

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

Het Dok
EINDHOVEN

Datum: 21 september 2023

JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	Het Dok	School	Het Dok
Datum	19-09-2023	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan wat onze plannen en ontwikkelpunten zijn voor schooljaar 2023- 2024. Daarvoor hebben we aan het einde van schooljaar 2022- 2023 gezamenlijk geëvalueerd op organisatorisch, onderwijskundig- leerlingen- en medewerkersniveau en nieuwe doelen en wensen geformuleerd. ook hebben we de rapporten van het leerlingtevredenheidsonderzoek, het medewerkerstevredenheidsonderzoek en het oudertevredenheidsonderzoek verwerkt in ons jaarplan. Daarnaast zijn de aandachtspunten van de veiligheidsmonitor, afgenomen in maart 2023 meegenomen. In dit jaarplan staat beschreven welke voornemens we hebben voor het schooljaar 2023- 2024 en hoe we deze voornemens gaan uitwerken. We geven per onderdeel de verbeterpunten aan en onze keuzes daarin. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. Er wordt per niveau ook rekening gehouden met de actuele ontwikkelingen die van belang zijn en het schoolplan 2020- 2024 waarin de ambities voor de langere termijn zijn vastgelegd. Schooljaar 2023- 2024 is het laatste schooljaar in het huidige schoolgebouw. In dit jaar worden de voorbereidingen gedaan voor de verhuizing in juli 2024. Daarom is er door het team ook gekozen om dit jaar te gebruiken om lopende zaken en ingezette trajecten af te ronden en te borgen en geen nieuw te ontwikkelen zaken op te nemen in ons jaarplan.</p>	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. Het Dok is een expertisecentrum in de regio Eindhoven. We leveren expertise aan de andere scholen in onze omgeving en bieden onderwijs aan een speciale doelgroep. We bieden passende trajecten voor leerlingen met internaliserende problematieken zoals anti- en structuurklassen, bieden onderwijs- met zorgarrangementen en boeiende trajecten voor leerlingen met externaliserende problematieken.</p>	
<p>2. Onze school beschikt over 21st century skills en heeft aandacht voor: creatief denken, probleem oplossen, computational thinking, informatieve vaardigheden, ICT basisvaardigheden, mediawijsheid, communiceren, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, zelfregulering en kritisch denken en deze onderdelen opgenomen in haar curriculum.</p>	
<p>3. Op Het Dok kun je naast het behalen van een groot aantal certificaten op didactisch gebied, of een diploma VMBO T en BK ook certificaten halen op praktijkniveau en ervaring opdoen in uitstroom naar arbeid. Er is voldoende aanbod op het gebied van stages om competenties te ontwikkelen. Ondersteuning wordt geboden door mentoren, jobcoach en stagebegeleiders. Er is een duidelijke leerlijn arbeid en de school heeft een uitgebreid stageprotocol waarin de uitstroom naar werk met de bijbehorende procedure staat beschreven.</p>	
<p>4. Het Dok biedt verschillende VMBO Basis Kader profielen in samenwerking met diverse VO scholen binnen het Samenwerkingsverband Eindhoven Kempenland.</p>	
<p>5. Het personeelsbestand op Het Dok is een afspiegeling van de hedendaagse culturele achtergronden en/of geaardheid, o.a. om meer inlevingsvermogen in en begrip voor de diverse doelgroep te kunnen tonen.</p>	
<p>6. Onze (digitale) leermiddelen zijn eigentijds en voldoende beschikbaar voor alle leerlingen met diverse uitstroombestemmingen. alle leermiddelen zijn systematisch geordend. De school heeft een professioneel werkend en dienend ICT systeem dat voldoet aan de eisen van de huidige tijd. Er zijn ICT lessen voor alle leerlingen en er wordt veel gewerkt met lesmethodes met digitale ondersteuning.</p>	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Huisvesting	Het Dok verhuist aan het einde van het schooljaar naar de nieuwbouwlocatie aan de Elegaststraat 1 te Eindhoven	groot
GD2	Kwaliteitszorg	Aandachtspunten naar aanleiding van auditrapport maart 2022	groot
GD3	Toekomstbestendig gespecialiseerd onderwijs	Implementeren traumasensitief onderwijs	groot
GD4	Speerpunt	Het Dok biedt verschillende VMBO Basis Kader profielen in samenwerking met diverse VO scholen binnen het Samenwerkingsverband Eindhoven Kempenland.	groot
KD1	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De leraren bieden lesoverstijgende activiteiten aan gericht op sociale vaardigheden met als speerpunt samenwerking en inclusie	klein
KD2	Kwaliteitszorg	Alle volgsystemen zijn geborgd in de school.	klein
KD3	Speerpunt	Het Dok is een expertisecentrum in de regio Eindhoven. We leveren expertise aan de andere scholen in onze omgeving en bieden onderwijs aan een speciale doelgroep. We bieden passende trajecten voor leerlingen met internaliserende problematieken zoals anti- en structuurklassen, bieden onderwijs- met zorgarrangementen en boeiende trajecten voor leerlingen met externaliserende problematieken.	klein
KD4	Speerpunt	Het personeelsbestand op Het Dok is een afspiegeling van de hedendaagse culturele achtergronden en/of geaardheid, o.a. om meer inlevingsvermogen in en begrip voor de diverse doelgroep te kunnen tonen.	klein
KD5	Speerpunt	Onze (digitale) leermiddelen zijn eigentijds en voldoende beschikbaar voor alle leerlingen met diverse uitstroombestemmingen. alle leermiddelen zijn systematisch geordend. De school heeft een professioneel werkend en dienend ICT systeem dat voldoet aan de eisen van de huidige tijd. Er zijn ICT lessen voor alle leerlingen en er wordt veel gewerkt met lesmethodes met digitale ondersteuning.	klein
KD6	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	Professionalisering medewerkers in omgang met de populatie op het Dok	klein
KD7	Zorg en begeleiding	De school heeft in het ondersteuningsprofiel vastgelegd welke (extra) voorzieningen de school kan bieden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben	klein

