



Schoolgids 2025-2026







Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en verwijzer(s),

In deze schoolgids maken wij u wegwijs hoe wij de nadruk leggen op de sociaal-emotionele ontwikkeling in onze aanpak. Wij introduceren onszelf, vertellen we hoe we werken en hoe wij de nadruk leggen op de sociaal-emotionele ontwikkeling in onze aanpak binnen De Muldersteeg.

Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schoolleiding, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de directie van Het Driespan.

We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mochten er onverhoopt toch vragen zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Kijk voor meer informatie op demuldersteeg.nl.

We maken er samen een mooi schooljaar van!



Met vriendelijke groet,
Namens het schoolteam van De Muldersteeg.

Karin de Wild, Schoolleider

Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen	6
Waar we voor staan en waar we voor gaan	6
Kernwaarden	6
Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling	8
Uitstromen naar vervolgonderwijs	8
Kwaliteit van het onderwijs	10
Leerling- en oudertevredenheid & sociale veiligheid	11
Passend onderwijs is samenwerken	13
Het ondersteuningsaanbod	14
Samenwerkingspartner	14
De Muldersteeg in de praktijk	16
De school & lestijden	16
De klas en de leerkracht	17
Commissie voor de Begeleiding	17
Wat verwachten we van de leerlingen	18
De rol van de ouders/verzorgers	22
Ouderinfo en nieuwsbrief	22
Toelating leerling (inschrijven)	22
De Schoolwijzer	24
Hoe komt u in contact met de school?	28
Financiële zaken	32
Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal	34
Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)	35
Ontwikkeling en Resultaten 2023-2024	36

'De leerling
voelt zich veilig,
komt tot rust en
doet positieve
ervaringen op.'



Wie zijn onze leerlingen

De Muldersteeg is een school voor speciaal onderwijs cluster 4 in Oosterhout voor leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. De leerlingen hebben een (beneden) gemiddeld lerend tot hoogbegaafd niveau.

Als leerlingen op De Muldersteeg geplaatst worden, verwachten we dat de school aansluit bij hun onderwijsbehoeften.

Waar we voor staan en waar we voor gaan

De Muldersteeg is een school voor gespecialiseerd onderwijs die onderwijs en begeleiding biedt, met de nadruk op de sociaal-emotionele ontwikkeling, zodat leerlingen zo goed mogelijk deel kunnen nemen aan de maatschappij.

De Muldersteeg zet de leerling centraal en werkt nauw samen met ouders/verzorgers en zorgpartners. Met het onderwijs op De Muldersteeg willen wij leerlingen inzicht geven in hun eigen kunnen, zodat zij zichzelf optimaal ontwikkelen op zowel leergebied als sociaal-emotioneel gebied.

Het team richt zich op het ontwikkelen van een positief zelfbeeld, zelfredzaamheid en leren om emoties bij zichzelf en anderen te herkennen en hier passend mee om te gaan.

Hierdoor zijn de leerlingen beter in staat om positieve sociale contacten aan te gaan. We denken in kansen en mogelijkheden om iedere leerling een passend ontwikkelingsperspectief te bieden. Doordat we leerlingen een rustige, gestructureerde, prikkelarme en voorspelbare leeromgeving bieden, creëren we een veilig schoolklimaat waarin leerlingen zich prettig voelen en tot ontwikkeling kunnen komen.

'Bij ons fiets je niet tegen de wind in.'

Kernwaarden

Samen, met iedereen die bij het kind betrokken is, zetten we het *kind centraal* en bieden maatwerk, zodat het kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. We bieden een *veilig*, gestructureerd, rustig en voorspelbaar schoolklimaat aan, waarbij we denken in mogelijkheden om *kansrijk* de school te verlaten en de stap naar het vervolgonderwijs en in de maatschappij te maken.







Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling

De Muldersteeg is een school die veel aandacht besteedt aan het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Daarnaast besteden we aandacht aan het ontwikkelen van de juiste manier van leren, om de leerlingen optimale ontwikkelkansen te bieden. Want leren moet je eigenlijk ook gewoon leren.

Op De Muldersteeg stellen we voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) vast. Hierin staat wat de verwachte uitstroombestemming en het verwachte uitstroomniveau is. Hieraan koppelen we een passende leerroute en een passend leerstofaanbod.

Ieder jaar, expliciet tijdens de ontwikkelingsperspectief-bespreking (OPP-bespreking), bekijken we kritisch of De Muldersteeg nog steeds het beste aansluit op de onderwijsbehoeften van de leerling. Indien dit niet het geval is zoeken we, in samenspraak met de ouders/verzorgers, naar een meer passende vorm van onderwijs.

Het onderwijsaanbod is steeds gericht op een eventuele terugplaatsing naar het regulier onderwijs of een minder gespecialiseerde vorm van onderwijs, als dat tot de mogelijkheden behoort.

Leerstofaanbod

In de kerndoelen omschrijft de overheid welke leerinhouden de school leerlingen in het basisonderwijs moet aanbieden en wat zij aan het eind van de basisschool moeten beheersen. Wij bieden alle voorgeschreven leerinhouden van die kerndoelen aan. De inhoud en vorm passen we aan bij de mogelijkheden van onze leerlingen.

Uitstromen naar vervolgonderwijs

Het onderwijsaanbod op De Muldersteeg richt zich op een uitstroom naar vmbo-basis tot en met vwo. Door differentiatievormen in het leren realiseren we verschillende uitstroomprofielen en halen we het maximale uit alle leerlingen. Leerlingen krijgen het basisaanbod, indien nodig met een intensief of verrijkt arrangement binnen de leerstof.

Bij de leerlingen die de overstap naar het voortgezet (speciaal) onderwijs gaan maken, vindt een schoolverlatersonderzoek plaats. Op basis van intellectuele, didactische en sociaal-emotionele gegevens formuleert de Commissie voor de Begeleiding (CvB) een schooladvies in het onderwijskundig rapport. Dit rapport bespreken we met ouders/verzorgers tijdens het schoolverlater adviesgesprek.



‘De Muldersteeg
zet de leerling
centraal.’



Schoolverlatersprocedure en doorstroomtoets

Schoolverlaters ontvangen in januari een voorlopig schooladvies. In januari/februari maken zij de doorstroomtoets. In maart ontvangt de school de uitslag en volgt een definitief schooladvies.

Vervolgens melden alle leerlingen, onder begeleiding van ouders/verzorgers zich tijdens de aanmeldweek, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden.

Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. Aan het begin van het schooljaar worden de schoolverlaters en hun ouders/verzorgers door ons verder geïnformeerd over de schoolverlaterprocedure en over de aanmeldprocedure bij de vervolgschool.

Kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch gebied als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de leerlingen die bij ons uitstromen in kaart en volgen ze nog één jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen.

Wanneer er wordt gekeken naar de leerresultaten, kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze leerlingen genoeg?'. Als school kunnen we concluderen dat we tevreden zijn, omdat we onze doelstellingen rondom de uitstroom van onze leerlingen behalen. Onze voorbereiding voor de vervolgplek voor de leerlingen is goed genoeg om te leiden tot een duurzame uitstroomplek (bestendiging), aangezien het merendeel van de uitgestroomde leerlingen zich een jaar na uitstroom nog op de uitstroombestemming bevindt.

In de bijlage op pagina 36 worden de belangrijkste onderwijsresultaten weergegeven van schooljaar 2023-2024.

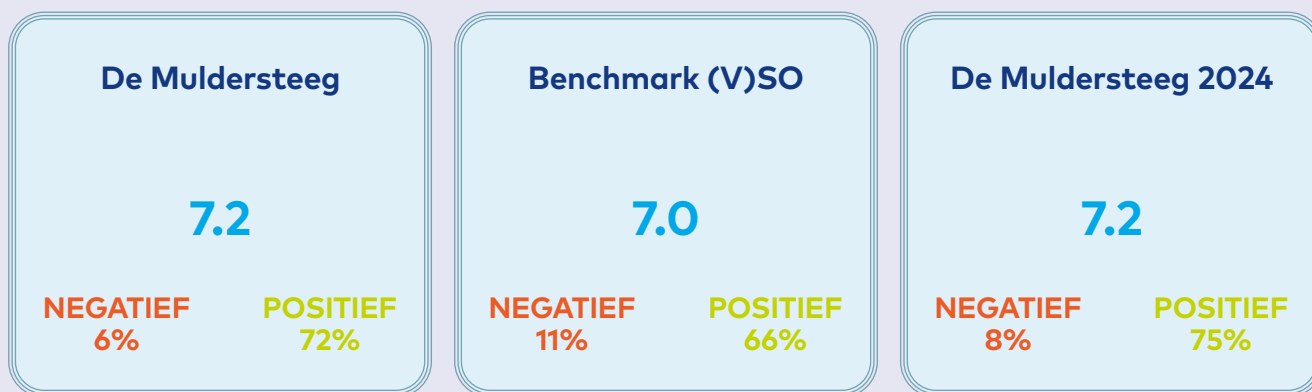
Kwaliteit borgen en verhogen

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze kwaliteit met Kwaliteitskaarten waarop beschreven staat wat we onder goed onderwijs verstaan. Dit wordt gecheckt door het bovenschoolse auditteam.

Leerling- en oudertevredenheid

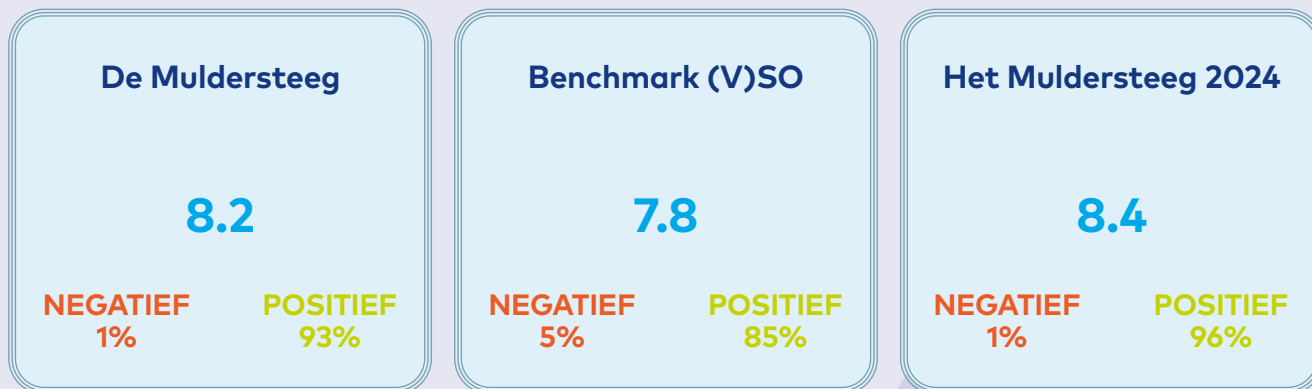
Regelmatig vragen we ouders, leerlingen, personeel en samenwerkingspartners middels onderzoeken hoe tevreden ze zijn over De Muldersteeg. In april 2025 heeft een peiling onder leerlingen plaatsgevonden (leerlingtevredenheidsonderzoek):

Leerlingtevredenheid (per saldo tevreden)



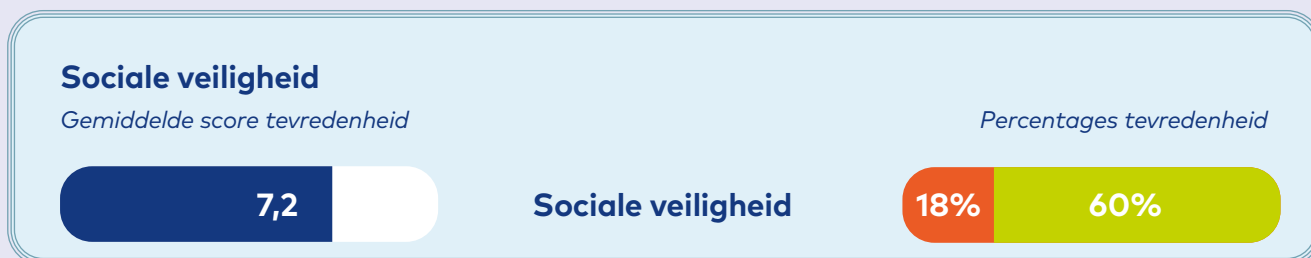
In schooljaar april 2025 heeft er ook een oudertevredenheidsonderzoek plaatsgevonden:

Oudertevredenheid (per saldo tevreden)



Veiligheid

Met het leerlingentevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen (2024-2025) de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



Meer informatie over de resultaten van het leerling- en oudertevredenheidsonderzoek is op te vragen bij de school.

Kwaliteitsontwikkeling

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op onze school. Het geeft ons inzicht in de sterke kanten en ontwikkelpunten van onze school.

Iedere vier jaar formuleren we op hoofdlijnen nieuw beleid en leggen we dat in het schoolplan. In dit document staat beschreven hoe we als school vorm willen geven aan goed onderwijs. In het schoolplan staan de strategische doelen voor vier schooljaren beschreven. Het schoolplan 2025-2029 is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider.

