



Schoolgids 2026-2027







Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Er zijn leerlingen voor wie het (tijdelijk) onvoldoende lukt om binnen het reguliere onderwijs tot leren te komen. Niet omdat zij het niet kunnen, maar omdat wat het systeem vraagt op dat moment niet goed aansluit bij wat zij nodig hebben. Dit kan ertoe leiden dat zij vastlopen, uitvallen of moeite hebben om school te combineren met het leven dat zij leiden. Vaak zien we dat dit ook invloed heeft op hun welzijn en gevoel van ritme en balans.

Wij geloven dat iedere leerling wil leren en zich wil ontwikkelen, mits de omgeving passend is. Wanneer het reguliere systeem (nog) niet aansluit, kan een gespecialiseerde setting tijdelijk helpend zijn om weer in beweging te komen.

Wij bieden voortgezet gespecialiseerd onderwijs voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om weer tot leren te komen. Samen werken we aan 'leren leren en leren leven'. We ondersteunen leerlingen in het hervinden van vertrouwen, motivatie en structuur, waarbij we verder kijken dan gedrag en oog hebben voor de onderliggende behoeften.

Ons doel is altijd gericht op ontwikkeling en perspectief: waar mogelijk werken we toe naar (terug)stroom naar een passende reguliere onderwijsplek.

In deze schoolgids leest u meer over onze visie, werkwijze en het onderwijs dat wij bieden. Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schoolleiding, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de regiodirectie van Koraal Onderwijs.

Mocht u na het lezen nog vragen hebben, dan nodigen wij u van harte uit om contact met ons op te nemen. U kunt ook meer informatie vinden op onze website: hetbrederocollege.nl



Met vriendelijke groet,

Mede namens het schoolteam van Het Brederocollege havo,

*Willemijn Baaijens
Schoolleider,*

*Jurgen van der Perk (jperk@koraal.nl)
Afdelingsleider havo 1-2-3*

*Rick de Groot (rgroot@koraal.nl)
Afdelingsleider havo 3-4-5*

Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen	6
Waar we voor staan en waar we voor gaan	8
Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling	10
Kwaliteit van het onderwijs	16
Leerling- en oudertevredenheid	16
Passend onderwijs is samenwerken	20
Het ondersteuningsaanbod	21
Samenwerkingspartners	22
Het Brederocollege havo in de praktijk	24
Onderwijstijden	24
De school en de leerling	24
Commissie voor de Begeleiding	25
Rapportage	25
Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	26
School en veiligheid	27
Klachtenregeling	28
Wat verwachten we van de leerlingen (schoolregels)	30
De rol van de ouders/verzorgers	34
Schoolwijzer	37
Hoe komt u in contact met de school?	40
Financiële zaken	42
Stichting Koraal Onderwijs	43
Ontwikkeling en Resultaten 2024-2025	46

'We mogen ons hele
leven blijven leren. Dat
geldt voor mijzelf en
mijn leraren.'





Wie zijn onze leerlingen

Het Brederocollege havo is een school voor voortgezet gespecialiseerd onderwijs voor leerlingen tussen 12 en 18 jaar in Breda. Onze leerlingen hebben aandacht nodig voor zowel leren als gedrag. Bij veel van hen gaat de ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied niet vanzelf. Hier willen we als school een bijdrage aan leveren en een balans creëren tussen didactisch en sociaal-emotioneel leren.

Welke problematiek er ook onder ligt, de onderwijsbehoeften komen niet overeen met het aanbod op regulier onderwijs. Op Het Brederocollege havo helpen wij onze leerlingen door naar hen te luisteren, hen te zien en gelijke kansen waar mogelijk na te streven. Als we samen de bereidheid hebben om er uit te komen, heeft de leerling de meeste ruimte om steeds beter in zijn vel te zitten, een positief zelfbeeld en een realistische kijk op de toekomst te ontwikkelen.

**ALS JE
UIT DE PAS
LOOPT**

**MAAK JE
HET MOOISTE
RITME**

Loesje

loesje@loesje.nl www.loesje.nl/school

**IEDEREEN
NEEMT ME
ZOALS IK BEN**

NOU IK NOG

Loesje

www.loesje.nl
Postbus 1046 6821 BA Arnhem





'Mijn leraren boeien mij, want
zij prikkelen mij en doen heel
graag hun werk.'



Waar we voor staan en waar we voor gaan

Onze missie, visie en ambitie zijn de uitgangspunten van al het handelen op Het Brederocollege havo.

