



Schoolgids 2022-2023







Voorwoord

Het schooljaar 2022-2023 staat voor de deur en dus mag een schoolgids niet ontbreken. Deze gids is vastgesteld door het bestuur, in overleg met directie en medezeggenschapsraad.

We hopen u met deze gids een heldere wegwijzer aan te bieden die u helpt te begrijpen wie we zijn, wat we doen en hoe we werken binnen Horsterveen. We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mocht dit niet zo zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen, wij maken graag een afspraak met u.

René Fondse
Schoolleider Horsterveen

Inhoudsopgave

Waar we voor staan en waar we voor gaan	6
Perspectief op groei & ontwikkeling	14
Kwaliteit van onderwijs	18
Samenwerkingspartners	19
Financiële zaken	19
Horsterveen in de praktijk	20
De klas en de leerkracht	22
Commissie voor de Begeleiding (CvB)	22
Rapportage	24
School en veiligheid	26
Wat verwachten we van de jongeren?	27
De Schoolwijzer	28
De school en de organisatie	32

‘Wij verzorgen
een doorlopend
dagprogramma
waarin leven, zorg
en onderwijs is
geïntegreerd.’





Waar we voor staan en waar we voor gaan

RJJI Horsterveen (pilot)

Horsterveen is de voortgezet speciaal onderwijs-school die het dagprogramma verzorgt in RJJI Horsterveen. De capaciteit van de gesloten jeugddetentie is de laatste jaren enorm onder druk komen te staan aangezien meerdere inrichtingen gesloten zijn. Demissionair Minister voor Rechtsbescherming Sander Dekker heeft besloten om in PI Zuid Oost, bij een deel van locatie ter Peel, tijdelijk capaciteit van het gevangeniswezen operationeel te maken voor jeugd en beschikking voor 40 jongeren in de leeftijd van 18 tot 24 jaar. Het zijn preventief gehechten, zelfmelders en jongeren met een kort strafrestant. RJJI Horsterveen is een eigen RJJI-locatie met een eigen leiding, integraal dagprogramma, een school en een Commissie van Toezicht. Koraal is gevraagd om in samenwerking met Justitie bij de tijdelijke RJJI-voorziening Horsterveen een integraal dagprogramma vorm te geven volgens het Forensisch Centrum Jeugd gedachtengoed: een programma dat uitdrukkelijk is samengesteld op basis van individuele behoeften, met

aandacht voor responsiviteit, kwetsbaarheid, motivatie en verblijfsduur en een doorlopend dagprogramma waarin leven, zorg en onderwijs is geïntegreerd.

Horsterveen heeft te maken met een zeer specifieke doelgroep, die naast didactische begeleiding behoefte heeft aan ondersteuning en begeleiding in de sociaal-emotionele ontwikkeling. Horsterveen is intensief verbonden aan RJJI Horsterveen. Alle jongeren die in RJJI Horsterveen verblijven zijn verplicht het integrale dagprogramma te volgen en zijn daarmee 'leerling' van Horsterveen. 100% van de jongeren verblijft maximaal 13 weken (kortverblijf) in Horsterveen.

Horsterveen is zoals eerder genoemd een tijdelijke locatie. We verzorgen vanaf 1 januari 2022 tot 1 augustus 2023 het onderwijs binnen het integrale dagprogramma. De opbrengsten die we als RJJI Horsterveen genereren, zullen als advies worden meegegeven aan de andere RJJI's met als doel deze te implementeren in de vorming van een Forensisch Centrum Jeugd.



'Aandacht voor
responsiviteit,
kwetsbaarheid,
motivatie en
verblijfsduur.'

Missie

RJJI Horsterveen staat als onderdeel van de Sector Justitiële Jeugdinrichtingen borg voor een veilige tenuitvoerlegging van vrijheidsbenemende straffen en maatregelen en levert binnen de strafrecht- en jeugdzorgketen een wezenlijke bijdrage aan het vergroten van kansen voor jongeren.

Visie van RJJI Horsterveen

RJJI Horsterveen wil een bijdrage leveren aan de veiligheid van de samenleving door een doeltreffende tenuitvoerlegging van vrijheidsbenemende straffen en maatregelen. Het verblijf in RJJI Horsterveen moet worden gezien als een kans om een volwaardige positie in de maatschappij in te nemen zonder delicten.

Tijdens het verblijf biedt RJJI Horsterveen een veilig orthopedagogisch leefklimaat waarbinnen zorg, opvoeding, onderwijs en behandeling wordt aangeboden. Het pedagogisch handelen van de medewerkers staat daarin centraal.

