

Jaarverslag 2022- 2023

SO De Vlinder

1. Inleiding

Elke school stelt elk jaar een jaarverslag op om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op schooljaar 2022-2023. Het verslag geeft u meer informatie over de kwaliteitszorg binnen de school en de opbrengsten van ons onderwijs.

2. Kwaliteitszorg binnen Koraal & De Vlinder

Binnen Koraal vinden we het belangrijk om continu te werken aan de versterking van de kwaliteit van onze diensten. Voor het onderwijs en onze school betekent het dat we kwalitatief goed onderwijs willen geven aan onze leerlingen. Om de kwaliteit te monitoren stellen we ons continu de drie elementaire vragen over het onderwijs voor leerlingen:

- ✓ krijgen ze goed onderwijs? (Onderwijsproces)
- ✓ voelen ze zich veilig? (Veiligheid en schoolklimaat)
- ✓ leren ze genoeg? (Onderwijsresultaten)

En antwoord op de vraag hoe daarop gestuurd wordt:

- ✓ heeft de school voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit? (Sturen, kwaliteitszorg en ambitie)
- ✓ heeft het bestuur voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit en de randvoorwaarden? (Besturen, kwaliteitszorg en ambitie)

Dit doen we systematisch en op een cyclische manier. Hierdoor is kwaliteitszorg in alle geledingen een continu proces van ontwikkeling.



3. Opbrengsten kwaliteitszorg binnen De Vlinder

In het onderstaande overzicht is te vinden aan welke kwaliteitsgebieden is gewerkt in het jaarplan in schooljaar 2022-2023. We volgen daarbij het toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. Tevens is de verantwoording van de NPO middelen opgenomen. In de tabel is vervolgens te zien aan welk specifiek onderdeel van het kwaliteitsgebied is gewerkt en de inhoud daarvan in de vorm van een actiepoint. Daarnaast geven de kleuren aan in welke mate het actiepoint is behaald en afgerond. Onder het overzicht van deze actiepunten staat de analyse en conclusie van het jaarplan van schooljaar 2022-2023 beschreven.

De kwaliteitsgebieden uit het toezichtskader zijn in onderstaand overzicht als volgt afgekort:

- OP: onderwijsproces. Het onderwijsaanbod voor alle leerlingen.
- OR: onderwijsresultaten. Resultaten en opbrengsten van ons onderwijs.
- VS: schoolklimaat & veiligheid. De sociale en fysieke veiligheid van de leerlingen.
- SKA: sturing, kwaliteitszorg & ambitie. Zicht op onderwijskwaliteit en kwaliteitsontwikkeling.

Overzicht actiepunten schooljaar 2022-2023					
	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Elk actiepoint is gecategoriseerd in fasen. Hiernaast ziet u de uitleg van de verschillende fasen.	Er is niet gestart met werken aan dit actiepoint.	Er is gestart, maar er wordt nog onderzocht hoe dit actiepoint het beste tot uitvoering gebracht kan worden	Er wordt actief gewerkt aan het actiepoint, maar nog niet alle doelen/stappen om het punt te bereiken zijn afgerond	Het actiepoint is zo goed als afgerond, maar er zijn nog een aantal afrondende zaken waardoor het punt niet geheel afgerond is.	Het actiepoint is volledig afgerond. Alle stappen zijn doorlopen en de doelen behaald.

Actiepunten:

SKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

Actiepoint	Voortgang				
Incidentenregistratiesysteem Swiss-suite is geïmplementeerd en opgenomen in de kwaliteitscyclus <small>Schoolplan 2020-2024: Onderwijskundig beleid - Opbrengstgericht werken</small>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

NPO

Actiepunt	Voortgang				
Inzet leerkracht t.b.v. versterking van het leren middels investeren in eigenaarschap leerlingen en werken vanuit portfolio en coördinatie psycho-educatie <i>NPO School Programma 2020-2025: Metacognitie en zelfregulerend leren</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Professionalisering in analyseren school- groeps- en leerlingresultaten en werken met leerlijnen 1S en 1F <i>NPO School Programma 2020-2025: Beheersingsgericht leren</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Begeleiding van leerkrachten en leerlingen in gebruik en inzet ICT: <i>NPO School Programma 2020-2025: Digitale technologie</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Professionaliseren van een collega per bouw die de rol van inspirator en kartrekker rondom bewegend leren op zich gaan nemen. <i>NPO School Programma 2020-2025: Sportieve activiteiten</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Coaching on the job van Intern begeleiders bij het begeleiden van de jaarcyclus OGW binnen de school <i>NPO School Programma 2020-2025: Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Aanschaf preventieve methode Bouw: t.b.v. aanpak lees- en spellingsproblemen <i>NPO School Programma 2020-2025: Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Aanschaf leesboekenpakket schoolbibliotheek <i>NPO School Programma 2020-2025: Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Inzet leescoördinator <i>NPO School Programma 2020-2025: Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Aanschaf integrale zaakvakkenmethode Blinq t.b.v. autonomie, saamenwerkend leren en eigenaarschap, ter bevordering van sociaal-emotioneel welbevinden (ruimte in rooster) <i>NPO School Programma 2020-2025: Metacognitie en zelfregulerend leren</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

