



Schoolgids 2024-2025







Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers en verwijzers,

Het kan gebeuren dat uw kind, om welke reden dan ook, onvoldoende tot leren komt in het regulier onderwijs. Samen met het samenwerkingsverband kan bepaald worden dat uw kind goed past op De Fakkels. Op De Fakkels helpen wij uw kind het interne vlammetje weer te vinden en het aan te wakkeren in zichzelf.

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2024-2025 waarin wij uitleggen hoe wij werken en waar wij voor staan. We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mochten er onverhoopt toch vragen zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Deze gids is in overleg vastgesteld door de schooldirectie, medezeggenschap en het bestuur.

Kijk voor meer informatie op defakkelsroosendaal.nl.

We maken er samen een mooi schooljaar van!



Met vriendelijke groet,
Namens het schoolteam van De Fakkels

Els van der Westen, Schoolleider

Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen	6
Waar we voor staan en waar we voor gaan	8
Missie	8
Visie	8
Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling	10
Uitstroom naar vervolgonderwijs	10
Kwaliteit van onderwijs	10
Passend onderwijs is samenwerken	13
Samenwerkingspartners	14
De Fakkel in de praktijk	16
De school en de leerling	17
Commissie voor de Begeleiding	18
Rapportage	18
Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	19
School en veiligheid	20
Wat verwachten we van de leerlingen?	22
De rol van de ouders/verzorgers	26
Schoolwijzer	28
Hoe komt u in contact met de school?	32
Financiële zaken	34
Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal	36
Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)	37

'Samen bereiden
wij leerlingen voor
op de toekomst.'





Wie zijn onze leerlingen

Als uw kind onvoldoende tot leren komt in het regulier onderwijs, dan wordt uw kind in overleg met het samenwerkingsverband mogelijk doorverwezen naar het speciaal onderwijs.

De Fakkkel is een school voor gespecialiseerd onderwijs cluster 4 in de regio Roosendaal voor leerlingen in de leeftijd van 4 tot ongeveer 12 jaar. Leerlingen met sociaal-emotionele problematiek krijgen hier onderwijs dat bij hen aansluit.

Wij zien bij elk kind lichtpuntjes. Lichtpuntjes die kunnen groeien door er op een positieve manier aandacht aan te geven. Zo ontstaat er rust en vertrouwen en wordt het kind een leerling die maximaal tot leren kan komen binnen de eigen mogelijkheden.

Wij geven zo veel mogelijk gewoon les en geven extra ondersteuning waar nodig. Gewoon waar het kan, speciaal waar het moet.

Voor alle leerlingen van De Fakkkel geldt dat de leerling:

- Een positieve toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft, of dat de leerling geplaatst is op basis van de regeling 'residentiële plaatsing' vanwege behandeling bij een zorgpartner.
- Tussen de 4 en ongeveer 12 jaar oud is.
- Meer gebaat is bij onderwijs op De Fakkkel dan op een andere (gespecialiseerd onderwijs) school.

De leerlingen die in behandeling zijn bij MKD Roosendaal van JoKi-C, een zorgpartner van De Fakkkel, kunnen gedurende deze periode geplaatst worden op De Fakkkel op basis van de regeling 'residentiële plaatsing' (RP). Als de behandeling stopt moet er een toelaatbaarheidsverklaring zijn om ook daarna op De Fakkkel te blijven.





'Het interne
vlammetje weer
vinden.'



Waar we voor staan en waar we voor gaan

Missie

De Fakkkel onderschrijft de algemene missie van Het Driespan. Dit komt op de volgende wijze tot uiting:

- Perspectiefrijk onderwijs passend bij de mogelijkheden van de leerlingen; een veilige omgeving voor de leerlingen, waarbinnen zij gevoelens van competentie, autonomie en acceptatie opdoen.
- Samenwerken en professionele relaties aangaan met de leerlingen.
- Samenwerken en expertise delen met het reguliere en speciale basisonderwijs.

Deze aandachtsvelden zijn ook in het gedrag van de groepsleerkrachten en het ondersteunend personeel naar collega's, ouders/verzorgers en leerlingen zichtbaar.