YOUTURN wordt als basismethodiek gebruikt, aangevuld met psychiatrische basiszorg, gedrag en GGZ-interventies. 'Eén jongere, één plan' staat voor onderwijs op maat en gecombineerd met vrijetijdsbesteding vormt dit een essentieel onderdeel van het integrale dagprogramma.

Een goede samenwerking met ouders/verzorgers en ketenpartners vergroot de kansen van een jongere op een maatschappelijk aanvaardbaar bestaan. Vanuit bezinning en dialoog met medewerkers, jongeren, ouders/verzorgers en ketenpartners wordt continu gewerkt aan een organisatie waarin sprake is van een open cultuur met transparante processen en heldere doelstellingen. Bouwen aan zingeving, identiteit en gemeenschap zijn thema's die hierbij centraal staan.

RJJI Horsterveen bouwt aan zingeving door:

- De ontwikkeling van de jongeren centraal te stellen;
- De veiligheid van de maatschappij hierbij altijd mee te laten wegen;
- Medewerkers bewust te laten zijn van hun voorbeeldfunctie;
- Omgangsvormen die gebaseerd zijn op onze kernwaarden.

RJJI Horsterveen bouwt aan identiteit door:

- Een duidelijke koers vast te stellen binnen de forensische jeugdsector
- Professionaliteit en deskundigheid te benoemen en hoe deze, waar nodig, verder te ontwikkelen;
- Anderen en elkaar te vertellen wie we zijn, wat we kunnen, waarom we het doen en de resultaten hiervan binnen het werkveld te delen.

Visie op jongeren, de jongere centraal

Jongeren die binnen RJJI Horsterveen worden geplaatst krijgen vanaf het moment van opname de juiste zorg en behandeling aangeboden.

Om gedurende het verblijf steeds de juiste zorg, opvoeding, onderwijs en behandeling te kunnen blijven bieden, is het van belang om inzicht te krijgen in de onderliggende oorzaken van het (delict)gedrag van jongeren.

Door middel van screening, diagnose, perspectief en een multidisciplinaire aanpak wordt gewerkt aan het belangrijkste doel: het verminderen van delictgevaar en het vergroten van kansen op een maatschappelijk aanvaardbaar bestaan. Jongeren leren hiervoor zelf ook verantwoordelijkheid te nemen. Dit alles in nauwe afstemming met diegenen die na het verblijf bij RJJI Horsterveen de opvoeding en begeleiding overnemen of afronden; de ouders/verzorgers, partner en/of ketenpartners.

A man with a beard, wearing a dark blue polo shirt, is leaning over a wooden workbench in a workshop. He is focused on a laptop screen. The workshop is filled with various tools and equipment. On the left, there is a black pegboard with several tools hanging on it, including a wrench and a screwdriver. In the background, there are wooden poles and a window showing some greenery outside. The text is overlaid on the image in a white, handwritten-style font.

'RUI
Horsterveen wil
een bijdrage
leveren aan de
veiligheid van de
samenleving.'



De volgende elementen zijn van belang:

- Het orthopedagogisch leefklimaat vormt de voedingsbodem van alle processen in de RJJI, omschreven als veilige insluiting, stabilisatie, opvoeding en behandeling.
- Alle medewerkers zijn verantwoordelijk voor een veilige insluiting en het vormgeven van opvoeding en behandeling. Dit kan inhoudelijk, ondersteunend of randvoorwaardelijk zijn.
- We zien opvoeding en behandeling als een proces van dagelijks actief aanbieden van leersituaties binnen de leefgroep en binnen het onderwijs.
- Behandeling is gebaseerd op de problematiek van de jongere en de risico's op delictherhaling.
- In stand brengen en houden van een positieve werkrelatie met de jongere en diens ouders/verzorgers (of partner) is continu het doel, deze werkrelatie is het belangrijkste middel om de jongere te begeleiden in het veranderingsproces.
- Het principe 'één jongere, één plan' is leidend.
- De inzet van crisisinterventies, erkende gedragsinterventies en waar nodig GGZ-interventies, maakt onderdeel uit van de behandeling.
- Aansluiting bij het voortraject en mede zorg dragen voor sluitende nazorg door intensieve samenwerking met ketenpartners.



Onderwijsspecifieke aanvullingen

Onderwijsaanbod

Horsterveen hanteert een 13-weken onderwijsprogramma voor de jongeren aangezien RJJI Horsterveen alleen kortverblijf afdelingen heeft. Het programma is een 13-weekse cyclus van op zichzelf staande lessen in de gebieden wonen, werken, algemene kennis en zelfredzaamheid. Voor een jongere maakt het niet uit in welke week of op welke dag in het schooljaar hij start in de kortverblijfgroep. Na 13 weken heeft hij alle lessen gevolgd en voegt hij uit bij het onderwijs en RJJI Horsterveen. De lessentabel is opgebouwd uit lessen omtrent burgerschap, zelfredzaamheid, actualiteiten en thema's, emotionele ontwikkeling, taal en communicatie, rekenen, ICT, techniek, zorg en welzijn, bewegingsonderwijs, mentorgesprekken en groeps gesprekken.

