



## Schoolgids 2023-2024



Van de straat  
Van je kamer  
Boos zijn is niet erg  
We zijn allemaal wel eens bang

Maar na die eerste stappen  
En na die gesloten deur  
Gaat de wereld open  
En staan we klaar voor jou

Je bent hier welkom  
En hier mag je zijn  
We gaan je zelfs wat leren  
En is dat meer dan die ene som

Of waar die steden liggen  
En wat die mensen doen  
Wat jij doet is belangrijk  
Wat jij doet, doet ertoe

Op verschillende vlakken  
En bij verschillende vakken  
Kan je de wereld beter aan  
...en kom je beter uit de strijd





## Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Heeft uw zoon of dochter om diverse redenen moeite het onderwijs te volgen? Lukt het ze niet hun aanwezigheid op school te combineren met het leven wat ze leiden, zitten ze hierdoor niet lekker in hun vel en komen ze niet in een ritme?

Wij zetten ons in om leerlingen gemotiveerd te maken voor onderwijs. Leerlingen die de leerstof niet voldoende tot zich kunnen nemen op een reguliere school in de regio Breda. Het Brederocollege havo is een school voor voortgezet gespecialiseerd onderwijs in Breda.

In een open leergemeenschap richten we ons samen op 'leren leren en leren leven'. Goed leren leren zit in onze natuur en overtreft ongewenst gedrag en emotie. Wij vertellen er alles over in deze schoolgids en gaan er vanuit dat al uw vragen worden beantwoord. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Kijk ook eens op [hetbrederocollege.nl](http://hetbrederocollege.nl).

Met vriendelijke groet,

Mede namens het schoolteam van Het Brederocollege havo,



Sacha Vingerhoeds, schoolleider, [svingerhoeds@koraal.nl](mailto:svingerhoeds@koraal.nl)

Bij afwezigheid kunt u contact opnemen met de aanwezige collega die de taak van waarnemend schoolleider dan op zich neemt.

Locatie Raaimoeren, havo onderbouw:

Jurgen van de Perk ([jperk@koraal.nl](mailto:jperk@koraal.nl)) en Willemijn Baaijens ([wsteenkest@koraal.nl](mailto:wsteenkest@koraal.nl))

Locatie Jacob Catssingel, havo bovenbouw:

Rick de Groot ([rgroot@koraal.nl](mailto:rgroot@koraal.nl))

# Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen	<b>6</b>
Waar we voor staan en waar we voor gaan	<b>8</b>
Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling	<b>10</b>
Kwaliteit van het onderwijs	14
Passend onderwijs is samenwerken	16
Samenwerkingspartners	16
Het Brederocollege havo in de praktijk	<b>18</b>
Onderwijstijden	18
De school en de leerling	18
Commissie voor de Begeleiding	19
Rapportage	20
Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	20
School en veiligheid	22
Klachtenregeling	23
Wat verwachten we van de leerlingen (schoolregels)	26
De rol van de ouders/verzorgers	<b>30</b>
Schoolwijzer	32
Hoe komt u in contact met de school?	36
Financiële zaken	38
Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal	<b>39</b>

'We mogen ons hele  
leven blijven leren. Dat  
geldt voor mijzelf en  
mijn leraren.'



# Wie zijn onze leerlingen

Het Brederocollege havo is een school voor voortgezet gespecialiseerd onderwijs voor leerlingen tussen 12 en 18 jaar in Breda. Onze leerlingen hebben aandacht nodig voor zowel leren als gedrag. Bij veel van hen gaat de ontwikkeling op sociaal emotioneel gebied niet vanzelf. Hier willen we als school een bijdrage aan leveren en een balans creëren tussen didactisch en sociaal emotioneel leren. Daarom willen we de beschrijving van onze leerling ook specialer omschrijven door middel van een gedicht, Het Brederocollege havo is immers naar een dichter vernoemd;

de leerling valt op  
is dat bijzonder?  
is dat speciaal?  
rijmt niet  
door emotie en gedrag  
hoe de ander het graag ziet

jezelf knijpt  
jezelf vinden  
leren overtreft gedrag  
je komt er wel  
elke dag opnieuw  
beter in je vel

leren op je eigen manier  
gezien, gehoord  
met elkaars hulp  
zelfs leraren gaan je boeien  
langzaam vit je schulp

gaat ontwikkelen  
gaat plannen  
vertrouwen  
verworven kennis toepassen  
het leven zal zich ontrouwen

ritme in de maatschappij  
ritme, dat vind jij

Welke problematiek er ook onder ligt, de onderwijsbehoeften komen niet overeen met het aanbod op regulier onderwijs. Op Het Brederocollege havo helpen wij deze leerlingen met gepersonaliseerd leren. Als we samen de bereidheid hebben om er uit te komen, heeft de leerling de meeste ruimte om steeds beter in zijn vel te zitten, een positief zelfbeeld en een realistische kijk op de toekomst te ontwikkelen.







'Mijn leraren boeien mij, want  
zij prikkelen mij en doen heel  
graag hun werk.'





# Waar we voor staan en waar we voor gaan

Onze missie, visie en ambitie zijn de uitgangspunten van al het handelen op Het Brederocollege havo. We hanteren hierbij de Golden Circle van Simon Sinek. De Golden Circle brengt eenvoudig in kaart met wat, hoe en waarom een bepaalde organisatie, merk of product zich onderscheidt van anderen.

