

# Jaarverslag 2021 – 2022

## Het Olivijncollege



## 1. Inleiding

Ieder jaar wordt er een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op het schooljaar 2021-2022.

We rapporteren over:

- de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, vanuit het jaarplan;
- de uitstroomgegevens van de leerlingen;
- de bestending van de uitgestroomde leerlingen;
- de ontwikkelpunten en de speerpunten voor 2022-2023.



## 2. Een bijzonder jaar

Schooljaar 2021-2022 was een bijzonder jaar; het COVID-19 virus hield de wereld vanaf begin 2020 in zijn greep. Ondanks langdurig werken binnen gestelde maatregelen vanuit het RIMV en continue afstemming met onze zorgpartner Almata, is Het Olivijncollege opengebleven voor alle leerlingen.

## 3. Evaluatie jaarplan 2021-2022

In het jaarplan worden de ambities voor het nieuwe schooljaar gesteld waar resultaatafspraken aan gekoppeld zijn. Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd en besproken met de regiodirecteur. De evaluatie vond plaats in februari 2021 en juni 2022.

In het jaarverslag vindt u de omschrijving van de stand van zaken en behaalde resultaatafspraken per domein.

## 3.1 Stand van zaken augustus 2022

### Algemeen

Het Olivijncollege is een VSO-school voor gesloten jeugdzorg waar leerlingen over het algemeen kort verblijven en onder de Variawet ingeschreven blijven staan op de scholen van herkomst.

Leerlingen die niet terug kunnen vallen op de school van herkomst, worden wel ingeschreven bij Het Olivijncollege.

Het Olivijncollege werkt nauw samen met de JeugdzorgPlus instelling Almata. Op het terrein bevinden zich 5 gesloten groepen en 1 open groep. Het Olivijncollege verzorgt het onderwijs voor de 5 gesloten groepen. Er wordt lesgegeven in kleine groepen (max 10) waarbij de indeling lesgroep-leefgroep gehanteerd wordt, wat inhoudt dat de leefgroep ook meteen de klassamenstelling is. Iedere groep krijgt onderwijs van leerkrachten met expertise. Zij worden begeleid door de Commissie voor de Begeleiding en ondersteund door lerarenondersteuners en onderwijsassistenten. De school wordt aangestuurd door een schoolleider. In november 2021 is er inspectie onderzoek uitgevoerd n.a.v. een zeer zwakke beoordeling een jaar eerder. Het Olivijncollege heeft een voldoende beoordeling gekregen. Wel zijn er 2 herstelopdrachten geformuleerd: het handelingsdeel van het OPP moest verbeterd worden en de sociaal maatschappelijke competenties moesten vollediger in kaart gebracht worden. Deze zijn in de loop van het schooljaar aangepast.

Hiernaast is er een start gemaakt aan een Projectgroep die de transformatie naar kleinschaligheid vorm gaat geven. Landelijk ligt er een opdracht om het aantal jongeren die gebruik maakt van de JeugdzorgPlus voorzieningen terug te brengen en toe te werken naar de opvang in kleinschalige voorzieningen in de nabijheid van de eigen omgeving. De opdracht van de projectgroep luidt als volgt:

Stel een gezamenlijke visie op behandeling en onderwijs op die wordt aangevuld met één visie op een doorlopend geïntegreerd dagprogramma. Er wordt een gezamenlijk beleidsdocument opgesteld van Almata en Koraal met daarin:

- afspraken waar een doorlopend (dag)programma aan dient te voldoen;
- afspraken over het gezamenlijke doorlopende geïntegreerde dagprogramma;
- afspraken over doorlopende leerlijnen, die gerelateerd zijn aan het ontwikkelingsperspectief van de jongere.

In juni 2022 is er een leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen waar het Olivijncollege een gemiddeld cijfer van 6,6 haalde. De resultaten staan in de tabel hieronder vermeld:

	Score	Benchmark (V)SO	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden leerlingen
Mentor	8.3	8.7	-	16 %
Begeleiding	7.6	7.7	o	16 %
Sociaal-emotioneel	7.1	7.7	--	24 %
Voorzieningen	6.8	6.6	o	20 %
Onderwijs	6.5	6.7	o	28 %
Sfeer	6.4	7.2	--	28 %

Er wordt gekeken naar een manier om de leerlingtevredenheid bij alle leerlingen in kaart te brengen. De DUO vragenlijst is een jaarlijkse meting en hierdoor worden niet alle leerlingen meegenomen.