Daarnaast verzorgen we specifieke maatwerktrajecten met betrekking tot vmbo- en mbo-begeleiding. Op verzoek bieden we ook thema's aan gericht op de theorie van Rijbewijs B, VCA-deelcertificaat en theorie omtrent het vaarbewijs.

Onderwijsklimaat

Maandag tot en met vrijdag verzorgen we onderwijs van 08.30 uur tot 16.00 uur (5 lessen per dag). Dit doen we in lesgroepen van maximaal acht jongeren. Iedere jongere krijgt een lesprogramma op maat binnen het algemene lesprogramma. Deze individuele benadering biedt de jongere de mogelijkheid te werken aan een positief en reëel zelfbeeld, van waaruit aan een toekomstperspectief gewerkt kan worden.

De school legt naast de theoretische- en praktijkgerichte lesinhoud in het bijzonder de nadruk op vaardigheden zoals het aangaan van relaties, zelfverzorging, luisteren, gezag accepteren, plannen en doorzettingsvermogen (de zogenaamde LGO-competenties). Ontwikkeling bij de jongeren vindt plaats wanneer er sprake is van een prettige sfeer, wanneer ze goed in hun vel zitten en er goed wordt aangesloten bij de mogelijkheden en wensen van de jongeren. Aan deze aspecten wordt tijdens het onderwijs veel aandacht besteed.

De voortgangsrapportage uit het kerndocument van Horsterveen maakt onderdeel uit van het perspectiefplan en stemmen we af met de verantwoordelijke gedragsdeskundige van de inrichting.





Onze doelgroep

Horsterveen heeft te maken met een specifieke doelgroep, die naast didactische begeleiding behoefte heeft aan ondersteuning en begeleiding in de sociaal- emotionele ontwikkeling. In RJJI Horsterveen verblijven jongeren (18-24 jaar) die zijn veroordeeld volgens het jeugd- of adolescentenstrafrecht. Dat kan zijn omdat ze een strafbaar feit hebben gepleegd en de (kinder)rechter hier een straf of maatregel voor oplegt. Daarnaast kunnen jongeren ook preventief in de RJJI worden geplaatst, in afwachting van hun rechtszaak. Alle jongeren die in een RJJI verblijven zijn verplicht het dagprogramma te volgen en zijn daarmee leerling van Horsterveen.

Binnen RJJI Horsterveen kunnen jongeren in één soort groep verblijven, namelijk binnen kortverblijf (maximaal drie maanden). Iedere jongere heeft specifieke onderwijsbehoeften, waardoor zij een speciale, individuele aanpak nodig hebben en krijgen.

A woman with blonde hair in a ponytail, wearing a pink t-shirt and dark pants, is working in a workshop. She is standing at a workbench, holding a fan. The workshop has wooden walls, a wooden workbench, and various tools and equipment. There are shelves with green and yellow storage bins in the background. The ceiling has a fluorescent light fixture.

'Specifieke
onderwijsbehoeftes
vragen om een
individuele aanpak.'



Perspectief op groei & ontwikkeling

Binnen Horsterveen zijn verschillende trajecten mogelijk, uiteenlopend van het behalen van een certificaat tot het opdoen van gedegen werkervaring voor de arbeidsmarkt. Horsterveen werkt met één onderwijsteam met hun bijbehorende trajecten.

1. Instroom
2. Arbeidstoeleiding

Instroom

Iedere jongere start kort na binnenkomst met deelname aan het integrale dagprogramma. Jongeren kunnen op elk moment in het jaar instromen in het onderwijsprogramma, aangezien we in Horsterveen een 52-wekenrooster hanteren. Waar mogelijk zetten we in samenwerking met de school van herkomst (volgens de Varia-wet) of de werkgever het traject voort. Wanneer dit niet mogelijk is, geven we in samenwerking met de jongere en andere betrokkenen vorm aan het traject. De Varia-wet biedt de mogelijkheid dat een jongere, die maar kort op een residentiële instelling zal verblijven, ingeschreven blijft op de school van herkomst. Het gaat dan om een verblijf dat maximaal drie maanden duurt. De onderwijstijd die de jongere doorbrengt op Horsterveen telt mee voor de onderwijstijd op de school van herkomst. Hierdoor wordt het mogelijk dat de jongere een ononderbroken schoolloopbaan houdt, de school van herkomst bekostiging ontvangt voor die jongere en medeverantwoordelijk blijft en uitvoering kan geven aan de zorgplicht.

