



Schoolgids 2026-2027



Van de straat
Van je kamer
Boos zijn is niet erg
We zijn allemaal wel eens bang

Maar na die eerste stappen
En na die gesloten deur
Gaat de wereld open
En staan we klaar voor jou

Je bent hier welkom
En hier mag je zijn
We gaan je zelfs wat leren
En is dat meer dan die ene som

Of waar die steden liggen
En wat die mensen doen
Wat jij doet is belangrijk
Wat jij doet, doet ertoe

Op verschillende vlakken
En bij verschillende vakken
Kan je de wereld beter aan
...en kom je beter uit de strijd



Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Welkom op Het Brederocollege vmbo. Heeft uw zoon of dochter om diverse redenen moeite met het onderwijs te volgen? Lukt het ze niet hun aanwezigheid op school te rijmen met het leven wat ze leiden, zitten ze hierdoor niet lekker in hun vel en komen ze niet in een ritme? Wij zetten ons in om leerlingen gemotiveerd te maken voor onderwijs. Voor leerlingen bij wie het (nog) niet lukt om regulier voortgezet onderwijs te volgen in Breda en omgeving biedt Het Brederocollege vmbo voortgezet gespecialiseerd onderwijs in Breda met een ruim onderwijsaanbod.

Vanuit onze kernwaarden, visie en missie geven de medewerkers van Het Brederocollege vmbo vorm en inhoud aan de toekomst van de leerlingen. Wij vertellen er meer over in deze schoolgids en gaan ervan uit dat al uw vragen worden beantwoord. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Kijk ook eens op onze website: koraal.nl/over-koraal/locaties/het-brederocollege-vmbo.

Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schoolleiding, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de regiodirectie van Koraal Onderwijs.



Met vriendelijke groet,

Mede namens het schoolteam van Het Brederocollege vmbo,

*Ralph Sebrechts
Schoolleider*

Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen	6
Waar we voor staan en waar we voor gaan	8
Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling	10
Kwaliteit van het onderwijs	16
Leerling- en oudertevredenheid & sociale veiligheid	16
Passend onderwijs is samenwerken	20
Samenwerkingspartners	21
Het ondersteuningsaanbod	22
Het Brederocollege vmbo in de praktijk	24
Onderwijstijden	24
De school en de leerling	24
Commissie voor de Begeleiding	25
Rapportage	26
Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	26
School en veiligheid	28
Klachtenregeling	29
Wat verwachten we van de leerlingen (schoolregels)	32
De rol van de ouders/verzorgers	36
Schoolwijzer	39
Hoe komt u in contact met de school?	42
Financiële zaken	44
Stichting Koraal Koraal Onderwijs	46
Ontwikkeling en Resultaten 2023-2024	48

'We mogen ons hele
leven blijven leren. Dat
geldt voor mijzelf en
mijn leraren.'



Wie zijn onze leerlingen?

Het Brederocollege vmbo is een school voor voortgezet gespecialiseerd onderwijs voor leerlingen tussen 12 en 18 jaar in Breda. Onze leerlingen hebben aandacht nodig voor zowel leren als gedrag. Bij veel van hen gaat de ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied niet vanzelf. Hier willen we als school een bijdrage aan leveren en een balans creëren tussen didactisch en sociaal emotioneel leren.

Welke problematiek er ook onder ligt, de kans is groot dat ze niet goed tot hun recht komen binnen het regulier onderwijs. Op Het Brederocollege vmbo helpen wij deze leerlingen via ons onderwijs- en begeleidingsaanbod. Als we samen de bereidheid hebben om er uit te komen, dan gaat de leerling vanzelf steeds beter in zijn vel zitten, een positief zelfbeeld en een realistische kijk op de toekomst ontwikkelen.

de leerling valt op
is dat bijzonder?
is dat speciaal?
rijmt niet
door emotie en gedrag
hoe de ander het graag ziet
jezelf knijpt
jezelf vinden
leren overtreft gedrag
je komt er wel
elke dag opnieuw
beter in je vel
leren op je eigen manier
gezien, gehoord
met elkaars hulp
zelfs leraren gaan je boeien
langzaam uit je schulp
gaat ontwikkelen
gaat plannen
vertrouwen
verworven kennis toepassen
het leven zal zich ontploffen
ritme in de maatschappij
ritme, dat vind jij





'Mijn leraren boeien mij, want zij prikkelen mij en doen heel graag hun werk.'



Waar we voor staan en waar we voor gaan

Onze missie, visie en ambitie zijn de uitgangspunten van al het handelen op Het Brederocollege vmbo. Daarbij werken wij vanuit de Simon Sinek Golden Circle: een model dat inzicht geeft in wat wij doen, hoe wij dat doen en vooral waarom wij dat doen.

Waarom?

Rekening houdend met hun individuele behoeften helpen wij onze leerlingen door aan te sluiten bij de ambities en mogelijkheden van de leerling. De bereidheid er samen uit te komen, 'lekker in je vel zitten', het ontwikkelen van een positief zelfbeeld en een realistische kijk op de eigen toekomstmogelijkheden vormen cruciale doelen. Ons personeel werkt met bezieling, vanuit het ideaal de leerlingen te inspireren, te activeren en nieuwe kansen te bieden.

Hoe?

Het Brederocollege vmbo biedt diplomagericht onderwijs in een groepsgerichte aanpak. Dat is ons uitgangspunt. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt gekeken hoe lang het voor een leerling noodzakelijk is om gespecialiseerd onderwijs te volgen. Die balans maken we ieder jaar samen met de leerlingen en de ouders/verzorgers op.

Bij veel van onze leerlingen vraagt het ontwikkelen van een open en flexibele leerhouding en het leren toepassen van leerstrategieën veel aandacht. Het leren (mede)verantwoordelijkheid te nemen voor het leerproces, actief te werken aan de eigen ontwikkeling en met zelfvertrouwen kennis op te bouwen vindt de school heel belangrijk. Leerlingen leren zo planmatig, methodisch en zelfstandig mogelijk taken uit te voeren en hierbij zo nodig hulp te vragen. Het doel is een zo groot mogelijke zelfstandigheid en eigen regie van de leerling.

Voor een deel van onze leerlingen geldt dat zelfredzaamheid blijvend (intensieve) aandacht vraagt.

Naarmate de leerlingen verder in hun schoolloopbaan zijn, leggen we de focus meer op het verkrijgen van competenties die van belang zijn voor doorstroming naar passend vervolgonderwijs; leren functioneren in sociale situaties en ontwikkelen van een passend toekomstperspectief.

Niet al onze leerlingen ontwikkelen of leren bepaalde competenties, met name op sociaal, emotioneel en communicatief gebied, vanzelf. De verdere ontwikkeling van deze competenties in allerlei contexten vraagt extra aandacht. We streven ernaar dat onze leerlingen zich bewust zijn van hun krachten en kwaliteiten. We hopen dat ze vertrouwen krijgen in zichzelf, hun eigen kunnen en in hun mogelijkheden en kansen. Maar ook in het maken van keuzes en het opbouwen van vertrouwen in anderen en de maatschappij.

Wat zijn we?

We zijn een school voor voortgezet gespecialiseerd onderwijs op vmbo-niveau. We bieden diplomagericht onderwijs in een groepsgerichte aanpak. Net als in het regulier onderwijs doen leerlingen examen volgens een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). We bieden alle niveaus van het vmbo aan en werken intensief samen met Curio | de Rotonde.



Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling

Het Brederocollege vmbo streeft ernaar om het lesprogramma zo veel mogelijk gelijk te laten lopen met het reguliere voortgezet onderwijs. Naast het lesprogramma besteedt de school veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Op Het Brederocollege vmbo stellen we voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief vast. Hierin staat wat de verwachte uitstroombestemming en het te verwachten uitstroomniveau is en welke onderwijsdoelen een leerling kan halen. Hiervoor organiseren wij een passend onderwijsaanbod. Waar nodig zetten we extra ondersteuning in. Het ontwikkelingsperspectief wordt jaarlijks (twee keer) met de leerling en ouders /verzorgers geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Leerstofaanbod

De leerling volgt vanaf het eerste leerjaar een leerweg die aansluit bij het didactisch niveau. Het Brederocollege vmbo biedt voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) aan voor de basisberoepsgerichte leerweg (vmbo BBL), kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo KBL) en de theoretische leerweg (vmbo-t).



Profielkeuze vmbo BBL/KBL

Binnen Het Brederocollege vmbo wordt op BBL- en KBL-niveau het profiel Dienstverlening & Producten (D&P) aangeboden. Dienstverlening & Producten gaat over alles wat je doet of maakt voor een ander. Dit examentraject wordt in samenwerking met Curio De Rotonde aangeboden. Aan het einde van het tweede leerjaar maken de vmbo-leerlingen een keuze uit een vakkenpakket aansluitend bij het profiel D&P. De derde- en vierdejaars leerlingen lopen één dag in de week stage.

