

Jaarverslag 2022 – 2023

Het Olivijncollege



1. Inleiding

Ieder jaar wordt er een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op het schooljaar 2022-2023.

We rapporteren over:

- de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, vanuit het jaarplan;
- de uitstroomgegevens van de leerlingen;
- de bestending van de uitgestroomde leerlingen;
- de ontwikkelpunten en de speerpunten voor 2023-2024.



2. Een jaar van veranderingen

Schooljaar 2022-2023 stond in het teken van veranderingen m.b.t. het gesloten onderwijs als opvolging van veranderingen in de Jeugdzorg Plus (JZ+). De ombouw naar kleinschalige woonvoorzieningen met thuisnabij onderwijs in combinatie met de door de overheid opgelegde afbouw van JZ+, maakt dat Het Olivijncollege moet meebewegen. Door het afnemende aantal gesloten plaatsingen loopt de bekostiging fors terug. Samen met Almata en alle betrokken Samenwerkingsverbanden wordt een plan gemaakt hoe deze speciale groep jongeren (+/- 100 jongeren per jaar) goed onderwijs en zorg kunnen krijgen en wat de rol van Het Olivijncollege hierin wordt.

3. Evaluatie jaarplan 2022-2023

In het jaarplan worden de ambities voor het nieuwe schooljaar gesteld waar resultaatafspraken aan gekoppeld zijn. Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd en besproken met de regiodirecteur. De evaluatie vond plaats in februari

2022 en juni 2023.

In het jaarverslag vindt u de omschrijving van de stand van zaken en behaalde resultaatafspraken per domein.

3.1 Stand van zaken augustus 2023

Algemeen

Het Olivijncollege is een VSO-school voor gesloten jeugdzorg waar leerlingen over het algemeen kort verblijven en onder de Variawet ingeschreven blijven staan op de scholen van herkomst. Leerlingen die niet terug kunnen vallen op de school van herkomst, worden wel ingeschreven bij Het Olivijncollege.

Het Olivijncollege werkt nauw samen met de JeugdzorgPlus instelling Almata. Op het terrein bevinden zich 4 gesloten groepen. Het Olivijncollege verzorgt het onderwijs voor de 4 gesloten groepen. Er wordt lesgegeven in kleine groepen (max 9) waarbij de indeling lesgroep-leefgroep gehanteerd wordt, wat inhoudt dat de leefgroep ook meteen de klassamenstelling is. Iedere groep krijgt onderwijs van leerkrachten met expertise. Zij worden begeleid door de Commissie voor de Begeleiding en ondersteund door lerarenondersteuners en onderwijsassistenten. De school wordt aangestuurd door een schoolleider.

Dit schooljaar is er een start gemaakt aan een Projectgroep die de transformatie naar kleinschaligheid vorm gaat geven. Landelijk ligt er een opdracht om het aantal jongeren die gebruik maakt van de JeugdzorgPlus voorzieningen terug te brengen en toe te werken naar de opvang in kleinschalige voorzieningen in de nabijheid van de eigen omgeving. De opdracht van de projectgroep luidt als volgt:

Stel een gezamenlijke visie op behandeling en onderwijs op die wordt aangevuld met één visie op een doorlopend geïntegreerd dagprogramma. Er wordt een gezamenlijk beleidsdocument opgesteld van Almata en Koraal met daarin:

- afspraken waar een doorlopend (dag)programma aan dient te voldoen;
- afspraken over het gezamenlijke doorlopende geïntegreerde dagprogramma;
- afspraken over doorlopende leerlijnen, die gerelateerd zijn aan het ontwikkelingsperspectief van de jongere.

In juni 2023 is er een leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen waar Het Olivijncollege een gemiddeld cijfer van 5,7

haalde. De resultaten staan in de tabel hieronder vermeld:

	Score	Benchmark (VSO)	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontweerden leerlingen	Percentage tevreden leerlingen	Plaats in de prioriteitsmatrix
Gepersonaliseerd leren	7,4	7,8	-	21 %	63 %	Handhaven
Leerkracht/docenten	6,9	8,2	---	28 %	67 %	Sterke punten
Sociale veiligheid	6,4	7,6	---	32 %	47 %	Handhaven
Onderwijs	5,8	6,9	---	32 %	42 %	Verbeterpunten
Voorzieningen	5,2	6,9	---	42 %	26 %	Verbeterpunten
Praktische vaardigheden	4,9	6,5	---	58 %	37 %	Aandachtspunten

Er wordt gekeken naar een alternatieve manier om de leerlingtevredenheid bij *alle* leerlingen in kaart te brengen. De DUO vragenlijst is een jaarlijkse meting en hierdoor worden niet alle leerlingen meegenomen (~20%). Daarnaast zijn veel vragen niet passend voor gesloten onderwijs.

Op de punten voorzieningen en onderwijs zijn verbeterpunten geformuleerd en deze zijn meegenomen in het jaarplan '23'24.