Leerstofaanbod

Horsterveen kent de volgende twee afdelingen:

1. Instroomtrajecten voor kortverblijf jongeren (tot maximaal 13 weken)
2. Arbeidstoeleiding (ATL)

Instroomtrajecten

Bij binnenkomst van de jongere in RJJI Horsterveen neemt hij deel aan een doorlopend instroomprogramma. De doelstelling hierbij is het in kaart brengen van de hulpvraag van de individuele jongere op de leefgebieden wonen, leren en werken. Vervolgens bepalen we de uitstroombestemming, het uitstroomniveau en de te volgen leerroute van de jongere. Horsterveen maakt in deze fase gebruik van de overdracht van de school van herkomst, informatie en opbrengsten uit de intake, niveaubepalingstoetsen en/of beroepsinteressesetsten.

Arbeidstoeleiding (ATL)

Wanneer duidelijk wordt dat de jongere het beste gebaat is bij de uitstroombestemming 'arbeid', zetten we dit leerstofaanbod in. Bij ATL worden er arbeids(toeleidende) vaardigheden aangeboden binnen diverse activiteiten. ATL biedt plaats aan jongeren voor werkzaamheden zoals groenonderhoud, technische hand- en spandiensten en magazijnwerkzaamheden.

A close-up photograph of a person's hands, one of which is using a blue-handled screwdriver to work on a wooden structure. The structure appears to be a prototype or a model, possibly related to a science or engineering project, featuring copper wire and wooden blocks. The background is blurred, showing a workshop or classroom setting with a grid-like pattern.

'Een open, positief
leerklimaat op
een school is
belangrijk voor de
ontwikkeling van
jongeren en (jong)
volwassenen.'

Leer-, leef- en werkklimaat

Het lectoraat Residentiële Jeugdzorg doet jaarlijks onderzoek naar het leerklimaat binnen het (voortgezet) speciaal onderwijs. Een open, positief leerklimaat op een school is erg belangrijk voor de ontwikkeling van jongeren en (jong) volwassenen. Er is een positief leerklimaat als de docent de jongere helpt en naar de jongere luistert, de jongere dingen leert die zinvol zijn voor de toekomst, de regels eerlijk zijn, er weinig ruzie is, niet gepest wordt en de sfeer veilig is in de klas. Naast het leerklimaat is er tijdens het onderzoek ook aandacht voor het leefklimaat voor de jongeren en het werkklimaat voor de medewerkers.

Resultaten van het onderzoek worden jaarlijks samen door de school en inrichting besproken. Aandachts- of ontwikkelpunten worden opgenomen in de planmatige ontwikkeling van de school.

Onderwijs op maat voor iedere leerling

Naar aanleiding van een intakegesprek wordt gekeken of het traject dat de betreffende jongere voor zijn verblijf binnen Horsterveen volgde voortgezet kan worden. Als daar mogelijkheden voor zijn stemt Horsterveen het onderwijstraject af met de school van herkomst. Indien er geen sprake is van een inschrijving op school, gaan we met de jongere en de andere betrokkenen (in- en extern) in overleg om een passend perspectief te bieden. Bij het vaststellen van het onderwijstraject van een jongere spelen onder andere onderwijsverleden, verwachte verblijfsduur en opleidings-/beroepswensen en -mogelijkheden een rol.

