



Schoolgids 2025-2026







Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers en verwijzers,

"Een dok is een plek waar boten uit het water worden gehaald om ze te inspecteren, zodat ze na de benodigde aandacht weer terug het water in kunnen om verder te varen."

Bij VSO Het Dok hebben wij een soortgelijke kijk op de ontwikkeling van jongeren. Wij geven ze rust, tijd en benodigde handvatten om tot leren te komen en zo weer zicht te hebben op een passende uitstroombestemming in de maatschappij. Net zo kansrijk als andere leerlingen die regulier onderwijs volgen! We geven onze jongeren de kans een eigen route te varen, die wij samen met hen bepalen.

Samen met u als ouders of verzorgers, onze samenwerkingspartners en het team willen we leren en ontwikkelen in beweging zetten. Wij gaan uit van wat de jongere wél kan, dat is onze startpositie. Samen doen we succeservaringen op. Wij bieden onze jongeren een plek waar ze leren om trots op zichzelf te kunnen zijn.

In een notendop omschrijven wij hiermee onze missie. Het schooljaar 2025-2026 staat voor de deur en dus mag een nieuwe schoolgids niet ontbreken. In deze gids leest u hoe wij deze koers varen op Het Dok.

Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schoolleiding, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de directie van Saltho Onderwijs.

We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mocht dit niet zo zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Kijk ook eens op koraal.nl/over-koraal/locaties/het-dok of op koraal.nl. U vindt op deze pagina's informatie over onze school en organisatie, en vindt daar onder andere deze schoolgids, ons jaarverslag en de nieuwsbrieven.



We maken er weer een mooi schooljaar van!

*Met vriendelijke groet,
Mede namens het team van Het Dok,*

Annemarie Kreijveld, Schoolleider

Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen	6
Waar we voor staan en waar we voor gaan	8
Onze visie	8
Onze missie	8
Onze belofte	8
Onze unieke kracht	9
Onze ambitie in de toekomst	9
Onze kernwaarden	10
Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling	12
Doorstroom / uitstroom	15
Kwaliteit van het onderwijs	16
Leerling- en oudertevredenheid & sociale veiligheid	16
Passend onderwijs is samenwerken	20
Het ondersteuningsaanbod	22
Samenwerkingspartners	24
Het Dok in de praktijk	26
Onderwijstijden	26
De school en de leerling	27
Commissie voor de Begeleiding	28
Rapportage	29
De rol van de ouders, oudercontacten en ouderbetrokkenheid	30
Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	30
School en veiligheid	32
Wat verwachten we van de leerlingen	37
Schoolwijzer	42
Hoe komt u in contact met de school?	46
Financiële zaken	48
Stichting Saltho Onderwijs en Koraal Onderwijs	50
Medezeggenschap, inclusief medezeggenschapsraad (MR)	51
Ontwikkeling en Resultaten 2023-2024	52

'Wij halen ze uit
de sleur van de
maatschappij en
geven hen de rust,
tijd en benodigde
handvatten om tot
ontwikkeling te
komen.'



Wie zijn onze leerlingen

Het Dok is een school voor voortgezet gespecialiseerd onderwijs in Eindhoven. Onze doelgroep bestaat uit jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar die op het regulier onderwijs hun plek niet kunnen vinden. Ze zijn vastgelopen in het onderwijs en hebben extra aandacht nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Wij bieden onderwijs, passend bij de waar de jongeren behoefte aan hebben.

Wij bieden onze leerlingen handvatten om een eigen route te varen. Niet de route die het regulier onderwijs ze biedt en waar ze op vastlopen. Maar wel routes waardoor ze, net als leerlingen in het regulier onderwijs, toe kunnen werken naar eenzelfde toekomstperspectief met een diploma of werk als uitgangspunt. Samen met de leerling vormen we deze route; terug in de maatschappij, terug naar de grote wateren, waar ze zelf hun weg gaan vinden. Onze voornaamste doelstelling is om onze leerlingen zo veel mogelijk voor te bereiden op een terugkeer naar het reguliere onderwijs of op een passende arbeidsplek. We bieden daarom theoretisch onderwijs op vmbo niveau Basisberoepsgerichte leerweg (BBL), Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL) en Theoretische leerweg (TL), met mogelijkheid tot het behalen van certificaten en een volledig diploma. Daarnaast bieden wij beroepsvoorbereidend onderwijs, arbeidstoeleiding en onderwijs gericht op de zelfredzaamheid van de jongeren, tevens met mogelijkheid tot behalen van een schooldiploma arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel.

Voor onze leerlingen die de school hebben verlaten bieden wij nazorg. Dat doen wij door contacten te onderhouden met vervolgscholen en leerlingen te begeleiden naar die vervolgschool. Wij gebruiken het systeem Attrack om onze leerlingen te kunnen volgen. Voor onze arbeidslernen wordt de uitstroom ook geregistreerd in de module GRIP van Intergrid, in samenwerking met de gemeente Eindhoven en de MBO's.

Ons team is gespecialiseerd in het herkennen en laten ontdekken van de talenten van de leerlingen, door ze even die extra aandacht te geven die zij nodig hebben. Met als doel ze even later opnieuw te water te laten voor een succesvolle en behouden vaart in de maatschappij.

Met ingang van schooljaar 2024-2025 hebben wij onze intrek genomen in het nieuwe schoolgebouw aan de Elegaststraat 1 in Eindhoven. Er is plaats voor 130 leerlingen.





'Wij gaan uit van wat
het Kind wél kan,
dat is de startpositie.'



Waar we voor staan en waar we voor gaan

Onze visie

Wij geloven in onze leerlingen. Wij zijn overtuigd van hun mogelijkheden en kwaliteiten. Elke jongere heeft namelijk mogelijkheden in zich en is daarmee van waarde voor de maatschappij. Wij streven ernaar om onze leerlingen voor te bereiden op een snel veranderende maatschappij. We zoeken samen met onze leerlingen naar kansen om dit te realiseren. Wij geloven ook in gelijkwaardigheid, samenwerken en respect hebben voor elkaar. Elke persoonlijke waarde is gelijk en even waardevol voor een team, organisatie en voor de maatschappij.

Onze regio vraagt om expertise op het gebied van (voortgezet) gespecialiseerd onderwijs. Juist omdat deze doelgroep erg complex is en deze leerlingen gebaat zijn bij meer ondersteuning dan het regulier onderwijs over het algemeen kunnen bieden. Leerlingen die niet meer de juiste begeleiding kunnen krijgen en waarvan het toekomstperspectief niet meer helder is of soms ontbreekt. Ook deze leerlingen hebben talenten en verdienen een toekomstperspectief waarbij zij volwaardig kunnen deelnemen aan onze maatschappij.

Het Dok speelt daar op in door juist wel individuele maatwerkarrangementen te bieden in samenwerking met ketenpartners. Zoals de afdeling Catamaran eenheid Kind en Jeugd en Dagbehandeling Autisme van GGzE en externe stakeholders zoals het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven- Kempenland met daarin ook een aantal collega- scholen waar intensief mee wordt samengewerkt en Intensieve Dagbehandeling Eindhoven als onderdeel van Combinatie jeugdzorg. Die samenwerking zoeken we steeds op. Zo kunnen onze leerlingen hun talenten ontwikkelen en de toekomst met vertrouwen tegemoet gaan. Ook als zij om één of andere reden aangewezen zijn op onze school en andere onderwijsbehoeften hebben.

Deze onderwijsbehoeften hebben enerzijds te maken met de inhoud en vorm van ons onderwijs. Anderzijds hebben deze behoeften te maken met zaken die veel verder reiken dan de verantwoordelijkheid van de school, o.a. kindfactoren en omgevingsfactoren. Wij passen ons onderwijsaanbod voortdurend aan aan de mogelijkheden van onze leerlingen en zoeken dan actief naar samenwerking met de zorg en waar nodig andere ketenpartners.

Onze missie

Wij verdiepen ons in iedere leerling van onze school. Wij willen weten wat er speelt, waar het over gaat en wat ertoe doet. We willen een samenwerking met de leerling aangaan. Hierbij hebben we een gezamenlijke missie en ambitie, zonder vooraf te oordelen. Wij streven ernaar dat onze leerlingen de kans krijgen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen met als doel mee te (mogen) doen in onze maatschappij. Dat wil zeggen dat zij zelfredzaam zijn en dat zij de best passende uitstroom bestemming bereiken binnen de mogelijkheden die zij hebben. We halen eruit wat erin zit. We gaan tot het maximale. Hierbij blijven we zoeken naar nieuwe talenten en kansen. Onderwijs op Het Dok is maatwerk. Onze leerlingen mogen zichzelf zijn in een prettige en veilige omgeving om zich zo optimaal als mogelijk te ontwikkelen. Zo kunnen zij trots zijn op wat ze hebben bereikt.

Onze belofte

Iedere dag een nieuwe kans! Wij geloven in iedere leerling. Iedere leerling kan zich ontwikkelen, ongeacht onderliggende problematieken. Wat betekent dat voor jou, als leerling van Het Dok: we maken een persoonlijke leerroute voor jou.

Dit doen we in overleg met alle betrokkenen, waarbij we ook naar jou luisteren. Ook jouw ouders en zorgpartners mogen meedenken. Zo ontstaat er een ontwikkelingsplan, zo opgesteld dat het maatwerk wordt, met daarin alle pedagogische en didactische behoeften.

Samen stellen we heldere doelen, zowel op sociaal-emotioneel gebied als op didactisch gebied. Zo stellen we jouw ontwikkelingsperspectief vast en daar werken we samen naartoe. Bijstelling zal soms nodig zijn, dit gaat in overleg. Er is altijd ruimte voor het gesprek, in samenwerking met elkaar zoals ook de maatschappij van je verwacht. Aandacht voor wat jij aangeeft, wat jij zegt en wat jij voelt. We luisteren niet alleen, we zijn ook bereid er iets mee te doen. Wij zijn een hecht en sterk team dat veiligheid en vertrouwen biedt aan onze leerlingen. Bij ons op school kun je zijn wie je bent, binnen de waarden en normen die er binnen Het Dok zijn afgesproken. Wij willen dat we elkaar op onze school respecteren en accepteren om wie we zijn en elkaar helpen om te blijven leren. We willen en blijven proberen je te helpen bij al je ondersteuningsbehoeften. We streven naar succeservaringen en zien uitdagend gedrag als een hulpvraag. Samen op weg naar succes!

Onze unieke kracht

Ons team staat sterk in de schoenen en is positief ingesteld. Wij denken in mogelijkheden, hebben een groot inlevingsvermogen en gaan uit van het goede. Wij kijken altijd naar de mogelijke oorzaken achter het gedrag. Voor het team van Het Dok heeft elke leerling iedere dag een nieuwe kans. Zij veroordeelt niet, maar beoordeelt naar waarde om van daaruit te kunnen en blijven ontwikkelen. Dat is de kracht van Het Dok. Ons team bezit expertise voor alle aandachtsgebieden bij leerlingen die aangewezen zijn op gespecialiseerd onderwijs. Ook op didactisch gebied kan zij praktijkonderwijs en alle niveaus van vmbo bieden. Soms zijn er mogelijkheden tot differentiatie op deze niveaus, naar boven en naar beneden. Daarnaast biedt zij onderwijs met zorgarrangementen, in samenwerking met ketenpartners uit de zorg. Onze leraren zijn allemaal extra opgeleid om onze speciale leerlingen zo goed mogelijk te

kunnen begeleiden. Ons team is geschoold in Traumasensitief Onderwijs. Dit betekent dat wij als team nog bewuster kijken naar de impact van ingrijpende jeugdervaringen op de ontwikkeling van leerlingen en daar zo goed mogelijk op afstemmen. Vanuit hier ervaren de leerlingen meer ruimte om zich positief te kunnen ontwikkelen. Ook zorgt een traumasensitief onderwijsklimaat voor een gezonde werkomgeving voor ons schoolteam.

Onze ambitie in de toekomst

Onze school werkt toe naar een expertisecentrum in Eindhoven waar iedereen de focus legt op de mogelijkheden van onze leerlingen en kansen ziet om met de kwaliteiten van deze leerlingen aan de slag te gaan. Waar andere scholen in onze regio vastlopen, kunnen ze gebruikmaken van de expertise van Het Dok. De school is een veilige haven voor een speciale doelgroep. Andere leerlingen worden door ons begeleid op de reguliere scholen uit de regio. De samenwerking met zorg- en andere ketenpartners is uitstekend. Ouders kennen onze school als de school die kijkt naar de mogelijkheden van hun zoon of dochter en die maatwerk biedt. Op onze school kunnen leerlingen een diploma VMBO-basis, -kader en -theorie behalen. Ook opleidingen op MBO-niveau 1 behoren tot de mogelijkheden. Onze ambitie is om ons huidige aanbod van Plant, Dier en Buitenwerk, Bouwtechniek, Horeca, VCA en VMBO-BK Profiel Economie en Ondernemen en Dienstverlening en Producten uit te breiden met Logistiek, Zorg en Welzijn en/ of Facilitaire Dienstverlening. De school heeft een netwerk voor stage-mogelijkheden voor leerlingen en verzorgt stagebegeleiding in afstemming met de regio. Onze school biedt passend onderwijs met zorgarrangementen.