Missie

Het Brederocollege havo wil een plek zijn waar leerlingen zich Gehoord, Gezien en Gelijk voelen. Wij bieden een veilige en respectvolle leeromgeving waarin iedere leerling zich gewaardeerd en erkend voelt. In verbinding met de leerlingen creëren we een omgeving waarin veiligheid en respect de basis vormen voor alles wat we doen. We begeleiden onze leerlingen daarmee niet alleen vanuit didactiek, maar ook in hun persoonlijke groei, zodat ze vol vertrouwen hun weg kunnen vinden in de samenleving.

Gehoord en Gezien

Vanuit een sterke pedagogische basis en gedegen didactische kennis zorgen wij ervoor dat onze leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en zelfverzekerde jongeren. We geloven in het potentieel van elke leerling en werken met hen samen. We gaan op zoek naar wat er achter het gedrag zit om samen te komen tot een oplossing.

Gelijk

Onze leerlingen verdienen gelijke kansen nu en voor in de toekomst. Daarvoor leveren we waar mogelijk maatwerk en stemmen onderwijs af op de specifieke behoeften van elk individu om die toekomst mogelijk te maken. We geven hen de tools en het vertrouwen om hun opleiding succesvol af te ronden en zich voor te bereiden op een passend vervolg voor hun toekomst.

Visie

Wij creëren een leerklimaat waarin iedere leerling zich volledig kan ontwikkelen, zowel op didactisch als persoonlijk vlak. Wij geloven dat iedere jongere het recht heeft om zich

gehoord, gezien en gewaardeerd te voelen, ongeacht hun achtergrond of leerbehoeften. Door het bieden van veiligheid, vertrouwen en respect leggen wij de fundamenten voor een rijke leerervaring, waarin gelijke kansen centraal staan. Daarin is (Trauma) Sensitief Onderwijs voor ons de basis.

Wij streven ernaar om onderwijs te bieden dat niet alleen gericht is op kennis, maar ook op het ontwikkelen van zelfstandigheid, zelfbewustzijn en verantwoordelijkheid. Door maatwerk te leveren waar nodig en/of het onderwijsaanbod af te stemmen op de unieke talenten en behoeften van onze leerlingen, zorgen wij ervoor dat zij in hun eigen tempo kunnen groeien. Zo bieden we daarom naast het 'reguliere' curriculum lessen Burgerschap, Digitale vaardigheden, Sociaal Emotioneel Leren, Studievoordigheden, Loopbaanoriëntatie en Ondernemen & Ontwikkelen en hebben we een apart aanbod gericht op de kenmerken van hoogbegaafdheid. Verder werken we samen met leerling, ouders, docenten, zorg, gemeente en waar nodig andere partijen om de leerlingen optimaal te kunnen begeleiden en ondersteunen. Onze school wil namelijk een plek zijn waar leerlingen niet alleen worden voorbereid op een diploma, maar ook op een toekomst waarin zij actief deelnemen aan de samenleving. Wij willen hen in staat stellen om hun dromen te realiseren en door te groeien naar hun volledige potentieel, met het vertrouwen dat zij de kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen hebben om hun vervolgopleiding en hun leven succesvol vorm te geven.

We hebben diverse samenwerkings-overeenkomsten met reguliere middelbare scholen om leerlingen de kans te geven om in het reguliere onderwijs in te stromen wanneer die mogelijkheid bestaat. Verder werken we in de bovenbouw samen met het regulier onderwijs om de leerlingen een PTA programma aan te kunnen bieden, waardoor zij gelijk aan hun leeftijdsgenoten in mei hun examenjaar kunnen afronden. Daar waar nodig bieden we leerlingen het Staatsexamen aan.



Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling

Het Brederocollege havo streeft ernaar om het lesprogramma zo veel mogelijk gelijk te laten lopen met dat van het reguliere voortgezet onderwijs. Naast het lesprogramma besteedt de school veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Op Het Brederocollege havo stellen we voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief vast. Hierin staat wat de verwachte uitstroombestemming en het te verwachten uitstroomniveau is en welke onderwijsdoelen een leerling kan halen. Hiervoor organiseren wij een passend onderwijsaanbod. Waar nodig zetten we extra ondersteuning in. In een overleg dat op overeenstemming gericht is, bespreken en evalueren we het ontwikkelingsperspectief met ouders/verzorgers, en stellen we bij waar nodig.

Leerstofaanbod

De leerling volgt vanaf het eerste leerjaar een leerweg die aansluit bij het didactisch niveau. Het Brederocollege havo biedt hoger algemeen vormend onderwijs. Tevens is er aandacht voor hoogbegaafdheid onderwijs.





