



Schoolgids 2026-2027







Voorwoord

Welkom aan alle ouders/verzorgers en aan alle (nieuwe) kinderen die onze school bezoeken.

De Vlinder is geen reguliere basisschool, maar een school voor gespecialiseerd onderwijs. Het doel van deze gids is om informatie te geven over onze school aan iedereen die daarvoor belangstelling heeft. Daarnaast vertellen wij u in deze schoolgids wat u van onze school mag en kunt verwachten. U vertrouwt uw kind namelijk voor een groot gedeelte van de dag aan ons toe. Vanaf dat moment deelt u met ons de zorg voor uw kind. Wij willen u daarom goed informeren.

In deze gids vertellen wij in het kort:

- Waar de school voor staat.
- Hoe de organisatie van het onderwijs geregeld is.
- De wijze waarop het onderwijsaanbod is opgezet.
- Hoe wij zorg voor de leerlingen organiseren.
- Hoe wij resultaten meten.
- Hoe wij u daarvan op de hoogte stellen.

We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mochten er onverhoopt toch vragen zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schoolleiding, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de regiodirectie van Koraal Onderwijs.

We hopen dat u en uw kind zich thuis zullen voelen op De Vlinder.



We maken er samen een mooi schooljaar van!

*Met vriendelijke groet,
Namens het schoolteam van De Vlinder,*

*Elly Derks
Schoolleider*

Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen	6
Waar we voor staan en waar we voor gaan	8
Missie & Visie	8
Onderwijsaanbod	10
Kwaliteit van het onderwijs	14
Leerling- en oudertevredenheid & sociale veiligheid	15
Passend onderwijs is samenwerken	19
Het ondersteuningsaanbod	20
De Vlinder in de praktijk	22
Lestijden 2026-2027	22
De school en de leerling	24
De klas en de leerkracht	24
Commissie voor de Begeleiding	24
CvB-groepsbespreking en CvB-leerlingbespreking	24
Rapportage	24
School en veiligheid	30
Wat verwachten we van de leerlingen	34
Schoolwijzer	37
Overzicht belangrijke adressen	42
Financiële zaken	43
Stichting Koraal Onderwijs	44
Medezeggenschapsraad (MR)	44
Ontwikkeling en Resultaten 2024-2025	46







Wie zijn onze leerlingen

De Vlinder is een school voor gespecialiseerd onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar.

Onze leerlingen vragen hulp bij het (leren) functioneren in onze complexe maatschappij. De cognitieve capaciteiten zijn in de basis niet het probleem. Problemen bij het leren ontstaan door sociale en emotionele overvraging. Maar ook door ontoegankelijkheid voor leren door stress en/of weinig ondersteunende omgevingsfactoren.

De Vlinder richt zich op onderwijs én de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Belangrijk is dat iedere leerling zich gehoord en gezien voelt, een stem krijgt, leert om samen met anderen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Bij ons mag je jezelf zijn en je ware kleuren laten zien. Wij helpen de leerlingen hun vleugels te spreiden en de wereld te verkennen.

De school kent leerlingen met diverse achtergronden:

- Kinderen die afkomstig zijn uit de regio. Deze leerlingen worden toegelaten tot de school als de toelaatbaarheidscommissie van het Samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven voor gespecialiseerd onderwijs (zie hoofdstuk 'Passend onderwijs is samenwerken').
- Kinderen die residentieel geplaatst zijn binnen Koraal locatie 'Maashorst'
- Kinderen die dagbehandeling volgen binnen de onderwijs-zorggroep (OZO-groep) of binnen de zorg-onderwijsgroep 'Maasvlinder'.





'Bij ons mag je
jezelf zijn en
je ware kleuren
laten zien.'



Waar we voor staan en waar we voor gaan

Missie

Samen ontwikkelen in veiligheid

Deze missie willen we ten aanzien van kinderen, ouders en andere partners dagelijks in de praktijk brengen. Om deze missie te realiseren, zijn er vijf belangrijke kernwaarden die richting geven aan ons handelen:

- Veiligheid
- Vertrouwen
- Betrokkenheid
- Eigenheid
- Respect

Visie

De Vlinder werkt vanuit het gedachtegoed van Traumasensitief onderwijs (TSO) en vanuit de pijlers van Verbindend gezag & Geweldloos verzet en ziet het als haar opdracht om leerlingen voor te bereiden op het vervolgonderwijs en hun plek in de maatschappij door middel van eigentijds en passend onderwijs. Het team van de Vlinder benut haar talenten en borgt haar ontwikkelingen.

De Vlinder neemt een actieve en flexibele rol in de route naar inclusief onderwijs: zowel binnen de eigen school als binnen de regio.

Ons onderwijs is erop gericht om leerlingen:

- te laten presteren conform hun vermogens;
- ICT-vaardig en mediawijs te maken;
- te leren samenwerken en zelf verantwoordelijkheid te leren nemen voor hun leerproces;
- te leren omgaan met zichzelf in relatie tot de ander;
- te leren functioneren in sociale situaties;
- waar mogelijk onderwijs in betekenisvolle contexten aan te bieden;
- via aansprekende wegen te laten leren, waaronder praktisch en bewegend leren.





'Het is belangrijk
dat iedere leerling
zich gehoord en
gezien voelt.'





Onderwijsaanbod

De organisatie van het onderwijs

Bij De Vlinder staat het leren, ofwel het didactische aanbod centraal. Daarnaast besteden wij veel aandacht aan de sociaal en emotionele ontwikkeling van de kinderen. Het didactische aanbod van De Vlinder is hetzelfde als dat van een reguliere basisschool. Binnen onze school worden dezelfde methodes en toetsen gebruikt als binnen het reguliere onderwijs, met de mogelijkheid om aanpassingen te doen waar dat nodig is.

Leerinhoud en doelen van het onderwijs

In de kerndoelen omschrijft de overheid welke leerinhoud de school aan leerlingen in het basisonderwijs moet bieden en wat zij aan het eind van de basisschool moeten beheersen. Wij bieden alle voorgeschreven leerinhoud van die kerndoelen aan. De inhoud en vorm passen we aan bij de mogelijkheden van onze leerlingen.

De doelstellingen die per schooljaar per vakgebied moeten worden behaald, staan beschreven in de onderwijscontinua, ofwel de groepsplannen per kernvak die in de klas ter inzage liggen. Ieder klassenteam stelt deze twee keer per jaar op: in februari en in juli, op basis van de Cito-toetsen. Als u hier vragen over heeft, dan kunt u terecht bij het klassenteam van uw kind.

Het onderwijscontinuüm (aan welke doelen gaan we concreet werken in een periode) bestaat uit een pedagogisch en een didactisch gedeelte. Het plan evalueren we gedurende het schooljaar en stellen we eventueel bij op basis van de methodetoetsen. Daarbij volgen we drie leerroutes:

- basis en verrijkt: leerroute 1;
- verdiept: leerroute 2;
- intensief: leerroute 3.

Per leerroute passen we de leerstof en de manier van lesgeven aan. Sommige kinderen hebben meer uitleg nodig, anderen leren meer handelend dan uit een werkboek.

Voor (hoog)begaafde leerlingen bieden wij een verdiepte aanpak, waarbij de reguliere leerstof waar mogelijk wordt gecompact en aangevuld met verrijkings- en verdiepingsopdrachten passend bij hun cognitieve mogelijkheden.

OZO: onderwijs-zorgklas

In de onderwijs-zorgklas wordt een aangepast onderwijsprogramma geboden voor kinderen van 3 tot 5 jaar. De leerlingen kunnen woonachtig zijn binnen de woongroepen van Maashorst, maar dit is geen voorwaarde. De combinatie van een leerkracht met een pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat er een stevige(re) basis bij kwetsbare leerlingen wordt gelegd, zodat zij op het gewenste niveau kunnen instromen in groep 1. Dit kan binnen De Vlinder zijn, maar ook binnen een andere passende onderwijsinstelling. Dit is afhankelijk van de ondersteunings- en onderwijsbehoeften van de leerlingen.

