

Jaarverslag 2022- 2023

VSO Het Dok Eindhoven



1 Inleiding

Ieder jaar wordt er een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op het schooljaar 2022 - 2023.

We rapporteren over:

- De stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, met een reflectie op het jaarplan 2022 - 2023.
- De uitstroomgegevens van de schoolverlaters.
- De opbrengsten van onze leerlingen.
- De speerpunten en ontwikkelpunten voor 2023 - 2024. Deze zijn uiteraard ook terug te vinden in het jaarplan van schooljaar 2023 - 2024.

De school houdt zich aan de cyclus van de zelfevaluatie en toetst systematisch en planmatig middels de zelfevaluatie een aantal vooraf bepaalde gebieden van de kwaliteitszorg. De school analyseert de oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit en voert waar nodig verbeteringen doelgericht door. In dit jaarverslag verantwoordt de school zich aan bestuur en belanghebbenden over de bereikte resultaten op de geplande activiteiten.

2 Stand van zaken

Algemeen

De school

VSO Het Dok biedt onderwijs in twee uitstroomprofielen vervolgonderwijs en arbeid. Op onze school wordt onderwijs gegeven van niveau praktijkonderwijs tot en met VMBO-T. We zijn geen school met een leerstofjaarklassensysteem maar werken “vraag gestuurd”: we kijken naar wat de leerling nodig heeft en werken van daaruit naar het vastgestelde uitstroomperspectief. We zoeken zoveel als mogelijk aansluiting bij wat wel kan en verzorgen maatwerk. Dat betekent dat we ons onderwijs voortdurend aanpassen aan de veranderende vraag van onze doelgroep en de maatschappij.

Huisvesting

VSO Het Dok kampt met een huisvestingsprobleem. Lokalen voldoen niet aan de eisen van goede leslokalen en er zijn onvoldoende praktijklokalen. Er is geen personeelskamer en aula voor onze leerlingen die allemaal gebruik maken van een overblijfgeregeling op Het Dok. Het aantal leerlingen op de school is de afgelopen jaren flink gegroeid. Gelukkig kan de school uitzien naar nieuwbouw aan de Elegaststraat 1 te Eindhoven. In schooljaar 2022- 2023 is hard gewerkt aan de voorbereidingen voor de bouw welke in oktober 2023 is gestart. Zoals de planning er nu uitziet betrekken we het nieuwe gebouw per schooljaar 2024- 2025.

Aantal leerlingen:

Het Dok kent een continue in- en uitstroom maar de grootste instroom en uitstroom vindt aan het begin en aan het einde van het schooljaar plaats. Op teldatum 1 februari telde het Dok 126 leerlingen. De school heeft in schooljaar 2022- 2023 geen plaatsingsproblematiek gekend maar heeft wel de maximumcapaciteit van 126 leerlingen gehandhaafd. Gezien de ruimtes waarin de klassen zijn gehuisvest heeft de school daarnaast ook een maximumcapaciteit per type klas. Vanwege de veelzijdigheid van het karakter en de routes van de klassen in verband met het leveren van maatwerk hebben sommige leerlingen iets langer moeten wachten op het startmoment. Het Dok kiest er dan namelijk niet voor om een aangemelde leerling te plaatsen in een klas die minder passend is.

Beleid

De school heeft in schooljaar 2022- 2023 te maken gehad met een verschuiving van type leerlingen in de aanmeldingen. We zagen bijvoorbeeld een toename van aanmeldingen in onze onderbouwklassen, met name van leerlingen met het niveau van praktijkonderwijs. Daarnaast hebben we ook te maken gehad met een toename van leerlingen op ons zorgplein: dat wil zeggen dat er meer leerlingen de school in zijn gekomen die naast onderwijs ook een hoge mate van zorgondersteuning nodig hebben. De focus lag dit schooljaar dan ook op de uitbreiding van ondersteuningsmogelijkheden op het zorgplein en de implementatie van de route en leerlijnen praktijkonderwijs voor de nieuwe leerlingen van de onderbouw- ProO klas. Een en ander heeft geresulteerd in bijgesteld beleid dat is vastgelegd in ons pedagogisch- didactisch beleidsplan. Een verdere uitwerking en verdieping daarvan volgt in schooljaar 2023- 2024.