Doorstroom/uitstroom

De drie uitstroombestemmingen

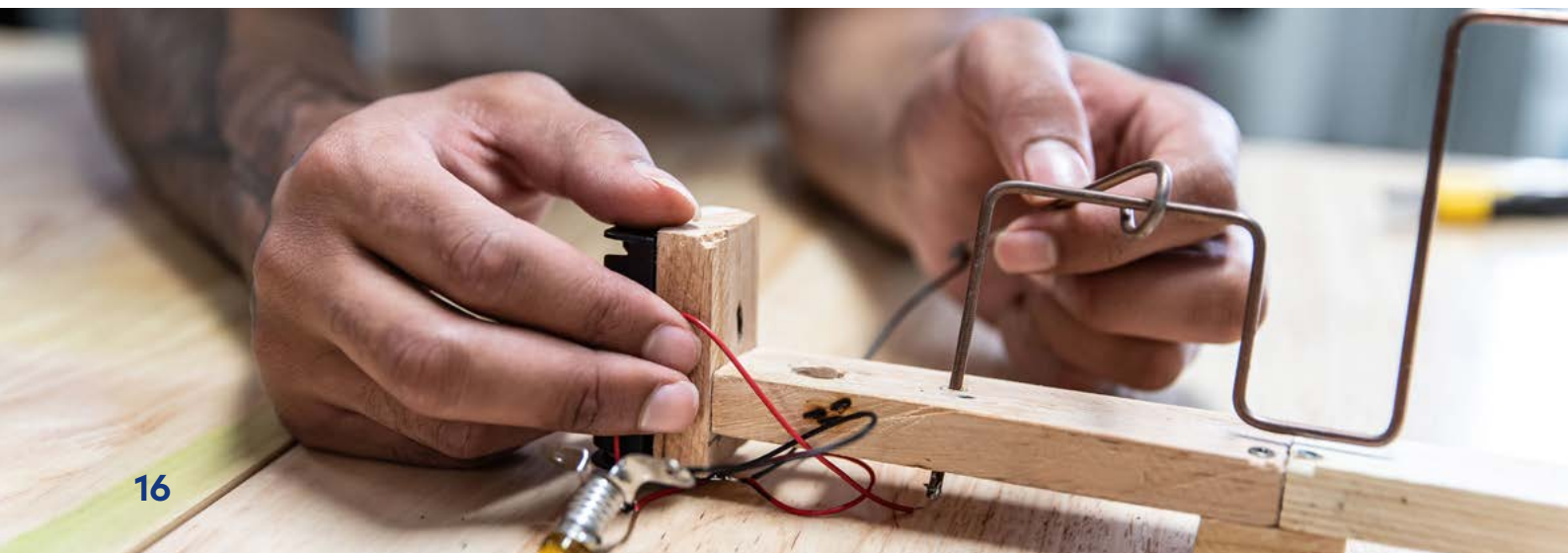
Binnen Horsterveen kennen we drie uitstroombestemmingen, te weten: vervolgonderwijs, arbeid en dagbesteding. Aan de hand van de uitstroombestemmingen bepalen we samen met de jongere welk traject het meest geschikt is.

Uitplaatsing/doorplaatsing naar vervolgschool:

Als de jongere RJJI Horsterveen verlaat zet Horsterveen zich in om een naadloze aansluiting op het vervolgtraject mogelijk te maken. De Commissie voor de Begeleiding heeft nauw contact met de betrokken interne trajectbegeleider die de jongere vanuit de inrichting toegewezen krijgt. In overeenstemming verzorgen zij een eventuele aanmelding op vervolgonderwijs of ondersteunen zij de jongere bij het vinden van werk of een dagbesteding.

Toetsing

Horsterveen kent een diversiteit aan jongeren. Nagenoeg elke jongere heeft een afwijkende onderwijshistorie, waardoor de toepasbaarheid van toetsinstrumenten kritisch bepaald moet worden. Horsterveen probeert derhalve een globaal onderscheid in de doelgroep te maken. Hierbij wordt rekening gehouden met een mogelijk sterk veranderende leefsituatie binnen een korte termijn van de jongere.



Examinering

We hebben één mogelijkheid qua examinering voor onze jongeren, rekening houdend met uitstroombestemming (vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding):

- Branchegerichte certificering in samenwerking met branchegerichte organisaties. Horsterveen kan in samenwerking met diverse ketenpartners een branchegericht aanbod voor jongeren aanbieden die om diverse redenen niet in aanmerking komen voor het behalen van een diploma. Voordat het traject van certificering wordt aangevangen, onderzoeken we of de jongere al dan niet in aanmerking komt voor dit traject.
- Certificering zou kunnen plaatsvinden binnen EHBO en VCA.

Arbeidstoeleiding

- Tijdens arbeidstoeleiding (ATL) trainen we arbeid(stoeleidende) vaardigheden. ATL biedt plaats aan jongeren in een traject voor arbeid en leerervaring. Het behalen van branchegerichte certificaten kan tot de mogelijkheden behoren. Voordat het traject van certificering wordt aangevangen, onderzoeken we of de jongere al dan niet in aanmerking komt voor dit traject.





Kwaliteit van onderwijs

Op Horsterveen wordt goed onderwijs gegeven. De Inspectie van het Onderwijs geeft dit tijdens haar Inspectiebezoeken aan door middel van positieve rapportages. Horsterveen wil het maximale uit de jongeren halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de periode dat de jongeren binnen RJJI Horsterveen verblijven volgen we de leerresultaten, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Vier keer op een schooljaar brengen we de leerresultaten in kaart van de jongeren die bij ons vertrekken en volgen hen zo veel als lukt. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen.