## Waarom?

Onderwijs op Het Brederocollege havo richt zich op 'leren leven'; in het ritme komen van de maatschappij. Rekening houdend met hun individuele behoeftes helpen wij onze leerlingen naar het voor hen hoogst haalbare én naar functioneren in de maatschappij. De bereidheid er samen uit te komen, 'lekker in je vel zitten', het ontwikkelen van een positief zelfbeeld en een realistische kijk op de eigen toekomstmogelijkheden vormen cruciale doelen. Ons personeel werkt met bezieling, vanuit het ideaal de leerlingen te inspireren, te activeren en nieuwe kansen te bieden met als afsluiting het havo-diploma.

## Hoe?

De focus ligt de eerste jaren op het verkrijgen van competenties als leren en taken uitvoeren. Goed leren leren zit in onze natuur en overtreft ongewenst gedrag en emotie.

Bij veel van onze leerlingen vraagt het ontwikkelen van een open en flexibele leerhouding en het leren toepassen van leerstrategieën veel aandacht. Het leren (mede)verantwoordelijkheid te nemen voor het leerproces, actief te werken aan de eigen ontwikkeling en met zelfvertrouwen kennis

op te bouwen vindt de school heel belangrijk. Leerlingen leren zo planmatig, methodisch en zelfstandig mogelijk taken uit te voeren en hierbij zo nodig hulp te vragen. Het doel is een zo groot mogelijke zelfstandigheid en eigen regie van de leerling. Voor een deel van onze leerlingen geldt dat zelfredzaamheid blijvend (intensieve) aandacht vraagt.

Naarmate de leerlingen verder in hun schoolloopbaan zijn, leggen we de focus meer op het verkrijgen van competenties die van belang zijn voor doorstroming naar passend vervolgonderwijs; leren functioneren in sociale situaties en ontwikkelen van een passend toekomstperspectief.

Niet al onze leerlingen ontwikkelen of leren bepaalde competenties, met name op sociaal, emotioneel en communicatief gebied, vanzelf. De verdere ontwikkeling van deze competenties in allerlei contexten vraagt extra aandacht. We streven ernaar dat onze leerlingen zich bewust zijn van hun krachten en kwaliteiten. We hopen dat ze vertrouwen krijgen in zichzelf, hun eigen kunnen en in hun mogelijkheden en kansen. Maar ook in het maken van keuzes en het opbouwen van vertrouwen in anderen en de maatschappij.

## Wat zijn we?

We zijn een school voor voortgezet gespecialiseerd onderwijs op havo niveau.







# Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling

Het Brederocollege havo streeft ernaar om het lesprogramma zoveel mogelijk gelijk te laten lopen met dat van het reguliere voortgezet onderwijs. Naast het lesprogramma besteedt de school veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Op Het Brederocollege havo stellen we voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief vast. Hierin staat wat de verwachte uitstroombestemming en het te verwachten uitstroomniveau is en welke onderwijsdoelen een leerling kan halen. Hiervoor organiseren wij een passend onderwijsaanbod. Waar nodig zetten we extra ondersteuning in. In een overleg dat op overeenstemming gericht is, bespreken en evalueren we het ontwikkelingsperspectief met ouders/ verzorgers, en stellen we bij waar nodig.

## Leerstofaanbod

De leerling volgt vanaf het eerste leerjaar een leerweg die aansluit bij het didactisch niveau. Het Brederocollege havo biedt hoger algemeen vormend onderwijs. Tevens is er aandacht voor hoogbegaafdheid onderwijs





'Ik mag hier  
mezelf zijn.'

## Profielkeuze havo

Tijdens het derde leerjaar maken de havoleerlingen een profielkeuze met een daarbij behorend vakkenpakket. Het aanbod van vakken kan fluctueren. Kijk op de website voor het actuele aanbod.

	<b>NT Natuur &amp; Techniek</b>	<b>NG Natuur &amp; Gezondheid</b>	<b>EM Economie &amp; Maatschappij</b>	<b>CM Cultuur &amp; Maatschappij</b>
Vakken gemeenschappelijk deel	Nederlands Engels Maatschappijleer Profielwerkstuk	Nederlands Engels Maatschappijleer Profielwerkstuk	Nederlands Engels Maatschappijleer Profielwerkstuk	Nederlands Engels Maatschappijleer Profielwerkstuk Rekentoets
<b>Profielvakken verplicht</b>	<b>3 profielvakken</b>	<b>3 profielvakken</b>	<b>3 profielvakken</b>	<b>2 profielvakken</b>
	Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde	Wiskunde A (of B) Biologie Scheikunde	Wiskunde A (of B) Economie Geschiedenis	Geschiedenis Duits of Frans
<b>Profielvakken keuze</b>	<b>1 profielkeuzevak</b>	<b>1 profielkeuzevak</b>	<b>1 profielkeuzevak</b>	<b>1 cultureel profielkeuzevak</b>
	Biologie	Aardrijkskunde Natuurkunde	Aardrijkskunde Duits Frans	Kunst (tekenen) Duits of Frans
				<b>1 maatschappelijk profielkeuze vak</b>
				Aardrijkskunde Economie
<b>Vak(ken) vrije deel</b>	1 keuzevak (de keuzeruimte fluctueert)	1 keuzevak (de keuzeruimte fluctueert)	1 keuzevak (de keuzeruimte fluctueert)	1 keuzevak (de keuzeruimte fluctueert)



## Uitstroom naar vervolgonderwijs

Het onderwijsaanbod van Het Brederocollege havo richt zich op een uitstroom naar vwo of hbo. Door differentiatievormen in het leren realiseren we verschillende uitstroomprofielen en stelt de school zich als doel om zoveel mogelijk uit de leerling te halen.

