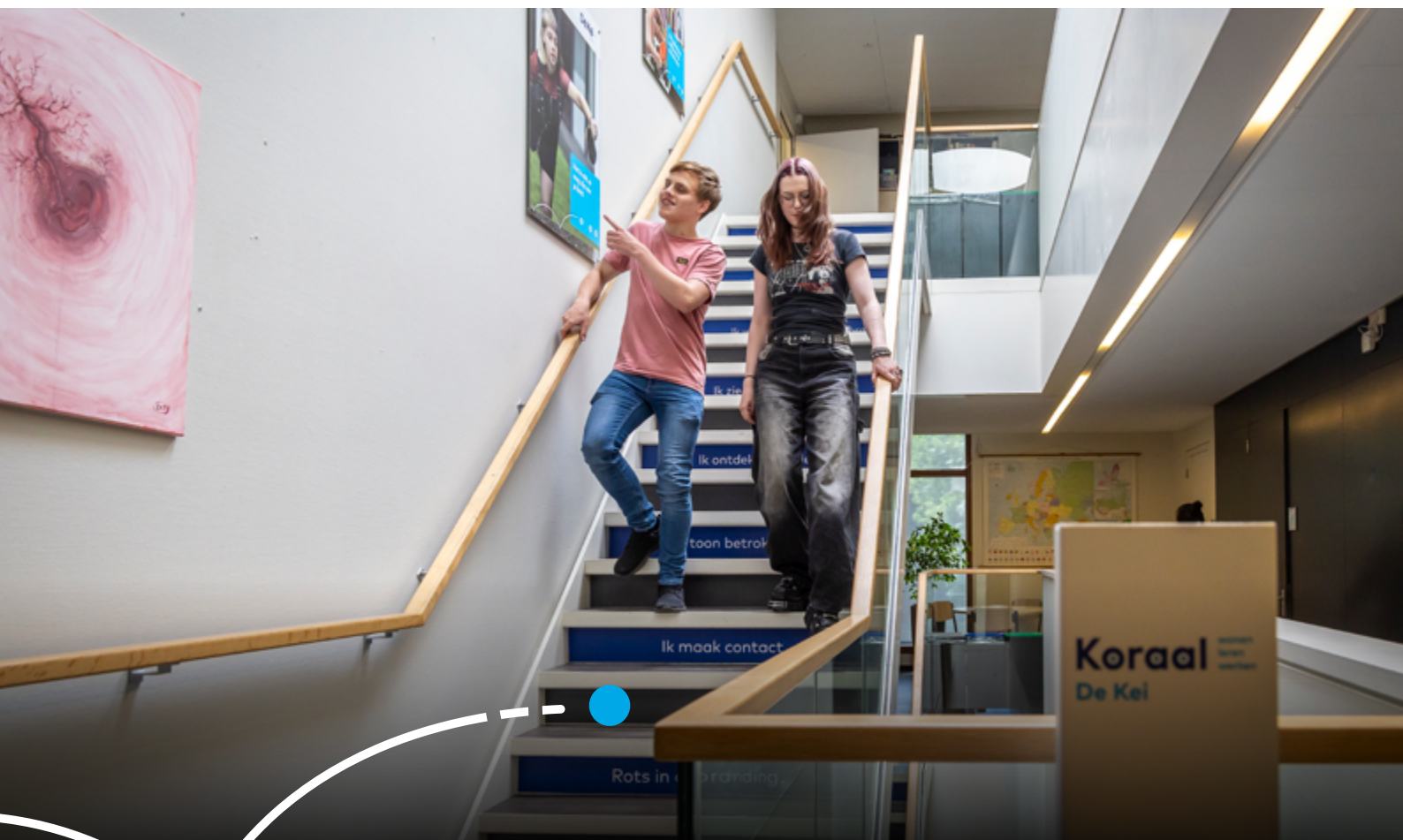




Schoolgids 2026-2027



Rots in de branding





Voorwoord

Beste jongere en ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van VSO De Kei. Een school voor jongeren die tijdelijk behoefte hebben aan een veilige, kleinschalige en traumasensitieve onderwijsomgeving. Jongeren die vastgelopen zijn in het onderwijs, vaak na een periode van thuiszitten, behandeling of overbelasting, krijgen bij De Kei de ruimte om stap voor stap weer tot ontwikkeling te komen.

De Kei is een doorstroomschool. Ons streven is dat leerlingen maximaal twee jaar onderwijs bij ons volgen. De eerste stap is opnieuw veiligheid ervaren en succeservaringen opdoen binnen school. Van daaruit werken we samen aan het vergroten van de belastbaarheid, het versterken van veerkracht en het hervinden van vertrouwen in zichzelf en de toekomst. Vervolgens richten we ons op een passende doorstroom naar een meer reguliere onderwijssetting, vervolgopleiding of andere passende plek.

Wij geloven dat iedere jongere kansen verdient om te groeien, op een manier die past bij wie hij of zij is. Daarom staan maatwerk, betrokkenheid, vertrouwen en optimisme centraal in ons onderwijs. Samen met ouders/verzorgers, hulpverlening en samenwerkingspartners bouwen we iedere dag aan perspectief.

In deze schoolgids leest u meer over onze visie, werkwijze en het onderwijs op De Kei. Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schoolleiding, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de gebiedirectie van Koraal Onderwijs.

We gaan ervan uit dat de schoolgids antwoord geeft op veel van jouw/uw vragen. Mocht dit niet zo zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.



Namens het schoolteam van De Kei,

*Els van der Westen
Schoolleider*

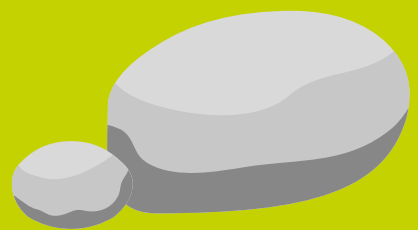
Inhoudsopgave



Wie zijn onze jongeren	6
Waar staan wij als school voor?	8
Kernwaardes De Kei	8
Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling	9
Kwaliteit van het onderwijs	12
Leerling- en oudertevredenheid & sociale veiligheid	12
Passend onderwijs is samenwerken	15
Het ondersteuningsaanbod	16
De Kei in de praktijk	20
De school & lestijden	20
De klas en de docenten	22
Commissie voor de begeleiding	23
Wat verwachten we van de jongeren (schoolregels)	24
De rol van de ouders/verzorgers	30
Toelating jongere (inschrijven)	30
De Schoolwijzer	33
Hoe komt u in contact met de school?	34
Financiële zaken	38
Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal	40
Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)	40
Ontwikkeling en Resultaten 2024-2025	42



'Je bent
een kei
in wie
je bent.'





Wie zijn onze jongeren



De Kei is een school voor voortgezet gespecialiseerd onderwijs, waar leerlingen van 12 t/m 18 jaar (uitloop tot 21 jaar) traumasensitief onderwijs krijgen.

De Kei richt zich op leerlingen die niet belastbaar zijn voor voltijd onderwijs waardoor zij een maatwerkprogramma kunnen volgen. Leerlingen starten meestal vanuit een situatie van langdurig thuiszitten of kunnen maar deeltijd onderwijs volgen naast hun behandeling. We bieden onderwijs aan jongeren met een hoge mate van ondersteunings- en/of begeleidingsbehoeften binnen het onderwijs en/of re-integreren in onderwijs.

De jongeren en omgeving ervaren sociale en/of emotionele problemen door bijvoorbeeld:

- (school)trauma
- emotionele kwetsbaarheid
- angsten of andere psychiatrische problematiek (internaliserende problematiek)

Onze jongeren hebben behoefte aan een zeer veilig schoolklimaat, waarbij maatwerk (in onderwijsprogramma en onderwijstijd) nog de enige oplossing is om te komen tot onderwijs. Na deze herstelperiode wordt een passende doorstroommogelijkheid gezocht. Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van deze leerlingen bieden wij de volgende leerroutes aan:

- niveau vmbo basis en kader leerjaar 1 en 2
- niveau vmbo TL leerjaar 1 t/m 4
- niveau havo leerjaar 1 t/m 3

Indien nodig wordt er meegedacht over een andere passende leerroute.

Omdat de doelgroep zo kwetsbaar is, sluiten we onze aanpak en aanbod daarop aan. Trajecten die worden aangeboden zijn: thuiswerkers, instroomklas, trajectklas, theorieklas.

Voor alle jongeren op De Kei geldt dat hij/zij;

- Meer gebaat is bij onderwijs op De Kei dan op een andere school (voor speciaal onderwijs);
- Geplaatst is met een TLV; of op basis van een arrangement 'observatieplaatsing' vanuit het samenwerkingsverband.
- Of geplaatst is op basis van de regeling 'residentiële plaatsing' omdat hij/zij intensieve behandeling krijgt, bijvoorbeeld bij GGz Breburg Centrum Jeugd Breda.



'Doordat we je begrijpen,
ben je betrokken.'

Waar staan wij als school voor?

Missie De Kei



Op De Kei zorgen we ervoor dat jij optimaal tot ontwikkeling komt door ondersteuning te bieden in een traumasensitieve onderwijsomgeving. Vanuit De Kei zetten wij onze expertise in om samen een passende route of oplossing te vinden waarbij jij tot je recht komt.

