



## Schoolgids 2025-2026







## Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers en verwijzers,

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2025-2026 van De Kornalijn in Bergen op Zoom. De Kornalijn is een school voor gespecialiseerd onderwijs waarin wij geloven dat we samen met ouders/verzorgers elk kind succesvol kunnen maken binnen hun eigen ontwikkeling. Ze worden de superheld-versie van zichzelf en krijgen op onze school enorm veel zelfvertrouwen.

Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schooldirectie, deelraad en het bestuur, in dit geval de directie van Het Driespan.

Wij gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Kijk ook eens op [dekornalijn.nl](https://dekornalijn.nl).



*We maken er weer een mooi schooljaar van!*

*Met vriendelijke groet,  
mede namens het team van De Kornalijn,*

*Lisette Heijmans, schoolleider*

# Inhoudsopgave

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Wie zijn onze leerlingen                                            | <b>6</b>  |
| Waar we voor staan en waar we voor gaan                             | <b>8</b>  |
| Missie                                                              | 8         |
| Visie                                                               | 9         |
| Onze kernwaarden                                                    | 9         |
| Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling                       | <b>10</b> |
| Uitstromen naar vervolgonderwijs                                    | 12        |
| Kwaliteit van het onderwijs                                         | 12        |
| Leerling- en oudertevredenheid & sociale veiligheid                 | 13        |
| Passend onderwijs is samenwerken                                    | 14        |
| Het ondersteuningsaanbod                                            | 16        |
| De Kornalijn in de praktijk                                         | <b>20</b> |
| De school en de leerling                                            | 22        |
| Commissie voor de Begeleiding                                       | 22        |
| Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders                       | 23        |
| School en veiligheid                                                | 26        |
| Wat verwachten we van de leerlingen                                 | 28        |
| De rol van de ouders/verzorgers                                     | <b>30</b> |
| De Schoolwijzer                                                     | 32        |
| Hoe komt u in contact met de school?                                | 36        |
| Overzicht belangrijke adressen                                      | 37        |
| Financiële zaken                                                    | 38        |
| Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal                     | <b>40</b> |
| Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR) – Medezeggenschapsraad (MR) | 40        |
| Ontwikkeling en Resultaten 2023-2024                                | <b>42</b> |

'Op  
De Kornalijn  
werken we met  
affiniteit samen  
met ouders en  
kind aan  
ontwikkeling.'





# Wie zijn onze leerlingen

Wij geloven erin dat elk kind op zijn of haar manier succesvol kan zijn in het onderwijs. Ook degenen die niet op hun plek zijn op een reguliere school. Wij bieden hen een plek op onze school voor gespecialiseerd onderwijs. De school richt zich op kinderen van 4 tot ongeveer 12 jaar. De Kornalijn is ingedeeld in cluster 4 en behoort tot het samenwerkingsverband 'De Brabantse Wal'.

Voor onze school is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Hierin zijn vaak doelen geformuleerd waaraan we met de leerlingen kunnen werken. We richten ons vooral op de leerling en zijn omgeving.

Bij ons wordt de leerling een superheld-versie van zichzelf. Iemand die inziet wat er van hem of haar verwacht wordt en welke rol ze gaan bekleden in de maatschappij. Iemand die als een superheld trots is op zichzelf.

Onze gespecialiseerde methoden vormen de basis om goed onderwijs te genieten. We streven ernaar om onze leerlingen zo sterk en succesvol te maken dat terugkeer naar regulier onderwijs mogelijk wordt.





'Leerlingen  
worden bij ons de  
superheld-versie  
van zichzelf.'



# Waar we voor staan en waar we voor gaan

## Missie

Het zit in onze naam, De Kornalijn. Deze steen staat symbool voor wat wij geloven, want hij trekt succes aan en werkt motiverend. Precies wat wij onze kinderen op school mee willen geven. Elk kind doet er toe, omdat wij uitgaan van gelijkwaardigheid in de maatschappij. Succesvol zijn is bij ieder kind anders. Daarom werken we graag samen met ouders/verzorgers en het kind aan ontwikkeling. We roeien in eerste instantie met de riemen die we hebben. We brengen de kwaliteiten in kaart. We leren ze veerkrachtig te worden, tegen een stootje te kunnen. We leren ze met elkaar samen te werken. En de koers te verleggen waar nodig.

Op deze manier creëren we een veilige omgeving waarin de kinderen tot rust komen, respect geven en ontvangen en verantwoording nemen over eigen keuzes.

De Kornalijn onderschrijft de algemene missie van Het Driespan. Ons team draagt zorg voor goed onderwijs. Dit komt op de volgende wijze tot uiting:

- Perspectiefrijk onderwijs passend bij de mogelijkheden van de leerlingen; een veilige omgeving voor de leerlingen, waarbinnen zij gevoelens van competentie, autonomie en acceptatie opdoen.
- Samenwerken en professionele relaties aangaan met de leerlingen.
- Samenwerken en expertise delen met het reguliere en speciale basisonderwijs.
- Op De Kornalijn werken we met affiniteit samen met ouder en kind aan ontwikkeling.

## Grondslag De Kornalijn

De Kornalijn gaat uit van de gelijkwaardige betekenis van levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen voor het onderwijs. De normen- en waardenoverdracht is zodanig dat de leerling een eigen levensbeschouwing kan opbouwen en van daaruit een inbreng heeft. Acceptatie, respect en begrip voor de levens- en maatschappijbeschouwing van anderen is daarbij het uitgangspunt.

## Visie

De Kornalijn wil een kindvriendelijk, open, gestructureerd en rustig klimaat creëren waarin leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers zich veilig voelen. De leeromgeving is uitnodigend ingericht, zodat iedereen kan leren en werken en zichzelf kan ontwikkelen.

Het onderwijsaanbod richt zich zowel op de stimulering van de didactische als de sociaal-emotionele ontwikkeling en wordt zo optimaal mogelijk afgestemd op de mogelijkheden en behoeften van de leerling. We gaan uit van de competenties en talenten van de leerling. Het team accepteert de leerling met zijn sterke en zwakke kanten, toont begrip en respect. Het team biedt optimale ontwikkelingskansen door in groepsprocessen, waar nodig een individueel gerichte aanpak te hanteren. Met het passend onderwijsaanbod halen we het maximale uit de leerlingen en leren hen zo zelfstandig mogelijk te functioneren. In de begeleiding werkt De Kornalijn multidisciplinair. Goede samenwerking met de ouders/verzorgers en andere betrokkenen, vinden wij voorwaardelijk om het kind zich op school en thuis goed te laten ontwikkelen.

Het team staat gezamenlijk voor het uitvoeren van deze opdracht en is gericht op ontwikkeling en leren. Gebruik maken van elkaars kwaliteiten, elkaar steunen en het bespreken van het professioneel handelen zijn daarbij belangrijke aspecten.

De Kornalijn is een school in ontwikkeling en wil een vooraanstaande onderwijsinstelling zijn op het gebied van onderzoek, opvang en begeleiding van leerlingen die tot onze doelgroep behoren. Het is een school met plannen en ambities die wil uitgroeien tot een volwaardig expertisecentrum waarbij het vergroten en uitlenen van de kennis aan derden een belangrijke doelstelling is. De medewerkers van de school werken met hart en expertise om dit te verwezenlijken.

## Onze kernwaarden

- Respect
- Veiligheid
- Rust
- Verantwoording



# Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling

## Leerinhoud en doelen van het onderwijs

Het onderwijsaanbod in het basiszorgprofiel richt zich op leerlingen van 4 tot en met 12 jaar die didactisch gezien tussen beneden gemiddeld en hoogbegaafd functioneren. Het aanbod kenmerkt zich door een duidelijke structurering en voorspelbaarheid, vormgegeven in routines. Binnen ons onderwijs wordt er gewerkt vanuit drie verschillende leerroutes. In elke leerroute is het basisaanbod uitgangspunt en wordt in de aanpak gedifferentieerd. We zetten interactie tussen leerlingen in om leerlingen te stimuleren in hun sociaal-emotionele en didactische ontwikkeling. Groepsdynamische processen zijn gekaderd en waar nodig ingeperkt om een voldoende veilig klimaat te waarborgen. De leeromgeving is enerzijds prikkelgereduceerd, voorspelbaar en gestructureerd, maar anderzijds geeft het de leerling de ruimte.

Alle leerlingen van groep 2, worden door de logopediste gescreend om te zien of er bijzonderheden zijn in de spraak en/

of taalontwikkeling. Leerlingen die nieuw instromen in groep 3, komen hier ook voor in aanmerking.

## S.T.I.P

STIP staat voor sociaal emotioneel leren (SEL), traumasensitief lesgeven en SWPBS (School Wide Positive Behavior Support).