De speerpunten voor de vierjaarlijkse strategische periode (2025-2029) jaar zijn als volgt:

- Op De Muldersteeg hebben we een goed pedagogisch en didactisch klimaat
- Op De Muldersteeg werken we actief samen met stakeholders
- De Muldersteeg draagt actief bij aan de ontwikkeling van inclusief onderwijs binnen onze regio
- De Muldersteeg is een gezonde en veilige omgeving om te leren en werken

Deze hoofdlijnen uit het schoolplan worden jaarlijks vertaald naar concrete actiepunten en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarplan wordt gedurende het schooljaar gemonitord en geëvalueerd. Het jaarplan is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider, als ook de jaarlijkse evaluatie.

Voor het komende schooljaar staan de volgende thema's op de agenda (jaarplan 2025-2026):

- Handhaven van goed didactisch onderwijs binnen een prettig en veilig pedagogisch klimaat met aandacht voor o.a. burgerschap, sociaal emotionele competenties en traumasensitief onderwijs
- Het verder betrekken van ouders binnen onze school
- Het vergroten van de samenwerking tussen onze school en het regulier onderwijs in onze regio
- Het verbeteren van de omgeving door onder andere de voorzieningen te verbeteren

Passend onderwijs is samenwerken

Ondersteuningsaanbod

Alle leerlingen verdienen een passende plek in het onderwijs. Perspectiefrijk onderwijs en uitgaan van de mogelijkheden van elke leerling zijn de belangrijkste uitgangspunten. Onze leerlingen hebben ondersteuningsvragen op het gebied van leren, gedrag en/of hun ontwikkeling. Het volgen van onderwijs binnen een reguliere setting is (tijdelijk) niet passend of mogelijk. De leerlingen hebben een (beneden) gemiddeld lerend tot hoogbegaafd niveau. We bieden hierbij speciaal onderwijs voor leerlingen in de basisschoolleeftijd met de uitstroomprofielen van vmbo, havo en vwo.

Visie op ondersteuningsaanbod

We streven ernaar om samen met leerlingen en hun omgeving hun kracht te ontdekken en gezamenlijk te ontwikkelen, zodat zij op hun eigen wijze in onze maatschappij kunnen participeren. Het is onze maatschappelijke opdracht om leerlingen voor te bereiden op een toekomst in een steeds veranderende maatschappij waarin de druk om te presteren toeneemt en er veel van hen verwacht wordt. Waar nodig passen we de omgeving aan om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Deze aanpassingen worden met regelmaat geëvalueerd en waar mogelijk afgebouwd.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school kenmerkt zich door een sterk pedagogisch klimaat waarin we de trauma sensitieve aanpak hanteren. De ontwikkeling van de leerling op emotioneel, sociaal en didactisch vlak staat hierbij centraal. De professionals van De Muldersteeg werken hierbij graag samen met ouders en eventueel jeugdhulpverlening

Het overzicht op de volgende pagina geeft een (beknopt) beeld van de ondersteuning die onze school kan bieden aan de leerlingen. Of onze school voor een leerling passend is, zal blijken uit gesprekken die gevoerd worden over wat een leerling nodig heeft en wat onze school kan bieden. Daarnaast worden er door school (in overleg met betrokkenen) keuzes gemaakt over welk aanbod wel of niet wordt ingezet, passend bij de specifieke situatie.

Hoorrecht ondersteuningsaanbod

Aan leerlingen is gevraagd, middels een vragenlijst, hoe zij aankijken tegen het ondersteuningsaanbod van onze school. Thema's die naar voren komen waar leerlingen tevreden over zijn, is het onderwijs. Kritische feedback werd gegeven ten aanzien van voorzieningen. Ouders en leerlingen worden geïnformeerd door de nieuwsbrief. De sterke punten en de aandachtspunten worden meegenomen in het schoolplan en jaarplan met als doel handhaven van de sterke onderdelen en verbeteren van de aandachtspunten.

Samenwerkingsverband

Meer informatie over Passend Onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont, voor De Muldersteeg is dat Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. PO 3003: rsvbreda.nl.



Type aanbod	Basis ondersteuning
Ondersteunings-aanbod	• Instructies volgens directe instructiemodel • Lesgeven via het drieslagmodel (intensief, regulier en verrijkt aanbod) • Preventieve signalering van lees-, en/of spellingproblemen op ondersteuningsniveau 1 en 2 • Preventieve signalering van rekenproblemen op ondersteuningsniveau 1 en 2 • Aanbod trauma sensitieve ondersteuning • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Signalering instrument meer- en hoogbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafdheid in de klas • Aanbod executieve functies • Aanbod compenserende en dispenserende maatregelen t.a.v. dyslexie, bv. compenserende dyslexiesoftware • Aanbod compenserende en dispenserende maatregelen t.a.v. dyscalculie
Extra ondersteuning	• Ambulante begeleiding vanuit de zorg (op school) • Ambulante behandeling vanuit de zorg (op school) • Onderwijs-zorg arrangement, Onderwijs-op-Maat klas • Aanbod meer- en hoogbegaafdheid buiten de klas • Lees-, en spellingbegeleiding op ondersteuningsniveau 3 • Rekenbegeleiding op ondersteuningsniveau 3
Specialisten	• Onderwijsassistent • Leraarondersteuner • Leerkracht • Schoolleider • Intern begeleider • Gedragswetenschapper/orthopedagoog • Vakdocent gym
Extra ondersteuning	• Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist • Jonge kind specialist
Voorzieningen	• Prikkelarme omgeving • Schakelplekken • Speelplein
Extra ondersteuning	• Aparte behandelruimte • Aparte ruimte voor meer- en hoogbegaafdheid onderwijs

Samenwerkingspartner

De Muldersteeg biedt onderwijs aan kinderen die in behandeling zijn bij het Multidisciplinair Kinderdagbehandeling (MKD) van JoKi-C. Samen met JoKi-C proberen we kinderen vanuit één plan te helpen met hun problemen.

Tijdens het multidisciplinair overleg (MDO) stelt De Muldersteeg, samen met Joki-C, een behandelplan op, evalueren we ons handelen en de doelen en stellen we bij waar nodig.

De school draagt de verantwoording voor het functioneren van het kind op school en alles wat daarmee te maken heeft. De contactmomenten vanuit school, zoals de OPP-bespreking, staan voor leerlingen van het Multidisciplinair Kinderdagbehandeling gepland in de ouderkalender. Daarnaast kan JoKi-C ambulante behandeling en Kid-coaching aan leerlingen op De Muldersteeg bieden. De doelen kunnen betrekking hebben op het gedrag van de leerling, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de prikkelverwerking, emotie-regulatie, algemene vaardigheden en/of de voorwaardelijke schoolse vaardigheden. Joki-C maakt hiervoor gebruik van verschillende methodieken en zet deze afhankelijk van de hulpvraag op maat in.