Missie van onze school

Samen bereiden wij leerlingen voor op de toekomst, op een positieve deelname aan de maatschappij waarbij elke leerling telt, wordt gezien en zich kan ontwikkelen.

Gewoon waar het kan, speciaal waar het moet!

Visie

Ons uitgangspunt is dat elke leerling met plezier naar school gaat en zich veilig en vertrouwd genoeg voelt om tot optimale ontwikkeling te komen op onze school. Daarnaast streven we naar uitstroom naar en/of ondersteuning binnen het regulier onderwijs.

We bieden onze leerlingen een uitdagende leeromgeving, waarbij doelgericht en opbrengstgericht gewerkt wordt binnen de belevingswereld van de leerlingen. Dit doen we o.a. door het inzetten van digitale middelen en bewegend leren.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te bevorderen, dragen wij zorg voor een respectvol, positief en veilig klimaat. We vinden het van belang dat iedere leerling zelf verantwoordelijkheid neemt, zich adequaat leert te uiten en er aandacht wordt besteed aan het reguleren van emoties. Op De Fakkkel hanteren wij de preventieve SWPBS-aanpak (SchoolWide Positive Behaviour Support), een effectieve schoolbrede aanpak gericht op het expliciet maken en simuleren van gewenst gedrag, binnen een traumasensitieve omgeving.

We bieden hoogwaardige kennis, expertise en vaardigheden op het gebied van onderwijs, passend bij kinderen met expliciete gedrags- en/of psychiatrische problemen. Door intensief samen te werken met leerlingen, ouders/verzorgers, andere scholen en externe zorgpartners, bieden we een zo optimaal mogelijk en multidisciplinair aanbod, waarbij expertise wordt uitgewisseld. Voor het organiseren van een zo passend mogelijk onderwijs/zorg aanbod werken we samen met zorgpartners binnen onze school.





Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling

Leerinhoud en doelen van het onderwijs

Het onderwijsaanbod richt zich op leerlingen van 4 tot en met ongeveer 12 jaar die didactisch gezien tussen moeilijk lerend en hoogbegaafd niveau functioneren. Het aanbod kenmerkt zich door een duidelijke structurering en voorspelbaarheid. Er wordt gewerkt volgens School Wide Positive Behavior Support in een traumasensitieve omgeving. (SW)PBS is een preventieve aanpak en heeft als doel om schoolbreed vanuit gedeelde waarden een veilig en positief schoolklimaat te creëren dat alle leerlingen in staat stelt optimaal te profiteren van het geboden onderwijs.

In de kerndoelen omschrijft de overheid welke leerinhouden de school aan leerlingen in het basisonderwijs moet bieden en wat zij aan het eind van de basisschool moeten beheersen. Wij bieden alle voorgeschreven leerinhouden van die kerndoelen aan.

De inhoud en vorm passen we aan bij de mogelijkheden van onze leerlingen.

Voor iedere leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast. Deze worden bereikt door het werken met leerlijnen volgens de passende perspectieven. Het ontwikkelingsperspectief bespreken en evalueren we met ouders en stellen we indien nodig bij. Vanuit dit principe kent De Fakkel een uitstroom naar praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo.

Schoolverlatersprocedure en doorstroomtoets

Schoolverlaters ontvangen in januari een voorlopig schooladvies. In februari maken zij de doorstroomtoets. In maart ontvangt de school de uitslag en volgt een definitief schooladvies. Onze onderwijsprofessionals ondersteunen en begeleiden u hierbij.

Vervolgens melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op het voortgezet onderwijs. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. Aan het begin van het schooljaar worden de schoolverlaters en hun ouders door ons verder geïnformeerd over de schoolverlaterprocedure en over de aanmelding bij de vervolgschool.

In het kader van doorstroming kijken we regelmatig welke leerlingen tussentijds kunnen doorstromen naar regulier onderwijs of andere vormen van gespecialiseerd (basis) onderwijs. Ook hiervoor maken we samen met ouders een plan van aanpak.