Organisatie

Onze school is verdeeld in drie pleinen: het arbeidsplein, het vervolgonderwijsplein en het zorgplein. De inrichting van deze pleinen is gebaseerd op de uitstroombestemming van de leerling en aangepast aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling om die uitstroombestemming te kunnen bereiken.

Op onze school is het mogelijk om diploma's en certificaten te halen om door te kunnen stromen naar een vorm van middelbaar beroepsonderwijs.

Voor onze leerlingen in profiel VMBO-BK heeft Het Dok een samenwerkingsovereenkomst met het Stedelijk College voor de leerlingen in profiel VMBO-BK Economie en Ondernemen en met het Kempenhorstcollege voor de leerlingen in profiel VMBO-BK Dienstverlening & Producten. Dat betekent dat de leerlingen die in dit profiel geplaatst zijn hun volledig VMBO-diploma profiel Economie en Ondernemen of dienstverlening & producten kunnen behalen.

Er zijn sedert 2019 een aantal leerlingen die hun diploma Economie & Ondernemen hebben behaald. Voor Dienstverlening & producten is de samenwerkingsovereenkomst in schooljaar 2022- 2023 overeengekomen en naar verwachting zullen in schooljaar 2024- 2025 de eerste leerlingen uitstromen met een diploma in dit profiel.

Voor onze VMBO-T leerlingen werken wij i.s.m. DUO met staatsexamens. Het volledige diploma VMBO-T is opgedeeld in deexamens per vakgebied welke schriftelijk in mei en mondeling aan het einde van het schooljaar worden afgenomen. Als alle deexamens behaald zijn dan ontvangen deze leerlingen hun volledige diploma VMBO-T en kunnen uitstromen naar een mbo-niveau 4 opleiding.

Voor onze leerlingen met uitstroombestemming arbeid of MBO-1 hebben we in samenwerking met alle andere scholen voor Voortgezet Speciaal onderwijs en praktijkonderwijs een convenant reglement diplomering uitstroombestemming arbeidsmarkt opgesteld waardoor we nu ook deze leerlingen mogen diplomeren. Het resultaat daarvan is dat de eerste leerlingen die geplaatst zijn op het arbeidsplein aan het einde van schooljaar 2022- 2023 hun diploma arbeidsmarktgericht uitstroombestemming hebben ontvangen. Dit krijgt uiteraard zijn vervolg in de komende jaren.

Goed onderwijs (primair proces)

VSO Het Dok biedt een breed, eigentijds en op de kerndoelen gebaseerd aanbod aan alle leerlingen met uitstroombestemming vervolgonderwijs en arbeid. Er zijn duidelijke leerlijnen uitgeschreven voor de cognitieve vakken, praktijkvakken en Leren Leren die sturing geven aan het leraar-handelen.

Het schoolklimaat is veilig en ondersteunend. Het team draagt zorg voor een veilige omgeving voor de leerlingen. Daarnaast is de pedagogische bejegening van de leerlingen betrokken en zorgzaam en realiseert het team een ondersteunend pedagogisch klimaat. VSO Het Dok evalueert alle protocollen planmatig en systematisch t.b.v. de veiligheid. De school heeft de taken voor het zorgdragen voor veiligheid belegd bij de veiligheidscoördinator en preventiemedewerker. In schooljaar 2022- 2023 is door de preventiemedewerker de veiligheidsmonitor uitgezet onder de medewerkers. De resultaten daarvan zijn opgenomen in dit verslag.

In schooljaar 2022- 2023 heeft het team een training gevolgd in Trauma sensitief Onderwijs. In schooljaar 2023- 2024 gaat deze manier van geven van onderwijs geïmplementeerd worden.

Kwaliteit van ons onderwijs

De school voert het kwaliteitsbeleid uit, zoals ingericht door het bestuur. Dit kwaliteitsbeleid is gebaseerd op het onderzoekkader van de inspectie en op hedendaagse, eigen aspecten van kwaliteit. De school houdt zich aan de cyclus van de zelfevaluatie en toetst systematisch en planmatig middels de zelfevaluatie een aantal vooraf bepaalde gebieden van de kwaliteitszorg. De school analyseert de oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit en voert waar nodig verbeteringen doelgericht door.