OZA: onderwijs-zorg-arrangement

Het hoofddoel van een onderwijs-zorg-arrangement (OZA) is om schooluitval bij een leerling te voorkomen. Daarnaast heeft het arrangement als doel om de leerling (weer) in ontwikkeling te brengen en het functioneren binnen een klas te bevorderen. Bij ieder arrangement streven we ernaar om de leerling zo snel mogelijk weer volledige dagen in de klas te laten zijn. Daarnaast beoogt OZA voor alle leerlingen van SO De Vlinder de randvoorwaarden te optimaliseren om een positieve ontwikkelingspiraal te verwerven en behouden.

OZA is binnen SO De Vlinder ingericht in de vorm van pedagogisch medewerkers. Zij gaan met de zorg-gerelateerde ondersteuningsvragen van individuele leerlingen aan de slag.

Ook ondersteunen zij leerkrachten bij incidentele ondersteuningsvragen waar het de mogelijkheden van het groepsaanbod overstijgt. Verder verzorgen de pedagogisch medewerkers het preventieve (groeps-) aanbod voor alle leerlingen, waarmee instroom bij OZA wordt voorkomen. De inzet is erop gericht om de randvoorwaarden voor onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen te optimaliseren. De leerkrachten en onderwijsassistenten kunnen zich daardoor sterker focussen op hun kerntaak; het geven van goed onderwijs.

Vlinderklas: onderwijs-zorgklas

Binnen de Vlinderklas bieden we aan een aantal leerlingen in een extra kleine klas een nog meer veilige en gestructureerde omgeving. Naast onderwijsaanbod leggen we een extra accent op emotieregulatie, mentale veerkracht en welbevinden. De meeste leerlingen in deze klas starten met een opbouwplan. We werken toe naar terugkeer in een reguliere klas binnen de school. We streven ernaar dat leerlingen maximaal 1 schooljaar (bij uitzondering 2 schooljaren) in De Vlinderklas verblijven. Voor de Vlinderklas hanteren we een uitgebreidere aanmeldroute. Daarnaast is een hogere bekostiging vanuit SWV en/of gemeente voorwaardelijk.

Maasvlinder: zorg-onderwijsklas

Deze klas is momenteel niet operationeel, maar wordt als aanbod in schooljaar 2026-2027 opnieuw bekeken. De Maasvlinder biedt een dagprogramma op maat aan maximaal 4 kinderen die niet belastbaar zijn voor onderwijs.

De ondersteuning die aan deze leerlingen wordt geboden, berust op maatwerk. Daarbij is het zorgplan het uitgangspunt en werken we aan behandeling en aan voorwaarden om onderwijs in een groep te kunnen volgen.

Er wordt individueel of in een klein groepje gewerkt. Een deel van het programma wordt ingevuld vanuit school met onderwijsactiviteiten op het niveau van de leerling. Er wordt vanuit dit aanbod toegewerkt naar een plek in de Vlinderklas.

Binnen de Vlinderklas en Maasvlinder worden programma's ondersteund door de inzichten vanuit de methodiek 'Beweging als houvast'; een unieke methodiek met een vernieuwende kijk op probleemgedrag en vastgelopen pedagogische relaties. In plaats van de verbale taal te gebruiken als ingang voor communicatie en behandeling, zet Beweging-als-houvast de wederzijdse beweging van mensen centraal, met als doel het bevorderen van wederkerig contact.

De vakgebieden

De vakgebieden waarin wij methodegebonden leerstof aanbieden zijn: taal, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, rekenen, schrijven, wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek), sociale en emotionele ontwikkeling, seksuele en relationele ontwikkeling en burgerschap: de Vreedzame School en studievaardigheden, Engels, creatieve vakken als tekenen, handvaardigheid en muziek, verkeer en bewegingsonderwijs.

De vakgebieden die structureel in januari en juni worden getoetst volgens het Cito Leerling-en-Onderwijs volgsysteem zijn: technisch lezen, begrijpend lezen, taalverzorging en rekenen voor de groepen 3 tot en met 8. Verder nemen we midden groep 7 de Adaptieve Digitale Intelligentie Toets, ADIT, af en nemen de leerlingen van groep 8 deel aan de doorstroomtoets IEP, ter ondersteuning van het (voorlopig) schooladvies voor het voortgezet (gespecialiseerd) onderwijs. Daarnaast toetsen wij vanuit de lesmethodes na afronding van een bepaald leerstofonderdeel.

We toetsen structureel en plagen interventies volgens het Dyslexieprotocol en het protocol Ernstige Reken-wiskundeproblemen en Dyscalculie. Het Protocol voor Hoog- en Meerbegaafde leerlingen is op school aanwezig en zetten we in waar nodig.

Remediërend worden de methodes Bouw en Bareka ingezet om de taal- en rekenontwikkeling van leerlingen te ondersteunen.



De Vreedzame School

De Vlinder werkt met 'De Vreedzame School'. Dit is een programma voor sociale competenties, emotionele, seksuele en relationele ontwikkeling en democratisch burgerschap.

De Vreedzame School is er voor alle groepen en alle medewerkers van onze school. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap. Hierin voelen kinderen zich gehoord en gezien, krijgen zij een stem en leren zij om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Gedurende alle acht schooljaren staat er wekelijks minstens een les van De Vreedzame School op het rooster. Het programma creëert een positief sociaal en moreel klimaat in de school, waarin een opvoedende en gedragsregulerende werking centraal staat. Dit betekent dat ook buiten de lessen de doelen van De Vreedzame School centraal staan.

SWIS Suite

SWIS Suite is een programma waarmee we data verzamelen over kleine en grotere incidenten op school-, klas- en leerlingniveau. Zo krijgen we inzicht in wat er op onze school gebeurt, wat risicovolle ontwikkelingen zijn

waarop we kunnen anticiperen.

Het team registreert incidenten digitaal. Deze data wordt binnen de reguliere CvB en de CvB-groep geanalyseerd. Door een schoolbrede aanpak kunnen we onderbouwde beslissingen nemen voor de opzet van gerichte interventies die we zoveel mogelijk preventief inzetten. De ontwikkeling van TSO (Traumasensitief onderwijs) en Verbindend gezag & Geweldloos verzet leveren hier een belangrijke bijdrage aan.

Brabants Verkeersveiligheids label (BVL)

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen.

Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. De Vlinder heeft het Label in 2024 opnieuw behaald en we streven ernaar om het label te behouden. We dragen daarmee bij aan een stukje veiliger Brabant voor onze kinderen.



‘Samen
ontwikkelen in
veiligheid.’



Kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de leerlingen die bij ons uitstromen in kaart en volgen hen nog een jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter kan.

Wanneer er wordt gekeken naar de leerresultaten, kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze leerlingen genoeg?'. Als school kunnen we concluderen dat we tevreden zijn, omdat 100% van onze leerlingen zijn uitgestroomd conform hun ontwikkelingsperspectief.

Daarnaast is onze voorbereiding voor de vervolgplek voor onze leerlingen goed genoeg om te leiden tot een duurzame uitstroomplek (bestendiging), aangezien het merendeel van de uitgestroomde leerlingen (78,6%) zich nog op de uitstroombestemming bevindt.

In de bijlage op pagina 44 worden de belangrijkste onderwijsresultaten weergegeven van schooljaar 2024-2025 en de resultaten van de doorstroomtoets van 2025-2026.

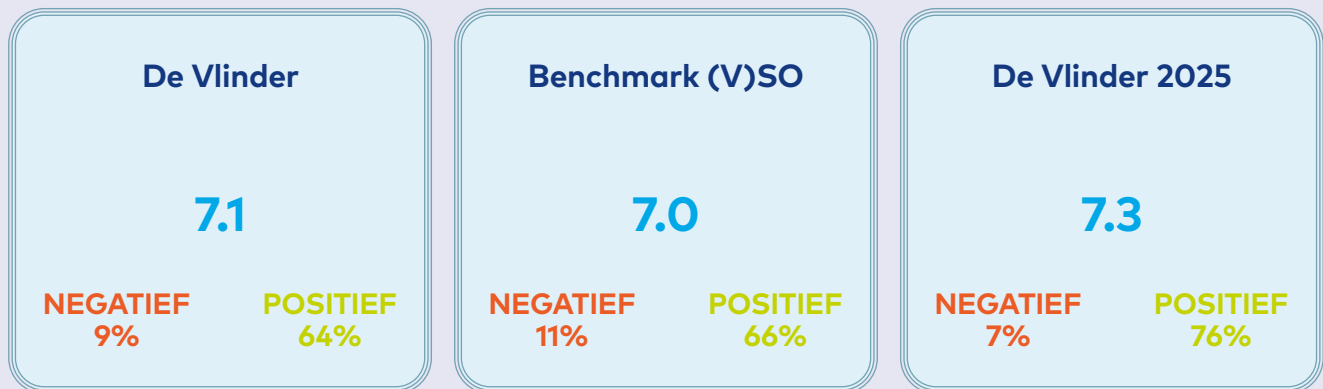
Kwaliteit borgen en verhogen

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Onderwijsplannen per kernvak (kwaliteitskaarten). Hierop hebben we geschreven wat we onder goed onderwijs verstaan en hoe we de kernvakken inzetten in de klassen. Het bovenschoolse auditteam monitort de kwaliteit van het onderwijs van onze scholen.