Op de punten sfeer, voorzieningen en onderwijs zijn verbeterpunten geformuleerd en deze zijn meegenomen in het jaarplan '22-'23.

#### Onderwijsproces:

Het Olivijncollege neemt, waar mogelijk, tijdelijk het onderwijsprogramma over van de school van herkomst. Er wordt veel tijd en energie gestoken in de samenwerking met de scholen in de regio. Het aanbod wordt aangevuld met klassikale lessen Sociaal Emotionele Ontwikkeling en Burgerschap. Hiernaast sport iedere leerling 2 keer in de week een lesuur.



#### Schoolklimaat

Op Het Olivijncollege heerst een veilig en ondersteunend schoolklimaat. Medewerkers hebben inzicht in de (gevoelens van) veiligheid en het welbevinden van de leerlingen. Samen met Almata wordt de Schema Gerichte Benadering gehanteerd. Het gehele team heeft hiervoor een training gevolgd en dit wordt jaarlijks bijgehouden. Dit leidt tot een voorspelbaar en ondersteunend

pedagogisch klimaat waarin incidenten vaak preventief kunnen worden voorkomen.

#### Onderwijsresultaten

De Inspectie van het Onderwijs vond in november 2020 dat het meetinstrument dat gebruikt wordt om de sociale en maatschappelijke competenties van leerlingen te meten niet geschikt is voor de doelgroep van de school, vanwege de korte verblijfsduur van de leerlingen. Het was niet duidelijk welke toegevoegde waarde het onderwijs in de sociale en maatschappelijke competenties heeft, omdat er niet voor alle leerlingen twee meetmomenten zijn. Dit punt is in het schooljaar aangepakt en nu wordt er wel op twee momenten gemeten om de ontwikkeling in de korte periode die de leerling op Het Olivijncollege verblijft in kaart te brengen.

#### Kwaliteitszorg en ambitie

Het Olivijncollege heeft de zorg voor kwaliteit hoog in het vaandel staan. De school kent een professionele kwaliteitscultuur. Er is sprake van een stimulerend werkklimaat en een hoog kwaliteitsbewustzijn bij alle medewerkers. Het Olivijncollege verantwoordt zich over doelen en resultaten in het jaarverslag. Ambities worden breed zowel binnen het team als met betrokken partijen besproken en gedeeld.

Het Olivijncollege is aangesloten bij de ontwikkelingen van de NegenSprong en gaat in het schooljaar 2022-2023 starten met het nieuwe OPP.

#### Financieel beheer

Het Olivijncollege zit in een overgangsfase naar minder leerlingen met plaatsbekostiging. Er is aandacht voor de recente ontwikkelingen binnen de JeugdzorgPlus en de hierdoor verwachte afname van het aantal leerlingen.



### 3.2 Behaalde resultaten in schooljaar 2021-2022

Het schooljaar 2021-2022 stond in het teken van de laatste stappen van het verbeterplan dat was opgesteld n.a.v. het oordeel 'zeer zwak' in november 2020. In november 2021 vond het herstelonderzoek plaats en is het oordeel 'voldoende' afgegeven en voor 2 onderdelen werd er een herstelopdracht geformuleerd.