Onderwijsproces:

Het Olivijncollege neemt, waar mogelijk, tijdelijk het onderwijsprogramma over van de school van herkomst. Er wordt veel tijd en energie gestoken in de samenwerking met de scholen in de regio. Het aanbod wordt aangevuld met klassikale lessen Sociaal Emotionele Ontwikkeling en Burgerschap. Hiernaast sport iedere leerling 2 keer in de week een lesuur.



Schoolklimaat

Op Het Olivijncollege heerst een veilig en ondersteunend schoolklimaat. Medewerkers hebben inzicht in de (gevoelens van) veiligheid en het welbevinden van de leerlingen. Samen met Almata wordt de Schema Gerichte Benadering gehanteerd. Het gehele team heeft hiervoor een training gevolgd en dit wordt jaarlijks bijgehouden. Dit leidt tot een voorspelbaar en ondersteunend pedagogisch klimaat waarin incidenten vaak preventief kunnen worden voorkomen.

Kwaliteitszorg en ambitie

Het Olivijncollege heeft de zorg voor kwaliteit hoog in het vaandel staan. De school kent een professionele kwaliteitscultuur. Er is sprake van een stimulerend werkklimaat en een hoog kwaliteitsbewustzijn bij alle medewerkers. Het Olivijncollege verantwoordt zich over doelen en resultaten in het jaarverslag. Ambities worden breed zowel binnen het team als met betrokken partijen besproken en gedeeld.

Het Olivijncollege is aangesloten bij de ontwikkelingen van de NegenSprong en is in het schooljaar 2022-2023 gestart met het nieuwe OPP.

Financieel beheer

Het Olivijncollege zit in een overgangsfase naar minder leerlingen met plaatsbesteding. Er is aandacht voor de recente ontwikkelingen binnen de JeugdzorgPlus en de hierdoor verwachte afname van het aantal leerlingen. Landelijk is er een opdracht uitgegeven voor de Jeugdzorginstellingen en het aanpalende onderwijs. Ook de Samenwerkingsverbanden zijn nu betrokken.



3.2 Behaalde resultaten in schooljaar 2022-2023

In juni zijn de opbrengsten van alle werkgroepen geëvalueerd.

Burgerschap

Dit is een breed opgezet onderdeel op het Olivijncollege en terug te zien in o.a. de activiteiten breekweken, tijdens het vak burgerschap, de met Almata gestelde doelen, etc. In schooljaar 2023-2024 zal dit beschreven staan in de visie op Burgerschap, evenals de manier waarop opbrengsten verwerkt worden.

Leerlingtevredenheidsonderzoek

Er is extra onderzoek gedaan naar sfeer en beleving. Hier kwamen handreikingen uit en deze zijn verspreid onder werkgroepen. Acties hieruit worden komend schooljaar meegenomen.

Integraal programma met Almata

De werkgroep doorlopend en geïntegreerd dagprogramma heeft een programma beschreven dat toereikend is voor alle jongeren die al dan niet bij Almata verblijven. Ook elders verblijvende jongeren kunnen gebruik maken van dit aanbod. Afhankelijk van de ontwikkelingen rondom de bovenregionale aanpak, kan dit programma in het schooljaar 2023-2024 starten.

Voortgang in beeld brengen

Er is van alle leerlingen een goed beeld op individueel niveau. Het Olivijncollege streeft ernaar om de voortgang middels alle beschikbare data goed in kaart te brengen. De wens is om met de kernvakken vakken een 0-meting af te nemen en vervolgens te analyseren. Dit laatste wordt afgestemd met de scholen van herkomst.

Samenwerking met het Aventurijncollege

Er hebben verkennende gesprekken plaatsgevonden over een nauwere samenwerking op casusniveau. Hierbij is ook Almata betrokken. Vervolg is afhankelijk van de ontwikkelingen rondom de bovenregionale aanpak.



4. Uitstroomgegevens 2022-2023

In het schooljaar 2022-2023 zijn er 90 leerlingen bediend, waarvan er 12 leerlingen (13,3%) teruggeplaatst zijn binnen het schooljaar en in totaal 18 leerlingen met schooljaar 2021-2022 meegenomen (18,9%). Van 48 leerlingen is een OPP gemaakt, de overige 42 leerlingen zijn binnen 6 weken weer uitgestroomd (7), hadden vrijstelling van onderwijs (8) of kwamen kort voor de zomervakantie binnen (27).

4.1 Uitstroom 2022-2023

Op Het Olivijncollege verblijven de leerlingen slechts een korte periode en alle uitstroom vindt tussentijds plaats. Er zijn hierdoor geen leerlingen die een opleiding afronden bij ons op school.

Van de 48 leerlingen met OPP, zijn er 45 uitgestroomd in het schooljaar 2022-2023. In onderstaande tabel staan de uitstroomniveaus.

2022-2023	aantal	Percentage
Arbeid	0	0%
Dagbesteding	4	9%
Praktijk	10	23%
MBO Entree	12	27%
VMBO Basis	4	9%
VMBO Kader	5	11%
VMBO TL	6	13%
MBO 4	1	2%
HAVO	2	4%
VWO	0	0%
Basisschool	1	2%
Totaal	45	100%

De gemiddelde verblijfsduur van deze groep was 25 weken.