De schoolleiding toont een hoge ambitie en wil kwaliteitsbewustzijn onder alle geledingen realiseren.

Inspectie:

Aan het einde van het schooljaar 2022- 2023 heeft het Dok deelgenomen aan een testvragenlijst voor het monitoronderzoek over de standaarden OR1 en OR 2 die in het najaar onder 60 steekproefscholen in het VSO uitgezet gaat worden. Naast dat we konden bijdragen aan het monitoronderzoek gaf dit de Commissie voor de begeleiding meer inzichten over deze indicatoren.

School-ondersteuningsprofiel en kwaliteitsbeleid:

In schooljaar 2022- 2023 hebben we de populatie van de school en de daarbij passende arrangementen opnieuw in kaart gebracht en vastgelegd in het pedagogisch- didactisch beleidsplan. Dit is 1 van de beleidsdocumenten van Kwaliteit in Beeld van Koraal. In dit pedagogisch- didactisch beleidsplan staan routes en arrangementen, alsmede ook de didactische en pedagogische basisaanpak opgenomen. In het addendum van het pedagogisch- didactisch beleidsplein worden de specifieke toevoegingen voor ons arbeidsplein, zorgplein en vervolgonderwijsplein uitgewerkt. Voor het zorgplein is deze in schooljaar 2022- 2023 afgerond. Daaropvolgend zijn we ook gestart met ons beleid op leerlingenzorg. Een en ander verwerken we later in ons nieuwe school-ondersteuningsprofiel.

Burgerschap:

In het afgelopen schooljaar is er ook beleid op burgerschap vastgelegd en er is een curriculum opgesteld.

Jobs:

De medewerkers die werken met Jobs zijn opgeleid en Jobs is geïmplementeerd in de school. Alle leerlingen arbeid en de leerlingen onderbouw PrO klas werken in de lijn van Jobs. In schooljaar 2023-2024 borgen we Jobs in de school met extra aandacht voor uitbreiding van het netwerk van leerwerkbedrijven in de regio.

Profiel dienstverlening en producten:

In schooljaar 2022- 2023 is de oriëntatie- en ontwikkelfase van profiel Dienstverlening & Producten afgerond. Er is een samenwerkingsovereenkomst gesloten met Het Kempenhorstcollege in Oirschot, ook in samenwerking ook met Taalbrugcollege. D&P gaat in schooljaar 2023- 2024 starten.

Vraag gestuurd werken en maatwerk:

VSO Het Dok heeft te maken met een groei aantal (externe) leerlingen en een veranderende doelgroep. Om aan de kwaliteit van ons onderwijs te kunnen blijven voldoen zal ons leerstofaanbod steeds moeten worden bijgesteld en aangepast. Dit is een cyclisch proces.

Verzuim:

Er is extra beleid gemaakt op regels en afspraken bij te laat komen of het zich onttrekken aan de lessen. Per schooljaar 2023-2024 wordt daar actief op gestuurd aan het begin van de schooldag.

Volgsystemen in de school:

At-track en Swiss zijn geborgd in de school. SOM-today behoeft nog steeds veel aanpassingen welke nog niet allemaal zijn doorgevoerd. Dit krijgt zijn vervolg in het nieuwe schooljaar.

Documenten, beleidsstukken en protocollen:

In schooljaar 2022- 2023 hebben 15 documenten, protocollen en beleidsstukken van Het Dok een update gehad of zijn bijgesteld/ aangepast. Dit krijgt zijn vervolg in 2023- 2024

Huisvesting:

Ondanks bovenstaande staat de kwaliteit van ons onderwijs wel onder druk in verband met de

huisvesting. De lokalen zijn kwalitatief niet passend bij goed onderwijs. De ruimtes zijn te klein en niet geschikt voor goed onderwijs. Sommige ruimtes hebben geen mogelijkheden tot ventilatie en er bevinden zich toiletten in deze ruimtes. Er is geen aula en er is geen geschikte buitengelegenheid voor de pauzes. Het alarmsysteem is niet meer ingericht voor het groter wordend team en het team heeft geen personeelskamer. ICT en andere systemen werken niet afdoende en de faciliteiten voor de leerlingen zoals toilet, omkleedruimtes en gymzaal zijn onder de maat. Dit heeft invloed op de kwaliteit van ons onderwijs. Het team waarborgt tot nu toe de kwaliteit door zich steeds aan bovenstaande aan te passen en de best passende oplossing te vinden bij de problemen die bovenstaande geeft. Gelukkig kan de school uitzien naar een nieuw schoolgebouw.