Een vakdocent kunstvakken in elke groep van SO de Vlinder verzorgt een jaar lang lessen kunst en cultuur. <i>NPO School Programma 2020-2025: Cultuureducatie</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Investeren in ouderbetrokkenheid, verbinden aan ontwikkeldoelen uit het jaarplan. <i>NPO School Programma 2020-2025: Ouderbetrokkenheid</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Professionalisering van collega's in mentale weerbaarheid en Trauma sensitief onderwijs <i>NPO School Programma 2020-2025: Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Ontwikkelen en geven van trainingen aan kerngroep in mentale weerbaarheid en stressregulatie <i>NPO School Programma 2020-2025: Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
OZA: Faciliteren van interventies binnen de school, gericht op het (herstel van) welbevinden, ter ondersteuning van het leren. <i>NPO School Programma 2020-2025: Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
Individuele leerlingen die achterstanden en/of hiaten hebben opgelopen in de leerstofbeheersing van de hoofdvakken krijgen individueel extra aanbod <i>NPO School Programma 2020-2025: Instructie in kleine groepen (tutoring)</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

Actiepunt	Voortgang
-----------	-----------

<p>Het team van SO de Vlinder is capabel om zeer intensieve ondersteuningsvragen op het gebied van gedrag adequaat te kunnen bedienen. Het pedagogisch handelen van de medewerkers van SO de Vlinder is verdiept en versterkt middels kennis en vaardigheden rondom mentale weerbaarheid en Traumasensitief onderwijs (TSO).</p> <p><i>Schoolplan 2020-2024: Speerpunt</i></p>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
--	--------------	----------------	----------	-----------------	--------

SKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur.

Actiepunt	Voortgang				
<p>SO de Vlinder ontwikkelt en profileert de school samen met andere SBO/So scholen binnen het swv PO 3006 tot een gespecialiseerde voorziening.</p> <p><i>Schoolplan 2020-2024: Speerpunt</i></p>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

OP 4 Pedagogisch handelen

OP1 Aanbod

Actiepunt	Voortgang				
<p>Leerlingen van SO de Vlinder zijn mediawijs en ICT-vaardig</p> <p><i>Schoolplan 2020-2024: Speerpunt</i></p>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

OR2 Sociale en maatschappelijke competenties

Actiepunt	Voortgang				
<p>SO de Vlinder werkt opbrengstgericht t.a.v. sociaal-emotionele ontwikkeling en 'leren leren'.</p> <p><i>Schoolplan 2020-2024: Speerpunt</i></p>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

OP Didactisch handelen

Actiepunt	Voortgang				

Op SO de Vlinder wordt eigentijds onderwijs gegeven, met een accent op eigenaarschap van leerlingen en actief en samenwerkend leren. <i>Schoolplan 2020-2024: Speerpunt</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed
--	--------------	----------------	----------	-----------------	--------

OR 1 Resultaten

Actiepunt	Voortgang				
Opbrengsten op leerling- groeps- en schoolniveau worden middels analyses planmatig en cyclisch gemonitord en vertaald naar aanbod en didactisch handelen. <i>Schoolplan 2020-2024: Speerpunt</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

OR 2 Sociale en maatschappelijke competenties

Actiepunt	Voortgang				
Binnen SO de Vlinder is OZA (Onderwijs-Zorg-Arrangementen) structureel opgenomen in het bereideneerd aanbod. <i>Schoolplan 2020-2024: Speerpunt</i>	Niet gestart	Orientatiefase	Werkfase	Afrondende fase	Gereed