## SEL

In de sociale vaardigheidslessen werken we met de methode Kwink aan sociale flexibiliteit middels het leren omgaan met jezelf en het bevorderen van inlevingsvermogen, sociaal initiatief en autonomie. De ondersteuningsstructuur draagt bij aan het voorkomen van acting-out gedrag. Voor de leergebied overstijgende gebieden (leren leren, zelfbeeld en sociaal gedrag) werken we met de methode Breinhelden en worden de LGO-leerlijnen (LGO= leergebied overstijgend) in ParnasSys gebruikt om de ontwikkeling in kaart te brengen.



## Traumasensitief lesgeven

De Kornalijn is in schooljaar 2020-2021 gestart met de implementatie van traumasensitief lesgeven.

Er is een groeiend bewijs voor de bijdrage van traumasensitief lesgeven aan veerkracht, welbevinden, psychische en fysieke gezondheid en vermindering van de kans op nieuwe ingrijpende ervaringen, voor zowel de leerlingen als de medewerkers. Deze implementatie omvat een jarenlang proces dat om aanhoudend bewustzijn en leren vraagt op het gebied van kennis, vaardigheden en attitude van alle medewerkers op De Kornalijn. De Kornalijn streeft ernaar om les te geven aan de hand van de pijlers: verbinding, veiligheid en regulatie.

De medewerkers van De Kornalijn werken aan veiligheid en relaties, door een veilige plek in te richten. Een omgeving die veilig en warm voelt, helpt leerlingen te ontspannen en zich thuis te voelen, om zo tot leren te komen. De medewerkers zijn co-regulators bij stress en ontregeling en bieden veiligheid door voorspelbaarheid en een veilige plek in of buiten de klas. Veel leerlingen met ingrijpende of traumatische ervaringen hebben moeite met zelfregulatie. Op momenten van stress en ontregeling hebben ze de leerkracht nodig als co-regulator. Een veilige plek waar ze zich kunnen terugtrekken en waar stressbestrijders beschikbaar zijn, kan helpen om tot rust te komen. Dit kan een plek binnen of buiten de klas zijn (schakelplek). De inrichting van het klaslokaal en een voorspelbaar stappenplan met vaste afspraken voor het gebruik van de veilige plek, bieden de leerkracht en de leerling houvast. Het helpt de leerkracht een kalm brein te behouden en co-regulator te zijn.

De school bouwt aan veiligheid en relaties met ouders en leerlingen vanaf het moment dat zij op school komen. De kennismaking of intake voordat een leerling op school start, is een belangrijk moment. In dit gesprek kan de eerste basis worden gelegd om een veilige en stabiele relatie te vormen met de leerling en zijn ouders. Om de leerling beter te begrijpen, is het van belang om in gesprek te raken over wie hij is, waar hij opgroeit en wat hij heeft meegemaakt. Zo voelen leerlingen en ouders zich direct gekend en kun je vanaf het begin traumasensitief naar het gedrag van de leerling kijken en zien wat hij nodig heeft

## SWPBS

De Kornalijn werkt middels de schoolbrede aanpak SWPBS: School Wide Positive Behavior Support. SWPBS is een aanpak die gericht is op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt.

Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert dat de kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Zo creëren we een veilig en positief schoolklimaat, waarin iedere leerling optimaal profiteert van het geboden onderwijs.

### De kern van SWPBS

- Schoolbrede aanpak vanuit gedeelde waarden.
- Voor alle leerlingen en schoolmedewerkers.
- Basiswaarden van de school vertaald naar pro-sociaal gedrag.
- Veilige, positieve leeromgeving.
- Structurele bekrachtiging van gewenst gedrag.
- Duidelijke consequenties voor ongewenst gedrag.
- Gedragsregistratie en sturing op gedrag.
- Actieve samenwerking met de ouders/verzorgers.
- Jeugdzorg in de school.
- Begeleiding door SWPBS-coach.
- Borging door kwaliteitssysteem en onderzoek.

Op De Kornalijn wordt de weerbaarheidstraining Rots & Water gegeven. Dit programma is een effectief programma dat zich in eerste instantie richt op het vergroten van sociale vaardigheden, zelfbeheersing, zelfreflectie en zelfvertrouwen. Het zich veilig kunnen voelen en zich durven uiten naar de buitenwereld staat centraal. Rots & Water leert kinderen om op een goede manier voor zichzelf op te komen. Het streven van De Kornalijn is om elke schoolverlater van de bovenbouw te laten uitstromen met het Rots & Waterprogramma op zak.



## **Uitstromen naar vervolgonderwijs**

Uw kind kan zowel tussentijds als aan het einde van de basisschoolperiode De Kornalijn verlaten.

In het laatste jaar organiseren we een informatieavond over uitstroom en presenteren we de schoolverlatersprocedure. U ontvangt van de leerkracht en de CvB een schooladvies voor uw kind rond januari/februari in datzelfde schooljaar.

Naar aanleiding van dit gesprek ondersteunen wij u en begeleiden we u waar nodig in de aanmelding bij het vervolgonderwijs. In het kader van doorstroming kijken we regelmatig welke leerlingen tussentijds kunnen doorstromen naar regulier onderwijs of andere vormen van gespecialiseerd (basis) onderwijs. Ook hiervoor maken we samen met ouders/verzorgers een plan van aanpak.

## **Schoolverlatersprocedure en doorstroomtoets**

De schoolverlaters uit groep 8 maken in februari een doorstroomtoets. De schoolverlaters ontvangen op 12 en 15 januari 2026 hun voorlopig schooladvies en maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets. De leerlingen en ouders ontvangen vanaf 23 maart 2026 van de school het definitieve schooladvies.

Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. Aan het begin van het schooljaar worden de schoolverlaters en hun ouders door ons verder geïnformeerd over de schoolverlaterprocedure en over de aanmelding bij de vervolgschool.

## **Kwaliteit van het onderwijs**

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de leerlingen die bij ons uitstromen in kaart en volgen hen nog één jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter kan.

Wanneer er wordt gekeken naar de leerresultaten, kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze leerlingen genoeg? Als naar de data wordt gekeken kan geconcludeerd worden dat we tevreden zijn over de uitstroombestemmingen van onze leerlingen en het aantal leerlingen dat uitstroomt volgens het in het OPP gestelde uitstroomperspectief (uitstroomgegevens). Daarnaast is onze voorbereiding voor de vervolgplek voor onze leerlingen goed genoeg om te leiden tot een duurzame uitstroomplek (bestemming), aangezien het merendeel van de uitgestroomde leerlingen zich nog op de uitstroombestemming bevindt.

In bijlage op pagina 42 worden de belangrijkste onderwijsresultaten weergegeven van schooljaar 2023-2024

## **Kwaliteit borgen en verhogen**

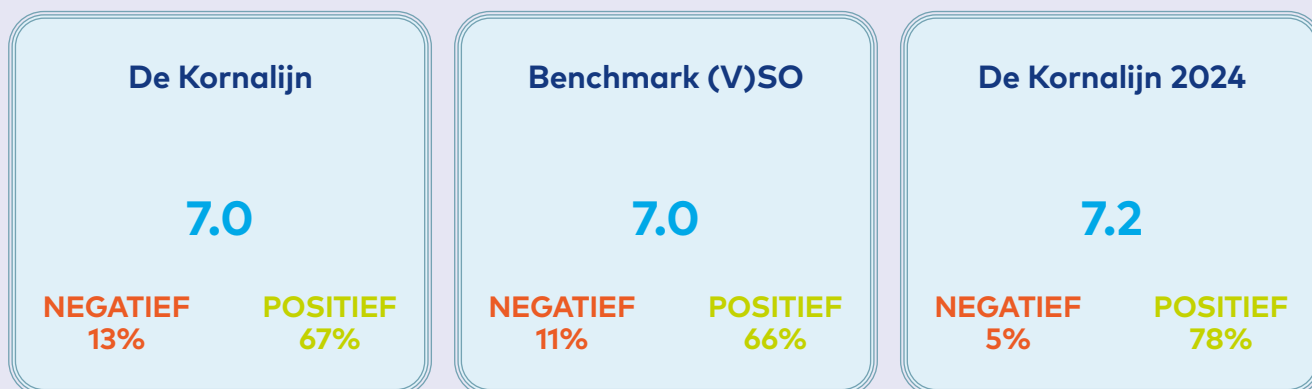
Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Het bovenscholse auditteam monitort de kwaliteit van het onderwijs van onze scholen.

Regelmatig worden er tevredenheidsspeilingen verricht onder ouders, leerlingen en personeel en samenwerkingspartners.