Uitwerking GD1: Het Dok verhuist aan het einde van het schooljaar naar de nieuwbouwllocatie aan de Elegaststraat 1 te Eindhoven	
Werkgroep	Nieuwbouwllocatie Elegaststraat
Hoofdstuk / paragraaf	Huisvesting
Resultaatgebied	Huisvesting
Huidige situatie + aanleiding	Het Dok heeft al een aantal jaar geen geschikte huisvesting. De afgelopen schooljaren is er gewerkt aan vergunningen om een nieuw schoolgebouw te mogen bouwen en is er een nieuw schoolgebouw ontworpen. In schooljaar 2023- 2024 gaat het schoolgebouw gerealiseerd worden op een locatie buiten het terrein van GGzE aan de Elegaststraat 1 te Eindhoven. Het project is aanbesteed en de werkgroep nieuwbouw heeft de vereisten ten aanzien van praktijklokalen en gymzaal doorgegeven waar offertes en tekeningen op zijn gemaakt. Dit schooljaar houden we ons bezig met de inrichting van de school.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2023- 2024 verhuizen we naar een compleet nieuw schoolgebouw, volledig ingericht en afgestemd op onze doelgroep.
Activiteiten (hoe)	1x per twee weken vindt de bouwvergadering plaats welke gaat over de daadwerkelijke bouw van de school. Schoolleider sluit aan bij de projectgroep, het ontwerpteam en bij de bestuurlijke overleggen onderwijshuisvesting. Schoolleider overlegt met GGzE tav de doelgroep GGzE en de plannen na dit schooljaar. In de school is een werkgroep van leden uit het team wat regelmatig bij elkaar komt om de voortgang te bespreken en zich bezighoudt met de inrichting van de school. 1. Overleg stavaza en wens tav de inrichting 2. Overleg met schoolmeubelleveranciers 3. Overleg waarin schoolmeubelleveranciers presenteren en er gekozen wordt voor 1 aanbesteding 4. Overleggen waarin stand van zaken besproken wordt en wat nog meer nodig is gaandeweg de tijd.
Consequenties organisatie	Tijd reserveren voor diverse bijeenkomsten
Betrokkenen (wie)	team het dok en schoolleider
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Annemarie Kreijveld
Meetbaar resultaat	De leerlingen en medewerkers starten schooljaar 2024- 2025 in een nieuw schoolgebouw , naar wens ingericht en afgestemd op de doelgroep aan de Elegaststraat 1 te Eindhoven.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2023- 2024 Schoolleider, Projectleider en regisseur vastgoed Koraal evalueren en stellen bij.
Borging (hoe)	nvt