Leerling- en oudertevredenheid

Regelmatig vragen we ouders/ verzorgers, leerlingen en personeel hoe tevreden ze zijn (middels een tevredenheids-onderzoek). In schooljaar 2025-2026 heeft een peiling onder leerlingen plaatsgevonden (leerlingtevredenheidsonderzoek).

Leerlingtevredenheid (per saldo tevreden)

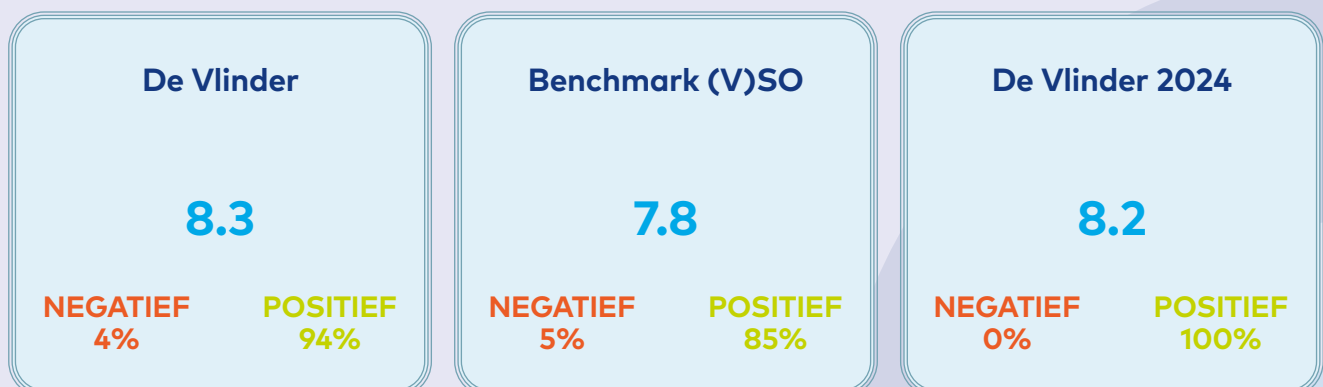


Waarmee gaan we aan de slag?

- We blijven investeren in de kwaliteit van onze lessen. In het schoolplan 2025-2029 is als speerpunt het praktisch leren opgenomen.
- Daarnaast investeert het team van De Vlinder verder in Traumasensitief onderwijs en Verbindend gezag & Geweldloos verzet, ten behoeve van de ontwikkeling van mentaal welbevinden en veerkracht. En investeren we in het invoegen van de 'Gouden en Zilveren weken' in het schooljaar, ten behoeve van een positief en sterk groepsklimaat.

In schooljaar 2025-2026 heeft er geen oudertevredenheidsonderzoek plaatsgevonden. We gaan hierbij uit van de gegevens uit schooljaar 2024-2025.

Oudertevredenheid (per saldo tevreden)



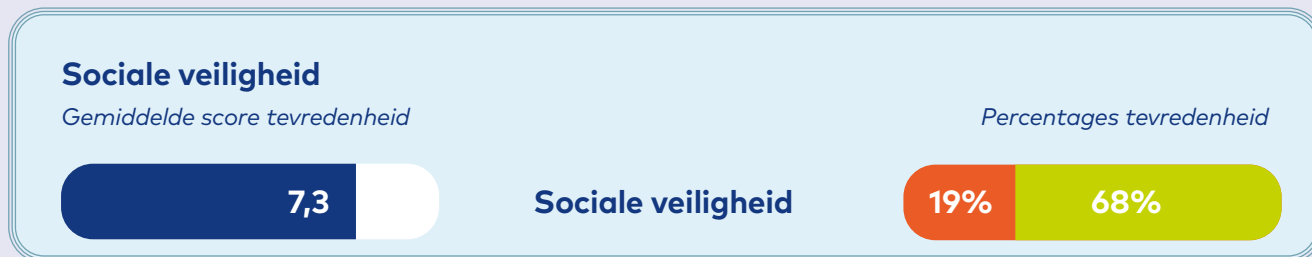
Waarmee gaan we aan de slag?

- We zijn als Vlinder blij met de positieve resultaten van het OTO. We blijven alert om deze resultaten te behouden.
- We investeren in de communicatie en het educatief partnerschap met ouders.



Veiligheid

Met het leerlingtevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen (2025-2026) de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



Meer informatie over de resultaten van deze onderzoeken is op te vragen bij de school.

Kwaliteitsontwikkeling

Iedere vier jaar formuleren we op hoofdlijnen nieuw beleid en leggen we dat in het schoolplan. In dit document staat beschreven hoe we als school vorm willen geven aan goed onderwijs. In het schoolplan staan de strategische doelen voor vier schooljaren beschreven. Het schoolplan 2025-2029 is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider.

De speerpunten voor de vierjaarlijkse strategische periode (2025-2029) jaar zijn als volgt:

- Leerlingen van SO de Vlinder zijn goed voorbereid op het vervolgonderwijs en maatschappij door middel van eigentijds en passend onderwijs-;
- De Vlinder draagt actief en flexibel bij aan de ontwikkeling van inclusief onderwijs binnen onze regio;
- Het team van de Vlinder benut haar talenten en borgt haar ontwikkelingen;
- We hebben een sterk pedagogisch en didactisch klimaat op onze school.

Gedurende het schooljaar 2025-2026 stonden de volgende thema's op de agenda (jaarplan 2025-2026):

- Borging van het gedachtengoed van TSO (traumasensitief onderwijs) en implementeren en borgen van de pijlers van Verbindend gezag & Geweldloos verzet zodat het zichtbaar is en blijft in het dagelijks handelen van het team.
Het team heeft middels studiemomenten kennisgemaakt met de pijlers van Vg&Gv: De teamleden verkennen en ontdekken met elkaar manieren om gedrag te reguleren en veerkracht te versterken vanuit de dagelijkse praktijk.
- Ontwikkelen van een doelgericht aanbod op het praktisch leren van leerlingen die dat nodig hebben.
We hebben informatie verzameld bij andere SO-scholen. We nemen dit ontwikkeldoel mee naar schooljaar 2026-2027.
- Implementeren van een doorgaande lijn in Rots & Water, voor zowel leerlingen als onderwijspersoneel.
Leerlingen van alle groepen ontvangen tweewekelijks een les Rots en Water. Het implementeren van Rots en Water binnen het team nemen we mee naar schooljaar 2026-2027.
- Organiseren van een passend en doorlopend aanbod voor burgerschap.
Het aanbod burgerschap is ingericht. Het

aanbod mag nog worden toegeschreven naar de verschillende uitstroomniveaus. Dit nemen we mee naar schooljaar 2026-2027.

