

Jaarverslag 2020-2021

De Kei



1. Inleiding

Ieder jaar wordt er een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen op De Kei. In dit verslag wordt teruggekeken op schooljaar 2020-2021.

We rapporteren over:

- de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, vanuit het jaarplan;
- de uitstroomgegevens van de schoolverlaters;
- de bestending van de schoolverlaters;
- de ontwikkelpunten en de speerpunten voor 2021-2022.
-



2. Een bijzonder jaar

Schooljaar 2020-2021 was wederom een bijzonder jaar; het COVID-19 virus hield de wereld vanaf begin 2020 in zijn greep. In schooljaar 2020-2021 hebben het voor elkaar gekregen om het gehele schooljaar de school geopend te houden. Rond de kerstvakantie was het spannend, maar konden we uiteindelijk na afstemming met jongeren, ouders en het team besluiten om vol door te gaan. Ondertussen onderhielden docenten naast fysiek contact op school met de maatregelen die golden ook digitaal contact. Gelukkig zijn het aantal besmettingen gedurende het schooljaar beperkt gebleven en hebben we het onderwijs kunnen continueren en de kwaliteit kunnen borgen.

3. Evaluatie jaarplan 2020-2021

In het jaarplan worden de ambities voor het nieuwe schooljaar gesteld waar resultaatafspraken aan gekoppeld zijn. De ambities worden onder zes domeinen verdeeld. Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd en besproken met de regiodirecteur Het Driespan. In deze bijzondere

periode heeft de evaluatie éénmaal plaats gevonden te weten in juli 2021. Concern-breed is afgesproken dat het jaarplan 2020-2021 wordt verlengd met een schooljaar.

De verdeling van de zes domeinen zijn:

- A. Algemeen
- B. Onderwijsproces
- C. Schoolklimaat
- D. Onderwijsresultaten
- E. Kwaliteitszorg & ambitie
- F. Financieel beheer

In het jaarverslag vindt u de omschrijving van de stand van zaken en behaalde resultaatafspraken per domein (behaald of niet behaald wordt per resultaatafpraak gemeld). Daarnaast wordt kort ingegaan op de aanvullende domeinen Personeel, Samenwerking en Huisvesting.

3.1 Stand van zaken augustus 2021

Algemeen, de zes domeinen volgens het jaarplan en drie aanvullende thema's

Algemeen

De Kei had op 1 oktober 2020 71 jongeren ingeschreven op school en vier lopende observaties.

De Kei heeft zes klassen, twee klassen onder-, twee klassen midden- en twee klassen bovenbouw. Per klas verzorgt een mentor (in sommige gevallen in afstemming met een duo-partner) het onderwijs. Er zijn drie vakdocenten voor creatief, muziek en bewegingsonderwijs, twee gedragswetenschappers en twee intern begeleiders, die samen met de schoolleider de Commissie voor de Begeleiding (CVB) vormen. Verder zijn er twee administratief medewerkers werkzaam ter ondersteuning aan de dagdagelijkse administratieve processen en een onderwijsassistent ter ondersteuning van docenten in de klassen. De schoolleider is integraal verantwoordelijk voor de gang van zaken. De Kei werkt intensief samen met GGZ-Breburg en nauw met andere zorgpartners in de regio.

In januari heeft een interne audit plaatsgevonden. Het betrof een deelaudit als gevolg van de coronapandemie. Enkele uitspraken die over De Kei zijn gedaan uit het auditrapport zijn; '...een goed georganiseerde onderwijssituatie waarbij alle leerlingen zorgvuldig en op maat worden begeleid in hun ontwikkeling en voorbereid op hun vervolgbestemming...'. 'Het didactische aanbod is in orde'. 'De samenwerking met ouders is uitgewerkt en vastgelegd. Ouders worden nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun kind'. 'De kwaliteitscultuur van De Kei wordt in zijn geheel gekenmerkt door

data gestuurd werken, structuur en planning'. Uiteraard zijn er ook zaken die de aandacht vragen. Met name praktijkvorming en stage zijn prioriteiten die daarom worden meegenomen in het jaarplan 2021-2022.