'Mogelijkheden
om kansrijk de
school te verlaten.'

De Muldersteeg in de praktijk

Grootte van De Muldersteeg

De Muldersteeg biedt onderwijs op drie locaties. De leerlingen van het MKD ontvangen onderwijs op de locatie van het MKD te Oosterhout. Het aantal te plaatsen leerlingen op het MKD wordt afgestemd met JoKi-C.

De overige leerlingen ontvangen onderwijs op de locatie aan De Muldersteeg of op de locatie aan Slotjesveld. Het aantal te plaatsen leerlingen op deze locaties ligt voor schooljaar 2025-2026 op 180. Als alle plaatsen bezet zijn, hanteren we een wachtlijst.

Onderwijstijden

Op jaarbasis wordt minimaal 945 uur les gegeven op De Muldersteeg. Voor leerlingen die niet aan de jaarlijks gestelde onderwijstijd komen, leggen we in het OPP de omvang

van de gemiste onderwijstijd, de reden/verklaring en de duur van de behandeling vast. Dit doen wij in samenspraak met de ouders/verzorgers. De begeleiding is er uitdrukkelijk op gericht om hen gedurende die dispensatieperiode te begeleiden naar een fulltime plaatsing op school.

Schooltijden

De Muldersteeg hanteert een vijf-gelijke-dagenmodel. Voor de MKD-groep hanteren we andere lestijden, afgestemd op de zorg.

Alle groepen hebben in de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben de leerlingen 30 minuten pauze (eten en spelen). Om niet te veel leerlingen tegelijk op het plein te laten spelen zijn zowel de ochtend-, als de middagpauze verdeeld.

Lestijden

Dag	Muldersteeg	Slotjesveld	MKD
Maandag	08.30 – 14.05 uur	08.25 – 14.00 uur	
Dinsdag	08.30 – 14.05 uur	08.25 – 14.00 uur	08.30 – 11.30 of 12.35 – 15.05 uur
Woensdag	08.30 – 14.05 uur	08.25 – 14.00 uur	08.30 – 11.30 uur
Donderdag	08.30 – 14.05 uur	08.25 – 14.00 uur	08.30 – 11.30 of 12.35 – 15.05 uur
Vrijdag	08.30 – 14.05 uur	08.25 – 14.00 uur	

De studie- en vakantiedagen zijn te vinden in de schoolwijzer.



De klas en de leerkracht

Elke groep heeft een eigen leerkracht, ondersteund door een onderwijsassistent en/of leraarondersteuner. Waar sprake is van medewerkers die parttime werken, kunnen dat er meerdere zijn. We zijn ons bewust dat wisselingen tijdens het schooljaar niet wenselijk zijn en zullen er alles aan doen dit zoveel als mogelijk te voorkomen.

De groepsleerkracht is de eerst verantwoordelijke om het leerproces zo optimaal mogelijk plaats te laten vinden, daarom is deze ook het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers.

Rapport

Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een schoolrapport. Het eerste rapport komt in december, het tweede aan het einde van het schooljaar.

Perspectief op ontwikkeling in ontwikkelingsperspectiefplan

Binnen zes weken na plaatsing van een leerling stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Hierin staat het ontwikkelingsperspectief beschreven dat bestaat uit de verwachte uitstroombestemming, het verwachte uitstroomniveau en de leerroute.

Ook beschrijven we het niveau van functioneren op gedrag en sociaal-emotioneel gebied. We bespreken het ontwikkelingsperspectiefplan één maal per schooljaar met ouders/verzorgers tijdens de zogeheten OPP-bespreking. Tijdens deze bespreking evalueren we expliciet de leerresultaten en de geboden ondersteuning. Met de leerling bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) heeft de taak om het team te ondersteunen, zodat iedere leerling optimaal kan leren en zich daardoor maximaal kan ontwikkelen.

De leden van de CvB werken als multidisciplinair team. De CvB stelt, na een positief plaatsingsbesluit, een ontwikkelingsperspectief op en volgt de voortgang van iedere leerling op de voet. De CvB ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs van het moment van instroom tot de uitstroom van leerlingen.



Wat verwachten we van de leerlingen

Algemene normen voor een veilige school

We vinden het belangrijk dat leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich op De Muldersteeg veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is op school prettig en uitdagend om te leren en te werken. Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk deel uit van het onderwijsprogramma. Een veilige leeromgeving voor leerlingen en personeel bereiken we door normen en waarden te hanteren en afspraken te maken die we allemaal onderschrijven.

Binnen De Muldersteeg zijn er een aantal schoolregels. Van zowel leerlingen als personeel verwachten wij dat zij deze regels naleven. De schoolregels worden regelmatig met de leerlingen besproken.

De drie basisregels zijn:

- We zijn aardig, beleefd en behulpzaam voor elkaar.
- We zijn rustig in het klaslokaal en in het schoolgebouw.
- We zijn voorzichtig met de spullen van onszelf, van de ander en van de school.

Kledingvoorschriften

Niet alle mode is geschikt om op school te dragen. Op school wordt in allerlei werkvormen gewerkt. Daarbij hoort kleding die praktisch is en past bij de werksfeer zoals die op school heerst. Wij vragen ouders/verzorgers erop toe te zien dat onze leerlingen correct gekleed op school komen.

Mobiele telefoon en roken is verboden

We wijzen onze leerlingen op de mogelijkheden en op de gevaren van internet en sociale media. Voor de leerlingen geldt dat zij geen gebruik mogen maken van hun smartphone of tablet binnen de school. De telefoon* wordt bij voorkeur niet meegenomen naar school. Wanneer dit wel het geval is, worden telefoons bij binnenkomst opgeborgen en worden ze na het einde van de schooltijd weer meegenomen.

* Waar telefoon staat, worden alle devices bedoeld zoals ook smartwatches, tablets en dergelijke.

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt een wettelijk rookverbod. Dit rookverbod is voor onze school uitgebreid naar het gehele schoolterrein.

Wat te doen bij pesten?

Tijdens onze lessen werken we aan het voorkomen van pesten. Hiervoor wordt een anti-pestprotocol gehanteerd. Zaken rondom pesten kunnen besproken worden met de leerkracht of één van de interne contactpersonen. Zij zijn het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De coördinatie hiervan ligt binnen de Commissie van begeleiding.

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan (coördinator is Dhr. de Laet). Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage. Ongevallen en bijna ongevallen worden geregistreerd. Deze registratie wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen. Dhr. de Laet is via de administratie van De Muldersteeg te bereiken.

