



Schoolgids 2026-2027







Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en verwijzer(s),

Ieder kind kan op zijn/haar ontdekkingstocht in het leven in slechter weer terechtkomen. Door de plaatsing bij Almata is Het Olivijncollege de partner geworden die het onderwijs tijdelijk verzorgt. In samenwerking met de professionals van Almata begeleiden wij de leerling naar kalmer vaarwater.

De experts op Het Olivijncollege stappen, met optimisme, aan boord van de ontdekkingstocht van de leerlingen en zorgen ervoor dat de achterstand op school zoveel mogelijk beperkt wordt of dat er samen een nieuwe koers gevonden wordt.

In deze schoolgids maken wij u wegwijs hoe wij de nadruk leggen op gewenst gedrag en goed onderwijs. Wij introduceren onszelf en vertellen hoe we werken binnen Het Olivijncollege.

Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schoolleiding, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de regiodirectie van Koraal Onderwijs.

We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mochten er onverhoopt toch vragen zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Kijk voor meer informatie op hetolivijncollege.nl.

Elke dag opnieuw zijn onze leerlingen welkom op onze school en werken we samen aan ieders toekomstperspectief.



Met vriendelijke groet,
Het schoolteam van Het Olivijncollege,

Lisette Heijmans
Schoolleider

Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen	6
Waar we voor staan en waar we voor gaan	8
Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling	10
De kwaliteit van het onderwijs	11
Leerling- en oudertevredenheid & sociale veiligheid	11
Passend onderwijs is samenwerken	14
Het ondersteuningsaanbod	14
Samenwerkingspartners	16
Het Olivijncollege in de praktijk	18
De klas en de docent	19
Commissie voor de Begeleiding	19
Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	20
School en veiligheid	21
Wat verwachten we van de leerlingen	23
De rol van de ouders/verzorgers	26
Schoolwijzer	29
Hoe komt u in contact met de school?	32
Financiële zaken	34
Stichting Koraal Onderwijs	36
Ontwikkeling en Resultaten 2024-2025	38

'Het creëren
van een veilige
(leer)omgeving
voor leerlingen,
waarbinnen zij
gevoelens van
competentie,
autonomie en
acceptatie opdoen.'





Wie zijn onze leerlingen

Het Olivijncollege is een school verbonden aan de JeugdzorgPlus instelling Almata. Het Olivijncollege biedt onderwijs en zorg aan leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar met een JeugdzorgPlus maatregel.

Alle leerlingen verblijven bij Almata op één van de leefgroepen die vernoemd zijn naar bekende ontdekkingsreizigers. Veel jongeren komen weleens terecht in onrustig vaarwater en maken een eigen ontdekkingsreis naar volwassenheid. Jongeren die onderwijs volgen op Het Olivijncollege zijn op zoek naar kalmer vaarwater.

Samen met de professionals van Almata bieden wij de leerlingen een basis die zij nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Zo worden de leerlingen zich bewust van hun omgeving en staan ze open voor ontdekkingen.

Het onderwijs op Het Olivijncollege sluit aan op de doorlopende ontwikkelingslijn van de leerling. Waar mogelijk volgen we het (onderwijs)programma van de school van herkomst. Indien dit niet mogelijk is, maken we gebruik van het brede aanbod binnen Koraal Onderwijs.





'Tijdelijk en
goed onderwijs.'



Waar we voor staan en waar we voor gaan

De naam 'Olivijn' komt van een steen waaraan de volgende bijzondere eigenschappen worden toegekend:

- *frisse moed om verder te gaan*
- *jezelf verbeteren*
- *opnieuw starten*

Kijkend naar de eigenschappen van de steen is de naam Het Olivijncollege toepasselijk gekozen voor deze school. Het Olivijncollege richt zich niet alleen op de overdracht van kennis en vaardigheden, maar zeker ook op de emotionele ontwikkeling en ontwikkeling van sociale vaardigheden.

Hoe zwaar de levensreis tot nu toe ook is geweest, er valt altijd genoeg te ontdekken. Met optimisme verwelkomen we de leerlingen elke dag opnieuw op onze school en geven hen richting.

Missie

Het team van Het Olivijncollege draagt zorg voor tijdelijk en goed onderwijs. Het team zet zich in om de leerlingen, met hart en expertise, onderwijs aan te bieden. Dit komt tot uiting in de volgende aandachtsvelden, die in het gedrag van het team naar leerlingen, ouders en begeleiders zichtbaar zijn.

- Het aanbieden van perspectiefrijk onderwijs, passend bij de mogelijkheden van de leerlingen, gericht op de doorstroom na de plaatsing op Het Olivijncollege.
- Het creëren van een veilige (leer-) omgeving voor leerlingen, waarbinnen zij gevoelens van competentie, autonomie en acceptatie opdoen.
- Het aansturen op samenwerken en professionele relaties aangaan met de leerlingen en hun begeleiders.

Vanuit de missie van Het Olivijncollege bieden we iedere jongere een maatwerktraject. Dit traject is gericht op een terugkeer naar de school van herkomst of naar een passend perspectief.

Visie

Het Olivijncollege is een school die voor de leerlingen een veilig leerklimaat creëert zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Het Olivijncollege zet zich in om het maximale uit de leerlingen te halen.

Omdat elke leerling uniek is en een specifieke onderwijsbehoefte heeft, bieden we onderwijs op maat. Centraal in de aanpak is:

- Het zoveel mogelijk volgen van het aanbod van de school van herkomst.
- Het aanreiken van kennis en vaardigheden op het gebied van kwalificatie, socialisatie en subjectificatie.
- Het ondersteunen van de leerlingen naar een passend perspectief.

Onze kernwaarden

Tolerantie en respect voor anderen, evenals zich verantwoordelijk voelen voor het eigen handelen, zijn belangrijke waarden binnen de school.



‘Het aansturen op
samenwerken en
professionele relaties
aangaan met de
leerlingen en hun
begeleiders.’



Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling

Leerinhoud en doelen van het onderwijs

Het is in het belang van de jongere om naast het verblijf en de behandelingen op Almata weer gemotiveerd te raken voor een toekomstperspectief en schoolgang.