#### *Leerling- en oudertevredenheid*

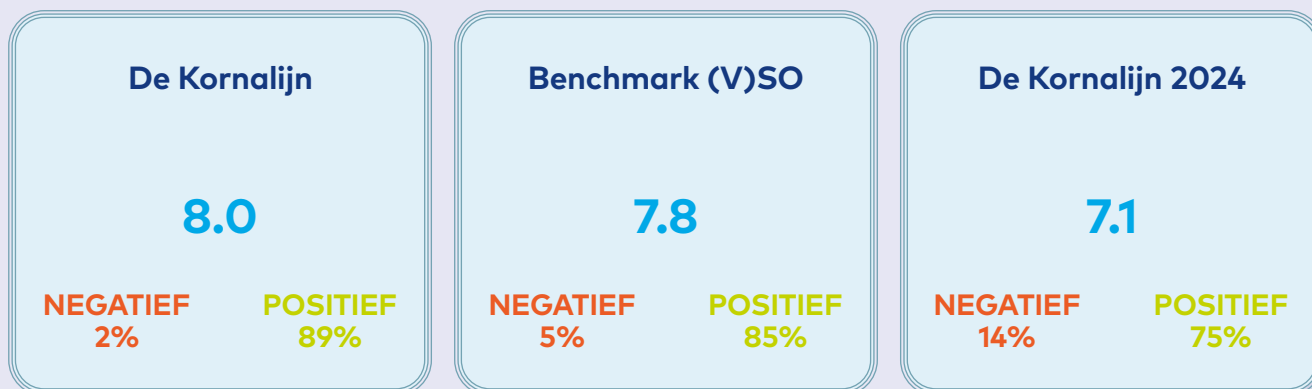
In schooljaar 2024-2025 heeft een peiling onder leerlingen plaatsgevonden (leerlingtevredenheidsonderzoek).

#### **Leerlingtevredenheid (per saldo tevreden)**



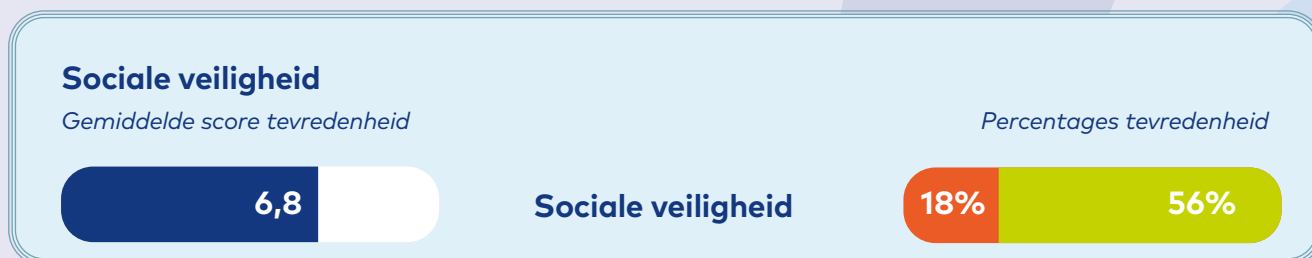
In schooljaar 2024-2025 heeft er ook een oudertevredenheidsonderzoek plaatsgevonden.

#### **Oudertevredenheid (per saldo tevreden)**



#### *Veiligheid*

Met het leerlingtevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen (2024-2025) de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



In schooljaar 2023-2024 is dit thema besproken in de leerlingenraad. De leerlingen hadden behoefte aan een anoniem inleverpunt voor briefjes aan de leerkrachten. We hebben een speciale brievenbus bij de ingang van de school. Er zijn een klein aantal briefjes ingeleverd gedurende het schooljaar, over pestgedrag, waar de leerkrachten vervolgens mee aan de slag konden om dit samen met de leerlingen op te lossen. Dit belangrijke thema zal onze aandacht blijven krijgen de komende tijd, aangezien we sterk lager dan de benchmark scoren en hier dus veel winst valt te behalen.

Meer informatie over de resultaten van het leerling- en oudertevredenheidsonderzoek is op te vragen bij de school.

### *Kwaliteitsontwikkeling*

Iedere vier jaar formuleren we op hoofdlijnen nieuw beleid en leggen we dat in het schoolplan. In dit document staat beschreven hoe we als school vorm wil geven aan goed onderwijs. In het schoolplan staan de strategische doelen voor vier schooljaren beschreven. Het schoolplan 2025-2029 is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider.

De speerpunten voor de vierjaarlijkse strategische periode (2025-2029) jaar zijn als volgt:

1. Strategisch inspelen op het lerarentekort en behoud van personeel.
2. Versterken van ouderbetrokkenheid/educatief partnerschap met het oog op multi-systemische problematiek.
3. Versterken van de route naar inclusief onderwijs in samenwerking met het samenwerkingsverband Brabantse Wal.
4. Ontwikkelen van een Onderwijs-Zorg-Arrangement (OZA) om tegemoet te komen aan de zwaardere onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.
5. Realiseren van een samenhangend en toekomstgericht onderwijsaanbod vanuit wettelijke kaders en maatschappelijke opgaven.
6. Borgen en versterken van de basiskwaliteit door het systematisch volgen, analyseren en verbeteren van onderwijs en ondersteuning.

Deze hoofdlijnen uit het schoolplan worden jaarlijks vertaald naar concrete actiepunten en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarplan wordt gedurende het schooljaar gemonitord en geëvalueerd. Het jaarplan is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider, als ook de jaarlijkse evaluatie.

Voor het komende schooljaar staan de volgende thema's op de agenda (jaarplan 2025-2026):

- Implementatie van de streef- en tussenniveaus voor Rekenen/Wiskunde.
- Opstellen van een schooleigen tussen- en streefniveaus vast voor sociaal maatschappelijke competenties.
- Implementatie van de streef- en tussenniveaus voor Nederlandse taal.
- Organiseren van een passend en doorlopend aanbod voor burgerschap.
- Onderdeel maken van het beleid van Kwaliteit in Beeld in de PDCA cyclus binnen de school.
- Evalueren en bepalen van een school specifieke norm voor SMC.
- De school heeft beleid om ongeoorloofd schoolverzuim tegen te gaan.

## **Passend onderwijs is samenwerken**

### **Ondersteuningsaanbod**

Alle leerlingen verdienen een passende plek in het onderwijs. Perspectiefrijk onderwijs en uitgaan van de mogelijkheden van elke leerling zijn de belangrijkste uitgangspunten. Onze leerlingen hebben ondersteuningsvragen op het gebied van leren, gedrag en/of hun ontwikkeling. Het volgen van onderwijs binnen een reguliere setting is (tijdelijk) niet passend of mogelijk. We bieden speciaal onderwijs dat is afgestemd op de individuele ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

#### *Visie op ondersteuningsaanbod*

We streven ernaar om samen met leerlingen en hun omgeving hun kracht te ontdekken en gezamenlijk te ontwikkelen, zodat zij op hun eigen wijze in onze maatschappij kunnen participeren. Het is onze maatschappelijke opdracht om leerlingen voor te bereiden op

een toekomst in een steeds veranderende maatschappij waarin de druk om te presteren toeneemt en er veel van hen verwacht wordt. Het doel is dat leerlingen, op hun eigen tempo en passend bij hun ontwikkeling, doorstromen naar het regulier onderwijs. Dit sluit aan bij onze visie op inclusief onderwijs, waarin we streven naar gelijke onderwijskansen voor alle leerlingen binnen een zo regulier mogelijke omgeving. Samen met ouders, leerlingen en ketenpartners kijken we voortdurend naar wat er nodig is om deze overstap succesvol te laten verlopen.

#### *Sterke punten in onze ondersteuning*

Onze school kenmerkt zich door een sterk pedagogisch-didactisch klimaat waarin veiligheid, structuur en vertrouwen centraal staan. We werken vanuit de principes van Positive Behavior Support (PBS), waarbij we positief gedrag stimuleren en systematisch belonen. Dit draagt bij aan een voorspelbare en veilige leeromgeving waarin leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt. Daarnaast hanteren we een traumasensitieve benadering, waarbij we oog hebben voor de invloed van ingrijpende ervaringen op het gedrag en leren van onze leerlingen. We reageren met begrip, rust en structuur en bouwen samen met de leerling aan herstel en vertrouwen.

Waar mogelijk creëren we vormen van symbiose met het regulier onderwijs, zodat leerlingen op een natuurlijke manier kunnen deelnemen aan of doorstromen naar een reguliere setting. Dit sluit aan bij onze inzet op inclusief onderwijs: een onderwijsomgeving waarin verschillen worden erkend en iedereen de kans krijgt om zich te ontwikkelen binnen een zo regulair mogelijke context.

Met deze aanpak bieden we leerlingen de rust, ruimte en ondersteuning die zij nodig hebben om te groeien in zelfvertrouwen, veerkracht en zelfstandigheid – met als doel een betekenisvolle, duurzame plek in de samenleving.

Het overzicht op de volgende pagina geeft een (beknopt) beeld van de ondersteuning die onze school kan bieden aan de leerlingen. Of onze school voor een leerling passend is, zal blijken uit gesprekken die gevoerd worden over wat een leerling nodig heeft en wat onze school kan bieden. Daarnaast worden er door school (in overleg met betrokkenen) keuzes gemaakt over welk aanbod wel of niet wordt ingezet, passend bij de specifieke situatie.