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Aandachtspunten naar aanleiding van auditrapport maart 2022	
Werkgroep	Commissie voor de begeleiding
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg en ambitie
Huidige situatie + aanleiding	In maart 2022 is de school bezocht door het auditteam van Koraal. De school scoorde een voldoende op alle indicatoren en een goed op samenwerking/ netwerk en positie in de regio Eindhoven maar er zijn tijdens het onderzoek ook aandachtspunten geconstateerd. In schooljaar 2022- 2023 is al gewerkt aan deze aandachtspunten maar dit moet een vervolg krijgen in 2023- 2024. Deze betreffen aandachtspunten voor het onderwijsproces, resultaten en kwaliteitszorg en ambitie.
Gewenste situatie (doel)	Onderwijsproces: - het OPP format is verbeterd, opgenomen in SOM en er zijn minder sub- formulieren - in de klassen is in het werken met de leerlingen het handelingsdeel van het OPP zichtbaar Resultaten: - er is een norm gesteld waarin vervolgsucces moet voldoen - - resultaten worden zorgvuldig en analytisch vastgelegd en geëvalueerd Kwaliteitszorg en ambitie: - De diverse beleidsstukken en analyses zijn inzichtelijk geregistreerd, gedateerd en gedocumenteerd.
Activiteiten (hoe)	Schoolleider werkt de aandachtspunten uit en rubriceert ze naar sub-indicatoren. Er worden werkgroepjes samengesteld die aan deze aandachtspunten gaan werken. Diverse acties en activiteiten worden uitgezet. O.a. - inzichtelijke registratiesystemen (zie actieplan, maar ook zie dossiers leerlingen en schoolanalyses) - documenten en beleidsstukken maken tav kwaliteit in beeld - norm vervolgsucces vaststellen
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Tijd CvB om aan de diverse doelen te werken
Consequenties scholing	Daar waar nodig
Betrokkenen (wie)	cvb en team
Plan periode	wk 40, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 3, 5, 9, 11, 13, 15, 19, 21, 23, 25 en 27
Eigenaar (wie)	Annemarie Kreijveld
Kosten	0-2000,-
Omschrijving kosten	Incidentele kosten ten behoeve van eventuele scholing, inhuur extern advies of locatiehuur om te werken. Nader te bepalen
Meetbaar resultaat	Tijdens een volgend auditbezoek merkt het auditteam dat de school een verbeter slag heeft gemaakt op de aandachtspunten van het rapport 2022.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	