Maak agressie bespreekbaar

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te kunnen reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag.

Medewerkers hebben geleerd hoe ze een leerling kunnen vastpakken en blokkeren bij agressief gedrag. Na een incident waarbij sprake is van blokkeren bij agressief gedrag nemen we contact op met ouders/verzorgers.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd, kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.

Leerlingenraad

De Muldersteeg heeft per locatie een leerlingenraad. Zij worden in hun taak begeleid door een medewerker.

Regels rondom schorsing of verwijdering

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan op voorspraak van en in overleg met de schoolleider. Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor de veiligheid van de betreffende leerling, klasgenoten of medewerkers in het geding komt.
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving, zoals bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens of als de leerling onder invloed is van verdovende middelen (zoals drugs en alcohol).

Bij schorsing mag de leerling gedurende een bepaalde tijd niet meer de school in. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders/verzorgers en leerling. Dit is een voorwaarde voordat de leerling op school kan terugkeren. De schorsing is altijd tijdelijk met een maximumduur van vijf schooldagen.



Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering. Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- Is het al eens eerder voorgevallen (recidive)?

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Indien de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl. Zie meer informatie onder hoofdstuk ouders, "wat te doen bij klachten?".

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.







De rol van de ouders/verzorgers

Op De Muldersteeg vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk; we hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: het kind. Samenwerking tussen ouders en school is in het belang van het kind, daarom willen we investeren in een goede verstandhouding met ouders. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.

Ouderinfo en nieuwsbrief

Alle informatie aan ouders/verzorgers verloopt via Parro. Iedere laatste donderdag van de maand wordt een nieuwsbrief op Parro geplaatst, naast de uitnodigingen voor oudergesprekken en overige informatie vanuit de school of de klas.

Toelating leerling (inschrijven)

Voor de plaatsing op een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school.

Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een Burgerservicenummer (BSN). De school moet bij aanmelding het BSN kunnen controleren. Dit kan middels één van de onderstaande documenten:

- Een identiteitskaart of paspoort van de leerling
- Een uittreksel van het bevolkingsregister.

Let op: zonder burgerservicenummer kan uw kind niet als leerling van onze school worden ingeschreven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld, conform de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Dit reglement is op te vragen bij de school.

Toestemmingsverklaring

Bij plaatsing wordt een toestemmingsverklaring ondertekend door ouders/verzorgers. Hiermee verleent u onder andere toestemming voor psychologisch en onderwijskundig onderzoek bij plaatsing op school en voor de periode dat uw kind op school is ingeschreven. Tevens geeft u toestemming om onderzoeksgegevens en andere rapportage te bespreken in de CvB. Bij inschrijving van uw kind op De Muldersteeg wordt uw toestemming gevraagd tot het maken van foto-, video- of geluidsopnamen van uw kind. Indien u geen toestemming geeft zullen wij dit respecteren.



'We wekken
positieve
energie op.'

Bij ons fiets je niet tegen de wind in!

In deze nieuwe schoolwijzer 2025-2026 vindt u belangrijke praktische informatie over onze school. Meer uitgebreide informatie over bijvoorbeeld veiligheid, gedragsregels en het onderwijsaanbod van onze school kunt u vinden in de digitale schoolgids op: www.demuldersteeg.nl

Onze visie

De leerlingen lijken tegen de wind in te fietsen en komen op de reguliere school moeizaam vooruit. Bij plaatsing op De Muldersteeg zetten onze experts de leerling centraal en zullen zich in eerste instantie richten op een windstille periode, waar de leerling zich veilig voelt, tot rust komt en positieve ervaringen opdoet.

We helpen de leerling steviger in het zadel te zitten en zoveel als mogelijk met de wind mee te fietsen, zodat ze met de wind in de rug zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.

Schooltijden

Wilt u langskomen? Dan bent u van harte welkom! Wij verzoeken u vooraf telefonisch een afspraak te maken.

Onze school is van [maandag t/m vrijdag](#) telefonisch bereikbaar [van 8.00 tot 16.30 uur](#).

Meldingen

Als een leerling ziek is of om een andere onverwachte reden niet naar school kan komen, moet de ouder/verzorger dit [vóór 8.30 uur](#) telefonisch doorgeven aan de school via het nummer [0162 - 42 08 39](#).

Vergeet niet om op tijd het taxibedrijf te informeren dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden.

Telefoonnummer taxibedrijf:



Kalender 2025-2026!

Schooltijden:

locatie **Muldersteeg**: maandag t/m vrijdag 08.30 - 14.05 uur

locatie **Slotjesveld**: maandag t/m vrijdag 08.25 - 14.00 uur

Augustus & September

Start schooljaar 18 augustus 2025

Studiedag 8 september 2025

Oktober

Studiedag 6 oktober 2025

Herfstvakantie 13 t/m 17 oktober 2025

November

Studiedag 14 november 2025 (alleen groep 8)

December

Studiedag 5 december 2025

Kerstvakantie 22 december 2025 t/m 2 januari 2026

Januari & Februari

Studiedag 26 januari 2026 (groep 1 t/m 7)

Carnavalsvakantie 16 t/m 20 februari 2026

Maart & April

Studiedag/Goede Vrijdag 3 april 2026

2e Paasdag 6 april 2026

Meivakantie 20 april t/m 1 mei 2026

Mei

Studiedag 4 mei 2026

Bevrijdingsdag 5 mei 2026

Hemelvaart-onderbreking 14 & 15 mei 2026

2e Pinksterdag 25 mei 2026

Juni

Juli & Augustus

Zomervakantie 13 juli t/m 21 augustus 2026

Bereikbaarheid

T 0162 - 42 08 39
M demuldersteeg@koraal.nl
W www.demuldersteeg.nl

De Muldersteeg (postadres) **Slotjesveld**
Muldersteeg 8 Slotjesveld 11
4901 ZG Oosterhout 4902 ZP Oosterhout

Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?
Neem dan contact met ons op!

Noteer hier de data van
jullie leerling-ouder gesprek:



Studiedagen

In het schooljaar 2025-2026 zijn een aantal vrije dagen gepland, zoals bijvoorbeeld studiedagen. Tijdens deze studiedagen is de school gesloten en zijn de leerlingen vrij. Naast deze studiedagen heeft iedere groep één vrije dag in de maand februari, maart of april. Op deze dag vindt de OPP-bespreking plaats. Deze datum wordt later dit schooljaar met u gecommuniceerd

Extra verlof aanvragen

Het volgen van onderwijs is erg belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlobrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is.

Meer informatie rondom extra verlof is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>.

Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Ziek melden, schoolverzuim

Een ziekmelding van een leerling zal door ouders/verzorgers voor aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Tevens dient u het taxibedrijf te laten weten dat uw kind niet hoeft te worden opgehaald. Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers.

Bij afwezigheid van een MKD-leerling (zonder bericht) nemen we contact op met de betreffende groepsleiding.

Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om aanhoudend verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Medicijngebruik op school

Wanneer uw kind op school medicijnen gebruikt, dient u ervoor te zorgen dat de medicijnen op school beschikbaar zijn. U kunt deze in een gesloten envelop aan de taxichauffeur meegeven, waarna deze de medicijnen aan school overhandigt. Voor alle zekerheid is het wenselijk dat u de leerkracht op de hoogte stelt welke en hoeveel medicatie meegegeven is. De school hanteert een duidelijk medicijnprotocol.

Leerlingenvervoer

Voor het vervoer van leerlingen kunnen ouders/verzorgers een aanvraag leerlingenvervoer indienen bij de eigen gemeente. De gemeente regelt, na goedkeuring, het taxivervoer. Voor het vervoer van leerlingen vraagt de gemeente om een zogenaamde 'schoolverklaring'. Deze is op te vragen bij de administratie van de school.

De taxibedrijven zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf in te lichten.

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf. Mocht dit niet tot een oplossing leiden, dan kunt u contact opnemen met de gemeente.

Passende sportkleding voor gymlessen

De leerlingen krijgen wekelijks gymles. Wij verzoeken u om op de dag dat uw kind gymles heeft, uw kind passende & schone sportkleding en sportschoenen mee te geven. De schoenen mogen niet buiten gedragen zijn. Vanwege de veiligheid van de leerlingen is het dragen van sieraden niet toegestaan tijdens de gymles. De leerlingen moeten zelf in staat zijn hun sieraden uit en aan te doen.

Gezond eten

Voor de kleine ochtendpauze mag uw kind drinken en fruit of een koek meenemen. Door het vijf-gelijke-dagenmodel eten de leerlingen 's middags gezamenlijk in de klas. Wij willen u vragen om uw kind een gezonde lunch en drinken mee te geven.

Wat te doen bij lesuitval?

De school doet zijn uiterste best om lesuitval te voorkomen. De Muldersteeg hanteert een vervangingsprotocol. De school zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de klas.

Wat te doen bij hoofdluis?

De Muldersteeg heeft een protocol met betrekking tot hoofdluisbestrijding, waarbij zij geadviseerd is door de GGD West-Brabant. Iedere dinsdag na een schoolvakantie controleren we de leerlingen preventief op hoofdluis. Het volledige protocol is beschikbaar op school.





Hoe komt u in contact met de school?

U kunt natuurlijk telefonisch of schriftelijk contact met ons opnemen. Wilt u een groepsleerkracht spreken, dan kunt u telefonisch contact opnemen vóór of na schooltijd.

Naast bovengenoemde oudercontacten houden wij u verder op de hoogte middels de ouderkalender, nieuwsbrieven en overige brieven.

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is: 0162 - 42 08 39
- De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 08.00 tot 16.30 uur
- E-mail: demuldersteeg@koraal.nl
- Website: demuldersteeg.nl

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van De Muldersteeg, zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is.

Wijziging gegevens bij verhuizing of ander telefoonnummer

Wij vragen u vriendelijk om wijzigingen van adres, telefoonnummer, e-mailadres etc. door te geven aan de administratie van de school. Zo blijft u voor ons bereikbaar en ontvangt u onze post op het juiste adres. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

De Muldersteeg (postadres)
Muldersteeg 8
4901 ZG Oosterhout
0162 - 42 08 39

De Muldersteeg
Slotjesveld 11
4902 ZP Oosterhout

MKD Oosterhout
Kevelaar 4
4907 KW Oosterhout

demuldersteeg.nl
koraal.nl

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90

onderwijsgeschillen.nl
info@onderwijsgeschillen.nl

Schoolleider

Karin de Wild
Bereikbaar via school op 0162 - 42 08 39
kwild@koraal.nl

Klachten en interne contactpersonen

Mevr. M. Tielen, Mevr. E. Strijk, Mevr. L. Moor,
Mevr. L. van Sundert 0162 - 42 08 39

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
(Voor melding van seksuele intimidatie,
ernstig psychisch of fysiek geweld)

Inspectie van het Onderwijs

onderwijsinspectie.nl
0800 - 8051 (gratis)



Oudergesprekken

Voor alle leerlingen is er drie keer per schooljaar een oudergesprek met de groepsleerkracht waarbij ouders/verzorgers, eventuele begeleiders en (op verzoek) andere teamleden worden uitgenodigd.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders. Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school, maar ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school.

De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders.

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie tovert de school om in een warme kerstsfeer, helpt met carnaval of bij het bakken van pepernoten. De activiteitencommissie bestaat uit een aantal vrijwillige, enthousiaste ouders. Samenwerken met de leerkrachten staat centraal. Samen wordt gekeken naar hoe een bepaalde activiteit het beste georganiseerd kan worden.

U hoeft geen lid te worden van de activiteitencommissie om mee te helpen met een activiteit. Per activiteit wordt door de activiteitencommissie, in samenspraak met personeel, bekeken hoeveel ouders er nodig zijn om te ondersteunen. Hierna gaat er per klas een bericht uit naar de ouders, waarbij ouders zich op kunnen geven. De activiteitencommissie is blij met elke vorm van hulp.

Wat te doen bij klachten?

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing die past bij u en de aard van de klacht.

Binnen De Muldersteeg is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon, zie de contactgegevens bij het overzicht van belangrijke adressen. Deze kan u ondersteunen of een bemiddelaar inschakelen.

Wanneer een klacht niet met de school zelf opgelost kan worden, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met onze externe contactpersoon Ilse Roelands. Zij is bereikbaar via 06- 39341342 of per mail via i.roelands@gimd.nl.

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directie van Het Driespan. De contactgegevens van het regiosecretariaat zijn te vinden op de website van Het Driespan.

Indien de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen

030 - 280 95 90

www.onderwijsgeschillen.nl



'Met de wind
in de rug zo
optimaal mogelijk
ontwikkelen.'

Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Er is geen vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2025-2026.

Stichting leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders met een laag inkomen van schoolgaande kinderen tot 18 jaar. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Meer informatie vindt u op leergeld.nl.

Schade en verzekeringen

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten, alsmede een reisverzekering bij uitstapjes. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. De school aanvaardt géén aansprakelijkheid voor schade die door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom is toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen eventueel zelf een schadeverzekering afsluiten.

