

Jaarverslag 2019-2020

De Kei



1. Inleiding

Ieder jaar wordt er een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen op De Kei. In dit verslag wordt teruggekeken op schooljaar 2019-2020.

We rapporteren over:

- de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, vanuit het jaarplan;
- de uitstroomgegevens van de schoolverlaters;
- de bestending van de schoolverlaters;
- de ontwikkelpunten en de speerpunten voor 2020-2021.

2. Een bijzonder jaar

Schooljaar 2019-2020 was een bijzonder jaar; het COVID-19 virus hield de wereld vanaf begin 2020 in zijn greep. In maart/april werd de school gesloten en kregen jongeren begeleiding op afstand. Daarnaast was er opvang voor jongeren (onder andere in de meivakantie) die dit nodig hadden.

In mei/juni/juli kon de school onder strenge richtlijnen weer open. Jongeren, ouders en het team hebben zich enorm ingezet voor goede ondersteuning binnen de geldende maatregelen.



3. Evaluatie jaarplan 2019-2020

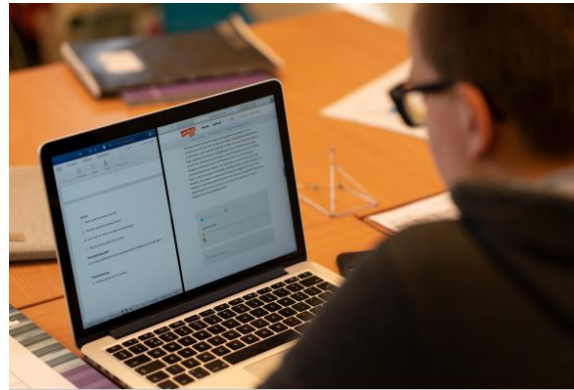
In het jaarplan worden de ambities voor het nieuwe schooljaar gesteld waar resultaatafspraken aan gekoppeld zijn. De ambities worden onder zes domeinen verdeeld. Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd en besproken met de regiodirecteur Het Driespan. In deze bijzondere periode heeft de evaluatie éénmaal plaats gevonden te weten in april 2020. Tevens is concern-breed afgesproken dat het jaarplan 2019-2020 loopt tot 1-1-2021.

De verdeling van de zes domeinen zijn:

- A. Algemeen
- B. Onderwijsproces
- C. Schoolklimaat
- D. Onderwijsresultaten
- E. Kwaliteitszorg & ambitie

F. Financieel beheer

In het jaarverslag vindt u de omschrijving van de stand van zaken en behaalde resultaatafspraken per domein (behaald of niet behaald wordt per resultaatafpraak gemeld). Daarnaast wordt kort ingegaan op de aanvullende domeinen Personeel, Samenwerking en Huisvesting.



3.1 Stand van zaken augustus 2020

Algemeen, de zes domeinen volgens het jaarplan en drie aanvullende thema's

Algemeen

De Kei had op 1 oktober 2019 72 jongeren ingeschreven op school en drie lopende observaties. In de loop van het schooljaar hebben er in totaal 96 jongeren onderwijs gekregen. De Kei is vanaf schooljaar 2019-2020 een school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Dit is een verandering ten opzichte van schooljaar 2018-2019, waarin de afbouw van het speciaal onderwijs (SO) (tot 12 jaar) heeft plaatsgevonden.

De Kei heeft zes klassen, twee klassen onder-, twee klassen midden- en twee klassen bovenbouw. Per klas verzorgt een mentor (in sommige gevallen in afstemming met een duo-partner) het onderwijs. Er zijn drie vakdocenten voor creatief, muziek en bewegingsonderwijs, twee gedragswetenschappers en twee intern begeleiders, die samen met de schoolleider de Commissie voor de Begeleiding (CVB) vormen. Verder zijn er twee administratief medewerkers werkzaam ter ondersteuning aan de dagdagelijkse administratieve processen en een onderwijsassistent ter ondersteuning van docenten in de klassen. De schoolleider is integraal verantwoordelijk voor de gang van zaken.

De Kei werkt intensief samen met GGZ-Breburg en nauw met andere zorgpartners in de regio.

In het eerste en tweede kwartaal van 2020 zijn een leerlingtevredenheidsonderzoek (LTO) en in het

kader van de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) een Quickscan 'Welzijn Personeel' afgenomen.