Mensen

Het Dok streeft voortdurend naar een professionele cultuur.

In schooljaar 2022- 2023 is actief geprofessionaliseerd door bijna alle medewerkers van Het Dok. Een en ander is voor bijna alle collega's succesvol afgerond. Naast de individuele trainingen, workshops en bijscholing heeft het team ook een aantal collectieve trainingen gevolgd.

Het team is gedurende het schooljaar collectief getraind in Trauma sensitief lesgeven en heeft deze succesvol afgerond.

Daarnaast zijn er trainingen gevolgd in het geven van feedback, intervisie en weerbaarheid.

Normjaartaakgesprekken alsmede functioneringsgesprekken worden gevoerd conform CAO PO. De school streeft naar een professionele leercultuur met professionele ruimte voor de medewerkers. Deze professionele leergemeenschap is voortdurend in ontwikkeling zowel op individueel-, groeps-, en schoolniveau. De school blijft streven naar professionals die zelf verantwoordelijkheid willen en durven nemen voor hun eigen functioneren in relatie tot de ander. Er is een wisselwerking tussen de organisatie en haar werknemers; enerzijds maakt de organisatie het mogelijk dat mensen zich kunnen ontwikkelen, anderzijds nemen mensen de verantwoordelijkheid dat te doen. Dit is nog niet voor iedereen even gemakkelijk en verdient dan ook verdere aandacht in schooljaar 2023-2024.

Kwaliteiten van mensen worden optimaal ingezet. Mensen hebben het gevoel dat zij gezien en gehoord worden. Het houdt niet in dat de schoolleiding per definitie de oplosser van eventuele problemen is maar zij kan wel faciliterend zijn daarin.

Veiligheidsmonitor:

In juni 2023 is de locatierapportage ontvangen van de sociale veiligheidsmonitor die in maart 2023 bij de medewerkers van Het Dok is afgenomen. 24 medewerkers hebben deze ingevuld. Daaruit zijn geen grote aandachtspunten t.a.v. de sociale veiligheid gekomen. Medewerkers geven bij alle ondervraagde plaatsen in en om de school aan dat zij zich 88 tot 100% veilig voelen in en om de school. Echter, medewerkers geven ook aan dat de veiligheid altijd nog vergroot kan worden, bijvoorbeeld in de klas, maar daaraan koppelen ze over het algemeen nog meer personele inzet.

Personeel geeft wel aan dat er een toename is van verbaal agressief gedrag jegens hen maar geeft ook aan zich daar niet onveilig door te voelen.

Aandachtspunten zijn: het verbaal agressief gedrag van leerlingen jegens medewerkers en gedragsregels in de gangen, maar op dit moment niet zodanig dat daar al concrete actie op uitgezet moet worden.

Medewerkers- tevredenheidsonderzoek:

In juni 2023 is een medewerkers- tevredenheidsonderzoek afgenomen.

Van de 32 medewerkers die in juni werkzaam waren op het Dok hebben 24 medewerkers de vragenlijst ingevuld. 88% van de medewerkers is per saldo tevreden en 8 % is minder tevreden.

Het meest tevreden zijn zij over de sfeer, de samenwerking, de inhoud van het werk, het onderwijs en de leidinggevende. Het minst tevreden zijn zij over de werkomstandigheden (huisvesting, werkplek, ICT-middelen, tijd voor begeleiding en tijd aan overleg en vergaderingen.) Ten aanzien van de professionaliteit van de cultuur scoren zij aanzienlijk hoger (7,8) dan de benchmark VSO (7,4) en dan de laatst afgenomen meting in 2021 (6,7).

Partners

Het Dok is goed vertegenwoordigd in de regio en werkt intensief samen met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven- Kempenland. De schoolleider neemt zitting in diverse overleggen van het Samenwerkingsverband en sluit aan bij het bestuurlijk overleg onderwijs gemeente Eindhoven. De regiodirecteur sluit aan bij het bestuurlijk overleg van het Samenwerkingsverband en de LEA (Lokale Educatieve Agenda) met gemeente en schoolbesturen PO en VO. Daarnaast nemen diverse medewerkers van Het Dok deel aan overleggen zoals bijvoorbeeld het onderwijscoördinatorenoverleg en het participatieoverleg.