#### *Hoorrecht ondersteuningsaanbod*

Aan leerlingen is gevraagd, middels een vragenlijst, hoe zij aankijken tegen het ondersteuningsaanbod van onze school. Thema's die naar voren komen waar leerlingen tevreden over zijn, zijn de vernieuwde rust ruimte, de Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS) die we inzetten voor het pedagogische klimaat en de traumasensitieve benadering. Kritische feedback werd gegeven ten aanzien van het fysiek beperkend handelen. In de MindEquipment leren de medewerkers technieken om fysiek beperkend handelen veilig te laten verlopen. We willen de focus van de MindEquipment verleggen richting preventieve gesprekstechnieken, waardoor fysiek ingrijpen minder vaak nodig zal zijn. Ook willen we ouders hier meer voorlichting over geven, in workshops tijdens de thema-avonden.



| Type aanbod           | Basis ondersteuning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ondersteunings-aanbod | <ul style="list-style-type: none"> <li>Instructies volgens directe instructiemodel</li> <li>Kleine klassen met meer individuele aandacht</li> <li>Lesgeven in niveaugroepen</li> <li>Preventieve signalering van leesproblemen</li> <li>Aanbod trauma sensitieve ondersteuning</li> <li>PBS aanpak</li> <li>Rots- en watertraining</li> <li>Signalering instrument meer- en hoogbegaafdheid</li> <li>Aanbod meer- en hoogbegaafdheid</li> <li>Aanbod executieve functies (Breinhelden)</li> <li>Aanbod dyslexie, bijvoorbeeld compenserende dyslexiesoftware</li> <li>Schoolhond</li> <li>Vertrouwenspersoon</li> <li>Team is geschoold in omgaan met gedragsproblematiek (MindEquipment)</li> </ul> |
| Extra ondersteuning   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ambulante begeleiding vanuit de zorg (op school)</li> <li>Onderwijs-zorg arrangement (Joki-C)</li> <li>Faalangstreductietraining</li> <li>Ondersteuningsaanbod meer- en hoogbegaafdheid</li> <li>Parachutegroep</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Specialisten          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerkracht</li> <li>Schoolleider</li> <li>Taal-/leescoördinator</li> <li>Dyslexiespecialist</li> <li>Rekencoördinator</li> <li>Intern begeleider / Ondersteuningscoördinator</li> <li>Gedragswetenschapper / orthopedagoog</li> <li>Stagebegeleider</li> <li>Faalangstreductietrainer</li> <li>Rots- en watertrainer</li> <li>Vakdocent gym</li> <li>NMG 1 leerkrachten (gebarentaal)</li> <li>EHBO-er</li> <li>BHV-er</li> <li>ICT-specialist</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| Extra ondersteuning   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ambulante begeleiders Auris</li> <li>Huiswerkbegeleider</li> <li>Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist</li> <li>Jonge kind specialist</li> <li>Logopedist</li> <li>Fysiotherapie</li> <li>Individuele ondersteuning (zorg)</li> <li>Jeugdarts</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Voorzieningen         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ruimte</li> <li>Groen speelplein/uitdagende buitenruimte</li> <li>Moestuin</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## Samenwerkingsverband

De Kornalijn is een school voor gespecialiseerd onderwijs en biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot 13 jaar met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Voor de plaatsing in een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school.

Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website [passendonderwijs.nl](http://passendonderwijs.nl) van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont, voor De Kornalijn is dat Samenwerkingsverband Brabantse Wal:

0164 74 50 91

[secretariaat@swvbrabantsewal.nl](mailto:secretariaat@swvbrabantsewal.nl)  
[swvbrabantsewal.nl](http://swvbrabantsewal.nl)

## Passend onderwijs - Extra ondersteuning

Het kan voorkomen dat uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan onze school vanuit de basisondersteuning kan bieden; de leerkracht en de CvB (Commissie voor de begeleiding) gaan dan hierover met u in gesprek. Het doel van dit gesprek is u te vragen of u zich herkent in ons beeld en/of of er bij u in de thuissituatie sprake is van eenzelfde beeld. Samen zoeken we naar de best passende oplossing voor uw kind. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat de instructie in de klas wordt aangepast zodat uw kind meer of minder uitdagend werk krijgt.

Indien na maximaal zes weken geen verbetering optreedt, kunnen wij - met uw toestemming - een beroep doen op één van de voorzieningen in het samenwerkingsverband. Elke school in Nederland is aangesloten bij een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs; voor onze school is dit Samenwerkingsverband Brabantse Wal. Ons samenwerkingsverband heeft een scala aan mogelijkheden leerkrachten/scholen te ondersteunen.

Vanuit Samenwerkingsverband Brabantse Wal is een vaste gedragswetenschapper (psycholoog/orthopedagoog) verbonden aan elke school. Voor onze school is dit Joëla Roodenburg.

Leerlingen die zowel op school als thuis meer ondersteuning nodig hebben, worden besproken in het extern zorgteam: het Schoolondersteuningsteam (SOT). Dit team bestaat uit onze intern begeleider (voorzitter), onze gedragswetenschapper, de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband en de jeugdprofessional van het Team Jeugd/Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Indien nodig sluit ook de jeugdarts (GGD), de leerplichtambtenaar en/of de leerkracht aan.

U wordt (zo mogelijk samen met uw kind) bij dit SOT-overleg uitgenodigd, zodat we gezamenlijk verkennen welke ondersteuningsbehoeften er zijn bij uw kind en u, zowel op school als thuis en bij de leerkracht/de school. Indien mogelijk wordt er tijdens het SOT een hulptraject opgesteld. Deze hulp kan bestaan uit een ondersteuningsvorm vanuit het samenwerkingsverband en/of een begeleidingstraject vanuit het CJG. Elk schooljaar worden de data en tijden van de SOT's van tevoren vastgelegd.

Indien u onverhoopt niet in de gelegenheid bent het SOT bij te wonen, kunt u toestemming geven dat bespreking zonder u plaatsvindt.

Indien u geen toestemming geeft, kan in het SOT alsnog - op anonieme basis - worden besproken welke ondersteuningsbehoeften de school/leerkracht heeft.

Indien tijdens het SOT blijkt dat meer tijd en/of aanvullende expertise nodig is, wordt een handelingsgericht integraal arrangeeroverleg (HIA) gepland. Tijdens een HIA wordt, o.l.v. de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband, uitgebreid stilgestaan bij wat er goed gaat en waar welke ondersteuning nodig is. Het is de bedoeling dat aan het eind van een HIA het hulptraject duidelijk is, er heldere doelen en een duidelijk tijdpad zijn opgesteld en dat er - indien nodig - een vervolgesprek wordt gepland.

Dit alles wordt vastgelegd in het Groeidocument van uw kind. Dit document wordt één keer per jaar aan u ter instemming/ondertekening aangeboden en één keer per jaar ter informatie aangeboden.

De leerkracht en de intern begeleider van onze school zijn uw eerste aanspreekpunt en zal voortdurend met u in gesprek zijn over de ontwikkelingen en de voortgang. Indien blijkt dat de ingezette ondersteuning niet leidt tot het gewenste resultaat en het lukt de school niet uw kind voldoende hulp te bieden, dan kunnen we er samen met u voor kiezen uw kind te verwijzen naar een andere vorm van onderwijs. In alle gevallen geldt dat de lijnen met u zo kort zijn, dat het nooit een verrassing mag en kan zijn als we hiertoe over moeten gaan.

### **De Trampoline**

In samenwerking met Samenwerkingsverband De Brabantse Wal is De Kornalijn in september 2017 gestart met een hybride groep: De Trampoline.

De Trampoline is bestemd voor leerlingen van groep 3 t/m groep 8 met ernstige gedrags- en/of werkhoudingsproblemen. De leerling blijft ingeschreven op de eigen basisschool en gaat twee dagen per week (maandag en dinsdag) naar deze groep. Hier wordt gewerkt aan vooraf gestelde doelen op het gebied van gedrag en/of werkhouding. Woensdag tot en met vrijdag volgt de leerling het onderwijs op de eigen school. Wekelijks vindt overdracht plaats van de vorderingen op de gestelde doelen tussen basisschool, de Trampoline én de desbetreffende zorginstantie/jeugdprofessional. Een plaatsing in de Trampoline kent een duur van maximaal 20 weken. Het uiteindelijke doel is om de leerling weer volledig onderwijs te laten volgen op zijn/haar eigen basisschool.

### **De Parachute**

In samenwerking met Samenwerkingsverband De Brabantse Wal is De Kornalijn in september 2021 gestart met De Parachute. Deze groep is bedoeld voor leerlingen van De Kornalijn, waarbij wordt gedacht aan volledige terugkeer in het regulier onderwijs.

De Parachute is bestemd voor leerlingen vanaf groep 4, waarvan wij denken dat ze de overstap kunnen maken. De leerling blijft ingeschreven op De Kornalijn en gaat geleidelijk aan toewerken naar de overstap. Er wordt gewerkt aan vooraf gestelde doelen op het gebied van gedrag en/of werkhouding. Als de leerling eraan toe is, dan gaat hij of zij wennen op de reguliere basisschool, dit wordt opgebouwd totdat er een volledige overstap plaats kan vinden.