In onderstaand schema staan de vakken van dit profiel vermeld.

Profiel D&P

Verplichte vakken	Keuzevakken
Nederlands	Wiskunde en Biologie
Engels	Wiskunde en Economie
Maatschappijleer	Wiskunde en Nask1
Rekenen	Biologie en Nask1
Lichamelijke opvoeding	
Kunstzinnige vorming	

Profielkeuze vmbo tl

Het is mogelijk om uit vier profielen te kiezen (economie, techniek, groen en zorg & welzijn) met de daarbij behorende vakken. Het vakkenpakket bestaat uit zeven theorievakken. Om een vmbo-tl diploma te behalen dient een leerling de vakken af te ronden volgens de gestelde exameneisen. De vakken Nederlands, Engels en maatschappijleer zijn verplicht. De vakken waaruit gekozen moet worden zijn: wiskunde, economie, biologie, natuur-scheikunde, aardrijkskunde, geschiedenis en tekenen. Naast de theorievakken heb je ook een verplicht vrije deel met de vakken: kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding en LOB. Alle leerlingen volgen in het derde en vierde jaar de MAS-stage (maatschappelijke stage). Uw kind krijgt hier op tijd meer informatie over.



Parallelklas in samenwerking met Curio | de rotonde

Het Brederocollege vmbo heeft ook een samenwerking met Curio | de Rotonde. Samen hebben we vorm en inhoud gegeven aan de 'parallelklas'. De parallelklas is een klas binnen Curio | de Rotonde waar leerlingen worden voorbereid op doorstroom naar een reguliere klas binnen Curio | de Rotonde. Dit geldt voornamelijk voor leerjaar 1 en 2. Leerlingen kunnen op gezette momenten in het schooljaar tussentijds doorstromen. Is de stap toch nog te groot, dan kan de leerling, na afstemming tussen de beide scholen, weer onderwijs volgen op onze school.

Entree-opleiding

De school heeft ook een samenwerking met Curio Breda. Leerlingen die niet het reguliere examenprogramma volgen van D&P, kunnen in het vierde leerjaar de Entree-opleiding volgen. Met dit diploma kun je doorstromen naar mbo niveau 2. De leerlingen volgen per week twee dagen theorievakken binnen Het Brederocollege vmbo, één dag vaktheorie op Curio entree te Breda en lopen twee dagen stage bij een erkend leerbedrijf.

Verplichte vakken

Nederlands

Rekenen

Engels

Burgerschap

Sociale Vaardigheidstraining

Loopbaanontwikkeling (keuzedeel)

Trajectklas

Er is sinds schooljaar 2024-2025 ook een trajectklas binnen het Brederocollege. Er bevindt zich een klas op de onderbouw- en bovenbouwlocatie. In deze twee klassen zitten leerlingen die allemaal werken met een individueel rooster op vmbo basis, kader of TL niveau. De trajectklas heeft als doel leerlingen weer de stap naar onderwijs te laten maken en daarbij het bepalen van een passend perspectief (instroom in een reguliere groep of (alternatieve) uitstroom) en daar naartoe te werken.

Uitstroom naar vervolgonderwijs

Het onderwijsaanbod van Het Brederocollege vmbo richt zich op een uitstroom naar mbo niveau 2 tot en met 4. Door differentiatievormen in het leren realiseren we verschillende uitstroomprofielen en haalt de school het maximale uit alle leerlingen.

Toetsing

Om het leerstofaanbod van het vso steeds goed af te stemmen op de mogelijkheden van de leerlingen en om te bepalen of ze vorderingen maken, gebruiken we toetsen uit de lesmethoden en de methode-onafhankelijke toets CITO. In het eerste leerjaar wordt de CITO -0 afgenomen in september/oktober. In april worden de CITO 1-2-3 afgenomen voor de eerste-, tweede- en derdejaars leerlingen. Binnen het vso gebruiken we de CBSA vragenlijst en een LVS-instrument voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Aan het begin van het schooljaar worden alle eerstejaars vso-leerlingen gescreend volgens het protocol op de aanwezigheid van dyslexie.

Examinering

Alle leerlingen van ons vmbo starten in het derde leerjaar met het examenprogramma (PTA). Door het jaar heen worden toetsen en tentamens afgenomen die meetellen voor het eindexamen. Dit overzicht van alle niveaus is te vinden op <https://www.koraal.nl/over-koraal/locaties/het-brederocollege-vmbo>.

Bij een intake in de bovenbouw wordt gekeken wat passend is om een diploma te halen. Dit hangt van verschillende zaken af en wordt voor plaatsing besproken. Uiteindelijk besluit de Commissie van Begeleiding of een leerling wordt geplaatst.

Zie de tabel hieronder voor verdere details:

Richting	vmbo-bbl/kbl	vmbo-tl
Keuze vakkenpakket	Eind tweede leerjaar	Eind tweede leerjaar
Examen maatschappijleer	derde leerjaar	derde leerjaar
Examenjaar	Vierde leerjaar	Vierde leerjaar
Onderdelen staatsexamen	Mondeling Digitaal Schriftelijk*	Mondeling Schriftelijk (papier) Profielwerkstuk*
Examens	Schoolexamens Centraal examens	Schoolexamens Centraal examens
Eindresultaten	Diploma*	Diploma*

* In overleg is het mogelijk dat een leerling van het vmbo deelneemt aan staatsexamens.



Nazorg en aanvullende loopbaanbegeleiding na uitstroom

De overstap van school naar een vervolgplek kan een grote stap zijn voor onze leerlingen. Om uitstroom van onze leerlingen goed te begeleiden nemen we in het laatste schooljaar de volgende stappen met elke leerling:

- Er wordt samen met de leerling een overgangsdokument opgesteld waar voorkeuren, stage-ervaringen, sterke kanten en toekomstverwachtingen in staan om te zorgen voor een goede informatieverstrekking naar de vervolgplek.
- In het schooljaar van uitstroom worden loopbaangesprekken gevoerd in het onderwijsprogramma.

Zodra de leerling is uitgestroomd, nemen we na 2 maanden telefonisch contact op met de leerling in het kader van nazorg. We kunnen ons namelijk voorstellen dat leerlingen na uitstroom nog vragen hebben, advies willen of begeleiding nodig hebben. Voor de verschillende uitstroombekken bieden we de onderstaande nazorg of aanvullende loopbaanbegeleiding aan.

Uitgestroomd naar een vervolgoopleiding (mbo)

Leerlingen die zijn uitgestroomd naar een mbo vervolgoopleiding krijgen begeleiding binnen deze opleiding aangeboden. Als blijkt dat er naast deze begeleiding nog vragen, advies of informatie nodig is, kan contact opgenomen worden met onze decaan via het mailadres: brederocollegevmbo@koraal.nl. Deze zal zo veel mogelijk vragen beantwoorden, adviezen geven of indien nodig doorverwijzen naar iemand die meer ondersteuning kan bieden.

Uitgestroomd naar een dagbestedingsplek

Leerlingen die zijn uitgestroomd naar een plek in de dagbesteding krijgen vaste begeleiding op hun plek. Als blijkt dat er nog vragen, advies of informatie nodig is, kan contact opgenomen worden met onze decaan. Deze zal zo veel mogelijk vragen beantwoorden, adviezen geven of indien nodig doorverwijzen naar iemand die meer ondersteuning kan bieden.

Uitgestroomd naar een werkplek

Op of rond de werkplek van de uitgestroomde leerling is niet altijd iemand aanwezig voor advies of antwoord op vragen over werk of hun loopbaan. Om deze reden bieden wij leerlingen die uitstromen naar een werkplek aanvullende loopbaanbegeleiding. Iedere twee maanden neemt de voormalig jobcoach of decaan contact op met de leerling om te vragen hoe het gaat en of er extra ondersteuning nodig is. Mocht er extra ondersteuning nodig zijn, dan wordt de jobcoach ingezet om de leerlingen te ondersteunen of via de gemeente een traject gestart. Tussentijds kan de uitgestroomde leerling ook altijd contact opnemen met deze contactpersoon om ondersteuning of hulp te vragen. De leerling krijgt bij uitstroom de contactgegevens van deze persoon mee.



Kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs opleveren. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de leerlingen die bij ons uitstromen in kaart en volgen hen nog één jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter kan.