De school werkt intensief samen met verschillende partners binnen het samenwerkingsverband en met politie, GGD en de gemeente. Speerpunt blijft de samenwerking verder te intensiveren, met name ook om zorg in de school te kunnen blijven organiseren voor de leerlingen die dat nodig hebben.

Samenwerking OZA met Combinatie Jeugdzorg

Ook in 2022 - 2023 heeft Het Dok intensief samengewerkt met Combinatie Jeugdzorg. Er wordt iedere dag lesgegeven op de Intensieve Dagbehandeling Eindhoven voor leerlingen die aangewezen zijn op intensieve dagbehandeling vanuit diverse scholen uit de regio.

De samenwerking met zorg op locatie Het Dok is, weliswaar wat minder als we gewild zouden hebben in verband met (on)mogelijkheden rondom personele inzet, ook ingezet. Dat betekent wel Het Dok ook op de locatie van de school expertise vanuit de zorg tot haar beschikking heeft.

Het Dok heeft ook een aantal OZA-arrangementen opgezet met diverse andere samenwerkingspartners ten behoeve van onder andere leerwerkplekken en het verder opzetten van onderwijs-zorgarrangementen in de school.

Pact/ alliantieraad Woensel Zuid:

Het Dok is onderdeel van de alliantieraad Woensel- Zuid, een achterstandswijk in Eindhoven. De focus is deelname aan de groep onderwijspartners van deze wijk met als doel betekenisvol onderwijs voor de wijk Woensel Zuid. De relatie wordt gelegd met het nieuwe schoolgebouw, welke aan de rand van de wijk is gesitueerd: Er wordt naar mogelijkheden gezocht om dienend te zijn voor de wijk.

Samenwerking met WIJ Eindhoven Groene vingers in de wijk

Het Dok heeft in uitstroomprofiel arbeid een samenwerking met WIJ Eindhoven. Deze samenwerking heet groene vingers in de wijk. De leerlingen van de leerroute Plant, Dier en Buitenwerk gaan 1x in de week onder begeleiding de wijk in om tuintjes op te knappen van minderbedeelden of hulpbehoevenden op indicatie van WIJ Eindhoven, in samenwerking met de GGzE Eindhoven.

Aansluiting convenant jongeren in kwetsbare posities:

Het Dok maakt deel uit van het convenant Jongeren In Kwetsbare Posities "naar de juiste plek".

Het programma Intergrip, een leerlingvolgsysteem met doorstroomportfolio wordt gebruikt voor onze leerlingen met uitstroomprofiel arbeid. Er is LOB-beleid in de school. Medewerkers in uitstroomprofiel arbeid zijn opgeleid om met jobs-werkstap te werken. De school ontvangt ESF-subsidie ondersteunend aan de leerroute van het arbeidsplein.

Samenwerkingsovereenkomsten voor VMBO-BK profiel Economie en Ondernemen en Dienstverlening & producten:

De samenwerking met het Stedelijk College voor profiel Economie & Ondernemen is wederom vastgelegd in een overeenkomst en wordt ieder schooljaar herzien en verlengd. In schooljaar 2022 - 2023 hebben we een tweede samenwerkingsovereenkomst gesloten met Het Kempenhorstcollege in Oirschot voor het profiel Dienstverlening & Producten.

Samenwerking met GGzE

Op Het Dok zijn in schooljaar 2022 - 2023 gemiddeld 10 leerlingen opgenomen die geplaatst zijn bij GGzE. Het aantal leerlingen GGzE wat verwezen wordt naar Het Dok met een onderwijsvraag neemt steeds meer af, in tegenstelling tot leerlingen uit de regio.

De leerlingen van GGzE zijn opgenomen in de diverse klassen van de school. Voor een beperkt aantal leerlingen heeft Het Dok ook in 2022 - 2023 onderwijs verzorgd op locatie DP 80. Deze leerlingen hebben een vrijheidsbeperkende maatregel, voor hen is het niet mogelijk om deel te nemen aan de reguliere lessen in de school.

