

Jaarverslag 2019-2020

VSO Het Dok Eindhoven



1 Inleiding

Ieder jaar wordt er een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op het schooljaar 2019-2020.

We rapporteren over de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten. Vervolgens geven we aan wat voor ons in schooljaar 2020-2021 de speerpunten zijn om aan te gaan werken. Deze zijn ook terug te vinden in het nieuwe schoolplan en jaarplan, waar het komend schooljaar aan wordt gewerkt.

2 Stand van zaken

Algemeen

VSO Het Dok heeft te maken met een continue stroom aanmeldingen. Het Dok kampt daardoor sinds 2017 met een huisvestingsprobleem. Lokalen zijn niet ingericht volgens de normeringen van leslokalen en er zijn onvoldoende praktijklokalen. Er is geen personeelskamer en kantine voor de externe leerlingen die allemaal gebruik maken van een overblijfgeregeling op Het Dok. Momenteel huisvest Het Dok gemiddeld 115 leerlingen maar daarmee zijn alle klassen maximaal bezet. Er is in 2019-2020 uitgebreid met 1 kleine ruimte waardoor we hebben kunnen uitbreiden met 1 extra onderbouwklas. Doordat een aantal leerlingen een onderwijszorgarrangement (OZA) volgt of een onderschijding onderwijstijd heeft kan Het Dok nu ongeveer 115 leerlingen huisvesten in de beide gebouwen. Meer leerlingen is niet mogelijk.

Sinds augustus 2020 zijn alle beschikbare ruimtes in en om de school benut. Op adres DP 42 heeft nog een uitbreiding plaatsgevonden t.b.v. een extra theorielokaal. Op DP 46 is een raam geplaatst in een ruimte die voorheen als opslag gebruikt werd om daarmee het theorielokaal voor de OZA klas te kunnen creëren en situationeel dichtbij de structuurklas te zijn i.v.m. samenwerking en overlap doelgroep.

Inmiddels vorderen de nieuwbouwplannen gestaag. In de stuurgroep en projectgroep waar de schoolleider beiden zitting neemt zijn de onderhandelingen gaande en worden de gesprekken met de gemeente gevoerd. Er is een termijnplanning gemaakt en de verwachting is dat Het Dok per juli 2022 beschikt over een nieuw schoolgebouw voor 130 leerlingen op het terrein van de GGzE. In de school is een werkgroep nieuwbouw samengesteld waarin diverse collega's van Het Dok en de schoolleider aan deelnemen. Zij houden zich bezig met het programma van eisen en de inrichting van het schoolgebouw en halen hun informatie op uit het team en van de leerlingen

Door de coronasluiting van scholen en bijeenkomsten die niet mogelijk waren hebben een aantal processen vertraging opgelopen. De prioriteit van de schoolleider lag bij dagelijkse routine van de school.

In de school zijn sinds 16 maart 2020 de coronamaatregelen gehanteerd en uitgevoerd. Alle protocollen zijn opgevolgd. Dat betekent in het kort dat er geen bijeenkomsten meer zijn, dat er looproutes door de school gehanteerd worden, dat er een verplichting is tot het dragen van mondkapjes en dat er hygiëne maatregelen genomen worden. Een en ander is erg lastig uit te voeren in de beperkte kleine ruimtes die Het Dok heeft. Het Dok moet gebruik maken van natuurlijke ventilatie en dat betekent dat deuren en ramen open staan. Er zijn CO2 meters geplaatst in de klassen.

Er is zeer regelmatig gecommuniceerd met ouders, verzorgers en groepen middels telefoon, mail en brieven over de stand van zaken betreffende corona en de steeds aangepaste maatregelen in de school.

Beleid

Het Dok is goed vertegenwoordigd in de regio. De schoolleider neemt zitting in diverse overleggen van het Samenwerkingsverband en sluit aan bij het bestuurlijk overleg onderwijs gemeente Eindhoven. De regiodirecteur sluit aan bij het bestuursoverleg van het Samenwerkingsverband. Daarnaast nemen diverse medewerkers van Het Dok deel aan overleggen zoals bijvoorbeeld het onderwijs-coördinatorenoverleg en het participatieoverleg.