Wij geloven dat onderwijs pas echt waardevol is als het aansluit bij de individuele behoeften en belastbaarheid van de leerling. Daarom werken wij kleinschalig, in een veilige leeromgeving waarin betrokkenheid, vertrouwen, groei en optimisme centraal staan.

Onze visie is dat iedere jongere, ongeacht zijn of haar uitdagingen, de kans krijgt om zich te ontwikkelen. Door maatwerk te bieden in onderwijstijd, tempo en leerinhoud en te werken aan passende doelen, helpen we leerlingen om waar mogelijk de stap te zetten naar een meer reguliere setting. Dit doen we in nauwe samenwerking met de jongere, ouders/verzorgers en gespecialiseerde zorg.

VSO De Kei is een rots in de branding: een plek waar jongeren zich gezien en gehoord voelen, waar ze mogen zijn wie ze zijn en waar we samen bouwen aan hun toekomst.

Visie De Kei



VSO De Kei wil een expertiseknooppunt zijn voor jongeren die tijdelijk traumasensitief onderwijs nodig hebben, in combinatie met gespecialiseerde zorg. Als doorstroomlocatie bieden wij deeltijdonderwijs, waarmee we jongeren helpen om weer aansluiting te vinden bij het onderwijs en in de maatschappij.

Kernwaarden De Kei

Veiligheid

- Ik ondersteun de ander in een lastige situatie.
- Ik accepteer de privacy van de ander.
- Ik blijf in contact.
- Ik ga respectvol om met de ander én de omgeving.

Betrokkenheid

- Ik maak contact en stel vragen.
- Ik werk samen.
- Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn gedrag en leerproces.
- Ik toon interesse.

Optimisme

- Ik benader iedere dag als een nieuwe kans.
- Ik spreek positieve verwachtingen uit.
- Ik ga uit van: 'Wat lukt wél!'
- Ik zie het goede in mijzelf en de ander.

Vertrouwen

- Ik mag leren op verschillende manieren.
- Ik word gezien en gehoord.
- Ik doe wat ik zeg en ik zeg wat ik doe: 'ik ben voorspelbaar!'
- Ik ervaar de mogelijkheid om bij iemand mijn verhaal te vertellen.

Groei

- Ik vier successen.
- Ik leer en mag dus fouten maken.
- Ik heb inspraak in mijn ontwikkeldoelen.
- Ik ontdek mijn talenten.

Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling

Voordat wij een jongere plaatsen, stemmen wij de verwachtingen van de jongere en de ouders/verzorgers en de mogelijkheden binnen de school zorgvuldig met elkaar af. Dit om realistische doelen te stellen en een haalbaar perspectief te schetsen.

Bij plaatsing in de verschillende leerlijnen houden we rekening met de cognitieve mogelijkheden (intelligentie, geheugen, taal en concentratie) van de jongere, het leervermogen, de belastbaarheid van de jongere en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Het schoolklimaat en passend leerstofaanbod

De sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de basis voor het stimuleren van de didactische ontwikkeling op De Kei.

Oftewel, we leren ze ontwikkelen naar zelfstandige jongeren, die op die manier beter kunnen leren.

Binnen het onderwijsaanbod van De Kei wordt traumasensitief gewerkt, waarbij het vergroten van veerkracht, zelfvertrouwen en zelfbeeld belangrijk zijn. We doen dit in samenwerking met de leerling, ouders, hulpverlening en het netwerk van de jongere. Er is specifiek aandacht voor het aanleren en vergroten van executieve functies waarmee de (cognitieve) ontwikkeling van leerlingen wordt ondersteund. De docent richt zich op de sterke kanten, stimuleert individuele talenten van jongeren en werkt samen met jongeren aan ambitieuze en reële doelen, waardoor er weer vertrouwen komt om deel te nemen aan het onderwijs en de maatschappij.

Onderwijsniveau en vervolgonderwijs (uitstroom)

Op De Kei werken we met reguliere vmbo-methodes (basis, kader en theoretische leerweg). In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) van vmbo

basis en vmbo kader wordt op De Kei alleen het theoretisch lesaanbod geboden. Voor de theoretische leerweg van het vmbo geldt dat de volledige leerlijn van leerjaar 1 t/m 4 aangeboden kan worden.

De school beschikt over havo-methodes voor leerjaar 1 t/m 3. We werken nadrukkelijk samen met onze partnerscholen in de omgeving om leerlingen in de bovenbouw havo passend te laten uitstromen.

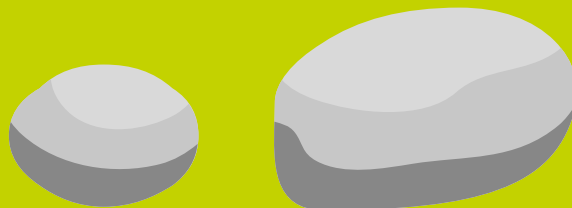
Wanneer een jongere verwelkomd is op De Kei op basis van een behandeltraject bij GGZ Breburg en de behandeling eindigt, keert de jongere terug naar de school van herkomst of wordt in samenspraak met de jongere, ouders/verzorgers en het behandelteam een geschikte vervolgschool voor de jongere gezocht.

Wanneer een jongere verwelkomd is op basis van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV), wordt ieder halfjaar in samenspraak met de jongere en de ouders/verzorgers bekeken of doorstroom naar een vervolgschool (regulier of speciaal onderwijs) mogelijk is. Dit vindt plaats aan de hand van de evaluatie van de gestelde doelen in het ontwikkelingsperspectiefplan.

Voor de jongere die de school verlaat, verzorgt De Kei altijd een warme overdracht aan de vervolgschool of andere vervolgplek.

Stage

Stage maakt deel uit van de maatwerktrajecten op De Kei, mits belastbaarheid van leerlingen dit toelaat. We bieden leerlingen met uitstroomperspectief arbeid de mogelijkheid tot deelname aan een arbeidskundig onderzoek, om te bepalen wat een passende stage en wat de begeleidingsbehoefte is. Het onderzoek wordt besproken met ouders/verzorgers en de leerling krijgt vervolgens een stagebegeleider toegewezen.



Nazorg en aanvullende loopbaanbegeleiding na uitstroom

De overstap van school naar een vervolgplek kan een grote stap zijn voor onze leerlingen. Om uitstroom van onze leerlingen goed te begeleiden nemen we in het laatste schooljaar de volgende stappen met elke leerling:

- Er wordt samen met de leerling een overgangsdocument opgesteld waar voorkeuren, stage-ervaringen, sterke kanten en toekomstverwachtingen in staan om te zorgen voor een goede informatieverstrekking naar de vervolgplek.
- In het schooljaar van uitstroom worden er loopbaangesprekken gevoerd in het onderwijsprogramma.

Zodra de leerling is uitgestroomd nemen we na 2 maanden telefonisch contact op met leerling in het kader van nazorg. We kunnen ons namelijk voorstellen dat leerlingen na uitstroom nog vragen hebben, advies willen of begeleiding nodig hebben. Voor de verschillende uitstroomplekken bieden we de onderstaande nazorg of aanvullende loopbaanbegeleiding aan.

Uitgestroomd naar een vervolgopleiding (mbo)

Leerlingen die zijn uitgestroomd naar een mbo vervolgopleiding krijgen begeleiding binnen deze opleiding aangeboden. Als blijkt dat er naast deze begeleiding nog vragen, advies of informatie nodig is, kunt u contact opnemen met onze decaan of intern begeleider via het mailadres dekei@koraal.nl of via het algemene telefoonnummer van De Kei. Zij zullen zoveel mogelijk vragen beantwoorden, adviezen geven of indien nodig doorverwijzen naar iemand die meer ondersteuning kan bieden.

Uitgestroomd naar een dagbestedingsplek

Leerlingen die zijn uitgestroomd naar een plek in de dagbesteding krijgen vaste begeleiding op hun plek. Als blijkt dat er nog vragen, advies of informatie nodig is kunt u contact opnemen met de decaan of intern begeleider via het mailadres dekei@koraal.nl of via het algemene telefoonnummer van De Kei. Zij zullen zoveel mogelijk vragen beantwoorden, adviezen geven of indien nodig doorverwijzen naar iemand die meer ondersteuning kan bieden.

Uitgestroomd naar een werkplek

Op of rond de werkplek van een uitgestroomde leerling is niet altijd iemand aanwezig voor advies of antwoord op vragen over werk of hun loopbaan. Om deze reden bieden wij leerlingen die uitstromen naar een werkplek aanvullende loopbaanbegeleiding. Iedere twee maanden neemt de voormalig jobcoach of de decaan contact op met de leerling om te vragen hoe het gaat en of er extra ondersteuning nodig is. Mocht er extra ondersteuning nodig zijn, dan wordt de jobcoach ingezet om de leerlingen te ondersteunen of via de gemeente een traject gestart. Tussentijds kan de uitgestroomde leerling ook altijd contact opnemen met deze contactpersoon om ondersteuning of hulp te vragen. De leerling krijgt bij uitstroom de contactgegevens van deze persoon mee.



Kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs opleveren. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de leerlingen die bij ons uitstromen in kaart en volgen ze nog één jaar op hun nieuwe setting. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter kan.