Wanneer er wordt gekeken naar de leerresultaten, kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze leerlingen genoeg?'. Als school kunnen we concluderen dat we tevreden zijn, omdat 88% van onze leerlingen uitstroomt op het niveau dat is vastgesteld in het OPP. Daarnaast is onze voorbereiding voor de vervoloplek voor onze leerlingen goed genoeg om te leiden tot een duurzame uitstroomplek (bestemming), aangezien het merendeel van de uitgestroomde leerlingen zich nog op de uitstroombestemming bevindt. Met de inzet van Sterk in Werk, onze jobcoaches, begeleiden we leerlingen voor wie uitstroom naar een vervolopleiding nog niet haalbaar is. Naar aanleiding van de leerlingtevredenheidsonderzoeken willen wij nog meer inspelen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Daardoor zijn we bezig met het ontwikkelteam executieve functies om dit nog meer inhoud te geven binnen ons onderwijsprogramma en het ontwikkelteam directe instructiemodel is bezig om het onderwijs nog meer aan te laten sluiten bij de ontwikkelbehoeften van de leerling.

In de bijlage op pagina 48 worden de belangrijkste onderwijsresultaten weergegeven van schooljaar 2024-2025.

Kwaliteit borgen en verbeteren met evaluaties

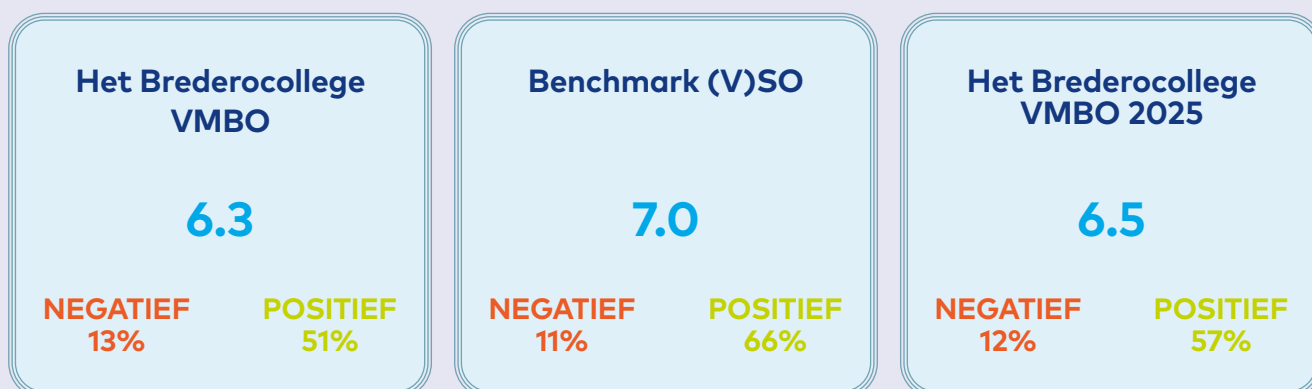
Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarin onze toetscriteria voor goed onderwijs zijn beschreven. Dit wordt gecheckt door het bovenscholse auditteam.

Regelmatig worden er tevredenheidspeilingen verricht onder ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.

Leerling- en oudertevredenheid

In schooljaar 2025-2026 heeft een peiling onder leerlingen plaatsgevonden (leerlingtevredenheidsonderzoek).

Leerlingtevredenheid (per saldo tevreden)



Leerlingen geven naar aanleiding van dit onderzoek de volgende sterke punten van de school aan:

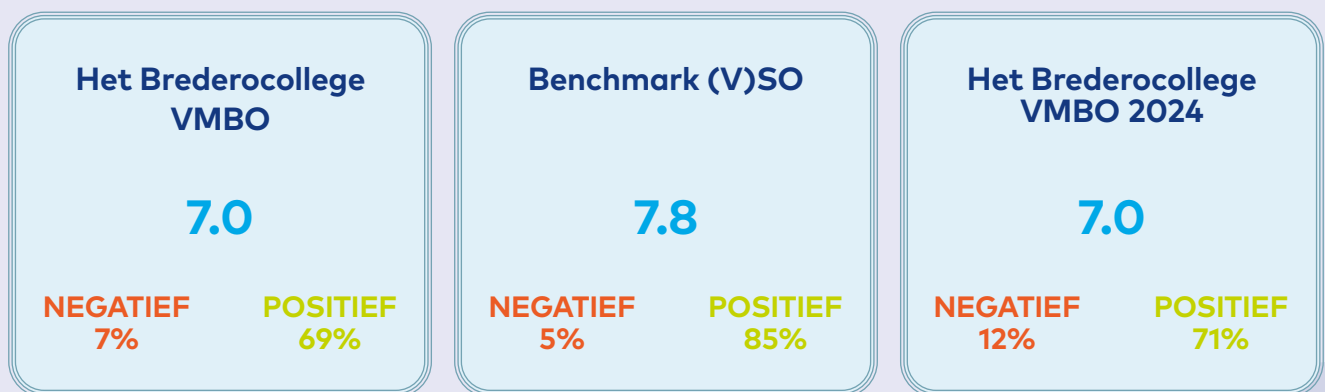
- Kwaliteit van de leerkrachten: de leerkrachten kunnen goed uitleggen, geven goed les, helpen waar nodig en zorgen ervoor dat ik mij prettig voel op school.
- Kwaliteit van het onderwijs: de leerlingen vinden dat ze goed les krijgen.

Leerlingen geven naar aanleiding van dit onderzoek de volgende verbeterpunten van de school aan:

- Voorzieningen (schoolgebouw, schoolplein, middelen e.d.).
- Vaardigheden: help ons nog beter conflicten op te lossen en leer ons meer voor een groep te spreken.
- Onderwijs: meer leuke digitale middelen, waardoor lessen leuker gemaakt worden.

Wij gaan komend schooljaar aan de slag met het aantrekkelijker maken van het schoolplein. Hier heeft de leerlingenraad al een plan voor bedacht. Daarnaast zijn er diverse ontwikkelteams bezig met het aantrekkelijker maken van de lessen en wordt er kritisch gekeken naar de huidige lesmaterialen.

Oudertevredenheid (per saldo tevreden)



In schooljaar 2025-2026 heeft er geen oudertevredenheidsonderzoek plaatsgevonden. We gaan hierbij uit van de gegevens uit schooljaar 2024-2025.

Ouders geven naar aanleiding van dit onderzoek de volgende sterke punten van de school aan:

- Samenwerking met ouders: leerling wordt actief geholpen tijdens zijn/haar schoolloopbaan en het ontwikkelplan wordt met de leerling besproken.
- Leerkrachten: leerkrachten hebben goed contact met ouder(s)/ verzorgers en de leerkrachten zorgen voor een fijne sfeer.
- Voorzieningen: ouders zijn tevreden over de schooltijden.

Ouders geven naar aanleiding van dit onderzoek de volgende verbeterpunten van de school aan:

- Voorzieningen: het schoolplein
- Welbevinden: leerlingen zijn aardig voor elkaar en de leerling heeft het naar zijn zin.
- Onderwijs: leerlingen leren voldoende praktische vaardigheden



Het Brederocollege vmbo heeft de afgelopen jaren erg geïnvesteerd in de samenwerking met ouders. Daarnaast wordt de leerling actief betrokken bij het opstellen van zijn ontwikkelperspectiefplan en hebben zij een actieve rol in het bespreken van dit plan met ouders/ verzorgers. We zijn bezig met het aanpassen van de schoolpleinen en tijdens de sociaal emotionele- en burgerschapslessen wordt nog meer aandacht besteed aan hoe we met een ander omgaan. Tijdens de praktijklessen wordt aandacht besteed aan de praktische vaardigheden.

Veiligheid

Met het leerlingtevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen (2025-2026) de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn. Meer informatie over de resultaten van het leerling- en oudertevredenheidsonderzoek is op te vragen bij de school.

Sociale veiligheid

Gemiddelde score tevredenheid

Percentages tevredenheid

7,2

Sociale veiligheid

14%

61%

Kwaliteitsontwikkeling

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren we op hoofdlijnen nieuw beleid en leggen we dat in het schoolplan. In dit document staat beschreven hoe we als school vorm willen geven aan goed onderwijs. In het schoolplan staan de strategische doelen voor vier schooljaren beschreven. Het schoolplan 2025-2029 is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider.

De speerpunten voor de vierjaarlijkse strategische periode (2025-2029) jaar zijn als volgt:

- Inclusief onderwijs
- Doorontwikkeling basisvaardigheden
- Continuïteit en professionaliteit van de medewerkers van Het Brederocollege
- Kwalitatief goed gespecialiseerd en eigentijds onderwijs voor leerling op Het Brederocollege
- Het Brederocollege als educatief partner
- Het Brederocollege als expertise knooppunt
- Inclusief en gespecialiseerd onderwijs op Het Brederocollege
- Doorontwikkeling op de executieve functies

Deze hoofdlijnen uit het schoolplan worden jaarlijks vertaald naar concrete actiepunten en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarplan wordt gedurende het schooljaar gemonitord en geëvalueerd. Het jaarplan is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider, als ook de jaarlijkse evaluatie.