In het eerste en tweede kwartaal van 2021 zijn tevredenheidsonderzoeken afgenomen. De algemene tevredenheidscijfers:
 Leerling tevredenheid 7,7
 Oudertevredenheid 8,2
 Medewerkerstevredenheid 8,5

Leerlingtevredenheid

	Score	Benchmark (VJSO)	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden leerlingen	Percentage tevreden leerlingen	Plaats in de prioriteitenmatrix
Leerkracht	8.7	8.3	+	6 %	85 %	Sterke punten
Sfeer	8.1	7.2	++	13 %	76 %	Handhaven
Sociaal-emotioneel	8.0	7.5	++	7 %	70 %	Handhaven
Begeleiding	8.0	7.3	++	7 %	69 %	Handhaven
Onderwijs	7.3	6.4	++	11 %	63 %	Verbeterpunten
Voorzieningen	7.0	5.9	++	9 %	46 %	Verbeterpunten
Extra activiteiten	6.6	6.5	o	22 %	46 %	Aandachtspunten

Oudertevredenheid

	Score	Benchmark (VJSO)	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden ouders	Percentage tevreden ouders	Plaats in de prioriteitenmatrix
Leerkracht	8.9	8.5	+	0 %	91 %	Handhaven
Onderwijs	8.5	7.9	++	3 %	94 %	Sterke punten
Begeleiding	8.4	7.8	++	0 %	86 %	Sterke punten
Algemene ontwikkeling	8.1	7.7	+	3 %	82 %	Verbeterpunten
Voorzieningen	8.1	7.9	o	3 %	89 %	Aandachtspunten
Samenwerking met ouders	8.1	7.9	o	8 %	89 %	Verbeterpunten
Sfeer	8.1	8.0	o	3 %	91 %	Aandachtspunten
Communicatie	8.1	7.7	+	3 %	89 %	Aandachtspunten
Schoolleiding/directie	8.0	7.6	+	0 %	91 %	Verbeterpunten
Sociaal-emotioneel	7.8	7.7	o	3 %	85 %	Aandachtspunten
Toetsen	7.7	7.5	o	0 %	74 %	Aandachtspunten
Omgeving school	7.6	7.0	++	6 %	89 %	Aandachtspunten
Taxivoer	7.5	7.5	o	0 %	82 %	Verbeterpunten

De resultaten op de tevredenheidsonderzoeken worden meegenomen in het jaarplan en in gesprekken met de leerlingenraad en het team.

Onderwijsproces:

De Kei heeft de volle breedte van de ontwikkeling van jongeren in beeld. Voor veel jongeren is sprake van onderwijstijdonderschrijding. Er is goed contact met de scholen uit de regio en de samenwerking met GGZ/Breburg verloopt soepel. De Kei richt zich op het uitstroomprofiel 'vervolgonderwijs'.

Resultaatafspraken schooljaar 2020-2021:

De Kei creëert een gefaseerd 'maatwerk aanbod' voor 'thuiszitters' met als doelstelling om te komen tot onderwijs in de klas

- Behaald, er ligt een concept-beleidsstuk Schooljaar 2021-2022: het aanbod wordt verbreed, verdiept en uitgevoerd

De Kei creëert verbreed en verdiept aanbod op het gebied van burgerschapsonderwijs (vertalen van de visie in aanbod)

- Deels behaald, afstemming over visie en aanbod teambreed is afgesproken

Schooljaar 2021-2022: beleidsnotitie opleveren met hierin afspraken over het structurele aanbod

De docenten creëren een leerklimaat waardoor jongeren actief en betrokken zijn en maken hierbij gebruik van digitale middelen

- Behaald, voor de hoofdvakken Nederlands, Engels en wiskunde is de digitale leeromgeving gereed. Alle jongeren zijn voorzien van een chromebook
- Schooljaar 2021-2022: beleidsnotitie opleveren met hierin afspraken over het structurele digitale aanbod

De Kei zorgt dat de voorbereiding, uitvoering en begeleiding van de praktijkvorming/stage doeltreffend is

- Deels behaald, er is contact met een stagebegeleider en er zijn trajecten uitgezet.