- In kaart brengen van krachten en ambities van het team en het opstellen van een plan van aanpak om deze efficiënt in te zetten.
Het team is middels studiemomenten aan de slag gegaan met het in kaart brengen van persoonlijkheidsstijlen en werkstijlen. De vertaling daarvan naar de werkstructuren binnen de school gaat mee naar schooljaar 2026-2027.
- Organiseren van minimaal één duurzame samenwerking met een reguliere school.
De Vlinder heeft een structurele samenwerking met de reguliere basisschool 'De Kreek' in het dorp Reek. De schoolleiders hebben een periodiek overleg en geïnvesteerd in een hybride traject met het doel een leerling met ondersteuningsvraag te kunnen behouden in het regulier. Er is op casusniveau contact tussen intern begeleiders en gedragswetenschappers.
- Opleiden van leerkrachten in video-interactiebegeleiding en co-teaching.
Deze opleiding wordt door vier collega's van de Vlinder gevolgd.
- Opstellen van een scholingsplan omtrent de verschillende gedragskenmerken en begeleidingsmethodieken van onze doelgroep.
De gedragswetenschappers van SO de Vlinder verzorgen een inhoudelijk aanbod voor het team.
- In kaart brengen van eerder ingezette ontwikkelingen en afspraken en het opstellen van een plan om deze te borgen.
Dit ontwikkeldoel gaat mee naar schooljaar 2026-2027.
- Implementatie van tussen- en streefniveaus voor rekenen / wiskunde, taal en SMC (Sociaal-maatschappelijke competenties).
Dit ontwikkeldoel gaat mee naar schooljaar 2026-2027.
- Evalueren en bepalen van een schoolspecifieke norm voor SMC.
Dit ontwikkeldoel gaat mee naar schooljaar 2026-2027.
- Vullen van de systemen en programma's op een eenduidige manier.
Dit ontwikkeldoel is in de uitvoeringsfase en vraagt jaarlijks onderhoud.
- Onderdeel maken van het beleid van Kwaliteit in Beeld in de PDCA-cyclus binnen de school.
Dit ontwikkeldoel is in de uitvoeringsfase.

Voor het komende schooljaar staan de volgende thema's op de agenda (jaarplan 2026-2027):

- Borging van het gedachtengoed van TSO (traumasensitief onderwijs) en implementeren en borgen van de pijlers van Verbindend gezag & Geweldloos verzet zodat het zichtbaar is en blijft in het dagelijks handelen van het team.
- Ontwikkelen van een doelgericht aanbod op het praktisch leren van leerlingen die dat nodig hebben.
- Het Implementeren van het EDI-model (effectieve directe instructie).
- Implementeren van een doorgaande lijn in Rots & Water, voor zowel leerlingen als onderwijspersoneel.
- Het aanbod voor burgerschap wordt toegeschreven naar de verschillende uitstroomniveaus van de leerlingen.
- De persoonlijkheidsstijlen en werkstijlen van het team worden vertaald naar effectieve werkstructuren binnen de school.
- Opleiden van leerkrachten in video-interactiebegeleiding en co-teaching.
- Het afronden van een scholingsplan omtrent de verschillende gedragskenmerken en begeleidingsmethodieken van onze doelgroep.
- In kaart brengen van eerder ingezette ontwikkelingen en afspraken en het opstellen van een plan om deze te borgen.
- Implementatie van tussen- en streefniveaus voor rekenen / wiskunde, taal en SMC (Sociaal-maatschappelijke competenties).
- Evalueren en bepalen van een schoolspecifieke norm voor SMC.
- Vullen van de systemen en programma's op een eenduidige manier.



Passend onderwijs is samenwerken

Alle leerlingen verdienen een passende plek in het onderwijs. Perspectiefrijk onderwijs en uitgaan van de mogelijkheden van elke leerling zijn de belangrijkste uitgangspunten. Onze leerlingen hebben ondersteuningsvragen op het gebied van leren, gedrag en/of hun ontwikkeling. Het volgen van onderwijs binnen een reguliere setting is (tijdelijk) niet passend of mogelijk. We bieden speciaal onderwijs in de uitstroomprofielen praktijkonderwijs tot en met VWO.

Visie op ondersteuningsaanbod

We streven ernaar om samen met leerlingen en hun omgeving hun kracht te ontdekken en gezamenlijk te ontwikkelen, zodat zij op hun eigen wijze in onze maatschappij kunnen participeren. Het is onze maatschappelijke opdracht om leerlingen voor te bereiden op een toekomst in een steeds veranderende maatschappij waarin de druk om te presteren toeneemt en er veel van hen verwacht wordt.

Bij de meeste leerlingen is sprake van een ondersteuningsbehoefte op meerdere domeinen, maar in ieder geval is bij alle leerlingen sprake van een ondersteuningsbehoefte op sociaal en emotioneel gebied.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school kenmerkt zich door een sterk pedagogisch klimaat, geïnspireerd op het gedachtegoed van traumasensitief onderwijs (TSO) en Verbindend gezag & Geweldloos verzet. Dat vertaalt zich in een eenduidige aanpak, gericht op het herkennen en reguleren van stress en het vergroten van de mentale weerbaarheid. De school is goed in het geven van duidelijkheid, structuur, leerkracht nabijheid en afstemming en biedt een passend didactisch aanbod. De ordelijke schoolomgeving straalt rust uit. De school werkt nauw samen met ouders / verzorgers en ketenpartners; zorg en onderwijs worden waar mogelijk verweven met elkaar.

Het overzicht op de volgende pagina geeft een (beknopt) beeld van de ondersteuning die onze school kan bieden aan de leerlingen. Of onze school voor een leerling passend is, zal blijken uit gesprekken die gevoerd worden over wat een leerling nodig heeft en wat onze school kan bieden.

Daarnaast worden er door school (in overleg met betrokkenen) keuzes gemaakt over welk aanbod wel of niet wordt ingezet, passend bij de specifieke situatie.

Hoorrecht ondersteuningsaanbod

Aan leerlingen is gevraagd, middels een vragenlijst, hoe zij aankijken tegen het ondersteuningsaanbod van onze school. Thema's die naar voren komen waar leerlingen tevreden over zijn, zijn de hulp en ondersteuning die zij ervaren. Leerlingen geven aan dat ze weten bij wie ze moeten zijn voor hulp en dat ze die hulp ook vaak kunnen krijgen. Kritische feedback werd gegeven ten aanzien van de mogelijkheden om praktisch te kunnen leren en ten aanzien van het last ervaren van prikkels in de schoolomgeving. Het hoorrecht gaat steeds meer vorm krijgen en leven in de school en leerlingen worden op hun eigen niveau als gesprekspartner meegenomen.

In het schoolplan 2025-2029 is als speerpunt het praktisch leren opgenomen. Daarnaast gaat het team van De Vlinder verder investeren in Traumasensitief onderwijs en Verbindend gezag & Geweldloos verzet, ten behoeve van de ontwikkeling van mentaal welbevinden en veerkracht. En we investeren daarnaast in het invoegen van de 'Gouden en Zilveren weken' in het schooljaar, ten behoeve van een positief en sterk groepsklimaat. Om deze weken nog sterker neer te zetten gaan we voor het schooljaar 2026-2027 jaar een plan voor de 'Gouden en Zilveren weken' ontwikkelen met het hele team.



Type aanbod	Basis ondersteuning
Ondersteunings-aanbod Extra ondersteuning	• Instructies volgens EDI • Lesgeven in niveaugroepen • Preventieve signalering van leesproblemen • Aanbod trauma sensitieve ondersteuning • De Vreedzame School • Rots en Water training • SOVA training • Signalering meer- en hoogbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafdheid • Aanbod executieve functies (BLINK) • Aanbod dyslexie, compenserende dyslexiesoftware (BOUW) • Schoolhond • Vertrouwenspersoon • Ambulante begeleiding vanuit de zorg (op school) • Onderwijs-zorg arrangement (OZA) • Onderwijs Zorgklas (OZO-klas) • De Vlinderklas • De Maasvlinder • Ondersteuningsaanbod meer- en hoogbegaafdheid • Ondersteuningsaanbod praktijk uitstroom (didactiek)
Specialisten Extra ondersteuning	• Leerkracht • Mentor • Schoolleider • Fysieke weerbaarheidstrainer • Taal-/leescoördinator • Rekencoördinator • Intern begeleider • Gedragswetenschapper • Rots en Water trainer • Schoolmaatschappelijk werker • Vakdocent drama • Vakdocent handvaardigheid • Veiligheidscoördinator • Ambulante begeleiders • Coach • Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist
Voorzieningen Extra ondersteuning	• Prikkelarme werkplek in de klas • Groen speeltuin/uitdagende buitenruimte • Praktijklokalen/praktijkvoorzieningen • Speelzaal • Rustige ruimte



Samenwerkingsverband

Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheids-verklaring voor het gespecialiseerd onderwijs te verkrijgen, is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkings-verband dat actief is in uw woonplaats. Voor De Vlinder is dat SWV Passend Onderwijs 30 06 (swvpo3006.nl). Het kan zijn dat uw kind ergens anders woont, dan regelen we dit via het samenwerkingsverband dat aan uw gemeente is gekoppeld.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Alle ouders en leerlingen kunnen bij vragen over passend onderwijs terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt in hun eigen regio. De ouder- en jeugdsteunpunten zijn georganiseerd vanuit de regionale samenwerkingsverbanden, maar werken onafhankelijk en vertrouwelijk. Voor meer informatie kunt u contact leggen met het samenwerkingsverband dat betrokken is.