In het schooljaar 2025-2026 zijn we hard bezig geweest met het verder uitrollen van burgerschap binnen de school en hebben we streefniveaus verder uitgewerkt voor de sociaal maatschappelijke competenties. Daarnaast zijn we bezig geweest met het borgen van trauma-sensitief onderwijs. Ook zijn de doorgaande leerlijnen per vak uitgewerkt per leerjaar en niveau.

Voor het komende schooljaar staan de volgende thema's op de agenda (jaarplan 2026-2027):

- Doorontwikkeling doorgaande leerlijnen
- Doorontwikkeling eigentijds leerstofaanbod
- Doorontwikkeling op de executieve functies
- Toewerken naar één schoolteam



'De leraren zoeken
samen met mij
welke manier van
leren het beste
past bij mij.'

Passend onderwijs is samenwerken

Ondersteuningsaanbod

Alle leerlingen verdienen een passende plek in het onderwijs. Perspectiefrijk onderwijs en uitgaan van de mogelijkheden van elke leerling zijn de belangrijkste uitgangspunten. Onze leerlingen hebben ondersteuningsvragen op het gebied van leren, gedrag en/of hun ontwikkeling. Het volgen van onderwijs binnen een reguliere setting is (tijdelijk) niet passend of mogelijk. We bieden Voortgezet Gespecialiseerd Onderwijs in het uitstroomprofiel vervolgonderwijs.

Visie op ondersteuningsaanbod

We streven ernaar om samen met leerlingen en hun omgeving hun kracht te ontdekken en gezamenlijk te ontwikkelen, zodat zij op hun eigen wijze in onze maatschappij kunnen participeren. Het is onze maatschappelijke opdracht om leerlingen voor te bereiden op een toekomst in een steeds veranderende maatschappij waarin de druk om te presteren toeneemt en er veel van hen verwacht wordt.

Rekening houdend met hun individuele behoeften helpen wij onze leerlingen naar het voor hen hoogst haalbare én naar functioneren in de maatschappij. De bereidheid er samen uit te komen, 'lekker in je vel zitten', het ontwikkelen van een positief zelfbeeld en een realistische kijk op de eigen toekomstmogelijkheden vormen cruciale doelen. Ons personeel werkt met bezieling, vanuit het ideaal de leerlingen te inspireren, te activeren en nieuwe kansen te bieden.

Sterke punten in onze ondersteuning

In onze school staan bevoegen en gespecialiseerde medewerkers centraal. Ons team bestaat uit professionals die met passie en expertise werken aan het welbevinden en de ontwikkeling van iedere leerling. We hechten veel waarde aan de TSO-aanpak (Traumasensitief Onderwijs), waarbij we niet alleen naar het gedrag van de leerlingen kijken, maar juist proberen te begrijpen wat er achter dat gedrag schuilgaat. Dit maakt dat we altijd op zoek zijn naar de oorzaak en met geduld en zorg naar oplossingen zoeken, samen met de leerling.

Betrokkenheid bij de leerlingen is voor ons essentieel. We zorgen ervoor dat we verbinding maken, zowel met de groep als met het individu. Elke leerling heeft een unieke situatie en verdient een persoonlijke benadering, waarbij we hun talenten en mogelijkheden laten groeien. Daarbij streven we er altijd naar om samen tot een oplossing te komen, en dat kan alleen door een open en constructieve samenwerking.

Onze samenwerking met ouders, verzorgers en verschillende ketenpartners is hierbij van groot belang. We onderhouden actieve contacten met externe hulpverleners en werken nauw samen met het regulier onderwijs. Zo zorgen we ervoor dat de onderwijsloopbaan van iedere leerling zo optimaal mogelijk wordt vormgegeven, zodat zij hun hoogst haalbare ambities kunnen realiseren.

Door deze gezamenlijke aanpak kunnen wij onze leerlingen de beste kansen bieden, met als doel dat zij met vertrouwen en succes hun weg vervolgen, zowel binnen als buiten onze school.

Het overzicht op pagina 22 geeft een (beknopt) beeld van de ondersteuning die onze school kan bieden aan de leerlingen. Of onze school voor een leerling passend is, zal blijken uit gesprekken die gevoerd worden over wat een leerling nodig heeft en wat onze school kan bieden. Daarnaast worden er door school (in overleg met betrokkenen) keuzes gemaakt over welk aanbod wel of niet wordt ingezet, passend bij de specifieke situatie.

Hoorrecht ondersteuningsaanbod

Aan leerlingen is gevraagd, middels een vragenlijst, hoe zij aankijken tegen het ondersteuningsaanbod van onze school. Thema's die naar voren komen waar leerlingen tevreden over zijn, zijn de kwaliteit van de docenten en het onderwijs. Kritische feedback werd gegeven ten aanzien van de schoolvoorzieningen en de digitale lesmiddelen. Dit is meegenomen naar het team en de leerlingenraad en zij hebben al diverse plannen hiervoor uitgerold. Daarnaast wordt er een startgesprek gevoerd aan het begin van het schooljaar met de ouder(s)/ verzorger(s), mentor en leerling, waarbij besproken wordt wat de leerling wil bereiken.

dat leerjaar en welke ondersteuning hij/zij daarbij nodig heeft. Ook wordt tijdens de bespreking van het OntwikkelPerspectiefPlan een driehoeksgesprek gevoerd, waarbij de leerling zijn zelfbedachte doelen presenteert.

Samenwerkingsverband

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zo veel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden, werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing op een reguliere school, het gespecialiseerd basisonderwijs of het (voortgezet) gespecialiseerd onderwijs.

Het Brederocollege vmbo is een cluster 4 school waar gespecialiseerd onderwijs wordt geboden aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen en/of psychiatrische problematieken, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. Voor de plaatsing op een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school.

Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het gespecialiseerd onderwijs te verkrijgen is te vinden op passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband dat actief is in uw woonplaats.

Voor Het Brederocollege vmbo zijn dat swv RSV Breda eo VO 3003 (rsvbreda.nl), swv Roos VO 3002 (swvroosvo.nl), swv Brabantse Wal VO 3001 (swvbrabantsewal.nl), en enkele andere samenwerkingsverbanden.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Alle ouders en leerlingen kunnen bij vragen over passend onderwijs terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt in hun eigen regio. De ouder- en jeugdsteunpunten

zijn georganiseerd vanuit de regionale samenwerkingsverbanden, maar werken onafhankelijk en vertrouwelijk. Voor meer informatie kunt u contact leggen met het samenwerkingsverband dat betrokken is.

Samenwerkingspartners

Hieronder treft u informatie aan over de partners met wie wij samenwerken.

Sterk in Werk

Sterk in Werk helpt jongeren en jongvolwassenen om de stap naar de arbeidsmarkt te maken. Het streven is dat cliënten een duurzame plaats op de arbeidsmarkt krijgen. Het Brederocollege vmbo kan gebruik maken van de mogelijkheden die Sterk in Werk biedt en betreft hen bij de uitvoering van het arbeidsmarktgerichte eindprofiel zodat onze leerlingen optimaal profiteren van de expertise, kennis en netwerken van Sterk in Werk.

ESF

Het Brederocollege vmbo maakt voor de periode 2025-2026 gebruik van subsidies uit het Europees Sociaal Fonds ten behoeve van de arbeidstoeleiding voor onze leerlingen. Het doel is om de afstand tot de (regionale) arbeidsmarkt voor onze leerlingen te verkleinen en ze optimaal voor te bereiden op die arbeidsmarkt.

Leerplichtambtenaar

Bij ongeoorloofd verzuim brengt de leerkracht in overleg met de Commissie voor de Begeleiding (CvB) van de school de leerplichtambtenaar op de hoogte. We werken nauw samen met de leerplichtambtenaren van verschillende gemeenten. Binnen de wet op de leerplicht is het namelijk voor scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te hebben met de leerplichtambtenaren van de gemeenten waar de leerlingen vandaan komen.

Type aanbod	Basis ondersteuning
Ondersteunings-aanbod Extra ondersteuning	• Instructies volgens directe instructiemodel (DIM) • Lesgeven in niveaugroepen • Preventieve signalering van leesproblemen • Aanbod trauma sensitieve ondersteuning • PBS aanpak • Agressieregulatie training aan het personeel • Time-out aanpak • SOVA training • Aanbod meer- en hoogbegaafdheid • Aanbod executieve functies en studievaardigheden • Aanbod dyslexie, bijvoorbeeld compenserende dyslexiesoftware • Examentraining • Schoolhond • Vertrouwenspersoon • Anti-Pestcoördinator • Ambulante begeleiding vanuit de zorg (op school) • Onderwijs-Zorg Arrangement • Ondersteuningsaanbod meer- en hoogbegaafdheid • Examenstressreductie training • Examenfaciliteiten die aangevraagd kunnen worden
Specialisten Extra ondersteuning	• Leerkracht/(vak)docent • Mentor • Schoolleider • Locatiecoördinator • Dyslexiespecialist • Rekencoördinator • Intern begeleider/ Ondersteuningscoördinator • Gedragswetenschapper/orthopedagoog • Stagebegeleider • Examencoördinator • PBS specialist • Verzuimcoördinator • Examencommissie • Crisisinterventieteam • Faalangstreductietrainer • NT2- specialist
Voorzieningen Extra ondersteuning	• Time-out ruimte • Praktijklokalen • Leerwerkcentrum • Achtervang • OZA/zorgcoach



‘Ik krijg elke dag een
nieuwe kans, wat niet
lukt mag ik oefenen.
Samen maken we
afspraken.’