## Toetsing

Om het leerstofaanbod van het vso steeds goed af te stemmen op de mogelijkheden van de leerlingen en om te bepalen of ze vorderingen maken, gebruiken we toetsen uit de lesmethoden en de methode-onafhankelijke toets CITO. In het eerste leerjaar wordt de CITO -0 afgenomen in september/oktober. In april worden de CITO 1-2-3 afgenomen voor de eerste-, tweede- en derdejaars leerlingen. Binnen het vso gebruiken we de SCOL vragenlijst en een LVS-instrument voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Aan het begin van het schooljaar worden alle eerstejaars vso-leerlingen gescreend volgens het protocol op de aanwezigheid van dyslexie.

## Examinering

De vierdejaars leerlingen van de havo starten schooljaar 2023-2024 met het examenprogramma (PTA). Door het jaar heen worden toetsen en tentamens afgenomen die meetellen voor het eindexamen. Dit overzicht van alle niveaus is te vinden op de website van Het Brederocollege havo.

<https://www.koraal.nl/extra-informatie/scholen/het-brederocollege/praktische-informatie>

Bij intake in de bovenbouw wordt gekeken wat nodig en daarbij passend is om een diploma te kunnen halen. Dit hangt van verschillende zaken af, zoals de onderwijsbehoeften, belastbaarheid, eventuele zorgverlening, didactische voortgang etc. Daarnaast blijft de mogelijkheid om in bijzondere situaties gebruik te maken van het staatsexamen (zowel schriftelijk als mondeling). Dit examen wordt aan het eind van het schooljaar afgenomen op Plein3, een collega

onderwijsinstelling te Oosterhout. Voor de havo 5 leerlingen geldt voor schooljaar 2023-2024 nog dat zij hun onderwijsprogramma via de staatsexamens zullen afronden.

Zie de tabel hieronder voor verdere details:

Richting	havo
Keuze vakkenpakket	Eind derde leerjaar
Examen maatschappijleer	Vierde leerjaar*
Examenjaar	Vierde en vijfde leerjaar
Onderdelen staatsexamen	Mondeling Schriftelijk (papier) Profielwerkstuk
Examens	Staatsexamens havo 5* Schoolexamens Centraal examens
Eindresultaten	Diploma*

\* In overleg is het mogelijk dat een leerling van de havo bovenbouw deelneemt aan staatsexamens. Havo 5 neemt dit jaar nog deel aan de staatsexamens.



## Kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de leerlingen die bij ons vertrekken in kaart en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden op onze website.

### Kwaliteit borgen en verbeteren met evaluaties

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de kwaliteitskaarten, waarin onze toetscriteria voor goed onderwijs zijn beschreven. Dit wordt gecheckt door het interne en het bovenscholse auditteam.

Regelmatig worden er tevredenheidsonderzoeken verricht onder ouders/verzorgers, leerlingen en personeel. Met onze samenwerkingspartners van zorginstellingen zijn er overleggen waarin de samenwerking wordt geëvalueerd en waarin wordt bepaald wat er goed gaat en wat verbeterd kan worden. Ook met andere scholen in de regio is afstemming nodig om een goed passend onderwijsaanbod tot stand te brengen. Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke punten en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijn nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan.

Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.





“De leraren zoeken samen met mij welke manier van leren het beste past bij mij.”



## Passend onderwijs is samenwerken

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden, werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing op een reguliere school, het gespecialiseerd basisonderwijs of het (voortgezet) gespecialiseerd onderwijs.

Het Brederocollege havo is een cluster 4 school waar gespecialiseerd onderwijs wordt geboden aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. Voor de plaatsing op een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school. Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het gespecialiseerd onderwijs te verkrijgen is te vinden op [passendonderwijs.nl](http://passendonderwijs.nl) van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband dat actief is in uw woonplaats. Voor Het Brederocollege havo zijn dat swv RSV Breda eo VO 3003 ([rsvbreda.nl](http://rsvbreda.nl)), swv Roos VO 3002 ([swvroosvo.nl](http://swvroosvo.nl)), swv Brabantse Wal VO 3001 ([swvbrabantsewal.nl](http://swvbrabantsewal.nl)), en enkele andere samenwerkingsverbanden.

## Samenwerkingspartners

Hiernaast treft u informatie aan over de partners met wie wij samenwerken.


### **Sterk in Werk** *(voor enkele individuele leerlingen van toepassing)*

Sterk in Werk helpt jongeren en jongvolwassenen om de stap naar de arbeidsmarkt te maken. Het streven is dat cliënten een duurzame plaats op de arbeidsmarkt krijgen. Het Brederocollege havo kan gebruik maken van de mogelijkheden die Sterk in Werk biedt en betreft hen bij de uitvoering van het arbeidsmarktgerichte eindprofiel zodat onze leerlingen optimaal profiteren van de expertise, kennis en netwerken van Sterk in Werk.

### **Leerplichtambtenaar**

Bij ongeoorloofd verzuim brengt de mentor/vakleerkracht in overleg met de Commissie voor de Begeleiding (CvB) van de school de leerplichtambtenaar op de hoogte. We werken nauw samen met de leerplichtambtenaren van verschillende gemeentes. Binnen de wet op de leerplicht is het namelijk voor scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te hebben met de leerplichtambtenaren van de gemeentes waar de leerlingen vandaan komen.