3.1 Analyse van het jaarplan

- 52% van de gestelde doelen in het jaarplan is behaald.
- 30 % van de doelen bevindt zich in de werkfase.
 - o De profilering van SO de Vlinder in de regio als gespecialiseerde voorziening is een meerjaren-doel. Hierin zijn al meerdere stappen gezet, zoals het opbouwen van het netwerk (SWV 3006, SO en SBO) en de keuze voor het inrichten van speciale klassen binnen de school en samenwerkingspartner Maashorst met een regionale functie.
 - o Verdiepende pedagogische vaardigheden (traumasensitief onderwijs): de inzichten in de bouwstenen van traumasensitief onderwijs zijn verworven. Door corona hebben meerdere bijeenkomsten online plaatsgevonden. Het gedachtengoed is eigen gemaakt. Wat nu nog belangrijk is, is de koppeling met de praktijk. Hiertoe worden reflectie-intervisiebijeenkomsten ingericht in het schooljaar 2023-2024.
 - o Leerlingen van SO de Vlinder zijn mediawijs en ICT-vaardig. Dit betreft een meerjarig implementatieprogramma. Tot en met groep 6 is de implementatie afgerond en geborgd. De komende twee schooljaren wordt dit proces afgerond.

- Investeren in ouderbetrokkenheid, gekoppeld aan doelen van het jaarplan. Ouderbijeenkomsten rondom een inhoudelijk onderwerp worden nog steeds zeer matig bezocht. We onderzoeken op welke manieren we meer kunnen aansluiten bij de behoeften van ouders. De gelegenheden waarbij ouders samen met hun kinderen aanwezig kunnen zijn in een ontspannen sfeer worden beter bezocht. We blijven in dit thema investeren.
 - De inzet van OZA (onderwijs-zorg arrangementen) is beredeneerd en structureel opgenomen in het aanbod bij de Vlinder. De bekostiging ervan is nog niet passend. Daarover wordt nog gesprek gevoerd met SWV en gemeenten.
- 17 % bevindt zich in de afrondende fase.
 - Incidenten-registratie Swissuite: het systeem is geïmplementeerd. Er is nog aandacht nodig voor eenduidigheid in frequentie van meldingen om tot betrouwbare data te komen.
 - Van het opbrengstgericht werken t.a.v. sociaal-emotionele ontwikkeling en leren leren is de werkwijze ingericht en geïmplementeerd. Het inschalen van de leerlingen op de LGO leerlijnen heeft plaatsgevonden. De resultaten daarvan zijn ingevoegd in het nieuwe OPP. Alle klassen zijn gestart met het centraal stellen van een weekdoel leren leren en sociaal gedrag en zelfbeeld voor de groep en een leerlingportfolio, gericht op eigenaarschap en zelfreflectie. Eind schooljaar 2022-2023 zijn de leerlijnen opnieuw gescoord. Het proces en de uitwerking betreft meerdere gebieden en vraagt daardoor nog om een extra jaar bestendinging. Hiervoor is een leerkracht een dag per week ambulant.

Conclusies & interventies

Met bovenstaande informatie kunnen we antwoord geven op de vraag 'heeft de school voldoende zicht en grip op de onderwijskwaliteit? (Sturen, kwaliteitszorg en ambitie)'. We monitoren onze onderwijskwaliteit door ons continu dezelfde vragen te stellen en de informatie die hiervoor nodig is cyclisch te verzamelen. Door middel van het jaarplan bewaren we overzicht op onze kwaliteit en de actiepunten waarmee we onze kwaliteit verbeteren.

-
- We zijn tevreden over de inhoudelijke ontwikkelingen en uitvoering van het jaarplan. Door de facilitering van collega's als kartrekker van een ontwikkeling worden talenten benut en deskundigheden binnen het team gespreid. De grotere inhoudelijke ontwikkelingen vragen meerdere jaren om te bestendigen en borgen.

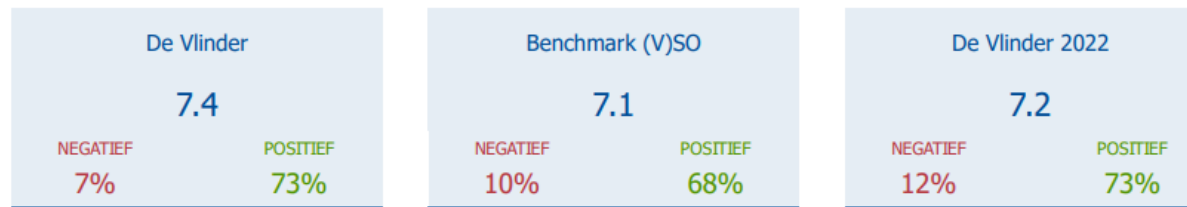
Niet behaalde actiepunten	Interventie
Facilitering OZA met dekkende bekostiging. Om de OZA binnen de school in stand te houden is tot nu toe jaarlijks nog een eigen bijdrage vanuit de financiële reserves van de school nodig.	Inspanningen verhogen m.b.t. dekkende bekostiging OZA. Gesprek hierover met SWV en gemeenten intensiveren.