Wanneer er wordt gekeken naar de leerresultaten, kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze leerlingen genoeg?'. Als school kunnen we concluderen dat we tevreden zijn, omdat onze leerresultaten over het algemeen voldoende zijn. Na analyse van de leerresultaten kunnen we concluderen dat de didactische opbrengsten goed zijn. Daar zijn we erg tevreden over. In schooljaar 2026-2027 is er een ontwikkelteam didactisch handelen. Hiermee verwachten we dat er een hoger leerrendement ontstaat binnen de basisvaardigheden. Het is passend bij onze doelgroep dat de opbrengsten op sociaal-emotioneel gebied lager liggen. Daarom zijn er iedere week extra lessen ingepland om hieraan te werken.

Daarnaast kunnen we concluderen dat ook de bestendinging van de uitgestroomde leerlingen zeer goed is. Het merendeel van de uitgestroomde leerlingen bevindt zich na een jaar nog op dezelfde plek. Om toe te werken naar een duurzame uitstroombestemming is de methode Qompas geïmplementeerd. Hiermee werken de leerlingen tijdens alle leerjaren aan het vak LOB, zodat zij stapsgewijs inzicht krijgen in hun interesses en talenten.

In de bijlage op pagina 42 worden de belangrijkste onderwijsresultaten weergegeven van schooljaar 2024-2025.

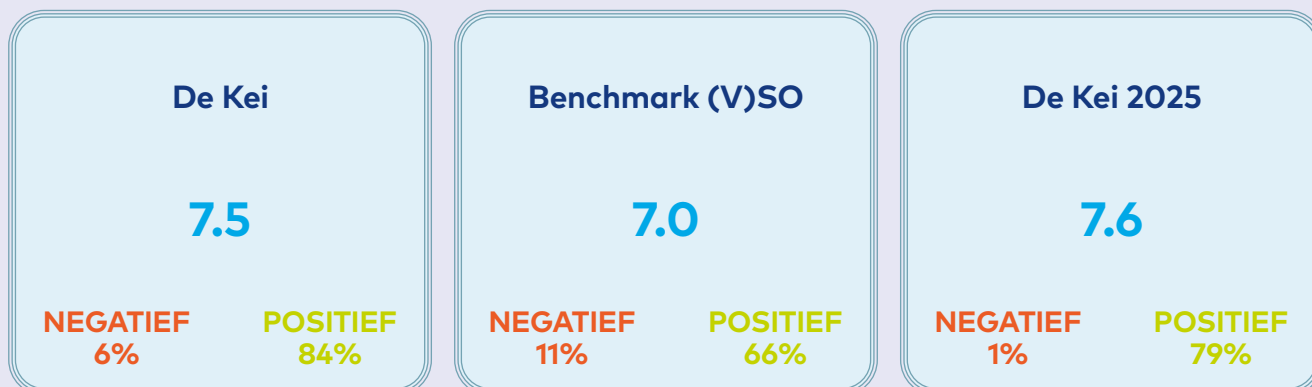
Kwaliteit borgen en verbeteren met evaluaties

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de kwaliteitskaarten waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Het bovenschoolse auditteam monitort de kwaliteit van het onderwijs van onze scholen. Regelmatig verrichten we tevredenheidsonderzoeken onder ouders/verzorgers, jongeren, personeel en samenwerkingspartners.

Leerling- en oudertevredenheid

In schooljaar 2025-2026 heeft een peiling onder leerlingen plaatsgevonden (leerlingtevredenheidsonderzoek).

Leerlingtevredenheid (per saldo tevreden)



Leerlingen geven n.a.v. dit onderzoek de volgende sterke punten van de school aan:

- Docenten - Helpen als het nodig is.
- Onderwijs - Op eigen tempo kunnen leren
- Voorzieningen - Fijn lokaal
- Sociale veiligheid - Veilig voelen in de klas/groep
- Voorzieningen - Schone en nette school

Leerlingen geven n.a.v. dit onderzoek de volgende verbeterpunten van de school aan:

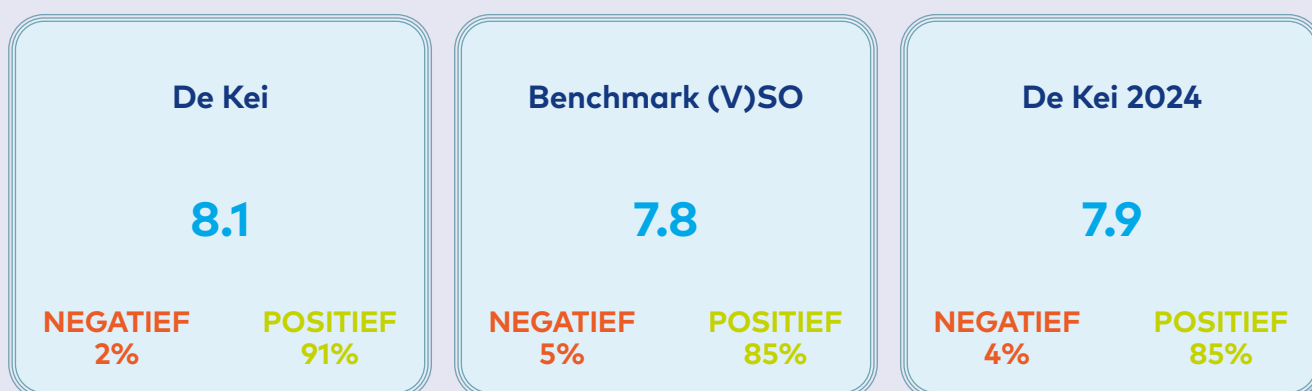
- Vaardigheden - Leren voor een groep/klas spreken/presenteren
- Vaardigheden - Leren samenwerken
- Onderwijs - verhouding theorie en praktijk
- Vaardigheden - Leren betrouwbare informatie te vinden
- Onderwijs - Leuke boeken/digitaleleermiddelen

In schooljaar 2026-2027 wordt er een ontwikkelteam samengesteld om de kwaliteit van het didactische aanbod te evalueren en waar nodig te verbeteren. De verbeterpunten die de leerlingen hebben aangegeven worden hierin meegenomen.

In schooljaar 2025-2026 heeft er geen oudertevredenheidsonderzoek plaatsgevonden. We gaan hierbij uit van de gegevens uit schooljaar 2024-2025.

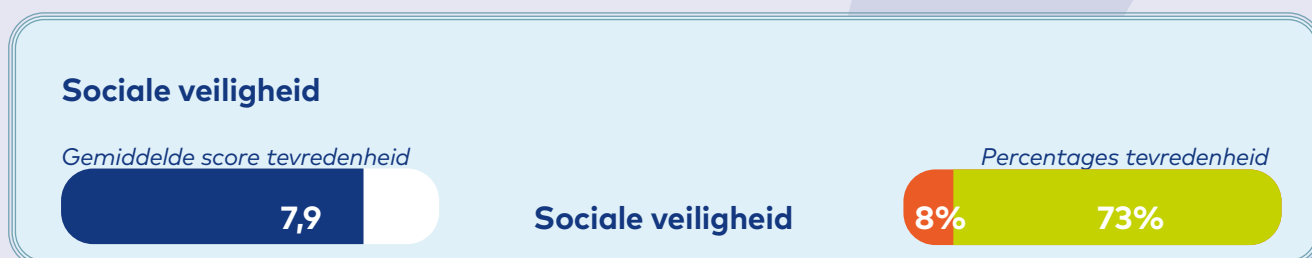
In 2024-2025 gaven veel ouders aan dat zij ontevreden waren over het aanbod van het aanleren van praktische vaardigheden. De Kei is daarmee aan de slag gegaan en heeft een samenwerking opgezet met een reguliere VO school om daar praktijklessen te volgen.

Oudertevredenheid (per saldo tevreden)



Veiligheid

Met het leerlingentevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen (2025-2026) de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



Meer informatie over de resultaten van het leerling- en oudertevredenheidsonderzoek is op te vragen bij de school.



Kwaliteitsontwikkeling

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren we op hoofdlijnen nieuw beleid en leggen we dat in het schoolplan. In dit document staat beschreven hoe we als school vorm willen geven aan goed onderwijs. In het schoolplan staan de strategische doelen voor vier schooljaren beschreven. Het schoolplan 2025-2029 is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider.

De speerpunten voor de vierjaarlijkse strategische periode (2025-2029) jaar zijn als volgt:

- Vanuit thuiszitten en/of behandeling wordt na een herstelperiode op De Kei een passende doorstroommogelijkheid gezocht.
- De Kei is een expertiseknooppunt voor V(S)O scholen in de regio.
- De Kei optimaliseert de maatwerktrajecten voor de leerlingen.

Deze hoofdlijnen uit het schoolplan worden jaarlijks vertaald naar concrete actiepunten en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarplan wordt gedurende het schooljaar gemonitord en geëvalueerd. Het jaarplan is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider, als ook de jaarlijkse evaluatie.

In het jaarplan van 2025-2026 was er veel aandacht voor samenwerkingen met andere scholen, gemeenten en zorgverleners, het implementeren van een nieuw instructiemodel en een passend en doorlopend aanbod voor burgerschap. Hierdoor is een samenwerking met een reguliere VO school opgezet. Ook is er onderzocht hoe leerlingen beter kunnen doorstromen naar een nieuwe setting. Daarnaast is er onderzoek gedaan naar mogelijkheden om de expertise van De Kei naar andere scholen te brengen. Daaruit is een aanmelding bij Ontwikkelkracht ontstaan en is De Kei uitgekozen als expertise school. In schooljaar 2026-2027 wordt dit verder ontwikkeld.