Het aanbod bestaat uit:

- In overleg en afstemming met de school van herkomst wordt het aanbod afgestemd. Boeken en planningen worden opgevraagd en overgenomen en online lessen worden gevolgd als dat mogelijk is.
- Indien bovenstaande niet mogelijk is, wordt de jongere in een passende leerroute geplaatst.

Hiernaast krijgen alle jongeren elke week een klassikale les burgerschap en een klassikale les sociale vaardigheden (inclusief LOB en Studievaardigheden). Ook krijgen ze twee keer per week bewegingsonderwijs.

Examinering

De leerlingen van Het Olivijncollege verblijven gedurende een korte periode bij ons op school. Examinering gebeurt in samenwerking met de school van herkomst. Wanneer de school van herkomst niet in beeld is, wordt het brede aanbod van Koraal Onderwijs ingezet.

Nazorg en aanvullende loopbaanbegeleiding na uitstroom

De overstap van school naar een vervolgplek kan een grote stap zijn voor onze leerlingen. Om uitstroom van onze leerlingen goed te begeleiden nemen we in het laatste schooljaar de volgende stappen met elke leerling:

- Er wordt samen met de leerling een overgangsdokument opgesteld waar voorkeuren, stage-ervaringen, sterke kanten en toekomstverwachtingen in staan om te zorgen voor een goede informatieverstrekking naar de vervolgplek.

- In het schooljaar van uitstroom worden er loopbaangesprekken gevoerd in het onderwijsprogramma.

Zodra de leerling is uitgestroomd nemen we na 2 maanden telefonisch contact op met leerling in het kader van nazorg. We kunnen ons namelijk voorstellen dat leerlingen na uitstroom nog vragen hebben, advies willen of begeleiding nodig hebben. Voor de verschillende uitstroom plekken bieden we de onderstaande nazorg of aanvullende loopbaanbegeleiding aan.

Uitgestroomd naar een vervolgopleiding (mbo)

Leerlingen die zijn uitgestroomd naar een mbo vervolgopleiding krijgen begeleiding binnen deze opleiding aangeboden. Als blijkt dat er naast deze begeleiding nog vragen, advies of informatie nodig is, kan er contact worden opgenomen met de intern begeleider via telefoonnummer 0164-271140. Deze zal zoveel mogelijk vragen beantwoorden, adviezen geven of indien nodig doorverwijzen naar iemand die meer ondersteuning kan bieden.

Uitgestroomd naar een dagbestedingsplek

Leerlingen die zijn uitgestroomd naar een plek in de dagbesteding krijgen vaste begeleiding op hun plek. Als blijkt dat er nog vragen, advies of informatie nodig is, kan er contact worden opgenomen met de intern begeleider via telefoonnummer 0164-271140. Deze zal zoveel mogelijk vragen beantwoorden, adviezen geven of indien nodig doorverwijzen naar iemand die meer ondersteuning kan bieden.

Uitgestroomd naar een werkplek

Op of rond de werkplek van uitgestroomde leerling is niet altijd iemand aanwezig voor advies of antwoord op vragen over werk of hun loopbaan. Om deze reden bieden wij leerlingen die uitstromen naar een werkplek aanvullende loopbaanbegeleiding. Iedere

twee maanden neemt de voormalig jobcoach contact op met de leerling om te vragen hoe het gaat en of er extra ondersteuning nodig is. Mocht er extra ondersteuning nodig zijn, dan wordt de jobcoach ingezet om de leerlingen te ondersteunen of via de gemeente een traject gestart. Tussentijds kan de uitgestroomde leerling ook altijd contact opnemen met deze contactpersoon om ondersteuning of hulp te vragen. De leerling krijgt bij uitstroom de contactgegevens van deze persoon mee.

De kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert.

Doordat veiligheid en stabilisatie voorop staan, zitten jongeren slechts een korte periode van hun schoolloopbaan op Het Olivijncollege (gemiddeld 18 weken) en blijven leerlingen ingeschreven op de school van herkomst. Om die reden zijn gegevens omtrent examenresultaten of certificeringsresultaten niet van toepassing. Wel wordt in de periode dat leerlingen

onderwijs volgen op Het Olivijncollege, in beeld gebracht of leerlingen uitstromen naar het perspectief zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectief-plan (OPP)'. Bij de resultaten is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen naar het niveau zoals gesteld in het OPP. 96% van de leerlingen stroomde uit conform OPP, hier zijn wij tevreden over.

Met betrekking tot de kernvakken zien we dat zowel Nederlands, Rekenen/Wiskunde en Burgerschap boven de schoolnorm scoort. Vorig schooljaar was dit voor Burgerschap niet het geval. De nieuwe methode en extra aandacht vanuit de werkgroep met terugkoppeling naar het team heeft een positief effect gehad. We zullen dit voortzetten.

De gemiddelde toetsscore voor Nederlands is lager dan vorig jaar (6,6 tegenover 7,1), maar nog wel voldoende. Het vraagt de aandacht om dit het komende schooljaar goed te monitoren. In samenspraak met de onderwijsinspectie wordt bestendinging op drie maanden na uitstroom opgevraagd. Ook hier zijn we als school tevreden over.

In de bijlage op pagina 38 worden de belangrijkste onderwijsresultaten weergegeven van schooljaar 2024-2025.