Kwaliteit borgen en verhogen

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Het bovenschoolse auditteam monitort de kwaliteit van het onderwijs van onze scholen. Regelmatig worden er tevredenheidsspelingen verricht onder ouders/verzorgers, jongeren, personeel en samenwerkingspartners.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. In het schoolplan staan onze ambities beschreven voor de komende vier jaar. Deze ambities worden naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

Samenwerkingspartners

Hieronder treft u informatie over de samenwerkingspartners waar Horsterveen mee samenwerkt:

Rijks Justitiële Jeugdinrichting Horsterveen

De kernactiviteit orthopedagogisch onderwijs is ondersteunend in het behandelaanbod vanuit de inrichting. Een nauwe samenwerking en integrale benadering van onderwijs en zorg acht Horsterveen van groot belang. Het doel van deze samenwerking is gefocust op het draagbaar maken, het verminderen of verhelpen van de problematiek van de jongere waardoor zijn kansen in de maatschappij vergroten. Op deze wijze draagt Horsterveen actief bij aan recidive vermindering.

ESF

Horsterveen maakt samen met RJJJ Horsterveen voor de periode 2022-2023 gebruik van subsidies uit het Europees Sociaal Fonds ten behoeve van de arbeidstoeleiding voor onze jongeren. Het doel is om de afstand tot de (regionale) arbeidsmarkt voor onze jongeren te verkleinen en ze optimaal voor te bereiden op die arbeidsmarkt.

Financiële zaken

Het verzekeringstechnische aspect alsmede de schaderegeling met betrekking tot eventuele aansprakelijkheid van jongeren wordt verzorgd door RJJJ Horsterveen.





Horsterveen in de praktijk

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is: 088-0745937.
- De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 08.00 uur tot 16.30 uur.
- E-mail: r.v.hoofst@dji.minjus.nl (onderwijscoördinator) of r.fondse@dji.minjus.nl (directeur).
- Website RJJl Horsterveen: <https://www.dji.nl/locaties/h/rjji-horsterveen>

U kunt altijd een afspraak met ons maken om over het onderwijstraject van uw zoon/partner in gesprek te gaan, u bent van harte welkom.

Onderwijstijden

Conform de gestelde norm krijgen de jongeren gedurende het schooljaar 930 lesuren onderwijs aangeboden. De lestijden zijn elke dag van 08.30 uur tot 16.00 uur.





Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

Horsterveen
Patersstraat 4
5977 NM Evertsoord
088-0745937

Postbus 6021
5960 AA Horst aan de Maas
r.v.hooft@dji.minjus.nl en r.fondse@dji.minjus.nl
www.koraal.nl

Schoolleider

De heer R. Fondse

Inspectie van het Onderwijs

Onderwijsinspectie.nl
0800 - 8051 (gratis)



De klas en de leerkracht

Horsterveen verzorgt onderwijs voor alle jongeren die verblijven in RJJl Horsterveen, dit zijn in totaal 40 jongeren in de leeftijd van 18 tot 24 jaar oud.

In de klassen van Horsterveen volgen maximaal acht jongeren tegelijk onderwijs. Het onderwijs wordt aangeboden door vakdocenten, theoriëdocenten, technisch assistenten en leraarondersteuners. Daarnaast is er binnen elke onderwijsles een groepsleider aanwezig die deelneemt aan de les. Het benodigde lesmateriaal wordt verstrekt door Horsterveen.

Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Deze commissie bestaat uit de schoolleider, een gedragswetenschapper, de intern begeleider, de schooldecaan en de onderwijscoördinator van Horsterveen. De gedragswetenschapper is gedetacheerd vanuit de inrichting. Op basis van de beschikbare onderwijsgegevens uit de intakefase stelt de Commissie voor de Begeleiding het ontwikkelingsperspectief van de jongere vast. Aan de hand van deze informatie plaatst de Commissie voor de Begeleiding de jongere in een groep waar het best passend onderwijs geboden wordt. Tevens ziet de CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van de jongeren, van het moment van plaatsing tot de uitstroom.





'Samen bouwen
aan zingeving,
identiteit en
gemeenschap.'

Rapportage

Kerndocument en perspectiefplan

Aangezien de jongeren die geplaatst worden op Horsterveen binnen twaalf weken weer buiten de inrichting staan, worden er geen kerndocumenten opgesteld. We trekken samen met RJJJ Horsterveen op binnen het perspectiefplan wat voor iedere jongere wordt opgesteld. In dit perspectiefplan staat vermeld op welk niveau de jongere functioneert op het moment van plaatsing, maar ook zaken zoals bijvoorbeeld gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling worden hierin beschreven. Ook de doelen waaraan binnen de lessen gewerkt wordt staan erin. We evalueren het perspectiefplan aan het einde van de plaatsing van de jongere.