Er vinden kwartaal overleggen plaats tussen de schoolleider Het Dok en de managers van de Eenheid Kind en Jeugd GGzE. Een en ander wordt jaarlijks vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst.

Samenwerking met Politie Eindhoven

Omdat wij de veiligheid voor onze jongeren op Het Dok willen blijven garanderen hebben wij een nauwe samenwerking met Politie Eindhoven. Deze samenwerking omslaat zes wekelijks overleg over casussen die de aandacht van ons verdienen en die we bespreken met de wijkagent.

Daarnaast is er ook zes wekelijks spreekuur voor leerlingen waarin zij op eigen verzoek in gesprek kunnen gaan met politie. De inhoud van het gesprek is naar behoefte van de leerling en kan algemene vragen omvatten maar ook specifieke vragen waar de leerling zelf mee rondloopt. Een en ander is allen in preventieve sfeer om de veiligheid te blijven waarborgen en de sociaal- emotionele ontwikkeling en welbevinden bij onze leerlingen te bevorderen.

Daarnaast hebben wij korte lijntjes met de politie Eindhoven en voeren we met regelmaat controles uit op drugs en andere middelengebruik. Dit doen wij onaangekondigd.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven- Kempenland 30-07:

De school neemt actief deel aan het scholenoverleg en kent participatie in diverse werkgroepen waaronder Commissie directeuren VSO/Pro wat veel oplevert in de afstemming met elkaar. De focus de komende jaren is onze Brainportregio met daarbij Internationalisering Onderwijs en de gezamenlijke verantwoordelijkheid die we daarmee voelen voor onze leerlingen uit het Speciaal onderwijs.

Leden van de Commissie voor de begeleiding nemen ook actief deel aan diverse bijeenkomsten, scholingen en overleggen binnen ons samenwerkingsverband.

Lokaal Educatieve Agenda (LEA) gemeente Eindhoven:

Het Dok is bestuurlijk verbonden aan de lokaal educatieve agenda van de gemeente Eindhoven. Er vindt 4-jaarlijks bestuurlijk overleg plaats waar de schoolleider of de regiodirecteur bij aanwezig is.

Andere samenwerkingspartners van Het Dok zijn: GGD, Zorg voor Jeugd, Samenwerkingsverband Autisme, Dynamo Jeugdwerk, Route 040 (SSOE)

Ouder-, leerlingen-, en medewerkers-tevredenheidsonderzoeken

Leerling-tevredenheidsonderzoek:

In juni is het leerling-tevredenheidsonderzoek uitgezet onder de leerlingen. Van alle 126 leerlingen van Het Dok hebben 66 leerlingen de vragenlijst ingevuld. 53 % van de leerlingen is positief over de school en 23 % negatief. Het Dok scoort lager dan de benchmark VSO maar hoger dan in schooljaar 2021-2022. De leerlingen zijn het minst tevreden over de voorzieningen zoals de inrichting van de klas, hygiëne van de toiletten, de aula, de sporthal, de bibliotheek, het hele schoolgebouw en het schoolplein. Het meest tevreden zijn zij over de leraar/ docenten, het in bezit zijn van een Chromebook, de hoeveelheid huiswerk en het onderwijs, en weinig lesuitval.

De vragenlijsten zijn erg wisselend per klas ingevuld. Er zijn bijvoorbeeld grote verschillen tussen onderbouw en bovenbouw.

Oudertevredenheidsonderzoek:

In juni is het oudertevredenheidsonderzoek uitgezet onder de ouders en verzorgers van onze leerlingen. Van de 162 ouders die een uitnodiging hebben ontvangen, hebben uiteindelijk 46 ouders de vragenlijst ingevuld, een respons van 28 %.

Het Dok scoort nagenoeg gelijk aan de benchmark van het VSO en gelijk aan het tevredenheidsonderzoek onder ouders in 2021. 85 % is positief over de school, 7 % is negatief. Het meest tevreden zijn zij over de docenten, de samenwerking met ouders, het onderwijs, de communicatie en het gepersonaliseerd leren. Het minst tevreden zijn zij over de voorzieningen, de sfeer en de veiligheid op school. De geschiktheid van ons schoolgebouw scoort daarbij een onvoldoende, de overige punten scoren wat lager maar geen onvoldoende.