Het Brederocollege vmbo in de praktijk

Onderwijstijden

Dag	Lestijden
Maandag	8.40 uur – 14.40 uur
Dinsdag	8.40 uur – 14.40 uur
Woensdag	8.40 uur – 14.40 uur
Donderdag	8.40 uur – 14.40 uur
Vrijdag	8.40 uur – 14.40 uur

De leerling wordt om 8.35 uur op het schoolplein of in de aula verwacht.

Pauzes

De ochtendpauze duurt 15 minuten, van 10.15 tot 10.30 uur. Tussen de middag hebben de leerlingen 25 minuten lunchpauze, vanaf 12.00 tot 12.25 uur.

Afwijkend dit schooljaar: op de locatie Balmakersveld duurt de ochtendpauze 10 minuten, van 10.20 tot 10.30 uur. De lunchpauze is van 12.00 tot 12.30 uur.

De school en de leerling

De klas en de leerkracht

In een klas zitten ongeveer 12 leerlingen, geplaatst op basis van hun didactisch niveau, met een vaste groepsleerkracht/mentor. Het aantal leerlingen binnen een klas kan variëren om verschillende redenen, bijvoorbeeld vanwege specifieke onderwijs-/ zorgbehoeften en ondersteuningsniveau. Naast de vaste groepsleerkracht/mentor zijn er aan de school vakdocenten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten verbonden. Het Brederocollege vmbo biedt plaats aan maximaal 245 leerlingen. Als alle plaatsen bezet zijn, hanteren we een wachtlijst. We proberen dit zoveel als mogelijk te vermijden en blijven meedenken in oplossingen.



Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat uit de schoolleider, locatiecoördinator, gedragswetenschapper, intern begeleider en de GGD arts (op afroep). Daarnaast wordt de expertise van jeugdprofessionals van de gemeenten en van de leerplichtambtenaar op regelmatige basis ingeroepen. De CvB draagt zorg voor de Handelingsgerichte Diagnostiek van bij Het Brederocollege vmbo aangemelde leerlingen, stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt nauwgezet de voortgang van de leeropbrengsten. Tevens ziet de CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van het moment van plaatsing tot uitstroom van de leerlingen. Binnen zes weken na plaatsing van een leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin staat het ontwikkelingsperspectief beschreven van een leerling. Dat bestaat uit de uitstroombestemming, het uitstroomniveau en de leerroute. Elke leerling wordt minimaal één keer per jaar expliciet besproken door de Commissie voor de Begeleiding (CvB) en ouders tijdens de individuele leerlingbespreking. Hierbij kunnen de schoolleider, de gedragswetenschapper, de intern begeleider, de leerkracht, de betrokken therapeut(-en) en waar nodig de jeugdprofessional aanwezig zijn.

Tijdens deze bespreking evalueren we de leerresultaten, de ondersteuning van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief én de handelingsaanbevelingen. Met de leerling bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij.

Vervolgens wordt ook ieder jaar kritisch bekeken of Het Brederocollege vmbo nog steeds het beste antwoord is op de onderwijsbehoeften van het kind. Als dit niet het geval is, zoeken we in samenspraak met de ouders/verzorgers naar een beter aansluitende vorm van onderwijs. Dit kan op een andere onderwijslocatie van Koraal zijn, specifiek vmbo, het reguliere voortgezet onderwijs. In het OPP staat niet alleen vermeld op welk niveau de leerling nu functioneert op vakken als Nederlands, wiskunde en Engels, maar ook op gedrag en sociaal en emotioneel gebied. We bespreken het OPP met de ouders/verzorgers.



Rapportage

Drie keer per jaar ontvangen de leerlingen een cijferlijst. De eindexamenleerlingen krijgen slechts twee keer per jaar een cijferlijst.

De ouders/verzorgers kunnen uitgenodigd worden om de cijferlijst van hun kind van de afgelopen periode te bespreken.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school, maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school. De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders. Dit geldt ook voor het aansluiten bij overleggen.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders.

De toestemmingsverklaring

In het aanmeldpakket (ook te vinden op <https://www.koraal.nl/extra-informatie/scholen/het-brederocollege-vmbo/praktische-informatie>) vinden de ouders/verzorgers de toestemmingsverklaring. In deze verklaring wordt op diverse onderdelen toestemming gevraagd aan ouders. Bijvoorbeeld over de schoolfoto's, het delen van specifieke documentatie, gebruik van foto- en/of videomateriaal e.d.

Mocht u als ouder uw kind willen aanmelden op Het Brederocollege vmbo, kunt u contact opnemen met de school via telefoon of e-mail.

Aanmelding onderbouw:
Anne Eijck aeijck@koraal.nl

Aanmelding bovenbouw:
Sophie Tiggelman stiggelman@koraal.nl
Telefoon: 076-5233636 of het algemene
mailadres: brederocollegevmbo@koraal.nl

Informatieavonden

In het jaarrooster staan diverse informatieavonden voor ouders/verzorgers vermeld. Dit jaarrooster ontvangen de leerlingen aan het begin van het schooljaar en is altijd nog na te lezen op de website het <https://www.koraal.nl/over-koraal/locaties/het-brederocollege-vmbo>.



School en veiligheid

Schoolveiligheidsplan

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken.

Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de leerkracht of met de 'contacten bij pesten per locatie' (zie klachtenregeling).

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan. De veiligheidscoördinatoren zijn Marly Riemens en Anne-Lotte van Asseldonk.

Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage.

Anti-pestcoördinator

Op Het Brederocollege vmbo proberen wij een veilige setting voor onze leerlingen te creëren. Hiertoe hebben we een aanspreekpunt voor zaken rondom pesten. Hiernaast hebben we een anti-pestcoördinator. Op onze school is dit Ron Bouquet.

SWIS

De school hanteert een gedrags- en incidentenregistratiesysteem, genaamd SWIS, om meer inzicht te krijgen in het gedrag binnen de school en daarop in te kunnen spelen.

Een ongeval, bijna ongeval of ongewenst gedrag wordt geregistreerd. Deze registratie wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

PBSS (Positive Behavior Support System)

Binnen de onderbouwlocatie van het vmbo werken we met PBSS. Een ontwikkeltraject voor medewerkers (en leerlingen) om te werken in en naar een positief schoolklimaat.

Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Onze medewerkers zijn tevens getraind in het veilig vastpakken van leerlingen in escalerende situaties en dit gebeurt alleen in uitzonderlijke gevallen als er sprake is van directe onveiligheid voor de leerling zelf of anderen.

Meldcode kindermishandeling

en huiselijk geweld De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd, kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl. Onze aandachtsfunctionarissen kindermishandeling zijn Anne-Lotte van Asseldonk en Marly Riemens.



Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing die past bij u en de aard van de klacht.

Binnen Het Brederocollege vmbo is de vastgestelde klachtenregeling van Koraaal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de locatiecoördinator. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersonen, Ellen van Loon, Ron Bouquet of Marleen Claessen. Deze kan u ondersteunen of een bemiddelaar inschakelen.

Wanneer een klacht niet met de school zelf opgelost kan worden, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met onze externe contactpersoon Ilse Roelands. Zij is bereikbaar via 06- 39341342 of per mail via i.roelands@gimd.nl.

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de regiodirectie van Koraaal Onderwijs. De contactgegevens van het regiosecretariaat zijn te vinden op de website van Koraaal Onderwijs.

Indien de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)
Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90

onderwijsgeschillen.nl



Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een burgerservicenummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's (en soms video-opnames). Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/dochter duidelijk herkenbaar in beeld is kunt u dat aangeven op het toestemmingsformulier uit het aanmeldpakket. Indien u geen wijziging doorgeeft, gaan wij er vanuit dat eerdere keuze nog steeds geldig is.





‘We mogen allemaal
op onze eigen
manier leren en
we helpen elkaar
daarbij.’



Wat verwachten we van de leerlingen (gedragsverwachtingen)

Binnen Het Brederocollege vmbo geldt een aantal gedragsverwachtingen. Van zowel leerlingen als personeel verwachten wij dat zij deze regels naleven. De leerkrachten bespreken deze regels regelmatig met de leerlingen.

Behalve deze algemene gedragsverwachtingen gelden tevens aparte regelingen in verband met bijvoorbeeld weglopen, ziekmelden, enzovoorts. Ook heeft de school een pestprotocol.