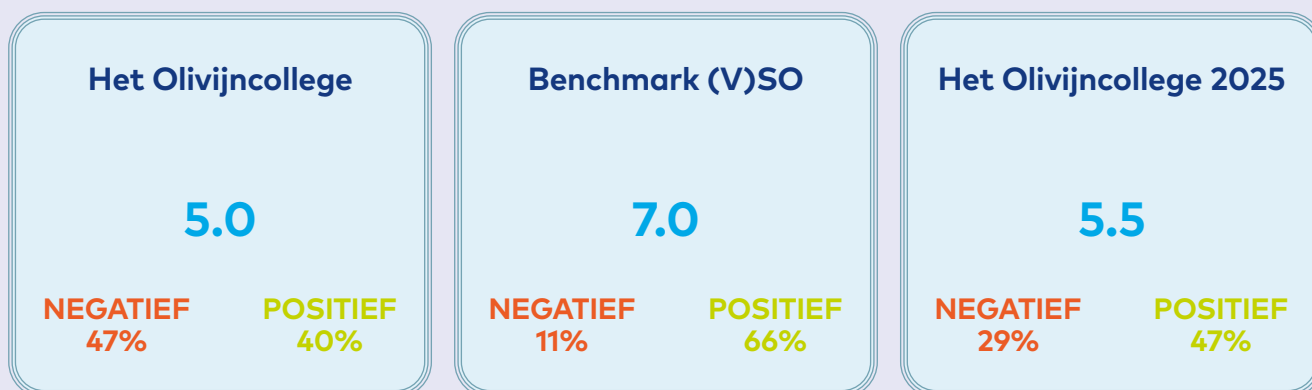
Kwaliteit borgen en verhogen

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Het bovenschoolse auditteam monitort de kwaliteit van het onderwijs van de school. Regelmatig worden er tevredenheidsonderzoeken verricht onder ouders, leerlingen, personeel en samenwerkingspartners.

Leerlingtevredenheid

In schooljaar 2025-2026 heeft een peiling onder leerlingen plaatsgevonden (leerlingtevredenheidsonderzoek). *De resultaten van deze peiling moeten met enige voorzichtigheid worden geïnterpreteerd, vanwege het kortdurende verblijf van de leerlingen.*

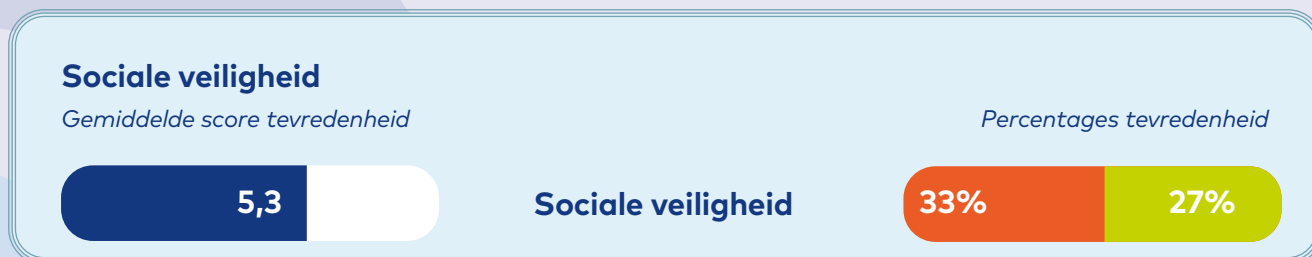
Leerlingtevredenheid (per saldo tevreden)



Leerlingen beoordelen het Olivijncollege gemiddeld met een 5.0. Wanneer we inzoomen op de resultaten, zien we grote verschillen tussen de groepen. In de analyse van deze verschillen kunnen geen specifieke leerpunten geworven worden. In de klas waar de tevredenheid lager ligt, scoort bijvoorbeeld ook de schoonmaak van het gebouw beduidend lager dan in de andere klas, terwijl er hetzelfde wordt schoongemaakt. Als team hebben we hierop gereflecteerd. Komend schooljaar werken we aan een meer eenduidige pedagogische en didactische aanpak in beide groepen. Investeren in de gezamenlijke basis en werkwijze zal mogelijk leiden tot een gelijkmatiger beeld van tevredenheid van de leerlingen.

Veiligheid

Met het leerlingtevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen (2025-2026) de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



Ook op het gebied van veiligheid zien wij wederom grote verschillen tussen de twee klassen. Dit hangt ook samen met de ervaren tevredenheid zoals hierboven omschreven. Hierop worden acties uitgezet om het pedagogisch en didactisch handelen gelijk te trekken.

De resultaten van deze peiling moeten met enige voorzichtigheid worden geïnterpreteerd, vanwege het kortdurende verblijf van de leerlingen.

Meer informatie over de resultaten van het leerling- en oudertevredenheidsonderzoek is op te vragen bij de school.

Kwaliteitsontwikkeling

Speerpunten vanuit ons schoolplan 2025-2029:

1. We hebben de doelgroep leerlingen binnen Jeugdzorg Plus helder en passend gepositioneerd in het onderwijsspeelveld rondom de om- en afbouw gesloten jeugdzorg
2. Het team van Het Olivijncollege is professioneel voldoende geëquipeerd om kwalitatief hoogwaardig onderwijs te verzorgen aan jongeren binnen én buiten de gesloten jeugdzorg
3. Het team van Het Olivijncollege kan hun kennis en expertise delen van jongeren in de doelgroep van gesloten jeugdzorg

Naast deze speerpunten zijn we afgelopen schooljaar aan de slag gegaan met de volgende actiepunten:

- **Aanpassen van het beleid burgerschap naar een doelgericht en samenhangend curriculum voor burgerschap**
Evaluatie: Het beleid voor burgerschap is herzien en aangescherpt. Er zijn keuzes gemaakt in het aanbod. Daarnaast zijn de doelenlijst voor burgerschap opgenomen in EA-match, zodat de lesdoelen elke les gescoord en bijgehouden kunnen worden om te bepalen of leerlingen de hoofddoelen behalen en er een streefniveau gesteld kan worden.
- **Inrichten en implementeren van een curriculum voor techniek**
Evaluatie: Er is een leerlijn opgesteld voor techniek op basis van werkende elementen van andere curricula. De leerlijn van het Olivijn houdt rekening met de verschillende leerroutes en niveaus. Deze is gedeeld met het team en is na de meivakantie in gebruik genomen.
- **Onderzoeken en aanpassen van het OPP, om het OPP sturend te laten zijn op het handelen van de docenten**
Evaluatie: De basisondersteuning van Het Olivijncollege is beschreven en wordt opgenomen in de schoolgids van schooljaar 2026-2027. De basisondersteuning dient als basis voor de ondersteuningsbehoeften van de leerling in het OPP. Er zijn keuzes gemaakt in de wijze van invullen van het OPP om het concreter en overzichtelijker te maken voor docenten en te sturen op het individuele onderwijs van de leerlingen. Daarnaast is het team getraind in het invullen van het OPP. Er volgt nog een vervolgtraining.
- **Onderzoeken en inrichten van een passend didactisch lesmodel**
Evaluatie: De observaties hebben plaatsgevonden in januari/februari en daaruit zijn aandachtspunten naar voren gekomen. De gezamenlijke aandachtspunten zijn besproken met het team. De docenten hebben coaching ontvangen op het gebruik van het EDI model en een training binnen de teamvergaderingen. Vanuit een recente observatie is een nieuwe analyse van de leskwaliteit opgesteld, als ook de verbeteracties. Deze verbeteracties zullen uitgezet worden en observaties zullen volgens een vaste cyclus blijven plaatsvinden.
- **Invoeren en structureel toepassen van de gesprekkencyclus binnen de school**
Evaluatie: Bij de start van de nieuwe schoolleider van het Olivijncollege, zijn kennismakingsgesprekken gevoerd waarbij ook ieders kijk op de om- en afbouw van de gesloten jeugdzorg is besproken en welke rol zij in de toekomst voor zichzelf zien. De gesprekscyclus zal structureel worden toegepast.
- **Scholen van het team m.b.t. een open en professionele cultuur**
Evaluatie: Met het team hebben we een traject van vier studiedagen doorlopen bij Ondervinden. Het traject heeft gezorgd voor meer openheid binnen het team. Iedere werkdag start nu met een check-in en eindigt met een check-out. We hebben gezamenlijke taal ontwikkeld, wat een positieve uitwerking heeft op de samenwerking.
- **Inventariseren van de talenten binnen het team gericht op het toekomstperspectief**
Evaluatie: Tijdens de kennismakingsgesprekken met de nieuwe schoolleider is dit onderwerp van gesprek geweest. Ook tijdens het teamcoachingstraject is de toekomst van het Olivijn een thema en dan vooral de kwaliteiten van het team en hoe ze deze kunnen inzetten in de toekomst. Tijdens de gesprekkencyclus zullen we hier verder op ingaan, dan op individuele basis.

- **Observeren van lessen om op schoolniveau inzicht te krijgen in de didactische kwaliteiten**
Evaluatie: Analyse van COEL-observaties is gemaakt, op basis van de resultaten. Hieruit blijkt dat de basis van het pedagogisch handelen en de lesorganisatie overwegend stevig staat. Aandachtpunten richten zich de thema's activerende didactiek, formatief handelen, eigenaarschap/autonomie en differentiatie. Daarnaast wordt ook het didactisch coachen (in de vorm van coaching on the job) gezien als een verdieping van de professionalisering van het team.
- **Aanbrengen van focus en prioritering in de kwaliteitszorg en het ontwikkelen van een structuur en cyclus voor het monitoren van de uitvoering van de actiepunten**
Evaluatie: De tussenevaluaties zijn opgenomen in het lopende jaarplan. Alle werkgroepen voeren de actiepunten uit en dit wordt door de schoolleider gemonitord. De uitvoering van de actiepunten verloopt volgens planning en zijn voor een groot deel in samenhang met het herstelplan. Daarnaast worden er gerichte acties uitgezet op het toekomstperspectief van Het Olivijncollege.
- **Doorontwikkelen van de jaarkalender om evaluatiemomenten te plannen gedurende het schooljaar**
Evaluatie: De jaarkalender is aangevuld met de evaluatiemomenten. Ook tijdens de teamvergaderingen staan de werkgroepen en de voortgang daarvan op de agenda.
- **Uitwerken van het leerlingenbeleid (KIB). Uitwerken van het pedagogisch-didactisch beleid (KIB). Uitwerken van het veiligheidsbeleid (KIB) en updaten en controleren kwaliteitsbeleid (KIB) naar huidige situatie**
Evaluatie: Alle documenten van Kwaliteit in Beeld zijn aangepast aan het huidige schooljaar.

Actiepunten die we meenemen naar schooljaar 2026-2027 of dan starten zijn:

- Scholen van het team m.b.t. een open en professionele cultuur.
- Opzetten van een scholingsplan voor medewerkers.
- Passende functies en heldere functiebeschrijving voor taak gericht op de toekomstvisie.
- Uitwerken van alternatieven op de huidige situatie van het Olivijn met het oog op de toekomst.
- Inrichten en uitvoeren van de gekozen alternatieve situatie.
- Onderzoeken en inrichten van een gezamenlijke daginvulling voor leerlingen met Almata.

Passend onderwijs is samenwerken

Ondersteuningsaanbod

Alle leerlingen verdienen een passende plek in het onderwijs. Perspectiefrijk onderwijs en uitgaan van de mogelijkheden van elke leerling zijn de belangrijkste uitgangspunten. Onze leerlingen hebben ondersteuningsvragen op het gebied van leren, gedrag en/of hun ontwikkeling. Het volgen van onderwijs binnen een reguliere setting is (tijdelijk) niet passend of mogelijk. Het Olivijncollege volgt het onderwijs van de school van herkomst van de leerlingen. Dit kan zowel regulier als speciaal onderwijs zijn.

De meeste jongeren die in de gesloten setting van Almata verblijven, ontvangen daar specialistische hulp, zoals therapie. In het schoolgebouw is een specialistisch verpleegkundige (van Almata) aanwezig voor het verlenen van relevante medische zorg. Almata maakt gebruik van de Schema Gerichte Benadering (SGB), welke ook op Het Olivijncollege wordt gehanteerd.

SGB dekt de didactisch/pedagogische principes af die door Trauma Sensitief Onderwijs (TSO) worden gehanteerd, welke binnen Koraal Onderwijs worden toegepast.

Op Het Olivijncollege is een Commissie van Begeleiding. Zij vergadert wekelijks. Lid van het CvB is de specialistisch verpleegkundige van Almata. Daarnaast neemt de Gedragswetenschapper en/of Intern Begeleider deel aan de Multi Disciplinaire Team (MDT) overleggen van Almata.