Het Dok is een begrip in Eindhoven, maar ook bij de samenwerkingsverbanden van andere regio's. Zij werken graag met ons samen, doen regelmatig een beroep op onze expertise en zien leerlingen van onze school graag komen. De jongeren die Het Dok verlaten hebben hun persoonlijke doelen bereikt en blijven goed in beeld. Zij vertellen vol trots over hun school en wat ze daar allemaal bereikt hebben en hebben inmiddels een leuke vervolgopleiding of een passende plaats op de arbeidsmarkt.





Onze kernwaarden

Veiligheid

We bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving. Hierdoor ontstaan kansen om te groeien. Er is niet alleen oog voor didactische ontwikkeling. Ook sociaal-emotioneel streven we naar veiligheid.

Respect

We spreken de leerlingen aan op basis van gelijkheid. We gaan respectvol met elkaar om, waarbij er oog is voor iedereen als individu. We behandelen elkaar met respect op alle niveaus in onze school.

Eigenheid en Diversiteit

Wij spreken de leerlingen aan op basis van diversiteit en eigenheid. Wij bieden de leerlingen een betekenisvol toekomstperspectief, passend bij hun eigen identiteit en eigenheid. Wanneer onze leerlingen de school verlaten, zorgen wij ervoor dat onze leerlingen zelfredzaam zijn en voldoende bagage hebben om zich staande te kunnen houden in de maatschappij, maar wel kunnen zijn wie zij zijn.

Ontwikkeling en zelfontplooiing

Wij gaan uit van wat wel mogelijk is, wat de leerling al wel kan. Van daaruit komen we weer tot ontwikkeling. We leveren maatwerk, passend bij ieder individu en met oog voor ieders tempo.

Geborgenheid

Onze leerlingen hebben vaak het vertrouwen verloren. In zichzelf, in hun omgeving, in het onderwijs en in de toekomst. Door hen succeservaringen op te laten doen, samen te kijken en te werken aan nieuwe doelen ervaren zij wat er wel mogelijk is. Dat maakt de weg naar een succesvolle gelukkige toekomst voor hen weer wat makkelijker.





Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling

Leerinhoud en doelen van het onderwijs

VSO Het Dok kent twee uitstroomprofielen:

- Uitstroom naar vervolgonderwijs; we bereiden leerlingen voor op doorstroming naar regulier vervolgonderwijs.
- Uitstroom naar de arbeidsmarkt; we bereiden leerlingen voor op een beroepsgerichte opleiding of (begeleide) arbeidstoeleiding.
- Een enkele leerling stroomt uit naar (arbeidsmatige) dagbesteding en ook hen bieden wij passende trajecten.

Onderwijs varianten

Het onderwijs is zo veel als mogelijk afgestemd op de individuele mogelijkheden van de leerling. Daarbij gaan we ervan uit dat elke leerling de hele week onderwijs krijgt. Als de behandelaar van de zorgpartner inschat dat dit niet haalbaar is, kan een verzoek voor deeltijdonderwijs worden ingediend. We geven onderwijs in 4 verschillende varianten:

- individueel binnen de leefgroep of behandelsetting;
- in een kleine groep (maximaal 5) binnen de school, de leefgroep of behandelsetting;
- in klassenverband (gemiddeld 10-15 leerlingen) op school;
- een combinatie van onderwijs en stage (werken).

Het Dok heeft de ambitie om de jongeren goede integrale en individuele combinaties van wonen, leren en werken te bieden. Daartoe bieden wij onderwijs-, zorg-, en arbeid- arrangementen aan, in samenwerking met Koraal, Combinatie Jeugdzorg en andere zorgpartners. We stellen per leerling een lespakket samen dat bestaat uit theoretische en praktische onderdelen. Voor de onderdelen stage en arbeidstoeleiding werken we met JOBS en nauw samen met collega-scholen, Arbeidstrainingscentra en het Samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland.

Naast het eerdergenoemde aanbod wordt in alle klassen aandacht besteed aan sociale vaardigheden, burgerschap, culturele en maatschappelijke vorming en beweging- en expressieactiviteiten. In schooljaar 2024-2025 zijn wij gestart met maatschappelijke

diensttijd voor een aantal van onze leerlingen. Dit doen wij in samenwerking met De Aloysiusstichting, BMC en het expertteam MDT- Doe mee met MDT.nl.

Organisatie van ons onderwijs

Onze klassen zijn verdeeld over drie pleinen.

Op het [onderwijsplein](#) bevinden zich de klassen met uitstroomperspectief vervolgonderwijs: vmbo onderbouw basis-kader en theorie, de vmbo-bk klassen leerjaar 3 en leerjaar 4 en de vmbo-t klassen leerjaar 3 en leerjaar 4. Ondersteuning van deze klassen gebeurt, naast de CvB door de leraarondersteuners en praktijkdocenten.

Het [arbeidsplein](#) is ingericht voor onze arbeidsklassen onderbouw en bovenbouw. De lesstof daar concentreert zich op uitstroom naar arbeid en mbo niveau 1 en deze klassen volgen het programma JoBs (Jezelf ontwikkelen binnen stage) en worden naast de CvB en leraarondersteuners ook ondersteund door praktijkdocenten, een stage- coördinator en jobcoach.

Op ons [zorgplein](#) bevinden zich de Onderwijs-Zorgklas, de structuurklassen onderbouw en bovenbouw en de individuele klassen van intensieve dagbehandeling Eindhoven, Dagbehandeling autisme en Catamaran DP 80 Eindhoven. Deze klassen hebben naast onderwijs ook zorgbegeleiding. De klassen zijn kleiner en er is meer inzet van pedagogisch medewerkers, naast leraarondersteuners en CvB. Er worden zorg-trainingen ingezet op basis van vraag van de jongeren die op het zorgplein zijn geplaatst. Voor een plaats op het zorgplein is toelating met een TLV midden een vereiste.

Ons onderwijs is vastgelegd in het pedagogisch-didactisch beleidsplan met een addendum per plein waarin de verbijzondering van dat plein staat beschreven. Ieder plein heeft een coördinator die fungeert als algemeen aanspreekpunt.

Onze Zorg- onderwijsklas is in ontwikkeling. Daar worden leerlingen geplaatst waarbij zorg bovenliggend is om vervolgens met een in-groeiplan terug naar school te keren.



‘We halen eruit
wat erin zit,
we gaan tot het
maximale.’



Trauma Sensitief Onderwijs

Onze school werkt vanuit de gedachte van de trauma- sensitieve aanpak. Traumasensitief lesgeven is lesgeven met een lens om te kijken naar gedrag en ontwikkelingsvraagstukken, naar gevoelens van onmacht, naar afstemming op onderwijsbehoeften en naar de organisatie en je eigen handelen. Alle medewerkers van de school komen tegemoet aan wat getraumatiseerde jongeren nodig hebben. Bewustwording en signalering zijn hierbij van belang. Hoe meer de leraar is afgestemd op wat de leerling kan hebben meegemaakt, hoe beter het leerklimaat wordt. De leerling voelt immers aan dat de leraar hem/ haar ziet. Dat geeft meer ontspanning en veiligheid, waardoor de leerling makkelijker kan leren.

Het team ziet het vergroten van de vaardigheden op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling als een belangrijke voorwaarde om het uitstroomperspectief te realiseren. Dit vraagt om een zeer specifieke afstemming per leerling, gericht op het opdoen van succeservaringen binnen de school.

Stage

Arbeidsoriënterende en arbeids voorbereidende stages zijn onderdeel van het onderwijsaanbod van Het Dok. Alle leerlingen die geplaatst zijn in uitstroomprofiel arbeid krijgen deze stages aangeboden volgens de wettelijke verplichting van de wet kwaliteit vso. In deze wet wordt bepaald dat stagetijd als onderwijstijd dient te worden beschouwd. Leerlingen mogen stage lopen vanaf 14 jaar, met een maximum van ten hoogste 4 dagen per week van het schooljaar. Het doel van de stage is dat leerlingen zich oriënteren op hun mogelijkheden en interesses op het gebied van werk en/of dagbesteding.

Daarnaast is stage een middel om te onderzoeken welke vaardigheden een leerling bezit of zich nog eigen moet maken, om naar de toekomst een bewuste keuze te kunnen maken in beroepskeuze. Wij werken samen met Koraal Participatie, GGzE en externe partners zoals leerwerkbedrijven in Eindhoven en omgeving om onze leerlingen een passende stageplaats of snuffelstage te kunnen bieden. Uiteraard maken we ook gebruik van expertise die aanwezig is binnen de Koraal Participatie, onder andere door het inzetten van jobcoaches in onze school.

Doorstroom / uitstroom

Als uw kind VSO Het Dok verlaat en aangewezen is op vervolgonderwijs bent u als ouders/verzorgers zelf verantwoordelijk voor het tijdig aanmelden bij vervolgonderwijs. Uiteraard is Het Dok bereid u daarin te ondersteunen.

Het Dok werkt met een uitstroom-volgsysteem waarmee we de bestendiging kunnen monitoren. Het doel is altijd een succesvolle vervolgplek voor onze leerlingen maar als dat niet zo is dan dienen wij dit ook terug te vertalen naar de inhoud van ons onderwijs en eventuele acties daarop uit te zetten. De school neemt daarom nog een aantal keren, gedurende 2 jaar contact op met de uitstroombestemming om de bestendiging te controleren.

De uitstroombemogelijkheden voor onze leerlingen zijn:

- voortgezet onderwijs en mbo-beroepsopleidingen zoals de SUMMA scholen, de Rooi Pannen, Yuverta en St. Lucas;
- andere school voor gespecialiseerd onderwijs;
- reguliere arbeidsmarkt;
- gesubsidieerde arbeidsmarkt;
- dagbesteding.

Toetsing

Op Het Dok werken we met vakplannen/PTA's, waarin de normering per toets is opgenomen en waarin staat welke toets op welk moment in het schooljaar wordt afgenomen.

Een toets is een controlemoment tijdens het leerproces waarin het volgende wordt vastgesteld:

- de mate waarin de leerling een bepaalde vaardigheid bezit;
- of de leerling zich in een bepaalde vaardigheid heeft ontwikkeld;
- de mate waarin de leerling bepaalde kennis bezit;
- de mate waarin de leerling zijn/haar kennis heeft vergroot.

Bovendien is een toets een middel voor de leraar om zijn/haar eigen manier van lesgeven te evalueren en een instrument om feedback te geven aan leerlingen. Zo kunnen ze leren van hun fouten.

De kennis en vaardigheden van een leerling kunnen onder andere op de volgende wijze worden getoetst:

Mondeling: door middel van een leesbeurt, individuele overhoring, een spreekbeurt/presentatie en een luistertoets.

Schriftelijk: door middel van een schriftelijke overhoring (s.o.)/dictee, een (deel)toets, al dan niet digitaal, een (boek)verslag of een werkstuk.

Een praktische opdracht: door middel van een Werkstuk (hout etc.), een Practicum (horeca/bio), Veldwerk (bio/groen), een ICT-opdracht (folder/powerpoint) of een Creatieve uiting (moodboard/collage/poster). Naast de methodegebonden toetsen die we doorgaans het jaar afnemen zijn er ook toetsweken in het jaarrooster opgenomen.

Examinering

Het Dok diplomeert in uitstroomprofiel vervolgonderwijs volgens het kader van het staatsexamen. Voor leerlingen die de capaciteiten hebben en qua gedrag en omgang in staat zijn om een diploma of deelcertificaat te behalen, bieden wij het staatsexamen op VMBO-TL niveau aan.

Daarnaast bieden wij naast deelcertificaten KBL voor diverse vakken ook een volledig examen VMBO-BBL/KBL profiel economie en ondernemen in samenwerking met het Stedelijk College Eindhoven en profiel dienstverlening en producten in samenwerking met Het Kempenhorst College Oirschot.