'Ik krijg elke dag een  
nieuwe kans, wat niet  
lukt mag ik oefenen.  
Samen maken we  
afspraken.'



# Het Brederocollege havo in de praktijk

## Onderwijstijden

Dag	Lestijden
Maandag	8.40 uur – 14.40 uur
Dinsdag	8.40 uur – 14.40 uur
Woensdag	8.40 uur – 14.40 uur
Donderdag	8.40 uur – 14.40 uur
Vrijdag	8.40 uur – 14.40 uur

De leerling wordt om 8.35 uur op het schoolplein verwacht.

## Pauzes

De ochtendpauze duurt 15 minuten, van 10.20 tot 10.35 uur.

Tussen de middag hebben de leerlingen 25 minuten lunchpauze, vanaf 12.05 tot 12.30 uur.

## De school en de leerling

### De klas en de leerkracht

In een klas zitten ongeveer 12 leerlingen, geplaatst op basis van hun didactisch niveau, met een vaste mentor. Het aantal leerlingen binnen een klas kan variëren om verschillende redenen, bijvoorbeeld vanwege specifieke onderwijs-/zorgbehoeften en ondersteuningsniveau. Naast de vaste mentor zijn er aan de school vakdocenten, leraarondersteuners, technisch assistenten en onderwijsassistenten verbonden. Het Brederocollege havo biedt plaats aan maximaal 170 leerlingen. Als alle plaatsen bezet zijn, hanteren we een wachtlijst.





## Commissie voor Begeleiding

De Commissie voor Begeleiding (CvB) bestaat uit de schoolleider, gedragswetenschapper, intern begeleider en de GGD arts (op afroep). Daarnaast wordt de expertise van jeugdprofessionals van de gemeenten en van de leerplichtambtenaar op regelmatige basis ingeroepen. De CvB draagt zorg voor de Handelingsgerichte Diagnostiek van bij Het Brederocollege havo aangemelde leerlingen, stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt nauwgezet de voortgang van de leeropbrengsten. Tevens ziet de CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van het moment van plaatsing tot uitstroom van de leerlingen. Binnen zes weken na plaatsing van een leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin staat het ontwikkelingsperspectief beschreven van een leerling. Dat bestaat uit de uitstroombestemming, het uitstroomniveau en de leerroute. Elke leerling wordt minimaal één keer per jaar expliciet besproken door de Commissie voor de Begeleiding (CvB) en ouders tijdens de individuele leerlingbespreking. Hierbij kunnen de schoolleider, de gedragswetenschapper, de intern begeleider, de leerkracht, de betrokken therapeut(-en) en waar nodig de jeugdprofessional aanwezig zijn.

Tijdens deze bespreking evalueren we de leerresultaten, de ondersteuning van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief én de handelingsaanbevelingen. Met de leerling bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij.

Vervolgens wordt ook ieder jaar kritisch bekeken of Het Brederocollege havo nog steeds het beste antwoord is op de onderwijsbehoeften van het kind. Als dit niet het geval is, zoeken we in samenspraak met de ouders/verzorgers naar een beter aansluitende vorm van onderwijs. Dit kan op een andere onderwijslocatie van Koraal zijn, op een specifiek vmbo of binnen het reguliere voortgezet onderwijs. In het OPP staat niet alleen vermeld op welk niveau de leerling nu functioneert op specifieke vakken, maar ook op gedrag en sociaal en emotioneel gebied. We bespreken het OPP met de ouders/verzorgers.







## Rapportage

Drie keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport: in november, april en juli. De eindexamenleerlingen krijgen slechts twee keer per jaar een rapport: in november en april.

De ouders/verzorgers worden uitgenodigd om het rapport van hun kind van de afgelopen periode te bespreken. Deze rapportbesprekingen staan vermeld op het jaarrooster. De ouders/verzorgers dienen het rapport te ondertekenen.

## Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school, maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school. De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders.

## De toestemmingsverklaring

In het aanmeldpakket (ook te vinden op <https://www.koraal.nl/extra-informatie/scholen/het-brederocollege/praktische-informatie>) vinden de ouders/verzorgers de toestemmingsverklaring. In deze verklaring wordt op diverse onderdelen toestemming gevraagd aan ouders. Bijvoorbeeld over de schoolfotoğraf, het delen van specifieke documentatie, gebruik van foto- en/of videomateriaal e.d.

## Informatieavonden

In het jaarrooster staan diverse informatieavonden voor ouders/verzorgers vermeld. Dit jaarrooster ontvangen de leerlingen aan het begin van het schooljaar. en is altijd nog na te lezen op de website [hetbrederocollege.nl](http://hetbrederocollege.nl).





# School en veiligheid

## Schoolveiligheidsplan

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. De sfeer is er prettig en uitdagend om te leren en te werken.

Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de leerkracht of met de pestcoördinator van beide locaties, mevr. Magda Pattiiha.

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan. De veiligheidscoördinatoren zijn dhr. Hans de Bruijn en dhr. Jurgen van der Perk.

Het veiligheidsbeleid omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage. U kunt de eerder genoemde medewerkers bereiken via 076-5233636.

## SWIS

De school hanteert een gedrags- en incidentenregistratiesysteem, genaamd SWIS, om meer inzicht te krijgen in het gedrag binnen de school en daarop in te kunnen spelen.

Een ongeval, bijna ongeval of ongewenst gedrag wordt geregistreerd. Deze registraties worden gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen.







## Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Onze medewerkers zijn tevens getraind in het veilig vastpakken van leerlingen in escalerende situaties.