	Evaluatie jaarplan 2023- 2024 door team en schoolleider juni 2024 Audit oktober 2024
Borging (hoe)	Beleidsstukken en protocollen zijn geborgd in de school en onderdeel van de kalender kwaliteitszorg en cyclische handelingsplanning. Ze worden zichtbaar nageleefd.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: Implementeren traumasensitief onderwijs	
Werkgroep	Trauma Sensitief Onderwijs
Hoofdstuk / paragraaf	Toekomstbestendig gespecialiseerd onderwijs
Resultaatgebied	Strategisch beleid- Toekomstbestendig onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Onze doelgroep wordt complexer. Meer trauma's en meer bijkomende problematieken. In het verleden kon er weinig tot geen aandacht besteed worden aan de zware bagage die jongeren met zich meedragen maar lag de focus meer op het gedrag wat onze leerlingen op dat moment in de school lieten zien. Daar werd handelen op afgestemd. Er was geen idee van de ingrijpende jeugdervaringen die zij vaak meegemaakt hadden. En als dat idee er wel was dan schoot zorg voor deze leerlingen tekort vanwege de tijd die vrijgemaakt kon worden tussen het lesgeven door en aandacht die onze medewerkers daaraan konden geven. De laatste jaren is hier steeds meer onderzoek naar gedaan, en gevonden dat deze kinderen én hun ouders vaak heel veel meegemaakt hebben en dat dat uiteraard doorwerkt in ons onderwijs. Hierdoor is het belangrijk om op het kind en zijn/haar systeem te focussen. Daarom heeft de school gekozen voor traumasensitief werken in ons onderwijs. Zo draagt onze aanpak, focus en zienswijze bij aan het om kunnen gaan met deze trauma's en kunnen we in onze pedagogische benadering bijdragen aan een deel extra zorg voor onze leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van dit schooljaar is trauma- sensitief lesgeven zichtbaar in de school in het handelen van alle medewerkers en is de focus verschoven van het traditionele individuele diagnosemodel van "wat is er mis met jou?" naar een systemische verhaal-gebaseerde benadering van "wat is je/jullie overkomen?". Het belang van het versterken van positieve, compenserende ervaringen geldt als buffer voor ingrijpende ervaringen staat centraal, en heeft geleid tot duurzame veranderingen.
Activiteiten (hoe)	Afnemen artic nameting traumasensitief onderwijs in de school in september 2023. 1 x volledige training van 8 modules x 4 uur traumasensitief onderwijs aan de nieuw- ingestroomde collega's die de training nog niet hebben gevolgd. Intervisie-bijeenkomsten en coaching door vak-verantwoordelijken trauma- sensitief onderwijs Monitoring implementatieproces door vak-verantwoordelijken
Consequenties organisatie	vakverantwoordelijken- overleg inplannen Inplannen training voor individuele collega's delen van teambijeenkomsten, studiedagen en intervisiebijeenkomsten reserveren voor TSO Feedbackmomenten tijdens intervisies inplannen
Consequenties scholing	1x volledige training 8 modules van 4 uur voor ten minste 8 collega's
Betrokkenen (wie)	cindy van den meijdenberg (trainer), team, barbara rovers en femke klijsen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Cindy van den Meijdenberg
Kosten	nader te bepalen (training TSO)
Omschrijving kosten	Kosten voor de training 3,75 pp. voor de werkmap