In uitstroomprofiel arbeid diplomeren wij volgens het reglement van het schooldiploma arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel. Ook kunnen leerlingen van onze school hun branchegerichte certificering niveau 1 Horeca, SVA 1 en 2 voor Werken in de houtbranche en Werken in het Groen en hun VCA veiligheidscertificaat behalen.

Een en ander rondom toetsen en examens hebben wij vastgelegd in het toetsbeleid van Het Dok.



Kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de leerlingen die bij ons uitstromen in kaart en volgen hen nog één jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter kan.

Wanneer er wordt gekeken naar de leerresultaten zoals die hierboven worden weergegeven, kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze leerlingen genoeg?'. Als school kunnen we concluderen dat we tevreden zijn over de uitstroomniveaus van onze leerlingen en het aantal leerlingen dat uitstroomt volgens het in het OPP gestelde uitstroomperspectief (uitstroomgegevens). Van de leerlingen die dat niet halen kunnen we stellen dat de belastbaarheid nog zodanig was dat het niet mogelijk is geweest op het niveau OPP uit te stromen. Dat wil dan overigens niet zeggen dat dit niveau niet alsnog behaald kan worden. Ook is onze voorbereiding voor de vervoloplek voor onze leerlingen goed genoeg om te leiden tot een duurzame uitstroomplek (bestendinging), aangezien het merendeel van de uitgestroomde leerlingen zich nog op de uitstroombestemming bevindt.

In de bijlage op pagina 52 worden de belangrijkste onderwijsresultaten weergegeven van schooljaar 2023-2024.

Kwaliteit borgen en verbeteren met evaluaties

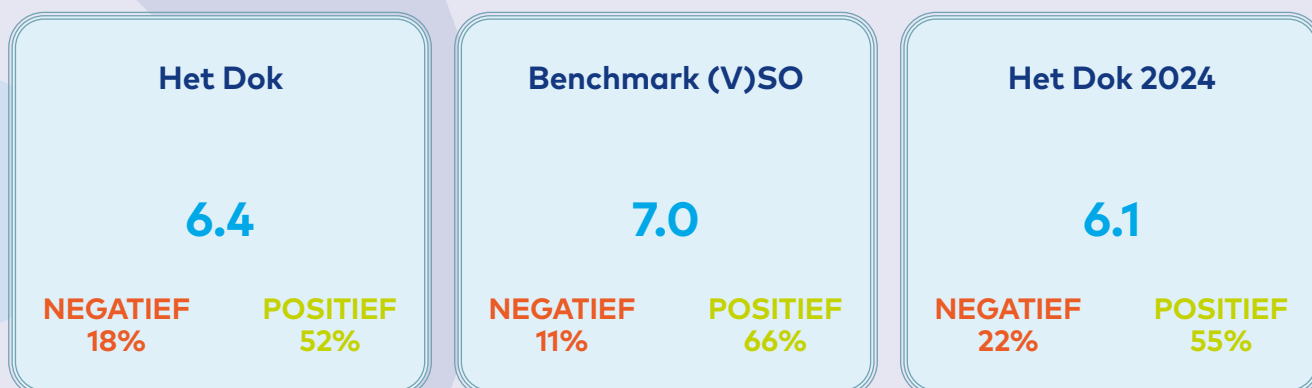
Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de kwaliteitskaarten. Hierop hebben we in beeld gebracht wat we onder goed onderwijs verstaan. Het auditteam van Koraal monitort de kwaliteit van het onderwijs van onze scholen.

Regelmatig worden er tevredenheidspeilingen verricht onder ouders, leerlingen, personeel en samenwerkingspartners.

Leerling- en oudertevredenheid

In schooljaar 2024-2025 heeft een peiling onder leerlingen plaatsgevonden (leerlingtevredenheidsonderzoek).

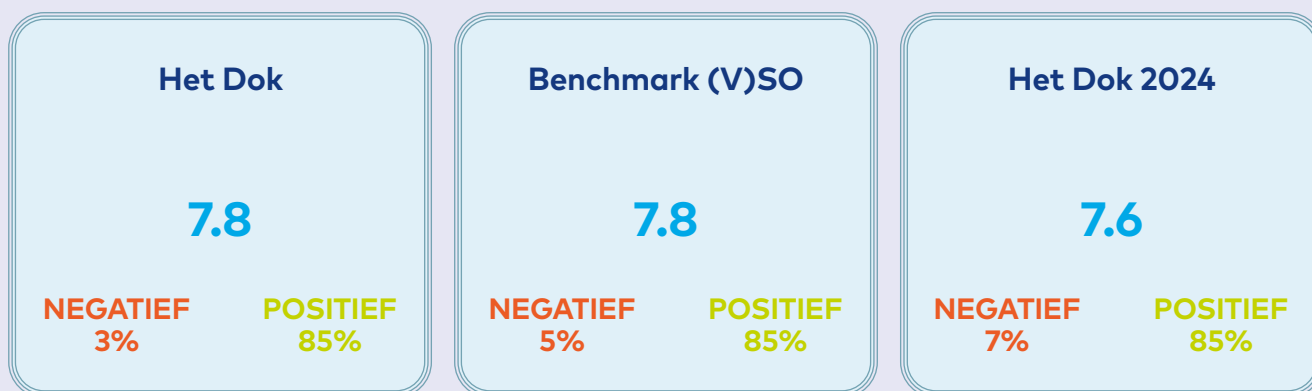
Leerlingtevredenheid (per saldo tevreden)



De leerlingtevredenheid is gegroeid ten opzichte van de meting in 2024, maar is lager dan de benchmark. Leerlingen zijn tevreden over de voorzieningen. Wanneer er gekeken wordt naar de aandachtspunten, dan noemen leerlingen de vaardigheden waarvan ze vinden dat ze die onvoldoende leren. Uiteraard besteden we hier het komende schooljaar aandacht aan.

In schooljaar 2024-2025 heeft er ook een oudertevredenheidsonderzoek plaatsgevonden.

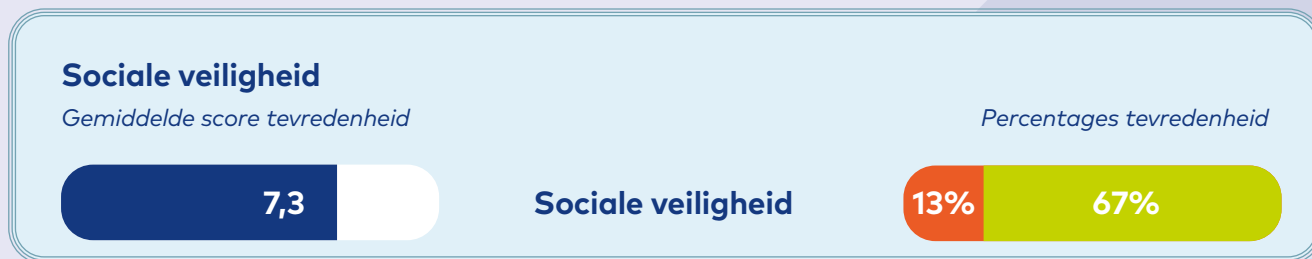
Oudertevredenheid (per saldo tevreden)



Over het algemeen zijn de ouders van Het Dok tevreden met de school. Ouders zijn tevreden over de thema's: leerkracht, samenwerking met ouders, communicatie en voorzieningen. Wanneer er gekeken wordt naar de aandachtspunten die ouders aangeven, komt naar voren dat ouders minder tevreden zijn over het onderwijs (het rekening houden met talenten en over het leerrendement).

Veiligheid

Met het leerlingtevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen (2024-2025) de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



Meer informatie over de resultaten van het leerling- en oudertevredenheidsonderzoek is op te vragen bij de school.



Kwaliteitsontwikkeling

Iedere vier jaar formuleren we op hoofdlijnen nieuw beleid en leggen we dat in het schoolplan. In dit document staat beschreven hoe we als school vorm wil geven aan goed onderwijs. In het schoolplan staan de strategische doelen voor vier schooljaren beschreven. Het schoolplan 2025-2029 is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider.

De speerpunten voor de vierjaarlijkse strategische periode (2025-2029) jaar zijn als volgt:

- We hebben een sterk traumasensitief pedagogisch klimaat,
- Wij verbinden ons met de leerlingen op basis van onze kernwaarden en bieden een klimaat van veiligheid en welbevinden,
- We zijn een specialistisch expertiseknooppunt in de regio.
- We hebben naast een passend theoretisch aanbod ook een passend praktijk- en stage-aanbod voor onze leerlingen.

Deze hoofdlijnen uit het schoolplan worden jaarlijks vertaald naar concrete actiepunten en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarplan wordt gedurende het schooljaar gemonitord en geëvalueerd. Het jaarplan is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider, als ook de jaarlijkse evaluatie.

Voor het komende schooljaar staan de volgende thema's op de agenda (jaarplan 2025-2026):

- Implementeren traumasensitief onderwijs in de school voor alle medewerkers.
- Ontwikkelen van een aanbod zorg & welzijn in de school.
- Schrijven van een visie op digitale geletterdheid en ontwikkelen van een doorlopende leerlijn digitale geletterdheid.
- Oriënteren en implementeren aanvullende zorgtrainingen in de school.



Passend onderwijs is samenwerken

Ondersteuningsaanbod

Alle leerlingen verdienen een passende plek in het onderwijs. Perspectiefrijk onderwijs en uitgaan van de mogelijkheden van elke leerling zijn de belangrijkste uitgangspunten. Onze leerlingen hebben ondersteuningsvragen op het gebied van leren, gedrag en/of hun ontwikkeling. Het volgen van onderwijs binnen een reguliere setting is (tijdelijk) niet passend of mogelijk. Wij bieden onderwijs, passend bij de waar de jongeren behoefte aan hebben. Wij bieden onze leerlingen handvatten om een eigen route te varen. Niet de route die het regulier onderwijs ze biedt en waar ze op vastlopen. Maar wel routes waardoor ze, net als leerlingen in het regulier onderwijs, toe kunnen werken naar eenzelfde toekomstperspectief met een diploma of werk als uitgangspunt. Samen met de leerling vormen we deze route; terug in de maatschappij, terug naar de grote wateren, waar ze zelf hun weg gaan vinden.

Onze voornaamste doelstelling is om onze leerlingen zoveel mogelijk voor te bereiden op een terugkeer naar het reguliere onderwijs of op een passende arbeidsplek. We bieden

daarom theoretisch onderwijs op vmbo niveau Basisberoepsgerichte leerweg (bbl), Kaderberoepsgerichte leerweg (kbl) en Theoretische leerweg (tl), met mogelijkheid tot het behalen van certificaten en een volledig diploma. Daarnaast bieden wij beroepsvoorbereidend onderwijs, arbeidstoeleiding en onderwijs gericht op de zelfredzaamheid van de jongeren, tevens met mogelijkheid tot behalen van een schooldiploma arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel.

Visie op ondersteuningsaanbod

We streven ernaar om samen met leerlingen en hun omgeving hun kracht te ontdekken en gezamenlijk te ontwikkelen, zodat zij op hun eigen wijze in onze maatschappij kunnen participeren. Het is onze maatschappelijke opdracht om leerlingen voor te bereiden op een toekomst in een steeds veranderende maatschappij waarin de druk om te presteren toeneemt en er veel van hen verwacht wordt.

School speelt een belangrijke rol in het leven en de ontwikkeling van onze leerlingen. School is een oefenplek, de wereld in het klein. Het is de plaats waar leerlingen groeien in de



omgang met anderen en waar ze leren grip te krijgen op allerlei situaties. Ze ontwikkelen sociale vaardigheden en kunnen zich spiegelen aan voorbeelden. Daarmee vervult Het Dok een belangrijke sociale functie.

Voor de leerlingen van onze school zijn nog twee factoren belangrijk: nabijheid en bescherming. Met de juiste ondersteuning en begeleiding helpen we hen negatieve ervaringen achter zich te laten en nieuwe, positieve ervaringen op te doen. Onze medewerkers zetten zich dagelijks in om structuur en overzicht te bieden in een zo voorspelbaar mogelijke leeromgeving. Daarbij bieden we naast onze brede basisondersteuning op allerlei manieren maatwerk en extra ondersteuning.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school kenmerkt zich door een goed en veilig schoolklimaat. We geven onderwijs in een veilige en gestructureerde omgeving. Er is veel aandacht voor de basis om te komen tot ontwikkeling. We richten ons hierbij op relatie, vertrouwen en regie. Onze kernwaarden daarbij zijn: Veiligheid, Respect, Eigenheid en diversiteit, Ontwikkeling en zelfontplooiing en geborgenheid. Onze school is altijd op zoek naar wat wel kan om tot ontwikkeling te komen en zoekt ook steeds intensief naar samenwerkingen. Zo richt de school zich op samenwerking met ouders, met het systeem om de leerling heen en zoekt ook actief de samenwerking op binnen het netwerk om het aanbod voor onze leerlingen zo breed als mogelijk te kunnen aanbieden. We kijken steeds naar wat wel kan en iedere dag geeft voor onze leerlingen een nieuwe kans.