Visie op ondersteuningsaanbod

We streven ernaar om samen met leerlingen en hun omgeving hun kracht te ontdekken en gezamenlijk te ontwikkelen, zodat zij op hun eigen wijze in onze maatschappij kunnen participeren. Het is onze maatschappelijke opdracht om leerlingen voor te bereiden op een toekomst in een steeds veranderende maatschappij waarin de druk om te presteren toeneemt en er veel van hen verwacht wordt.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school kenmerkt zich door de integrale wijze waarop zij samenwerkt met haar zorgpartner, Almata. Jongeren verblijven op een rechterlijke machtiging in een gesloten setting bij Almata. Het onderwijs volgen zijn op Het Olivijncollege. Hierdoor is de samenwerking zeer intensief; zo wordt er een gezamenlijke intake gedaan, neemt Het Olivijncollege deel aan de MDT's van/bij Almata, en is de specialistisch verpleegkundige onderdeel van de Commissie van Begeleiding (CvB) van Het Olivijncollege.

Het overzicht op de volgende pagina geeft een (beknopt) beeld van de ondersteuning die onze school kan bieden aan de leerlingen.

Hoorrecht ondersteuningsaanbod

Aan leerlingen is gevraagd hoe zij aankijken tegen het ondersteuningsaanbod van onze school, in het leerlingtevredenheidsonderzoek. Ook hier zien we grote verschillen tussen de twee klassen. Er is een groot verschil in tevredenheid of leerlingen hun mening kunnen uiten, een groot verschil in bijvoorbeeld de vraag of ze weten bij wie ze terecht kunnen en in groot verschil hoe leerlingen de hoeveelheid verschillende manier van hulp waarderen. Het Olivijncollege zal verdiepend met leerlingen in gesprek gaan (met onder andere de Jongerenraad), om hierop concrete actiepunten te kunnen formuleren voor het komende schooljaar.

Type aanbod	Basis ondersteuning
Ondersteunings-aanbod	• Instructies volgens directe instructiemodel • Lesgeven volgens planning School van Herkomst • Aanbod Schema Gerichte Benadering • Weerbaarheidstraining • Time-out aanpak • Vertrouwenspersoon • Kleine groepen (max 8) • Nabijheid van zorg • Mogelijkheid tot direct individueel gesprek met CvB en/of zorgpartner
Extra ondersteuning	• Individueel maatwerktraject op didactiek • 1-op-1 begeleiding
Specialisten	• Leerkracht/docent • Mentor • Schoolleider • Intern begeleider • Gedragswetenschapper • Stagebegeleider • Vakdocent • Jeugdzorgwerkers/ groepsleider zorgpartner • Ambulante begeleiders
Extra ondersteuning	
Voorzieningen	• Time-out ruimte op de woongroepen • Praktijklokalen/ praktijkvoorzieningen • Activiteitenplein

Samenwerkingsverband

Het Olivijncollege is een school voor gespecialiseerd onderwijs (cluster 4). Op deze school verblijven alleen leerlingen die met een rechterlijke machtiging zijn geplaatst bij Almata (Jeugdzorg-plus). Vanwege de residentiële plaatsingen van de jongeren, is er geen toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband noodzakelijk.

Meer informatie over passend onderwijs is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie van OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont.

Ouder- en jeugdsteenpunt

Uitwerking berekening prestatieanalyse (voortgezet) speciaal onderwijs
 Alle ouders en leerlingen kunnen bij vragen over passend onderwijs terecht bij het ouder- en jeugdsteenpunt in hun eigen regio. De ouder- en jeugdsteenpunten zijn georganiseerd vanuit de regionale samenwerkingsverbanden, maar werken onafhankelijk en vertrouwelijk. Voor meer informatie kunt u contact leggen met het samenwerkingsverband dat betrokken is.

Samenwerkingspartners

De samenwerkingspartner van Het Olivijncollege is in hoofdzaak Almata. Dit is de instelling waar de jongeren intern verblijven. Deze instelling voorziet in behandeling en een traject met betrekking tot de terugkeer naar huis of woonvoorziening en de maatschappij. Meer informatie is te vinden op www.almata.nl.





Het Olivijncollege in de praktijk

Onderwijstijden

De volgende lestijden worden op Het Olivijncollege gehanteerd:

Dagopening	08.30 - 08.40 uur
1e uur	08.40 - 09.30 uur
2e uur	09.30 - 10.20 uur
PAUZE	10.20 - 10.40 uur
3e uur	10.40 - 11.30 uur
4e uur	11.30 - 12.20 uur
PAUZE	12.20 - 13.00 uur
5e uur	13.00 - 13.50 uur
6e uur	13.50 - 14.40 uur
Dagafsluiting	14.45 - 15.00 uur

De studie- en vakantiedagen vindt u in de schoolwijzer.



De klas en de docent

Voor elke klas staat een docent. De docenten worden waar nodig ondersteund door een leraarondersteuner en/of een onderwijsassistent. De samenstelling van de klas is gelijk aan de samenstelling van de leefgroep op Almata. Dit betekent dat er maximaal 8 leerlingen in een klas zitten.

Het team van Het Olivijncollege

Het team van Het Olivijncollege bestaat uit de schoolleider, intern begeleider, gedragswetenschapper, docenten, leraarondersteuners, onderwijsassistenten en een administratief medewerker.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat uit de schoolleider, de gedragswetenschapper, de intern begeleider en de verpleegkundige van Almata. De CvB draagt zorg voor aangemelde leerlingen, stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt nauwgezet de voortgang van de perspectieven. Tevens ziet de CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van het moment van plaatsing tot de uitstroom van de leerlingen.

Rapportage

Binnen zes weken na plaatsing van een leerling stellen we een OPP op. Hierin staat het ontwikkelingsperspectief beschreven van een leerling, dat bestaat uit de uitstroombestemming, het uitstroomniveau en de leerroute. In het OPP staat niet alleen vermeld op welk niveau de leerling nu functioneert op vakken als taal, rekenen en lezen, maar ook op gedrag en sociaal-emotioneel gebied. We bespreken het OPP met de leerlingen en ouders/verzorgers en bieden het aan ter ondertekening. Elke leerling wordt zes keer per jaar besproken tijdens de leerlingbespreking. Het OPP is tijdens deze bespreking de leidraad. De schoolleider, de gedragswetenschapper, de intern begeleider en de leerkracht zijn hierbij aanwezig. Tijdens deze bespreking wordt de voortgang van de in het OPP opgenomen doelen besproken. Met de leerling bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij.





Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school.

De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders.

Oudercontact

Ouders worden uitgenodigd voor de bespreking van het OPP. Daarnaast wordt ook regelmatig telefonisch of per mail contact gezocht. Indien een ouder contact wil met de mentor, dan kan dat telefonisch of per mail worden doorgegeven.

De toestemmingsverklaring

Bij plaatsing op Het Olivijncollege ontvangen ouders/verzorgers een welkomstpakket met een toestemmingsverklaring. Hiermee verlenen zij onder andere toestemming voor uitwisseling van gegevens met Almata, psychologisch en onderwijskundig onderzoek bij plaatsing op de school en voor de periode dat de leerling op de school is ingeschreven. Tevens geven zij toestemming om deze onderzoeksgegevens, gegevens van maatschappelijk werk en andere rapportages te bespreken in de CvB.

School en veiligheid

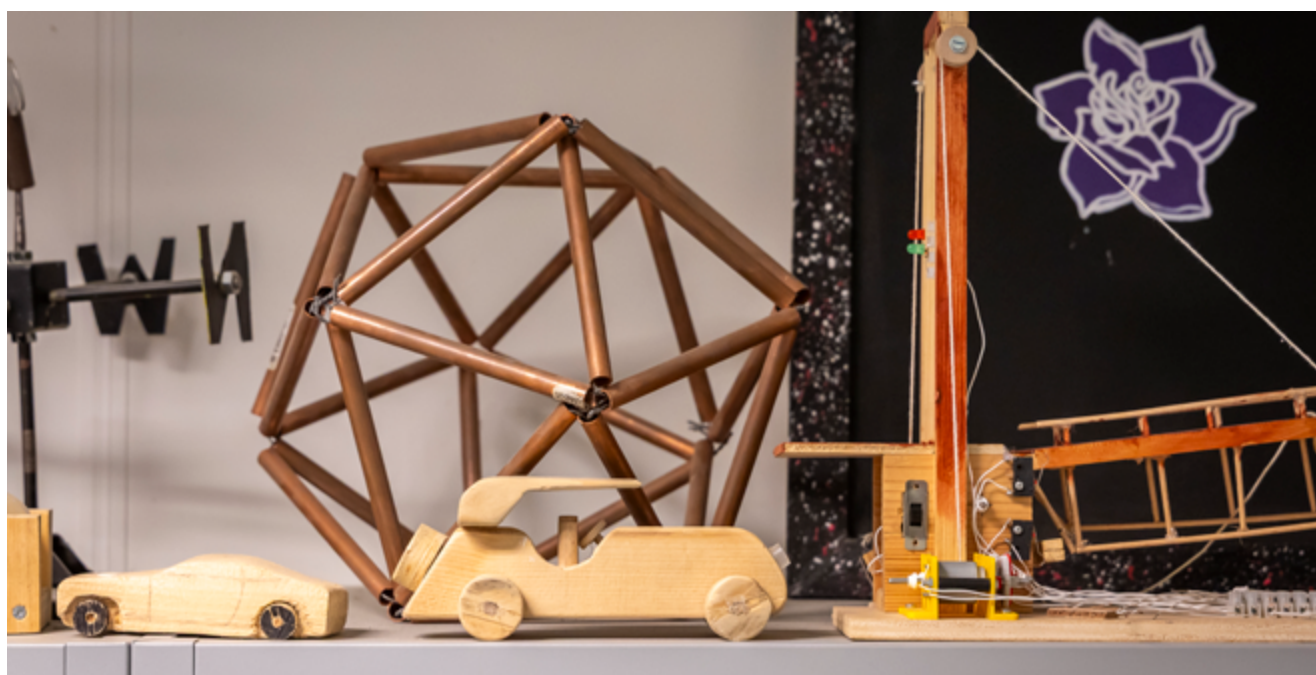
Schoolveiligheidsplan

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen en medewerkers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en veilig om te leren en te werken. Bij Almata en op onze school is er aandacht voor de sociale en emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens de lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Pesten kan worden besproken met de docent of de groepsleiding. Anti-pestcoördinator is Lonneke Oirbans.

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage. Coördinator veiligheid is Harry Tijssen. Ongevallen en bijna ongevallen worden geregistreerd. Deze registratie wordt gebruikt om te analyseren hoe de veiligheid wordt ervaren en welke verbeterpunten aangepakt dienen te worden.

Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te kunnen reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag.



Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing die past bij u en de aard van de klacht.

Binnen Het Olivijncollege is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon, Janny van Aert. Deze kan u ondersteunen of een bemiddelaar inschakelen.

Wanneer een klacht niet met de school zelf opgelost kan worden, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met onze externe contactpersoon Ilse Roelands. Zij is bereikbaar via 06- 39341342 of per mail via i.roelands@gimd.nl.

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de regiodirectie van Koraal Onderwijs. De contactgegevens van het regiosecretariaat zijn te vinden op de website van Koraal Onderwijs.

Indien de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.



Wat verwachten we van de leerlingen

Algemene schoolregels

Bij ons op school zijn we:

- Aardig naar elkaar en is onze houding en taal naar medeleerlingen en docenten correct.
- Beleefd en spreken docenten aan met meneer, mevrouw en u.
- Zuinig met materialen en vragen toestemming als we materiaal willen gebruiken.
- Met ons eigen werk bezig en leiden we anderen niet af.

Ik:

- Hang mijn jas bij binnenkomst in het lokaal op de kapstok en zit rustig op de werkplek zodat de les kan beginnen.
- Vraag toestemming aan de docent om tijdens de les het lokaal te verlaten en wacht na afloop van de les eveneens op toestemming om de les te verlaten.
- Eet en drink alleen na toestemming.
- Werk mee aan een prettige leer- en werkomgeving.
- Draag gepaste kleding bij elk vak en hoofddeksels doe ik af.
- Accepteer waarschuwingen en een lesverwijdering als de docent dit nodig vindt.

Gedragsregels en ordemaatregelen

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de regiodirectie van Koraal Onderwijs op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van verdovende middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.



Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school ontzegd. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen. Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, groepsleiding en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de regiodirectie van Koraal Onderwijs, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/ verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering. Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke herhaling.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl.

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Telefoonbeleid

Het gebruik van mobiele *telefoons door de leerlingen is niet toegestaan op Het Olivijncollege. Voor aanvang van de lessen leggen de leerlingen hun device in hun kluisje. Na afloop van de lessen nemen ze het apparaat weer mee.

Door het verbod op de telefoon willen we het verstoren van het leerproces beperken. Tegelijkertijd zijn we ons ervan bewust dat we als school een verantwoordelijkheid hebben op het gebied van digitale geletterdheid. Daar besteden we als school in brede zin aandacht aan.

* Waar telefoon staat, worden alle devices bedoeld zoals ook smartwatches, tablets en dergelijke.



'Tolerantie en respect
voor anderen.'



De rol van de ouders/verzorgers

Op Het Olivijncollege vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk; we hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: het kind. Samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is in het belang van het kind, daarom willen we investeren in een goede verstandhouding met ouders/verzorgers. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.

Op het Olivijncollege zijn ouders/verzorgers niet altijd in beeld of nabij. Het is mogelijk dat zorgpartner Almata dan inhoudelijk betrokken is bij de voortgang van de ontwikkeling van de leerling.

Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een burgerservicenummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.





‘Verantwoordelijk
voelen voor het eigen
handelen.’





Kalender 2026-2027!

Augustus & September

Start schooljaar 24 augustus 2026

Studiemiddag 15 september 2026

Oktober

Koraal onderwijsdag 5 oktober 2026

Herfstvakantie 19 t/m 23 oktober 2026

November

Studiemiddag 5 november 2026

Studiemiddag 24 november 2026

December

Leerlingen vrij vanaf 12:20 uur 18 december 2026

Wintervakantie 21 december 2026 t/m 1 januari 2027

Februari

Voorjaarsvakantie 8 t/m 12 februari 2027

Maart

Studiedag 3 maart 2027

2e Paasdag 29 maart 2027

April & Mei

Meivakantie 26 april t/m 7 mei 2027

2e Pinksterdag 17 mei 2027

Studiemiddag 25 mei 2027

Juni

Studiedag 14 juni 2027

Extra vrije dagen 15 t/m 17 juni 2027

Studiedag 18 juni 2027

Juli & Augustus

Teamdag 8 juli 2027

Leerlingen vrij vanaf 12:20 uur 23 juli 2027

Zomervakantie 26 juli 2027 t/m 3 september 2027

Bereikbaarheid

T 0164 – 27 11 40
M olivijncollege@koraal.nl
W www.hetolivijncollege.nl

O.L. Vrouwe Ter Duinenlaan 193
4641 RM Ossendrecht

Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?
Neem dan contact met ons op!

Noteer hier de data van
jullie leerling-ouder gesprek:



48-weeken programma

Voor de jongeren die vanuit de gesloten jeugdzorg de school bezoeken is er in de vakanties gedurende acht weken een extra onderwijsprogramma. Dit is vanuit het ministerie van OC&W opgelegd en een verplicht onderdeel voor deze jongeren. Het programma vindt verspreid over de verschillende vakanties plaats.

Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op leerplichtwegwijzer.nl/ veelgestelde-vragen.

Ziekte en verzuim

Een ziekmelding van een leerling zal door groepsleiding vóór aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Bij afwezigheid van een interne leerling (zonder bericht) wordt contact opgenomen met de betreffende groepsleiding. Bij aanhoudend verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Lesuitval

Het vinden van invaldocenten binnen alle onderwijsvormen is niet eenvoudig, zeker voor een school met een specifieke doelgroep. De school zal altijd zijn uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de klas. Op Het Olivijncollege wordt vervanging intern opgelost. De wijze waarop dit gebeurt is op te vragen en ligt ter inzage bij de administratie. De school doet altijd zijn uiterste best om lesuitval te voorkomen.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school.

Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt.



'Leerlingen op Het
Olivijncollege zijn op zoek
naar kalmer vaarwater.'

Hoe komt u **in contact** met de school?

Bereikbaarheid van de school

De school is gelegen op het terrein van Almata, O.L. Vrouwe Ter Duinenlaan 193, 4641 RM te Ossendrecht.

De school is bereikbaar via de Centrale Post van de instelling op het telefoonnummer 0164 - 271140. Medewerkers van de school zijn over het algemeen bereikbaar tussen 8.00 uur en 16.30 uur.



Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

Het Olivijncollege
O.L. Vrouwe Ter Duinenlaan 193
4641 RM Ossendrecht
0164 - 271140

olivijncollege@koraal.nl
olivijncollege.nl

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het Onderwijs

Loket Onderwijsinspectie: 088 - 669 60 60

Interne contactpersoon, vertrouwenspersoon

Bereikbaar via het telefoonnummer van de school of via de e-mail.





Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Er is geen vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2026-2027.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureau) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld!

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de groepsdocent dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gestuurd.

Indien u een AVP-verzekering (Aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan geen wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus geen materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten.



‘Wij bieden de leerlingen een basis die zij nodig hebben voor ontwikkeling.’



Stichting Koraal Onderwijs

De organisatie

Het Olivijncollege maakt deel uit van Stichting Koraal Onderwijs. Onder deze stichting vallen 19 scholen die werken vanuit één gezamenlijke koers: leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs de best mogelijke ondersteuning en kansen bieden. We kijken actief waar we van elkaar kunnen leren en elkaar kunnen versterken. Tegelijkertijd spelen we in op lokale ontwikkelingen en de specifieke behoeften van leerlingen en hun omgeving.

Koraal Onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen die tijdens het opgroeien ontwikkelings-, gedrags- en/of leerproblemen ervaren. De combinatie van psychiatrische problemen met beperkingen in het adaptieve vermogen stellen ouders, leefomgeving en de veelal ingeroepen hulpverlening voor grote uitdagingen. Het onderwijs van Koraal is erop gericht iedere leerling te bieden wat nodig is om tot leren en ontwikkeling te komen. Daarbij sluiten we aan bij de individuele mogelijkheden van de leerling en richten we ons op het ontdekken en ontwikkelen van talenten, vaardigheden en kennis. De

algehele leiding van de school is in handen van de schoolleider. De schoolleider wordt in de begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

Eindverantwoordelijkheid voor de scholen van Koraal Onderwijs ligt bij de regiodirectie van Koraal Onderwijs.

