

Jaarverslag 2022 – 2023

De Muldersteeg



1. Inleiding

Ieder jaar wordt een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op het schooljaar 2022-2023. We rapporteren over:

- de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, vanuit het jaarplan;
- de uitstroomgegevens van de schoolverlaters 2022-2023;
- de bestending van de schoolverlaters juli 2020 en juli 2021 gedurende 2 schooljaren en juli 2022 gedurende 1 schooljaar;
- de ontwikkelpunten en de speerpunten voor 2023-2024.



2. Evaluatie jaarplan 2022-2023

In het jaarplan worden de ambities voor het nieuwe schooljaar gesteld. Daar worden resultaatafspraken aan gekoppeld. Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd met de regiodirecteur. De evaluatie heeft plaats gevonden in februari en juni 2023. In het jaarverslag vindt u de omschrijving van de algemene stand van zaken en behaalde resultaatafspraken per domein in augustus 2023.

2.1 Algemeen

De Muldersteeg had op 1-10-2022 214 leerlingen, waarvan 17 leerlingen op het Multidisciplinair KinderDagcentrum (MKD).

Aan het eind van het schooljaar op 31-07-2023 is het aantal leerlingen toegenomen naar 244 leerlingen, waarvan 26 leerlingen op het MKD.

De leerlingen zijn schooljaar 2022-2023 verdeeld over verschillende groepen en locaties:

9 groepen aan De Muldersteeg, 9 groepen aan Slotjesveld, 1 groep op MKD Breda i.s.m. JoKi-C en 1 groep op MKD Oosterhout i.s.m. JoKi-C.

Iedere leerling krijgt onderwijs van een leerkracht met expertise. Deze wordt begeleid door de Commissie voor de Begeleiding (bestaande uit de schoolleider, gedragswetenschappers en intern begeleiders en schoolarts) en ondersteund door leerkrachtondersteuner en/of onderwijsassistent. Algemene ondersteuning wordt verzorgd door de administratief medewerker en de conciërge. De school wordt aangestuurd door de schoolleider.

In december 2021 is een **audit** op school uitgevoerd, waarbij de school een **voldoende** beoordeling heeft gekregen.

Er is een intensieve samenwerking met JoKi-C. Aan kinderen van 4 t/m 6 jaar, die in (dag)behandeling zijn bij JoKi-C, kan De Muldersteeg onderwijs bieden.

In mei 2023 is een ouder-, leerling-, en medewerkers tevredenheidsonderzoek afgenomen: De Muldersteeg behaalt de volgende score:

Medewerkerstevredenheid	8,2
Oudertevredenheid	8,4
Leerlingtevredenheid	7,3

Hieronder vindt u een overzicht met de resultaten vanuit het oudertevredenheid-, en leerlingtevredenheidsonderzoek.

2.1.1 Oudertevredenheid:

94 ouders van de 234 ouders, die een uitnodiging hebben ontvangen, hebben in mei 2023 een vragenlijst ingevuld. Dit levert een respons op van 40%.

	Score	Benchmark (V)SO	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden ouders	Percentage tevreden ouders	Plaats in de prioriteitenmatrix
Leerkrachten/docenten	9.1	8.4	++	3 %	96 %	Handhaven
Communicatie	8.4	7.8	++	3 %	91 %	Niet te positioneren
Onderwijs	8.4	7.8	++	5 %	91 %	Niet te positioneren
Samenwerking met ouders	8.4	7.8	++	5 %	91 %	Niet te positioneren
Algemene ontwikkeling	8.3	7.5	++	7 %	87 %	Aandachtspunten
Gepersonaliseerd leren	8.2	7.7	++	6 %	89 %	Verbeterpunten
Sfeer	8.1	7.9	o	4 %	86 %	Aandachtspunten
Veiligheid op school	8.1	7.8	+	2 %	90 %	Aandachtspunten
Schoolleider	7.7	7.6	o	6 %	87 %	Aandachtspunten
Voorzieningen	7.7	7.9	o	6 %	86 %	Aandachtspunten

2.1.2 Leerlingtevredenheid:

113 leerlingen uit de groepen 6-7-8 hebben in mei 2023 een vragenlijst ingevuld.

	Score	Benchmark (VISO)	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden leerlingen	Percentage tevreden leerlingen	Plaats in de prioriteitenmatrix
Leerkracht/docenten	7.9	8.2	-	12 %	79 %	Sterke punten
Gepersonaliseerd leren	7.3	7.8	--	18 %	65 %	Niet te positioneren
Sociale veiligheid	7.0	7.6	--	19 %	59 %	Aandachtspunten
Voorzieningen	6.9	6.9	o	23 %	54 %	Verbeterpunten
Praktische vaardigheden	6.7	6.5	o	23 %	55 %	Aandachtspunten
Onderwijs	6.6	6.9	-	23 %	52 %	Verbeterpunten

Aandacht- en verbeterpunten worden meegenomen in verbeteractiviteiten.