POLNR

'Ik mag hier
mezelf zijn.'

Profielkeuze havo

Tijdens het derde leerjaar maken de leerlingen een profielkeuze met een daarbij behorend vakkenpakket. Het aanbod van vakken kan fluctueren. Kijk op de website voor het actuele aanbod.

	NT Natuur & Techniek	NG Natuur & Gezondheid	EM Economie & Maatschappij	CM Cultuur & Maatschappij
Vakken gemeenschappelijk deel	Nederlands Engels Maatschappijleer Profielwerkstuk CKV	Nederlands Engels Maatschappijleer Profielwerkstuk CKV	Nederlands Engels Maatschappijleer Profielwerkstuk CKV	Nederlands Engels Maatschappijleer Profielwerkstuk Rekentoets CKV
Profielvakken verplicht	3 profielvakken Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde	3 profielvakken Wiskunde A (of B) Biologie Scheikunde	3 profielvakken Wiskunde A (of B) Economie Geschiedenis	2 profielvakken Geschiedenis (Duits of) Frans
Profielvakken keuze	1 profielkeuzevak Biologie	1 profielkeuzevak Aardrijkskunde Natuurkunde	1 profielkeuzevak Aardrijkskunde (Duits) Frans	1 cultureel profielkeuzevak Kunst (tekenen) (Duits of) Frans
				1 maatschappelijk profielkeuze vak Aardrijkskunde Economie
Vak(ken) vrije deel	1 keuzevak (de keuzeruimte fluctueert)	1 keuzevak (de keuzeruimte fluctueert)	1 keuzevak (de keuzeruimte fluctueert)	1 keuzevak (de keuzeruimte fluctueert)

Uitstroom naar vervolgonderwijs

Het onderwijsaanbod van Het Brederocollege havo richt zich op een uitstroom naar vwo of hbo. Door differentiatievormen in het leren, realiseren we verschillende uitstroomprofielen en stelt de school zich als doel om zoveel mogelijk uit de leerling te halen.

Toetsing

Om het leerstofaanbod steeds goed af te stemmen op de mogelijkheden van de leerlingen en om te bepalen of ze vorderingen maken, gebruiken we toetsen uit de lesmethoden en de methode-onafhankelijke toets CITO. In het eerste leerjaar wordt de CITO -0 afgenomen in september/oktober. In april worden de CITO 1-2-3 afgenomen voor de eerste-, tweede- en derdejaars leerlingen. Binnen het vso gebruiken we de SCOL-vragenlijst en een LVS-instrument voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Aan het begin van het schooljaar worden alle eerstejaars vso-leerlingen gescreend volgens het protocol op de aanwezigheid van dyslexie.

Examinering

We hebben een samenwerking met het Mencia de Mendoza aangaande de examenprogramma (PTA). Door het jaar heen worden SET's afgenomen die meetellen voor het eindexamen. Dit overzicht van alle niveaus is te vinden op de website van Het Brederocollege havo.

koraal.nl/extra-informatie/scholen/het-brederocollege-havo/praktische-informatie

Alle documenten rondom het PTA en reglementen zijn in te zien via de website van onze samenwerkingspartner:

<https://www.mencia.nl/toetsen-en-examens>

Bij intake in de bovenbouw wordt gekeken wat nodig en daarbij passend is om een diploma te kunnen halen. Dit hangt van verschillende zaken af, zoals de onderwijsbehoeften, belastbaarheid, eventuele zorgverlening, didactische voortgang, enzovoorts. Samen wordt daar

een passend plan op geschreven. Het blijft een mogelijkheid om in bijzondere situaties gebruik te maken van het staatsexamen (zowel schriftelijk als mondeling). Dit examen wordt aan het eind van het schooljaar afgenomen bij een collega-onderwijsinstelling.

Zie de tabel hieronder voor verdere details:

Richting	havo
Keuze vakkenpakket	Eind derde leerjaar
Examen maatschappijleer	Vierde leerjaar*
Examenjaar	Vierde en vijfde leerjaar
Onderdelen staatsexamen	Mondeling Schriftelijk (papier) Profielwerkstuk
Examens	Schoolexamens* Centraal examens*
Eindresultaten	Diploma*

* In overleg is het mogelijk dat een leerling van de havo bovenbouw deelneemt aan staatsexamens.