3.2 Tevredenheidsonderzoeken

Leerlingtevredenheidsonderzoek

Er wordt jaarlijks een leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen door middel van een vragenlijst vanuit DUO onderwijsonderzoek & advies. De leerlingen beantwoorden verschillende vragen en geven een algemeen cijfer over de school. In onderstaand overzicht is het gemiddelde cijfer van de leerlingen te vinden. Daarnaast is het gemiddelde cijfer van alle (V)SO scholen in Nederland te zien en het cijfer vanuit het vorige leerlingtevredenheidsonderzoek. Over het algemeen zijn de leerlingen positief over de school en beoordelen zij de school met een voldoende.

Per saldo tevreden



Leerlingen geven n.a.v. dit onderzoek de volgende sterke punten van de school aan:

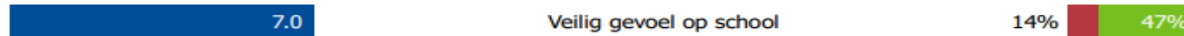
- Extra activiteiten
- Begeleiding

Leerlingen geven n.a.v. dit onderzoek de volgende verbeterpunten van de school aan:

- Onderwijs
- Sfeer

Veiligheid

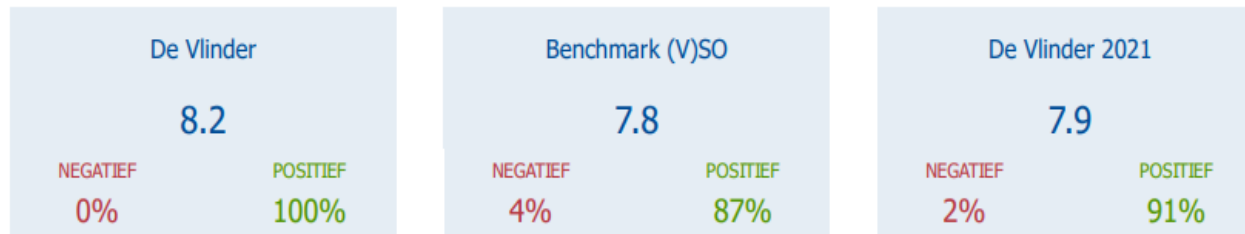
Met het leerlingtevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



Oudertevredenheidsonderzoek

Er wordt jaarlijks een oudertevredenheidsonderzoek afgenomen door middel van een vragenlijst vanuit DUO onderwijsonderzoek & advies. De ouders beantwoorden verschillende vragen en geven een algemeen cijfer over de school. In onderstaand overzicht is het gemiddelde cijfer van de leerlingen te vinden. Daarnaast is het gemiddelde cijfer van alle (V)SO scholen in Nederland te zien en het cijfer vanuit het vorige oudertevredenheidsonderzoek. Over het algemeen zijn de ouders positief over de school en beoordelen zij de school met een voldoende.

Per saldo tevreden



Ouders/verzorgers geven n.a.v. dit onderzoek de volgende positieve punten van de van de school aan:

- Samenwerking met ouders
- Goed, modern onderwijs op maat.

Ouders/verzorgers geven n.a.v. dit onderzoek de volgende verbeterpunten van de van de school aan:

- Betrokkenheid bij OPP (kind en ouders)
- Uitdaging voor bovengemiddelde leerlingen

Veiligheid

Met het oudertevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving op school vanuit ouders/verzorgers. Dit geeft ons extra informatie om antwoord te kunnen geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze ouders de sociale veiligheid geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



3.3 Audit & inspectie

Er heeft dit schooljaar een themaonderzoek 'Kwaliteit van extra ondersteuning in het funderend onderwijs' plaatsgevonden binnen onze school door de Inspectie van het Onderwijs. Hierover krijgen wij geen directe terugkoppeling, maar de uitkomsten worden door de Inspectie van het Onderwijs verwerkt in het rapport 'de Staat van het Onderwijs'.

