http://plein3oosterhout.nl)

Heeft u vragen?  
Bel of mail gerust!