Nazorg en aanvullende loopbaanbegeleiding na uitstroom

De overstap van school naar een vervolgplek kan een grote stap zijn voor onze leerlingen. Om uitstroom van onze leerlingen goed te begeleiden nemen we in het laatste schooljaar de volgende stappen met elke leerling:

- Er wordt samen met de leerling een overgangsdokument opgesteld waar voorkeuren, stage-ervaringen, sterke kanten en toekomstverwachtingen in staan om te zorgen voor een goede informatieverstrekking naar de vervolgplek.
- In het schooljaar van uitstroom worden er loopbaangesprekken gevoerd in het onderwijsprogramma door de decaan, mentor en evt CvB-leden.

Zodra de leerling is uitgestroomd nemen we na 2 maanden telefonisch contact op met leerling in het kader van nazorg. We kunnen ons namelijk voorstellen dat leerlingen na uitstroom nog vragen hebben, advies willen of begeleiding nodig hebben. Voor de verschillende uitstroomplekken bieden we de onderstaande nazorg of aanvullende loopbaanbegeleiding aan.

Uitgestroomd naar een vervolgopleiding (mbo)

Leerlingen die zijn uitgestroomd naar een mbo vervolgopleiding krijgen begeleiding binnen deze opleiding aangeboden. Als blijkt dat er naast deze begeleiding nog vragen, advies of informatie nodig is, kan contact worden opgenomen met de Commissie van Begeleiding of decaan van onze school. Zij zijn te bereiken via het algemene nummer van de school. Zij zullen zoveel mogelijk vragen beantwoorden, adviezen geven of indien nodig doorverwijzen naar iemand die meer ondersteuning kan bieden.

Uitgestroomd naar een dagbestedingsplek

Leerlingen die zijn uitgestroomd naar een plek in de dagbesteding krijgen vaste begeleiding op hun plek. Als blijkt dat er nog vragen, advies of informatie nodig is, kan contact worden opgenomen met de Commissie van Begeleiding van de school. Zij zijn te bereiken via het algemene nummer van de school. Zij zullen zoveel mogelijk vragen beantwoorden, adviezen geven of indien nodig doorverwijzen naar iemand die meer ondersteuning kan bieden.

Uitgestroomd naar een werkplek

Op of rond de werkplek van uitgestroomde leerling is niet altijd iemand aanwezig voor advies of antwoord op vragen over werk of hun loopbaan. Om deze reden bieden wij leerlingen die uitstromen naar een werkplek aanvullende loopbaanbegeleiding. Iedere twee maanden neemt de voormalig jobcoach of betrokken lid van de Commissie van Begeleiding contact op met de leerling om te vragen hoe het gaat en of er extra ondersteuning nodig is. Mocht er extra ondersteuning nodig zijn, dan wordt de jobcoach ingezet om de leerlingen te ondersteunen of via de gemeente een traject gestart. Tussentijds kan de uitgestroomde leerling ook altijd contact opnemen met deze contactpersoon om ondersteuning of hulp te vragen. De leerling krijgt bij uitstroom de contactgegevens van deze persoon mee.



Kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs opleveren. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten van de leerlingen die bij ons uitstromen in kaart en volgen hen nog één jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter kan.

Wanneer er wordt gekeken naar de leerresultaten, kunnen we antwoord geven op de vraag 'leren onze leerlingen genoeg?'. Als school kunnen we concluderen dat we tevreden zijn, omdat leerlingen zich zowel op didactisch vlak (zie leerresultaten, CITO en examinering) als op pedagogisch vlak (SCOL en uitstroom) blijven ontwikkelen. Het slagingspercentage van onze school lag mooi in het gemiddelde van de overige Bredase scholen en daar mogen we trots op zijn. Tevens wordt er door onze leerlingen bovengemiddeld gescoord op de Cito-toetsen. Ondanks dat hebben we de afgelopen jaren gezien dat op het gebied van Wiskunde havo 4-5 een uitdaging lag. We hebben daar in geïnvesteerd door deels Building Thinking Classroom in te zetten. De eerste resultaten zijn daarbij zeer positief, waarin we met name merken dat de leerlingen die hier fanatiek gebruik van maken, meer wiskunde-meters maken en zo de stof beter eigen maken. Deze wijze van werken wordt daarom opgenomen in ons nieuw op te stellen Rekenbeleid.

Op het gebied van lees- en schrijfvaardigheid bij het vak Nederlands is een landelijke tendens te zien, waarin het niveau dalende is. Ook bij deze Cito resultaten zien wij dit beeld niet terug. Echter hebben we wel besloten hier meer op in te zetten door een stevig taalbeleid op te stellen en daarbij te focussen op het gebruik van 'taal in alle vakken'.

Daarnaast leidt onze voorbereiding voor de vervolgplek voor onze leerlingen tot een duurzame uitstroomplek (bestendiging): het merendeel van de uitgestroomde leerlingen bevindt zich nog op de uitstroombestemming.