De algemene tevredenheidscijfers:

Leerling tevredenheid	7,4
Oudertevredenheid	8,1*
Medewerkertevredenheid	8,7*

* Het ouder- en medewerkertevredenheidsonderzoek dateren van medio 2019



Onderwijsproces:

Uit de audit februari 2019 komt naar voren dat het kwaliteitsgebied onderwijsproces van voldoende kwaliteit is op De Kei. De Kei heeft de volle breedte van de ontwikkeling van jongeren in beeld. Voor veel jongeren is sprake van onderwijstijdonderschrijding. Er is goed contact met de scholen uit de regio en de samenwerking met GGZ/Breburg verloopt soepel. De Kei richt zich op het uitstroomprofiel 'vervolgonderwijs'.

Resultaatafspraken schooljaar 2019-2020:

1. Docenten verbreden het aanbod voor het vak wiskunde afhankelijk van kenmerken van de leerlingenpopulatie en hier zijn afspraken over gemaakt op schoolniveau

- Behaald, er hebben metingen plaatsgevonden, aanpassingen zijn gedaan en zijn verwerkt in de notitie 'Klassenmanagement'.
Schooljaar 2020-2021: vindt evaluatie plaats en worden doelen waar nodig bijgesteld

2. Het aanbod is gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie

- Behaald, er is een visie opgesteld op actief burgerschap in doelen en er is een basisaanbod.
Schooljaar 2020-2021: het aanbod wordt verbreed en verdiept

3. Het leerstofaanbod is gericht op het verwerven van eigentijdse vaardigheden

- Niet behaald, gedurende het schooljaar zijn andere keuzes gemaakt, mede agv Covid-19 en inzet op het 'thuiszitterstraject'

4. De school voert beleid over de wijze waarop de docenten plannen & organiseren

- Behaald, het beleid wordt actief toegepast in alle klassen
Schooljaar 2020-2021: continueren beleid en borgen

5. Docenten bevorderen dat leerlingen samenwerken

- Niet behaald, de tweede observatie is agv Covid-19 niet doorgegaan. 'Samenwerking' tussen jongeren heeft nauwelijks plaats kunnen agv Covid-19.
Schooljaar 2020-2021: de tweede meting vindt plaats, waarna conclusies en eventueel teambrede activiteiten worden gekoppeld aan de uitkomsten

6. De school beschikt over een schoolondersteuningsprofiel (SOP)

- Behaald, in samenspraak met collega-VSO-scholen is een matrix-VSO gemaakt waarmee het aanbod op stichtingsniveau in beeld is gebracht.

7. De school werkt nauw samen met een behandeld of (jeugd)zorginstelling en voert actief beleid gericht op afstemming om de doelstellingen te realiseren

- Behaald, er is een gezamenlijke werkmiddag georganiseerd voor regiebehandelaren en CvB van De Kei. Tevens zijn er structurele overlegmomenten gepland voor het gehele schooljaar

8. De school heeft een samenhangende visie op de rol van ouders bij het onderwijs aan hun kind

- Behaald, de visie op ouderparticipatie is uitgewerkt. Daarnaast is een lid als afvaardiging van de ouders voor de deelraad geworven.
Schooljaar 2020-2021: een plan van aanpak wordt opgesteld op basis van de visie en een en ander wordt in de praktijk gebracht en geborgd

9. De school maakt gebruik van een assessment (transitieonderzoek) of arbeidsvaardighedenonderzoek als diagnostisch

instrument bij de voorbereiding op de vervolgbestemming

- Behaald, er zijn twee assessments afgenomen en het stagebeleid is vastgesteld

10. de school beschikt over een programma van toetsing en afsluiting

- Behaald, er is een beleidsnotitie opgesteld. Schooljaar 2020-2021: beleid wordt geborgd

Schoolklimaat

Het schoolklimaat is over het geheel genomen veilig en ondersteunend. Het pedagogische klimaat is goed. Het team draagt zorg voor een veilige omgeving voor de jongeren. Er vinden wekelijks mentorgesprekken plaats waarin de veiligheid en het welbevinden aan de orde komen. De veiligheid op school is belegd bij een coördinator veiligheid en er is een pest-coördinator. Jongeren geven op het LTO aan zich veilig te voelen (Cijfer 8,3). Ouders geven met een 7,8 aan dat ze het idee hebben dat De Kei een bijdrage levert aan het zelfvertrouwen van hun zoon/dochter. Uit de audit komt naar voren dat er sprake is van een ondersteunend pedagogisch klimaat.