Het overzicht op de volgende pagina geeft een (beknopt) beeld van de ondersteuning die onze school kan bieden aan de leerlingen. Of onze school voor een leerling passend is, zal blijken uit gesprekken die gevoerd worden over wat een leerling nodig heeft en wat onze school kan bieden. Daarnaast worden er door school (in overleg met betrokkenen) keuzes gemaakt over welk aanbod wel of niet wordt ingezet, passend bij de specifieke situatie.

Hoorrecht ondersteuningsaanbod

Aan leerlingen is gevraagd, middels een vragenlijst, hoe zij aankijken tegen het ondersteuningsaanbod van onze school. Thema's die naar voren komen waar leerlingen tevreden over zijn, zijn waar ze terecht kunnen wanneer ze hulp nodig hebben, dat ze zich goed kunnen uiten en dat er meegekeken wordt met wat ze willen. Kritische feedback werd gegeven ten aanzien van de personele bezetting waardoor er soms in de ondersteuning niet kan worden voorzien. Ook geven ze aan dat ze nog niet altijd het gevoel hebben gelijk behandeld te worden zoals op een VO omdat ze meer lestijd hebben en langer door moeten gaan tot het einde van een schooljaar.

In het ondersteuningsaanbod van dit schooljaar is op vraag van onze leerlingen meer personele inzet opgenomen van pedagogisch medewerkers en wordt een samenwerking met de jongerencoaches van Pittstop opgezet om hen nog meer aanspreekpunten te geven waar zij hun verhaal bij kunnen vertellen en de nabijheid en ondersteuning krijgen die zij nodig hebben.



Type aanbod	Basis ondersteuning
Ondersteunings-aanbod	• Instructies volgens directe instructiemodel EDI • Structuur in iedere klas met Prowise en dagplanningen • Klasoverstijgend en groepsdoorbrekend werken waar mogelijk • Kleine groepen, max 14 leerlingen • Extra ondersteuning in iedere klas • Trauma sensitieve basishouding • Mogelijkheid om op te bouwen in lesprogramma, belastbaarheid opbouwen • Preventief en de-escalerend werken • Time-out aanpak • Leerlijn sociaal gedrag en leren leren • Aanbod dyslexie, compenserende dyslexiesoftware • Examentraining • Diplomeringsmogelijkheden • Mogelijkheid om onder begeleiding werknemersvaardigheden op te doen op externe werkplekken zoals Speelpark de Splinter en De Zoo Veldhoven, maar ook in de wijk • Aangesloten bij sterk techniek onderwijs • Betrekken van betrokken hulpverlening bij het schoolproces van een leerling
Extra ondersteuning	• Maatwerk voor iedere leerling, passend bij de ondersteuningsbehoeften en uitgaan van wat wel kan • Emotie- regulatietraining • Training 'een boost voor jezelf' • Rots en water trainingen en Rots en Water trainer • Kleinere klassen en nog meer ondersteuning op het zorgplein • Zorgplein met daarin Structuurklassen en een Onderwijs-zorgarrangementsklas: kleinere klassen (minder leerlingen) en veelal onder begeleiding van 2 volwassenen • Samenwerkingen met zorgpartners Combinatie Jeugdzorg voor trainingen in de school en Playing for succes (samenwerken en sociaal- emotionele ontwikkeling) • Samenwerking met route040 voor arbeidstraining onder begeleiding voor de leerlingen die dat extra nodig hebben • Samenwerking met PITT stop • Maatschappelijke diensttijd en jongerencoaches • Preventieve zorg in de school • Opknippen van diplomagericht traject, mogelijkheid om te spreiden en daardoor een jaar langer te profiteren van het onderwijs

Type aanbod	Basis ondersteuning
Specialisten	• Leerkracht / docenten • Een mentor voor iedere leerling • Schoolleider • Dyslexiespecialist • Intern begeleider / Ondersteuningscoördinator • Gedragswetenschappers • Jobcoach • Anti-pestcoördinator • Veiligheidscoördinator • Preventiemedewerker • BHV-ers • Vakdocenten • Vertrouwenspersoon • Vakinhoudelijk experts in de school • Jobcoach in de school • Trainer trauma sensitief onderwijs • Aandachtsfunctionarissen • NT2 specialist • Interventiemedewerkers • Examinatoren externe partners KPC, SVH en extraneus-scholen
Extra ondersteuning	• Pedagogisch medewerkers • Zorgpartners in de school
Voorzieningen	• Iedere leerling een eigen werkplek • Annexruimtes tussen lokalen als extra werkplek of time in. • Beschutte zitplekken in de aula • Kluisjes voor iedere leerling • Rust- ruimte • Groen schoolplein/uitdagende buitenruimte/ klimtoestellen • Praktijklokalen techniek en horeca/praktijkvoorzieningen, middelen en duurzame apparatuur • Kas voor Plant, dier en buitenwerk, duurzame apparatuur en buitentuin • Ingericht lokaal Dienstverlening en producten; lasersnijder, 3D printer, drukpers etc. • VR Tower- VRinscool • Maaltijden op schoolontbijt en fruit gratis • Goede digitale voorzieningen • Iedere leerling een chromebook • Interactieve X wall in gymzaal
Extra ondersteuning	• Extra ondersteunend materiaal voor leren leren en sociaal gedrag. • Materialen voor bewegend leren • Sensorische hulpmiddelen



Samenwerkingsverband

Er zijn leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen. Zij zijn aangewezen op het (voortgezet) gespecialiseerd onderwijs. Het Dok is gespecialiseerd onderwijs en is er voor leerlingen die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning.

Voor de plaatsing op een VSO-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een vso-school. Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het gespecialiseerd onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont. VSO Het Dok behoort tot het samenwerkingsverband VO 30-07. Meer informatie over dit samenwerkingsverband is te vinden op:

swveindhovenkempenland.nl

Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont.

Samenwerkingspartners

VSO Het Dok is ervan overtuigd dat het belangrijk is dat het aanbod van onderwijs en de behandeling van leerlingen zo veel mogelijk op basis van één gemeenschappelijk plan wordt vastgesteld en uitgevoerd. Samen weten en kunnen we meer dan alleen! Om dit te bereiken, werken we nauw samen met de instellingen waar deze interne leerlingen verblijven en/of met zorgpartners die betrokken zijn bij de leerlingen. Dit betekent onder andere dat er veel overleg en afstemming is tussen school en behandelaren. De school levert desgewenst ook een structurele bijdrage aan de behandelplanbespreking.

De zorgpartners waarmee wij veel samenwerken zijn:

GGzE

GGzE (de Stichting Geïntegreerde Geestelijke Gezondheidszorg in Eindhoven en de Kempen) is een grote organisatie voor geestelijke gezondheidszorg in het gebied Eindhoven-De Kempen. Zij draagt onder andere zorg voor (forensisch) psychiatrische behandeling van kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 tot 23 jaar.

De samenwerking van VSO Het Dok met GGzE heeft uitsluitend betrekking op de groep jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar.

Combinatie Jeugdzorg

Combinatie Jeugdzorg is een organisatie voor jeugdhulpverlening en biedt professionele hulp aan kinderen, jongeren en hun ouders bij vragen of problemen op het gebied van opvoeden en opgroeien. Deze hulp biedt Combinatie Jeugdzorg in de vorm van ondersteuning, begeleiding, training en behandeling. Afhankelijk van de hulpvraag worden er ambulante hulpvormen ingezet, maar ook andere vormen, zoals woonbegeleiding en dagbehandeling. Het Dok verzorgt het onderwijs voor jongeren die geplaatst zijn bij intensieve dagbehandeling Eindhoven, onderdeel van Combinatie Jeugdzorg en combinatie jeugdzorg verzorgt zorg in de school zoals pedagogische begeleiding in de klassen en trainingen aan onze leerlingen.

Amarant

Amarant is een specialistisch behandelcentrum voor kinderen, jongeren en volwassenen met een licht verstandelijke beperking in combinatie met (zeer) complex gedrag. Amarant biedt poliklinische behandeling, ambulante behandeling en intensieve zorg met verblijf, inclusief crisisopvang. Het Dok is een van de scholen voor gespecialiseerd onderwijs die onderwijs verzorgt aan deze jongeren.





Het Dok in de praktijk

Onderwijstijden

De wet schrijft voor op hoeveel uur onderwijs leerlingen in het voortgezet gespecialiseerd onderwijs recht hebben, namelijk:

- Uitstroomprofiel vervolgonderwijs: 3.700 uur voor VMBO (4 jaar).
- Uitstroomprofiel arbeid: 1.000 uur onderwijs per leerjaar.
- Uitstroomprofiel dagbesteding: 1.000 uur onderwijs per leerjaar.
- In het schooljaar 2025-2026 krijgen de leerlingen op onze school 1.004,2 uur onderwijs aangeboden.

Schooltijden

Het Dok kent vijf gelijke schooldagen die starten om 08.30 uur en eindigen om 14.30 uur.

Maandag	08.30 – 10.10 uur 10.20 – 12.00 uur 12.30 – 14.30 uur
Dinsdag	08.30 – 10.10 uur 10.20 – 12.00 uur 12.30 – 14.30 uur
Woensdag	08.30 – 10.10 uur 10.20 – 12.00 uur 12.30 – 14.30 uur
Donderdag	08.30 – 10.10 uur 10.20 – 12.00 uur 12.30 – 14.30 uur
Vrijdag	08.30 – 10.10 uur 10.20 – 12.00 uur 12.30 – 14.30 uur

Het schoolplein is toegankelijk vanaf 08.20 uur en om 08.25 uur zullen de leraren de leerlingen ophalen om vervolgens naar de klas te lopen, zodat om 08.30 uur de les kan beginnen.

Pauze toezicht

De pauzes zijn dagelijks van 10.10 uur tot 10.20 uur en van 12.00 uur tot 12.30 uur en worden onder begeleiding op school doorgebracht. Alle leerlingen blijven tijdens de lunchpauze op school, tenzij er een andere afspraak met ouders/ verzorgers is overeengekomen. Deze afspraak wordt dan schriftelijk vastgelegd. Er is een overblijf gelegenheid waar toezicht

gegarandeerd is. De leerlingen brengen zelf een lunchpakket mee. Er is ook lunch op school verkrijgbaar, variërend van soep, salade tot een snack of een broodje dat door onze horeca klas is bereid tegen zeer schappelijke prijzen. We werken met pin-betalingen in de school.

De school en de leerling

De klas en ondersteuning

De klas wordt geleid door een mentor. Hij of zij is eindverantwoordelijk voor de leerlingen en bewaakt de routes die onze leerlingen volgen. Daarnaast is de mentor ook leraar en geeft de algemeen vormende lessen aan onze leerlingen. Heeft de leraar een specialisatie in een bepaald vak, bijvoorbeeld door een tweedegraads docentenopleiding, dan zal hij of zij deze ook uitvoeren in de school waarmee we klasoverstijgend kunnen werken en ons aanbod kunnen professionaliseren. Dat betekent dat onze leerlingen ook wel eens een ander gezicht voor de klas hebben waardoor ze ook kunnen wennen aan een vervolg bestemming.

De leraar biedt de leerlingen arrangementen aan op drie niveaus:

- het basisarrangement dat past bij het gemiddelde niveau van de leerroute waarin de leerling is geplaatst;
- een intensief arrangement waarbij de leerling extra hulp krijgt bij de aangeboden lesstof;
- een verdiept arrangement waarbij de leerling uitbreiding op de lesstof krijgt.

Een lerarenondersteuner en interventiemedewerker zorgen voor ondersteuning. Daarnaast krijgt de leraar/mentor ondersteuning van de Commissie Voor de Begeleiding, gericht op de didactische en pedagogische aanpak.

Samenstelling van het team

Naast de leraren heeft het team ook vakleraren en instructeurs, gespecialiseerd in Horeca, Bewegingsonderwijs, Culturele vorming en Creatieve Expressie, Economie & Ondernemen, Dienstverlening & Producten, Plant, Dier en Buitenwerk, Techniek en VCA in de school. Ook zijn er lerarenondersteuners, gedragswetenschappers en een interne begeleider, administratieve medewerkers, een conciërge en schoolleider. Diverse medewerkers hebben verschillende taken in hun pakket zoals vertrouwenspersoon, anti-pestcoördinator, aandachtsfunctionaris, veiligheidscoördinator, interventie- en preventiemedewerker en dyslexiespecialist. Daarnaast hebben we een trainer traumasensitief lesgeven in dienst.





Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat uit de schoolleider, gedragswetenschapper, intern begeleider en op verzoek ook de schoolarts. De CvB verzorgt de intake en plaatsing van alle leerlingen. De CvB draagt zorg voor de handelingsgerichte diagnostiek van de aangemelde leerlingen, stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt nauwgezet de voortgang van de leeropbrengsten gedurende de periode dat de leerling op onze school is. Zij ondersteunen de leraren in het ontwikkeltraject van onze leerlingen.

Aanmelding en plaatsing

A. Interne leerlingen

Clënten van GGzE en Combinatie Jeugdzorg die binnen een verblijfsvoorziening van die zorgpartner woonachtig zijn, worden rechtstreeks toegelaten. Aanmelding verloopt via de verantwoordelijke behandelaar.

B. Externe leerlingen

Voor externe leerlingen dient er een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgegeven te zijn door het samenwerkingsverband en een positieve toelaatbaarheidsbeslissing door de school. Voor de procedure rondom aanmelding en plaatsing hanteert Het Dok een aanmeld- protocol. VSO Het Dok kan in verband met de grootte van het huidige schoolgebouw circa 130 leerlingen plaatsen. Is het maximum aantal bereikt, dan hanteren wij een wachtlijst. De volgorde van plaatsing geschiedt dan naar plaats in de passende route.

Rapportage

Binnen zes weken na plaatsing op school stelt de CvB voor de leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Het OPP bestaat uit de uitstroombestemming, het uitstroomniveau en de leerroute. Ook wordt vermeld op welk didactisch niveau de leerling functioneert en hoe de leerling op sociaal emotioneel gebied functioneert. Het OPP bevat ook een handelingsdeel waarin staat beschreven wat de extra ondersteuning dient te zijn voor de betreffende leerling en welke doelen daaraan verbonden zijn.

Het OPP wordt met de leerling en de ouders/verzorgers besproken en ter ondertekening aangeboden.

Periodiek maakt de mentor een verslag over de voortgang van de leerresultaten van de leerling. Twee keer per jaar wordt een OPP besproken. De eerste keer wordt een OPP opgesteld en de tweede keer zal dit gericht zijn op evaluatie en bijstelling van het OPP. We bespreken het voortgangsverslag met alle betrokkenen.

Tijdens deze bespreking evalueren we de leerresultaten, de ondersteuning van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief én de handelingsaanbevelingen. Met de leerling bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij.

Daarnaast krijgen de leerlingen twee keer per schooljaar een rapport. Wanneer een leerling de school verlaat, stellen we een eindevaluatie op. We bewaren het OPP samen met het plaatsings dossier, de voortgangsrapportage en brieven in een leerlingendossier. Eventueel omvat het dossier ook de ontheffingsaanvraag, de indicatieaanvraag, de beschikking/TLV en de op school afgenomen testuitslagen. Uiteraard wordt de Wet Bescherming Persoonsgegevens nageleefd.





De rol van de ouders, oudercontacten en ouderbetrokkenheid

Op Het Dok vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk. We hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: de jongeren. Samenwerking tussen ouders en school is in het belang van de jongeren. Daarom willen we investeren in een goede verstandhouding met ouders. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.

De school hecht veel waarde aan een goed contact met ouders/verzorgers. De mentor is de eerste contactpersoon voor de ouders voor alle zaken die de individuele leerling aangaan. Hij of zij zal regelmatig contact met u opnemen. De mentor is via de administratie van de school bereikbaar. Hoe het contact vorm krijgt, kan van persoon tot persoon verschillen. Dit hangt voor interne leerlingen, bijvoorbeeld samen met afspraken uit de behandelovereenkomst. Wij nodigen ouders/verzorgers in ieder geval tweemaal per jaar uit voor een rapport en voortgangsbespreking. In de eerste periode van het schooljaar krijgen ouders/verzorgers een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek met de mentor. Daarnaast organiseert Het Dok algemene informatie-avonden, bijvoorbeeld over de toeleiding naar de diploma's en examinering. Wij stellen ouders ook regelmatig op de hoogte van activiteiten en bijzonderheden via algemene ouderbrieven. Daarnaast verschijnt een paar keer per jaar onze nieuwsbrief met leuke en/of belangrijke wetenswaardigheden van Het Dok.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school, maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school.

De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders.



'Onze leerlingen mogen zichzelf zijn in een prettige en veilige omgeving om zich zo optimaal als mogelijk te ontwikkelen.'

School en veiligheid

Veiligheidsbeleid

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken.

Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. We werken aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen werken we ook aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het anti-pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de mentor of met de anti-pestcoördinator.

De anti-pestcoördinator van Het Dok is meneer de Ruijscher.

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het Veiligheidsbeleid van de school. Het Veiligheidsbeleid omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen bij onveilige of dreigende situaties. Ook staat erin welke regels en afspraken er gelden en hoe we zorgen voor sociale veiligheid in de school. De school beschikt ook over een ontruimingsplan. Hierin staat duidelijk beschreven wat te doen bij calamiteiten, zoals brand en/of ontploffing. De brandweer controleert regelmatig of dit plan aan alle eisen voldoet. De school heeft eigen opgeleide Bedrijfshulpverleners in dienst.

Incidenten, ongevallen en bijna ongevallen worden geregistreerd en besproken. Deze registratie en analyse wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen. Onze veiligheidscoördinator is de heer Henar en de preventiemedewerker mevrouw Aarts. Zij bewaken de veiligheid binnen onze school.





Zorg voor Jeugd

VSO Het Dok is sinds 2010 aangesloten op het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd. Zorg voor Jeugd is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0-23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en vervolgens de coördinatie van de zorg te organiseren. Op deze manier moeten risico's met kinderen en jongeren worden voorkomen en kan in het belang van de jeugdige en zijn ouders/verzorgers hulp beter op elkaar worden afgestemd. Het signaleringssysteem is beschikbaar gesteld via de gemeente. Wanneer er tijdens het verblijf op VSO Het Dok zorgsignalen zijn, dan informeren wij ouders/verzorgers hierover. Een zorgsignaal via het signaleringssysteem 'Zorg voor Jeugd' verloopt altijd via de Commissie voor de Begeleiding.

Gelukkig gezonde jeugd

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, gedragswetenschapper en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor u en uw kind betekenen?

Tijdens de middelbare schoolperiode krijgt uw zoon of dochter een uitnodiging van het team Jeugdgezondheidszorg. De medewerkers van het team besteden aandacht aan de lichamelijke, psychische en sociale gezondheid van uw kind. Ze stellen vragen over onder andere medicijngebruik, leefstijl, schoolverzuim en het contact met anderen. U kunt hierbij aanwezig zijn.



Zorgadviesteam

JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school. Zij sluiten aan bij de zorgoverleggen van de school.

Vaccinaties

Alle kinderen in Nederland hebben recht op vaccinaties tegen 12 ernstige infectieziekten. Dat is geregeld in het landelijke Rijksvaccinatieprogramma (RVP). Vanaf de leeftijd van 9 jaar krijgen alle meisjes en jongens een uitnodiging voor de groepsvaccinaties BMR/DTP (9 jaar), HPV (10 jaar) en Meningokokken ACWY (14 jaar). De GGD voert deze vaccinaties uit. Zij doen dat jaarlijks in het voor- en najaar en op verschillende locaties in de regio. Is uw kind aan de beurt? Dan ontvangt u automatisch een uitnodiging van het RIVM. Meer info op ggdbzo.nl/mijn-kind/groepsvaccinaties-rvp of rijksvaccinatieprogramma.nl.

Ziekteverzuimbegeleiding

De school houdt het ziekteverzuim van leerlingen goed in de gaten. Als wij ons zorgen maken, informeren wij de ouders. We kunnen de leerling ook aanmelden bij het team Jeugdgezondheidszorg. Zij nodigen u en uw kind daarna uit

tot voor een gesprek. De jeugdarts of gedragswetenschapper bespreekt dan waardoor het verzuim veroorzaakt wordt en hoe verder verzuim beperkt kan worden. De gezondheid van de jongere staat hierin altijd centraal.

Extra informatie en advies

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op www.groeigids.nl

Deze informatie is ontwikkeld in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders. U vindt deze informatie ook in de gratis GroeiGids app. Met deze app volgt u de groei en ontwikkeling van uw kind in groeicurves, ontvangt u automatisch berichten met info en tips en u kunt een eigen groeipad aanmaken met bijzondere momenten.

Jongeren kunnen zelf alle informatie over gezondheid vinden op www.JouwGGD.nl. Ook kunnen ze (anoniem) chatten en mailen met een jeugdverpleegkundige. JouwGGD is speciaal voor jongeren tussen de 13 en 23 jaar.

Altijd welkom

Hebt u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek?

U kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg. Kijk op de website www.ggdbzo.nl/mijn-kind. Belt u liever? Dat kan via 088 0031100 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

De GGD doet meer

- Naast het individuele gezondheidsonderzoek in klas 1 en 4 doet de GGD ook anoniem vragenlijstonderzoek naar de gezondheid van jongeren. Bijvoorbeeld om inzicht te krijgen in hun alcoholgebruik, beweeggedrag en sociale contacten. De informatie uit deze Gezondheidsmonitor Jeugd helpt scholen en gemeenten bij hun beleid en aanpak om jongeren zo gezond mogelijk te laten opgroeien. Wanneer er een onderzoek plaatsvindt wordt u hierover altijd vooraf geïnformeerd.
- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD houdt spreekuren over SOA's en seksualiteit (Sense) waarbij jongeren met hun vragen over onder andere seksualiteit, anticonceptie, zwangerschap, soa's en aids, gratis en anoniem terecht kunnen. De website www.sense.info geeft informatie over seksualiteit en soa's.
- De GGD houdt zich bezig met het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten.

Meer weten? Lees alle informatie op www.ggdbzo.nl/mijn-kind.



'Iedere dag een
nieuwe kans!'

Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing die past bij u en de aard van de klacht.

Binnen Het Dok is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersonen van de school (Tom Braem en Bo Martens- van Schaijk). Deze kunnen u ondersteunen of een bemiddelaar inschakelen.

Wanneer een klacht niet met de school zelf opgelost kan worden, dan kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met onze externe contactpersoon, Ilse Roelands. Haar contactgegevens zijn:
06-39341342 of per mail via:
i.roelands@gimd.nl.

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directie van Saltho Onderwijs. De contactgegevens van het regiosecretariaat zijn te vinden op de website van Saltho Onderwijs.

Indien de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op www.meldcode.nl en www.huiselijkgeweld.nl.



Wat verwachten we van de leerlingen

Het Dok hanteert een pedagogisch-didactische basisaanpak met daarin opgenomen basisregels. Het pedagogisch klimaat is een belangrijke voorwaarde voor het goed functioneren van leerlingen en medewerkers op school. Een goed pedagogisch klimaat bevordert het welbevinden van leerlingen en medewerkers en leidt tot betere leerresultaten en meer werkplezier. Dit pedagogisch klimaat staat beschreven in ons pedagogisch- didactisch beleidsplan. Onderwerpen hierbij zijn: groepsklimaat, omgang medewerker en leerling, werken aan een vertrouwensrelatie, omgang leerlingen onderling, groepsvorming, sfeerbepalende activiteiten, inrichten van de klas, team functioneren, enz.

Gedragsregels en ordemaatregelen

We zien onderwijs als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders. Om goed onderwijs te kunnen bieden is het belangrijk dat medewerkers, ouders en leerlingen respect voor elkaar hebben, open en eerlijk met elkaar communiceren en vertrouwen in elkaar hebben. Hiertoe hebben wij gedragsafspraken opgesteld, die de basis vormen voor een goed en veilig pedagogisch klimaat. Iedereen (leerlingen, medewerkers én ouders/verzorgers), wordt geacht zich aan die gedragsafspraken te houden, zich er verantwoordelijk voor te voelen en elkaar erop aan te spreken. Wanneer leerlingen zich niet aan de gedragsafspraken houden, kunnen wij ordemaatregelen nemen.

Medewerkers dienen professioneel te werken en te handelen. Bij overtreding van de regels en afspraken spreken we de medewerkers aan op hun verantwoordelijkheden in relatie tot hun taak en/of functie. Ouders/verzorgers die de gedragsafspraken (o.a. door fysiek en/of verbaal geweld) overtreden in en nabij de school spreken we hierop aan. Indien de communicatie met de ouders/verzorgers niet meer open, opbouwend en constructief kan plaatsvinden, staken we de communicatie en stellen die uit tot een later moment.