In bijlage op pagina 46 worden de belangrijkste onderwijsresultaten weergegeven van schooljaar 2024-2025.

Kwaliteit borgen en verbeteren met evaluaties

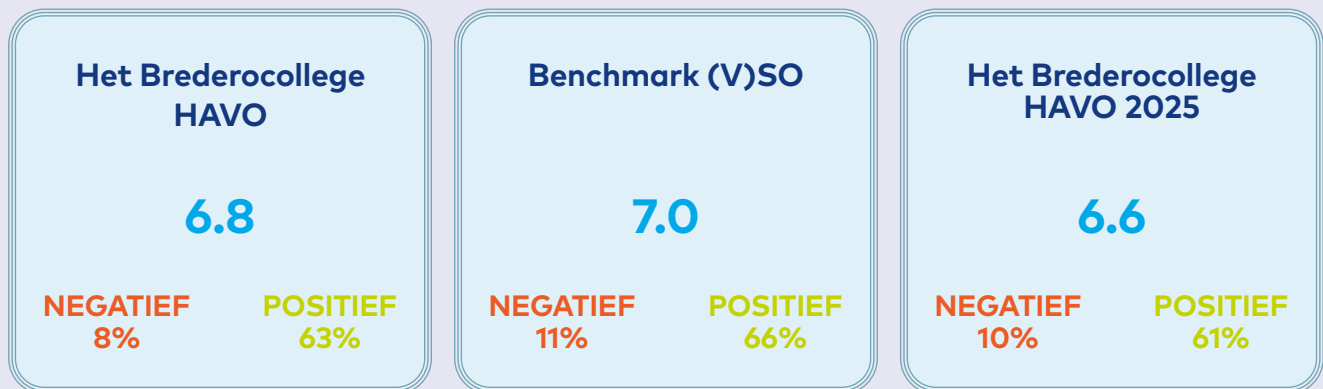
Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de kwaliteitskaarten, waarin onze toetscriteria voor goed onderwijs zijn beschreven. Dit wordt gecheckt door het interne en het bovenschoolse auditteam.

Leerling- oudertevredenheid

Regelmatig worden er tevredenheidspeilingen verricht onder ouders/verzorgers, leerlingen en personeel. Met onze samenwerkingspartners van zorginstellingen zijn er overleggen waarin de samenwerking wordt geëvalueerd en waarin wordt bepaald wat er goed gaat en wat verbeterd kan worden. Ook met andere scholen in de regio is afstemming nodig om een goed passend onderwijsaanbod tot stand te brengen.

In schooljaar 2025-2026 heeft er een leerlingtevredenheidsonderzoek plaatsgevonden:

Leerlingtevredenheid (per saldo tevreden)



Leerlingen geven n.a.v. dit onderzoek de volgende sterke punten van de school aan:

- Leerkracht (goede uitleg, geeft goed les, biedt hulp wanneer nodig)
- Sociale veiligheid
- Extra hulp

Leerlingen geven n.a.v. dit onderzoek de volgende verbeterpunten van de school aan:

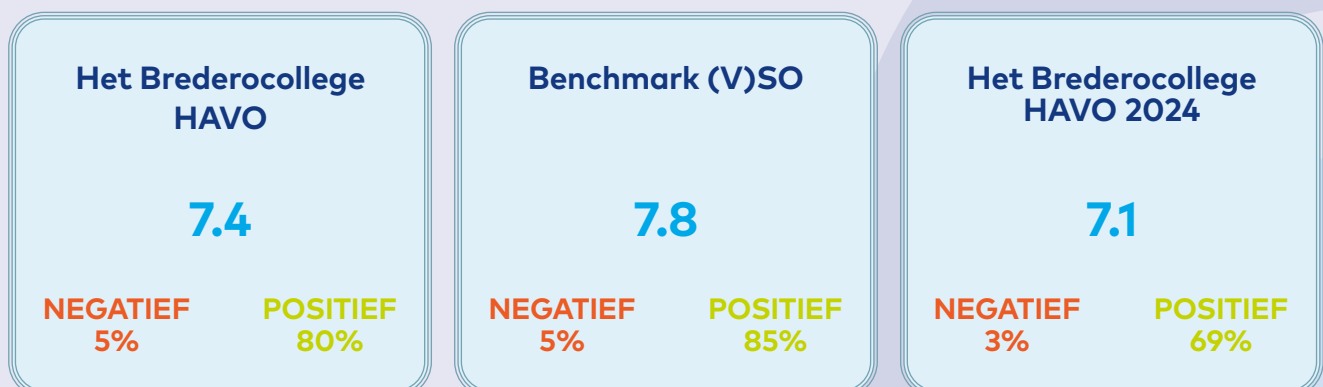
- Voorzieningen (schoolplein bovenbouw)
- Een nette school*
- Leren presenteren voor een groep
- Onderwijs (verhouding tussen theorie en praktijk)

*Op de planning stond al de renovatie van de toiletgroepen op de bovenbouwlocatie en de rustruimtes op beide locaties, deze zijn inmiddels uitgevoerd, wat hier zeker aan bijdraagt!