### **Samenwerkingspartners**

De Kornalijn werkt samen met externe partners. Soms zijn dit hulpverleners die de leerling al begeleiden en ondersteunen. Soms worden deze ingeschakeld als de leerling al op De Kornalijn onderwijs ontvangt. Externe partners kunnen zijn: GGZWNB, zorgboerderijen, Joki-C, therapieën, enzovoorts.







# De Kornalijn in de praktijk

## Onderwijstijden

De Kornalijn werkt middels het Hoorns model. Het Hoorns model gaat uit van een gelijk aantal schooluren voor elk leerjaar. Voor alle leerlingen, dus de onderbouw én de bovenbouw, gelden dezelfde lestijden. Alle kinderen van de school zijn woensdagmiddag en vrijdagmiddag vrij.

## Lestijden

| Dag       | Lestijden         |                               |
|-----------|-------------------|-------------------------------|
| Maandag   | 08.30 – 15.00 uur | 5 uur en 50 minuten onderwijs |
| Dinsdag   | 08.30 – 15.00 uur | 5 uur en 50 minuten onderwijs |
| Woensdag  | 08.30 – 12.30 uur | 4 uur onderwijs               |
| Donderdag | 08.30 – 15.00 uur | 5 uur en 50 minuten onderwijs |
| Vrijdag   | 08.30 – 12.30 uur | 4 uur onderwijs               |

*De studie- en vakantiedagen vindt u in de schoolwijzer.*

## Inlooptijd

In de ochtend maken we gebruik van een inlooptijd. Tussen 8.15 uur en 8.25 uur moeten alle leerlingen in de klas zijn, zodat om 8.30 uur de lessen kunnen starten.

## Pauze

Alle leerlingen hebben 45 minuten lunchpauze, waarbij er 25 minuten wordt gegeten in de klas en 20 minuten wordt buiten gespeeld.

## Pauzetoezicht

Gedurende pauzes is er te allen tijde toezicht door personeel van De Kornalijn.





'Onze gespecialiseerde methoden vormen de basis om goed onderwijs te genieten.'

# De school en de leerling

## De klas en de leerkracht

In een klas zitten ongeveer 12 tot 16 kinderen. De klas wordt geleid door één leerkracht (of twee parttime leerkrachten) en ontvangt deels ondersteuning van een leraarondersteuner of een onderwijsassistent. Daarnaast biedt nagenoeg elke klas plaats aan een stagiaire van een mbo- of hbo-opleiding. De school biedt plaats aan maximaal 150 kinderen. Indien alle plaatsen bezet zijn hanteren we een wachtlijst. Verder beschikt De Kornalijn over een orthopedagoog/gedragswetenschapper, intern begeleiders, een schoolleider, een vakleerkracht gym, administratieve ondersteuning en een conciërge.

## Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat uit de schoolleider, orthopedagoog (gedragswetenschapper) en interne begeleiders.

Met vaste regelmaat is er contact met de jeugdarts (GGD) en de jeugdprofessional vanuit het CJG. De CvB verzorgt de intake van de nieuwe leerlingen. Tevens ziet de CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van de leerlingen, van het moment van plaatsing tot de uitstroom. De CvB bespreekt alle leerlingen minimaal twee keer per jaar aan de hand van het groeidocument en middels een groepsbespreking.

## MDO

Soms heeft een (aanstaande) leerling extra of speciale onderwijsbehoeften die de basisondersteuning van de school overstijgen. De school kan samen met de ouders voor deze hulpvraag een multidisciplinair overleg (MDO) aanvragen.

Het MDO moet een overzicht van stimulerende en belemmerende factoren van de leerling opleveren, van het onderwijs en de opvoeding. Er ontstaat inzicht in de wisselwerking en afstemming tussen de

onderwijs- en opvoedingssituatie.

Een analyse hiervan geeft uitzicht op de te bereiken doelen en de gewenste aanpak. Wat is wenselijk, wat is haalbaar? Een plan van aanpak en vervolgafspraken komen hieruit voort.

De behoeften van leerling, school en ouders worden verwoord in een onderwijs(zorg) arrangement. Dit kan bijvoorbeeld zijn: observatie, onderzoek, ambulante begeleiding, inschakeling van externe hulp of begeleiding.

## Rapportage

Het groeidocument, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief en de handelingsaanbevelingen vormen het startpunt van het handelingsgericht werken en de verdere leerlingbegeleiding. Dit leggen we vast in het groeidocument. Op basis van handelingsgericht werken komen wij tot opbrengstgericht werken. Hierbij werken wij volgens het 4D principe; data, duiden, doelen en doen. In deze aanpak wordt de verzamelde data geanalyseerd, vergeleken met de schoolstandaard en vertaald naar concrete doelen. Bij individuele begeleiding krijgt een leerling een individueel handelingsplan. Een keer in de 4-6 weken vindt de leerlingbespreking plaats, waarbij leerlingen worden besproken door de CvB en de leerkracht.

Tijdens deze bespreking evalueren we de begeleiding van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de inventarisatie van de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief en de handelingsaanbevelingen. Waar nodig stellen we bij. Ook wordt ieder jaar kritisch bekeken of De Kornalijn nog steeds het beste antwoord is op de onderwijsbehoeften van het kind. Als dit niet het geval is, zoeken we in samenspraak met de ouders/verzorgers naar een beter aansluitende vorm van onderwijs. Dit kan op een andere onderwijslocatie van Koraal zijn, een andere vorm van Gespecialiseerd (Basis) Onderwijs, het reguliere basisonderwijs of voortgezet onderwijs.



## Besprekingen/oudergesprekken

Er vinden drie momenten plaats waarop we oudergesprekken houden. Eén aan het begin van het schooljaar (kennismaking) een halverwege het schooljaar (m.b.t. de voortgang op school) en één aan het eind van het schooljaar. Bij deze gesprekken zijn de groepsleerkracht en leraarondersteuner aanwezig, en waar gewenst een lid van de CvB. Uiteraard zijn extra overlegmomenten mogelijk.

## Startgesprek

Wanneer een leerling nieuw start op De Kornalijn, voeren de huidige leerkrachten zo snel mogelijk een startgesprek met de ouders/verzorgers.

## Rapport

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport. Het uitgangspunt hierbij is dat het rapport geschreven is voor de leerling zelf en dat er aan de ouders/verzorgers gerapporteerd wordt in het groeidocument.

## Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school.

De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders.



## Thema-avonden

Gedurende het jaar worden avonden georganiseerd rondom thema's. Dit kunnen thema's zijn die aangevraagd zijn door ouders/verzorgers of thema's die lokaal of regionaal spelen.

## Ouderinfo

Ouders/verzorgers worden middels Parro op de hoogte gehouden van ontwikkelingen binnen de school.

## De toestemmingsverklaring

Regelmatig is er contact tussen De Kornalijn en externe partijen. Bij aanvang van de schoolloopbaan van uw zoon of dochter vragen wij u een toestemmingsverklaring in te vullen. Op het moment dat wij daadwerkelijk overgaan tot het opvragen van gegevens, gebeurt dit vanzelfsprekend in overleg met u als ouders/verzorger.

## Gezonde School

We mogen ons Gezonde school noemen op het gebied van Bewegen en Sport en op het gebied van Welbevinden. We voldoen hiermee aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgen wij voor actieve en gezonde kinderen, een veilige schoolomgeving en een fris klimaat.

Verder doen we mee met het EU schoolfruitprogramma. Dit is een programma dat gezond en divers eten stimuleert.





'Leerlingen leren trots  
te zijn op zichzelf  
en krijgen meer  
zelfvertrouwen.'

## School en veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken.

In het geval van letsel of een incident met een leerling stellen we de ouders/verzorgers per ommegaande op de hoogte. Incidenten waarbij een leerling of medewerker letsel oploopt of op had kunnen lopen registreren we in Swis Suite. Deze registratie gebruiken we om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

Vanaf het moment dat een leerling door de taxichauffeur of ouders/verzorgers aan de medewerkers van de school wordt overgedragen tot het moment van vertrek staat iedere leerling onder toezicht van medewerkers van de school.

Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. We werken aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen werken we ook aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Zaken rondom pesten kun je bespreken met de leerkracht of met de 'aanspreekpunten bij pesten' Ellen de Crom en Bianca Brevet.

Als er sprake is van pestgedrag bespreken we dit binnen deze lessen met de leerlingen en bieden we begeleiding. Als dit onvoldoende helpt, stellen we een specifiek plan van aanpak op.

## Veiligheid/ARBO

Binnen Koraal besteden we veel aandacht aan de veiligheid van leerlingen en medewerkers. Op alle locaties zijn bedrijfshulpverleners (BHV) aanwezig die regelmatig bij- en nascholingscursussen volgen.

### Het schoolveiligheidsplan

Het beleid rondom veiligheid is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Het plan omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage.

Ongevallen en bijna ongevallen registreren we. Deze registratie gebruiken we om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

### Problematisch gedrag

Leerlingen kunnen gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Bij agressief gedrag hebben medewerkers geleerd hoe een leerling vast te pakken, om de veiligheid te waarborgen.