Er is een nieuw instructiemodel geïntroduceerd wat beter past bij de manier van werken van De Kei. Het aanbod van burgerschap is flink uitgebreid. De methode Qompas is geïmplementeerd. Hier gaan we de komende jaren mee werken.

Voor het komende schooljaar staan de volgende thema's op de agenda (jaarplan 2026-2027):

- In samenwerking met Ontwikkelkracht een programma ontwikkelen om de expertise van De Kei in een volgend jaar te delen met andere scholen. Hiermee werken we aan de opdracht om door te ontwikkelen tot een expertise knooppunt.
- Het gezamenlijk herzien van de visie op didactiek en de praktische uitvoering hierop aan laten sluiten. Naast dat het belangrijk is om de kennis van De Kei naar andere scholen te brengen, is het ook belangrijk om het onderwijs van De Kei te blijven verbeteren.
- Ter aanvulling op TSO is er aandacht voor het uitwerken van een implementatieplan voor de aanpak STORM en oriënteren op de mogelijkheden van de aanpak Verbindend Gezag en Geweldloos Verzet.
- Voortzetten samenwerking met reguliere VO scholen in het kader van doorstroom en inclusief onderwijs.

Passend onderwijs is samenwerken

Ondersteuningsaanbod

Alle leerlingen verdienen een passende plek in het onderwijs. Perspectiefrijk onderwijs en uitgaan van de mogelijkheden van elke leerling zijn de belangrijkste uitgangspunten. Onze leerlingen hebben ondersteuningsvragen op het gebied van leren, gedrag en/of hun ontwikkeling. Het volgen van onderwijs binnen een reguliere setting is (tijdelijk) niet passend of mogelijk. We bieden voortgezet speciaal onderwijs in het uitstroomprofiel vervolgonderwijs.

Visie op ondersteuningsaanbod

We streven ernaar om samen met leerlingen en hun omgeving hun kracht te ontdekken en gezamenlijk te ontwikkelen, zodat zij op hun eigen wijze in onze maatschappij kunnen participeren. Het is onze maatschappelijke opdracht om leerlingen voor te bereiden op een toekomst in een steeds veranderende maatschappij waarin de druk om te presteren toeneemt en er veel van hen verwacht wordt.

Onze visie is dat iedere jongere, ongeacht zijn of haar uitdagingen, de kans krijgt om zich te ontwikkelen. Door maatwerk te bieden in onderwijstijd, tempo en leerinhoud en te werken aan passende doelen, helpen we leerlingen om waar mogelijk de stap te zetten naar een meer reguliere setting. Dit doen we in nauwe samenwerking met de jongere, ouders/verzorgers en gespecialiseerde zorg.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school kenmerkt zich door een veilig, kleinschalig traumasensitief onderwijsklimaat waarin maatwerktrajecten mogelijk zijn.

Het overzicht op de volgende pagina geeft een (beknopt) beeld van de ondersteuning die onze school kan bieden aan de leerlingen. Of onze school voor een leerling passend is, zal blijken uit gesprekken die gevoerd worden over wat een leerling nodig heeft en wat onze school kan bieden. Daarnaast worden er door school (in overleg met betrokkenen) keuzes gemaakt over welk aanbod wel of niet wordt ingezet, passend bij de specifieke situatie.

Hoorrecht ondersteuningsaanbod

In het leerlingtevredenheidsonderzoek van schooljaar 2025-2026 hebben leerlingen vragen beantwoord over hoe zij aankijken tegen het ondersteuningsaanbod van onze school. Daarin geven zij aan dat ze erg tevreden zijn over de manier waarop zij hulp krijgen en dat zij ook weten bij wie zij terecht kunnen voor hulp. Wel blijven zij kritisch op de vakinhoudelijke ondersteuning en dan vooral de uitleg. Daarom is er in het jaarplan van schooljaar 2026-2027 extra aandacht voor het didactisch aanbod. Ook met de implementatie van een ander instructiemodel verwachten wij de leerlingen betere uitleg te kunnen geven.

Type aanbod	Basis ondersteuning
Ondersteunings-aanbod	• Startgesprek en verlengde TSO intake • Vaste docenten die alle vakken geven • Vast lokaal • Maatwerktraject in groepsverband • Directe instructie model a.d.h.v. de methodes • Extra begeleiding bij instructie en zelfstandige verwerking • Aanbod trauma sensitieve ondersteuning • Faalangstreductietraining (examen leerlingen) • Extra aanbod sociale vaardigheden • Extra aanbod executieve functies • Maatjesklas en time-in • Mentorgesprekken • Mogelijkheid tot stage • Gebruik dyslexie/dyscalculie kaart
Extra ondersteuning	• Begeleidende gesprekken met gedragswetenschapper • Gebruik CSP • Alternatieve manieren van toetsen • Ambulante begeleiding vanuit zorg welkom op school • Trajectklas met uitstroom MBO entree, arbeid of dag-besteding • Docenten beschikbaar voor tijdelijk thuiswerken met als doel instroom • Instroomklas
Specialisten	• Mentor/AVO docent • Leraarondersteuner • Vakdocent gym, muziek, creatief • Jobcoach • Schoolleider • Gedragswetenschapper • Intern begeleider • Decaan • Stage coördinator • Dyslexie coördinator • Meer- en hoogbegaafdheid coördinator
Extra ondersteuning	• Specialisten vanuit Koraal en Samenwerkingsverband
Voorzieningen	• Prikkelarme lokalen • Zelfregulatiemogelijkheden op het schoolplein zoals basketbal, voetbal, schommelen, rondje lopen • Praktijklokalen

Samenwerkingsverband

De Kei is een school voor speciaal onderwijs aan jongeren met ernstige gedragsproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. Voor de plaatsing in een vso-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een vso-school. Daarnaast kan een jongere geplaatst worden op basis van een arrangement of plaatsbekostiging.

Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband van uw regio.

Samenwerkingsverbanden waar veel mee wordt samengewerkt zijn:

- RSV Breda e.o. VO rsvbreda.nl/vo/
- SWV Roos VO swvroosvo.nl
- SWV Brabantse Wal swvbrabantsewal.nl/voortgezet-onderwijs
- SWV Passend Onderwijs regio Tilburg portfolio.nl
- SWV VO De Langstraat samenwerkingsverbandlha.nl/vo
- SWV VO Munio regio Gorinchem munio.nl

Ouder- en jeugdsteenpunt

Voor meer informatie leg contact met het samenwerkingsverband dat betrokken is. Alle ouders en leerlingen kunnen bij vragen over passend onderwijs terecht bij het ouder- en jeugdsteenpunt in hun eigen regio. De ouder- en jeugdsteenpunten zijn georganiseerd vanuit de regionale samenwerkingsverbanden, maar werken onafhankelijk en vertrouwelijk. Voor meer informatie kunt u contact leggen met het samenwerkingsverband dat betrokken is.

Samenwerkingspartners

GGz Breburg Centrum Jeugd

De school werkt samen met GGz Breburg Centrum Jeugd. Met elkaar proberen we de jongeren vanuit één gezamenlijke aanpak te helpen bij hun problemen en hulpvragen. School is hiermee een plaats waar nieuw geleerde vaardigheden kunnen worden geoefend. In de behandelbespreking komen medewerkers van GGz en school bij elkaar om de begeleiding te evalueren en nieuwe doelen te bepalen. Aan deze doelen wordt zowel op school als binnen GGz gewerkt.

Leerplichtambtenaar

Bij ongeoorloofd verzuim brengt de leerkracht van de school de leerplichtambtenaar op de hoogte. We werken nauw samen met de leerplichtambtenaren van verschillende gemeenten. Binnen de wet op de leerplicht is het namelijk voor de scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te hebben met de leerplichtambtenaren van de gemeenten waar de jongeren vandaan komen.

CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin)

We werken vaak samen met een medewerker van CJG en ouders/verzorgers en de jongere. Het CJG richt zich op alles wat nodig is om ouders en jeugdigen te helpen bij het vinden van een antwoord op hun vraag over opvoeden of opgroeien. Zelf en met elkaar. Door het stimuleren van de dialoog en het waar nodig bieden van ondersteuning, blijven kleine vragen klein en voorkomt het CJG onnodig beroep op zware zorg.

GGD

De jeugdarts van de GGD (Gemeentelijke Gezondheidsdienst) is lid van de CVB. Zij denkt mee in het behalen van het ontwikkelperspectief vanuit medisch oogpunt.

Minimaal drie keer per schooljaar sluit de GGD-arts aan bij de CvB vergadering, waarin vraagstukken rondom de belastbaarheid van de jongeren worden besproken.





‘Vol optimisme,
veilig met de
stroom mee.’



De Kei in de praktijk

De school & lestijden

Grootte van De Kei

Op school streven we voor schooljaar 2026-2027 naar maximaal 116 jongeren. Als alle plaatsen bezet zijn, hanteren we een wachtlijst.