Schooljaar 2021-2022: Inzet van stagebegeleiding vanuit SiW is geborgd, de stagenotitie is geschreven en beleid in praktijk gebracht

De Kei hernieuwt de kernwaarden, missie en visie die is opgesteld en handelt hiernaar; in het verlengde hiervan wordt het schoolplan herijkt

- Behaald, zowel missie, visie traject afgerond als het schoolplan gereed
- Schooljaar 2021-2022: uitvoering geven aan het schoolplan

De Kei rondt de training dyslexie door het RID af

- Behaald, cursus is afgerond
- Schooljaar 2021-2022: geen bijzonderheden

Schoolklimaat

Het schoolklimaat is over het geheel genomen veilig en ondersteunend. Het pedagogische klimaat is goed. Het team draagt zorg voor een veilige omgeving voor de jongeren. Er vinden wekelijks mentorgesprekken plaats waarin de veiligheid en het welbevinden aan de orde komen. De veiligheid op school is belegd bij de coördinator veiligheid en er is een pest-coördinator. Daarnaast is het crisisteam ingericht en vinden bij- en nascholingsbijeenkomsten plaats. Jongeren geven op het LTO aan zich veilig te voelen zowel in de klas, op school als op het plein (cijfers tussen 8,1-8,4). Ouders geven met een 8,0 aan dat ze het idee hebben dat De Kei een bijdrage levert aan het zelfvertrouwen van hun zoon/dochter. Uit de audit komt naar voren dat er sprake is van een ondersteunend pedagogisch klimaat.

Resultaatafspraken schooljaar 2020-2021:

De Kei beschrijft hoe zij traumasensitief onderwijs vormgeeft en geeft een aanzet tot uitvoering hieraan

- Behaald, afstemming over visie en aanbod teambreed is afgesproken

Schooljaar 2021-2022: scholing voor het gehele team en intervisie inrichten

passend bij een traumasensitieve school

De Kei implementeert Swis t.b.v. data verzamelen over gedragsincidenten op school-, klas- en jongerenniveau

- Behaald, Swis is geïmplementeerd.
Schooljaar 2021-2022: maandelijks overleg in CVB over de data en hieruit voortvloeiend passende acties.

De Kei voert de protocollen t.b.v. de veiligheid (oa. obv de RI&E) systematisch en planmatig uit en evalueert deze

- Behaald, het veiligheidsteam is in stelling, plannen worden structureel uitgevoerd en geëvalueerd.
Schooljaar 2021-2022: maandelijks overleg in CVB over de data en hieruit voortvloeiend passende acties. Opstellen veiligheidsplan voor de locatie



Onderwijsresultaten

De Kei zoekt voortdurende de balans tussen het volgen en sturen op onderwijsresultaten. De Kei heeft in het schooljaar een ontwikkeling doorgemaakt op het gebied van de standaard 'sociale en maatschappelijke competenties'. De school heeft inzicht in de kenmerken van haar leerlingen aangaande de sociale en maatschappelijke competenties. Daarnaast is een schoolstandaard vastgesteld en hebben de eerste metingen plaatsgevonden.

De Kei behaalt met haar jongeren leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm

- Deels behaald, mede als gevolg van corona

zijn de leerresultaten niet geheel in overeenstemming met de verwachting(en)

De jongeren behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde norm

- Behaald

Kwaliteitszorg en ambitie

De Kei voert het kwaliteitsbeleid uit zoals dit vastgesteld is door het bestuur. De school toetst en analyseert planmatig en systematisch de kwaliteit van het onderwijs en verbetert de kwaliteit op basis van de evaluaties. Hierbij maakt de school beredeneerde keuzes in de planning van de verbeteractiviteiten. Het team draagt zorg voor een professionele schoolcultuur. De Kei legt zowel intern als extern verantwoording af over doelen en resultaten. Het jaarverslag wordt op de website gepubliceerd. De school heeft tegenspraak georganiseerd en heeft een leerlingenraad.