Perspectiefplanbesprekingen

Ten behoeve van de perspectiefplannen, die RJJJ Horsterveen samen met de jongere opstelt, levert de onderwijsmentor een rapportage. Hierin staan de ontwikkelingen van de jongere. Met de jongere bespreken we de (leer)resultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken, waar nodig stellen we bij. De onderwijsmentor is aanwezig bij de perspectiefplanbesprekingen.

Contact met ouders/verzorgers of verwanten

Ouders/verzorgers, verwanten of partners kunnen voor vragen altijd contact opnemen met de school. Wij maken graag met u een afspraak maar kunnen u ook telefonisch te woord staan. Horsterveen vindt het belangrijk om samen met de jongeren, ouders/verzorgers, partners of verwanten het onderwijsperspectief vast te stellen. Onderwijsmentoren en/of leden van de CvB zullen daarom ook altijd aanwezig zijn bij het gezamenlijk bespreken van het behandelplan van de jongere.



'Ontwikkeling bij de jongeren vindt plaats wanneer er sprake is van een prettige sfeer.'



School en veiligheid

Schoolveiligheidsplan

In het kader van het garanderen van de veiligheid op school hanteert Horsterveen het door RJJI Horsterveen opgestelde veiligheidsprotocol.

Veiligheid

Bij het inrichten van lokalen en werkruimtes op Horsterveen is veel zorg besteed aan de veiligheid. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze jongeren is het van essentieel belang om ongewenst gedrag in de vorm van geweld en agressie te voorkomen. Het schoolteam is getraind om ongewenst gedrag in een vroeg stadium te signaleren, te voorkomen én in het omgaan met dit gedrag, de zogenaamde weerbaarheidstraining. Wanneer er sprake is van ongewenst gedrag nemen we passende maatregelen en registreren we het incident.

Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zoeken altijd naar een oplossing.

Binnen Horsterveen is de vastgestelde klachtenregeling van RJJI Horsterveen van kracht. Bespreek de situatie/ klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de school of de schoolleider.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u hiervoor de procedure volgen die geldend is voor RJJI Horsterveen. De klacht wordt dan ingediend bij de Commissie van Toezicht.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, jongeren en hun ouder(s)/ verzorger(s) is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij Horsterveen.

Wat verwachten we van de jongeren?

Algemene afspraken

Binnen Horsterveen gelden een aantal afspraken. Van zowel jongeren als personeel verwachten wij dat zij deze afspraken nastreven. Naast de schoolafspraken worden de jongeren geacht zich te houden aan de door de Rijks Justitiële Jeugdinrichting gestelde huis- en gedragsregels.

Gedragsafspraken en ordemaatregelen

Het kan zijn dat het gedrag van een jongere dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering uit de les.

Lesverwijdering

Er is sprake van lesverwijdering wanneer een jongere, om welke reden dan ook, gedrag vertoont dat in een groep niet te hanteren is en daarom (tijdelijk) de klas moet verlaten. Het gaat hier dus om een korte en tijdelijke maatregel. De jongere wordt door een groepsleider (of andere medewerker) van de RJJI naar kamer gebracht. Van elk voorval maken we een incidentregistratie.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan op voordracht van en in overleg met de schoolleider en in afstemming met RJJI Horsterveen.

Bij schorsing wordt de jongere gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school ontzegd. Het besluit tot schorsing en de redenen ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk

gecommuniceerd met ouders/verzorgers en groepsleiding. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs. Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de jongere te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, jongere en indien mogelijk ouders/verzorgers/verwanten en groepsleiding. Dit is een voorwaarde alvorens de jongere op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen. De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Kledingvoorschriften (sport/praktijk)

Tijdens de sportlessen dragen de jongeren sportkleding- en schoeisel. Volledige kledingvoorschriften worden bij aanvang van plaatsing op de school verstrekt door de mentor en groepsleider. Sportkleding wordt verstrekt door de inrichting.

Rookverbod

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt sinds augustus 2003 een wettelijk rookverbod. Dit rookverbod is inmiddels uitgebreid naar het gehele schoolterrein. Er geldt een algeheel rookverbod voor de school inclusief de terreinen daaromheen. Het niet naleven van het rookverbod zal consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen. Roken kan op de door de groepsleiding aangewezen plaatsen op het terrein.





Kalender 2022-2023!