## Meldcode kindermishandeling Als onderwijsinstelling zijn wij verplicht te handelen volgens en huiselijk geweld

de door het ministerie vastgestelde meldcode. Kijk voor meer informatie op [meldcode.nl](http://meldcode.nl) en [huiselijkgeweld.nl](http://huiselijkgeweld.nl).

## Klachtenregeling

De medewerkers van het Brederocollege havo stimuleren elkaar, ouders en leerlingen om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zoeken altijd naar een oplossing.

Binnen Het Brederocollege havo is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersonen van de school.

- De contactpersonen van de school zijn: dhr. Peter van Leijssen, mevr. Nina Danicki, en mevr. Mirna Kasanmoeseni. U kunt hen bereiken via 076 - 523 36 36.

Deze contactpersonen kunnen u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een vertrouwenspersoon inzetten. Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directie van Het Driespan, contactgegevens zijn te vinden op de website.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

[Landelijke Klachtencommissie \(LKC\)  
Onderwijsgeschillen](http://Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen)

Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
030 - 280 95 90

[onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)



## Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een burgerservicenummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van dit BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

## Privacy


Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

## Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's (en soms video-opnames). Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/dochter duidelijk herkenbaar in beeld is, kunt u dat aangeven op het toestemmingsformulier uit het aanmeldpakket. Indien u geen wijziging doorgeeft, gaan wij er vanuit dat uw eerdere keuze nog steeds geldig is.







'We mogen allemaal op onze eigen manier leren en we helpen elkaar daarbij.'





## Wat verwachten we van de leerlingen (schoolregels)

Binnen Het Brederocollege havo geldt een aantal (school)regels. Van zowel leerlingen als personeel verwachten wij dat zij deze regels naleven. De leerkrachten bespreken deze regels regelmatig met de leerlingen.

Behalve deze algemene schoolregels gelden tevens aparte regelingen in verband met o.a. weglopen, ziekmelden etc.

### Gedragsregels en ordemaatregelen

#### *Korte time-out*

Er is sprake van een korte time-out wanneer een leerling, om welke reden dan ook, gedrag vertoont dat in een klas niet te hanteren is en daarom tijdelijk de klas moet verlaten. Op de twee havo-locaties van de school wordt deze time-out op verschillende manieren georganiseerd. Zodra de leerling weer rustig en aanspreekbaar is, kan deze terug naar de klas.

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en/of hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

#### *Schorsing*

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing kan worden overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaat waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van verdovende middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school ontzegd. Het besluit tot schorsing en de reden ervan wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

## Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de Directie van Het Driespan, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer, door het wangedrag van de leerling, ofwel van ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingsprocedure kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke herhaling.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, [onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl).

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: [onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen](http://onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen).





## Kledingvoorschriften

Het Brederocollege havo vindt dat zowel haar medewerkers als haar leerlingen representatief op school dienen te verschijnen en naar buiten te treden en dat leerlingen zich realiseren dat kleding ook een onderdeel is van respectvol gedrag.

De basisregels voor iedereen zijn:

- Piercings en oorbellen zijn toegestaan, maar moeten zelfstandig uitgedaan kunnen worden.
- Ondergoed is niet aanstootgevend zichtbaar.
- Shirts, hemden en topjes die transparant zijn of waarbij een gemakkelijke inkijk onvermijdelijk is, zijn niet toegestaan.
- Alle overige - hier niet nader omschreven - aanstootgevende kledingstijlen zijn niet toegestaan.

## Mobiele telefoons e.d.

Soms vinden de leerlingen/ouders/verzorgers het prettig om een mobiele device bij zich te hebben tijdens de rit van en naar school. Echter is het meenemen van deze apparaten voor eigen risico. De school is niet verantwoordelijk voor meegebrachte spullen. Wat betreft het gebruik van de mobiele telefoon op school zijn er per locatie schoolregels opgesteld.







## Gebruik van internet en social media Rookverbod

Het gebruik van internet en social media biedt niet alleen geweldige mogelijkheden, maar kan ook tot vervelende situaties leiden. Het Brederocollege havo maakt gebruik van een bovenschools vastgesteld protocol "Internetgebruik Social media van Het Driespan" wat de rechten en plichten met betrekking tot het gebruik van internet en social media door leerlingen, de school en haar medewerkers regelt.

- Door middel van de inzet van chromebooks laat de school de leerlingen in een zo veilig mogelijke omgeving voor internet en e-mail werken en geeft goede voorlichting over veilig internetgebruik.
- De leerling is verantwoordelijk voor goed gebruik van het schoolnetwerk.
- De leerling leeft de afgesproken regels en richtlijnen met betrekking tot het gebruik van de computer en het internet stipt na.
- De school behoudt zich het recht voor om opgeslagen gegevens en eventueel e-mailverkeer op het schoolnetwerk te controleren. Het recht op toegang tot het netwerk kan worden ingetrokken in het geval van misbruik van het netwerk.
- Ook het gebruik van social media is aan regels gebonden waarbij geldt dat ook hier de normale fatsoensregels gerespecteerd moeten worden. We respecteren de school en elkaar en we laten iedereen in zijn/haar waarde.

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt al sinds augustus 2003 een wettelijk rookverbod. Het niet naleven van het rookverbod heeft consequenties. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen. Sinds schooljaar 2020-2021 is er een algeheel rookverbod voor de terreinen om de school heen.





# De rol van de ouders/verzorgers

Op Het Brederocollege havo vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk; we hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: het kind. Samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is in het belang van de jongere, daarom willen we investeren in een goede verstandhouding met ouders/verzorgers. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.

## Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school via de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op [rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht](http://rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht).

## Ziekte en verzuim

Als een leerling niet naar school kan komen, zijn de ouders/verzorgers en/of groepsleiding verplicht de ziekmelding door te geven aan de school vóór aanvang van de lesdag. Ook moet u zelf het taxibedrijf verwittigen. Bij het uitblijven van een bericht van afwezigheid nemen wij contact met u op. Indien de leerling stage loopt, dient ook het stagebedrijf geïnformeerd te worden. Bij aanhoudend verzuim lichten we de leerplichtambtenaar in.

## Lesuitval

De school zal altijd haar uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de klas. Het Brederocollege havo hanteert een vervangingsprotocol. In het uiterste geval zal er een klas naar huis gestuurd worden.







'Mijn leraren betekenen veel voor me. Ik kan met ze lachen; ik kan ze vertrouwen als ik iets wil vertellen; soms zijn ze streng; ze zijn vaak ook een voorbeeld voor mij.'





# Samen op eigen *kracht!*

In deze nieuwe schoolwijzer 2023-2024 vindt u belangrijke praktische informatie over onze school. Meer uitgebreide informatie over bijvoorbeeld veiligheid, gedragsregels en het onderwijsaanbod van onze school kunt u vinden in de digitale schoolgids op: [www.hetbrederocollege.nl](http://www.hetbrederocollege.nl)

## Onze visie

Wij zetten ons in om leerlingen gemotiveerd te maken voor onderwijs voor wie de leerstof niet kan rijmen op een reguliere school. Op Het Brederocollege havo helpen wij deze leerlingen met gepersonaliseerd leren en richten we ons samen op 'leren leven'. Als we samen de bereidheid hebben om er uit te komen, dan gaat de leerling vanzelf steeds beter in zijn vel zitten, een positief zelfbeeld en een realistische kijk op de toekomst ontwikkelen.

## Schooltijden

Wilt u langskomen? Dan bent u van harte welkom. Wij verzoeken u telefonisch een afspraak te maken.

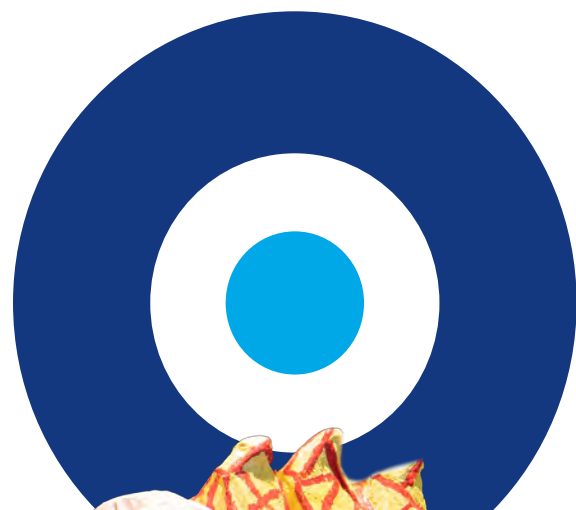
Onze school is bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 8.00 tot 16.30 uur.

## Meldingen

Als een leerling ziek is of om een andere onverwachte reden niet naar school kan komen, moet de ouder/ verzorger dit **vóór 8.30 uur** telefonisch doorgeven aan de school via het nummer **076 - 523 36 36**.

Vergeet niet om op tijd het taxibedrijf te informeren dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden.

Telefoonnummer taxibedrijf:



# Kalender 2023-2024!

## Augustus & September

Start schooljaar 28 augustus 2023

## Oktober & November

Studiedag 5 oktober 2023

Studiedag 6 oktober 2023

Herfstvakantie 16 t/m 20 oktober 2023

Studiedag 7 november 2023

Studiedag 8 november 2023

## December & Januari

Kerstvakantie 25 december 2023 t/m 5 januari 2024

Studiedag 18 januari 2024

Studiedag 19 januari 2024

## Februari & Maart

Carnavalsvakantie 12 t/m 16 februari 2024

Studiedag 13 maart 2024

Studiedag 14 maart 2024

## April

2e Paasdag 1 april 2024

Studiedag 2 april 2024

Meivakantie 22 april t/m 3 mei 2024

## Mei

Hemelvaart 9 & 10 mei 2024

2e Pinksterdag 20 mei 2024

## Juni

Stuudiemiddag 14 juni 2024

Stuudiemiddag 24 juni 2024

## Juli & Augustus

Zomervakantie 8 juli t/m 16 augustus 2024

## Bereikbaarheid

T 076 - 523 36 36

M brederocollegehavo@koraal.nl

W www.hetbrederocollege.nl

### Locatie Jacob Catssingel (bovenbouw)

Jacob Catssingel 10, 4819 HC Breda

### Locatie Raaimoeren (onderbouw)

Raaimoeren 17, 4824 KA Breda

## Pauzes

Ochtendpauze: 10:20 tot 10:35 uur (15 min)

Lunchpauze: 12:05 tot 12:30 uur (25 min)

## Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?  
Neem dan contact met ons op!

Noteer hier de data van  
jullie leerling-ouder gesprek:





## Chromebooks op Het Brederocollege havo

Alle leerlingen krijgen een Chromebook in bruikleen. Voordat ze een Chromebook willen gebruiken is er een gebruikersovereenkomst opgesteld. Deze overeenkomst wordt door zowel ouders/verzorgers als leerling ondertekend. Ouders/verzorgers en leerlingen zijn op deze manier verantwoordelijk voor de Chromebooks. De school zorgt voor een beschermhoes.