Naast de algemene regels en afspraken en de pedagogisch-didactische basisaanpak zijn er aanvullende afspraken met betrekking tot specifieke onderwerpen.

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging is voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot een interne maatregel, schorsing en/of verwijdering.

Een interne maatregel is een eerste stap bij grensoverschrijdend gedrag, waarbij de directie de leerling van 1 dag t/m maximaal 4 dagen de toegang tot de school kan verbieden. Tijdens de interne maatregel zijn dezelfde afspraken als bij schorsing van toepassing. De interne maatregel is een voorloper op een schorsing. Na de interne maatregel volgt een herstelgesprek met de leerling, waarbij gekeken wordt naar wat een leerling nodig heeft om herhaling te voorkomen en om samen te zorgen voor een goede terugkeer in de school.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Dok in overleg met de regiodirecteur van Saltho Onderwijs.

Tot schorsing wordt overgegaan in de volgende gevallen:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid in het geding komt en een interne maatregel niet afdoende is.
- Bij het bezit van vuurwerk, verdovende middelen en wapens.
- Indien een leerling onder invloed van middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is en een interne maatregel niet meer afdoende is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school onttrokken. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien melden wij de schorsing bij de inspectie van het onderwijs. Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling

te verstrekken om leerachterstand te voorkomen. Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider en leerling waarbij ouders mogen aansluiten. Dit is een voorwaarde voordat de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vier schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de regiodirecteur van Saltho Onderwijs, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht. Om deze reden kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving. Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden. Dit is dan op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering. Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- leeftijd en begaafdheid van de leerling;
- de centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier;
- de context van het gebeuren;
- de mogelijke recidive.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Als de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij ook terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl.

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Doorzoeken en fouilleren

De school kan, in het kader van het veiligheidsbeleid, preventief de kastjes van de leerlingen doorzoeken of de leerling fouilleren, al dan niet met gebruik van de detectie- scan. Fouilleren en doorzoeken gebeurt door de interventiemedewerker en in het bijzijn van een andere medewerker van

de school. Wanneer een leerling medewerking weigert, zal dat consequenties hebben. De school staat in direct contact met de politie Eindhoven en kan dan besluiten tot inschakelen van de wijkagent.

Problematisch gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving voor onze leerlingen te waarborgen, is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te kunnen reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Bij gedrag waarbij de veiligheid in gedrang komt en er direct ingegrepen moet worden, hebben medewerkers geleerd hoe een leerling vast te pakken.

Ruimte

VSO Het Dok beschikt over een prikkelarme ruimte waar leerlingen even tot rust kunnen komen wanneer dat in de klas niet lukt. Leerlingen kunnen op eigen verzoek van deze ruimte gebruik maken of worden er door medewerkers van school geplaatst.

Kledingvoorschriften

VSO Het Dok hanteert zowel voor leerlingen als medewerkers een kledingcode. Voor de leerlingen gelden de volgende afspraken:

- Tijdens de lesuren (dus ook tijdens de gymlessen of tijdens lessen in andere ruimten, tenzij door de leraar anders is aangegeven) dragen we geen jassen, petten, mutsen, sjaals, zonnebrillen etc.
- Tijdens de gymlessen dragen we geen sieraden.
- Aanstootgevende kleding is binnen VSO Het Dok niet toegestaan.
- Kleding voortvloeiend uit religieuze overtuigingen is in principe toegestaan, mits het consequent gebeurt, de communicatie niet belemmert, de veiligheid van de drager en anderen niet in gevaar komt (bijvoorbeeld bij gym) etc. Bij twijfel of bepaalde kleding is toegestaan binnen VSO Het Dok beslist de schoolleider.



'Er worden heldere
doelen gesteld, zowel op
sociaal-emotioneel gebied
als op didactisch gebied.'

Telefoonbeleid

Binnen onze school hanteren we het "Nee, tenzij.." beleid. Voor de leerlingen geldt dat zij geen gebruik maken van hun telefoon* binnen de school. De telefoon wordt bij voorkeur dan ook niet meegenomen naar school. Wanneer dit wel het geval is, worden telefoons bij binnenkomst opgeborgen en worden ze na het einde van de schooltijd weer meegenomen. Alleen tijdens de pauzes mogen leerlingen mobiele telefoons gebruiken.

Bij onjuist gebruik of gebruik zonder toestemming wordt de telefoon ingenomen. Na schooltijd ontvangt de leerling de telefoon terug en we brengen de ouders op de hoogte. De consequenties worden dan met de leerling en ouders besproken.

Regels, uitzonderingen en consequenties staan beschreven in ons beleid omtrent telefoongebruik.

Door het verbod op de telefoon willen we het verstoren van het leerproces beperken. Tegelijkertijd zijn we ons ervan bewust dat we als school een verantwoordelijkheid hebben op het gebied van digitale geletterdheid. Daar besteden we als school in brede zin aandacht aan.

*waar telefoon staat, worden alle devices bedoeld zoals ook smartwatches, tablets en dergelijke.

Gebruik van internet en social media

Het gebruik van internet en social media biedt niet alleen geweldige mogelijkheden, maar kan ook tot vervelende situaties leiden. Het protocol social media en telefoongebruik van Het Dok regelt de rechten en plichten met betrekking tot het gebruik van internet en social media door leerlingen, de school en haar medewerkers.

- De school laat de leerlingen in een zo veilig mogelijke omgeving voor internet en e-mail werken en geeft goede voorlichting over veilig internetgebruik.
- De leerling is verantwoordelijk voor goed gebruik van het schoolnetwerk.
- De leerling leeft de afgesproken regels en richtlijnen met betrekking tot het gebruik van de computer en het internet stipt na.

- De school behoudt zich het recht voor om opgeslagen gegevens en eventueel e-mailverkeer op het schoolnetwerk te controleren. Het recht op toegang tot het netwerk kan worden ingetrokken in het geval van misbruik van het netwerk.
- Ook het gebruik van social media is aan regels gebonden. Hierbij geldt dat ook hier de normale fatsoensregels gerespecteerd moeten worden. We respecteren de school en elkaar en we laten iedereen in zijn/haar waarde.

Een en ander is vastgelegd in ons protocol gebruik social media en telefoongebruik als onderdeel van ons veiligheidsbeleid.

Rookverbod

In school en op het schoolplein mag er onder schooltijden niet gerookt worden. Dit omvat tabak roken en vaperen.

Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een Burger Service Nummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven. Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/ verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's. Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/ dochter duidelijk herkenbaar in beeld is kunt u dat aangeven op het toestemmingsformulier uit het aanmeldpakket.



'De school is een
veilige haven
voor een speciale
doelgroep.'

Samen op eigen kracht!

In deze nieuwe schoolwijzer 2025-2026 vindt u belangrijke praktische informatie over onze school. Meer uitgebreide informatie over bijvoorbeeld veiligheid, gedragsregels en het onderwijsaanbod van onze school kunt u vinden in de digitale schoolgids op: koraal.nl/over-koraal/locaties/het-dok

Onze visie

VSO Het Dok is een school waar we leerlingen de handvatten bieden om een eigen route te varen. Elke jongere heeft namelijk mogelijkheden in zich en is daarmee van waarde voor de maatschappij. Wij streven ernaar om onze jongeren voor te bereiden op een snel veranderende maatschappij. We zoeken samen met onze jongeren naar kansen om dit te realiseren. Wij geloven ook in gelijkwaardigheid, samenwerken en respect hebben voor elkaar.

Schooltijden

Onze leerlingen hebben **maandag t/m vrijdag** les van **08.30 tot 14.30 uur**. De school is geopend van **08.30 tot 16.30 uur**.

Wilt u langskomen? Dan bent u van harte welkom na het maken van een telefonische afspraak.

Onze school is van **maandag t/m vrijdag** telefonisch bereikbaar van **8.00 tot 16.30 uur**. De mentoren van de klassen zijn bereikbaar tussen **8.00 en 8.30 uur en na 14.45 uur**.

Meldingen

Als een leerling ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, moet de ouder/verzorger dit **vóór 8.30 uur** telefonisch doorgeven aan de school via het telefoonnummer **040 - 303 03 21**.

Vergeet niet om op tijd het taxibedrijf te informeren dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden.

Telefoonnummer taxibedrijf:



Kalender 2025-2026!

Augustus & September

Start schooljaar 18 augustus 2025

Oktober

Studiedag Koraal 6 oktober 2025

Herfstvakantie 13 t/m 17 oktober 2025

November

Studiedag 18 november 2025

December

Studiedag 12 december 2025

Leerlingen 's middags vrij 19 december 2025

Kerstvakantie 22 december 2025 t/m 2 januari 2026

Januari t/m Maart

Studiedag 29 januari 2026

Voorjaarsvakantie 16 t/m 20 februari 2026

Studiedag 27 maart 2025

April

2e Paasdag 6 april 2025

Meivakantie 20 april t/m 1 mei 2026

Koningsdag (valt in meivakantie) 27 april 2026

Mei

Studiedag 4 mei 2026

Bevrijdingsdag 5 mei 2026

Hemelvaart-onderbreking 14-15 mei 2026

2e Pinksterdag 25 mei 2026

Juni

Studiedag 10 juni 2026

Juli & Augustus

Zomervakantie 13 juli t/m 21 augustus 2026

Bereikbaarheid

Elegaststraat 1

5625 CV Eindhoven

T 040 - 303 03 21

M hetdok@koraal.nl

W www.koraal.nl/over-koraal/locaties/het-dok

F facebook.com/VSOHetDok

I [vso_hetdok](https://vso_hetdok.nl)

Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat? Neem dan contact met ons op!

Noteer hier de data van jullie leerling-ouder gesprek:





Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht.

Ziekte en verzuim

Een ziekmelding van een leerling moet door ouders/verzorgers vóór aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Indien van toepassing informeren de ouders/verzorgers ook het taxibedrijf dat de leerling niet opgehaald hoeft te worden.

Als de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen, nemen wij contact op met de ouders/verzorgers. Bij aanhoudend verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingelicht. Bij afwezigheid van een interne leerling (zonder bericht) nemen wij contact op met de betreffende groepsleiding.

Lesuitval

De school zal altijd zijn uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de klas en dit lost zich meestal in de school op. Mochten we over moeten gaan tot lesuitval, dan stellen wij ouders/verzorgers altijd op de hoogte.

Medicijngebruik

Wanneer uw kind op school medicijnen gebruikt, wijzen wij u erop dat het niet is toegestaan deze aan uw kind mee naar school te geven. Wij verwachten dat u deze persoonlijk aan zijn/haar klassenleraar overhandigt. Deze zorgt er dan voor dat de medicijnen op een veilige, afgesloten plek worden opgeborgen. Op het aanmeldformulier kunt u aangeven welke medicijnen uw kind gebruikt. Ook kunt u aangeven of u toestaat dat uw kind paracetamol gebruikt tijdens schooltijd indien nodig.

Leerlingenvervoer/taxi

Voor het vervoer van externe leerlingen kunnen ouders indien nodig een aanvraag leerlingenvervoer indienen bij de eigen gemeente. Daarvoor is een zogenoemde 'schoolverklaring' nodig.

- Het aanvraagformulier leerlingenvervoer is te verkrijgen bij de gemeente.
- De schoolverklaring kunt u aanvragen bij de administratie van de school.

De taxibedrijven die de externe leerlingen dagelijks vervoeren zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Als uw kind ziek is of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf te waarschuwen. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind weer opgehaald moet worden. Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf. Blijven de klachten bestaan? Neem dan contact op met de afdeling onderwijszaken van uw gemeente. Mochten er vanuit het taxibedrijf aanhoudend klachten zijn met betrekking tot het vervoer van uw kind, dan kan de gemeente besluiten om het taxivervoer stop te zetten.

N.B. Gemeenten vergoeden alleen het vervoer gedurende de schoolperiodes en niet het extra vervoer tijdens vakanties.

Schoolspullen

Om het schooljaar succesvol te starten heeft uw zoon/dochter schoolspullen nodig. Chromebooks, lesboeken en werkboeken levert de school. Hiervoor ondertekent de leerling een boekencontract en een laptopcontract.

Hieronder vindt u een overzicht van alle materialen die de leerling zelf aan mag schaffen:

- schoolagenda
- etui
- pennen en potloden
- kleurpotloden
- gum
- geodriehoek
- liniaal
- multomap met gelinieerd papier
- gymkleding (shirt, broek, sportschoenen geschikt voor in de zaal (witte zolen), handdoek en washandje)
- Mocht het niet mogelijk zijn om deze leermaterialen zelf aan te schaffen, dan zal de school hierin voorzien.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in ons leerlingvolgsysteem, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste (e-mail) adres ontvangt. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan om uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.





