

Jaarverslag 2022 – 2023

De Kornalijn



1. Inleiding

Ieder jaar wordt er een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op het schooljaar 2022-2023.

We rapporteren over:

- de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, vanuit het jaarplan;
- de uitstroomgegevens van de schoolverlaters;
- de bestending van de schoolverlaters;
- de ontwikkelpunten en de speerpunten voor 2023-2024.



2. Evaluatie jaarplan 2022-2023

In het jaarplan worden de ambities voor het nieuwe schooljaar gesteld waar resultaatafspraken aan gekoppeld zijn. Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd en besproken met de regiodirecteur. De evaluaties vonden plaats in februari 2023 en juni 2023.

In het jaarverslag vindt u de omschrijving van de stand van zaken en behaalde resultaatafspraken per domein.

2.1 Algemeen

Schooljaar 2022-2023 is gestart met een interim schoolleider. Per 1 maart is Lisette Heijmans gestart als schoolleider van de Kornalijn, dit brengt de stabiliteit in het management weer terug.

Gaande het schooljaar is het ziekteverzuim onder het personeel enorm gedaald, ook dit zorgt voor meer stabiliteit in de organisatie.

De Kornalijn had op 1 oktober 2022 102 leerlingen. In de loop van het schooljaar is dat toegenomen tot

111 leerlingen op 1 februari 2023 en aan het einde van het schooljaar 117 leerlingen.

Het leerlingaantal op De Kornalijn is de afgelopen jaren gestabiliseerd. Er wordt binnen het samenwerkingsverband (SWV) Brabantse Wal meer ingezet op de versterking van de basisondersteuning, inzet van arrangementen in het regulier onderwijs en tussentijdse uitstroom van leerlingen van SO naar regulier onderwijs en SBO. Om dit te verwezenlijken heeft het SWV de Trampolinegroep en de Parachutegroep opgericht in samenwerking met De Kornalijn.

De leerlingen zijn verdeeld over 8 groepen, omdat er wegens personeelstekort helaas één groep opgedeeld moest worden. In de zomervakantie besloot een leerkracht toch niet te gaan starten op de Kornalijn. Hierdoor is groep 6 opgesplitst en verdeeld over andere groepen.

Leerkrachten worden begeleid door de Commissie voor de Begeleiding (bestaande uit de schoolleider, gedragswetenschappers en intern begeleiders en schoolarts) en ondersteund door lerarenondersteuners en onderwijsassistenten. Algemene ondersteuning wordt verzorgd door de administratief medewerker en de conciërge. Er is samenwerking met jeugdhulp, m.n. met jeugdzorgaanbieder Conaction. De school wordt aangestuurd door een schoolleider.

In juli 2023 is er een interne audit op de school uitgevoerd, waarbij de school op alle onderdelen een voldoende beoordeling heeft gekregen.

In het voorjaar van 2023 is er een ouder-, leerling- en medewerkerstevredenheidsonderzoek afgenomen, de Kornalijn heeft de volgende scores behaald:

Oudertevredenheid	7,1
Medewerkerstevredenheid	8,4
Leerlingtevredenheid	6,7

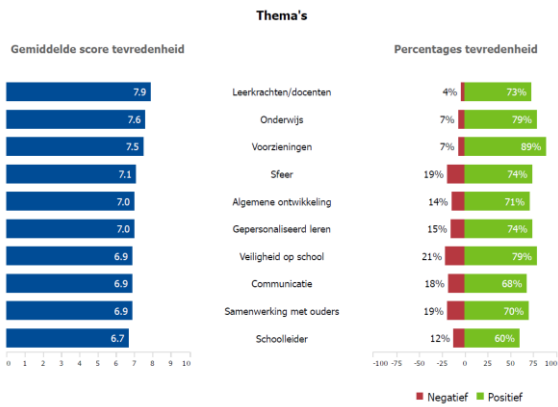
Hieronder vindt u een overzicht met de resultaten vanuit het oudertevredenheid-, en leerlingtevredenheidsonderzoek.

2.1.1 Oudertevredenheid:

Respons

Van de 139 ouders van De Kornalijn die een uitnodiging hebben ontvangen, hebben uiteindelijk 28 ouders de vragenlijst ingevuld. Dit levert een respons op van 20%.

Resultaten oudertevredenheid over de thema's:



In onderstaande tabellen een weergave van de vijf aspecten waarover de ouders het meest en het minst tevreden zijn.