De Vlinder in de praktijk

Bereikbaarheid van de school

Het telefoonnummer van de school is 0486 - 49 29 49.

De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 08.00 tot 16.30 uur.

E-mail: sdevlinder@koraal.nl

Website: www.koraal.nl/over-koraal/locaties/de-vlinder

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school. Zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de leerkracht niet kunt spreken tijdens de lessen. We zorgen ervoor dat hij of zij terugbelt indien u dit wenst. Natuurlijk kunt u de leerkracht ook altijd een bericht sturen via Parro. Hij/zij zal uw vraag dan zo spoedig mogelijk beantwoorden.

Ouders en klassenteams communiceren daarnaast via Parro. Dit is een digitaal communicatiesysteem waarmee het klassenteam met alle ouders rechtstreeks kan communiceren.

Wanneer u de leerkracht 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste via Parro een berichtje sturen of bellen tussen 08.00 en 08.30 uur. 's Middags is het klassenteam doorgaans bereikbaar van 15.00 tot 16.30 uur.

Onderwijstijden

Onze leerlingen mogen maximaal vijfenhalf uur per dag onderwijs krijgen.

De lestijden zijn:

Lestijden 2026-2027

Dag	Groep 1 t/m 8
Maandag	08.30 – 14.30 uur
Dinsdag	08.30 – 14.30 uur
Woensdag	08.30 – 12.30 uur
Donderdag	08.30 – 14.30 uur
Vrijdag	08.30 – 12.30 uur

Alle groepen hebben in de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben de leerlingen 30 minuten pauze (eten en spelen). Om niet te veel leerlingen tegelijkertijd op het plein te laten spelen zijn zowel de ochtend-, als de middagpauze gespreid.

De vakantiedagen en studiedagen zijn te vinden in de schoolwijzer



‘We luisteren
naar elkaar en
lossen conflicten
vreedzaam op.’





De school en de leerling

De klas en de leerkracht

In een klas zitten maximaal zestien kinderen. Als alle plaatsen bezet zijn, hanteren wij een wachtlijst. De klas wordt geleid door een klassenteam, bestaand uit één leerkracht (of twee parttime leerkrachten), die ondersteund worden door leerkrachtondersteuners en/of onderwijsassistenten. Daarnaast bieden een aantal klassen plaats aan een stagiaire van een mbo- of hbo-opleiding.

Tijdens de CvB-leerlingbesprekingen worden de meer complexe casussen besproken. Indien de bespreking van deze casussen inhoudelijk gaan leiden tot een wijziging van het onderwijsprogramma en/of onderwijstijd, dan dient dit te allen tijde teruggekoppeld te worden binnen de CvB. Indien de bespreking leidt tot een wijziging van de uitstroombestemming, dan dient dit ook ter accordering in de CvB besproken te worden.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat uit de schoolleider, intern begeleiders en gedragswetenschappers. De CvB verzorgt de intake van de externe leerlingen en participeert in de intake van de interne leerlingen. Tevens ziet deze CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van het moment van plaatsing tot het moment van de uitstroom van leerlingen. Incidenteel schuift de schoolmaatschappelijk werker en/of leerplichtambtenaar aan. De CvB voert periodiek overleg met de schoolarts.

CvB-groepsbespreking en CvB-leerlingbespreking

De CvB-groepsbespreking is een driewekelijks overleg waarin het klassenteam, de intern begeleider, gedragswetenschapper en schoolmaatschappelijk werker alle leerlingen uit de groep bespreken.

Rapportage

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Twee maal per jaar bespreekt het klassenteam de vorderingen en ontwikkeling van de leerling met ouders/ verzorgers. Als ouder/verzorger beslist u zelf of u eventuele betrokken hulpverleners wil uitnodigen. We bespreken de vorderingen aan de hand van het OPP. Dit document ontvangen ouders vooraf. Tijdens deze bespreking evalueren we de leerresultaten, de ondersteuning van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de gepleegde interventies, het integratief beeld, het uitstroomperspectief én de handelingsadviezen. Vanaf 12 jaar schuiven de leerlingen hierbij aan. Waar nodig stellen we bij. Het klassenteam neemt ruim van tevoren contact op om een afspraak te maken voor de bespreking.





De perspectiefbespreking

Twee keer per jaar, in februari en juni, vindt voor alle leerlingen een perspectiefbespreking plaats. Hierbij zijn de leerkracht en leden van de Commissie voor de Begeleiding aanwezig. We evalueren de doelen waaraan het voorafgaande half jaar hebben gewerkt en het opgestelde onderwijsperspectief. Vervolgens stellen we doelen op voor het komende half jaar en formuleren we indien nodig een nieuw onderwijsperspectief. Tevens bespreken we of extra inzet van de leerkracht en/of ondersteuners nodig is op de verschillende ontwikkelingsgebieden. De bevindingen verwerken we in het OPP en bespreekt het klassenteam met ouders/verzorgers.

De overdrachtsbespreking

Aan het eind van het schooljaar vindt een overdrachtsbespreking plaats tussen het huidige en toekomstige klassenteam. Onder meer de pedagogische en didactische ondersteuningsbehoeftes en opvallende zaken rondom de ontwikkeling van de leerling komen aan de orde.

Onderwijscontinua

Elke groep heeft per kernvak de leerlingen ingedeeld in drie leerroutes, op basis van hun toetsgegevens, leervermogen en leerwerkhouding. Deze stellen we twee keer per jaar bij naar aanleiding van de behaalde resultaten op de Cito-toetsen. Het kan zijn dat een leerling op leerroute 1 rekt en pluswerk aankan, maar bij begrijpend lezen meedoet met leerroute 2, waarbij deze dan extra uitleg krijgt aan de instructietafel.

Ontwikkelingsperspectief

Bij de start van een leerling op De Vlinder wordt een Start-OPP opgesteld door de gedragswetenschapper, de schoolmaatschappelijk werker en de intern begeleider. Vervolgens evalueren we dit OPP in februari en juni.

Dyslexie

Voor leerlingen waarbij vermoedens zijn van dyslexie volgens het dyslexieprotocol, is extra ondersteuning buiten de groep nodig voor lezen. Hiervoor stellen we een handelingsplan dyslexie op. De uitvoering van dit plan – samen met de leerling – ligt primair bij het klassenteam. Ook ouders werken hier soms aan mee.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen van De Vlinder een kind rapport mee naar huis om te laten zien aan familie en vrienden.

Aanmelding en intakeprocedure

Als de leerling door de school van herkomst is aangemeld bij het samenwerkingsverband (SWV) beoordeelt deze of de leerling in aanmerking komt voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). De TLV SO is landelijk geldig. In de zoektocht naar de best passende school vragen ouders een oriënterend gesprek aan.

In de praktijk zien we dat ouders in de aanloopfase naar een TLV-aanvraag een oriëntatiegesprek aanvragen om zich een beeld te kunnen vormen van het so. Wanneer het gesprek in deze voorfase plaatsvindt, wordt nog niet ingegaan op de specifieke hulpvraag, maar slechts een algemene indruk gegeven van de school.

Na aanmelding start de Commissie voor de Begeleiding (CvB) de procedure van de HGD. Tijdens deze procedure wordt besloten of de leerling toelaatbaar is op De Vlinder. Deze onderzoeksprocedure dient binnen zes weken te zijn afgerond. De volgende fasen kunnen worden onderscheiden:

- intakefase
- strategiefase
- onderzoeksfase
- integratie- indiceringsfase
- adviesgesprek

Om een nieuwe leerling met ingang van het schooljaar te laten starten, dient deze voor 15 mei te zijn aangemeld.