Meetbaar resultaat	Aan het einde van dit schooljaar is de focus verschoven van het traditionele individuele diagnosemodel van "wat is er mis met jou?" naar een systemische verhaal-gebaseerde benadering van "wat is je/jullie overkomen?". Het belang van het versterken van positieve, compenserende ervaringen geldt als buffer voor ingrijpende ervaringen staat centraal, en heeft geleid tot duurzame veranderingen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie jaarplan schooljaar 2023- 2024 juni 2024 Evalueren volgens de artic en bij nascholing/ intervisie/ leerling- en groepsbesprekingen
Borging (hoe)	Traumasensitief onderwijs is onderdeel van onze pedagogische basisaanpak en staat als zodanig ook beschreven in de beleidsstukken en curriculum van de school.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Het Dok biedt verschillende VMBO Basis Kader profielen in samenwerking met diverse VO scholen binnen het Samenwerkingsverband Eindhoven Kempenland.	
Werkgroep	Ontwikkelteam Profiel D&P
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Strategisch beleid- Toekomstbestendig onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Sedert drie jaren biedt Het Dok het profiel VMBO BK Economie en Ondernemen aan waarmee we, in samenwerking met Het Stedelijk College in een symbiose onze leerlingen kunnen diplomeren. De doelgroep van het Dok wordt steeds complexer en er zijn meer aanmeldingen VMBO BK maar niet perse passend in dit profiel. Aangezien het Dok in de visie vraag-gestuurd wil blijven werken is er onderzoek gedaan naar het aanbieden van een tweede profiel. Dienstverlening en producten is het best passende profiel voor onze school. In 2022- 2023 is er georiënteerd op dit profiel en een extraneiregeling gesloten met Kempenhorstcollege in Oirschot. In schooljaar 2023- 2024 is D&P onderdeel van het curriculum van de school.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2022- 2023 is het profiel Dienstverlening en Producten geïmplementeerd in de school en hebben de leerlingen van Basis- kader leerjaar 3 aanbod in D&P in hun lesprogramma.
Activiteiten (hoe)	Opstellen van en Planning PTA's en afstemmen met Kempenhorstcollege Selecteren leerlingen voor profiel D&P, vastleggen voorwaarden toelaten profiel D&P Lessen en activiteiten door de school, in curriculum Oriëntatie op D&P aanbieden in de onderbouwklassen leerjaar 2. Uitzetten leerroute, vastleggen leerlijnen en vakplannen. Roosteren in de organisatie. Evt. nog Aan te schaffen middelen en materialen.
Consequenties organisatie	Er moet tijd en ruimte gemaakt worden in het lesrooster om de PTA's te kunnen volgen. Er zal een vakdocent vrijgeroosterd moeten worden voor het geven van de lessen D&P. Er zal tijd voor overleg met Kempenhorstcollege (en eventueel Taalbrugcollege als tweede samenwerkingspartner) ingepland moeten worden. Profielvergaderingen moeten gebruikt worden om af te stemmen tussen beide profielen VMBO basis- kader.
Consequenties scholing	Nader te bepalen, momenteel door 1 docent D&P: cursus VR (als onderdeel van lespakket D&P) en Cursus illustrator
Betrokkenen (wie)	rob van der doelen (docent d&p), ton harks (intern begeleider), ronald brink (docent d&p en e&o), jenny kennedy (leraarondersteuner) en cindy van den meijdenberg (gedragswetenschapper)
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Rob van der Doelen, Ronald Brink
Kosten	Nader te bepalen
Omschrijving kosten	Kosten opleidingen en scholing Kosten middelen Kosten materialen Allen opgenomen in begroting 2024
Meetbaar resultaat	In schooljaar 2023- 2024 zijn leerlingen naast het profiel Economie en ondernemen ook opgeleid in profiel Dienstverlening en producten conform PTA Kempenhorstcollege. Zij hebben daartoe in hun aanbod de lesstof van het