Het Dok heeft sinds schooljaar 2018-2019 een symbiose met het Stedelijk College voor de leerlingen in profiel VMBO-BK Economie en Ondernemen. Zo kunnen zij ook in aanmerking komen voor een volledig diploma VMBO-BK profiel E&O. In schooljaar 2019-2020 zijn de eerste twee leerlingen geslaagd voor dit diploma.

Het Dok heeft in uitstroomprofiel arbeid een samenwerking gerealiseerd met WIJ Eindhoven. Deze samenwerking heet groene vingers in de wijk. Het Dok verkent verdere samenwerking met andere ketenpartners ten behoeve van onder andere leerwerkplekken en het opzetten van onderwijs-zorgarrangementen in de school.

Het Dok heeft als ambitie een netwerkschool te zijn in de regio Eindhoven-Kempenland. Het Dok wil zich sterk maken voor onderwijszorgarrangementen en voor de leerlingen die niet aangewezen zijn op onderwijs in combinatie met zorg een maatwerkschool zijn. Daartoe heeft zij haar netwerk nodig en ook in 2020- 2021 zal het netwerk verder uitgebouwd gaan worden. Het Dok is in schooljaar 2019-2020 gestart met een pilot i.s.m. Combinatie Jeugdzorg als voorloper op de netwerkschool in de regio. Aan het einde van 2021 zal er een adviesnota gereed zijn hoe samenwerking onderwijs-zorg in de regio vormgegeven kan worden.

De schoolleider is projectleider van OZA naar IJC+.

Intentie is om in de nieuwbouw ook een zorgcomponent op te nemen om beter ingericht te zijn voor onze onderwijszorgarrangementen.

Het Dok neemt ook deel aan de NegenSprong van Koraal Onderwijs en de schoolleider van Het Dok is kartrekker van de schoolsoort OZA en maatwerk binnen die negensprong. Medewerkers van Het Dok sluiten aan bij de diverse ontwikkelteams van de negensprong.

Organisatie

De school voert het kwaliteitsbeleid uit, zoals ingericht door het bestuur. Dit kwaliteitsbeleid is gebaseerd op het onderzoekskader van de inspectie en op hedendaagse, eigen aspecten van kwaliteit. In het schoolplan heeft de school de ambities voor vier jaar vastgelegd en deze uitgewerkt in concrete activiteiten in de 4jaarlijkse ontwikkelagenda. Deze leidt tot het opstellen van het jaarplan, waarin de school heeft vastgelegd welke activiteiten zij dat jaar onderneemt om de onderwijskwaliteit te verbeteren, te behouden en te borgen. De school houdt zich aan de cyclus van de zelfevaluatie en toetst systematisch en planmatig middels de zelfevaluatie een aantal vooraf bepaalde gebieden van de kwaliteitszorg. De school analyseert de oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit en voert waar nodig verbeteringen doelgericht door. In het jaarverslag verantwoordt de school zich aan bestuur en belanghebbenden over de bereikte resultaten op de geplande activiteiten.

De schoolleiding toont een hoge ambitie en wil kwaliteitsbewustzijn onder alle geledingen realiseren. De schoolleiding en de medewerkers werken resultaatgericht en zijn aanspreekbaar op de gemaakte afspraken.

In schooljaar 2020-2021 wordt een nieuw schoolplan opgesteld.

Goed onderwijs (primair proces)

VSO Het Dok biedt een breed, eigentijds en op de kerndoelen gebaseerd aanbod aan alle leerlingen met uitstroomprofielen vervolgonderwijs, arbeid en een enkele dagbesteding. Er zijn duidelijke leerlijnen uitgeschreven voor de cognitieve vakken, praktijkvakken en Leren Leren die sturing geven aan het

leraar-handelen.

Het Dok levert nog steeds onderwijs op maat, ook nu zij groter is geworden. Voor iedere leerling een zo passend mogelijk aanbod, uitgaande van wat hij/zij wel kan. Het Dok hanteert daarbij wel de leerlijnen arbeid en vervolgonderwijs maar werkt niet in leerjaren. Leerlingen krijgen meer tijd zich een en ander eigen te maken. Het Dok kijkt steeds opnieuw of het leerstofaanbod moet worden aangepast.

Het schoolklimaat is veilig en ondersteunend. Het team draagt zorg voor een veilige omgeving voor de leerlingen. Daarnaast is de (ortho)pedagogische bejegening van de leerlingen betrokken en zorgzaam en realiseert het team een ondersteunend pedagogisch klimaat.