### Acting-out gedrag

Bij regelmatig agressief gedrag van een leerling wordt de betreffende leerling besproken in de Commissie voor de Begeleiding. Samen met u zoeken wij dan een oplossing voor het gedrag van de leerling. Binnen De Kornalijn gaan wij ervan uit dat gedrag een uitingsvorm is en dat er gekeken dient te worden naar oorzaken van het gedrag.





## Zorg voor Jeugd

Koraal is aangesloten bij 'Zorg voor Jeugd'.

Dit signaleringssysteem is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0-23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en waar nodig de coördinatie van zorg te organiseren. Op deze manier pakken we problemen vroegtijdig aan en voorkomen we waar mogelijk escalatie.

Tevens kunnen we de hulp zo beter op elkaar afstemmen, wat in het belang is van het kind en de ouders/verzorgers.

Binnen Koraal kan de schoolleider zorgsignalen afgeven in 'Zorg voor Jeugd'. Zo'n signaal geeft hij pas af als de jeugdige en/of de ouders/verzorgers hierover geïnformeerd zijn.

Meer informatie over 'Zorg voor Jeugd' is te vinden op [zorgvoorjeugd.nu](https://zorgvoorjeugd.nu).

## Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing die past bij u en de aard van de klacht.

Binnen De Kornalijn is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon (Saskia de

Boer en Riny van Gils), zie de contactgegevens bij het overzicht van belangrijke adressen. Deze kan u ondersteunen of een bemiddelaar inschakelen.

Wanneer een klacht niet met de school zelf opgelost kan worden, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met onze externe contactpersoon Ilse Roelands. Zij is bereikbaar via 06- 39341342 of per mail via [i.roelands@gimd.nl](mailto:i.roelands@gimd.nl).

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directie van Het Driespan. De contactgegevens van het regiosecretariaat zijn te vinden op de website van Het Driespan.

Indien de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)  
Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
030 - 280 95 90  
[www.onderwijsgeschillen.nl](https://www.onderwijsgeschillen.nl)

## Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op [meldcode.nl](https://meldcode.nl) en [huiselijkgeweld.nl](https://huiselijkgeweld.nl).

# Wat verwachten we van de leerlingen

## Algemene schoolregels

Binnen De Kornalijs geldt een aantal (school) regels. Van zowel leerlingen als personeel verwachten wij dat zij deze regels naleven. De leerkrachten bespreken ze regelmatig met de kinderen. Behalve deze algemene schoolregels gelden tevens aparte regelingen in verband met o.a. time-out, schorsing etc.

Gedragsregels en ordemaatregelen  
Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

## Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Koraal op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van verdovende middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school onttrokken. Het besluit tot schorsing en de redenen ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders/verzorgers en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

## Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de Directie van Koraal, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders/verzorgers in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving. Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke herhaling (recidive).

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de Landelijke Klachten Commissie Onderwijsgeschillen te Utrecht, [onderwijsgeschillen.nl](https://onderwijsgeschillen.nl).

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: [onderwijsinspectie.nl](https://onderwijsinspectie.nl)



## Schakelplekken

Wanneer een leerling, om welke reden dan ook, signaalgedrag vertoont, zijn er verschillende schakelplekken in de school waar een leerling tot rust kan komen. De eerste schakelplek is in de klas, een rustig hoekje met rustgevend speelgoed (fidget-toys). Als de leerling op die plek niet tot rust kan komen, is er een tweede schakelplek op de gang. Ook hier kan een leerling materiaal mee naar toe nemen, of er ligt een legpuzzel. De derde schakelplek is de buddyklas, iedere leerling krijgt een vaste klas aangewezen, waardoor er ook sprake is van het opbouwen van een relatie met de leerkracht van de andere klas. Uitgangspunt is dat de leerling zo snel mogelijk weer kan participeren in zijn/haar eigen klas. Er is ook een rustruimte aanwezig op school, mocht een leerling daar behoefte aan hebben. Deze ruimte is ingericht met een lichtprojector en een muziekinstallatie met rustgevende muziek en natuurgeluiden.

## Kledingvoorschriften

Op De Kornalijn dienen teamleden, leerlingen en bezoekers zich netjes en verzorgd te kleden.

## Mobiele telefoons e.d.

Mobiele telefoons, tablets of smartwatches mogen sinds schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas (zowel binnen het primair als voortgezet onderwijs). Binnen onze school hanteren we het "Nee, tenzij.." beleid. Voor de leerlingen geldt dat zij geen gebruik maken van hun telefoon\* binnen de school. De telefoon wordt bij voorkeur niet meegenomen naar school. Wanneer dit wel het geval is, worden telefoons bij binnenkomst opgeborgen en worden ze na het einde van de schooldag weer meegenomen.

Regels, uitzonderingen en consequenties staan beschreven in ons beleid omtrent telefoongebruik.

Door het verbod op de telefoon willen we het verstoren van het leerproces beperken. Tegelijkertijd zijn we ons ervan bewust dat we als school een verantwoordelijkheid hebben op het gebied van digitale geletterdheid. Daar besteden we als school in brede zin aandacht aan.

\* Waar telefoon staat, worden alle devices bedoeld zoals ook smartwatches, tablets en dergelijke.

## Gebruik van internet en social media

De Kornalijn maakt gebruik van Facebook, Instagram en LinkedIn ter promotie van activiteiten van de school.

In het kader van educatieve doeleinden kan gebruikgemaakt worden van het internet. Dit gebeurt onder toezicht van een leerkracht. Een groot aantal websites zijn voor de leerlingen onbereikbaar gemaakt.

## Rookverbod

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt al sinds augustus 2003 een wettelijk rookverbod. Dit rookverbod is uitgebreid naar het gehele schoolterrein. Er geldt dus een algeheel rookverbod voor de school inclusief de terreinen daarom heen. Het negeren van het rookverbod heeft consequenties. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.





# De rol van de ouders/verzorgers

Op De Kornalijn vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk; we hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: het kind. Samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is in het belang van het kind, daarom willen we investeren in een goede verstandhouding met ouders/verzorgers. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.

## Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een burgerservicenummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

## Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

## Foto's en video-opnames

Voor het gebruik van foto's wordt bij aanmelding toestemming gevraagd. Op de scholen van Koraal maken we met enige regelmaat gebruik van video-opnames. Deze opnames zijn bedoeld om de onderwijsleersituatie beter te bekijken en, waar nodig, te verbeteren. De opnames zijn uitsluitend bedoeld voor intern gebruik. De opnames worden zorgvuldig bewaard en na bestudering gewist. Als we de beelden openbaar maken, bijvoorbeeld voor gebruik tijdens voorlichtings- of onderwijsactiviteiten, vragen we altijd vooraf toestemming aan de ouders/verzorgers.



'De Kornalijnsteen staat symbool voor wat wij geloven; hij trekt succes aan en werkt motiverend.'



# Word een superheld!

In deze nieuwe schoolwijzer 2025-2026 vindt u belangrijke praktische informatie over onze school. Meer uitgebreide informatie over bijvoorbeeld veiligheid, gedragsregels en het onderwijsaanbod van onze school kunt u vinden in de digitale schoolgids op: [www.koraal.nl/over-koraal/locaties/de-kornalijn](http://www.koraal.nl/over-koraal/locaties/de-kornalijn)

## Onze visie

De Kornalijn is een school voor gespecialiseerd onderwijs. Wij geloven dat we samen met ouders/verzorgers elk kind succesvol kunnen maken binnen zijn/haar eigen ontwikkeling. Ze worden de superheld-versie van zichzelf en krijgen op onze school enorm veel zelfvertrouwen. Ze gaan inzien wat ze kunnen bereiken binnen de maatschappij en leren, net als een echte superheld, trots te zijn op zichzelf!

## Schooltijden

Onze leerlingen hebben [maandag, dinsdag en donderdag](#) les van [8.30 tot 15.00 uur](#).

Op [woensdag en vrijdag](#) van [8.30 tot 12.30 uur](#).

Wilt u langskomen? Dan bent u van harte welkom na het maken van een telefonische afspraak.

Onze school is [maandag, dinsdag en donderdag](#) telefonisch bereikbaar van [8.00 tot 16.30 uur](#).

Op [woensdag en vrijdag](#) van [8.00 tot 15.30 uur](#).

## Meldingen

Als een leerling ziek is of om een andere onverwachte reden niet naar school kan komen, moet de ouder/verzorger dit [vóór 8.15 uur](#) via Parro of telefonisch doorgeven aan de school via het nummer [0164 - 24 58 53](#).

Vergeet niet om op tijd het taxibedrijf te informeren dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden.