Camera's

Op de vmbo-locaties zijn er camera's in en buiten het schoolgebouw aanwezig vanuit preventief oogpunt om vandalisme, vernieling e.d. te voorkomen. Voor het gebruik van deze camera's is een specifiek Koraal protocol van toepassing.

Gedragsregels en ordemaatregelen

Pedagogische time-out

Er is sprake van een korte time-out wanneer een leerling, om welke reden dan ook, gedrag vertoont dat in een klas niet te hanteren is en daarom tijdelijk de klas moet verlaten. Zodra de leerling weer rustig en aanspreekbaar is,

kan deze terug naar de klas.

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en/of hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de regiodirectie van Koraal Onderwijs op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing kan worden overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaat waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van verdovende middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel grof verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school ontzegd. Het besluit tot schorsing en de reden ervan wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen locatiecoördinator, ouders en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de regiodirectie van Koraal Onderwijs, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer, door het wangedrag van de leerling, ofwel van ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingsprocedure kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke herhaling.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl.

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Doorzoeken en controleren

De school (directie/leerkrachten) kan, in het kader van het veiligheidsbeleid, preventief de lockers doorzoeken of aan de leerling vragen om zijn broek- en jaszakken te legen en zijn tas in te kijken. Controleren en doorzoeken gebeurt in het bijzijn van een andere medewerker van de school. Dit kan ook plaatsvinden met ondersteuning vanuit politie (met drugshond). Wanneer een leerling medewerking weigert zal dat consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.



Kledingvoorschriften

Het Brederocollege vmbo vindt dat zowel de medewerkers als de leerlingen representatief op school dienen te verschijnen en naar buiten te treden en dat leerlingen zich realiseren dat kleding ook een onderdeel is van respectvol gedrag. Wanneer leerlingen geen passende kleding bij zich hebben, worden zij naar huis gestuurd om passende kleding aan te trekken.

De basisregels voor iedereen zijn:

- Piercings en oorbellen zijn toegestaan, maar moeten zelfstandig uitgedaan kunnen worden.
- Ondergoed is niet aanstootgevend zichtbaar.
- Shirts, hemden en topjes die transparant zijn of waarbij een gemakkelijke inkijk onvermijdelijk is, zijn niet toegestaan.
- Alle overige - hier niet nader omschreven - aanstootgevende kledingstijlen zijn niet toegestaan.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons, tablets of smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Voor de leerlingen geldt dat zij geen gebruik maken van hun telefoon binnen de school. De telefoon wordt bij voorkeur niet meegenomen naar school. Wanneer dit wel het geval is, worden telefoons bij binnenkomst opgeborgen in het telefoonhotel en worden ze na het einde van de schooltijd weer meegenomen. Leerlingen van de bovenbouw mogen gebruikmaken van hun telefoon in de middagpauze.

Door het verbod op de telefoon willen we het verstoren van het leerproces beperken. Tegelijkertijd zijn we ons ervan bewust dat we als school een verantwoordelijkheid hebben op het gebied van digitale geletterdheid. Daar besteden we als school in brede zin aandacht aan.



* Waar telefoon staat, worden alle devices bedoeld zoals ook smartwatches, tablets en dergelijke.



Gebruik van internet en social media Rookverbod

Het gebruik van internet en social media biedt niet alleen geweldige mogelijkheden, maar kan ook tot vervelende situaties leiden. Het protocol van Het Brederocollege vmbo "Internetgebruik Social media" regelt de rechten en plichten met betrekking tot het gebruik van internet en social media door leerlingen, de school en haar medewerkers.

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt een wettelijk rookverbod. Er is ook een algeheel rookverbod voor de terreinen daaromheen. Het niet naleven van het rookverbod heeft consequenties. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.

- De school laat de leerlingen in een zo veilig mogelijke omgeving voor internet en e-mail werken en geeft goede voorlichting over veilig internetgebruik.
- De leerling is verantwoordelijk voor goed gebruik van het schoolnetwerk.
- De leerling leeft de afgesproken regels en richtlijnen met betrekking tot het gebruik van de Chromebook en het internet stipt na.
- De school behoudt zich het recht voor om opgeslagen gegevens en eventueel e-mailverkeer op het schoolnetwerk te controleren. Het recht op toegang tot het netwerk kan worden ingetrokken in het geval van misbruik van het netwerk.
- Ook het gebruik van social media is aan regels gebonden waarbij geldt dat ook hier de normale fatsoensregels gerespecteerd moeten worden. We respecteren de school en elkaar en we laten iedereen in zijn/haar waarde.





De rol van de ouders/verzorgers

Op Het Brederocollege vmbo vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk; we hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: de jongere. Samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is in het belang van de jongere, daarom willen we investeren in een goede verstandhouding met ouders/verzorgers. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.

Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school via de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht. Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Ziekte en verzuim

Als een leerling niet naar school kan komen, zijn de ouders/verzorgers en/of groepsleiding verplicht de ziekmelding door te geven aan de school via Somtoday vóór aanvang van de lesdag. Ook moet u zelf het taxibedrijf op de hoogte brengen. Bij het uitblijven van een bericht van afwezigheid nemen wij contact met u op. Indien de leerling stage loopt dient ook het stagebedrijf geïnformeerd te worden. Bij aanhoudend verzuim lichten we de leerplichtambtenaar in.

Lesuitval

De school zal altijd haar uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de klas.





'Mijn leraren betekenen veel voor me. Ik kan met ze lachen; ik kan ze vertrouwen als ik iets wil vertellen; soms zijn ze streng; ze zijn vaak ook een voorbeeld voor mij.'



Kalender 2026-2027!

Augustus

Kennismakings-
gesprekken op
afspraak met
mentor, leerling
& ouders/
verzorgers 24 & 25
augustus 2026

Start schooljaar 26 augustus
2026

September & Oktober

Examen
informatieavond* 8 september
2026

Studiedag
VMBO breed** 24 september
2026

Studiedag
Koraal breed** 5 oktober 2026

Herfstvakantie 19 t/m 23
oktober 2026

November

Studiemiddag
(vanaf 12.00 uur),
VMBO breed** 10 november
2026

Toets week 1 16 t/m 20
november
2026

December & Januari

Studiedag
VMBO breed** 10 december
2026

Kerstmarkt 16 december
2026

Kerstvakantie 21 december
2026 t/m
1 januari 2027

Februari

Voorjaars-
vakantie 8 t/m 12
februari 2027

Maart

Studiemiddag
(vanaf 12.00 uur),
VMBO breed** 11 maart 2027

Toets week 2 15 t/m 19
maart 2027

2e Paasdag 29 maart 2027

Studiedag
VMBO breed** 30 maart 2027

April & Mei

Meivakantie 26 april t/m
7 mei 2027

2e Pinksterdag 17 mei 2027

Start examens
4e jaars 14 mei t/m
leerlingen 28 mei 2027

Juni & Juli

Studiedag
VMBO breed** 7 juni 2027

Juni vakantie 8 juni t/m
11 juni 2027

Toets week 3 5 juli t/m
9 juli 2027

Zomervakantie 26 juli t/m
3 september
2027

* Algemene info-avond ouders/
verzorgers vmbo bovenbouw

** Beide locaties.

Bereikbaarheid

T 076 - 523 36 36
M brederocollegevmbo@koraal.nl
W www.hetbrederocollegevmbo.nl

Locatie Balmakersveld (onderbouw vmbo)
Balmakersveld 2, 4817 NH Breda

Locatie Brederostraat (bovenbouw vmbo)
Brederostraat 35, 4819 HG Breda

Pauzes

Locatie Balmakersveld:
10.20 - 10.30 uur en 12.00 - 12.30 uur

Locatie Brederostraat:
10.15 - 10.30 uur en 12.00 - 12.25 uur

Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?
Neem dan contact met ons op!

Noteer hier de data van
jullie leerling-ouder gesprek:



Chromebooks op Het Brederocollege vmbo

Alle leerlingen krijgen een Chromebook in bruikleen. Voordat ze een Chromebook willen gebruiken, is er een gebruikersovereenkomst opgesteld. Deze overeenkomst wordt door zowel ouders/verzorgers als de leerling ondertekend. Ouders/verzorgers en leerlingen zijn op deze manier verantwoordelijk voor de Chromebooks. De Chromebooks mogen in overleg mee naar huis genomen worden. De school zorgt voor een beschermhoes.

Bij vermissing of schade van/aan de uitgeleende Chromebook worden de kosten verhaald op de ouders/verzorgers. Alle beschadigingen worden gerepareerd door de leverancier van de Chromebooks. Ook als er een nieuwe Chromebook aangeschaft dient te worden, gebeurt dit via onze leverancier.

Chromebooks zijn de enige laptops die nog toegestaan zijn in de klas. In de aula, tijdens de pauzes, is het niet toegestaan om met je eigen device te werken.