- *OR2 Sociale en maatschappelijke competenties is Onvoldoende. De school meet de sociale en maatschappelijke competenties van leerlingen maar stelt nog niet vast welke groei de leerlingen laten zien op dit vlak en of deze groei in overeenstemming is met de eigen norm. Art. 11, derde en vierde lid WEC.*

In de periode vanaf november 2021 hebben we gewerkt aan de volgende punten om aan de herstelopdracht voor OR2 te voldoen:

- Bij instroom wordt nu iedere leerling ingeschaald op alle sub-leerlijnen van de leerlijnen 'leren leren' en 'sociaal gedrag' van het CED. Bij uitstroom wordt dit weer gescoord, zodat groei over de volle breedte in kaart wordt gebracht.
- Aan het eind van het schooljaar is er meer data beschikbaar waarmee we streefniveaus kunnen gaan bepalen. Zo weten we beter wat er haalbaar is in bijvoorbeeld 3 maanden tijd in deze setting.
- Voor nu stellen we dat we streven naar stabiliseren, dus geen achteruitgang.
- Leervoorwaardentest (LVT) Deze vragenlijst wordt ook bij Plein3 gebruikt en gaan we na de meivakantie afnemen bij in- en uitstroom.
- Er wordt vanuit de seo-werkgroep en CvB gekeken of er een extra mentoruur ingeroosterd kan worden volgend schooljaar om nog extra aan de individuele doelen te werken.

- *OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding is Voldoende, maar de school krijgt een herstelopdracht omdat het handelingsdeel van het OPP geen onderdeel uitmaakt van het document. Hiermee is het voor ouders niet duidelijk waarvoor zij tekenen na het op overeenstemming gerichte overleg. De school moet duidelijk maken dat ouders tekenen voor het handelingsdeel van het OPP (art. 41a, 1e, 2e en 3e lid).*

In de periode vanaf november 2021 hebben we gewerkt aan de volgende punten om aan de herstelopdracht voor OP2 te voldoen:

- Vanuit het nieuwe OPP van Koraal voeren we het handelingsdeel in. Hierdoor wordt het handelingsdeel expliciet uitgeschreven en meegestuurd naar de ouders ter ondertekening.
- De algemene werkwijze van het Olivijncollege wordt opgenomen in het SOP.
- In het OPP wordt aangegeven wat er in de tijdelijkheid van de schoolperiode gedaan wordt op het Olivijncollege.

In juni 2022 zijn beide herstelopdrachten gepresenteerd aan de stuurgroep kwaliteit en deze zijn akkoord bevonden.



### 4. Uitstroomgegevens 2021-2022

In het schooljaar 2021-2022 zijn er 95 leerlingen bediend, waarvan er 8 leerlingen (8,5%) teruggeplaatst zijn binnen het schooljaar. Van 76 leerlingen is een OPP gemaakt, de overige 19 leerlingen zijn binnen 6 weken weer uitgestroomd (7) of kwamen kort voor de zomervakantie binnen (12).

## 4.1 Uitstroom 2021-2022

Op het Olivijncollege verblijven de leerlingen slechts een korte periode en alle uitstroom vindt tussentijds plaats. Er zijn hierdoor geen leerlingen die een opleiding afronden bij ons op school.

Van de 76 leerlingen met OPP, zijn er 52 uitgestroomd in het schooljaar 2021-2022. In onderstaande tabel staan de uitstroomniveaus.

2021-2022	aantal	Percentage
Arbeid	0	0%
Dagbesteding	0	0%
Praktijk	15	29%
MBO Entree	10	19%
VMBO Basis	4	8%
VMBO Kader	6	11%
VMBO TL	7	13%
MBO 2	5	10%
HAVO	0	0%
VWO	1	2%
Onbekend	4	8%
<b>Totaal</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

De gemiddelde verblijfsduur van deze groep was 21 weken.

44 van de 52 leerlingen (85%) zijn uitgestroomd zoals gesteld in het OPP. Hiermee is de schoolnorm van 75% ruimschoots behaald.

De CvB kijkt naar de trends en maakt 4 maal per jaar een analyse op de opbrengsten om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

### Bestendinging schoolverlaters

In samenspraak met inspectie wordt bestendinging op 3 maanden en 6 maanden na uitstroom opgevraagd.

Van leerlingen die in het schooljaar 2020-2021 zijn uitgestroomd is er van 20 leerlingen bestendinging opgevraagd. Van 1 leerling zijn er geen gegevens. Uiteindelijk is er dus data van 19 leerlingen. In onderstaande tabel staan de gegevens.