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen, meubilair of andermans eigendom wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld.

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de groepsleerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers melden. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden. Indien u een AVP (Aansprakelijkheidsverzekering Particulieren) heeft, kunt u proberen zelf het bedrag terug te vorderen.



Stichting Het Driespan en Koraal Onderwijs

De Muldersteeg maakt deel uit van Het Driespan. Samen met stichting 'Saltho Onderwijs' en stichting 'De Vlinder' verzorgt Het Driespan gespecialiseerd onderwijs voor onze leerlingen. Binnen Koraal Onderwijs bundelen we onze krachten rond de kaders die van belang zijn voor het onderwijs. Daarbinnen werken we in schoolsoorten aan onderwerpen die voor de betreffende groep scholen van belang zijn en spelen we in op lokale ontwikkelingen.

Koraal Onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen die tijdens het opgroeien ontwikkelings-, gedrags- en/of leerproblemen ondervinden. De combinatie van psychiatrische problemen met beperkingen in het adaptieve vermogen stellen ouders, leefomgeving en de veelal ingeroepen

hulpverlening voor grote uitdagingen. Het onderwijs van Koraal is er op gericht om elke leerling dat te bieden wat nodig is om tot leren te komen. Daarbij zoeken we naar optimale aansluiting bij de individuele mogelijkheden en richten we ons op het samen met de leerling ontdekken en ontwikkelen van talent, vaardigheden en kennis.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. De schoolleider wordt in de begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

Eindverantwoordelijk voor de scholen die deel uit maken van het Driespan (de regio West-Brabant) van Koraal is René Fondse.





Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR, dan kunt u terecht bij de administratie van de school. Zij helpen u verder.



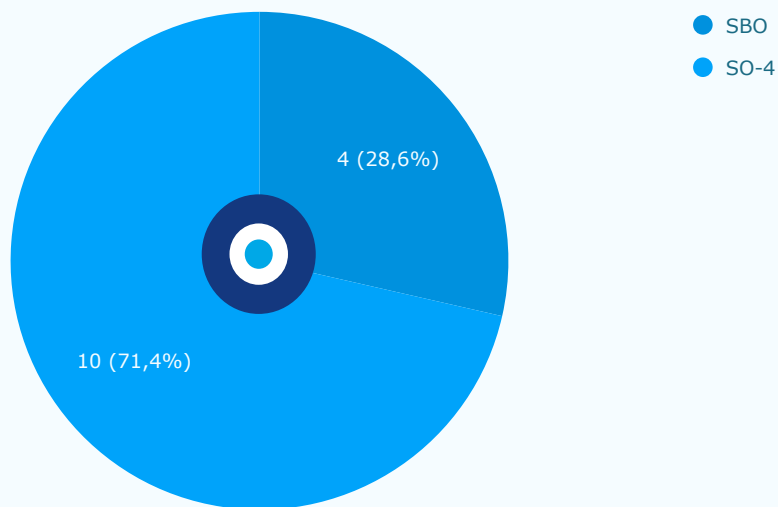


Ontwikkeling en Resultaten 2023-2024

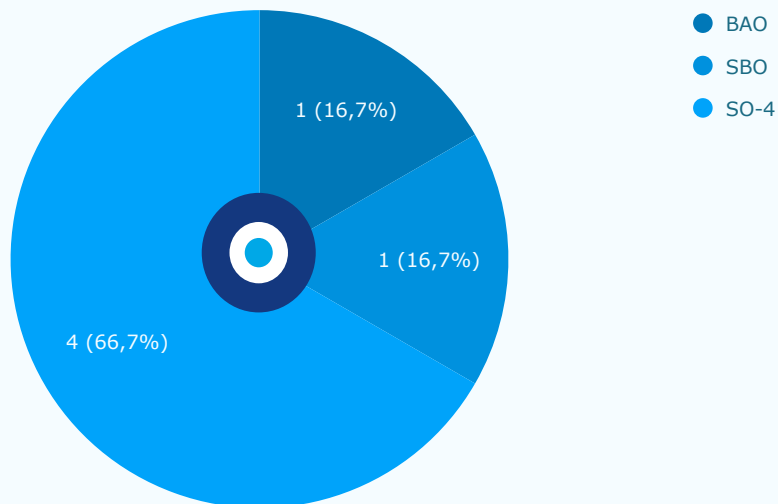
1.1 Tussentijdse uitstroom leerlingen

In onderstaande overzichten is de tussentijdse uitstroom van leerlingen weergegeven.