Medicijngebruik

Sommige leerlingen gebruiken medicijnen en moeten die tijdens schooltijden innemen. Als uw kind medicijnen gebruikt tijdens schooluren dient u met de mentor afspraken te maken over het medicijngebruik.

Leerlingenvervoer

Ouders/verzorgers kunnen een aanvraag indienen voor taxivervoer bij de gemeente. De gemeente regelt, na goedkeuring, het taxivervoer. Met de ingang van passend onderwijs hebben de gemeenten de regelgeving aangepast. Een schoolverklaring is over het algemeen niet meer voldoende om in aanmerking te komen. Voor meer informatie omtrent deze aanvraag verwijzen wij u naar de gemeente van uw woonplaats.

Taxi

De taxibedrijven die de leerlingen dagelijks vervoeren zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf in te lichten. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind weer opgehaald moet worden.

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf, waarbij de school eventueel ondersteunend kan zijn. Blijven de klachten bestaan, dan kunt u contact opnemen met de afdeling onderwijszaken van uw gemeente.

Mochten er vanuit het taxibedrijf aanhoudend klachten zijn met betrekking tot het vervoer van uw kind, dan kan de gemeente besluiten om het taxivervoer stop te zetten.

Aanwijzingen voor diverse specifieke lessen

Lessen Techniek

Bij de lessen techniek is het dragen van dichte schoenen en het vastbinden van je haar verplicht.

Lessen consumptief (kooklessen)

Bij de consumptief lessen is het dragen van dichte schoenen en het vastbinden van je haar verplicht. De school verschaft leerlingen elke week een kookschort.

Lessen bewegingsonderwijs

Alle leerlingen nemen deel aan de lessen bewegingsonderwijs. Bij verhindering vragen wij een briefje van de ouders/verzorgers of arts. Alle leerlingen dragen gymschoenen, t-shirt en gymbroek. Na de gymlessen wordt het op prijs gesteld als de leerlingen zich opfrissen; daarvoor hebben ze een handdoek nodig.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van u en/of uw kind altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het systeem, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt.

Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan om uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.





Hoe komt u **in contact** met de school?

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 076 - 52 33 636.
- De school is van maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 8.00 tot 16.30 uur.
- E-mail: brederocollegevmbo@koraal.nl
- Website: www.koraal.nl/over-koraal/locaties/het-brederocollegevmbo-vmbo

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school, zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de leerkracht tijdens de lessen niet kunt spreken en dat er mogelijk ook niet gereageerd wordt op mails of appjes . Wel zorgen we ervoor dat de betreffende leerkracht u terugbelt indien u dit wenst. Een e-mail sturen naar hem/haar is natuurlijk ook mogelijk.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

Het Brederocollege vmbo locatie Balmakersveld (onderbouw)

Balmakersveld 2

4817 NH Breda

076 - 523 36 36

Het Brederocollege vmbo locatie Brederostraat (bovenbouw)

Brederostraat 35

4819 HG Breda

076 - 523 36 36



Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Er is geen vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2026-2027.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op leergeld.nl.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje), verlies en beschadiging van lesmateriaal of aan andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld!

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de mentor dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gestuurd.

Indien u een AVP-verzekering (aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/ verzorgers kunnen eventueel zelf een schadeverzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.





Stichting Koraal Onderwijs

De organisatie

Het Brederocollege vmbo maakt deel uit van Stichting Koraal Onderwijs. Onder deze stichting vallen 19 scholen die werken vanuit één gezamenlijke koers: leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs de best mogelijke ondersteuning en kansen bieden. We kijken actief waar we van elkaar kunnen leren en elkaar kunnen versterken. Tegelijkertijd spelen we in op lokale ontwikkelingen en de specifieke behoeften van leerlingen en hun omgeving.

Koraal Onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen die tijdens het opgroeien ontwikkelings-, gedrags- en/of leerproblemen ervaren. De combinatie van psychiatrische problemen met beperkingen in het adaptieve vermogen stellen ouders, leefomgeving en de veelal ingeroepen hulpverlening voor grote uitdagingen.

Het onderwijs van Koraal is erop gericht iedere leerling te bieden wat nodig is om tot leren en ontwikkeling te komen. Daarbij sluiten we aan bij de individuele mogelijkheden van de leerling en richten we ons op het ontdekken en ontwikkelen van talenten, vaardigheden en kennis.

De algehele leiding van de school is in handen van de schoolleider. De schoolleider wordt in de begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

De eindverantwoordelijk voor de scholen van Koraal Onderwijs ligt bij de regiodirectie van Koraal Onderwijs.



Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk. Op alle lagen van de organisatie zijn medezeggenschapsorganen opgenomen, die ieder op hun eigen laag mee kunnen praten over beleidszaken.

Het Brederocollege vmbo heeft een eigen deelraad (DR) die medezeggenschap heeft op beleidszaken die betrekking hebben op de school. De deelraad bestaat uit personeelsleden en ouders, gekozen uit en door personeel en ouders van de verschillende vestigingen van Het Brederocollege vmbo. Zij zorgen ervoor dat zij in contact blijven met de achterban om de algemene mening te kunnen uitdragen.

Ongeveer eens per zes weken komen de leden van de deelraad samen om te vergaderen. Hierbij is ook schoolleiding op regelmatige basis aanwezig. Op de agenda staan zaken zoals de begroting, het vakantierooster, de formatie en de veiligheid. Afhankelijk van het onderwerp heeft de deelraad adviesrecht, informatierecht en instemmingsrecht en daarnaast heeft de deelraad ook het recht om zelf met voorstellen te komen, het zogenaamde initiatiefrecht. Naast de zaken die betrekking hebben op de school, wordt de deelraad ook gevraagd om input te leveren aan MZ Onderwijs op verschillende onderwerpen en beleidszaken die Koraalbreed spelen.

Leerlingenraad

Beide locaties van Het Brederocollege vmbo hebben een leerlingenraad. De leerlingenraad vormt een vertegenwoordiging van leerlingen en wordt gevraagd om mee te denken in diverse schoolse zaken (te denken aan onderwerpen zoals: schoolpleinen, (sociale) veiligheid, excursies/kampen/schoolreizen, schoolactiviteiten, enzovoorts).



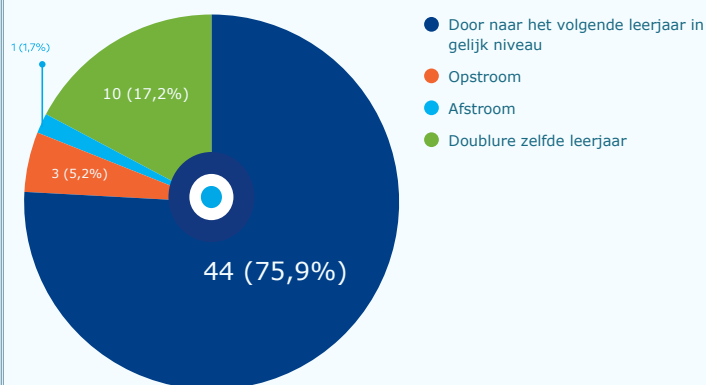
Ontwikkeling en Resultaten 2024-2025

1.1 Doorstroom gegevens leerlingen

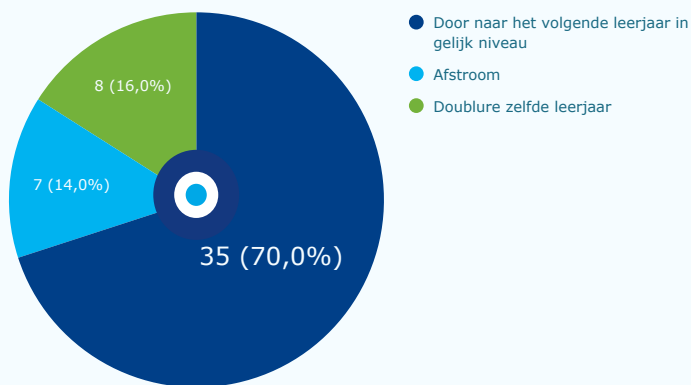
In het bijgevoegde overzicht zijn de leerresultaten van de leerlingen per leerjaar terug te vinden.
Opstroom: een leerling die gedurende de loopbaan wordt doorgeplaatst naar een hoger onderwijsniveau.