Aandachtspunten schooljaar 2019-2020:

11. Schoolleiding en docenten dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen

- Behaald, de Risico Inventarisatie & evaluatie is uitgevoerd en er is een plan van aanpak opgesteld. Schooljaar 2020-2021: het plan van aanpak wordt in uitvoering gebracht (in regie van de veiligheidscoördinator)

Onderwijsresultaten

De Kei zoekt voortdurende de balans tussen het volgen en sturen op onderwijsresultaten. De Kei heeft in het schooljaar een ontwikkeling doorgemaakt op het gebied van de standaard 'sociale en maatschappelijke competenties'. De school heeft inzicht in de kenmerken van haar leerlingen aangaande de sociale en maatschappelijke competenties. Daarnaast is een schoolstandaard vastgesteld en hebben de eerste twee metingen plaatsgevonden.

12. De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat tenminste in overeenstemming is met de gestelde norm

- Behaald, de schoolnorm is vastgesteld en de analyse op schoolniveau is uitgevoerd.

Schooljaar 2020-2021: Koraal Onderwijsbrede nieuwe afspraken worden gemaakt

Voor de overige onderwijsresultaten wordt verwezen naar de uitstroomgegevens verderop in dit jaarverslag.

Kwaliteitszorg en ambitie

De Kei voert het kwaliteitsbeleid uit zoals dit vastgesteld is door het bestuur. Hierdoor houdt de school zich aan de cyclus van zelfevaluatie (juni 2020) en heeft zicht op de eigen onderwijskwaliteit. De school toetst en analyseert planmatig en systematisch de kwaliteit van het onderwijs en verbetert de kwaliteit op basis van de evaluaties. Hierbij maakt de school beredeneerde keuzes in de planning van de verbeteractiviteiten. Het team draagt zorg voor een professionele schoolcultuur. De Kei legt zowel intern als extern verantwoording af over doelen en resultaten. Het jaarverslag wordt op de website gepubliceerd. De school heeft tegenspraak georganiseerd en is gestart met een leerlingenraad.

De schoolleiding en het team van De Kei werken resultaatgericht en zijn aanspreekbaar op de gemaakte afspraken.

13. De school kent een stimulerend werkklimaat

- Behaald, de eerste fase van het teamontwikkelprogramma van Koraal, leer- en feedbackcultuur is doorlopen. Schooljaar 2020-2021: blijft een aandachtspunt en vraagt verdere borging



Financieel beheer

De Kei is een financieel gezonde school.

14. De realisatie van de exploitatie is conform de begroting

- Behaald, er is sprake van een gezonde exploitatie

Personeel

Het ziekteverzuimpercentage op De Kei is hoog. Doordat het team bestaat uit een beperkt aantal medewerkers, drukken enkele langdurig afwezige collega's op dit percentage. Er zijn enkele bijeenkomsten geweest onder andere in het kader van het werkverdelingsplan, is het welzijn in kaart gebracht middels de Quicksan 'Welzijn Personeel' van de RI&E en is gestart met het traject 'Teamconcept'. Aangaande professionalisering hebben medewerkers een keuze gemaakt om te werken met E-Wise, waardoor professionaliseringstrajecten gedurende corona voort konden gaan.

15. Het verzuim op De Kei is conform Koraal-brede afspraken

- Niet behaald, het kortverzuim is 0,75% en langdurig verzuim 11,55%.

Schooljaar 2020-2021: verzuim is een punt van aandacht

Samenwerking

Binnen de regio wordt nauw samengewerkt met reguliere scholen voor voortgezet onderwijs. Daarnaast wordt in het verlengde van de Negensprong intensief de relatie gezocht en afgestemd met scholen van Koraal Onderwijs. Als zorgpartner werkt De Kei samen met GGZ-Breburg.

16. De school werkt nauw samen met zorgpartners om het beoogd ontwikkelingsperspectief van leerlingen te realiseren

- Behaald, er is nauw contact met GGZ-Breburg en anders samenwerkingspartners, als Spectrum, Zintri, Amarant, waardoor middels onderwijs-zorgarrangementen perspectieven worden behaald.