Oktober

Studiedag 5 oktober 2022
Herfstvakantie 24 t/m 28 oktober 2022

November

Studiedag 15 november 2022

December & Januari

Kerstvakantie 26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Studiedag 24 januari 2023

Februari & Maart

Carnavalsvakantie 20 februari t/m 24 februari 2023

April

Tweede paasdag 10 april 2023
Meivakantie 24 april t/m 5 mei 2023

Mei

Hemelvaart 18 & 19 mei 2023
2e Pinksterdag 29 mei 2023

Juni

Juni week 19 juni t/m 23 juni 2023

Juli & Augustus

Studiedag 20 juli 2023
Zomervakantie 24 juli 2023 t/m 25 augustus 2023



Bereikbaarheid

T 088 074 59 24
M inforjji@dji.minjus.nl
W www.dji.nl/locaties/h/rjji-horsterveen
Patersstraat 4
5977 NM Evertsoord

Onderwijstijden

Lesuur 1	08.30-09.30
Lesuur 2	09.30-10.30
Pauze	10.30-11.00
Lesuur 3	11.00-12.00
Lesuur 4	12.00-13.00
Pauze (lunch)	13.00-14.00
Kamer (overdracht)	14.00-15.00
Lesuur 5	15.00-16.00

Vakanties, vrije dagen en studiedagen

Het actuele vakantierooster vindt u samen met de onderwijstijden en de geplande studiedagen op pagina 28. Gedurende vakantieweken nemen jongeren deel aan het programma 'onderwijsluwe weken/breekweken'.

Onderwijsluwe weken/breekweken

Deze weken vinden plaats in de reguliere schoolvakanties. Jongeren krijgen hiervoor tijdig een programmaboekje aangereikt via de groepsleiders. Het programma wordt deels door onderwijs verzorgd en wordt in samenwerking met de inrichting ingericht. De programma's zijn een verlenging en een verdieping van het onderwijsprogramma en sluiten aan bij het ontwikkelingsperspectief van de jongeren. We maken in deze onderwijsluwe weken gebruik van externe aanbieders zoals YIP, tevens maken we van YIP gebruik met betrekking tot het leesaanbod tijdens de studiedagen.

Ziekte en verzuim

Als een jongere niet op school kan komen, is de groepsleider verplicht dit aan de school te melden. In de avond voorafgaand aan het onderwijs stelt de groepsleider de school

schriftelijk/via mail op de hoogte van de afwezigheid van de jongere. Deze informatie verwerken we in ons leerlingvolgsysteem EA-Match. Indien nodig kan een jongere 's ochtends voor 08.30 uur telefonisch afwezig gemeld worden bij de onderwijscoördinator met opgave van de reden. Bij afwezigheid zonder bericht nemen we contact op met de betreffende groepsleider. We registreren de afwezigheid van leerlingen dagelijks en per lesuur.

Lesuitval

Horsterveen zal altijd haar uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. Bij ziekte of afwezigheid van de docent wordt hij/zij in de meeste gevallen vervangen door een andere docent van de school. Slechts bij gebrek aan docenten kan, als uiterste middel, worden overgegaan tot het verdelen van jongeren over andere groepen om lesuitval te voorkomen. Wanneer wij gebruik maken van deze noodgreep, overleggen we dit van tevoren met de belanghebbende medewerkers van RJJI Horsterveen.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om wijzigingen van adres, telefoonnummer, e-mailadres door te geven aan het jongerensecretariaat van RJJI Horsterveen. Zo kunnen wij u altijd bereiken en ontvangt u post op het juiste adres.





'Focus op het
vergroten van
de kansen in de
maatschappij voor
jongeren.'



De school en de organisatie

Horsterveen

Horsterveen is een orthopedagogische onderwijsinstelling voor gespecialiseerde onderwijszorg binnen de Rijks Justitiële Jeugdinrichting locatie Horsterveen.

De organisatie

Horsterveen maakt deel uit van stichting Het Driespan, de onderwijsgroep van Koraal in West-Brabant.

Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio-indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze jongeren te waarborgen. Wanneer van toepassing voor de jongere zoeken we de combinatie onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit.

De algehele leiding op school is in handen van schoolleider René Fondse. Hij wordt in zijn begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding. Eindverantwoordelijk voor de scholen in de regio West-Brabant van Koraal is Ivo van Riel.

Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk. Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt

gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider. Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ-Onderwijs. MZ-Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij zullen u verder helpen.

Jongerenraad

De school en inrichting hebben samen een jongerenraad. De jongerenraad behartigt de belangen van de jongeren die verblijven in de inrichting en school. De jongeren kunnen tijdens de jongerenraad in gesprek met het management van de school en het management van de inrichting. Iedere afdeling in de inrichting is vertegenwoordigd door een groepsafgevaardigde in het overleg. De jongeren hebben een adviserende rol of worden gevraagd mee te denken over onderdelen van het dagprogramma en deze te evalueren.



'Rijl Horsterveen
wil jongeren een
passend perspectief
bieden.'

Horsterveen

Patersstraat 4

5977 NM Evertsoord

088-0745937

www.dji.nl/locaties/h/rjji-horsterveen
koraal.nl

Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!