Bij vermissing of schade van/aan de uitgeleende Chromebook worden de kosten verhaald op de ouders/verzorgers. Alle beschadigingen worden gerepareerd door de leverancier van de Chromebooks. Ook als er een nieuwe Chromebook aangeschaft dient te worden, gebeurt dit via onze leverancier.

Chromebooks zijn de enige laptops die nog toegestaan zijn in de klas. In de aula, tijdens de pauzes, is het toegestaan om met je eigen device te werken.

## Medicijngebruik

Sommige leerlingen gebruiken medicijnen en moeten die tijdens schooltijden innemen. Als uw kind medicijnen gebruikt tijdens schooluren dient u met de groepsleerkracht afspraken te maken over het medicijngebruik.

## Leerlingenvervoer

Ouders/verzorgers kunnen een aanvraag indienen voor taxivervoer bij de gemeente. De gemeente regelt, na goedkeuring, het taxivervoer. Met de ingang van passend onderwijs hebben de gemeenten de regelgeving aangepast. Een schoolverklaring is over het algemeen niet meer voldoende om in aanmerking te komen. Voor meer informatie omtrent deze aanvraag verwijzen wij u naar de gemeente van uw woonplaats.

De taxibedrijven die de leerlingen dagelijks vervoeren zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf in te lichten. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind weer opgehaald moet worden.

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf, waarbij de school eventueel ondersteunend kan zijn. Blijven de klachten bestaan, dan kunt contact opnemen met de afdeling onderwijszaken van uw gemeente.

Mochten er vanuit het taxibedrijf aanhoudend klachten zijn met betrekking tot het vervoer van uw kind, dan kan de gemeente besluiten om het taxivervoer stop te zetten.

## **Aanwijzingen voor diverse specifieke lessen**

### *Lessen bewegingsonderwijs*

Alle leerlingen nemen deel aan de lessen bewegingsonderwijs. Bij verhindering vragen wij een briefje van de ouders/verzorgers of arts. Alle leerlingen dragen gymschoenen, shirt en gymbroek. Na de gymlessen kunnen de leerlingen zich douchen en opfrissen; daarvoor hebben ze een handdoek nodig.

### *Lessen KV en O&O*

Tijdens de lessen in het praktijklokaal is het dragen van een lange broek en dichte schoenen verplicht.

## **Wijziging gegevens**

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van u en/of uw kind altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt.

Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan om uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.





# Hoe komt u **in contact** met de school?

## Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 076 - 52 33 636.
- De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 8.00 tot 16.30 uur.
- E-mail: [brederocollege@koraal.nl](mailto:brederocollege@koraal.nl)
- Website: [hetbrederocollege.nl](http://hetbrederocollege.nl)

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school, zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de leerkracht tijdens de lessen niet kunt spreken. Wel zorgen we ervoor dat de betreffende leerkracht u terugbelt indien u dit wenst. Een e-mail sturen naar hem/haar is natuurlijk ook mogelijk. Ziekmeldingen geeft u door aan de administratie. Zij zullen deze melding verder verwerken.

# Overzicht belangrijke adressen

## Contactgegevens school

**Het Brederocollege havo - onderbouw**  
**Raaimoeren**  
Raaimoeren 17  
4824 KA Breda  
076 - 523 36 36

**Het Brederocollege havo - bovenbouw**  
**Jacob Catssingel**  
Jacob Catssingel 10  
4819 HC Breda  
076 - 523 36 36

[brederocollegehavo@koraal.nl](mailto:brederocollegehavo@koraal.nl)  
[koraal.nl](http://koraal.nl)  
[hetbrederocollege.nl](http://hetbrederocollege.nl)

In geval van nood bel  
06 - 83 78 74 23





# Financiële zaken

## Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op [leergeld.nl](http://leergeld.nl).

## Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje), verlies en beschadiging van lesmateriaal of aan andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld!

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de groepsleerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gestuurd.

Indien u een AVP-verzekering (aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden

voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen eventueel zelf een schadeverzekering afsluiten.

## Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.



## Stichting Het Driespan en onderwijsgroep Koraal

Het Brederocollege havo maakt deel uit van stichting Het Driespan, de onderwijsgroep van Koraal in West-Brabant.

Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van gespecialiseerd onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio-indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te waarborgen. Als de leerling het nodig heeft, zoeken we de combinatie onderwijs en zorg op en/of bouwen we dit verder uit.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. Zij worden in hun begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

De eindverantwoordelijke voor de scholen in de regio West-Brabant van Koraal is Ivo van Riel, regiodirecteur.



## Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk. Op alle lagen van de organisatie zijn medezeggenschapsorganen opgenomen, die ieder op hun eigen laag mee kunnen praten over beleidszaken.

Het Brederocollege havo heeft een eigen deelraad (DR) die medezeggenschap heeft op beleidszaken die betrekking hebben op de school. De deelraad bestaat uit drie personeelsleden en drie ouders, gekozen uit en door personeel en ouders van de beide havo-locaties van Het Brederocollege. Zij zorgen ervoor dat zij in contact blijven met de achterban om de algemene mening te kunnen uitdragen.

Ongeveer eens per zes weken komen de leden van de deelraad samen om te vergaderen. Hierbij is ook schoolleiding op regelmatige basis aanwezig. Op de agenda staan zaken zoals de begroting, het vakantierooster, de formatie en de veiligheid. Afhankelijk van het onderwerp heeft de deelraad adviesrecht, informatierecht en instemmingsrecht. Daarnaast heeft de deelraad ook het recht om zelf met voorstellen te komen, het zogenaamde initiatiefrecht.