Evaluatie jaarplan 2022- 2023

In het jaarplan 2022- 2023 stond beschreven welke voornemens we hadden voor het schooljaar 2022- 2023 en hoe we deze voornemens zouden uitwerken. We gaven per onderdeel de verbeterpunten aan en onze keuzes daarin in resultaatafspraken. Er werd per resultaatafspraak ook rekening gehouden met de actuele ontwikkelingen die van belang zijn en het schoolplan 2020- 2024 waarin de ambities voor de langere termijn zijn vastgelegd.

Aan het einde van schooljaar 2022- 2023 heeft het team gezamenlijk geëvalueerd op organisatorisch, onderwijskundig- leerlingen- en medewerkersniveau en nieuwe doelen en wensen geformuleerd voor het schooljaar 2023- 2024.

De volgende resultaatafspraken uit ons jaarplan zijn afgerond:

Resultaatafspraak 1:

Er wordt gewerkt conform reglement diplomering uitstroomprofiel arbeidsmarkt. JOBS is geïmplementeerd in de school. Door de invoering van JOBS behalen leerlingen praktijkverklaringen binnen hun stage, wat uiteindelijk kan leiden tot het behalen van een diploma arbeidsmarktgericht profiel. De voorbereiding, uitvoering en begeleiding van de praktijkvorming is doeltreffend. Leerlingen kunnen zich op school certificeren op praktijkniveau en meer ervaring opdoen in praktijkleren. Het aanbod op de school om werknemersvaardigheden te trainen is uitgebreid en de leerlingen worden goed begeleid naar stage om uiteindelijk uit te stromen naar werk. De documenten stage- beleidsplan en contouren voor uitstroomprofiel arbeid zijn opgesteld en herijkt waar nodig en deze vormen de basis voor het arbeidsplein. Aan het einde van de route arbeid ontvangen de leerlingen uitstroom arbeid hun diploma.

Resultaatafspraak 2:

Aan het einde van schooljaar 2022- 2023 is het profiel Dienstverlening en Producten geïmplementeerd in de school en de samenwerkingsovereenkomst met het Kempenhorstcollege vastgelegd zodat we in het schooljaar 2023- 2024 kunnen gaan diplomeren in dit profiel.

Resultaatafspraak 3:

Aan het einde van dit schooljaar heeft het hele team de training Traumasensitief Onderwijs succesvol gevolgd en is de focus verschoven van het traditionele individuele diagnosemodel van "wat is er mis met jou?" naar een systemische verhaal-gebaseerde benadering van "wat is je/jullie overkomen?". Het belang van het versterken van positieve, compenserende ervaringen als buffer voor ingrijpende ervaringen staat centraal, en heeft geleid tot duurzame veranderingen.

Resultaatafspraak 4:

Onderwijsproces:

- het OPP-format is verbeterd, opgenomen in SOM en er zijn minder sub- formulieren
- bij opstellen en evalueren wordt de medische invalshoek betrokken

- De onderwijstijd in de school is verantwoord en vastgelegd in protocol en beleid

Resultaten:

- er is een norm gesteld waarin vervolgsucces moet voldoen

Kwaliteitszorg en ambitie:

- De diverse beleidsstukken en analyses zijn inzichtelijk geregistreerd, gedateerd en gedocumenteerd.

Resultaatafspraak 5:

De school heeft de onderwijstijd op de juiste manier verantwoord en er is actief beleid op verzuim.

Resultaatafspraak 6:

De routes en arrangementen van Het Dok zijn uitgewerkt en vastgesteld binnen de gestelde kaders. Alle leerlijnen en vak-plannen zijn up to date en opgenomen in curriculum van de school.

Resultaatafspraak 7:

Het personeelsbestand op Het Dok is een afspiegeling van de hedendaagse culturele achtergronden en/ of geaardheid, o.a. om meer inlevingsvermogen in en begrip voor de diverse doelgroep te kunnen tonen. De medewerkers zijn gespecialiseerd in de omgang met de populatie op het Dok en er staat een team met diverse talenten en kwaliteiten zodat we gezamenlijk de hoogst mogelijke uitstroombestemmingen voor onze leerlingen kunnen bereiken.