Meest tevreden

Thema	Aspect	Score
Leerkrachten/docenten	Kan met vragen altijd bij de leerkrachten/docenten terecht	8.5
Leerkrachten/docenten	Bereid om kind te helpen	8.4
Voorzieningen	ICT-middelen	8.3
Algemene ontwikkeling	Voldoende aandacht gezond leefgedrag	8.2
Voorzieningen	Schoon en netjes	8.1

Minst tevreden

Thema	Aspect	Score
Voorzieningen	Sportfaciliteiten	6.1
Algemene ontwikkeling	Aandacht voor talenten van leerlingen	6.1
Gepersonaliseerd leren	Voldoende uitdaging voor bovengemiddelde leerlingen	6.5
Leerkrachten/docenten	Informatie over prestaties	6.5
Schoolleider	Duidelijke visie op de koers	6.6

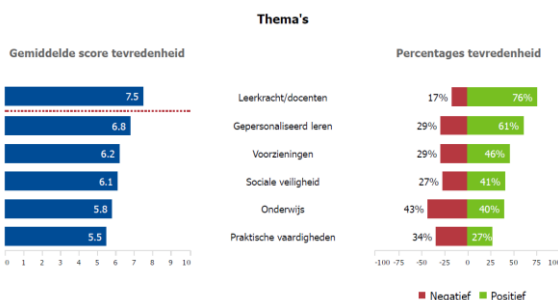
Verbeterpunten zijn meegenomen in jaarplan 2023-2024. Zo zal er een ontwikkelteam starten op het thema 'ouderbetrokkenheid'. En hebben wij innovatiebudgetten toegekend gekregen voor doorontwikkeling op het gebied van voldoende uitdaging voor bovengemiddelde leerlingen en praktijkgericht onderwijs, waarbij we aansluiten bij de talenten van leerlingen.

2.1.2 Leerlingtevredenheid:

Respons

Van alle leerlingen uit groep 6, 7 en 8 van de Kornalijn hebben uiteindelijk 41 leerlingen de vragenlijst ingevuld.

Resultaten leerlingtevredenheid over de thema's:



In onderstaande tabellen een weergave van de vijf aspecten waarover de leerlingen het meest en het minst tevreden zijn.

Meest tevreden

Thema	Aspect	Score
Leerkracht/docenten	Geven goed les	8.2
Voorzieningen	Sportfaciliteiten	8.2
Leerkracht/docenten	Kennen mij goed	8.1
Voorzieningen	Computer /chromebook vrij als ik er een nodig heb	8.1
Leerkracht/docenten	Kunnen goed uitleggen	8.0

Minst tevreden

Thema	Aspect	Score
Praktische vaardigheden	Leren een goede presentatie/spreekbeurt te geven	3.5
Voorzieningen	Gezellige kantine/aula	3.9
Praktische vaardigheden	Leren goede werkstukken te maken	4.4
Sfeer en veiligheid	Vind het fijn op school	4.8
Sfeer en veiligheid	Kinderen leven regels na	4.8

Verbeterpunten zullen worden meegenomen in jaarplan 2023-2024. Extra aandacht zal uitgaan naar de sfeer en veiligheid op school, met het hele team herhalen en verdiepen we de kennis van Schoolwide Positive Behaviorsupport en Traumasensitief Onderwijs.

2.2 Resultaten 2022-2023

2.2.1 Onderwijsproces

De Kornalijn besteedt aandacht aan het onderwijsaanbod met als doel de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun vervolgonderwijs en de samenleving. De Commissie voor de Begeleiding (CvB) stelt voor alle leerlingen met grote zorgvuldigheid een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit OPP is sturend voor het handelen van de leerkrachten. Het didactisch handelen van de medewerkers is eenduidig en planmatig. Verder wordt er gebruik gemaakt van verschillende methodes voor de vakgebieden. In schooljaar 2022-2023 is het volgende geïmplementeerd:

- Het Doelgroepenmodel+ is volledig geïmplementeerd
- De school werkt in toenemende mate samen met andere scholen en voorzieningen.
- Er is een actueel schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.



2.2.2 Schoolklimaat

Op het gebied van de schoolveiligheid is er een positieve ontwikkeling gaande op De Kornalijn. Er is geïnvesteerd in het schoolklimaat om de school een veilige plek te laten zijn voor de leerlingen en de medewerkers. Sinds enkele jaren hanteert de school de SchoolWide Positive Behavior Support (SWPBS) aanpak, die bijdraagt aan een ondersteunend pedagogisch klimaat. In schooljaar 2021-2022 is er een ontwikkelteam STIP opgesteld dat weerbaarheid, Trauma Sensitief Lesgeven en SWPBS bij elkaar bracht. Zij hebben gewerkt aan beleid om het schoolklimaat te verbeteren. Daarnaast is de veiligheidsmonitor afgenomen (leerlingtevredenheid) en worden verbeterpunten meegenomen naar schooljaar 2023-2024. Ook zal er in dit schooljaar een herhalingsstraject SWPBS gestart worden met het gehele team.