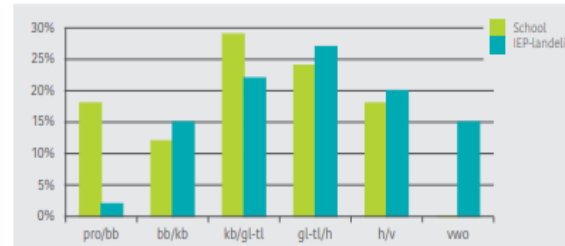
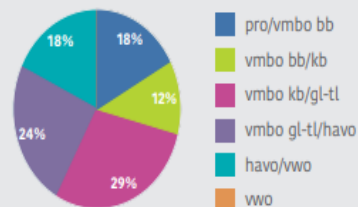
4. Leeropbrengsten 2022-2023

4.1 Uitkomsten eindtoets (SO)

De leerlingen van de Vlinder namen in groep 8 deel aan de IEP eindtoets.

ADVIES SCHOOLTYPE

Groep	Score	pro/bb	bb/kb	kb/gl-tl	gl-tl/h	h/v	vwo
7/8	62,0	50%	0%	50%	0%	0%	0%
8	71,8	13%	13%	27%	27%	20%	0%
School	70,6	18%	12%	29%	24%	18%	0%
IEP-landelijk	79,5	2%	15%	22%	27%	20%	15%



4.2 Uitstroomgegevens schoolverlaters

In onderstaand overzicht is weergegeven naar welke uitstroombestemmingen onze leerlingen in schooljaar 2022-2023 zijn uitgestroomd.

Tussentijdse uitstroom 2022-2023

2022-2023	Aantal	Percentage
BAO	1	25%
SBO	1	25%
SO	1	25%
VSO	1	25%
Totaal	4	100%

Uitstroombestemmingen		
	Aantal	Percentage van het totaal *
HAVO	2	10,5%
VMBO / TL	3	16%
VMBO / K	7	37%
VMBO / B	2	10,5%
Praktijkonderwijs	5	26%
Totaal	19	100%

Naast de uitstroombestemming wordt in beeld gebracht of de leerling uitstroomt naar het perspectief zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)'. In onderstaand overzicht is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen naar het perspectief zoals gesteld in het OPP. (Residentiële leerlingen zijn hierin niet opgenomen)

Uitstroomegegevens van de schoolverlaters (langer dan 6 weken op OKE en uitgaande van de uitstroombestemming zoals deze twee jaar voorafgaand aan de uitstroom is opgenomen in het OPP)		
	Aantal	Percentage van het totaal *
Uitstroom boven het niveau dat was vastgesteld in het OPP.**	1	4%
Uitstroom op het niveau dat was vastgesteld in het OPP.**	19	83%
Uitstroom onder het niveau dat was vastgesteld in het OPP	3	13%
Totaal	23	100%

4.3 Bestendinging

De bestendinging geeft aan of leerling na het verlaten van de school zich nog op dezelfde plek met hetzelfde uitstroomperspectief bevindt. Dit vragen we op om te volgen of we onze leerlingen goed adviseren en voorzien van een duurzame uitstroombestemming. In enkele gevallen lukt het ons niet om in contact te komen met de uitgestroomde leerling, waardoor de bestemming onbekend is.

Bestending SO de Vlinder 2021-2022		
Type onderwijs/arbeid	Aantal	Percentage
Na 1 jaar op uitstroombestemming	31	84%
Na 1 jaar niet op uitstroombestemming	1	3%
Bestemming na 1 jaar onbekend	5	13%
Totaal	37	100%

Bestendinging SO de Vlinder 2020-2021		
Type onderwijs/arbeid	Aantal	Percentage
Na 2 jaar op uitstroombestemming	16	80%
Na 2 jaar niet op uitstroombestemming	1	5%
Bestemming na 2 jaar onbekend	3	15%
Totaal	20	100%

Conclusie leeropbrengsten

Met bovenstaande gegevens kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze leerlingen genoeg? (Onderwijsresultaten)'. Als naar bovenstaande data wordt gekeken kan geconcludeerd worden dat we tevreden zijn over de uitstroombestemmingen van onze leerlingen en het aantal leerlingen dat uitstroomt volgens het in het OPP gestelde uitstroomperspectief (uitstroomgegevens). Daarnaast is onze voorbereiding voor de vervolgplek voor onze leerlingen goed genoeg om te leiden tot een duurzame uitstroomplek (bestendinging), aangezien het merendeel van de uitgestroomde leerlingen zich nog op de uitstroombestemming bevindt.