Schoolverlatersprocedure en doorstroomtoets

Om een goed beeld te krijgen van het uitstroomprofiel van leerlingen op De Vlinder maken we gebruik van verschillende data:

- de LIB (Leerling-in-beeld) toetsen van de gehele schoolloopbaan;
- de Adit afname groep 7;
- het voorlopig schooladvies groep 7;
- de IEP-doorstroomtoets (voorheen was dit de eindtoets);

De schoolverlaters ontvangen tussen in januari hun voorlopig schooladvies. Ze maken vervolgens in januari/februari een doorstroomtoets. In maart ontvangt de school de uitslag en volgt een definitief schooladvies.

In maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau.

Aan het begin van het schooljaar worden de schoolverlaters en hun ouders door ons verder geïnformeerd over de schoolverlatersprocedure en over de aanmelding bij de vervolgschool.





Uitplaatsing/doorplaatsing naar vervolgschool

Als uw kind De Vlinder verlaat en is aangenomen op vervolgonderwijs binnen het (voortgezet) gespecialiseerd onderwijs bent u als ouders/verzorgers zelf verantwoordelijk voor het tijdig aanmelden van uw kind bij een vervolgschool.

Wanneer de observatie/behandeling van uw kind binnen zorginstelling Maashorst is afgerond en hij/zij bij de zorginstelling wordt uitgeschreven, moet er ook een plaats gezocht worden op een vervolgschool wanneer de nieuwe woonplek op een te grote afstand is van De Vlinder.

U kunt als ouders/verzorgers hulp vragen bij het samenstellen van een dossier ten behoeve van de aanmelding voor vervolgonderwijs. Dit kan bij uw zorgconsulent, een (toezien) voogd, de school waar u uw kind wilt aanmelden en natuurlijk de school waar uw kind nu zit.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school, maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school. De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders. De nieuwe partner mag enkel aanwezig zijn bij oudergesprekken wanneer beide gezaghebbende ouders hiervoor toestemming geven.





'Bij De Vlinder
gaan we op een
positieve manier
met elkaar om.'



School en veiligheid

Scholen hebben zorgplicht met betrekking tot sociale veiligheid. Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, schelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt. Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen.

Het beleid rondom veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan. In dit plan staat met name beschreven hoe de Vreedzame School als preventief kader wordt ingezet om een veilige en prettige gemeenschap binnen De Vlinder te vormen. Daarnaast bevat het een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage.

Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. We werken aan sociale veiligheid en goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen werken we ook aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Aanspreekpunt bij pesten is de leerkracht of de anti-pestcoördinator. Ongevallen en bijna ongevallen registreren we middels het programma SWIS Suite. Deze registratie gebruiken we om de veiligheid binnen onze school te actualiseren c.q. te verhogen.

Problematisch gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier te kunnen reageren.

Iedere medewerker is getraind om problematisch gedrag in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Mocht er sprake zijn van een fysieke escalatie, waarbij de veiligheid van de leerling óf zijn/haar omgeving in het geding komt, zijn de medewerkers getraind in het toepassen van lichaamstechnieken. Het doel hiervan is om de veiligheid van alle betrokkenen zo veel als mogelijk te waarborgen. Na schooltijd zal de leerkracht u hierover altijd informeren.

Bij vragen naar aanleiding van een verhaal van uw zoon of dochter kunt u altijd contact opnemen met het klassenteam. Het klassenteam registreert kleine en grotere incidenten via SWIS Suite.

Als er schade wordt toegebracht aan goederen of derden, doen wij een beroep op de WA-verzekering van de ouders/verzorgers.

Binnen onze organisatie kunnen alleen de schoolleider en de schoolmaatschappelijk werker zorgsignalen afgeven. Dit signaal geven zij alleen af nadat zij de ouders/verzorgers hierover hebben geïnformeerd en wanneer dit besproken is in de Commissie voor de Begeleiding. Bij het afgeven van een signaal wordt geen inhoudelijke informatie geregistreerd. In het systeem komt alleen te staan dat er zorgen zijn over een jeugdige.





Op zorgvoorjeugd.nu vindt u meer informatie over Zorg voor Jeugd. Wanneer u hier vragen over heeft, kunt u contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker.

Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing die past bij u en de aard van de klacht.

Binnen school De Vlinder is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersonen van de school. Deze kunnen u ondersteunen of een bemiddelaar inschakelen.

Wanneer een klacht niet met de school zelf opgelost kan worden, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met onze externe contactpersoon Ilse Roelands. Zij is bereikbaar via 06- 39341342 of per mail via i.roelands@gimd.nl.

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de regiodirectie van Koraal Onderwijs. De contactgegevens van het regiosecretariaat zijn te vinden op de website van Koraal Onderwijs.

Indien de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze binnen een maand schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
www.onderwijsgeschillen.nl



Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op www.meldcode.nl en www.huiselijkgeweld.nl.

De Wet 'verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' bepaalt dat onder andere de onderwijssector een meldcode moet hebben én het gebruik ervan moet bevorderen. De meldcode is een stappenplan met vijf stappen: de school brengt de signalen in kaart, overlegt intern met de Commissie van Begeleiding, voert gesprekken met ouders en/of leerlingen, weegt af en beslist (melden of hulp verlenen).

Per 1 januari 2019 is stap 5 van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling veranderd. Waar de stap voorheen bestond uit twee mogelijkheden: melden óf zelf hulp organiseren, bestaat hij nu uit het maken van twee afwegingen: Is melden noodzakelijk én is hulpverlening (ook) mogelijk? De Vlinder is dus wettelijk verplicht bij zorgen sneller contact te leggen met Veilig Thuis. Het sneller contact leggen met Veilig Thuis heeft als doel dat gezinnen beter en langer gevolgd kunnen worden en Veilig Thuis zowel een preventieve als een radarfunctie kan vervullen. Voor vragen hierover kunt u contact opnemen met Veilig Thuis ([0800-2000](tel:0800-2000)) óf met de schoolmaatschappelijk werker van De Vlinder.



Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een Burgerservicenummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

Foto's en video-opnames

In het kader van School Video Interactie Begeleiding (SVIB) maken wij op De Vlinder regelmatig video-opnames in de klassen. Deze opnames stellen de leerkrachten van uw kind in staat de onderwijs-leersituatie beter te bekijken en daar waar nodig te verbeteren. De video-opnames zijn alleen bedoeld voor gebruik binnen de school. Ze worden zorgvuldig opgeborgen en na gebruik gewist. We maken beelden alleen openbaar (bijvoorbeeld ten behoeve van voorlichtings- en onderwijsactiviteiten) als ouders hiervoor uitdrukkelijk toestemming hebben verleend. Wij vragen u aan het begin van het schooljaar aan het klassenteam door te geven als uw kind niet gefilmd of gefotografeerd mag worden.





Wat verwachten we van de leerlingen

Binnen De Vlinder geldt volgens De Vreedzame School een grondwet. We verwachten van zowel leerlingen als medewerkers dat zij deze grondwet naleven. Leerkrachten bespreken de grondwet regelmatig met de kinderen.

- We luisteren naar elkaar.
- We gaan respectvol met elkaar om.
- We lossen conflicten vreedzaam op.
- We zijn rustig in de gang.
- We gebruiken materialen waar ze voor bedoeld zijn.

Behalve deze algemene schoolregels gelden tevens aparte regelingen in verband met onder andere weglopen, schorsing, enzovoorts.

Gedragsregels en ordemaatregelen

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging is voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de schoolleider. Tot schorsing wordt overgegaan in de volgende gevallen:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen en wapens.
- Indien een leerling onder invloed van middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school onttrokken. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien melden wij de schorsing bij de Inspectie van het Onderwijs.

Gedurende de schorsing geeft de school huiswerk op aan de leerling om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders/verzorgers en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.





Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de regiodirecteur, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht. Om deze reden kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden. Bijvoorbeeld als door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/ verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet-en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden. Dit is dan op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- de leeftijd en begaafdheid van de leerling;
- de centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier;
- de context van het gebeuren;
- de mogelijke recidive.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling heeft gevonden.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij ook terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, www.onderwijsgeschillen.nl.

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Mobiele telefoons e.d.