2.2 Resultaten jaarplan 2022-2023

2.2.1 Onderwijsproces

Het aanbod wordt goed afgestemd op de doelgroep en bereidt de leerlingen voor op hun vervolgonderwijs en de samenleving. De Commissie voor de Begeleiding (CvB) stelt voor alle leerlingen met grote zorgvuldigheid een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit OPP is sturend voor het handelen van de leerkrachten. Schooljaar 2022-2023 hebben de volgende ontwikkelingen plaats gevonden:

- ✚ De methode voorbereidend lezen is geëvalueerd en wordt behouden.
- ✚ De methode voor taal en spelling zijn geëvalueerd. Er is gekozen voor een nieuwe methode "Taal Actief".
- ✚ De methode voor muziek is geëvalueerd en wordt behouden.
- ✚ Implementatie van het Doelgroepen Model+ (DM+) heeft binnen het team plaatsgevonden.
- ✚ Voor 50% van de leerlingen is het nieuwe format OPP, ter vervanging van het kerndocument, opgesteld.
- ✚ Er is een verdere uitwerking en verdieping op het aanbod Hoogbegaafdheid+ (HB+).

2.2.2 Schoolklimaat

Het schoolklimaat is voldoende veilig voor zowel de teamleden als de leerlingen. De school heeft afgelopen jaar succesvol ingezet op het realiseren van een goed ondersteunend en pedagogisch klimaat.

Schooljaar 2022-2023 hebben de volgende ontwikkelingen plaats gevonden:

- ✚ De notitie schoolklimaat is geëvalueerd en bijgesteld.
- ✚ Het gehele team heeft de training 'Trauma Sensitief Onderwijs (TSO)' gevolgd.

2.2.3 Onderwijsresultaten

De school behaalt met haar leerlingen resultaten die voldoen aan de gestelde norm. Voor de sociale en maatschappelijke competenties kunnen we de leerlingen steeds beter volgen en beter aantonen of de leerlingen zich volgens verwachting ontwikkelen. De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school wordt bijgehouden en voldoet aan de eigen verwachtingen die de school op dit gebied heeft.

Schooljaar 2022-2023 hebben de volgende ontwikkelingen plaats gevonden:

- ✚ Met betrekking tot Leergebied overstijgende vakken (LGO) is de leerroute geïmplementeerd en geborgd en zijn normen gesteld voor tussentijdse evaluatie.

2.2.4 Kwaliteitszorg en ambitie

De school voert het stelsel van kwaliteitszorg uit zoals vastgesteld door het bestuur. De sterke groei van het team en de verdeling over de verschillende locaties vragen om extra inzet van alle teamleden om te kunnen komen tot eenheid, verbinding en gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheid voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit.

Schooljaar 2022-2023 hebben de volgende ontwikkelingen plaats gevonden:

- ✚ Eerste uitwerking van de kwaliteitszorg in kwaliteitswijzers, - kalenders, en - documenten.
- ✚ Platform SO, met deelname van alle SO-locaties van Koraal Onderwijs, is gestart.

2.2.5 Financieel beheer

De Muldersteeg is een financieel gezonde school.

2.2.6 Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) zijn middelen beschikbaar om de 'achterstanden', opgelopen door de schoolsluiting i.v.m. COVID19, te verhelpen. Deze middelen hebben we besteed aan:

- ✚ Aanvullend en nieuw materiaal voor rekenen
- ✚ Aanvullen van de schoolbibliotheek met eigentijdse boeken
- ✚ Het gehele team heeft de training 'Trauma Sensitief Onderwijs (TSO)' gevolgd.
- ✚ Er is een verdere uitwerking, verdieping en materialen op het aanbod Hoogbegaafdheid. Hiervoor is een extern deskundige aangesteld
- ✚ Inzet extern deskundige m.b.t. gespecialiseerde begeleiding in de groepen.
- ✚ Aanschaf Chromebook voor alle leerlingen.

3. Uitstroom en bestendinging

Voor schooljaar 2022-2023 is het uitstroomniveau en de uitstroombestemming van de schoolverlaters in beeld gebracht. De complexe problematiek op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied van de leerlingen maakt dat de tussentijdse uitstroom naar regulier basisonderwijs beperkt is. Daarnaast zijn de gegevens van 2 jaar bestendinging van de schoolverlaters 2019-2020 en 2020-2021 beschikbaar. Van de schoolverlaters 2021-2022 zijn de eerste bestendinging-gegevens bekend.

3.1 Uitstroom 2022-2023

Schooljaar 2022-2023 hebben totaal 79 leerlingen De Muldersteeg verlaten.