De schoolleiding en het team van De Kei werken resultaatgericht en zijn aanspreekbaar op de gemaakte afspraken.

De Kei stelt doelen voor het onderwijs en de opbouw van het aanbod en legt dit vast in het schoolplan

- Behaald, het schoolplan is opgeleverd

De teamontwikkel-cyclus wordt gecontinueerd

- Niet behaald, als gevolg van Corona is concernbreed afgesproken de cyclus te herstarten in het nieuwe schooljaar

Schooljaar 2021-2022: herstart teamontwikkelcyclus

Financieel beheer

De Kei is een financieel gezonde school.

De realisatie van de exploitatie is conform de begroting

- Behaald, er is sprake van een gezonde exploitatie

Personeel

Het verloop aan personeel op De Kei is beperkt. Het ziekteverzuimpercentage op De Kei is dalende (eind schooljaar 6,8% en conform concernbrede afspraken). Doordat het team bestaat uit een beperkt aantal medewerkers, drukken enkele langdurig afwezige collega's op dit percentage. Er zijn enkele bijeenkomsten geweest onder andere in het kader van het werkverdelingsplan, en de formatie 2021-2022. Aangaande professionalisering hebben medewerkers een keuze gemaakt om te werken met E-Wise, waardoor

professionaliseringstrajecten voort konden gaan gedurende Corona.

Het personeel ervaart verminderde werkdruk ten opzichte van schooljaren 2019-2020

- Behaald, ten opzichte van de vorige meeting werkdruk (2019: 6.4) wordt dit in 2021 gewaardeerd met een 7,0
Schooljaar 2021-2022: blijft een punt van aandacht

De Kei stelt een scholingsplan op afgeleid van het schoolplan/strategische beleidsagenda

- Niet behaald, er is gestart met een scholingsplan, is nog niet afgerond. Contouren zijn in beeld
Schooljaar 2021-2022: scholingsplan wordt gemaakt en afgestemd op de behoeften voor schooljaar 2022-2023



Samenwerking

Binnen de regio wordt nauw samengewerkt met reguliere scholen voor voortgezet onderwijs. Daarnaast wordt in het verlengde van de NegenSprong intensief de relatie gezocht en afgestemd met scholen van Koraal Onderwijs. Als zorgpartner werkt De Kei samen met GGZ-Breburg.

De Kei handelt naar de visie gericht op ouderbetrokkenheid/-participatie en borgt dit

- Deels behaald, visie en beleid staat in concept op papier.
Schooljaar 2021-2022: handelen naar de afspraken en notitie in praktijk brengen

De Kei werkt nauw samen met GGZ-Breburg en andere partners om het beoogde OPP van jongeren te realiseren en creëert een integraal aanbod

- Behaald, met het project 'huiskamerklas' en de 'vliegende brigade' zijn twee diensten in samenwerking gerealiseerd.
Schooljaar 2021-2022: herijken deellovereenkomst

De Kei beschikt over een actueel en specifiek schoolondersteuningsprofiel (SOP) in afstemming met RSV Breda (3003)

- Behaald, ism het RSV Breda is het Sop herijkt
Schooljaar 2021-2022: einde schooljaar herijken

Huisvesting

Uit het tevredenheidsonderzoek onder met name jongeren en medewerkers kwam in 2019 naar voren dat er met name op het gebied van voorzieningen en werkomstandigheden zaken zijn die verbeterd kunnen worden. Hiertoe zijn investeringen gedaan in de aanschaf van nieuwe digiborden en chromebooks voor de medewerkers. Tevens is de school heringericht met passend meubilair voor jongeren en medewerkers, is de aankleding in de school hernieuwd en wordt de visie, missie en kernwaarden duidelijker zichtbaar in de school.