Een mooi gegeven dat de leerlingen zelf aangegeven meer te willen ervaren hoe je een goede presentatie voor een groep kan geven. Samen met MDT (project maatschappelijke dienst-tijd) en het team gaan we hier meer aandacht aan geven de komende jaren.

In schooljaar 2025-2026 heeft er geen oudertevredenheidsonderzoek plaatsgevonden. We gaan hierbij uit van de gegevens uit schooljaar 2024-2025:

Oudertevredenheid (per saldo tevreden)



Ouders geven n.a.v. dit onderzoek de volgende sterke punten van de school aan:

- Leerkracht (goed contact met het kind, fijne sfeer)
- Voorzieningen (schooltijden)
- Samenwerking met ouders (begeleiding bij toelating en bespreken OPP)

Ouders/verzorgers geven n.a.v. dit onderzoek de volgende verbeterpunten van de school aan:

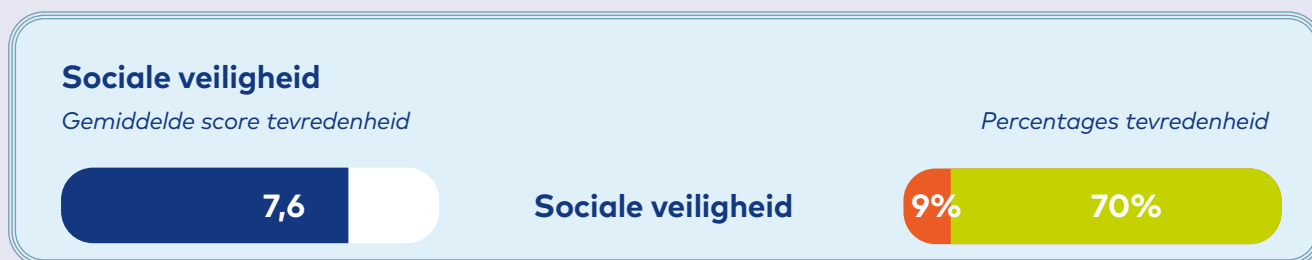
- Alle leerlingen houden zich aan de regels
- Schoolplein (bovenbouw)

Uiteraard is onze insteek om vast te houden wat goed is, of om hier nog een extra verbeter-slag in te maken (schooltijden bovenbouw). Verder werken we via TSO aan meer openheid over de uitvoering van de regels en begrip hierin naar elkaar toe.

Voor het schoolplein op de bovenbouw hebben we een klein plan opgesteld, om met beperkte middelen toch een verbetering van sportfaciliteiten te bewerkstelligen.

Veiligheid

Met het leerlingentevredenheidsonderzoek monitoren we onder andere de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Hiermee kunnen we ook antwoord geven op de vraag of leerlingen zich veilig voelen (Veiligheid en Schoolklimaat). Onderstaand is te zien welke beoordeling onze leerlingen de sociale veiligheid op school geven en in welke mate zij hierover tevreden zijn.



Zeer veel leerlingen geven zich aan veilig te voelen in de groep/klas bij ons op school. Ze voelen zich veilig bij hun mentor en zijn daar heel tevreden over. Tevens zijn de leerlingen kritisch op hun klasgenoten. Relatief veel leerlingen geven aan dat anderen zich beter aan de regels en afspraken zouden moeten houden en vragen zich af of deze regels en afspraken voor iedereen wel duidelijk genoeg zijn. Dat is een mooi aanknopingspunt waar we met het team samen mee aan de slag gaan.

Meer informatie over de resultaten van het leerling- en oudertevredenheidsonderzoek is op te vragen bij de school.

Kwaliteitsontwikkeling

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke punten en verbeterpunten van onze school.

Iedere vier jaar formuleren we op hoofdlijnen nieuw beleid en leggen we dat in het schoolplan. In dit document staat beschreven hoe we als school vorm willen geven aan goed onderwijs. In het schoolplan staan de strategische doelen voor vier schooljaren beschreven. Het schoolplan 2025-2029 is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider.