Mobiele telefoons, tablets of smartwatches mogen niet meer gebruikt worden in de klas (zowel binnen het primair als voortgezet onderwijs). Voor de leerlingen geldt dat zij geen gebruik maken van hun telefoon binnen de school. De telefoon wordt bij voorkeur niet meegenomen naar school. Wanneer dit wel het geval is, worden telefoons bij binnenkomst opgeborgen en worden ze na het einde van de schooltijd weer meegenomen.

Trakteren in de klas

Onze school heeft afspraken gemaakt rondom traktaties in de klas. U wordt hierover geïnformeerd door het klassenteam.





Kalender 2026-2027!

Augustus & September

Start schooljaar 24 augustus 2026
Studiedag 9 september 2026

Oktober

Studiedag 5 oktober 2026
Herfstvakantie 19 t/m 23 oktober 2026

December & Januari

Kerstvakantie 21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Studiedag 29 januari 2027

Februari & Maart

Voorjaarsvakantie 8 t/m 12 februari 2027
Studiedag 2 maart 2027
2e Paasdag 29 maart 2027

April

Studiedag 13 april 2027
Meivakantie 26 april t/m 7 mei 2027

Mei

Hemelvaart-onderbreking (valt in de meivakantie) 6 t/m 7 mei 2027
2e Pinksterdag 17 mei 2027

Juni

Studiedagen 10 t/m 11 juni 2027

Juli & Augustus

Zomervakantie 26 juli t/m 3 september 2027

Bereikbaarheid

T 0486 - 49 29 49
M sdevlinder@koraal.nl
W www.koraal.nl/over-koraal/locaties/de-vlinder

Mgr. Suijsstraat 10
5375 AG Reek

Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?
Neem dan contact met ons op!

Noteer hier de data van
jullie leerling-ouder gesprek:





Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht

Ziekte en verzuim

Een ziekmelding van een leerling zal door ouders/verzorgers vóór aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Daarnaast informeren de ouders/verzorgers ook het taxibedrijf dat de leerling niet opgehaald hoeft te worden. Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen, nemen wij contact op met de ouders/verzorgers. Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Bij afwezigheid van een interne leerling die residentieel geplaatst is bij Maashorst (zonder bericht) wordt contact opgenomen met de betreffende groepsleiding.

Lesuitval

De school zal altijd zijn uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangingsoplossing voor de klas. De Vlinder hanteert een vervangingsprotocol.

Medicijngebruik

Wanneer uw kind op school medicijnen gebruikt heeft het onze voorkeur dat u de medicijnen persoonlijk aan de leerkracht overhandigt. Dit om problemen met medicijnen tijdens het dagelijkse taxivervoer te voorkomen. Ouders/verzorgers zijn altijd verantwoordelijk voor voldoende medicatie op school, zo ook voor het veilig aankomen van de medicatie op school. Ouders/verzorgers moeten schriftelijk toestemming geven voor medicijngebruik op school d.m.v. het toestemmingsformulier. Het medicijnprotocol ligt ter inzage op school.



Leerlingenvervoer/taxi

Ouders/verzorgers van externe leerlingen kunnen een aanvraag voor taxivervoer indienen bij de gemeente. De gemeente zal dan vragen om een 'schoolverklaring' en/of onderbouwing vanuit de school voor het leerlingenvervoer. Na goedkeuring regelt de gemeente het leerlingenvervoer.

- Het aanvraagformulier leerlingenvervoer is te verkrijgen bij de gemeente.
- De schoolverklaring kunt u aanvragen bij de administratie van de school.

De taxibedrijven die de externe leerlingen dagelijks vervoeren zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf te waarschuwen. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind weer opgehaald moet worden.

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf. Blijven de klachten bestaan, dan kunt u contact opnemen met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente.

Gymlessen

Eén keer per week bieden we gymlessen in een blokjes. We maken daarvoor gebruik van de gymzaal in het dorp, gelegen in dezelfde straat als de school. Doelstelling bij de bewegingslessen is het kennismaken met allerlei vormen van bewegen. Behalve het fysieke aspect spelen zaken als sociale vaardigheden, omgaan met winnen en verliezen, samenwerken, accepteren van verschillen, zoeken van uitdagingen en omgaan met de grenzen van je lichaam een rol.

Kledingrichtlijnen op school

Deze kleding vinden wij ongepast op school:

- Doorschijnende kleding.
- Kleding die een stuk van de buik, billen, borsten laat zien.
- Petten, hoeden, zonnebrillen en handschoenen mag je in school niet dragen.
- Een hoofddoek die je draagt vanwege je geloof mag wel.
- Kleding die het gezicht bedekt.
- Piercings en oorbellen mag je dragen als je ze zelf uit kunt doen bij gymlessen.

Wij vinden het belangrijk dat de kleding schoon is.

Hoofdluis

Met enige regelmaat steekt ook binnen De Vlinder hoofdluis de kop op. Hoofdluis komt zowel op ongewassen als op schone hoofden voor en is betrekkelijk onschuldig. Om verdere verspreiding te voorkomen is het belangrijk om meteen met een grondige aanpak te beginnen. De school kan u informatie geven over de behandeling.

Mocht u vermoedens hebben van hoofdluis bij uw kind, dan vragen wij u om dit zo snel mogelijk te melden bij de leerkracht van uw kind. Zo voorkomen we verdere verspreiding.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt.

Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan om uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven. Daarnaast horen wij graag als uw telefoonnummer en/of e-mailadres verandert.



'Onze school
is een veilige
omgeving waarin
je je ontpopt tot
kleurrijke vlinder.'

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

De Vlinder
Mgr. Suijsstraat 10
5375 AG Reek
Postbus 37
5375 ZG Reek

MKD de Kleine Hoogen
Mgr. Suijsstraat 8
5375 AG Reek
Postbus 14
5375 ZG Reek

0486 - 49 29 49
sdevlinder@koraal.nl
www.koraal.nl/over-koraal/locaties/de-vlinder

Schoolleider

Elly Derks
ederks@koraal.nl

Schoolmaatschappelijk werker

Tanja van Griensven
tgriensven@koraal.nl

Intern begeleiders

Elise Wittenberg
ewittenberg@koraal.nl

Maike Gloudemans
mgloudemans@koraal.nl

Gedragswetenschappers

Els Fige
efige@koraal.nl

Stefanie Rutten
srutten@koraal.nl

Anti-pestcoördinatoren

Kim van Nuland
knuland@koraal.nl
Laura Visschers
lvisschers@koraal.nl

Veiligheidscoördinatoren

Hanneke van Dommelen
hdommelen@koraal.nl
Christine Faber
cfaber@koraal.nl

Interne contactpersonen voor ouders en leerlingen

Aniek Verhoeven
averhoeven@koraal.nl
Christine Faber
cfaber@koraal.nl
Jovanka Hendriksen
jhendriksen@koraal.nl

Schoolarts (voor externe leerlingen)

Caren Graat
GGD Hart voor Brabant Postbus 3024
5003 DA Tilburg
0900 - 463 64 43

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90

Medezeggenschapsraad MR

Jovanka Hendriksen (voorzitter)
jhendriksen@koraal.nl

Inspectie van het Speciaal en Voortgezet Speciaal onderwijs

Website: onderwijsinspectie.nl
Telefoonnummer: 0800 - 8051 (gratis)



Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Er is geen vrijwillige ouderbijdrage is voor het schooljaar 2026-2027.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op www.leergeld.nl.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld.

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de groepsleerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers melden.

De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden. Indien u een AVP-verzekering (Aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.





Stichting Koraal Onderwijs

De organisatie

De Vlinder maakt deel uit van Stichting Koraal Onderwijs. Onder deze stichting vallen 19 scholen die werken vanuit één gezamenlijke koers: leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs de best mogelijke ondersteuning en kansen bieden. We kijken actief waar we van elkaar kunnen leren en elkaar kunnen versterken. Tegelijkertijd spelen we in op lokale ontwikkelingen en de specifieke behoeften van leerlingen en hun omgeving.

Koraal Onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen die tijdens het opgroeien ontwikkelings-, gedrags- en/of leerproblemen ervaren. De combinatie van psychiatrische problemen met beperkingen in het adaptieve vermogen stellen ouders, leefomgeving en de veelal ingeroepen hulpverlening voor grote uitdagingen. Het onderwijs van Koraal is erop gericht iedere leerling te bieden wat nodig is om tot leren en ontwikkeling te komen. Daarbij sluiten we aan bij de individuele mogelijkheden van de leerling en richten we ons op het ontdekken en ontwikkelen van talenten, vaardigheden en kennis.