Hoe komt u **in contact** met de school?

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 040 - 3030321.
- Per 28 oktober verandert het telefoonnummer naar 040 - 303 03 21.
- De school is maandag t/m vrijdag bereikbaar van 8.00 tot 16.30 uur.
- E-mail: hetdok@koraal.nl
- Website: <https://www.koraal.nl/over-koraal/locaties/het-dok>

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school. Daar kunt u uw boodschap doorgeven of kunt u doorverbonden worden als dat op dat moment mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u in de meeste gevallen de mentor niet kunt spreken tijdens de lessen. Wel zorgen we ervoor dat de mentor u terugbelt indien u dit wenst. Wanneer u de mentor 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 8.10 en 8.25 uur.
's Middags zijn de medewerkers bereikbaar van 15.00 uur tot uiterlijk 16.30 uur.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

vso Het Dok
Elegaststraat 1
5625 CV Eindhoven
040 - 3030321 (administratie)

hetdok@koraal.nl
<https://www.koraal.nl/over-koraal/locaties/het-dok>

Schoolleider

Annemarie Kreijveld
hetdok@koraal.nl
Via de administratie van onze school
bereikbaar

Klachten en vertrouwenspersonen Contactpersoon Het Dok

Tom Braem
Bo Martens- van Schaijk
Via de administratie van onze school
bereikbaar:

Externe contactpersoon

Ilse Roelands
06 - 39 34 13 42

Inspectie van het Onderwijs

Veel vragen die de inspectie binnenkrijgt
gaan over het onderwijs in het algemeen. De

regelmatig terugkerende vragen zijn door
het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap gebundeld op:
www.postbus51.nl (ga naar 'onderwijs en
cultuur' en daarna 'publieksvragen').

U kunt ook gratis bellen met Postbus 51 via
0800 - 8051.

Meldpunt vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
(Voor melding van seksuele intimidatie,
ernstig psychisch of fysiek geweld)
**Landelijke Klachtencommissie
(LKC) Onderwijsgeschillen**

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
www.onderwijsgeschillen.nl



Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Er is geen vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2025-2026.

Boekencontract

VSO Het Dok verzorgt alle boeken en lesmaterialen voor de leerlingen. Hiervoor wordt een boekencontract opgesteld. Onze leerlingen tekenen hier zelf voor. Wanneer leerlingen de boeken aan het einde van het schooljaar niet of beschadigd inleveren, brengt de school de kosten daarvan in rekening.

Chromebook

De leerlingen hebben op school de beschikking over een eigen Chromebook. Hier wordt een bruikleencontract voor opgesteld waarin o.a. in is opgenomen dat schade/verlies voor eigen rekening is. Ook hier tekenen de leerlingen zelf voor.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld kan ouders met (tijdelijke) financiële middelen ondersteunen, zodat hun kind toch kan deelnemen aan activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan: een sport, dans of muzikles. Maar ook kan Stichting Leergeld indien nodig helpen bij: schoolkosten, een fiets, een smartphone of een laptop. Voor het aanvragen van financiële ondersteuning kunnen ouders zich melden bij:

Stichting Leergeld Eindhoven
Doctor Cuyperslaan 64
5623 BB Eindhoven

Telefonische bereikbaarheid:
maandag t/m donderdag van
9.00 tot 12.00 uur.

info@leergeldeindhoven.nl
www.leergeld.nl/eindhoven



ESF

Vso Het Dok maakt in het schooljaar 2025-2026 gebruik van subsidies uit het Europees Sociaal Fonds. Deze subsidie wordt ingezet ten behoeve van de arbeidstoeleiding of het behalen van een startkwalificatie en het bevorderen van gelijke kansen voor mannen en vrouwen. Het doel is om de afstand tot de (regionale) arbeidsmarkt voor onze leerlingen te verkleinen en ze optimaal voor te bereiden op die arbeidsmarkt.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) toebrengt, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld! Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de mentor dit direct aan de ouders/verzorgers melden.

De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden. Indien u een AVP-verzekering (Aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan geen wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus geen materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.





Stichting Saltho Onderwijs en Koraal Onderwijs

Het Dok maakt deel uit van Stichting Saltho Onderwijs, de onderwijsgroep van Koraal in Noordoost- en Zuidoost-Brabant. Samen met stichting 'Het Driespan' en stichting 'De Vlinder' verzorgt Saltho Onderwijs gespecialiseerd onderwijs voor onze leerlingen. Binnen Koraal Onderwijs bundelen we onze krachten rond de kaders die van belang zijn voor het onderwijs. Daarbinnen werken we in schoolsoorten aan onderwerpen die voor de betreffende groep scholen van belang zijn en spelen we in op lokale ontwikkelingen.

Koraal Onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen die tijdens het opgroeien ontwikkelings-, gedrags- en/of leerproblemen ondervinden. De combinatie van psychiatrische problemen met beperkingen in het adaptieve vermogen stellen ouders,

leefomgeving en de veelal ingeroepen hulpverlening voor grote uitdagingen. Het onderwijs van Koraal is er op gericht om elke leerling dat te bieden wat nodig is om tot leren te komen. Daarbij zoeken we naar optimale aansluiting bij de individuele mogelijkheden en richten we ons op het samen met de leerling ontdekken en ontwikkelen van talent, vaardigheden en kennis.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. De schoolleider wordt in de begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

Eindverantwoordelijk voor de scholen die deel uit maken de regio Noordoost- en Zuidoost-Brabant is regiodirecteur Maurits Barendrecht.





Medezeggenschap, inclusief medezeggenschapsraad (MR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk. Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De MR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De MR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal. Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de MR of een vraag hebben voor de leden van de MR dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij zullen u verder helpen.

Leerlingenraad

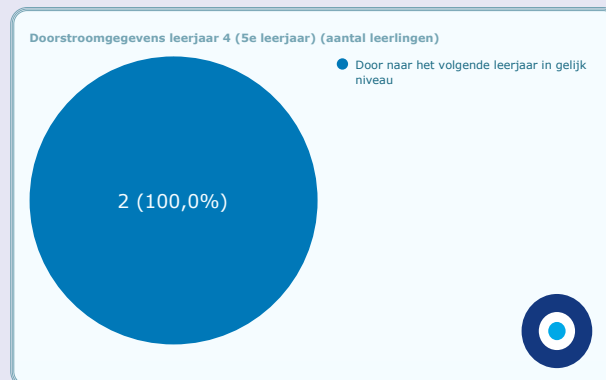
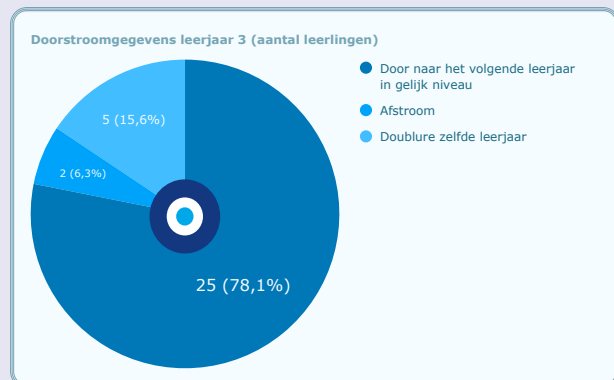
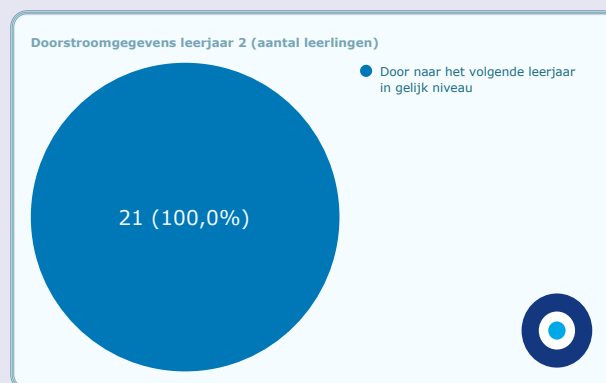
De leerlingenraad op vso Het Dok bestaat uit leerlingen van verschillende klassen en behartigt de belangen van alle leerlingen, oppert ideeën, kaart problemen aan bij de schoolleiding (bijv. veiligheid, schoonmaak, schoolregels) en speelt een actieve rol in het organiseren van allerlei activiteiten. De leerlingenraad heeft onder meer als taak de leerlingen goed te informeren over wat er op school speelt. Een medewerker van Het Dok begeleidt de leerlingenraad en heeft periodiek overleg met de schoolleider.



Ontwikkeling en Resultaten 2023-2024

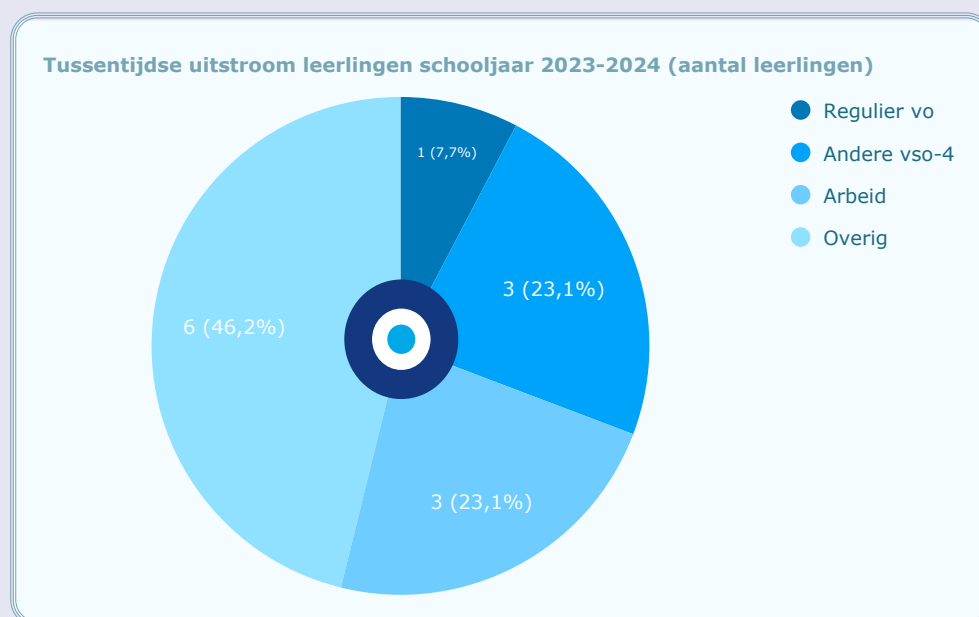
1.1 Doorstroom gegevens leerlingen

In het bijgevoegde overzicht zijn de leerresultaten van de leerlingen per leerjaar terug te vinden.



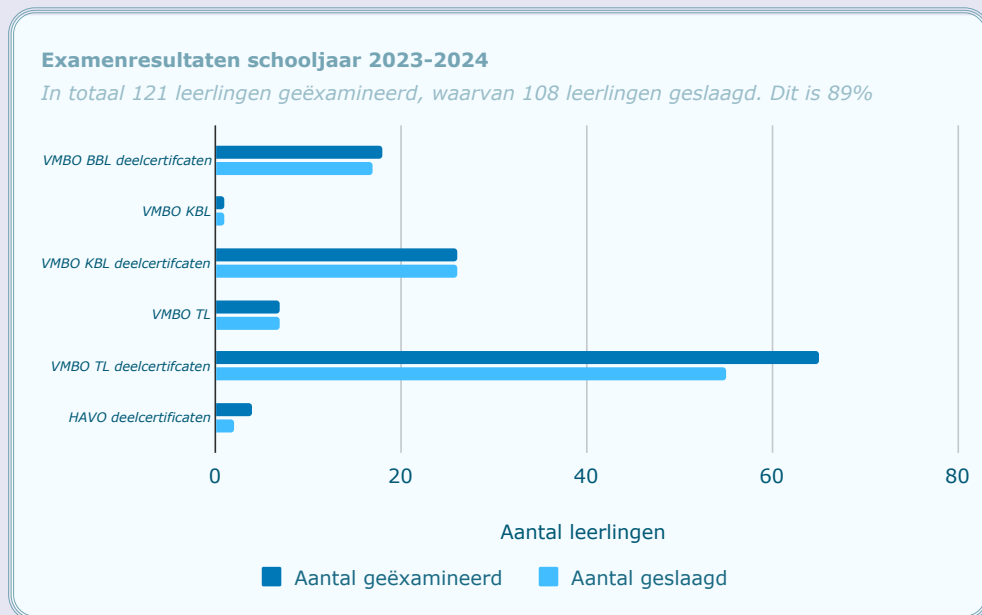
1.2 Tussentijdse uitstroom leerlingen

In totaal zijn er 13 leerlingen die tussentijds zijn uitgestroomd in schooljaar 2023-2024.