De speerpunten voor de vierjaarlijkse strategische periode (2025-2029) jaar zijn als volgt:

- Wij dragen als school inclusief onderwijs uit en bieden daartoe binnen het havo curriculum minimaal 3 diverse leerroutes intern en 2 leerroutes extern aan.
- Wij werken vakoverstijgend aan de basisvaardigheden en hebben dit vastgelegd in beleid
- Binnen een stevige pedagogische basis werken we vanuit verbinding met de leerling, waarbij zij zeggenschap hebben over hun eigen ontwikkeling.
- Op onze school staat de medewerker in zijn ontwikkeling en welbevinden centraal.

Deze hoofdlijnen uit het schoolplan worden jaarlijks vertaald naar concrete actiepunten en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarplan wordt gedurende het schooljaar gemonitord en geëvalueerd. Het jaarplan is ter inzage beschikbaar bij de schoolleider, als ook de jaarlijkse evaluatie.

Afgelopen schooljaar is gestart met de implementatie van het HB beleid, wat in 2026 vervolg zal krijgen. We hebben meer mogelijkheden onderzocht en uitgetoetst voor de begeleiding van thuiszitters en zullen in 2026 onze visie daarop gaan opstellen.

We hebben in samenwerking met het leernetwerk basisvaardigheden een nulmeting gedaan van ons taalonderwijs en zo een start gemaakt met onze nieuwe taalbeleid. En we hebben met het team scholing gevolgd ter verdieping van TSO (trauma sensitief onderwijs).

Voor het komende schooljaar staan de volgende thema's op de agenda (jaarplan 2026-2027):

- Implementatie HB beleid
- Visie opstellen thuiszitters/werkersbeleid
- Implementatie onderwijs op maat
- Opstellen Taalbeleid
- Data-analyse leerresultaten
- Verdieping op TSO (trauma sensitief onderwijs)
- Beleid leerlingenraad vaststellen



Passend onderwijs is samenwerken

Ondersteuningsaanbod

Alle leerlingen verdienen een passende plek in het onderwijs. Perspectiefrijk onderwijs en uitgaan van de mogelijkheden van elke leerling zijn de belangrijkste uitgangspunten. Onze leerlingen hebben ondersteuningsvragen op het gebied van leren, gedrag en/of hun ontwikkeling. Het volgen van onderwijs binnen een reguliere setting is (tijdelijk) niet passend of mogelijk. We bieden voortgezet speciaal onderwijs in het uitstroomprofiel vervolgonderwijs.

Visie op ondersteuningsaanbod

We streven ernaar om samen met leerlingen en hun omgeving hun kracht te ontdekken en gezamenlijk te ontwikkelen, zodat zij op hun eigen wijze in onze maatschappij kunnen participeren. Het is onze maatschappelijke opdracht om leerlingen voor te bereiden op een toekomst in een steeds veranderende maatschappij waarin de druk om te presteren toeneemt en er veel van hen verwacht wordt.

Sterke punten in onze ondersteuning

Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen bieden wij de leerroute havo aan welke af te ronden is met een diploma via de staatsexamens of via het PTA programma in samenwerking met Mencia de Mendoza.

Daarbij werken we in kleine klassen (+/- 12 ln), een eigen mentor, in opbouw met vakdocenten en wissellessen en eenduidige afspraken. We stimuleren de sociaal-emotionele ontwikkeling en het leren-leren middels lessen sociale vaardigheden en studievaardigheden voor alle leerjaren. Daarnaast hebben we een aanbod voor de leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid.

We zetten met elkaar een stevige pedagogische basis neer die zich kenmerkt door vertrouwen, verbinding, duidelijkheid door het bieden van structuur en het kijken naar gedachten en gevoelens achter het gedrag van de leerling. Er is een faalangstreductie- en examenstressreductietraining.

Verder is het voor de doelgroep van belang ervaringen buiten de schoolmuren op te doen, zodat zij hun vaardigheden ook in de maatschappij kunnen oefenen en zo goed voorbereid naar hun vervolgonderwijs kunnen gaan. Daartoe hebben we verschillende stagevormen (in opbouw, MDT tot een MAS stage) en een doorgaande leerlijn studiereizen.

Het overzicht op de volgende pagina geeft een (beknopt) beeld van de ondersteuning die onze school kan bieden aan de leerlingen. Of onze school voor een leerling passend is, zal blijken uit gesprekken die gevoerd worden over wat een leerling nodig heeft en wat onze school kan bieden. Daarnaast worden er door school (in overleg met betrokkenen) keuzes gemaakt over welk aanbod wel of niet wordt ingezet, passend bij de specifieke situatie.