2.2.3 Onderwijsresultaten

Met betrekking tot de leerresultaten behaalt De Kornalijn nagenoeg de gestelde norm van 75% van de leerlingen die uitstromen naar de gestelde uitstroombestemming in het OPP. Ook voor de sociale en maatschappelijke competenties heeft De Kornalijn twee keer bepaald of de leerlingen zich volgens verwachting ontwikkelen. Opvallend was dat de leerlingen in het midden van het jaar boven de gestelde norm uitkwamen, terwijl dit aan het eind van het schooljaar niet zo was. Komend schooljaar wordt dit al aandachtspunt meegenomen en verder uitgezocht. Er wordt gewerkt met de methode Kwink: een methode voor sociaal-emotioneel leren. Om ook tegemoet te komen aan de leerlijn van "leren leren", zal er volgend schooljaar de methode Breinhelden ingezet worden.

2.2.4 Kwaliteitszorg en ambitie

Binnen het bestuur van Koraal is een stelsel van kwaliteitszorg vastgesteld. De Kornalijn volgt dit. De school verantwoordt zich over doelen en resultaten in het jaarverslag. Er wordt gewerkt met verschillende plannings- en evaluatiedocumenten.

Hierbij wordt inzichtelijk gemaakt aan welke resultaatafspraken wordt gewerkt. Het team van De Kornalijn werkt in gezamenlijkheid aan een professionele kwaliteitscultuur.

Schooljaar 2022-2023 hebben de volgende ontwikkelingen plaats gevonden:

- Eerste uitwerking van de kwaliteitszorg in kwaliteitswijzers, -kalenders, en -documenten.
- Platform SO, met deelname van alle SO-locaties van Koraal Onderwijs, is gestart.

2.2.5 Financieel beheer

De Kornalijn is een financieel gezonde school.



2.2.6 Resultaten jaarplan 2022-2023

In het jaarplan 2022-2023 stonden de volgende resultaatafspraken waaraan gewerkt is:

1 De leraren bieden een breed, eigentijds en op de kerndoelen gebaseerd aanbod.

Het aanbod voor taal/spelling en burgerschap voldoet aan de kerndoelen. Daarnaast wordt het aanbod en de aanpak voor HB+ en het jonge kind verder uitgewerkt en geïmplementeerd.

- t.a.v. aanbod burgerschap; onderzocht wordt of het katern Burgerschap in Kwink dekkend is en aanbod teambreed uitvoeren
- evalueren aanbod leren leren
- implementeren aanbod taal/spelling m.b.v. Taal Actief 5
- evalueren aanbod voortgezet technisch lezen
- aanvullen aanbod voor het jonge kind met o.a. spelend leren en implementatie OVM
- scholing team voor verbeteren aanpak HB+ en effectieve inzet van materialen

2 De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde norm van 75%.

- Deels behaald, opvallend is dat de leerlingen de norm in het midden van het jaar halen. Aan het eind van het jaar is dit niet het geval. Dit laatste wordt meegenomen in het jaarplan 2023-2024

3 Voor minimaal 50% van de leerlingen is het doelgroepenmodel+ opgenomen in het groeidocument.

- Behaald.

4 Het schoolteam werkt volgens het schoolconcept traumasensitief lesgeven. Medewerkers werken teambreed traumasensitief met de leerlingen.

- Behaald.

5 De inrichting van het schoolplein is ondersteunend aan het pedagogisch klimaat: herinrichting van het schoolplein en de schooltuin.

- Deels behaald. Alle plannen voor de herinrichting van het schoolplein en de schooltuin zijn rond. In de zomervakantie worden deze plannen tot uitwerking gebracht.

6 De behoefte van de leerlingen met PRO uitstroombestemming zijn in beeld gebracht.

- Onderzocht is hoe het aanbod beter aan kan sluiten, passend bij de kerndoelen.

7 Om te zorgen voor effectieve instructies, waarin leerlingen actief en betrokken zijn, werken de leraren volgens het expliciet directe instructiemodel.

8 Het anti-pestprotocol wordt herzien, om bij te dragen aan het gevoel van veiligheid en gezien worden bij leerlingen.

- In LTO worden de volgende cijfers gegeven: veilig gevoel in de klas (5,6), veilig gevoel op het schoolplein (6,4) en veilig gevoel op school (5,6). Algeheel cijfer voor sociale veiligheid is een 6,1. Dit laatste wordt meegenomen in jaarplan 2023-2024 om te verbeteren.

2.2.6 Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Vanuit Nationaal Programma Onderwijs (NPO) zijn er middelen beschikbaar om de 'achterstanden' opgelopen door de schoolsluiting i.v.m. COVID19 te verhelpen. Deze middelen werden besteed aan:

- extra didactische ondersteuning,
- extra bewegingsonderwijs,
- een dekkend curriculum voor het jonge kind
- kindercoaching,
- faalangstreductietraining



3. Uitstroom en bestendinging

Voor schooljaar 2022-2023 is het uitstroomniveau en de uitstroombestemming van de schoolverlaters in kaart gebracht.