	derde leerjaar D&P opgenomen. Aan het einde van het schooljaar weten we welke leerlingen in schooljaar 2024- 2025 het profiel D&P kunnen gaan afronden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2023- 2024 door Ton Harks, Rob van der Doelen, Cindy van den Meijdenberg, Ronald Brink
Borging (hoe)	Profiel D&P is opgenomen in het curriculum van de school en structureel aanbod in onze routes.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: De leraren bieden lesoverstijgende activiteiten aan gericht op sociale vaardigheden met als speerpunt samenwerking en inclusie	
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Resultaatgebied	Sociale en emotionele ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	De leraren bieden lesoverstijgende activiteiten aan gericht op sociale en emotionele ontwikkeling met als speerpunt samenwerking en inclusie
Activiteiten (hoe)	Sport- en spelactiviteiten Culturele activiteiten o.a. excursies en workshops Samenwerkend leren in de klassen Klasoverstijgende activiteiten Volgen curriculum burgerschap
Betrokkenen (wie)	de leraren
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Ton Harks
Kosten	10000
Omschrijving kosten	klassenactiviteiten, sportdag, excursies en workshops, nader te bepalen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Alle volgsystemen zijn geborgd in de school.	
Werkgroep	Commissie voor de begeleiding
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	De volgende systemen zijn volledig in gebruik en geborgd in de school: - Attrack als volg- en analyse systeem voor nazorg en bestendinging- SWISS als incidentenregistratie en analyse- systeem- SOMtoday als leerlingvolgsysteem- Parnassys als leerlingadministratiesysteem- Intergrip als doorstroomportfolio naar vervolgonderwijs en arbeid- JoBs als LVS arbeid
Activiteiten (hoe)	<p>Medewerkers (leren) werken met de diverse systemen. Bij incidenten en interventies is opgenomen in de protocollen dat de medewerkers registreren in SWISS. Veiligheidscoördinator , leerling administratie en CvB beheren het systeem, en passen beleid als gevolg van incidenten aan waar nodig. Als leerlingen uitstromen worden de gegevens van deze leerling verwerkt in Attrack door administratie. De gedragswetenschapper houdt toezicht. De gegevens worden door de schoolleider verwerkt in bestendingsrapportages en jaarverslag. Iedere medewerker werkt met LVS SOMtoday voor rapportages, journaals, en begeleidingsverslagen, alsmede verzuimregistraties. Som kan gebruikt worden als communicatiemiddel naar ouders- verzorgers. Parnassys wordt door de administratief medewerkster gebruikt als leerling administratiesysteem en de module Mijn schoolplan wordt door de schoolleider, CvB en werkgroepen/ ontwikkelteams gebruikt. Intergrip is een doorstroomportfolio wat door alle scholen uit het Samenwerkingsverband Eindhoven verplicht is gesteld in samenwerking met vervolgscholen, gemeente en bedrijven. Wanneer een leerling uitstroomt wordt dit systeem in werking gezet. De stage- coördinator en decaan hebben het beheer hiervan. Jobs wordt gebruikt door de medewerkers van het arbeidsplein.</p> <p>cursussen en bijscholing waar nodig</p>
Betrokkenen (wie)	team het dok
Plan periode	wk 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Annemarie Kreijveld, schoolleider, Ton Harks, intern begeleider, Cindy vd Meijdenberg, gedragswetenschapper, Mijke Coolen, gedragswetenschapper
Kosten	10000
Omschrijving kosten	Standaard jaarlijkse kosten aan systemen tbv onderhoud en licenties Intergrip opgenomen in impuls gelden ESF VSO-PrO

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Het Dok is een expertisecentrum in de regio Eindhoven. We leveren expertise aan de andere scholen in onze omgeving en bieden onderwijs aan een speciale doelgroep. We bieden passende trajecten voor leerlingen met internaliserende problematieken zoals anti- en structuurklassen, bieden onderwijs- met zorgarrangementen en boeiende trajecten voor leerlingen met externaliserende problematieken.	
Werkgroep	Commissie voor de begeleiding
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • 1.2 Onze scholen hebben onderscheidende schoolondersteuningsprofielen • 4.2 Binnen doelgroepenmodel+ vaststellen van de arrangementen en leerroutes op basis van de populatiegegevens
Resultaatgebied	Kwaliteit in beeld
Gewenste situatie (doel)	Het profiel van de school is duidelijk met daarbij een heldere omschrijving van de doelgroep van Het Dok. De routes en arrangementen van Het Dok zijn uitgewerkt en vastgesteld binnen de gestelde kaders. Alle leerlijnen en vakplannen zijn up to date en opgenomen in curriculum van de school.
Activiteiten (hoe)	Afgelopen schooljaar is er een start gemaakt met een aanpassing/ uitbreiding op ons pedagogisch- didactisch beleidsplan waarin het beleid van de school op pedagogisch en didactisch gebied staat omschreven. Als gevolg daarvan hebben we beleid gemaakt voor het zorgplein van de school. Komend schooljaar gaan we dat ook nader uitwerken voor het onderwijsplein en het arbeidsplein. Tot slot komt een en ander samen in het nieuwe schoolondersteuningsprofiel van de school. Daarnaast worden de volgende beleidsstukken opgesteld of verder uitgewerkt/ herzien: - kwaliteit in beeld op Het Dok - veiligheidsbeleid - beleid op leerlingenzorg Daarnaast hebben we in schooljaar 2022- 2023 een flinke verbeteringslag geslagen met het dateren en aanpassen van een aantal documenten en protocollen. Dit schooljaar worden wederom documenten gedateerd, herzien of aangepast. Daarna wordt een en ander opgenomen in een cyclisch proces.
Betrokkenen (wie)	mijke coolen, cindy van den meijdenberg, ton harks, annemarie kreijveld en wendy huisman
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Annemarie Kreijveld
Omschrijving kosten	Incidentele kosten daar waar nodig