De herinrichting van de school wordt afgerond

- Deels behaald, de herinrichting is afgerond, enkele kleine aanpassingen vanuit visie moet nog worden doorgevoerd

4. Uitstroomgegevens schoolverlaters 2020-2021

In het schooljaar 2020 -2021 hebben 106 jongeren onderwijsgenoten op de Kei waarvan 84 zogenaamd externe jongeren (met toelaatbaarheidsverklaring) een 22 jongeren residentieel geplaatste jongeren (waarvan twaalf ingeschreven en tien middels een plaatsingsovereenkomst).

Van de ingeschreven leerlingen zijn er 37 jongeren uitgestroomd. Alle veertien observatieplaatsingen zijn afgerond. Uitstroom is op verschillende manieren te omschrijven. De Kei heeft voor de volgende splitsing gekozen:

- Uitstroom VSO tussentijds naar (speciaal) voortgezet onderwijs
- Uitstroom VSO einde schooljaar naar (speciaal) voortgezet onderwijs of vervolgonderwijs (inclusief doorstroom)
- Uitstroomniveau conform OPP

Uitstroom VSO tussentijds naar (speciaal) voortgezet onderwijs		
Type Onderwijs	Aantal	Procent van het totaal aantal schoolverlaters
vso vmbo gl+tl	2	22,2%
vso dagbesteding	1	11,1%
vmbo gl+tl	1	11,1%
Havo	1	11,1%
Dagbesteding act.	1	11,1%
Thuiszitter met leerplichtonthefing	2	22,2%
Thuiszitter, niet leerplichtig	1	11,1%
Totaal	9	100%

Uitstroom VSO einde schooljaar naar (speciaal) voortgezet onderwijs of vervolgonderwijs		
Type Onderwijs	Aantal	Procent van het totaal aantal schoolverlaters
Arbeid	1	9,1%
Dagbesteding activerend	1	9,1%
Vso vmbo bbl+kbl	2	18,2%
Vso vmbo gl+tl	1	9,1%
Vavo	1	9,1%
Mbo niveau 3&4	1	9,1%
Thuiszitter met leerplichtonthefing	2	18,2%
Thuiszitter, niet leerplichtig	2	18,2%
Totaal	11	100,0%

Vanwege een brede opdracht en instroom van jongeren vanuit onze zorgpartner en de omgeving is er een brede uitstroom naar de verschillende onderwijssoorten. De CvB kijkt naar de trends en maakt een analyse op de opbrengsten om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Eind uitstroomniveau conform ontwikkelingsperspectief (OPP) - arbeid/dagbesteding			Eind uitstroomniveau conform ontwikkelingsperspectief (OPP) - vervolgonderwijs			Totaal aantal einduitstromers
A.	B.	C.	A.	D.	E.	

6	6	100%	11	7	63,6%	17
---	---	------	----	---	-------	----

A. = aantal

B. = aantal conform OPP

C. = % van het totaal schoolverlaters (arbeid/dagbesteding)

D. = aantal geslaagden conform OPP

E. = % van het totaal schoolverlaters (vervolgonderwijs)

Elf van de zeventien jongeren stromen uit naar vervolgonderwijs. Zeven van de elf jongeren stromen uit conform ingeschat ontwikkelingsperspectief. Zes van de zeventien jongeren stromen uit naar arbeid of dagbesteding.

5. Bestending schoolverlaters

De diversiteit en de omloopsnelheid van leerlingen zorgt voor steeds wisselende data m.b.t. het volgen van de leerlingen. De Kei volgt de leerlingen 2 jaar na het verlaten van de school en maakt voor zichzelf een analyse voor het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs waar nodig.

De Kei heeft verbeterpunten en duidingsvragen gesteld vanuit de analyses. Deze zijn verwerkt in het jaarplan.