VSO Het Dok evalueert alle protocollen planmatig en systematisch t.b.v. de veiligheid. De school heeft de taken voor het borgen van veiligheid belegd bij de veiligheidscoördinator en preventiemedewerker.

Een keer per jaar vindt de evaluatie van het OPP plaats waarbij de leraren de gestelde doelen analyseren en nieuwe doelen stellen om de leerresultaten van de leerlingen te verbeteren. Afgelopen schooljaar is geïnvesteerd in het zich eigen maken van het stellen van doelen en de vertaling in de lessen voor de leraren.

Er zijn analyses van de opbrengsten gemaakt en in zorgvergaderingen aan het team gepresenteerd. Deze zijn vertaald in nieuwe doelen voor de medewerkers en in de klassen.

Het ICT onderwijs heeft een versnelde ontwikkeling gehad door de coronasluiting in maart 2020 waarbij er onmiddellijk devices zijn aangeschaft om het thuisonderwijs voor de leerlingen te kunnen inrichten. Daarnaast zijn er voor iedere medewerker laptops aangeschaft zodat zij allen over een mobiele werkplek bezitten. Ook zijn in een aantal klassen de digiborden vervangen.

De school heeft inzicht in de kenmerken van haar leerlingenpopulatie rondom sociale en maatschappelijke competenties. Er is een schoolbrede norm vastgesteld van de te behalen maatschappelijke en sociale competenties. Er is een standaard opgesteld voor Leren Leren en de leerlingen worden tweemaal per jaar ingeschaald. De school is gestart met de SCOL als meetinstrument en deze wordt tweemaal per jaar afgenomen.

Mensen

Protocollen, regels en afspraken zijn ook dit schooljaar op alle niveaus herzien en herschreven en er wordt op toegezien dat deze nageleefd worden. Het team krijgt trainingen in het geven van feedback, intervisietrainingen, weerbaarheidstrainingen en er wordt individuele scholing aangeboden.

Normjaartaakgesprekken alsmede functioneringsgesprekken worden gevoerd conform CAO PO. De school streeft steeds naar een professionele leercultuur met professionele ruimte voor de medewerkers. Deze professionele leergemeenschap is voortdurend in ontwikkeling zowel op individueel-, groeps-, en schoolniveau. De professionals zijn mensen die zelf verantwoordelijkheid willen en durven nemen voor hun eigen functioneren in relatie tot de ander. Er is een wisselwerking tussen de organisatie en haar werknemers, enerzijds maakt de organisatie het mogelijk dat mensen zich kunnen ontwikkelen, anderzijds nemen mensen de verantwoordelijkheid dat te doen.

Kwaliteiten van mensen worden optimaal ingezet en hierin wordt ook klasoverstijgend nagedacht.

Partners

Samenwerking OZA met Combinatie JeugdZorg

Ook in 2019-2020 heeft Het Dok intensief samengewerkt met Combinatie JeugdZorg. Er wordt iedere dag lesgegeven op de intensieve dagbehandeling Eindhoven in het gebouw Elf/Dertien voor leerlingen die aangewezen zijn op intensieve dagbehandeling vanuit diverse scholen uit de regio. De samenwerking met zorg op locatie Het Dok is, weliswaar wat minder als we gewild zouden hebben in verband met Covid-19 maatregelen, ook weer ingezet. We zijn gestart met emotie-regulatietrainingen aan een aantal leerlingen van Het Dok, met medewerking van CJZ op de locatie van de school, geïntegreerd in het lesprogramma van een aantal leerlingen.

Samenwerking met WIJ Eindhoven Groene vingers in de wijk

De leerlingen van de leerroute Plant, Dier en Buitenwerk gaan 1x in de week onder begeleiding de wijk in om tuintjes op te knappen van minderbedeelden of hulpbehoevenden op indicatie van WIJ Eindhoven, in samenwerking met de GGzE Eindhoven. In schooljaar 2020-2021 gaan we over tot het aanschaffen van een eigen bus voor leerlingenvervoer om dit project te kunnen uitbreiden.