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD4: Het personeelsbestand op Het Dok is een afspiegeling van de hedendaagse culturele achtergronden en/of geaardheid, o.a. om meer inlevingsvermogen in en begrip voor de diverse doelgroep te kunnen tonen.	
---	--

Werkgroep	Schoolleider
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Werken aan teamontwikkeling; feedback geven en ontvangen en communicatie • 7.2 Er ligt een duidelijke verbinding met competenties en het traject leiderschapsontwikkeling Er is ruimte voor professionele ontwikkeling om de competenties eigen te maken • 8.1 Professioneel statuut leerkrachten • 8.2 Van de betrokken functionarissen is tenminste beschreven: - de rol in het integrale ontwikkelperspectiefplan - de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden - de overlegstructuur en besluitvorming
Resultaatgebied	Kwaliteitscultuur
Gewenste situatie (doel)	Medewerkers bezitten kennis en expertise om op de juiste manier om te kunnen gaan met de doelgroep van het Dok, gezien de complexiteit en co- morbiditeit van onze jongeren. In de meest gewenste situatie is iedereen voldoende toegerust om prettig en veilig te kunnen werken op het Dok, maar het doel is ook dat we elkaar talenten en kwaliteiten optimaal benutten en zicht hebben op elkaar in onze kracht als collega's.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • individuele professionalisering van medewerkers: de medewerkers geven aan welke studies, trainingen en workshops zij nodig hebben naar aanleiding van persoonlijke leerdoelen en maken daarbij gebruik van hun individuele professionaliseringsbudget. • gezamenlijke professionalisering door het inhuren van trainingen voor het team, door het aanbieden van diverse trainingen in de omgang met de doelgroep en trainingen en bijeenkomsten in het kader van teaming en teambuilding Extra training en intervisiebijeenkomst welke gaan over regie en relatie op de werkvloer, professioneel communiceren en communicatie- gedrag. • voorlichtingsbijeenkomsten door de gedragswetenschappers • vaststellen gezamenlijk professioneel statuut waarin we team afspraken hebben gemaakt en gezamenlijk draagvlak gecreëerd hebben. • individuele professionalisering door diverse medewerkers • opleiden 4 x Coach motivatiekompas • opleiden leraren master EN modules • opleiden leraar- ondersteuners B • teamscholing Regie en relatie Amar speelt • training mentale weerbaarheid nieuwe medewerkers • workshop prikkelverwerking SVA • workshop genderdiversiteit GGzE • workshop meidengedoe Amar Speelt • workshop buitengewoon leren SVA <p>Tijdens studiedagen, teambijeenkomsten en intervisie. daarnaast individuele momenten voor studie</p>
Betrokkenen (wie)	team het dok