Onderwijstijden

Onze jongeren mogen maximaal 5,5 uur per dag onderwijs krijgen en op jaarbasis wordt minimaal 1.000 uur les gegeven. Bij de invulling van de onderwijstijd nemen we een evenwichtige verdeling van activiteiten in acht. Gezien de begeleidingsbehoefte van onze jongeren ruimen we relatief meer tijd in voor het werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Met het oog op mogelijke calamiteiten plant De Kei op jaarbasis extra onderwijstijd in.

Dag

Lestijden

Maandag	8.30 uur – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 uur – 14.30 uur
Woensdag	8.30 uur – 14.30 uur
Donderdag	8.30 uur – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 uur – 14.30 uur

De inloop is gepland vanaf 8.20 uur en de jongeren hebben in de ochtend een kwartier pauze om 10.15 uur en van 12.00 uur tot 12.25 uur tussen de middag.

Verder hebben we op De Kei een zogenaamd vijf-gelijke-dagen-rooster. Dit betekent dat we iedere dag dezelfde lestijden hebben.

We beginnen om 8.30 uur en eindigen om 14.30 uur.





Koraal

Veiligheid

Ik ondersteun de ander in een lastige situatie.
Ik accepteer de privacy van de ander.
Ik blijf in contact.
Ik ga respectvol om met de ander en de omgeving.



Betrokkenheid

Ik maak contact en stel vragen.
Ik werk samen.
Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn gedrag en leerproces.
Ik toon interesse.



Groei

Ik vier successen.
Ik leer en mag dus fouten maken.
Ik heb inspraak in mijn ontwikkeldoelen.
Ik ontdek mijn talenten.



Optimisme

Ik benader iedere dag als een nieuwe kans.
Ik spreek positieve verwachtingen uit.
Ik ga uit van "Wat lukt wel?"
Ik zie het goede in mijzelf en de ander.



Vertrouwen

Ik mag leren op verschillende manieren.
Ik word gezien en gehoord.
Ik doe wat ik zeg en ik zeg wat ik doe: "Ik ben voorspelbaar".
Ik ervaar de mogelijkheid om bij iemand mijn verhaal te vertellen.

De Kei

De Kei



De klas en de docenten

De jongeren op De Kei hebben ieder een eigen klas met (vaste) groepsdocenten. We streven ernaar geen groepswisselingen te laten plaatsvinden tijdens het schooljaar. Soms zijn we echter genoodzaakt om toch een wisseling in de samenstelling te maken.

In een klas zitten gemiddeld 12 jongeren. Het team bestaat uit docenten, vakleerkrachten, intern begeleider(s), onderwijsassistent(en), leraarondersteuner(s), administratie, gedragswetenschapper(s) en een schoolleider. Vanwege het feit dat we een kleine school zijn, kennen de meeste jongeren en docenten elkaar relatief snel, wat een prettig en veilig gevoel geeft voor iedereen.

Toetsing & Examinering

In januari en aan het einde van het schooljaar ontvangen de jongeren een cijferlijst.

Toetsing

Om het leerstofaanbod van De Kei steeds goed af te stemmen op de mogelijkheden van de jongeren en om te bepalen of er vorderingen worden gemaakt, gebruiken we de toetsen uit de lesmethoden en van CITO. In september/oktober 2026 nemen we de CITO toetsen af bij alle eerstejaars jongeren. In april/mei 2027 nemen we CITO toetsen af voor de eerste-, tweede- en derdejaars jongeren.

We maken verder gebruik van de SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst), dit is een observatielijst voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling'

Examinering

Onze jongeren hebben de mogelijkheid om (gratis) deel te nemen aan het staatsexamen vmbo TL. De examens worden aan het einde van het schooljaar afgenomen.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) heeft de taak om er met het team voor te zorgen dat iedere jongere optimaal kan leren en zich daardoor maximaal kan ontwikkelen.

De leden van de CvB werken als multidisciplinair team. De CvB maakt maatwerk plannen (Handelingsgerichte Diagnostiek) voor alle jongeren. De CvB stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt de voortgang op de voet. De CvB ziet toe op de kwaliteit van de totale zorg, begeleiding en onderwijs van het moment van instroom tot de uitstroom van de jongeren. Tevens verzorgen zij de overdracht aan de partij waar de jongere naar uitstroomt.

De procedure van handelingsgerichte diagnostiek bestaat uit vijf fasen:

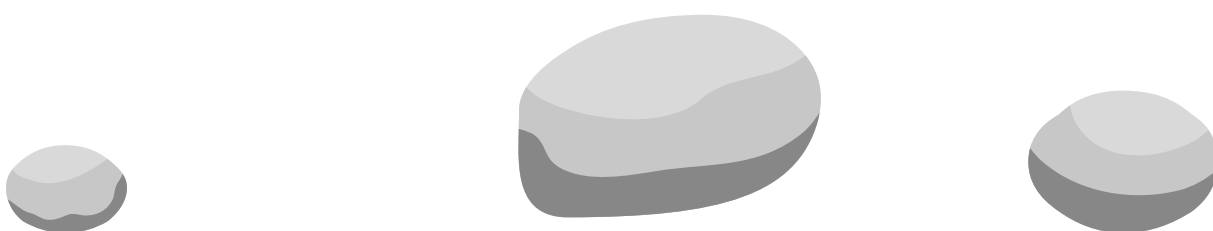
1. Intakefase
2. Strategiefase
3. Onderzoeksfase
4. Indiceringsfase
5. Adviesfase

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De behoeften van de jongere en ouders/verzorgers en de adviezen vanuit de handelingsgerichte diagnostiek, aangevuld met eventuele onderzoeksvragen, vormen een totaalbeeld. Daarnaast dient dit als het startpunt van het handelingsgericht werken en de verdere jongere-begeleiding. Dit leggen we vast binnen onze handelingsplanning in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Per jaar zijn er twee periodes waarin wij ontwikkelingsperspectief plannen (OPP's) opstellen: februari en juni. Voor jongeren die tussentijds instromen stellen we binnen zes weken het eerste OPP op. We evalueren de handelingsplannen volgens de cyclus (februari en juni). We evalueren de leerresultaten, de ondersteuning van de afgelopen maanden, de hulpvraag, de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief en de ondersteuningsbehoeften. Met de jongere bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij.

Vervolgens leggen we de ontwikkelingsperspectiefplannen voor aan de ouders/verzorgers en bespreken ze.



Wat verwachten we van de jongeren (schoolregels)

Respectvol, vriendelijk naar elkaar in een veilige omgeving

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en jongeren, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken. Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar.

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in kwaliteit in beeld (coördinator is Mirjam Dercksen). Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage.

Ongevallen en bijna ongevallen worden geregistreerd. Deze registratie wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen.



Algemene normen voor een veilige school

Binnen De Kei hanteren we vier algemene schoolregels:

- We gaan op een vriendelijke manier met elkaar om.
- We luisteren naar de ander.
- We gedragen ons rustig op school.
- We gaan zuinig om met alle spullen.

De docenten bespreken deze regels regelmatig met de jongeren. Behalve deze algemene regels gelden tevens aparte regelingen in verband met onder andere weglopen, schorsing, etc. Bij aanvang van het schooljaar stellen de docent en de groep de groepsregels op. Deze regels bespreken we regelmatig. Het kan zijn dat het gedrag van een jongere dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.





Kledingvoorschriften

Voor leerlingen zijn er regels en richtlijnen opgesteld over hun kleding. Het gaat hierbij om kleding die kan leiden tot ongemakkelijke of onveilige situaties. Leerlingen worden hierop aangesproken. Hen wordt uitgelegd waarom dit niet gepast is. Hierbij wordt gebruikgemaakt van de maatschappelijke standaarden en de mogelijke gevolgen hiervan. Tevens wordt de link met veiligheid gelegd. Ook ouders/verzorgers worden geïnformeerd over dit aanspreken.

De algemene richtlijnen zijn als volgt:

- Piercings en oorbellen zijn toegestaan maar moeten uit veiligheidsoverwegingen zelfstandig uitgedaan kunnen worden (bijv. bij gym- en technieklessen);
- De buik is (grotendeels) bedekt door kleding;
- Kleding is niet aanstootgevend of transparant, ondergoed en billen zijn niet zichtbaar en het decolleté is bedekt;
- Petten, hoofddeksels (uitgezonderd religieuze hoofddeksels) en handschoenen zijn in de school niet toegestaan;
- Kleding is schoon en hygiënisch;
- Slippers zijn niet wenselijk.

Praktijkvakken

Veiligheid gaat voor alles. Binnen praktijkvakken bepaalt de school welke kleding geschikt is en welke persoonlijke beschermingsmiddelen nodig zijn. Voorschriften hierin worden jaarlijks aan het begin van het schooljaar gecommuniceerd. Denk hierbij bijvoorbeeld aan passende kleding bij het vak en dichte schoenen.