Daarnaast is de bestendinging van de schoolverlaters van schooljaar 2020-2021 en 2021-2022 in kaart gebracht.

In schooljaar 2022-2023 zullen de gegevens van schooljaar 2020-2021 geanalyseerd worden en de gegevens van schooljaar 2019-2020 geregistreerd worden.

3.1 Uitstroom 2022-2023

Schooljaar 2022-2023 hebben in totaal 37 leerlingen De Kornalijn verlaten. Tussentijds zijn er 9 leerlingen uitgestroomd en 28 schoolverlaters zijn aan het einde van het schooljaar naar het vervolgonderwijs gegaan.

In de schema's zijn de uitstroomgegevens weergegeven. De CvB kijkt naar de trends en maakt een analyse op de opbrengsten om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

3.1.1 Uitstroom naar V(S)O

28 leerlingen zijn schooljaar 2022-2023 uitgestroomd naar het V(S)O

	VSO	Regulier	Totaal	%
Cluster 3	1	0	1	3,5%
PRO	2	1	3	11%
VMBO BBL	2	1	3	11%
VMBO KBL	6	0	6	21%
VMBO TL	2	8	10	36%
HAVO	1	3	4	14%
VWO	0	1	1	3,5%
Ontheffing / geen onderwijs				
Totaal	14	14	28	100%
Percentage	50%	50%	100%	

Van de 28 schoolverlaters behaalt 82% het benodigde niveau voor de uitstroombestemming zoals die vastgesteld is in hun OPP (≤ 2 jaar voor schoolverlaten). 4 leerlingen zijn 'lager' uitgestroomd en 1 leerling 'hoger'. Van de leerlingen die 2 jaar voor schoolverlaten nog niet op SO De Kornalijn waren ingeschreven, is de uitstroom bij start meegenomen.

3.1.2 Tussentijdse uitstroom

9 leerlingen zijn op 31-07-2023 of eerder in schooljaar 2022-2023 uitgestroomd.

	SO/SBO	Regulier	Overig	Percentage
BAO	0	4		44%
SBO	1	0		11%
SO-4	1	0		11%
SO-3	1	0		11%
SO-2	0	0		0%
Overig	0	0	2	23%
Totaal	3	4	2	9 = 100%

3.2 Bestendinging

De Kornalijn volgt de leerlingen die uitstromen naar een vervolgschool gedurende twee jaar na uitschrijving. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders (Wet Kwaliteit Speciaal Onderwijs) waaraan we moeten voldoen, maar ook met onze eigen wens om te weten of de leerling op een passende vervolgschool terecht is gekomen. Onderstaande bestendingingsgegevens zijn opgevraagd in oktober 2023.

Bestendinging uitstroom 2020-2021

Bestendinging uitstroom juli 2021		
29 leerlingen totaal uitgestroomd naar V(S)O	Na 1 jaar	Na 2 jaar
Op dezelfde uitstroombestemming/leer-route	86%	80%
Niet meer op dezelfde uitstroombestemming/leer-route	10%	10%
Onbekend	4%	10%

Bestendinging uitstroom 2021-2022

Bestendinging uitstroom juli 2022	
19 leerlingen totaal uitgestroomd	Na 1 jaar
Op dezelfde uitstroombestemming/leerroute	84 %
Niet meer op dezelfde uitstroombestemming/leerroute	16%
Onbekend	0%

4. Resultaatafspraken jaarplan 2023-2024

Vanuit het schoolplan, evaluatie van het jaarplan 2022-2023, het nieuwe toezichtkader, de resultaten van de audit en het onderzoek van de inspectie, de gegevens m.b.t. het LTO en OTO, de analyse van de leeropbrengsten, analyse van de leerkrachtcompetenties en de input van het team is het jaarplan 2023-2024 geformuleerd.

In het nieuwe schooljaar focussen we ons op de volgende resultaatafspraken:

- 1 De samenwerking met ouders is vormgegeven.**
- 2 Op De Kornalijn is er een aanbod voor kinderen die uitstromen naar praktijkonderwijs en kinderen met een bovengemiddeld niveau.**
- 3 De pedagogische benadering op De kornalijn is gericht op de behoeften van de leerling gebaseerd op Traumasensitief onderwijs (TIC) en Positive Behavior Support (PBS)**
- 4 Op De Kornalijn is een aanbod voor kinderen met een bovengemiddeld niveau.**
- 5 De leraren creëren een leerklimaat waardoor de leerlingen actief en berokken zijn met behulp van bewegend leren.**
- 6 De leerlingen van de school voelen zich sociaal, fysiek en psychisch veilig.**