Huisvesting

Uit het tevredenheidsonderzoek onder met name jongeren en medewerkers komt naar voren dat er met name op het gebied van voorzieningen en werkomstandigheden zaken zijn die verbeterd kunnen worden. Hiertoe zijn investeringen gedaan in de aanschaf van nieuwe digiborden en chromebooks voor de medewerkers. Tevens is een aanzet gegeven voor het herinrichten van de school.

17. Herinrichting van het gebouw

- Niet behaald, als gevolg van Covid-19 is de herinrichting uitgesteld tot eerste kwartaal schooljaar 2020-2021

4. Uitstroomgegevens schoolverlaters 2019-2020

In het schooljaar 2019 -2020 hebben 96 jongeren onderwijsgenoten op de Kei waarvan twaalf jongeren niet ingeschreven (obv een zgn. 'observatieplaatsing)

Van de ingeschreven leerlingen zijn er 46 jongeren uitgestroomd. De uitstroom is op verschillende manieren te omschrijven. De Kei heeft voor de volgende splitsing gekozen:

- Uitstroom VSO tussentijds naar (speciaal) voortgezet onderwijs
- Uitstroom VSO einde schooljaar naar (speciaal) voortgezet onderwijs of vervolgonderwijs (inclusief doorstroom)
- Uitstroomniveau conform OPP

Uitstroom VSO tussentijds naar (speciaal) voortgezet onderwijs		
Type Onderwijs	Aantal	Procent van het totaal aantal schoolverlaters
VSO vmbo bbl + kbl	2	28,6%
VSO vmbo gl + tl	1	14,3%
MBO 3&4	1	14,3%
Thuiszitter met leerplichtonthefing	1	14,3%
Thuiszitter iom leerplicht	1	14,3%
Thuiszitter niet leerplichtig	1	14,3%
Totaal	7	100%

Uitstroom VSO einde schooljaar naar (speciaal) voortgezet onderwijs of vervolgonderwijs		
Type Onderwijs	Aantal	Procent van het totaal aantal schoolverlaters
VSO Arbeid /PGO	1	3,7%
VSO vmbo bbl/kbl	1	3,7%
VSO vmbo gl en tl	1	3,7%
VSO havo	5	18,5%
VMBO bbl	1	3,7%
MBO 1&2	1	3,7%

MBO 3&4	6	22,2%
HBO	0	0%
Anders	0	0%
Arbeid	1	3,7%
HAVO	0	0%
Thuiszitter met leerpl.ont	2	7,4%
Thuiszitter, niet leerplichtig	1	3,7%
VAVO	2	7,4%
Arbeidsmatige dagbesteding	1	3,7%
Niet arbeidsmatige dagbesteding	4	14,8%
Onbekend (iom leerpl)	0	0%
Totaal	27	100,0%

Vanwege een brede opdracht en instroom van jongeren vanuit onze zorgpartner en de omgeving is er een brede uitstroom naar de verschillende onderwijssoorten. De CvB kijkt naar de trends en maakt een analyse op de opbrengsten om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Eind uitstroomniveau conform ontwikkelingsperspectief (OPP) - vervolgonderwijs		
Aantal	Aantal geslaagden conform OPP	Procent van het totaal aantal schoolverlaters
11	9	81,8%

Negen van de elf jongeren stromen uit naar vervolgonderwijs, conform ingeschat ontwikkelingsperspectief. Twee jongeren hebben een reguliere arbeidsplaats, waarmee bijna 82% van de jongeren uitstroomt conform perspectief.

5. Bestendinging schoolverlaters

De diversiteit en de omloopsnelheid van leerlingen zorgt voor steeds wisselende data m.b.t. het volgen van de leerlingen. De Kei volgt de leerlingen 2 jaar na het verlaten van de school en maakt voor zichzelf een analyse voor het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs waar nodig.

De Kei heeft verbeterpunten en duidingsvragen gesteld vanuit de analyses. Deze zijn verwerkt in het jaarplan.