Aansluiting convenant jongeren in kwetsbare posities: leerlijn LOB, stagebegeleiding, gebruik Intergrip, samenwerking met bedrijven, stagetoeliding

Het Dok maakt deel uit van het convenant Jongeren In Kwetsbare Posities naar de juiste plek. In schooljaar 2019-2020 zijn we overgegaan tot de aanschaf van het programma Intergrip. Een programma waardoor de school, de samenwerkingspartners, de gemeente en de uitstroombestemming leerlingen kunnen volgen bij uitstroom naar arbeid.

De eerste module scholing Loopbaanbegeleiding is door een aantal medewerkers afgerond, en er volgt een presentatie aan alle schoolleiders van de deelnemende scholen in schooljaar 2020-2021. Nieuwe opleidingen vanuit het convenant starten in januari 2021 waaraan weer enkele medewerkers van Het Dok zullen deelnemen.

Symbiose met het Stedelijk College t.a.v. VMBO-BK profiel Economie en Ondernemen

Ook in 2019-2020 is er samengewerkt met het Stedelijk College Eindhoven om onze jongeren het profiel VMBO-BK Economie en Ondernemen aan te kunnen bieden. Zij kunnen door de symbiose een volwaardig diploma VMBO-BK Economie en Ondernemen behalen. Dit schooljaar zijn er twee leerlingen uitgestroomd met een diploma. In schooljaar 2020-2021 wordt bekeken of het tweejarig traject van het Stedelijk College voor Het Dok aangepast kan gaan worden naar een driejarig traject zodat we het tempo van onze leerlingen beter kunnen volgen.

De samenwerking met het Stedelijk College is vastgelegd in een convenant, door beide schoolleiders ondertekend.

Samenwerking met GGzE

Op Het Dok zijn in schooljaar 2019-2020 gemiddeld 25 leerlingen opgenomen die geplaatst zijn bij GGzE. Deze leerlingen zijn opgenomen in de diverse klassen van de school. Voor een beperkt aantal leerlingen heeft Het Dok onderwijs verzorgd op locatie DP 80. Deze leerlingen hebben een vrijheidsbeperkende maatregel, voor hen is het niet mogelijk om deel te nemen aan de reguliere lessen in de school.

Een en ander is dit schooljaar vastgelegd in een convenant waarin de extra werkzaamheden voor deze beperkte doelgroep zijn opgenomen. Er vinden kwartaal-overleggen plaats tussen de schoolleider Het Dok en de managers van de Eenheid Kind en Jeugd GGzE en indien het convenant geen aanpassingen behoeft wordt dit ieder schooljaar jaar stilzijgend verlengd.

Ouder-, leerlingen-, en medewerkerstevredenheidsonderzoeken

In het voorjaar van 2020 zijn er ouder-,leerling- en medewerkerstevredenheidsonderzoeken afgenomen. De ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken zijn beperkt bruikbaar vanwege de lage respons in verband met de corona- sluiting.

De resultaten uit deze onderzoeken gebruiken we in het jaarplan voor het komende schooljaar en de ontwikkelagenda voor de jaren daaropvolgend. Echter door de coronasluiting van de scholen zijn de tevredenheidsonderzoeken niet voldoende ingevuld om een representatief beeld te schetsen en daar acties op uit te zetten. In schooljaar 2020-2021 wordt het LTO en OTO opnieuw afgenomen.

Het medewerkerstevredenheidsonderzoek:

Het onderzoek is gehouden in het voorjaar onder alle 24 medewerkers van Het Dok en 18 medewerkers hebben de vragenlijst ingevuld wat een respons van 75% betekent.

Over het algemeen zijn de medewerkers van Het Dok zeer tevreden over hun werk, zij beoordelen dit met een 8,4. De schoolleider en de sfeer scoren het hoogst, zij worden beoordeeld met een 8,7. Daarna volgen samenwerking (8,5) en inhoud van het werk (8,4).

De school kan nog winst behalen op communicatie, persoonlijke ontwikkeling en werkomstandigheden. Een aandachtspunt is de werkdruk.

In de activiteitenkalender van schooljaar 2020-2021 is opgenomen dat het team het traject teamontwikkeling vervolgt. Onderwerp zal communicatie: feedback geven en ontvangen zijn. T.a.v. voorzieningen voor leerlingen, omgeving van de school en werkomstandigheden is de school bezig met plannen voor nieuwbouw op het terrein van de GGzE. Perspectief is dat de school in juli 2022 gebruik kan gaan maken van de nieuwbouw.