Financiën

VSO Het Dok ontvangt haar gelden vanuit Toelaatbaarheidsverklaringen. Daarnaast ontvangt Het Dok subsidies en aanvullende bekostiging voor arrangementen, o.a. ESF en NPO gelden.

Het Dok is, mede door deze subsidies een financieel gezonde school. De begroting is gericht op onderwijsinhoud en ontwikkeling. Daarnaast is ook begroot om medewerkers te professionaliseren door opleidingen, trainingen en workshops te bekostigen.

Op 1 februari 2023 telde het Dok 126 ingeschreven leerlingen waarvan aan 16 leerlingen een toelaatbaarheidsverklaring categorie midden was toegekend. Deze leerlingen zijn geplaatst in het zorgplein.

Uitstroomegevens schoolverlaters 2022- 2023

Op Het Dok verlieten in het schooljaar 2022- 2023 73 leerlingen de school, waarvan 44 leerlingen aan het einde van het schooljaar.

Van deze eind-schoolverlaters stroomden 5 leerlingen uit onder het uitstroomniveau wat in het ontwikkelperspectief was vastgesteld. Dat betekent dat 88,64 % van de eindschoolverlaters uitstroomt op het niveau dat bij aanvang was vastgesteld.

1 leerling is tijdens schooljaar 2022- 2023 overleden als gevolg van een verkeersongeval.

Uitstroomegevens tussentijdse schoolverlaters:

Uitstroombestemming	2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023
Arbeid	13	12	5
Dagbesteding	1	1	2
Voortgezet Speciaal Onderwijs	6	6	10
Vervolgonderwijs	1	3	2
Anders	3	1	8

Uitstroomegevens eind- schoolverlaters:

Uitstroombestemming	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Arbeid	9	13	11
Dagbesteding	2	4	2
Voortgezet Speciaal Onderwijs	2	2	5
Vervolgonderwijs	23	21	22
Anders	1	-	6

Opbrengsten, diploma's en certificaten schooljaar 2022-2023:

In schooljaar 2022- 2023 zijn onderstaande diploma's en certificaten behaald:

- 4 leerlingen SVH-diploma Horeca
- 2 leerlingen scholing voor arbeid (SVA) - Werken in de houtbranche
- 6 leerlingen vso-diploma arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel
- 16 behaalde IVIO-certificaten
- 53 behaalde certificaten vmbo-basis, kader en theoretische leerweg
- 2 volledige diploma's vmbo-bk profiel Economie & Ondernemen.
- 1 compleet diploma-vmbo theoretische leerweg
- 9 certificaten op vwo-niveau

Ambities schooljaar 2023- 2024:

Vanwege de start van een aantal nieuwe collega's (8 bij aanvang van het nieuwe schooljaar en 4 gaandeweg het schooljaar) leggen we de komende periode de focus op teamontwikkeling, met name professioneel gedrag en communicatie (regie en relatie).

Daarnaast werken we verder aan onze documentenstructuur (kwaliteit in beeld) en houden we ons bezig met de inrichting van de nieuwe school welke in 2024- 2025 gereed zal zijn. We gaan aan de slag met de ontwerpen voor de inrichting van ons nieuwe schoolgebouw en voorbereidende plannen maken voor ons aanbod in de toekomst in dit nieuwe schoolgebouw.

De strategie en focus komende jaren zal het profiel van de school zijn in relatie tot het beoogde expertisecentrum.

Specifieke Aandachtsgebieden:

- Implementatie en borging van de leerlijn Jobs-werkstap en
- Verdieping route diplomering uitstroom arbeid.
- Uitbreiden van onze stage databank wordt uitgebreid.
- De stagebegeleiding gebeurt op de afgesproken wijze.
- Implementeren tweede vmbo profiel Dienstverlening & Producten
- Implementatie trauma-sensitief Onderwijs in de school.
- Opstellen onderscheidend ondersteuningsprofiel.

Verder zullen we aandacht blijven besteden aan culturele en sociale activiteiten voor onze leerlingen en daar waar mogelijk gastlessen en trainingen verzorgen die aansluiten bij de belevingswereld van onze jongeren.

Instemming MR

Op dit jaarverslag is instemming verleend door de deelraad van de school op woensdag 1 november 2023.