'Uitstroom naar
een zo passend
mogelijk niveau.'



Kwaliteit van onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de leerlingen die bij ons vertrekken in kaart en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter kan. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden op onze website.

Kwaliteit borgen en verhogen

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Het bovenscholse auditteam monitort de kwaliteit van het onderwijs van onze school.

Regelmatig worden er tevredenheidsspelingen verricht onder ouders/verzorgers, leerlingen, personeel en samenwerkingspartners.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Eerder hebben we in het schoolplan onze ambities beschreven voor de komende vier jaar met verlenging van een jaar. Deze ambities worden naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan.

Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

Passend onderwijs is samenwerken

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) gespecialiseerd onderwijs. De Fakkkel is een school voor gespecialiseerd onderwijs cluster 4 voor leerlingen met ernstige gedragsproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. De brede basisondersteuning en de mogelijke extra ondersteuning van onze school is beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP), dat te vinden is op onze website.

Voor de plaatsing op een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school.

Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het gespecialiseerd onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont. Voor De Fakkkel is dat SWV Passend Onderwijs 3002 Roosendaal-Moerdijk, website PO3002.nl.



Samenwerkingspartners

SBO De Sponder/KPO

De Fakkel is gehuisvest in één schoolgebouw samen met SBO De Sponder. We werken op een vernieuwende manier inhoudelijk samen, zodat we in de toekomst als expertisecentrum in kunnen spelen op vragen die we tegenkomen in het gespecialiseerd onderwijs.

Zonnewijs

Zonnewijs is een aanpak waarbij De Fakkel intensief samenwerkt met het regulier onderwijs. Leerlingen in het regulier onderwijs met sociaal-emotionele problematiek volgen deels onderwijs in een klas bij BergOp van een leerkracht van De Fakkel. Door middel van coaching van de eigen leerkracht op de reguliere basisschool behouden we samen de leerling in het regulier onderwijs. Ook kunnen leerlingen via dit traject uitstromen van so naar sbo of regulier onderwijs en van sbo naar regulier onderwijs.

Overige samenwerkingspartners

Verder werken we samen met het Regionaal Bureau Leerplicht, GGD, GGZ, JoKi-C en andere zorgpartners.



‘Wij zien bij elk
kind lichtpuntjes.’



De Fakkel in de praktijk

Onderwijstijden

Dag	Lestijden	
Maandag	8.45 – 12.30 uur	13.05 – 14.20 uur
Dinsdag	8.45 – 12.30 uur	13.05 – 14.20 uur
Woensdag	8.45 – 12.30 uur	13.05 – 14.20 uur
Donderdag	8.45 – 12.30 uur	13.05 – 14.20 uur
Vrijdag	8.45 – 12.30 uur	13.05 – 14.20 uur

Pauze

Alle leerlingen hebben 35 minuten lunchpauze, waarbij ze lunchen en buitenspelen. De vakantie- en studiedagen vindt u in de schoolwijzer.



De school en de leerling

De klas en de leerkracht

Momenteel heeft De Fakkel 10 groepen. Aan de Albertdonk in Roosendaal volgen kleuters onderwijs in combinatie met behandeling aangeboden door onze samenwerkingspartner JoKi-C in één groep. Aan de Van Goghlaan wordt aan negen groepen leerlingen onderwijs geboden. Gelet op de kwaliteit van het onderwijs is onze groepsgrootte gemiddeld 14 leerlingen. Het totaal aantal leerlingen dat we onderwijs kunnen bieden is maximaal 145. Als alle plaatsen bezet zijn, hanteren we een wachtlijst.

Samenstelling van het team

Het plan rond het kind staat centraal. Dit wordt ontwikkeld en uitgevoerd door ons team. Dit gedreven team van collega's is er niet alleen voor de leerlingen en ouders, maar ook zeker voor elkaar. Ze willen het hoogst haalbare uit de kinderen halen. De groep wordt geleid door één leerkracht (of twee parttime leerkrachten). Alle groepen krijgen ondersteuning van een onderwijsassistent en/of een lerarenondersteuner. Daarnaast biedt De Fakkel plaats aan stagiaires van passende mbo-, hbo- en wo-opleidingen. Verder bestaat het team uit een vakleerkracht bewegingsonderwijs, administratief medewerker, conciërge en de Commissie voor de Begeleiding.





Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat uit de schoolleider, gedragswetenschapper, intern begeleider en jeugdarts. De CvB verzorgt de Handelingsgerichte Diagnostiek van de bij De Fakkelt aangemelde leerlingen. Tevens ziet de CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van de leerlingen, van het moment van plaatsing tot de uitstroom.

Rapportage

OPP

Het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief en de handelingsaanbevelingen vormen het startpunt van het handelingsgericht werken en de verdere leerlingbegeleiding. Dit leggen we vast in het ontwikkel perspectief plan (OPP).

Elke leerling wordt minimaal één keer per jaar expliciet besproken door de Commissie voor

de Begeleiding (CvB) en ouders tijdens de individuele leerlingbespreking. Hierbij kunnen de schoolleider, de gedragswetenschapper, de intern begeleider, de leerkracht, de betrokken therapeut(-en) en waar nodig de jeugdprofessional aanwezig zijn. Tijdens deze bespreking evalueren we de leerresultaten, de ondersteuning van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief én de handelingsaanbevelingen.

Met de leerling bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij. Vervolgens wordt ook ieder jaar kritisch bekeken of De Fakkelt nog steeds het beste antwoord is op de onderwijsbehoeften van het kind. Als dit niet het geval is zoeken we in samenspraak met de ouders/verzorgers naar een beter aansluitende vorm van onderwijs. Dit kan op een andere onderwijslocatie van Koraal zijn, een andere vorm van gespecialiseerd (basis)onderwijs, het reguliere basisonderwijs of het voortgezet onderwijs.

Besprekingen en/of oudergesprekken

Naast de hierboven genoemde individuele leerlingbesprekingen vindt er aan het begin van het schooljaar een kennismakingsgesprek plaats. Tijdens deze gesprekken wordt kennisgemaakt met de groepsleerkracht, onderwijsassistent en/of lerarenondersteuner. Aan het einde van het schooljaar wordt ook een ouderavond georganiseerd, waarin de ontwikkelingen van het afgelopen schooljaar met de ouders besproken worden.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport. Het uitgangspunt hierbij is dat het rapport geschreven is voor de leerling zelf en dat er voor de ouders gerapporteerd wordt in het kerndocument. De leerlingen van groep 1-2 krijgen twee keer per jaar een portfolio mee naar huis.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school, maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school.

De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen.

Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders.

De toestemmingsverklaring

De school zal u voor diverse onderwerpen een toestemmingsverklaring vragen, zoals het gebruik van foto's voor de website of schoolgids, het opvragen van gegevens, het uitvoeren van onderzoek, het bespreken van resultaten, enz. Er wordt schriftelijk toestemming gevraagd.



School en veiligheid

Schoolveiligheidsplan

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. De school draagt de zorgplicht met betrekking tot de sociale veiligheid. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken.

Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de leerkracht of met Johan van Oord, het 'aanspreekpunt bij pesten'. Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan (coördinator is Emma van Arendonk). Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te

handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage.

Ongevallen en bijna ongevallen worden geregistreerd. Deze registratie wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

Onveilig gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op onveilig gedrag te reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Bij onveilig gedrag hebben medewerkers geleerd hoe een leerling vast te pakken.





Zorg voor Jeugd

De Fakkkel werkt nauw samen met jeugdhulpinstanties om te zorgen voor een passend onderwijs-/zorgaanbod voor de leerlingen. Op MKD Roosendaal volgen kleuters onderwijs in combinatie met behandeling aangeboden door JoKi-C. Daarnaast is er intensief contact met Wegwijs Roosendaal. Maandelijks is Mira Bouwman, jeugdprofessional bij Wegwijs Roosendaal aanwezig op De Fakkkel om met ouders/verzorgers in gesprek te gaan.