De data m.b.t. de bestendinggegevens zijn als volgt:

Bestending VSO			
Type onderwijs/arbeid	2019-2020 ¹	2019-2020 ²	2020-2021 ³
Totaal aantal uitgestroomde leerlingen	34	34	37
Op dezelfde uitstroom	61,8%	61,8%	70,3%
Niet meer op dezelfde uitstroom	8,8%	14,7%	13,5%
Onbekend	29,4%	23,5%	16,2%

¹ eerste meting bestending leerlingen uitgestroomd schooljaar 2019-2020, gegevens 1-10-2019

² tweede meting bestending leerlingen uitgestroomd schooljaar 2019-2020

³ eerste meting bestending leerlingen uitgestroomd schooljaar 2020-2021

Over het algemeen zien we dat de leerlingen nog op dezelfde uitstroom zitten van het perspectief wat vanuit de Kei is gesteld. Dat is een goed teken aangezien dit aangeeft dat in gezamenlijkheid met ouders en andere betrokkenen, realistische uitstroomperspectieven worden opgesteld.

6. Resultaatafspraken schooljaar 2021-2022

Vanuit het schoolplan, evaluatie van het jaarplan 2020-2021, het toezichtskader, de resultaten van de audit, het onderzoek van de inspectie, de gegevens m.b.t. het LTO, OTO en MTO, de RI&E, de analyse van de leeropbrengsten, analyse van de leerkrachtcompetenties en de input van het team is het jaarplan 2021-2022 geformuleerd. Het hernieuwde jaarplan is opgenomen in

Het jaarplan is verdeeld in 8 domeinen:

- A. Onderwijsproces
- B. Schoonklimaat
- C. Onderwijsresultaten
- D. Kwaliteitszorg en ambities (inclusief organisatie en medewerkers)
- E. Financieel beheer
- F. Personeel
- G. Samenwerking
- H. Huisvesting

Voor schooljaar 2021-2022 zijn, de volgende resultaatafspraak geformuleerd:

Onderwijsproces

- De Kei bereidt de jongeren voor op een soepele overgang naar hun vervolgbestemming
- Teamleden van De Kei maken optimaal gebruik van ieders competenties, talenten en interesses ten gunste van de ontwikkeling van de jongeren
- De Kei heeft een aanbod gericht op de bevordering van burgerschap en integratie
- Het leerstofaanbod biedt digitale mogelijkheden ter ondersteuning van maatwerktrajecten
- De Kei ontwikkelt beleid gericht op schoolverzuim/thuiszitters
- De docenten maken lesdoelen duidelijk en halen voorkennis op

- De docenten reflecteren samen met de jongeren op de les

Schoonklimaat

- De Kei ontwikkelt beleid op het schoolconcept traumasensitief onderwijs
- De Kei beschikt over een locatie-specifiek veiligheidsbeleid

Onderwijsresultaten

- De Kei verbindt aantoonbare consequenties voor de inrichting van het onderwijs aan de behaalde resultaten voor de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs rondom sociale en maatschappelijke competenties

Kwaliteitszorg en ambities

(inclusief organisatie en medewerkers)

- De Kei ontwikkelt beleid op kortverblijf van jongeren
- De teamontwikkel-cyclus wordt gecontinueerd
- De Kei werkt het beleid rondom Leren op Maat, ism andere scholen van het platform OZA, verder uit

Financieel beheer

- De Kei heeft een gezonde exploitatie

Personeel

- De Kei stelt een scholingsplan op afgeleid van het schoolplan/strategische beleidsagenda

Samenwerking

- De Kei biedt een integraal aanbod van onderwijs en zorg (OZA)
- Het overleg tussen De Kei en de medezeggenschapsraad is gericht op beleidsmatige en onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen
- De Kei heeft een samenhangende visie op de rol van ouders bij het onderwijs aan hun kind

Huisvesting

- De herinrichting van de school wordt afgerond