De school

Het Olivijncollege is een school verbonden aan de JeugdzorgPlus instelling Almata. Het Olivijncollege biedt onderwijs aan de jongeren die bij Almata verblijven. Dit zijn jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar. Het onderwijs sluit aan op de doorlopende ontwikkelingslijn van de leerling. Waar mogelijk volgen we zoveel mogelijk het (onderwijs)programma van de school van herkomst. Indien dit niet mogelijk is, maken we gebruik van ons eigen aanbod.



Medezeggenschap

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers. De DR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal. Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers. Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij zullen u verder helpen.

Jongerenraad

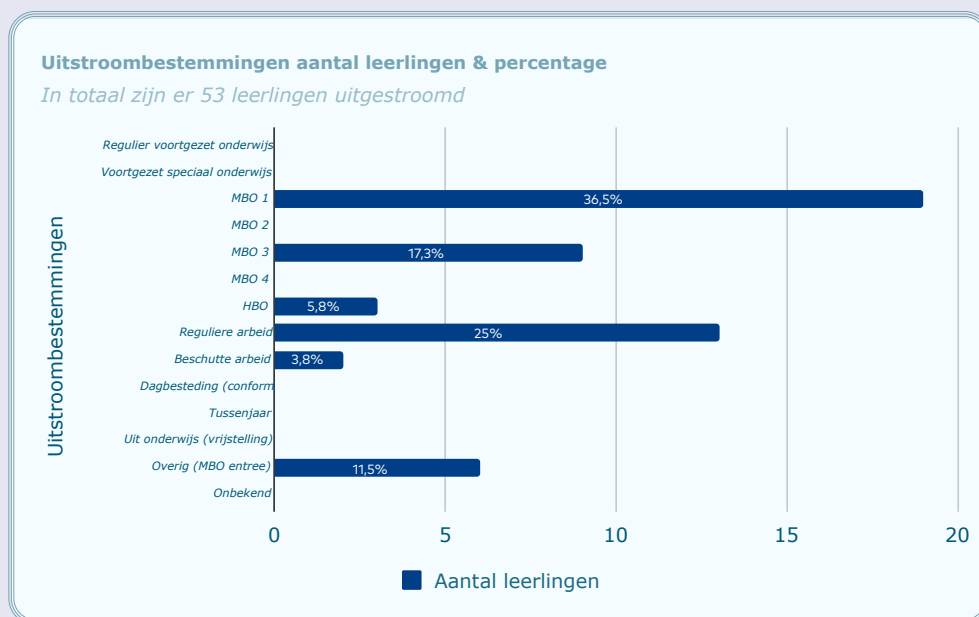
Op Het Olivijncollege is in samenwerking met Almata een jongerenraad aanwezig. Zij hebben regelmatig bijeenkomsten waar betrokken jongeren aan kunnen deelnemen om hun ervaringen en wensen te delen. In deze raad heeft een afvaardiging van de school ook zitting om de jongeren te betrekken bij de organisatie van de school.



Ontwikkeling en Resultaten 2024-2025

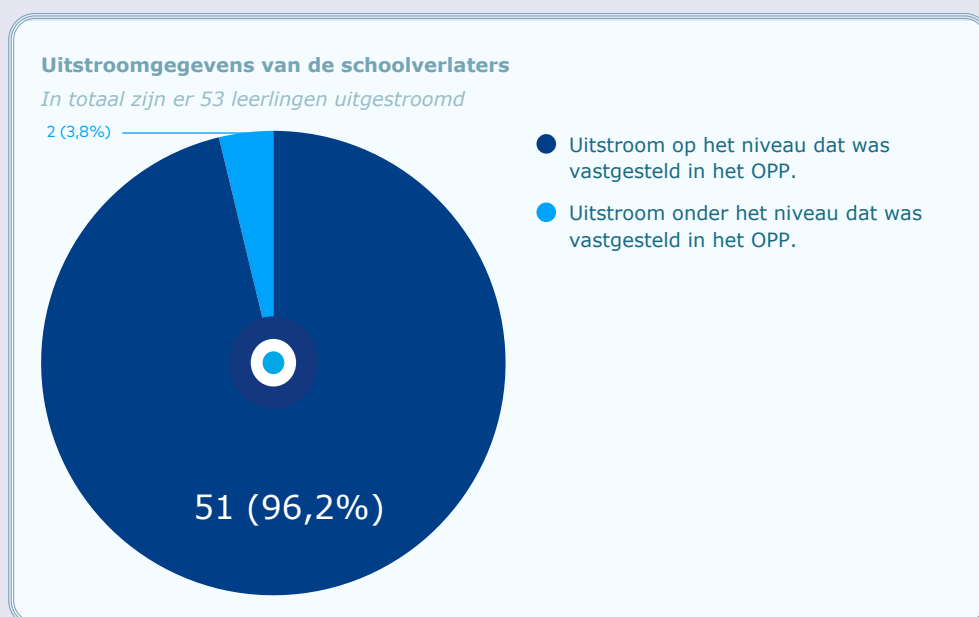
1.1 Uitstroomgegevens examenleerlingen

In onderstaand overzicht is weergegeven naar welke uitstroombestemmingen onze leerlingen in schooljaar 2024-2025 zijn uitgestroomd.



1.2 Resultaten uitstroomperspectief OPP

Naast de uitstroombestemming wordt in beeld gebracht of de leerling uitstroomt naar het perspectief zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)'. In onderstaand overzicht is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen naar het perspectief zoals gesteld in het OPP.





'Het Olivijncollege
zet zich in om het
maximale uit de
leerlingen te halen.'

Het Olivijncollege

Onze Lieve Vrouwe Ter Duinenlaan 193
4641 RM Ossendrecht
0164 – 27 11 40

olivijncollege@koraal.nl
olivijncollege.nl

Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!