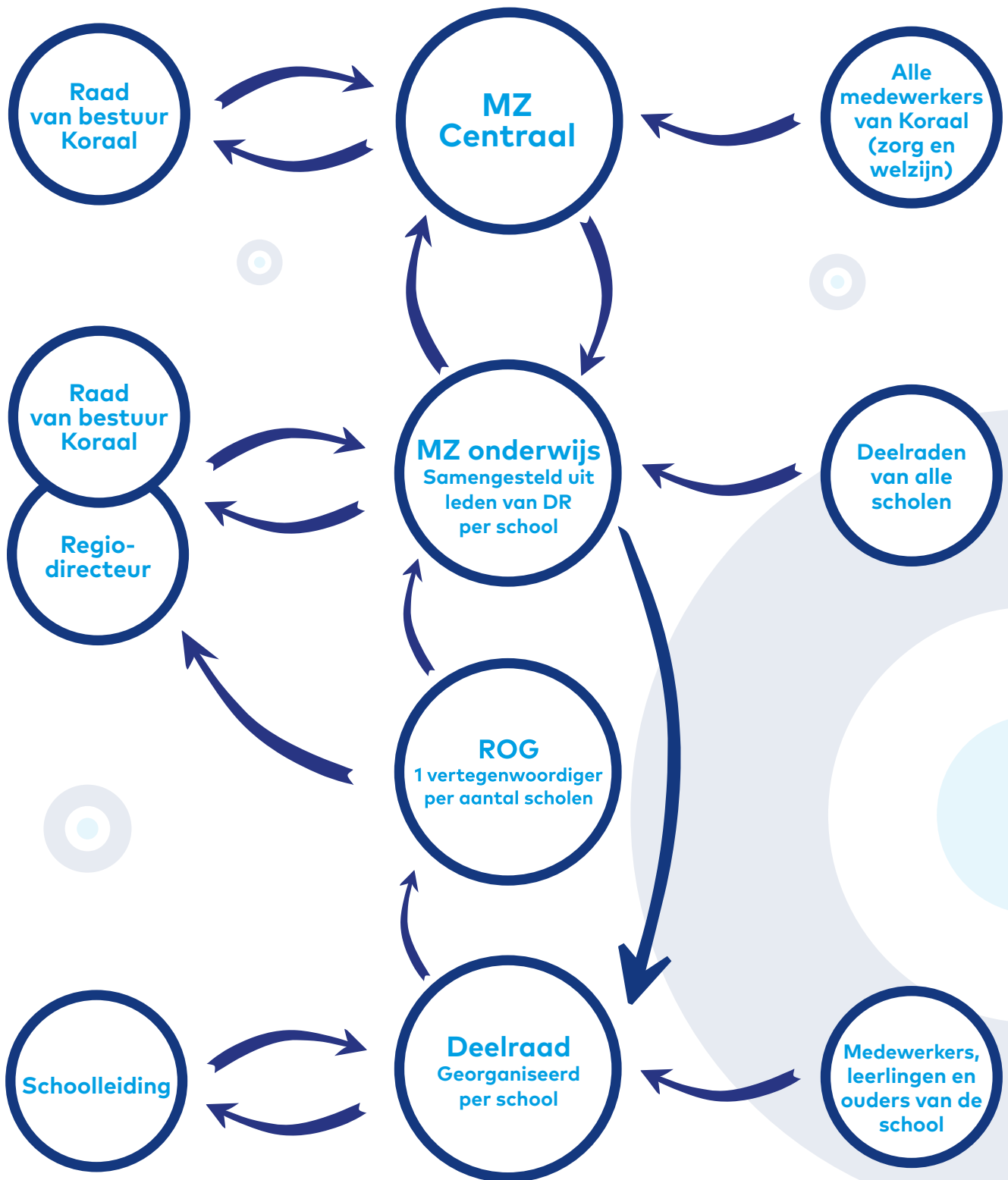
Naast de zaken die betrekking hebben op de school, wordt de deelraad ook gevraagd om input te leveren aan MZ Onderwijs op verschillende onderwerpen en beleidszaken die Koraalbreed spelen.

Mocht u meer informatie willen of vragen hebben over de deelraad, horen wij graag van u!

Voorzitter deelraad Het Brederocollege  
[DR-Brederocollege@koraal.nl](mailto:DR-Brederocollege@koraal.nl)

### Leerlingenraad

Iedere havolocatie van Het Brederocollege heeft een leerlingenraad, genaamd de 'Masterminds'. De Masterminds vormen een vertegenwoordiging van leerlingen van beide locaties van Het Brederocollege havo en worden gevraagd om mee te denken in diverse schoolse zaken (te denken aan onderwerpen zoals schoolpleinen, (sociale) veiligheid, excursies/kampen/schoolreizen, school activiteiten e.d.).





## Het Brederocollege (onderbouw)

### Raaimoeren

Raaimoeren 17  
4824 KA Breda  
076 - 523 36 36

## Het Brederocollege (bovenbouw)

### Jacob Catssingel

Jacob Catssingel 10  
4819 HC Breda  
076 - 523 36 36

[koraal.nl](http://koraal.nl)

[hetbrederocollege.nl](http://hetbrederocollege.nl)

Heeft u vragen?  
Bel of mail gerust!