Afstroom: een leerling die gedurende de loopbaan wordt doorgeplaatst naar een lager onderwijsniveau (bv een leerling start op niveau vmbo tl en maakt gedurende het jaar of einde van het jaar de overstap naar vmbo kader)

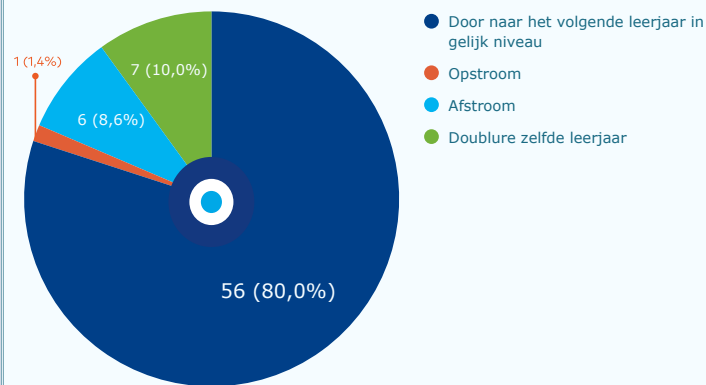
Doorstroomgegevens leerjaar 1 (aantal leerlingen)



Doorstroomgegevens leerjaar 2 (aantal leerlingen)

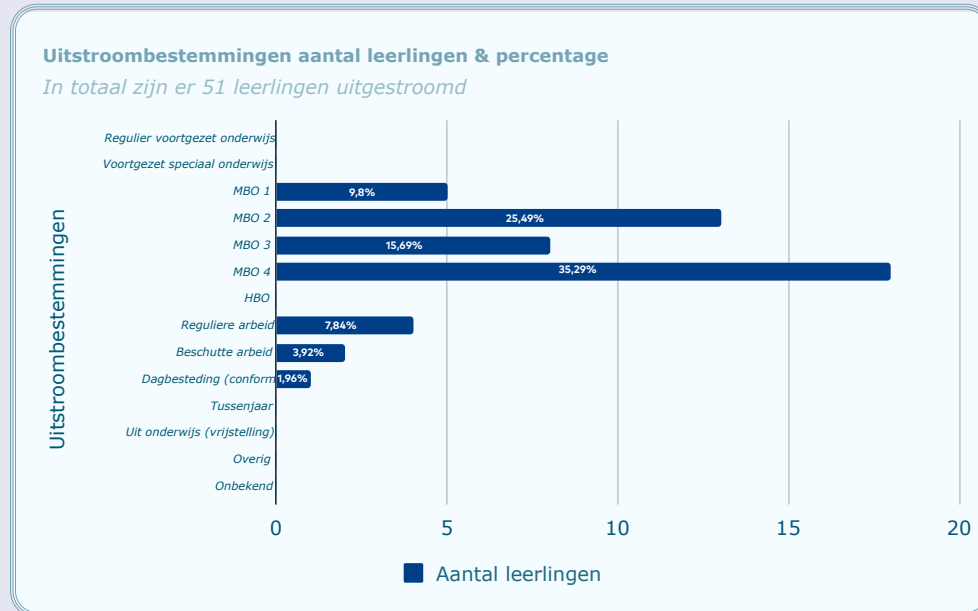


Doorstroomgegevens leerjaar 3 (aantal leerlingen)



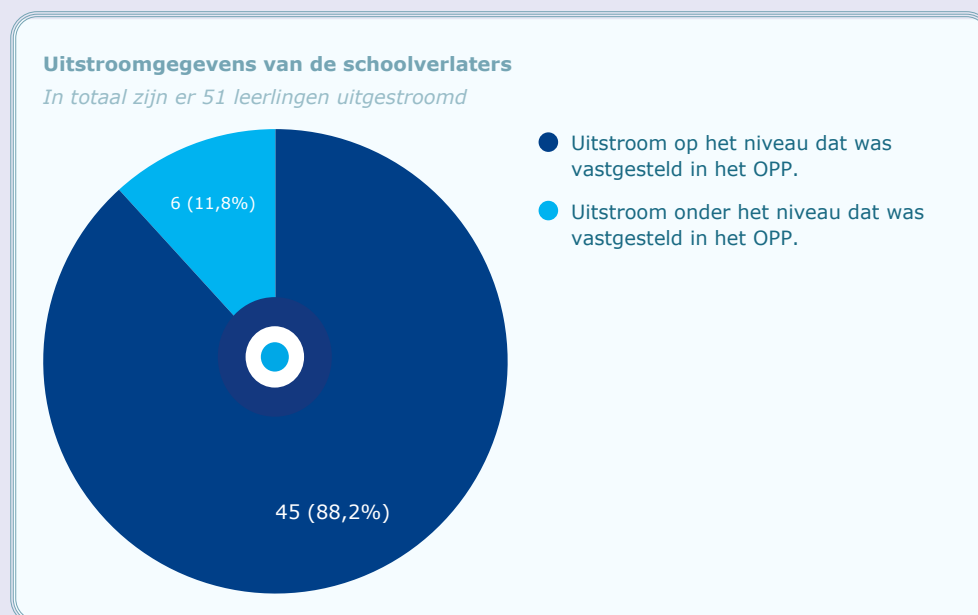
1.2 Uitstroomgegevens schoolverlaters

In totaal zijn er 51 leerlingen die tussentijds zijn uitgestroomd in schooljaar 2024-2025.



1.3 Resultaten uitstroomperspectief OPP

Naast de uitstroombestemming wordt in beeld gebracht of de leerling uitstroomt naar het perspectief zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)'. In onderstaand overzicht is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen naar het perspectief zoals gesteld in het OPP.

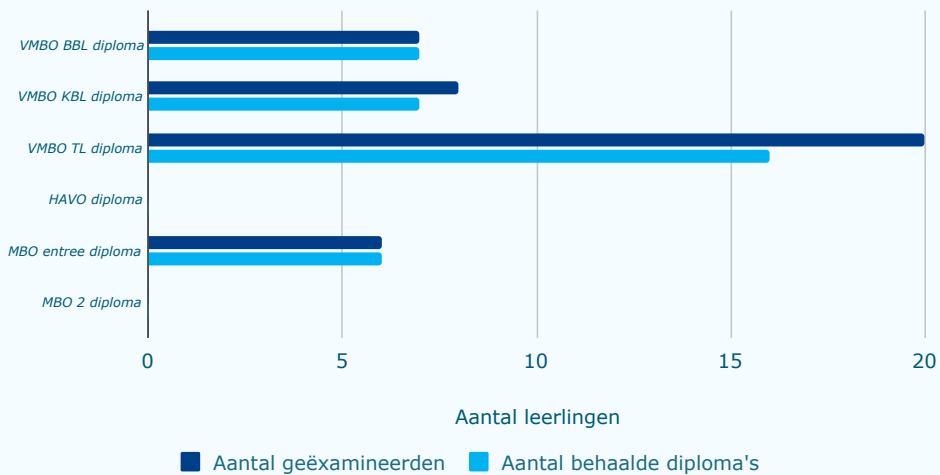


1.4 Diploma's en certificaten

De examenleerlingen hebben in schooljaar 2024-2025 onderstaande resultaten behaald.

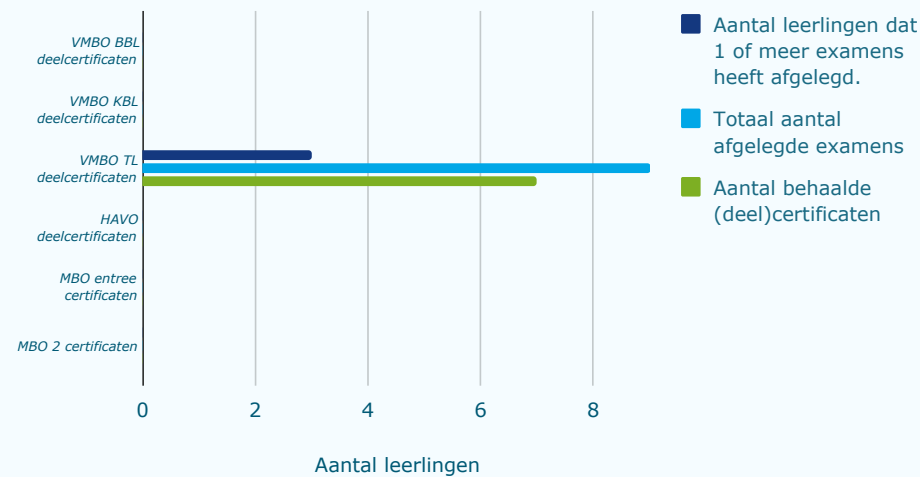
Diploma's 2024-2025

In totaal 41 leerlingen geëxamineerd, waarvan 36 leerlingen geslaagd. Dit is 87,80%



Certificaten 2024-2025

In totaal zijn er 9 examens afgelegd, waarbij er 7 (deel)certificaten zijn behaald. Dit is 77,78%





Het Brederocollege (onderbouw)
Balmakersveld

Balmakersveld 2
4817 NH Breda
076 - 523 36 36

Locatiecoördinator Anne Eijk

Het Brederocollege (bovenbouw)
Brederostraat

Brederostraat 35
4819 HG Breda
076 - 523 36 36

Locatiecoördinator Myrthe Sweres

koraal.nl
hetbrederocollegevmbo.nl

Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!