Werkdrukmiddelen zijn ingezet op extra personeel op Het Dok en systemen worden zo handig als mogelijk ingericht om administratieve last te verminderen.

Reflectie

Een keer per jaar vindt de evaluatie van het OPP plaats waarbij de leraren de gestelde doelen analyseren en nieuwe doelen stellen om de leerresultaten van de leerlingen te verbeteren. Komend schooljaar wordt geïnvesteerd in het zich eigen maken van het stellen van doelen en de vertaling in de lessen.

Er worden analyses van de opbrengsten gemaakt, 1x in maart en 1x in juni, en in zorgvergaderingen aan het team gepresenteerd. Deze worden vertaald in nieuwe doelen voor de medewerkers en in de klassen. Op het gebied van differentiatie in de klassen kan nog winst behaald worden. Daarnaast worden er twee keer per jaar evaluatiebesprekingen ingepland waarbij er een evaluatie OPP besproken en vastgelegd wordt en de didactische kaart besproken wordt.

De school heeft inzicht in de kenmerken van haar leerlingenpopulatie rondom sociale en maatschappelijke competenties. Het vaststellen van een schoolbrede norm van de te behalen maatschappelijke en sociale competenties is in ontwikkeling. Er is een standaard opgesteld voor Leren Leren en de leerlingen worden twee maal per jaar ingeschaald. De school is gestart met de SCOL als meetinstrument en deze wordt twee maal per jaar afgenomen.

Financiën

VSO Het Dok ontvangt haar gelden vanuit T-1, dat wil zeggen dat zij bekostigd krijgt op basis van de 1 oktobertelling 2019. Op dat moment waren er 110 leerlingen ingeschreven op Het Dok. Als Het Dok meer leerlingen telt wordt er aangevuld vanuit T bekostiging. Daarnaast betaalt samenwerkingspartner GGzE een bijdrage voor meer individueel onderwijs aan de leerlingen die geplaatst zijn op het terrein van GGzE. Het Dok ontvangt gelden vanuit het Samenwerkingsverband in de vorm van groeibekostiging. Daarnaast ontvangt Het Dok ook subsidies en bekostiging vanuit arrangementen in samenwerking met Combinatie Jeugdzorg. De verwachting is dat Het Dok op 1 oktober 2020 115 leerlingen telt. De schoolleider is in controle en de begroting is meer gericht op onderwijsinhoud en ontwikkeling, met name ICT onderwijs en hernieuwen methodes en methodieken. Daarnaast wordt er ook geïnvesteerd in de medewerkers door opleidingen, trainingen en workshops te bekostigen.

3 Behaalde resultaten in schooljaar 2019-2020

In het jaarplan 2019-2020 stonden 4 resultaatafspraken waaraan gewerkt is:

Resultaatafpraak 1:

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm

Er is een ontwikkelingslijn sociaal-maatschappelijke competenties vastgesteld, gebaseerd op de leerlijnen Sociaal gedrag CED.

Voor alle uitstroombestemmingen is een uitstroomniveau bepaald met betrekking tot de sociaal maatschappelijke competenties.

Het uitstroomniveau met betrekking tot sociaal maatschappelijke competenties en de leerroute die gevolgd wordt maakt onderdeel uit van het OPP van de leerling.

De ontwikkeling van de leerling wordt geregistreerd in SOMtoday.

Twee maal per jaar wordt iedere leerling getoetst middels SCOL en vindt er een inschaling plaats.

De SCOL is geborgd in de school en de data wordt geanalyseerd en gemeten aan de standaarden.

Er is een methode zoals Tumult aangeschaft en opgenomen in het curriculum van Het Dok.

Data wordt vertaald naar het onderwijsproces.

Resultaatafpraak 2:

De voorbereiding, uitvoering en begeleiding van de praktijkvorming is doeltreffend

De stage draagt bij aan de geplande leeractiviteiten.

De school begeleidt de leerling bij de voorbereiding en bij de keuze van een stageplek.

De begeleiding en beoordeling stage verlopen op de afgesproken wijze en de school is op de hoogte van het functioneren van de leerling op de stageplek.