De algehele leiding van de school is in handen van de schoolleider. De schoolleider wordt in de begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

De eindverantwoordelijkheid voor de scholen van Koraal Onderwijs ligt bij de regiodirectie van Koraal Onderwijs.

Medezeggenschapsraad (MR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk. Elke school heeft een Medezeggenschapsraad (MR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De MR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De MR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers. Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de MR of een vraag hebben voor de leden van de MR dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij zullen u verder helpen.

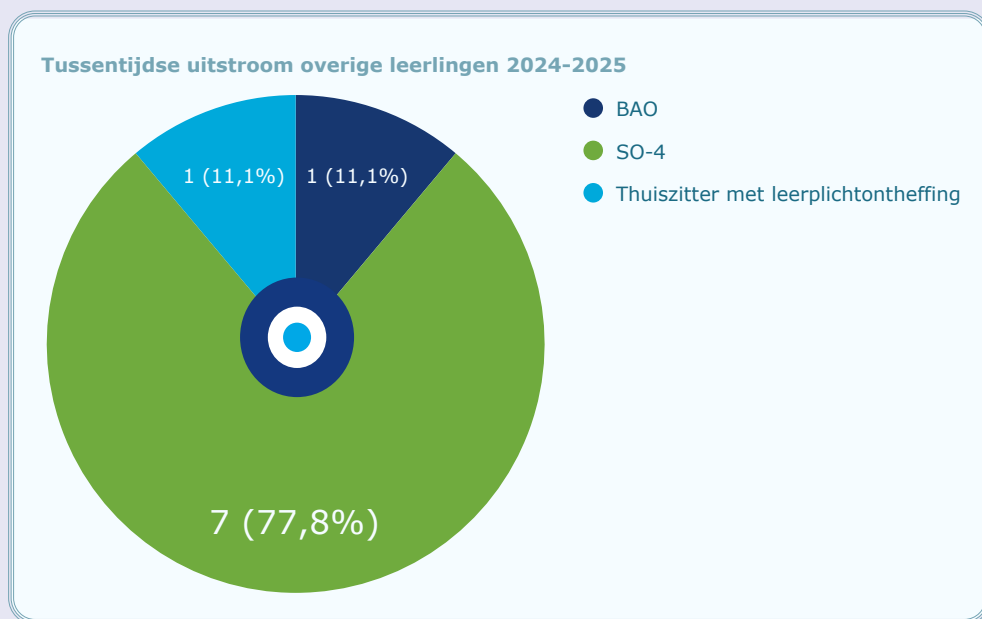




Ontwikkeling en Resultaten 2024-2025

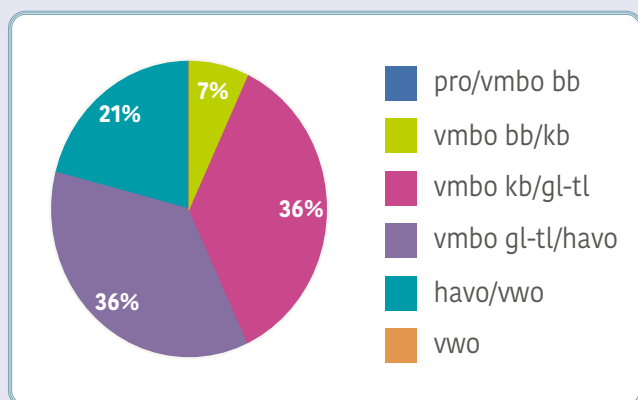
1.1 Tussentijdse uitstroom leerlingen

In onderstaand overzicht is de tussentijdse uitstroom van leerlingen weergegeven.

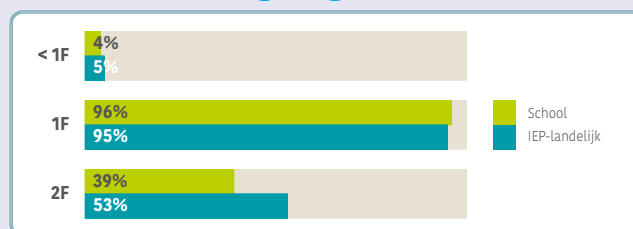


1.2 Resultaten doorstroomtoets schoolverlaters 2025-2026

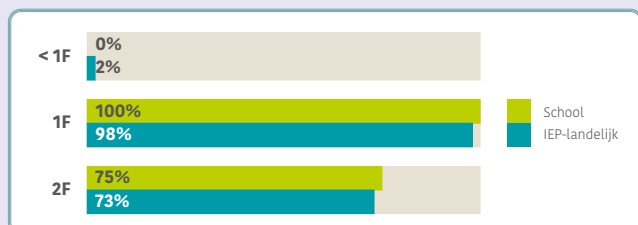
De resultaten van de doorstroom toets zijn als volgt:



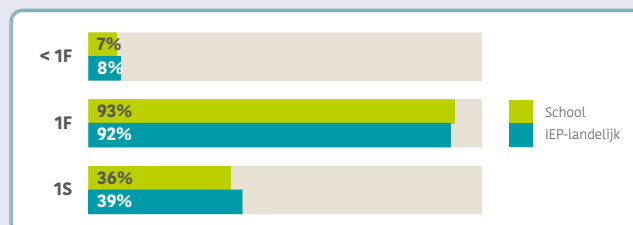
Taalverzorging



Lezen

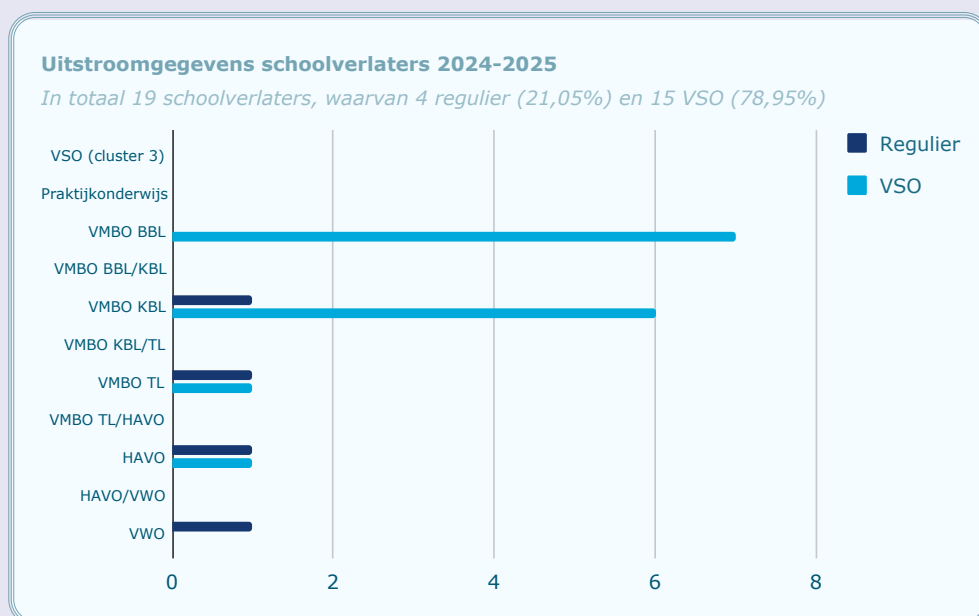


Rekenen



1.3 Uitstroomgegevens schoolverlaters

In onderstaand overzicht is weergegeven naar welke uitstroombestemmingen onze leerlingen in schooljaar 2024-2025 zijn uitgestroomd.



1.4 Resultaten uitstroomperspectief OPP

Naast de uitstroombestemming wordt in beeld gebracht of de leerling uitstroomt naar het perspectief zoals dit beschreven staat in het 'ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)'. In onderstaand overzicht is weergegeven in welke mate leerlingen uitstromen naar het perspectief zoals gesteld in het OPP.



De Vlinder

Mgr. Suijsstraat 10
5375 AG Reek
Postbus 37
5375 ZG Reek

MKD de Kleine Hoogen

Mgr. Suijsstraat 8
5375 AG Reek
Postbus 14
5375 ZG Reek
0486 - 49 29 49

sdevlinder@koraal.nl
koraal.nl
koraal.nl/over-koraal/locaties/de-vlinder