Klachtenregeling

We stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zoeken altijd naar een oplossing. Binnen De Fakkkel is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/ klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door één van de interne contactpersonen van de school, Corona Roelandt en Marije Smit. Zij kunnen u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een vertrouwenspersoon inzetten.

Wanneer een klacht niet met de school zelf opgelost kan worden, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met externe vertrouwenspersoon Ilse Roelands.

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directie van Het Driespan.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.



Wat verwachten we van de leerlingen?

Gedagsverwachtingen

Binnen De Fakkel gelden een aantal gedagsverwachtingen volgens Schoolwide Positive Behaviour Support. Van zowel leerlingen als personeel verwachten wij dat zij deze naleven. Het werken met SWPBS in een traumasensitieve omgeving draagt bij aan een positief schoolklimaat.

Behalve deze gedagsverwachtingen gelden er aparte regelingen in verband met onder andere time-out, schorsing etc. Ook is er een rustruimte binnen de school voor leerlingen die dat nodig hebben.

Gedagsregels en ordemaatregelen

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van verdovende middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.



Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school ontzegd. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet-en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke herhaling.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgechillen te Utrecht, onderwijsgechillen.nl.

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.



Gezonde School

Sinds enkele jaren hebben we het certificaat Gezonde School. Dit betekent dat wij structureel aandacht hebben voor gezondheid, in het bijzonder sport/bewegen en voeding.

Ochtendpauze

Alle dagen streven wij ernaar dat we in alle groepen fruit en/of groente eten in de ochtendpauze. Meer fruit en groente eten draagt bij aan een gezonde ontwikkeling. De "Verse verleiding" levert wekelijks fruit op school voor de kinderen.

Lunch

Bij de lunch streven wij ernaar dat de kinderen boterhammen meenemen. De gezondste keuze is een volkoren boterham, besmeerd met halvarine en mager beleg. Als drinken adviseren we water of halfvolle en magere zuivelproducten.

Traktaties

Wij zetten leerlingen die jarig zijn flink in het zonnetje. Daar past een feestelijk moment bij met een traktatie.

Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die niet te groot zijn.

Gebruik van internet en social media

Het protocol 'Social media gebruik De Fakkelt' is opgesteld om leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers van de school richtlijnen te bieden hoe men om dient te gaan met social media op school. Het protocol is op te vragen bij de administratie.

Rookverbod

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt een wettelijk rookverbod. Dit rookverbod is uitgebreid naar het gehele schoolterrein. Er geldt nu een algeheel rookverbod voor de school inclusief de terreinen daar omheen. Het niet naleven van het rookverbod heeft consequenties. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.



'Een veilige
omgeving voor de
leerlingen.'



De rol van de ouders/verzorgers

Op De Fakkel vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk; we hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: het kind. Samenwerking tussen ouders en school is in het belang van de jongere, daarom willen we investeren in een goede verstandhouding met ouders. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.

Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een burgerservicenummer (BSN). De school moet het BSN op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's (en soms video-opnames). Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/dochter duidelijk herkenbaar in beeld is kunt u dat aangeven op het toestemmingsformulier uit het aanmeldpakket.



'Zo ontstaat
er rust en
vertrouwen.'



Het interne vlammetje vinden!

In deze nieuwe schoolwijzer 2024-2025 vindt u belangrijke praktische informatie over onze school. Meer uitgebreide informatie over bijvoorbeeld veiligheid, gedragsregels en het onderwijsaanbod van onze school kunt u vinden in de digitale schoolgids op: www.defakkelroosendaal.nl

Schooltijden

De lestijden zijn maandag t/m vrijdag: 8.45 tot 14.20 uur. De poort is open vanaf 8.30 uur.

Wilt u graag bellen met iemand van de school? Dat mag natuurlijk altijd! Onze school is van maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 8.00 tot 16.30 uur.

Wilt u langskomen? Dan kunt u een afspraak maken met degene die u graag wil spreken en bent u van harte welkom!