36 van de 45 leerlingen (80%) zijn uitgestroomd zoals gesteld in het OPP. Hiermee is de schoolnorm van 75% ruimschoots behaald.

De CvB kijkt naar de trends en maakt 3 maal per jaar een analyse op de opbrengsten om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Bestendinging schoolverlaters

In samenspraak met inspectie wordt bestendinging op 3 maanden en 6 maanden na uitstroom opgevraagd.

Van leerlingen die in het schooljaar 2021-2022 zijn uitgestroomd is er van 78 leerlingen bestendinging opgevraagd na 3 maanden. Van 6 leerlingen zijn er, ondanks de pogingen om de gewenste informatie te verkrijgen, geen gegevens. Uiteindelijk is er dus data van 72 leerlingen.

Na 6 maanden is er van al deze 78 leerlingen leerlingen bestendinging opgevraagd en zijn er gegevens van 59 leerlingen teruggekomen. In onderstaande tabel staan de gegevens.

Bestendinging uitstroom 2021-2022

Bestendinging uitstroom 2021-2022				
	Na 3 maanden 72 leerlingen		Na 6 maanden 59 leerlingen	
	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage
Op dezelfde uitstroomlocatie	45	63%	36	61%
Op dezelfde uitstroombestemming/leerroute	43	60%	31	53%

Opm: 9 leerlingen zijn weer teruggeplaatst bij Het Olivijncollege binnen de bestendinging uitvraag. Deze leerlingen zijn als niet bestendigd meegenomen.

Van leerlingen die in het schooljaar 2022-2023 zijn uitgestroomd is er van 45 leerlingen bestendinging opgevraagd na 3 maanden. Van 6 leerlingen zijn er, ondanks de pogingen om de gewenste informatie te verkrijgen, geen gegevens. Uiteindelijk is er dus data van 39 leerlingen.

Na 6 maanden is er van 32 leerlingen bestendinging opgevraagd en zijn er inmiddels gegevens van 18 leerlingen teruggekomen. Deze uitvraag loopt nog.

In onderstaande tabel staan de gegevens tot dusver.

Bestendinging uitstroom 2022-2023

Bestendinging uitstroom 2022-2023				
	Na 3 maanden 39 leerlingen		Na 6 maanden 18 leerlingen	
	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage
Op dezelfde uitstroomlocatie	22	56%	8	44%
Op dezelfde uitstroombestemming/leerroute	22	56%	9	50%
Onbekend	6	8%	14	44%

De gegevens van schooljaar 2022-2023 worden nog opgevraagd bij de vervolgscholen en zullen in het jaarverslag 2023-2024 worden opgenomen.

5. Resultaatafspraken jaarplan 2022-2023

Vanuit het schoolplan, evaluatie van het jaarplan 2022-2023, het nieuwe toezichtkader, de resultaten van de audit en het onderzoek van de inspectie, de gegevens m.b.t. het LTO en OTO, de analyse van de leeropbrengsten, analyse van de leerkrachtcompetenties en de input van het team is het jaarplan 2023-2024 geformuleerd.

In het jaarplan 2023-2024 zijn 6 resultaatafspraken geformuleerd. Deze zijn:

1. Ontwikkelen richting een expertisecentrum, samen met Almata
Dit punt blijft in ontwikkeling. Samen met Almata wordt opgetrokken in de ontwikkelingen in de JeugzorgPlus en het onderwijs aan kwetsbare

jeugdigen. In de projectgroep wordt er gewerkt aan een toekomstbestendige school die passend onderwijs en zorg biedt aan de doelgroep die nu behandeling krijgt bij Almata. Verder wordt er gekeken hoe de aanwezige expertise breder ingezet kan worden binnen de regio.

2. Sociale en Maatschappelijke ontwikkeling

De opbrengsten worden nu in kaart gebracht. Er blijft samen met Almata gewerkt worden aan een inhoudelijke samenwerking om de ontwikkeling van onze doelgroep in kaart te brengen en belangrijker: te laten zien wat de betreffende jongere nodig heeft zodat het aanbod (zowel zorg als onderwijs) hierop afgestemd kan worden.

3. Burgerschap

Er wordt gewerkt aan een alomvattende visie op Burgerschap en hiernaast aan een passende manier om aanbod, voortgang en opbrengsten in kaart te brengen.

4. Samenwerking met de scholen van herkomst en scholen van de toekomst.

De jongeren blijven ingeschreven staan op de school van herkomst. Samenwerking is van groot belang om de schoolloopbaan van de jongeren niet in gevaar te brengen. Afspraken over bijvoorbeeld de kernvakken worden specifieker gemaakt.

5. De mogelijkheden voor de leerlingen om stage te lopen worden uitgebreid. Ook worden de mogelijkheden richting 'vaste' externe bedrijven verkend.

Op dit moment kunnen de leerlingen intern stagelopen in de Horeca. Hierin is ook voorzichtig gestart met een doorlopende lijn naar een beschermde externe stage. Zowel de doorlopende lijn als een uitbreiding van stagemogelijkheden zal worden bekeken.