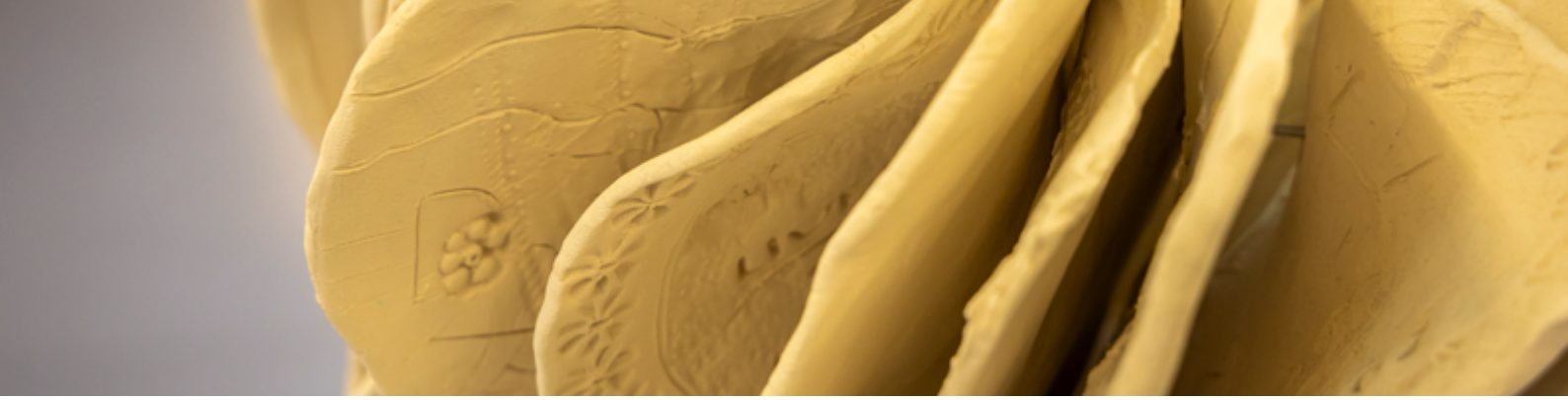
Sportkleding voor gymlessen

Alle jongeren nemen deel aan de lessen bewegingsonderwijs. Bij verhindering vragen we een briefje van de ouders/verzorgers of een arts. Alle jongeren dragen gymschoenen met een witte zool, een shirt en een gymbroek. Na de gymlessen kunnen de jongeren zich opfrissen aan de kraan; daarvoor hebben ze een handdoek en washand nodig.

Mobiele telefoon

Mobiele telefoons, tablets of smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas (zowel binnen het primair als voortgezet onderwijs). Voor de leerlingen geldt dat zij geen gebruik maken van hun telefoon* binnen de school. De telefoon wordt bij voorkeur niet meegenomen naar school. Wanneer dit wel het geval is, worden telefoons bij binnenkomst opgeborgen en worden ze na het einde van de school tijd weer meegenomen.

* Waar telefoon staat, worden alle devices bedoeld zoals ook smartwatches, tablets en dergelijke.



Roken

Onderwijsinstellingen moeten een rookverbod op hun terrein instellen, aanduiden en handhaven. Dit betekent dat ons gehele terrein rookvrij is. Gedurende de schooldag mogen de jongeren het schoolterrein niet verlaten en kunnen jongeren dus niet roken.

Gebruik van internet en social media

Het gebruik van internet en social media biedt geweldige mogelijkheden, maar kan ook leiden tot vervelende situaties. Op De Kei hanteren we de volgende richtlijnen:

- In school staat mijn mobiele device uit.
De telefoon wordt bij binnenkomst in het telefoonhotel gelegd.
- Wanneer de docent toestemming geeft, kan ik tijdens schooltijd gebruikmaken van mijn device.
- Na schooltijd ben ik, samen met mijn ouders, verantwoordelijk voor het gebruik van sociale media en houd ik mij aan de afspraken die ik met mijn ouders/vertegenwoordigers maak.
- Op sociale media gedraag ik me fatsoenlijk. Net zoals ik op school met respect om ga met anderen, werk aan de veiligheid en verantwoordelijkheid, doe ik dat ook buiten school op sociale media.
- Ik weet dat ik op sociale media geen vrienden kan worden met docenten en medewerkers van mijn school.
- Ik weet dat ik op school aangesproken kan worden op mijn gedrag op sociale media. De school kan mij aanspreken op mijn gedrag als dat gericht is op de school, een medewerker of leerling. In geval van pesterijen wordt er gehandeld zoals staat beschreven in het pestprotocol.
- Ik weet dat de school contact opneemt met mijn ouder(s)/verzorger(s) als mijn gedrag op sociale media niet goed is en dat indien nodig de school de politie inschakelt bij een strafbaar feit.

Wat te doen bij pesten?

Tijdens de lessen rondom sociaal-emotionele ontwikkeling werken we ook aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de docent of de anti-pestcoördinator.



Maak agressie bespreekbaar

Jongeren kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze jongeren is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te reageren.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Er is een aandachtsfunctionaris aanwezig binnen het team. Kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.

Regels rondom schorsing of verwijdering

Schorsen

Een schorsing wordt uitgesproken door de regiodirectie van Koraal Onderwijs op voorspraak van en in overleg met de schoolleider. Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid van de betreffende jongere, klasgenoten of medewerkers in het geding komt.
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving, zoals bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens of als de jongere onder invloed is van verdovende middelen (zoals drugs en alcohol).

Bij schorsing mag de jongere gedurende een bepaalde tijd niet meer de school in. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de jongere te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders/verzorgers en jongere. Dit is een voorwaarde alvorens de jongere op school kan terugkeren. De schorsing is altijd tijdelijk met een maximumduur van vijf schooldagen.

Verwijdering

We doen er samen alles aan om de jongeren aan boord te houden. Lukt dit niet en is een mogelijke verwijdering aan de orde, dan gaan we hier voorzichtig mee om. Een verwijdering wordt uitgesproken door de regiodirectie van Koraal Onderwijs, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een jongere kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de jongere, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de jongere eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.





Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de jongere.
- De centrale problematiek van de jongere zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- Is het al eens eerder voorgevallen? (recidive)

Een school mag een jongere pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze jongere gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl. Zie meer informatie onder het hoofdstuk Ouders, laatste artikel, "wat te doen bij klachten?".

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op:

onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Doorzoeken en fouilleren

De school (schoolleiding/docenten) kan, in het kader van het veiligheidsbeleid, preventief de jongere fouilleren. Fouilleren en doorzoeken gebeurt in het bijzijn van een andere medewerker van de school. Wanneer een jongere medewerking weigert zal dat consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.



De rol van de ouders/verzorgers

De Kei heeft veelvuldig contact met ouders/verzorgers van de leerlingen. School en ouders werken effectief en efficiënt samen om de leerling steeds meer verantwoordelijkheid over zijn eigen ontwikkeling te geven (het eigenaarschap van de leerling).

Maandelijks sturen we een digitale ouderinfo aan de ouders en verzorgers en samenwerkingspartners om hen te informeren en te betrekken bij de activiteiten en ontwikkelingen van de klas en de school.

Ouderavonden

De Kei heeft verschillende ouderavonden. Een algemene ouderavond bij de start van het schooljaar en een uitstroomavond over de uitstroom mogelijkheden met betrekking tot het examentraject. Daarnaast zijn er ouderavonden die bedoeld zijn om de voortgang van de jongere te bespreken. Deze worden gepland na verzending van het ontwikkelperspectiefplan in de periode rond februari en juni. Ouders/verzorgers worden hiervoor uitgenodigd

Voortgangsgesprekken

Drie keer per jaar vinden oudergesprekken plaats. Tijdens deze ouderavonden wordt de ontwikkeling van uw zoon/dochter met u besproken. Indien de ouders van een jongere gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de jongere verloopt.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag.

Het gaat hier niet alleen over informatie over de school maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school.

De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders.

Toelating jongere (inschrijven)

Voor de plaatsing op De Kei moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) afgeven. Hiermee kunnen ouders/verzorgers hun kind aanmelden.

Toestemmingsverklaringen

Bij de aanmelding ondertekenen ouders/verzorgers én jongeren van 12 jaar of ouder een toestemmingsverklaring. Hiermee verlenen zij onder andere toestemming voor psychologisch en onderwijskundig onderzoek bij plaatsing op de locatie. Tevens geven zij toestemming om deze onderzoeksgegevens en andere rapportages te bespreken in de Commissie voor de Begeleiding.

Is er gedurende de plaatsing van de jongere in de school aanvullend psychologisch onderzoek nodig is, dan vragen wij hiervoor schriftelijk toestemming aan ouders/verzorgers en jongeren van 12 jaar of ouder. Na afronding nodigen we de ouders/verzorgers uit om de onderzoeksresultaten te bespreken met de gedragswetenschapper.

Bij inschrijving van uw kind op De Kei wordt uw toestemming gevraagd tot het maken van foto-, video- of geluidsopnamen van uw kind. Indien u geen toestemming geeft respecteren wij dit.

Burgerservicenummer

Alle jongeren hebben een Burgerservicenummer (BSN). De school moet bij aanmelding het BSN kunnen controleren. Dit kan middels één van de onderstaande documenten:

- Een identiteitskaart of paspoort van de jongere
- Een uittreksel van het bevolkingsregister.

Let op: zonder burgerservicenummer kan uw kind niet als leerling van onze school worden ingeschreven.

Wijziging gegevens bij verhuizing of ander telefoonnummer

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school.

Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt.

Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

Buitenschoolse activiteiten

Zoals iedere school kent ook De Kei enkele bijzondere momenten in het schooljaar, zoals excursies, carnavalsviering, kerstviering, sportdag en dergelijke. Wij informeren u tijdig over deze activiteiten. Als wij daarbij graag ondersteuning van ouders/verzorgers ontvangen, vragen wij u dat.

Studiedagen

In schooljaar 2026-2027 plannen we een studieweek en 2 teambrede studiedagen. Daarnaast is er één Koraalbrede studiedag voor alle medewerkers van Koraal Onderwijs.

Extra verlof aanvragen

Onderwijs is erg belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen.

De verlofbrief is verkrijgbaar bij de administratie op school.

Meer informatie rondom extra verlof is te vinden op rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht.

Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Ziekmelden, schoolverzuim

Als een jongere niet op school kan komen, is de ouder/verzorger verplicht dit aan de school te melden. Ouders/verzorgers van externe jongeren dienen de ziekmelding tussen 08.10 uur en 08.30 uur door te geven aan school. Tevens dient u het taxibedrijf te laten weten dat uw kind niet hoeft te worden opgehaald. Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers. Bij aanhoudend verzuim lichten we de leerplichtambtenaar in.

Bij afwezigheid van een interne jongere (zonder bericht), nemen we contact op met de betreffende groepsleiding.

Schoolarts

Wanneer er sprake is van contact met de schoolarts maken we gebruik van een GGD-arts uit de betreffende regio waar een jongere woonachtig is.

Leerlingenvervoer

Voor het vervoer van leerlingen kunnen ouders/verzorgers een aanvraag leerlingenvervoer indienen bij de eigen gemeente. De gemeente regelt, na goedkeuring, het taxivervoer. Voor het vervoer van leerlingen vraagt de gemeente om een zogenaamde 'schoolverklaring'. Deze is aan te vragen bij de administratie van De Kei.

Taxi

Het vervoer van en naar school (externe jongeren) gebeurt op eigen gelegenheid of per kleine bus of taxi. Als de jongere geplaatst wordt op een school van Koraal Onderwijs bepaalt de woongemeente de vervoerswijze. De gemeente betaalt het vervoer en is tevens verantwoordelijk voor de kwaliteit hiervan.

Wanneer u vragen of klachten heeft over het vervoer kunt u zich wenden tot het vervoersbedrijf. Blijven de klachten bestaan, dan kunt u contact opnemen met de afdeling onderwijszaken van uw gemeente.

Gezonde school

Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Wij vinden het daarom van belang dat jongeren een gezonde lunch nuttigen.

Wat te doen bij lesuitval?

De school doet altijd haar uiterste best om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de klas. Dit kan betekenen dat bij vervanging een andere docent voor de groep staat, de groep wordt verdeeld over andere klassen of in uitzonderlijke gevallen er geen les gegeven wordt.





Kalender 2026-2027!

Augustus & September

Leerlingen vrij
i.v.m. studiedag 24 augustus
2026

Oktober & November

Studiedag 5 oktober 2026

Herfstvakantie 19 t/m 23
oktober 2026

Studiedag 17 november
2026

December & Januari

Leerlingen vanaf
12:00 uur vrij 18 december
2026

Kerstvakantie 21 december
2026 t/m
1 januari 2027

Studiedag 21 januari 2027

Februari & Maart

Voorjaars-
vakantie 8 t/m 12
februari 2027

2e Paasdag 29 maart 2027

April

Meivakantie 26 april t/m
7 mei 2027

Mei

2e Pinksterdag 17 mei 2027

Juni & Juli

Schoolreis 11 juni 2027

Studieweek 14 t/m 18 juni
2027

Start
zomervakantie 23 juli 2027
Leerlingen vanaf
12:00 uur vrij



Bereikbaarheid

T 088 - 016 59 98 (secretariaat De Kei)
M dekei@koraal.nl
W dekeibreda.nl

Poolseweg 190
4818 CG Breda

Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?
Neem dan contact met ons op!

Noteer hier de data van
jullie leerling-ouder gesprek:

Hoe komt u **in contact** met de school?

U kunt natuurlijk telefonisch, schriftelijk of mondeling contact opnemen. Wilt u een groepsleerkracht spreken, dan kunt u het beste telefonisch contact opnemen vóór of na schooltijd. De school is telefonisch bereikbaar vanaf 8.10 uur tot 16.30 uur.

Naast bovengenoemde oudercontacten houden wij u verder op de hoogte middels de ouderkalender, nieuwsbrieven en overige brieven.

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 088 - 0165998 (secretariaat De Kei)
- De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 08.10 tot 16.30 uur.
- E-mail: dekei@koraal.nl
- Website: www.koraal.nl/over-koraal/locaties/de-kei

Uw telefoontje komt binnen bij het secretariaat van de school of de receptie van GGz Breburg (zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is). Wij wijzen u op het feit dat u de docent tijdens de lessen niet kunt spreken. Wel zorgen we ervoor dat de betreffende docent u terugbelt indien u dit wenst. Wanneer u de docent 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 08.15 en 08.30 uur.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, jongeren en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld, conform de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Dit reglement is op te vragen bij de school.



Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

De Kei
Poolseweg 190
4818 CG Breda
088 - 01 65 998 (secretariaat De Kei)
dekei@koraal.nl
www.koraal.nl/over-koraal/locaties/de-kei

Klachten en interne contactpersoon

Interne contactpersoon op De Kei is Mw. Lisa Verstraeten.

Externe contactpersoon

Ilse Roelands
06- 39341342
i.roelands@gimd.nl.

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

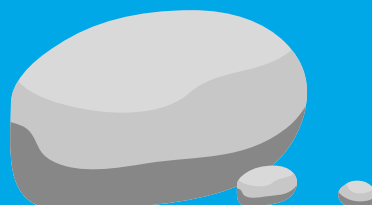
Inspectie van het Onderwijs

Als er vragen zijn over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder kunt u die richten aan de Inspectie van het Onderwijs.

onderwijsinspectie.nl
0800 - 8051 (gratis)

Met meldingen en klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering kunt u terecht bij het **Meldpunt vertrouwensinspecteurs** via

0900 - 111 3111 (lokaal tarief, maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 17.00 uur).



Wat te doen bij klachten?

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing die past bij u en de aard van de klacht.

Binnen De Kei is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon, zie de contactgegevens bij het overzicht van belangrijke adressen. Deze kan u ondersteunen of een bemiddelaar inschakelen.

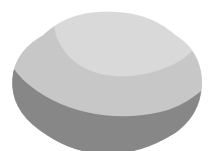
Wanneer een klacht niet met de school zelf opgelost kan worden, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met onze externe contactpersoon Ilse Roelands. Zij is bereikbaar via 06- 39341342 of per mail via i.roelands@gimd.nl.

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de regiodirectie van Koraal Onderwijs. De contactgegevens van het regiosecretariaat zijn te vinden op de website van Koraal Onderwijs.

Indien de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke
Klachtencommissie (LKC)
Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
www.onderwijsgeschillen.nl





'Groeï en
• betrokkenheid,
vol optimisme.'

Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Er is geen vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2026-2027.

Stichting leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Meer informatie vindt u op leergeld.nl.

Schade en verzekeringen (aansprakelijkheids- en ongevallenverzekering)

De school heeft voor de jongeren een ongevallenverzekering afgesloten, alsmede een reisverzekering bij uitstapjes. Ouders/verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een wettelijke

aansprakelijkheidsverzekering.

Wij adviseren dit ten stelligste.

Voor schade die ontstaat door jongeren zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een jongere aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureau) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld.

Indien een jongere voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de groepsleerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gestuurd. Indien u een AVP (Aansprakelijkheidsverzekering Particulieren) heeft, kunt u proberen zelf het bedrag terug te vorderen.

De school aanvaardt géén aansprakelijkheid voor schade door jongeren aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen eventueel zelf een schadeverzekering afsluiten.



'Verleg jouw
stenen in de
rivier met
zelfvertrouwen,
dan zal de
stroom nooit meer
hetzelfde zijn.'





Stichting Koraal Onderwijs

De organisatie

De Kei maakt deel uit van Stichting Koraal Onderwijs. Onder deze stichting vallen 19 scholen die werken vanuit één gezamenlijke koers: leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs de best mogelijke ondersteuning en kansen bieden. We kijken actief waar we van elkaar kunnen leren en elkaar kunnen versterken. Tegelijkertijd spelen we in op lokale ontwikkelingen en de specifieke behoeften van leerlingen en hun omgeving.

Koraal Onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen die tijdens het opgroeien ontwikkelings-, gedrags- en/of leerproblemen ervaren. De combinatie van psychiatrische problemen met beperkingen in het adaptieve vermogen stellen ouders, leefomgeving en de veelal ingeroepen hulpverlening voor grote uitdagingen. Het onderwijs van Koraal is erop gericht iedere leerling te bieden wat nodig is om tot leren en ontwikkeling te komen. Daarbij sluiten we aan bij de individuele mogelijkheden van de leerling en richten we ons op het ontdekken en ontwikkelen van talenten, vaardigheden en kennis.

De algehele leiding van de school is in handen van de schoolleider. De schoolleider wordt in de begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

De eindverantwoordelijk voor de scholen van Koraal Onderwijs ligt bij de regiodirectie van Koraal Onderwijs.

Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider.

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR, dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij helpen u verder.



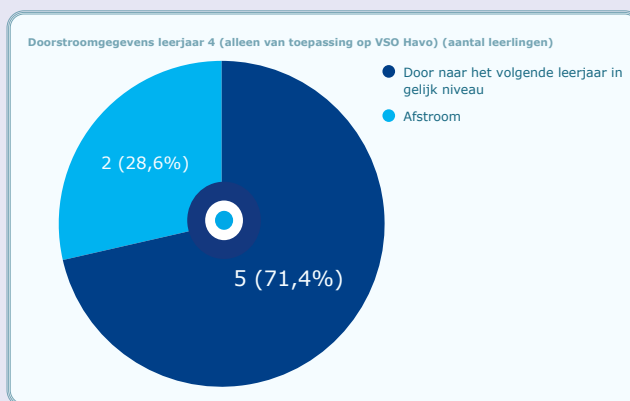
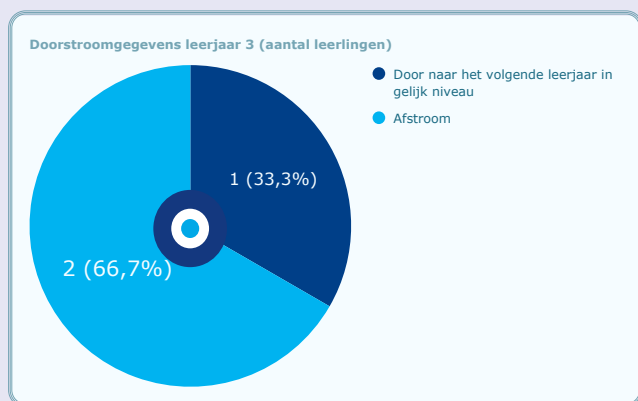


Ontwikkeling en Resultaten 2024-2025

1.1 Doorstroom gegevens leerlingen

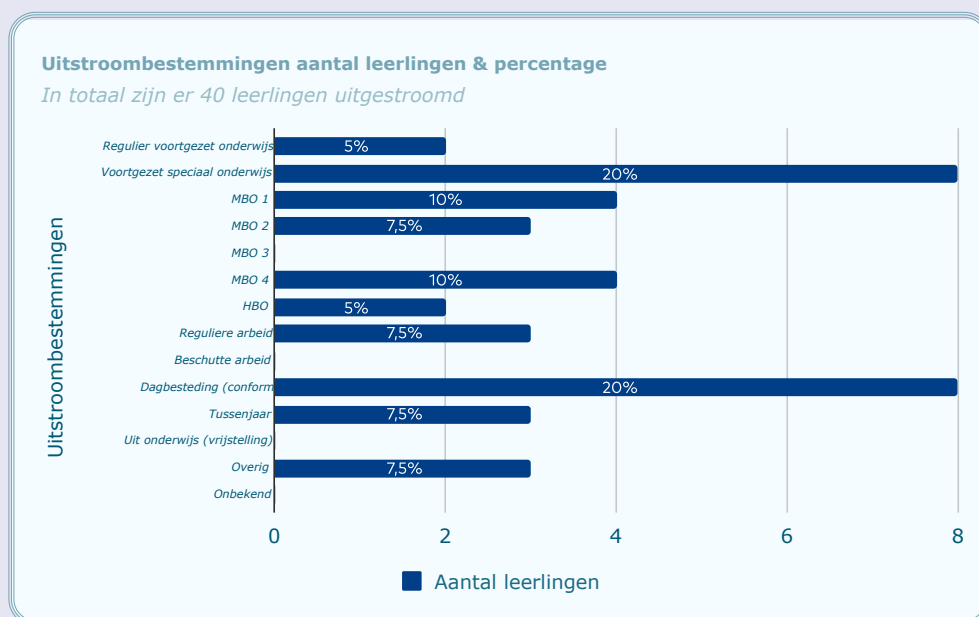
In het bijgevoegde overzicht zijn de leerresultaten van de leerlingen per leerjaar terug te vinden. Opstroom: een leerling die gedurende de loopbaan wordt doorgeplaatst naar een hoger onderwijsniveau.

Afstroom: een leerling die gedurende de loopbaan wordt doorgeplaatst naar een lager onderwijsniveau (bv een leerling start op niveau vmbo tl en maakt gedurende het jaar of einde van het jaar de overstap naar vmbo kader)



1.2 Uitstroomgegevens examenleerlingen

In onderstaand overzicht is weergegeven naar welke uitstroombestemmingen onze leerlingen in schooljaar 2024-2025 zijn uitgestroomd.

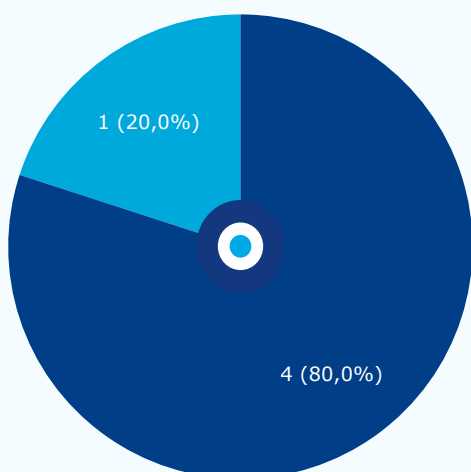


1.3 Resultaten uitstroomperspectief OPP

Naast de uitstroombestemming wordt in beeld gebracht of de leerling uitstroomt naar het perspectief zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)'. In onderstaand overzicht is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen naar het perspectief zoals gesteld in het OPP.

Uitstroomegegevens van de schoolverlaters

In totaal zijn er 5 leerlingen uitgestroomd



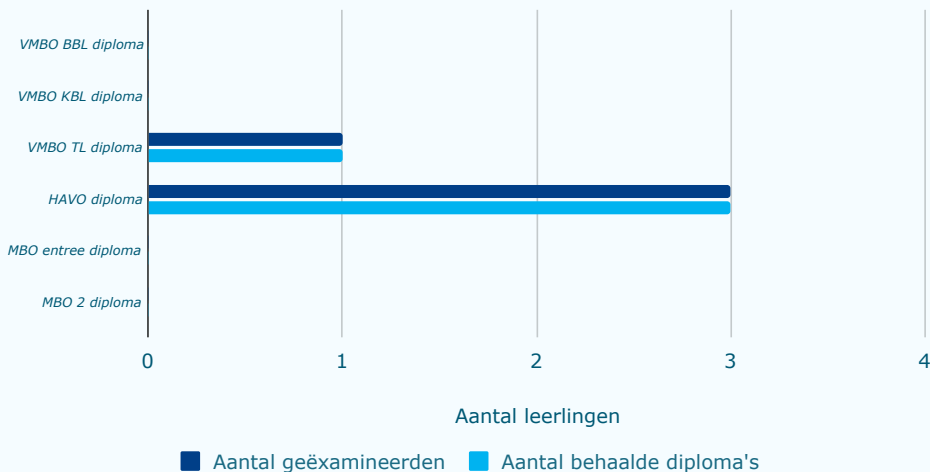
- Uitstroom op het niveau dat was vastgesteld in het OPP.
- Uitstroom onder het niveau dat was vastgesteld in het OPP.

1.4 Diploma's en certificaten

De examenleerlingen hebben in schooljaar 2024-2025 onderstaande resultaten behaald.

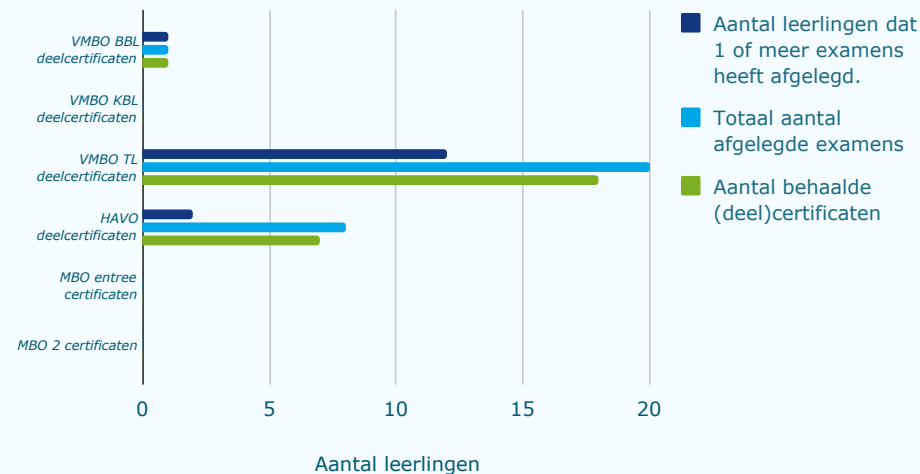
Diploma's 2024-2025

In totaal 4 leerlingen geëxamineerd, waarvan 4 leerlingen geslaagd. Dit is 100%



Certificaten 2024-2025

In totaal zijn er 29 examens afgelegd, waarbij er 26 (deel)certificaten zijn behaald. Dit is 89,66%





De Kei

Poolseweg 190

4818 CG Breda

076 - 524 97 85

dekei@koraal.nl

koraal.nl/over-koraal/locaties/de-kei

Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!