De data m.b.t. de bestendinggegevens zijn als volgt:

Bestending VSO			
Type onderwijs/arbeid	2016-2017	2017-2018 ³	2018-2019 ²
Totaal aantal ingeschreven leerlingen	24	28	23
Op dezelfde uitstroom	25%	28,57%	86,96%
Niet meer op dezelfde uitstroom	50%	25%	8,70%
Onbekend	25%	46,43%	4,34%

² eerste meting bestending leerlingen uitgestroomd schooljaar 2018-2019, gegevens 1-10-2019

³ tweede meting bestending leerlingen uitgestroomd schooljaar 2017-2018, gegevens 1-10-2019

De gegevens van het afgelopen jaar worden begin schooljaar 2020-2021 opgevraagd bij de vervolgscholen en zullen worden verwerkt in het jaarverslag schooljaar 2019-2020.

Over het algemeen zien we dat de leerlingen nog op dezelfde uitstroom zitten van het perspectief wat vanuit de Kei is gesteld. Dat is een goed teken aangezien dit aangeeft dat in gezamenlijkheid met ouders en andere betrokkenen, realistische uitstroomperspectieven worden opgesteld.

6. (voorlopige) resultaatafspraken schooljaar 2020-2021

Vanuit het schoolplan, evaluatie van het jaarplan 2019-2020, het toezichtskader, de resultaten van de audit, het onderzoek van de inspectie, de gegevens m.b.t. het LTO, OTO en MTO, de RI&E, de analyse van de leeropbrengsten, analyse van de leerkrachtcompetenties en de input van het team is het concept-jaarplan 2020-2021 geformuleerd (het jaarplan 2020-2021 zal lopen miv 1-1-2021 t/m 1-8-2022). De definitieve versie zal voor 1-1-2021 gereed zijn.

Het jaarplan is verdeeld in 8 domeinen:

- A. Onderwijsproces
- B. Schoonklimaat

- C. Onderwijsresultaten
- D. Kwaliteitszorg en ambities (inclusief organisatie en medewerkers)
- E. Financieel beheer
- F. Personeel
- G. Samenwerking
- H. Huisvesting

Voor schooljaar 2020-2021 zijn de volgende resultaatafspraken in concept geformuleerd:

Onderwijsproces

- De Kei creëert een gefaseerd 'maatwerk aanbod' voor 'thuiszitters' met als doelstelling om te komen tot onderwijs in de klas
- De Kei creëert verbreed en verdiept aanbod op het gebied van burgerschapsonderwijs (vertalen van de visie in aanbod)
- De docenten creëren een leerklimaat waardoor jongeren actief en betrokken zijn en maken hierbij gebruik van digitale middelen
- De Kei zorgt dat de voorbereiding, uitvoering en begeleiding van de praktijkvorming/stage doeltreffend is
- De Kei hernieuwt de kernwaarden, missie en visie die is opgesteld en handelt hiernaar; in het verlengde hiervan wordt het schoolplan herijkt
- De Kei rondt de training dyslexie door het RID af

Schoolklimaat

- De Kei beschrijft hoe zij traumasensitief onderwijs vormgeeft en geeft een aanzet tot uitvoering hieraan
- De Kei implementeert Swis t.b.v. data verzamelen over gedragsincidenten op school-, klas- en jongeren niveau
- De Kei voert de protocollen t.b.v. de veiligheid (oa. obv de RI&E) systematisch en planmatig uit en evalueert deze

Onderwijsresultaten

- De Kei behaalt met haar jongeren leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm
- De jongeren behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde norm

Kwaliteitszorg en ambities

(inclusief organisatie en medewerkers)

- De Kei stelt doelen voor het onderwijs en de

opbouw van het aanbod en legt dit vast in het schoolplan

- De teamontwikkel-cyclus wordt gecontinueerd

Financieel beheer

- De Kei heeft een gezonde exploitatie

Personeel

- Het personeel ervaart verminderde werkdruk ten opzichte van schooljaren 2019-2020
- De Kei stelt een scholingsplan op afgeleid van het schoolplan/strategische beleidsagenda

Samenwerking

- De Kei handelt naar de visie gericht op ouderbetrokkenheid/-participatie en borgt dit
- De Kei werkt nauw samen met GGZ-Breburg en andere partners om het beoogde OPP van jongeren te realiseren en creëert een integraal aanbod
- De Kei beschikt over een actueel en specifiek schoolondersteuningsprofiel (SOP) in afstemming met RSV Breda (3003)

Huisvesting

- De herinrichting van de school wordt afgerond