- 38 leerlingen zijn uitgestroomd naar het V(S)O
- 6 leerlingen naar BAO of een andere vorm van speciaal onderwijs.
- 35 leerlingen uitgestroomd vanuit MKD

In de schema' zijn de uitstroomgegevens weergegeven. De CvB kijkt naar de trends en maakt een analyse op de opbrengsten om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

3.1.1 Uitstroom naar V(S)O

38 leerlingen zijn schooljaar 2022-2023 uitgestroomd naar het V(S)O

	VSO	Regulier	Totaal	%
PRO	3	0	3	8%
VMBO BBL / KBL	7	1	8	21%
VMBO GL / TL	7	3	10	26%
HAVO	14	0	14	37%
VWO	0	1	1	3%
Ontheffing / geen onderwijs	0	0	2	5%
Totaal	31	5	38	100%

Van de 38 schoolverlaters behaalt 58% het beoogde niveau voor de uitstroombestemming zoals die vastgesteld is in hun OPP (2 jaar voor school verlaten). 18% zit onder het gestelde niveau; 16% zit boven het gestelde niveau en van 8% van de leerlingen zijn deze gegevens onbekend.

3.1.2 Tussentijdse uitstroom en MKD

In totaal zijn 41 leerlingen schooljaar 2022-2023 tussentijds uitgestroomd; hierbij is een onderscheid gemaakt tussen de leerlingen met een ToeLaatbaarheidVerklaring (TLV) en de leerlingen van het Multidisciplinair-KinderDagcentrum (MKD)

	MKD	TLV	%
BAO	7	2	22%
SBO	12	0	30%
SO-4	14	3	42%
SO-3	0	1	2%
SO-2	1	0	2%
Buitenland	1	0	2%
Totaal	35	6	100%

3.2 Bestendinging

De Muldersteeg volgt de leerlingen die uitstromen naar een vervolgschool gedurende twee jaar na uitschrijving. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders (Wet Kwaliteit Speciaal Onderwijs) waaraan we moeten voldoen, maar ook met onze eigen wens om te weten of de leerling op een passende vervolgschool terecht is gekomen. Bestendingingsgegevens zijn opgevraagd in oktober 2023.

	Bestendinging uitstroom juli 2020 45 leerlingen		Bestendinging uitstroom juli 2021 37 leerlingen		Bestendinging uitstroom juli 2022 48 leerlingen
	Okt. 2021	Okt. 2022	Okt. 2022	Okt. 2023	Okt. 2023
Op dezelfde uitstroombestemming	71%	69%	75%	65%	69%
Niet meer op dezelfde uitstroombestemming	4%	9%	8%	18%	12%
Onbekend	25%	22%	17%	17%	19%

Het percentage leerlingen dat niet meer op dezelfde uitstroombestemming zitten is in de bestendiging uitvraag van oktober 2023 aan de hoge kant.

Van de leerlingen die zijn uitgestroomd in juli 2022, zijn 3 leerlingen een niveau omhoog gegaan en 3 leerlingen een niveau omlaag.

Van de leerlingen die uitgestroomd zijn in juli 2021 en de 2^e bestendiging-gegevens zijn opgevraagd, zijn 6 leerlingen naar een lager niveau geplaatst en 1 leerling een niveau omhoog.

De Muldersteeg is tevreden met de bestendiging en meent realistisch/ambitieuw geplaatst te hebben.

Van een hoog percentage leerlingen is niet bekend of zij nog op dezelfde uitstroombestemming zitten, in verband met het niet delen van gegevens met betrekking tot de wet AVG.

4. Jaarplan 2023-2024

Vanuit het schoolplan, evaluatie van het jaarplan 2022-2023, het toezichtkader, de resultaten van de audit en het onderzoek van de inspectie, de gegevens m.b.t. het MTO, LTO en OTO, de analyse van de leeropbrengsten, analyse van de leerkrachtcompetenties en de input van het team is het jaarplan 2023-2024 geformuleerd.

Onderwijsproces

- ✚ 'Burgerschap' is onderdeel van het onderwijsaanbod op De Muldersteeg.
- ✚ Alle leerlingen hebben een OPP ter vervanging van het kerndocument.
- ✚ Er is een verdere uitwerking en verdieping op het aanbod HB+ op De Muldersteeg.
- ✚ 'Leerling in beeld' is ter vervanging van CITO geïmplementeerd
- ✚ 'Taal actief' is geïmplementeerd
- ✚ De methode voor schrijfonderwijs wordt geëvalueerd en indien nodig vervangen

Schoolklimaat

- ✚ Traumasensitief onderwijs (TSO) is onderdeel van het schoolklimaat.
- ✚ Het protocol 'gedrags-en ordemaatregelen' is geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Onderwijsresultaten

- ✚ Met betrekking tot leergebied overstijgende vakken is er een analyse op schoolniveau en aantoonbaar gemaakt of de leerlingen de school volgens verwachting verlaten
- ✚ De opbrengsten worden volgens 5D (doelgroep, data, doelen, duiden, doen) geëvalueerd.

Kwaliteitszorg en ambitie

- ✚ Uitwerking van de kwaliteitszorg in kwaliteitswijzers, kalenders, en beleidsdocumenten
- ✚ Het beleidsstuk 'Samen Opleiden' is opgesteld waarin ons stagebeleid en procedure voor collega's in opleiding staat beschreven.