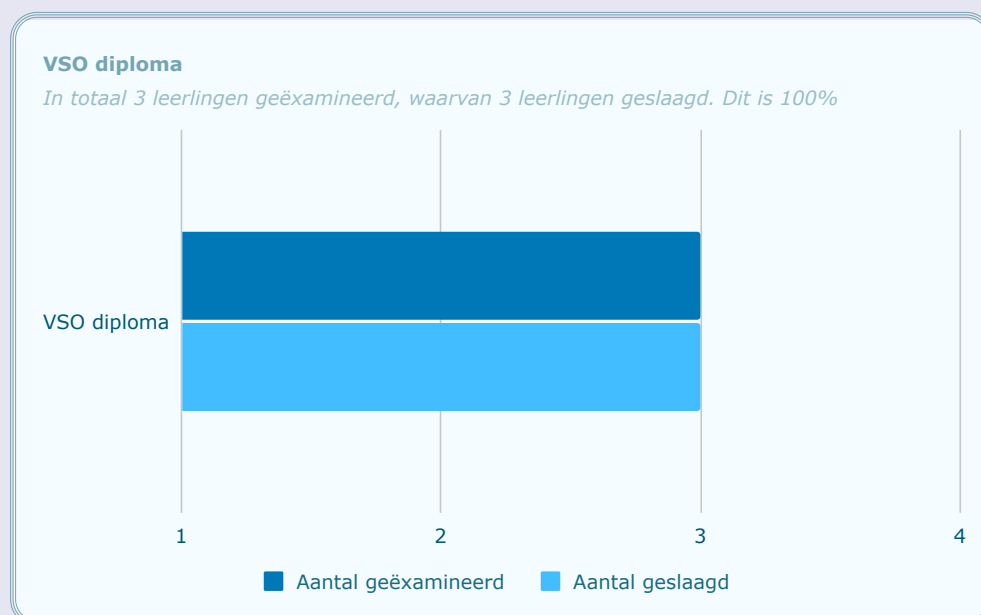
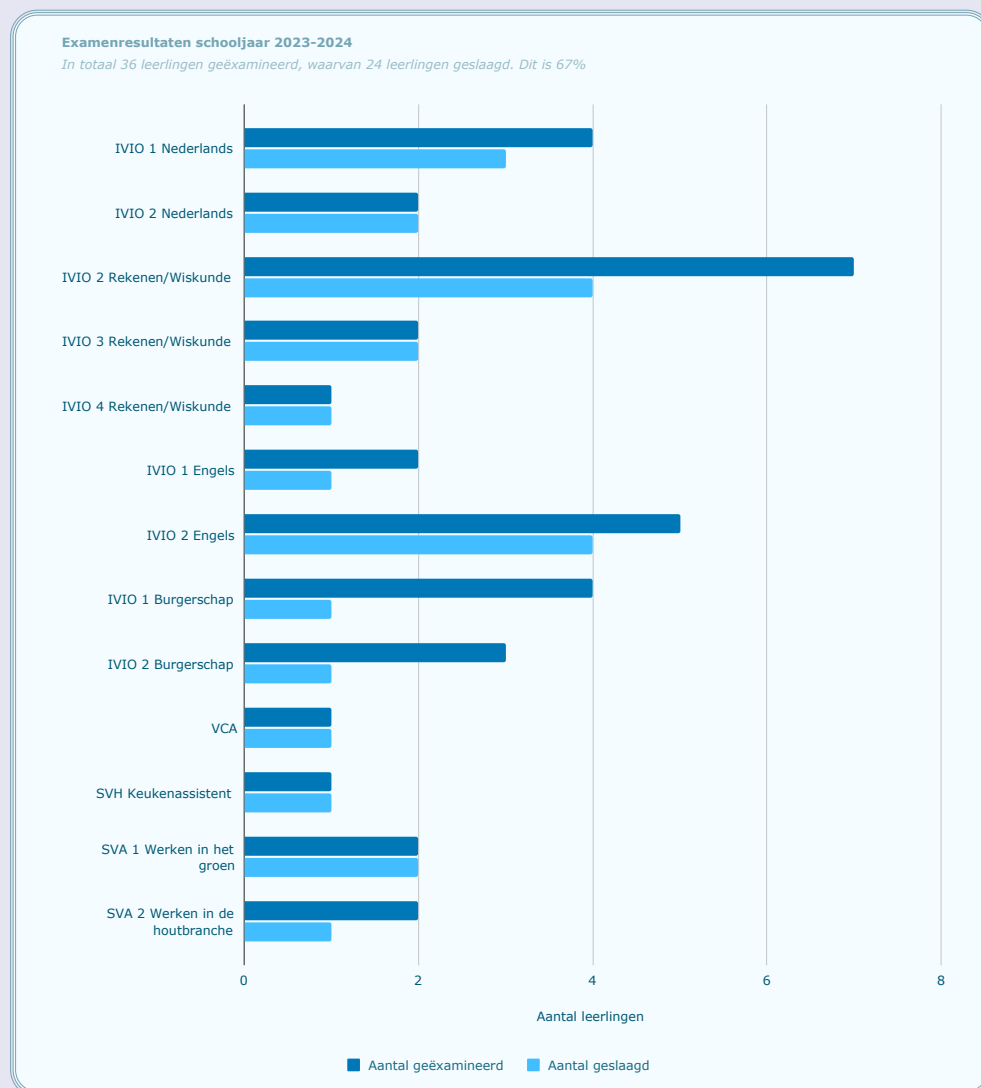


1.3 Examenresultaten

De examenleerlingen vervolgonderwijs hebben in schooljaar 2023-2024 onderstaande resultaten behaald.

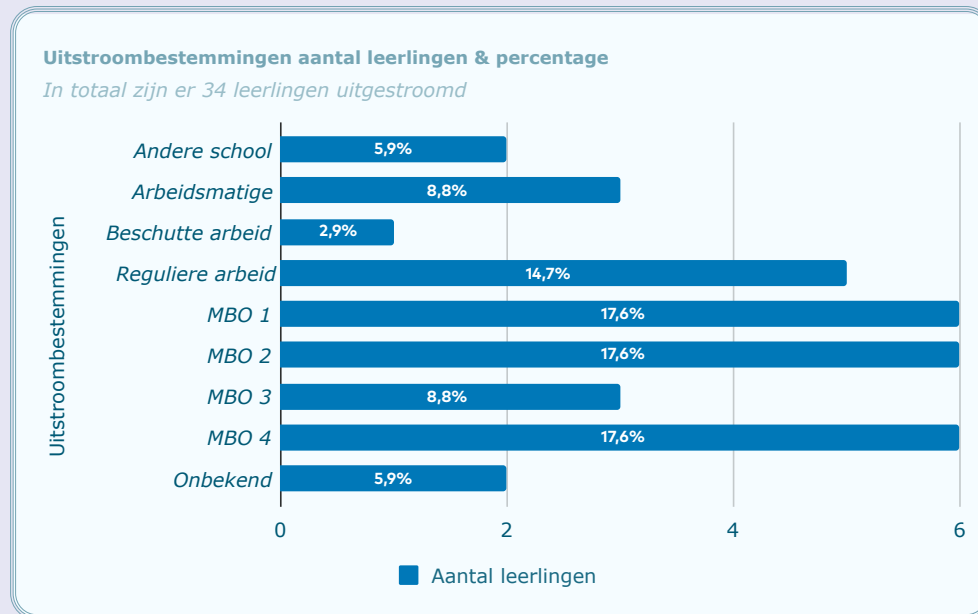


De examenleerlingen arbeid hebben in schooljaar 2023-2024 onderstaande resultaten behaald.



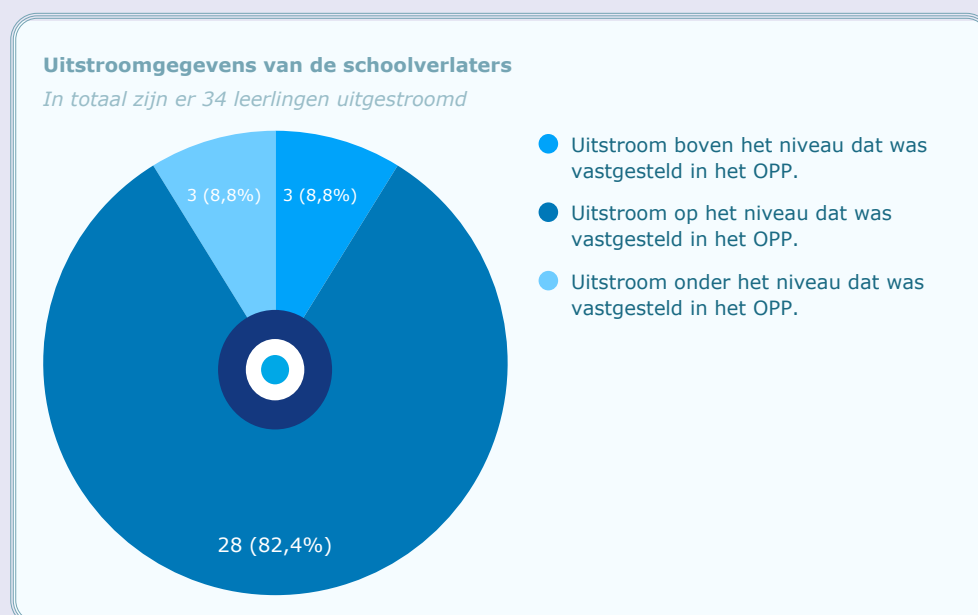
1.4 Uitstroomgegevens examenleerlingen

In onderstaand overzicht is weergegeven naar welke uitstroombestemmingen onze leerlingen in schooljaar 2023-2024 zijn uitgestroomd.



1.5 Resultaten uitstroomperspectief OPP

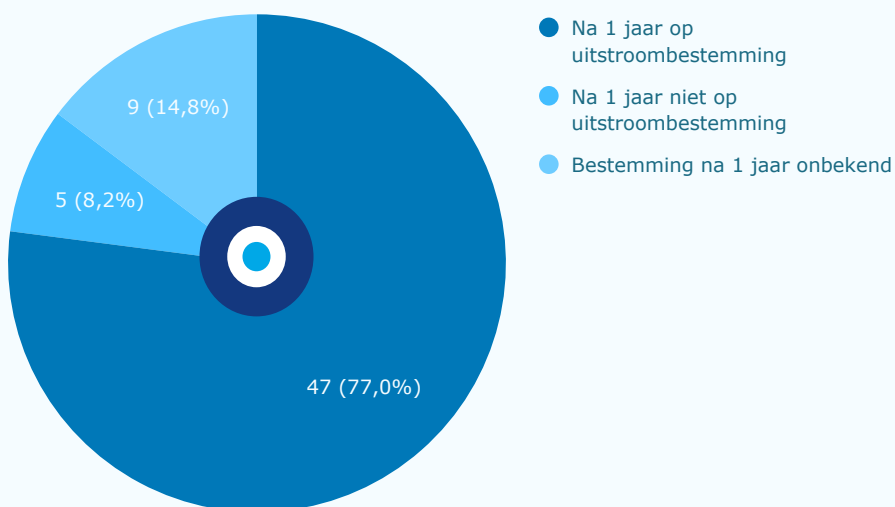
Naast de uitstroombestemming wordt in beeld gebracht of de leerling uitstroomt naar het perspectief zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)'. In onderstaand overzicht is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen naar het perspectief zoals gesteld in het OPP.



1.6 Bestendinging

De bestendinging geeft aan of leerlingen na het verlaten van de school zich nog op dezelfde plek met hetzelfde uitstroomperspectief bevinden. Dit vragen we op om te volgen of we onze leerlingen goed adviseren en voorzien van een duurzame uitstroombestemming. Oftewel bereiden we onze leerlingen goed voor op hun vervolgplek. In enkele gevallen lukt het ons niet om in contact te komen met de uitgestroomde leerling, waardoor de bestemming onbekend is.

Bestendinging Cohort 2023-2024 (aantal leerlingen)





Het Dok

Elegaststraat 1
5625 CV Eindhoven
040 - 303 03 21

hetdok@koraal.nl

<https://www.koraal.nl/over-koraal/locaties/het-dok>

Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!