Meldingen

Als een leerling ziek is of om een andere onverwachte reden niet naar school kan komen, moet de ouder/verzorger dit **vóór 8.30 uur** telefonisch doorgeven aan de school via het nummer **0165-538151** of via Parro.

Vergeet niet om op tijd het taxibedrijf te informeren dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden.

Bereikbaarheid

T 0165 - 53 81 51
M defakkel@koraal.nl
W www.defakkelroosendaal.nl

Van Goghlaan 8
4703 JB Roosendaal



Telefoonnummer taxibedrijf:



Kalender 2024-2025!

Augustus

Start nieuwe
schooljaar 19 augustus
2024

Informatiemarkt 27 augustus
2024

September

Studiedag 18 september
2024

Oudergesprekken
(groep 1/2 t/m 8) 24 & 26
september
2024

Schoolreisje
(groep 1/2 t/m 8) 27 september
2024

Oktober & November

Studiedag 7 oktober 2024

Inloopmoment
ouders 16 oktober
2024

Herfstvakantie 21 t/m 25
oktober 2024

Studiedag 31 oktober
2024

December & Januari

Studiedag 6 december
2024

Kerstvakantie 23 december
2024 t/m 3
januari 2025

Studiedag 27 januari 2025

Februari & Maart

Voorjaars-
vakantie 3 t/m 7 maart
2025

Oudergesprekken
(groep 8) 11 & 13 maart
2025

April

Inloopmoment
ouders 9 april 2025

Meivakantie,
inclusief Pasen
en 5 mei 2025 21 april t/m
5 mei 2025

Mei

Zonemarkt 15 mei 2025

Studiedag 28 mei 2025

Hemelvaart-
onderbreking 29 & 30 mei
2025

Juni

2e Pinksterdag 9 juni 2025

Studiedag 10 juni 2025

Oudergesprekken
(groep 1/2 t/m 7) 24 & 26 juni
2025

Juli & Augustus

Zomervakantie 7 juli t/m
15 augustus
2025

Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?
Neem dan contact met ons op!

Noteer hier de data van
jullie leerling-ouder gesprek:



Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen.

Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Een aanvraag voor extra verlof dient u uiterlijk twee dagen voor de verlofdatum schriftelijk in te dienen bij de directie van de school.

Ziekte en verzuim

Een ziekmelding van een leerling moet door ouders/verzorgers vóór aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Daarnaast informeren de ouders/verzorgers ook het taxibedrijf dat de leerling niet opgehaald hoeft te worden.

Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers. Bij aanhoudend verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Lesuitval

De school doet altijd zijn uiterste best om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de klas. De Fakkels hanteert een vervangingsprotocol.

Medicijngebruik

Sommige leerlingen gebruiken medicijnen en moeten die tijdens schooltijden innemen. De Fakkel heeft een duidelijk protocol met betrekking tot het geven en bewaren van medicatie tijdens schooltijd. Als een kind medicijnen gebruikt moeten deze in een envelop aan de taxichauffeur meegegeven worden. Hij geeft ze aan een medewerker van school, die er voor zorgt dat de medicijnen bij de juiste leerkracht terechtkomen. Voor alle zekerheid is het wenselijk dat u via de e-mail of Parro vermeldt welke en hoeveel medicijnen er meegegeven worden.

Gebruik telefoons

Binnen onze school hanteren we het "Nee, tenzij.." beleid. Voor de leerlingen geldt dat zij geen gebruik maken van hun telefoon* binnen de school. De telefoon wordt bij voorkeur niet meegenomen naar school. Wanneer dit wel het geval is, worden telefoons bij binnenkomst opgeborgen en worden ze na het einde van de schooltijd weer meegenomen.

Regels, uitzonderingen en consequenties staan beschreven in ons beleid omtrent telefoongebruik.

Door het verbod op de telefoon willen we het verstoren van het leerproces beperken. Tegelijkertijd zijn we ons ervan bewust dat we als school een verantwoordelijkheid hebben op het gebied van digitale geletterdheid. Daar besteden we als school in brede zin aandacht aan.