Telefoonnummer taxibedrijf:





# Kalender 2025-2026!

## Augustus & September

Start schooljaar 18 augustus 2025  
Studiedag 30 september 2025

## Oktober & November

Studiedag 6 oktober 2025  
Herfstvakantie 13 t/m 17 oktober 2025  
Studiedag 30 oktober 2025

## December & Januari

Studiedag 8 december 2025  
Kerstvakantie 22 december 2025 t/m 2 januari 2026

## Februari & Maart

Studieweken\* 2 t/m 13 februari 2026  
Voorjaarsvakantie 16 t/m 20 februari 2026  
Studiedag 10 maart 2026

## April

Studiedag/Goede Vrijdag 3 april 2026  
Meivakantie 20 april t/m 1 mei 2026

## Mei

Studiedag 4 mei 2026  
Bevrijdingsdag 5 mei 2026  
Hemelvaart-onderbreking 14-15 mei 2026  
2e Pinksterdag 25 mei 2026

## Juni

Studiedag 24 juni 2026

## Juli & Augustus

Zomervakantie 13 juli t/m 21 augustus 2026

\* Deze weken hebben we met de leerkrachten groepsbesprekingen. Elke klas is in die weken 1 dag vrij (dus niet de hele weken). Het is nu nog niet mogelijk om te bepalen welke klas op welke dag vrij is. Dit communiceren we later met de ouders/verzorgers.



## Bereikbaarheid

T 0164 - 24 58 53  
M dekornalijn@koraal.nl  
W www.dekornalijn.nl

Guido Gezellelaan 18  
4624 GM Bergen op Zoom

## Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?  
Neem dan contact met ons op!

Noteer hier de data van  
jullie leerling-ouder gesprek:



## Lesuitval

De Kornalijn doet altijd haar best om lesuitval te voorkomen. De Kornalijn hanteert een vervangingsprotocol en zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de klas.

## Leerlingenvervoer

Het vervoer van en naar school gebeurt op eigen gelegenheid of per kleine bus of taxi. Als het kind geplaatst wordt op een school van Koraal bepaalt de woongemeente op welke manier het vervoer dient te gebeuren. De gemeente betaalt het vervoer en is verantwoordelijk voor de kwaliteit. Afhankelijk van het inkomen kan de gemeente een beperkte eigen bijdrage vragen. Het vervoer van de leerlingen is een verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers en de gemeente.

De vervoerder en de ouders/verzorgers zorgen er samen voor dat de leerling veilig en prettig van en naar de school kan reizen. Dit is vastgelegd in een zogenaamd vervoersreglement.

De ouders/verzorgers dienen een aanvraag voor vervoer van hun zoon/dochter in bij de gemeente in de woonplaats van de leerling.

Dit dient tijdig geregeld te worden. Er zijn diverse afspraken gemaakt tussen de gemeenten en de vervoersbedrijven. Als er klachten zijn over het vervoer kunt u dit met de chauffeur of het vervoersbedrijf bespreken. Mocht dit niet tot een oplossing leiden dan kunnen de ouders/verzorgers contact opnemen met de gemeente.

## Overblijven

Ouders/verzorgers dienen zelf voor gezonde lunchpakketten te zorgen. Op dinsdagen en donderdagen worden er belegde broodjes verzorgd vanuit het budget van het Jeugd Educatiefonds, hiervan mogen alle leerlingen gebruikmaken, dit wordt aan het begin van het schooljaar geïnventariseerd.

## Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.



# Hoe komt u in contact met de school?

## Bereikbaarheid van de school

Het telefoonnummer van de school is 0164 - 24 58 53.

- De administratie is maandag, dinsdag en donderdag telefonisch bereikbaar van 8.00 tot 16.30 uur. Op woensdag en vrijdag is de administratie bereikbaar van 8.00 tot 15.30 uur.
- E-mail: [dekornalijn@koraal.nl](mailto:dekornalijn@koraal.nl)
- Website: [koraal.nl/over-koraal/locaties/de-kornalijn](http://koraal.nl/over-koraal/locaties/de-kornalijn)

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school, zij kunnen uw boodschap aannemen of u doorverbinden als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de leerkracht tijdens de lessen niet kunt spreken.

Wel zorgen we ervoor dat de betreffende leerkracht u terugbelt indien u dit wenst. Wanneer u de leerkracht 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 8.00 en 8.15 uur. 's Middags is hij/zij op maandag, dinsdag en donderdag bereikbaar van 15.15 uur tot 16.30 uur, op woensdag en vrijdag van 12.45 uur tot 15.30 uur.



# Overzicht belangrijke adressen

## Contactgegevens school

De Kornalijn  
Guido Gezellelaan 18  
4624 GM Bergen op Zoom  
0164 - 24 58 53  
[dekornalijn@koraal.nl](mailto:dekornalijn@koraal.nl)  
[dekornalijn.nl](http://dekornalijn.nl)

## Inspectie van het Onderwijs

Inspectie van het Speciaal en Voortgezet  
Speciaal Onderwijs  
[onderwijsinspectie.nl](http://onderwijsinspectie.nl)  
0800 - 8051 (gratis)

## Klachten en vertrouwenspersoon

Op De Kornalijn zijn Saskia de Boer en  
Riny van Gils aangesteld als interne  
contactpersonen. Zij kunnen doorverwijzen  
naar een externe vertrouwenspersoon. Zij zijn  
ook bereikbaar voor klachten.

## Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
030 - 280 95 90  
[onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)

## CJG

Team Jeugd Bergen op Zoom: 140164  
[www.bergenopzoom.nl](http://www.bergenopzoom.nl)  
Team Jeugd Woensdrecht: 140164  
[www.woensdrecht.nl](http://www.woensdrecht.nl)  
Team Jeugd Steenbergen: 0167-54 11 31  
[www.cjgsteenbergen.nl](http://www.cjgsteenbergen.nl)

## Schoolarts

GGD  
Schoolarts (voor externe leerlingen):  
Paquita Gonzalez  
Zuidoostsingel 21  
4611 BB Bergen op Zoom  
[ggdwestbrabant.nl](http://ggdwestbrabant.nl)  
076 - 528 20 00  
Bezoek uitsluitend op afspraak

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar  
de website [koraal.nl](http://koraal.nl).





# Financiële zaken

## Vrijwillige ouderbijdrage

Er is geen vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2025-2026.

## Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders/verzorgers van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op [leergeld.nl](https://leergeld.nl).

## Schade en verzekeringen

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld.

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de groepsleerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gestuurd.

Indien u een AVP-verzekering (Aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten.

## Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes. Ouders/verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering.



‘Wij geloven dat we samen met ouders/verzorgers elk kind succesvol kunnen maken binnen hun eigen ontwikkeling.’



# Stichting Het Driespan en Koraal Onderwijs

## De organisatie

De Kornalijn maakt deel uit van Het Driespan. Samen met stichting 'Salto Onderwijs' en stichting 'De Vlinder' verzorgt Het Driespan gespecialiseerd onderwijs voor onze leerlingen. Binnen Koraal Onderwijs bundelen we onze krachten rond de kaders die van belang zijn voor het onderwijs. Daarbinnen werken we in schoolsoorten aan onderwerpen die voor de betreffende groep scholen van belang zijn en spelen we in op lokale ontwikkelingen.

Koraal Onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen die tijdens het opgroeien ontwikkelings-, gedrags- en/of leerproblemen ondervinden. De combinatie van psychiatrische problemen met beperkingen in het adaptieve vermogen stellen ouders, leefomgeving en de veelal ingeroepen hulpverlening voor grote uitdagingen. Het onderwijs van Koraal is er op gericht om elke leerling dat te bieden wat nodig is om tot leren te komen. Daarbij zoeken we naar optimale aansluiting bij de individuele mogelijkheden en richten we ons op het samen met de leerling ontdekken en ontwikkelen van talent, vaardigheden en kennis.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. De schoolleider wordt in de haar begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

Eindverantwoordelijk voor de scholen die deel uit maken van het Driespan (de regio West-Brabant) van Koraal is René Fondse.

## Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

### Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders/verzorgers. De DR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal. Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR, zitting willen nemen in de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR, dan kunt u terecht bij de administratie van de school.

De notulen van de deelraadvergaderingen zijn op te vragen bij de schoolleider.

Heeft u belangstelling voor vergaderingen van de DR, wilt u lid worden of heeft u gewoon een vraag? Neem dan contact op met een van de leden via 0164 - 24 58 53.



## Leerlingenraad

Op De Kornalijn is er een leerlingenraad. De leerlingenraad wordt gekozen door de leerlingen van De Kornalijn. De leerlingenraad praat namens alle leerlingen van De Kornalijn en overlegt regelmatig. Ieder jaar wordt er een nieuwe leerlingenraad gekozen.