Tussentijdse uitstroom MKD-leerlingen 2023-2024

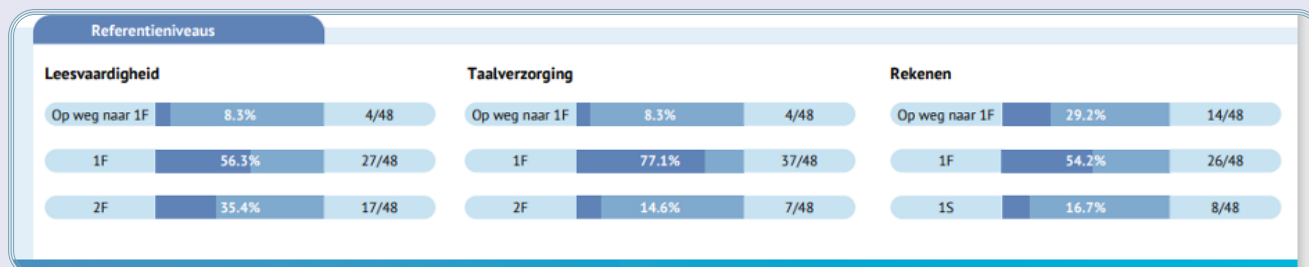


Tussentijdse uitstroom overige leerlingen 2023-2024



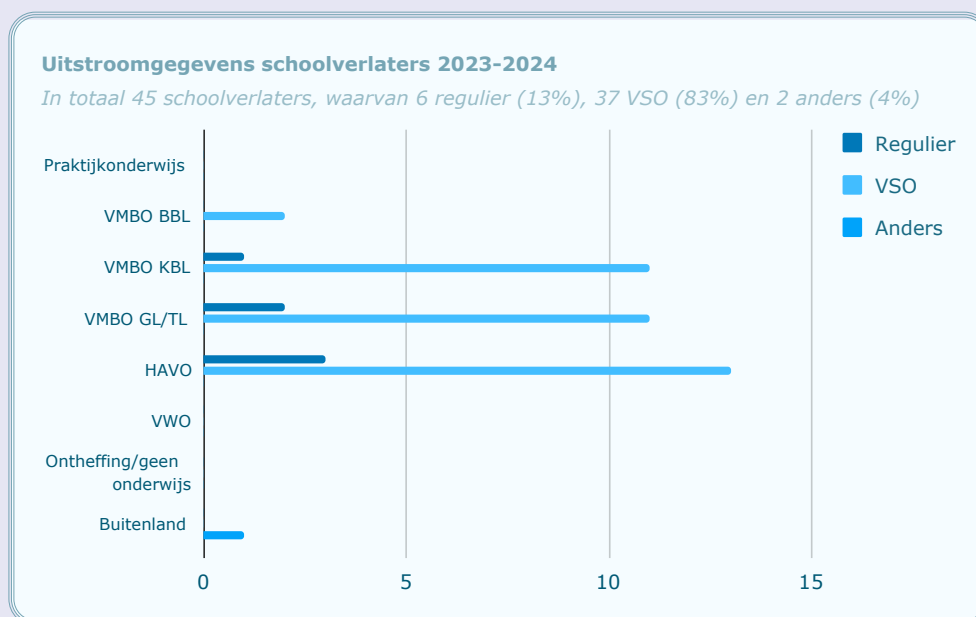
1.2 Resultaten doorstroomtoets schoolverlaters

De resultaten van de doorstroom toets zijn als volgt:



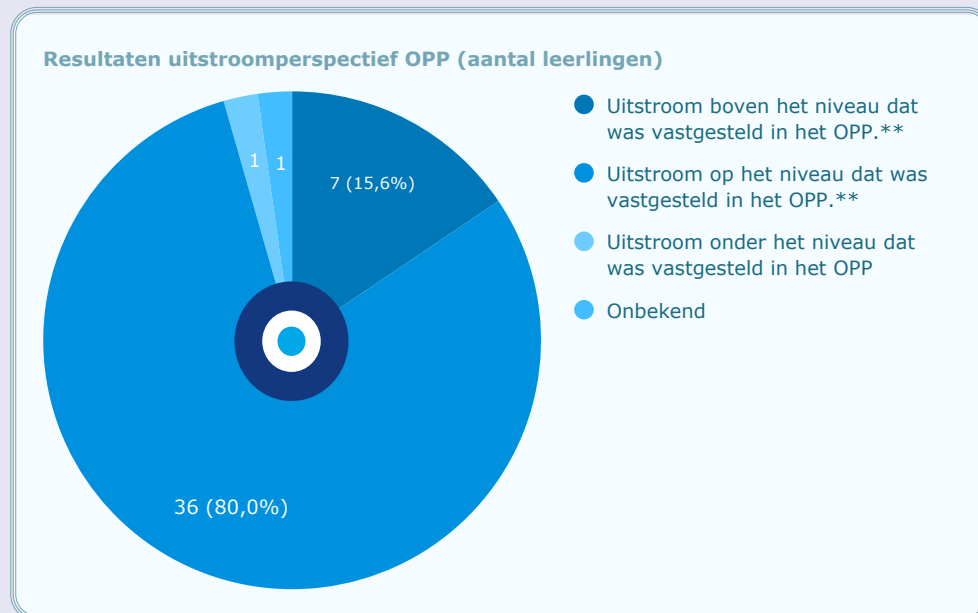
1.3 Uitstroomgegevens schoolverlaters

In onderstaand overzicht is weergegeven naar welke uitstroombestemmingen onze leerlingen in schooljaar 2023-2024 zijn uitgestroomd.



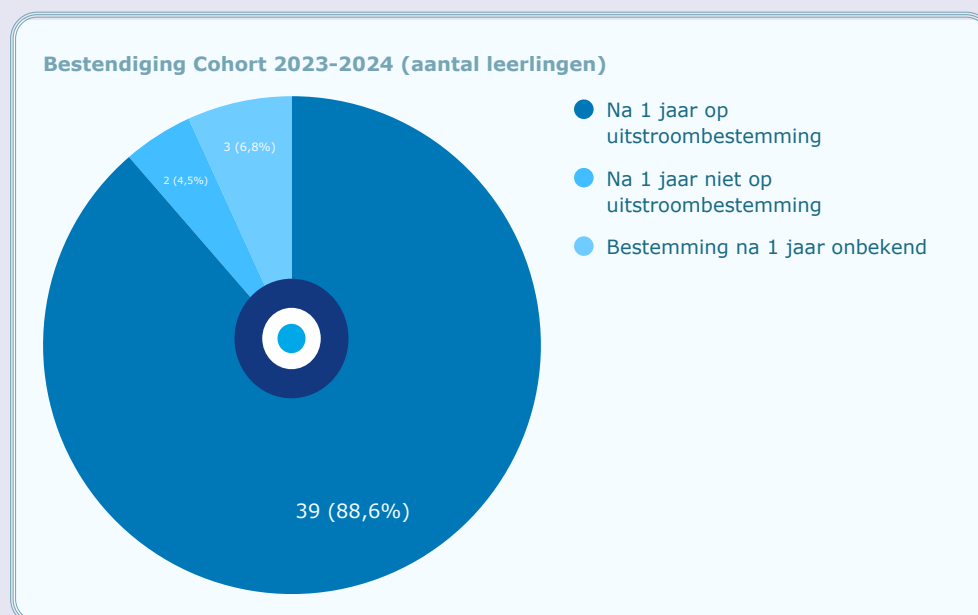
1.4 Resultaten uitstroomperspectief OPP

Naast de uitstroombestemming wordt in beeld gebracht of de leerling uitstroomt naar het perspectief zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)'. In onderstaand overzicht is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen naar het perspectief zoals gesteld in het OPP.



1.5 Bestendiging

De bestendiging geeft aan of leerlingen na het verlaten van de school zich nog op dezelfde plek met hetzelfde uitstroomperspectief bevinden. Dit vragen we op om te volgen of we onze leerlingen goed adviseren en voorzien van een duurzame uitstroombestemming. Oftewel bereiden we onze leerlingen goed voor op hun vervolgplek. In enkele gevallen lukt het ons niet om in contact te komen met de uitgestroomde leerling, waardoor de bestemming onbekend is.



AARDIG



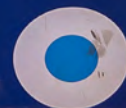
BELEEFD



BEHULPZAAM



RUSTIG



VOORZICHTIG

De Muldersteeg

Muldersteeg 8

4901 ZG Oosterhout

0162 - 42 08 39

De Muldersteeg

Slotjesveld 11

4902 ZP Oosterhout

MKD Oosterhout

Kevelaar 4

4907 KW Oosterhout

demuldersteeg.nl

koraal.nl

Heeft u vragen?
Bel of mail gervst!