Plan periode	wk 34, 38, 39, 41, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 20, 21, 22, 24 en 25
Eigenaar (wie)	Annemarie Kreijveld
Omschrijving kosten	<ul style="list-style-type: none"> • individuele professionaliseringsbudgetten a 600,- pp naar rato aanstelling • gezamenlijk professionaliseringsbudget instituten en scholing 15.000- 25.000,- • kosten weerbaarheidstraining 3000,- • kosten studiedagen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Onze (digitale) leermiddelen zijn eigentijds en voldoende beschikbaar voor alle leerlingen met diverse uitstroombestemmingen. alle leermiddelen zijn systematisch geordend. De school heeft een professioneel werkend en dienend ICT systeem dat voldoet aan de eisen van de huidige tijd. Er zijn ICT lessen voor alle leerlingen en er wordt veel gewerkt met lesmethodes met digitale ondersteuning.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • 2.2 Alle leerroutes zijn voorzien van leerlijnen en methodes die gebruikt worden binnen Koraal Onderwijs. • 1.2 Voor elke leerling is er een passend aanbod • 2.2 Het aanbod is modulair beschikbaar. Per module is helder wat het leerrendement is • 2.2 We maken optimaal gebruik van het digitale leerplatform Cloudwise • Vakverantwoordelijken borgen in de school
Resultaatgebied	Onderwijsproces
Gewenste situatie (doel)	De volgende systemen zijn volledig in gebruik en geborgd in de school: - Attrack als volg- en analyse systeem voor nazorg en bestendinging- SWISS als incidentenregistratie en analyse- systeem- SOMtoday als leerlingvolgsysteem- Parnassys als leerlingadministratiesysteem- Intergrip als doorstroomportfolio naar vervolgonderwijs en arbeid. Er is voor iedere leerling een passend aanbod, inclusief ICT lessen, en methodes en licenties zijn daarvoor op orde.
Activiteiten (hoe)	zie diverse andere actieplannen
Betrokkenen (wie)	team het dok
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Ton Harks

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: Professionalisering medewerkers in omgang met de populatie op het Dok	
Werkgroep	Commissie voor de begeleiding
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gewenste situatie (doel)	Medewerkers zijn geprofessionaliseerd in de omgang met de leerlingpopulatie op Het Dok
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • individuele professionalisering door diverse medewerkers • opleiden 4 x Coach motivatiekompas • opleiden leraren master EN modules • opleiden leraar- ondersteuners B • teamscholing Regie en relatie Amar speelt • training mentale weerbaarheid nieuwe medewerkers • workshop prikkelverwerking SVA • workshop genderdiversiteit GGzE • workshop meidengedoe Amar Speelt • workshop buitengewoon leren SVA <p>Tijdens studiedagen, teambijeenkomsten en intervisie. daarnaast individuele momenten voor studie</p>
Plan periode	wk 34, 38, 40, 46, 50, 4, 10, 13 en 22
Eigenaar (wie)	schoolleider, team
Kosten	20000
Omschrijving kosten	Diverse individuele opleidingen 15000 teamscholing 15000
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	eind juni evaluatie jaarplan 2023- 2024

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: De school heeft in het ondersteuningsprofiel vastgelegd welke (extra) voorzieningen de school kan bieden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben	
Werkgroep	Commissie voor de begeleiding
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De school geeft uitvoering aan de het schoolondersteuningsprofiel
Resultaatgebied	De school heeft in het ondersteuningsprofiel vastgelegd welke (extra) voorzieningen de school kan bieden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
Gewenste situatie (doel)	Er is een nieuw schoolondersteuningsprofiel 2023- 2025
Activiteiten (hoe)	De Commissie voor de begeleiding gaat het SOP schrijven. Zie actieplan kwaliteit in beeld.
Betrokkenen (wie)	commissie voor de begeleiding
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Annemarie Kreijveld, schoolleider, Ton Harks, intern begeleider, Cindy vd Meijdenberg, gedragswetenschapper en Mijke Coolen, gedragswetenschapper

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------