Er is een functionele relatie tussen de leerdoelen en de praktijkactiviteiten tijdens stage.

De stagegids is geïmplementeerd in de school en wordt door alle leerlingen die stage lopen gebruikt.

Er is een concept- stageprotocol waarin de routing en procedures en het beleid m.bt. stage staat beschreven

Intergrip wordt gebruikt in de school.

Resultaatafspraak 3:

Het team neemt deel aan het traject teamontwikkeling en Teamleden werken daarmee voortdurend aan verbetering van hun professionaliteit

Teamsessie 1: Teamscan invullen en resultaat verankeren.

Teamsessie 2: Teamleden analyseren op beeldtafel hun werksituatie en komen tot 6 uitdagingen waarmee ze aan de slag gaan. Teamontwikkelplan is opgesteld.

Teamsessie 3: Werkvormen en oefeningen uit Toolbox om uitdagingen te verbeteren.

Teamsessie 5: Werkvormen en oefeningen uit toolbox om uitdagingen te verbeteren.

Teamsessie 6: Teamscan opnieuw invullen en evaluatie. Nieuw thema bepalen voor volgende fase. Het teamontwikkelingstraject is niet geheel afgerond vanwege coronamaatregelen in de school en mogelijkheden samen te komen. De teamscan moet nog ingevuld worden door de teamleden die dit jaar hebben deelgenomen. In schooljaar 2020-2021 wordt de planning gemaakt voor de tweede module van teamontwikkeling. Afhankelijk van de mogelijkheden in verband met Covid- 19 zal het team wederom deelnemen.

Het feedback geven en omgaan met het ontvangen van feedback is moeilijk. Het team is groter geworden en dat maakt dat feedback geven soms wat onveilig voelt. Dit verdient in schooljaar 2020-2021 aandacht.

Een aantal collega's van het team laat zich nog moeilijk aanspreken op gedrag. De schoolleider zal hier in schooljaar 2020-2021 meer op inzetten en een wat strakkere sturing en controle uitzetten. Het is gebleken dat nog niet alle collega's met zelfverantwoordelijkheid om kunnen gaan. Zij hebben meer nabijheid, sturing en coaching nodig met als doel uiteindelijk wel tot zelfverantwoordelijkheid te komen.

Resultaatafspraak 4:

Het team werkt volgens het cyclisch proces van 4-D, kan data opbrengsten analyseren en omzetten in nieuwe doelen in het OPP van de leerlingen en in eigen handelen

Er zijn grote stappen gezet door de Commissie voor de Begeleiding. De rol van de intern begeleider is geborgd in de school en erg zichtbaar en de orthopedagogen hebben hun taken verdeeld. Er is meer nabijheid in de klassen en dat is merkbaar aan de resultaten in de klassen. Er ligt een recente basisnotitie ondersteuningsstructuur. Administratie t.a.v. intake leerlingen is up to date, er is geen achterstand. Leerlingbesprekingen en groepsbesprekingen worden goed voorbereid door de leraren en zij kunnen hun behaalde resultaten steeds beter analyseren en vertalen naar nieuwe doelen voor de leerling en/of de klas.

4 Ambities in schooljaar 2020- 2021

In schooljaar 2020–2021 gaat Het Dok weer voortvarend aan het werk om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en te borgen.

Beleid

Borging van beleidsnotities wordt structureel uitgevoerd.

Organisatie

Programma Attrack is in 2020-2021 geïmplementeerd en hiermee worden analyses op nazorg en bestendiging gemaakt.

Programma Intergrip wordt geborgd en hiermee is verantwoording naar gemeente en afstemming met en werkbedrijven geborgd.

Programma SWISS wordt in schooljaar 2020-2021 geïmplementeerd waarmee we onze incidentenregistratie zorgvuldig hebben geborgd en er goede analyses op kunnen maken.

Goed onderwijs (primair proces)

De leraren verbreden of verdiepen het aanbod afhankelijk van de kenmerken van de leerlingen populatie. De leraren stemmen de instructies, opdrachten en onderwijstijd af op de behoeften van groepen en individuele leerlingen.

Het aanbod is gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie.

Het aanbod wordt ondersteund door een aantrekkelijke en uitdagende leeromgeving.

De school maakt de ontwikkeling van de leerlingen over de volle breedte zichtbaar.