* Waar telefoon staat, worden alle eigen devices bedoeld zoals ook smartwatches, tablets en dergelijke.

Leerlingenvervoer/taxi

Voor externe leerlingen gebeurt het vervoer van en naar school op eigen gelegenheid of per kleine bus of taxi. Als het kind geplaatst wordt op een school van Het Driespan bepaalt de woongemeente de vervoerswijze.

De gemeente betaalt het vervoer en is tevens verantwoordelijk voor de kwaliteit van het vervoer. Afhankelijk van het inkomen kan de gemeente een beperkte eigen bijdrage vragen. Het vervoer van de leerlingen is een verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers en de gemeente.

De vervoerder en ouders/verzorgers zorgen er samen voor dat de leerling veilig en prettig van en naar de school kan reizen. Dit is vastgelegd in een zogenaamd vervoersreglement.

De ouders/verzorgers dienen een aanvraag voor vervoer van hun zoon/dochter in bij de woongemeente van de leerling. U dient het vervoer van uw kind tijdig te regelen. Er zijn diverse afspraken gemaakt tussen de gemeenten en de vervoersbedrijven.

Als er klachten zijn over het vervoer bespreekt kunt u dit met de chauffeur of het vervoersbedrijf. Mocht dit niet tot een oplossing leiden, dan kunt u contact opnemen met de gemeente.

Overblijven

Ouders dienen zelf voor de lunchpakketten te zorgen.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.



Hoe komt u **in contact** met de school?

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 0165 - 53 81 51.
- De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 8.00 tot 16.30 uur
- E-mail: defakkel@koraal.nl
- Website: defakkelroosendaal.nl

Contacten tussen leerkracht en ouders/verzorgers verlopen veelal via Parro. Wanneer u naar school belt, komt uw telefoontje binnen bij de administratie van de school. De medewerkers nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de leerkracht niet kunt spreken tijdens de lessen. Wel kan de betreffende leerkracht u terugbellen indien u dit wenst. Wanneer u de leerkracht 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 8.00 en 8.15 uur. 's Middags is hij/zij bereikbaar van 14.30 uur tot 16.30 uur.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

SO De Fakkel
Van Goghlaan 8
4703 JB Roosendaal
0165 - 53 81 51
defakkel@koraal.nl
defakkelroosendaal.nl

Schoolleider

Els van der Westen

Inspectie van het Onderwijs

Inspectie van het Speciaal en Voortgezet
Speciaal Onderwijs
onderwijsinspectie.nl
0800 - 8051 (gratis)

Klachten, interne contactpersonen en externe vertrouwenspersoon

Interne contactpersonen:
Corona Roelandt en Marije Smit

Externe vertrouwenspersoon:
Ilse Roelands,
06 - 39341342,
i.roelands@gimd.nl

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Schoolarts

GGD Schoolarts (voor externe leerlingen):
Joyce Brouwer
ggdwestbrabant.nl
j.brouwer@ggdwestbrabant.nl
076 - 528 20 00
Bezoek uitsluitend op afspraak

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar
onze website defakkelroosendaal.nl.



Financiële zaken

Ouderbijdrage

Voor schooljaar 2024-2025 wordt geen vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op leergeld.nl.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld! Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de groepsleerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening

van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gestuurd.

Indien u een AVP-verzekering (Aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/ verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.



Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal

De organisatie

De Fakkel maakt deel uit van de Stichting Het Driespan, de onderwijsgroep van Koraal in West-Brabant.

Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van gespecialiseerd onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio-indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze

leerlingen te waarborgen. Wanneer van toepassing voor de leerling zoeken we de combinatie onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. Zij wordt in haar begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding. Eindverantwoordelijk voor de scholen in de regio West-Brabant van Koraal is Ivo van Riel.





Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal. Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door

medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij zullen u verder helpen.



SO De Fakkel
Van Goghlaan 8
4703 JB Roosendaal
0165 - 53 81 51

defakkel@koraal.nl
defakkelroosendaal.nl

Heeft u vragen?
Bel of mail gervst!