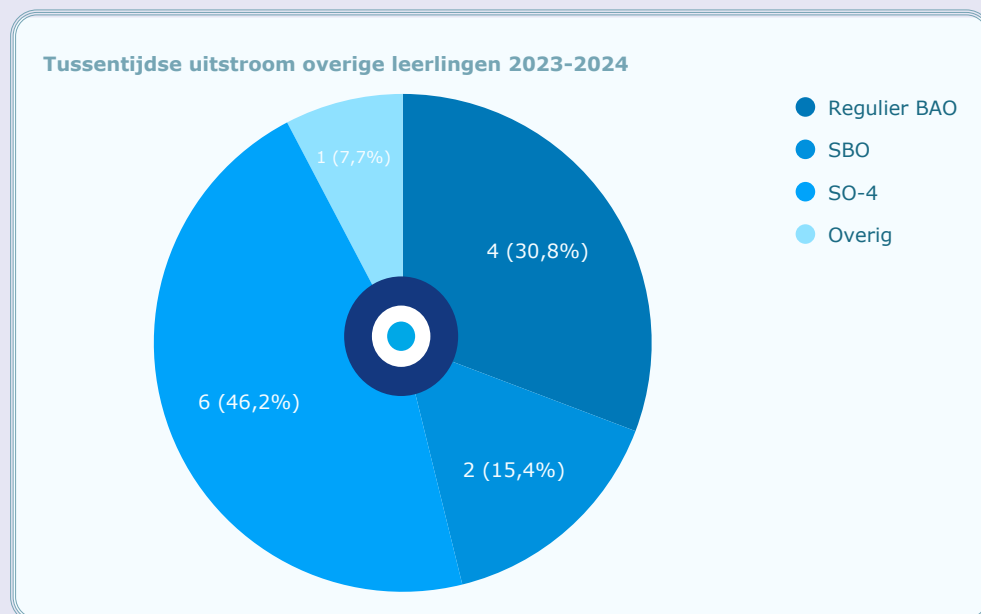
De leerlingen leren door deel te nemen aan de leerlingenraad en groepsvergaderingen: omgaan met stemmen, leren meedenken, leren meebeslissen, leren meedoen en leren omgaan met verschillende belangen. Hierdoor zijn de leerlingen betrokken en zijn ze medeverantwoordelijk voor de school en de omgeving. De leerlingenraad kan zelf zaken aan de orde brengen of wordt op de hoogte gebracht van de ontwikkelingen van de school.



# Ontwikkeling en Resultaten 2023-2024

## 1.1 Tussentijdse uitstroom leerlingen

In onderstaand overzicht is de tussentijdse uitstroom van leerlingen weergegeven.



## 1.2 Resultaten doorstroomtoets schoolverlaters

De resultaten van de doorstroom toets zijn als volgt:

Groep groen (uitstroom PRO):

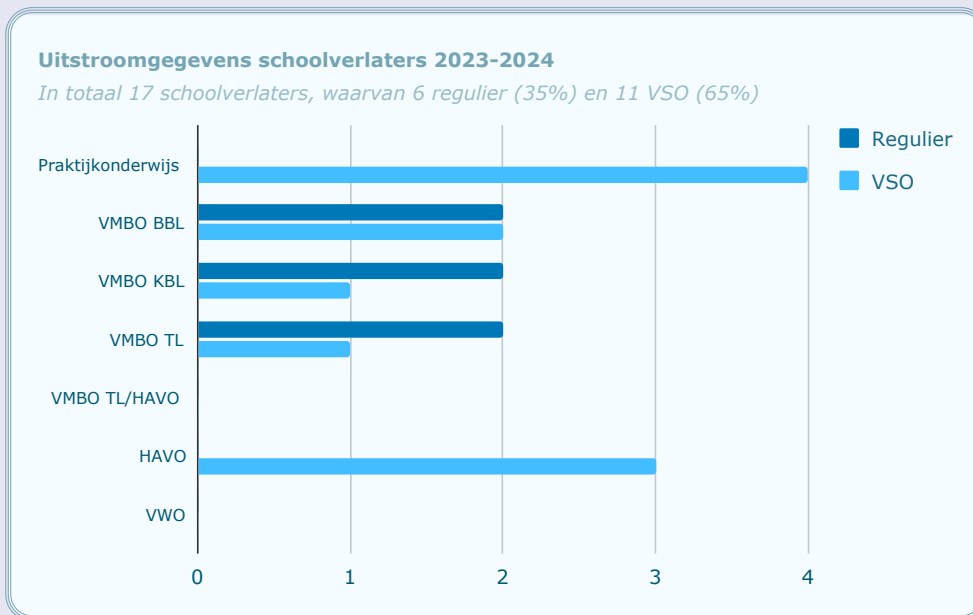


Groep wit (uitstroom VMBO-VWO):



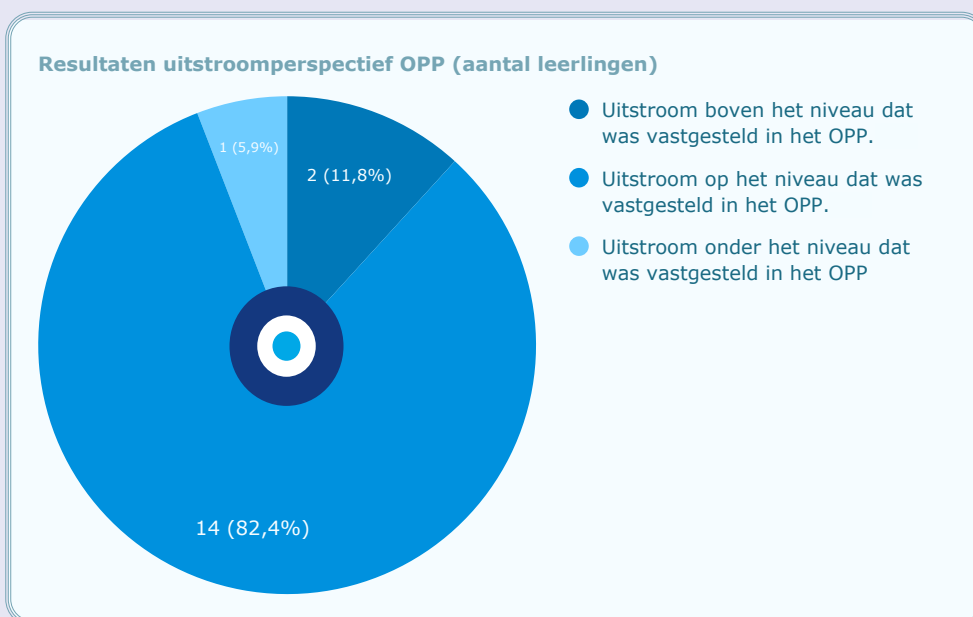
## 1.3 Uitstroomgegevens schoolverlaters

In onderstaand overzicht is weergegeven naar welke uitstroombestemmingen onze leerlingen in schooljaar 2023-2024 zijn uitgestroomd.



## 1.4 Resultaten uitstroomperspectief OPP

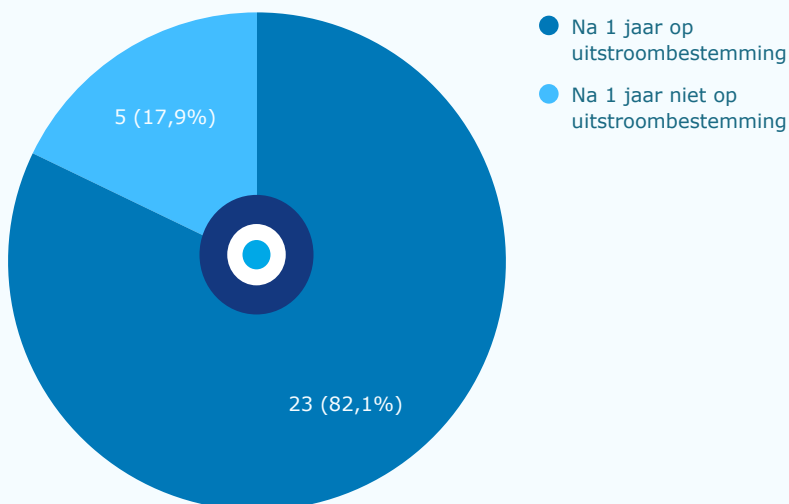
Naast de uitstroombestemming wordt in beeld gebracht of de leerling uitstroomt naar het perspectief zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)'. In onderstaand overzicht is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen naar het perspectief zoals gesteld in het OPP.



## 1.5 Bestendinging

De bestendinging geeft aan of leerlingen na het verlaten van de school zich nog op dezelfde plek met hetzelfde uitstroomperspectief bevinden. Dit vragen we op om te volgen of we onze leerlingen goed adviseren en voorzien van een duurzame uitstroombestemming. Oftewel bereiden we onze leerlingen goed voor op hun vervolgplek. In enkele gevallen lukt het ons niet om in contact te komen met de uitgestroomde leerling, waardoor de bestemming onbekend is.

Bestendinging Cohort 2023-2024 (aantal leerlingen)





## De Kornalijs

Guido Gezellelaan 18  
4624 GM Bergen op Zoom  
0164 - 24 58 53

[dekornalijs@koraal.nl](mailto:dekornalijs@koraal.nl)  
[koraal.nl/over-koraal/locaties/de-kornalijs](http://koraal.nl/over-koraal/locaties/de-kornalijs)

Heeft u vragen?  
Bel of mail gerust!