De voorbereiding, uitvoering en begeleiding van de praktijkvorming is doeltreffend.

Het team werkt volgens het cyclisch proces van 4-D, kan data opbrengsten analyseren en omzetten in nieuwe doelen in het OPP van de leerlingen en in eigen handelen. Opbrengsten worden vertaald naar het onderwijsproces.

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Mensen

Nog meer aandacht voor teamontwikkeling, feedback geven en nemen, professionalisering en teambuilding.

Het team werkt in kleinere ontwikkelteams om zo nog meer zelf de verantwoordelijkheid te kunnen nemen/pakken.

Medewerkers kunnen concrete feedback geven en ontvangen in georganiseerde intervisie-bijeenkomsten.

Teamleden nemen deel aan het traject teamontwikkeling.

Partners

De samenwerking met de diverse partners wordt voortgezet en verder uitgebouwd.

De samenwerking met gemeente en scholen in de regio wordt verder uitgebouwd. Er vindt reflectie plaats en de visie en missie van Het Dok wordt met de partners gedeeld.

Reflectie

De leerlijn Leren Leren is geborgd in de school en er worden doelen vertaald naar handelen in de klas.
De leerlijn sociaal gedrag, SOVA en SCOL zijn geborgd in de school.
Pestprotocol is geïmplementeerd in de school.
SWISS is geïmplementeerd in de school en wordt door alle medewerkers gebruikt als registratiesysteem voor incidenten.

Financiën

Het Dok blijft een financieel gezonde school.
Leerlingenadministratie en principe Geld volgt de leerling blijft op orde.
Voor alle ingeschreven leerlingen en leerlingen van onderwijsarrangementen worden gelden ontvangen.

Uitstroomgegevens schoolverlaters 2019-2020

Uitstroomgegevens tussentijdse schoolverlaters:

Uitstroombestemming	2017-2018	2017-2018	2019-2020
Arbeid	18	18	10
Dagbesteding	4	2	0
Speciaal Onderwijs	15	12	11
Vervolgonderwijs	4	2	0
Anders	3	3	5

Uitstroomgegevens eindschoolverlaters:

Uitstroombestemming	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Arbeid	9	14	16
Dagbesteding	1	2	1
Speciaal Onderwijs	4	2	0
vervolgonderwijs	7	17	23
Anders	0	3	3

Uitstroom in relatie tot OPP schooljaar 2019-2020:

	Aantal leerlingen	Procent v. totaal
Totaal schoolverlaters	69	
Uitstroom onder het niveau dat was vastgesteld in het OPP	0	0 %
Uitstroom op het niveau dat was vastgesteld in het OPP	62	87 %
Uitstroom boven het niveau dat was vastgesteld in het OPP	1	1,5 %

Onbekend/anders zoals verhuizing, residentiele plaatsing, andere school	8	11,5 %
---	---	--------

Aantal Leerlingen (staats)examens schooljaar 2019-2020 en geslaagden

VMBO Basis	Aantal opgegeven leerlingen	Behaald
Nederlands	11	8
Engels	9	6
Wiskunde	6	5
Economie	5	4
Maatschappij 1	10	6
Biologie	1	1

VMBO Kader	Aantal opgegeven leerlingen	Behaald
Nederlands	10	9
Engel	9	9
Wiskunde	4	2
Economie	2	1
Maatschappij 1	6	5
Biologie	1	1

VMBO Theoretische leerweg	Aantal opgegeven leerlingen	Behaald
Nederlands	13	8
Engels	11	11
Wiskunde	7	2
Economie	8	5
Maatschappij 1	9	9
Maatschappijkunde	8	7
Biologie	3	2
Geschiedenis	3	2
Aardrijkskunde	6	4

Totaal behaalde certificaten: 107

Examens Horeca:

Alle 7 leerlingen hebben hun diploma Horeca-Assistent niveau 1 behaald.

Examens VCA:

5 van de 8 leerlingen hebben hun veiligheidscertificaat behaald.

Symbiose Stedelijk College Eindhoven profiel Economie en Ondernemen:

De twee eerste leerlingen van Het Dok hebben hun diploma VMBO BK profiel Economie en Ondernemen behaald. Zij gaan beiden door voor een opleiding MBO op niveau 2.