### Bestendinging uitstroom 2020-2021

Bestendinging uitstroom 2020-2021				
	Na 3 maanden 19 leerlingen		Na 6 maanden 19 leerlingen	
	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage
Op dezelfde uitstroomlocatie	11	58%	11	58%
Op dezelfde uitstroombestemming/leerroute	10	53%	10	53%
Onbekend	1	5%	1	5%

Van leerlingen die in het schooljaar 2021-2022 zijn uitgestroomd is er van 60 leerlingen bestendinging opgevraagd na 3 maanden. Van 5 leerlingen zijn er, ondanks de pogingen om de gewenste informatie te verkrijgen, geen gegevens. Uiteindelijk is er dus data van 55 leerlingen.

Na 6 maanden is er van 47 leerlingen bestendinging opgevraagd en zijn er gegevens van 39 leerlingen teruggekomen. In onderstaande tabel staan de gegevens.

### Bestendinging uitstroom 2021-2022

Bestendinging uitstroom 2021-2022				
	Na 3 maanden 55 leerlingen		Na 6 maanden 39 leerlingen	
	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage
Op dezelfde uitstroomlocatie	35	64%	22	56%
Op dezelfde uitstroombestemming/leerroute	35	64%	22	56%
Onbekend	5	8%	8	17%

De gegevens van schooljaar 2021-2022 worden nog opgevraagd bij de vervolgscholen en zullen in het jaarverslag 2022-2023 worden opgenomen.



## 5. Resultaatafspraken jaarplan 2022-2023

Vanuit het schoolplan, evaluatie van het jaarplan 2021-2022, het nieuwe toezichtkader, de resultaten van de audit en het onderzoek van de inspectie, de gegevens m.b.t. het LTO en OTO, de analyse van de leeropbrengsten, analyse van de leerkrachtcompetenties en de input van het team is het jaarplan 2022-2023 geformuleerd.

Er is een duidelijke keuze gemaakt om de ingezette veranderingen in het jaarplan 2022-2023 zijn 6 resultaatafspraken geformuleerd. Deze zijn:

1. Ontwikkelen richting een expertisecentrum, samen met Almata  
Middels een projectgroep wordt er gewerkt aan een toekomstbestendige school die passend onderwijs en zorg biedt aan de doelgroep die nu verblijft bij Almata. Verder wordt er gekeken hoe de aanwezige expertise breder ingezet kan worden binnen de regio.
2. Verder vormgeven van de aansluiting bij de Negensprong

In schooljaar 2021-2022 is het Olivijncollege aangesloten bij de Koraal-brede ontwikkeling van de Negensprong. Het doelgroepenmodel+ wordt ingevoerd in het leerlingvolgsysteem en wordt zichtbaar in de OPP's.

3. Burgerschap is zichtbaar door het gehele aanbod

Doorontwikkeling komt er voor het vak Burgerschap, maar zeker ook in een bredere context van de school:

- Aansluiting bij de inhoud van de zgn. Breekweken;
- Aansluiting zoeken bij de omgeving van de school.

4. SEO wordt steviger weggezet en hierin wordt de aansluiting bij Almata meer zichtbaar in het OPP.

Dit jaar is het gelukt om de opbrengsten op een adequate manier in kaart te brengen. Dit jaar zal dit doorontwikkeld worden en zal er oa. worden onderzocht welke instrumenten hier helpend bij zijn.

5. Samenwerking met de scholen van herkomst en scholen van de toekomst.

Deze samenwerking en afstemming is van groot belang voor het slagen van de leerlingen. Dit punt zal zich blijven ontwikkelen door het aansluiten bij de OCO-overleggen binnen het Samenwerkingsverband en door actief de samenwerking te blijven zoeken.

6. De mogelijkheden voor de leerlingen om stage te lopen worden uitgebreid. Ook worden de mogelijkheden richting 'vaste' externe bedrijven verkend.

Op dit moment kunnen de leerlingen intern stagelopen in de Horeca. Hierin is ook voorzichtig gestart met een doorlopende lijn naar een beschermde externe stage. Zowel deze doorlopende lijn als een uitbreiding van stagemogelijkheden zal dit jaar aangepakt worden.