Hoorrecht ondersteuningsaanbod

Aan leerlingen is gevraagd, middels het LTO, hoe zij aankijken tegen het ondersteuningsaanbod van onze school. Thema's die naar voren komen waar leerlingen tevreden over zijn, zijn de aangeboden extra hulp en de nabijheid van de leerkrachten. Kritische feedback werd gegeven ten aanzien van het meer stimuleren van het respectvol aanspreken van leerlingen onderling. Tevens willen zij meer houvast bij het geven van presentaties aan grotere groepen. Deze punten zullen worden meegenomen in het aanbod van de Social lessen en in samenwerking met MDT. Tevens zal het team hiermee aan de slag gaan in de verdieping van de differentiatie binnen het Directe Instructiemodel.

Deze onderwerpen zullen ook cyclisch terug gaan komen op de vergaderagenda van de leerlingenraad.

Type aanbod	Basis ondersteuning
Ondersteuningsaanbod Extra ondersteuning	• Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken/differentiatie/aansluiten bij de behoefte van de leerling • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Faalangstreductietraining • Examenstressreductietraining • Trauma Sensitief Onderwijs • Ambulante begeleiding vanuit de zorg (op school) • Vaste mentorklas havo 1 (extra ondersteuning) • Ondersteuningsaanbod meer- en hoogbegaafdheid • 3D klas; havo 3 als tussenstap de Kei en het Bredero havo • Thuiszittersbegeleiding
Specialisten via de school Specialisten via het bestuur Extra ondersteuning	• Autisme-specialist • Begeleider passend onderwijs • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Psycholoog • Reken-/wiskundespecialist • Decanaat • Stagebegeleider • Stuva specialist • SEL-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyscalculiespecialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Taal-/leesspecialist • Ambulante begeleiders • Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist • Thuiszittersspecialist
Voorzieningen	• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)



Samenwerkingsverband

Het Brederocollege havo is een cluster 4 school waar gespecialiseerd onderwijs wordt geboden aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. Voor de plaatsing op een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school. Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het gespecialiseerd onderwijs te verkrijgen is te vinden op passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband dat actief is in uw woonplaats. Voor Het Brederocollege havo zijn dat swv RSV Breda eo VO 3003 (rsvbreda.nl), swv Roos VO 3002 (swvroosvo.nl), swv Brabantse Wal VO 3001 (swvbrabantsewal.nl) en enkele andere samenwerkingsverbanden.

Ouder- en jeugdsteenpunt

Alle ouders en leerlingen kunnen bij vragen over passend onderwijs terecht bij het ouder- en jeugdsteenpunt in hun eigen regio. De ouder- en jeugdsteenpunten zijn georganiseerd vanuit de regionale samenwerkingsverbanden, maar werken onafhankelijk en vertrouwelijk. Voor meer informatie kunt u contact leggen met het samenwerkingsverband dat betrokken is.

Samenwerkingspartners

Hiernaast treft u informatie aan over de partners met wie wij samenwerken.

Leerplichtambtenaar

Bij ongeoorloofd verzuim brengt de mentor/vakleerkracht in overleg met de Commissie voor de Begeleiding (CvB) van de school de leerplichtambtenaar op de hoogte. We werken nauw samen met de leerplichtambtenaren van verschillende gemeenten. Binnen de wet op de leerplicht is het namelijk voor scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te hebben met de leerplichtambtenaren van de gemeenten waar de leerlingen vandaan komen.

Reguliere VO-scholen

We werken op diverse niveaus met verschillende VO scholen samen. Via het PTA examenprogramma van Mencia de Mendoza te Breda kunnen onze leerlingen examens afleggen. Leerlingen uit de omgeving van het Frenckencollege te Oosterhout of Graaf Engelbrecht te Breda kunnen met begeleiding de overstap naar het VWO maken. Ook met de Vavo werken we nauw samen om onze leerlingen meer maatwerk kansen voor hun diploma te kunnen bieden.

A photograph of four young people standing on a rooftop, looking out over a city. From left to right: a girl with long brown hair wearing a black t-shirt and a backpack, a boy in a light green t-shirt, a boy in a blue t-shirt, and a boy in a black t-shirt with white graffiti. They are all leaning on a wooden railing. The city below is dense with green trees and buildings, with a river visible. In the distance, a tall tower and a construction crane are visible against a clear blue sky.

'Ik krijg elke dag een
nieuwe kans, wat niet
lukt mag ik oefenen.
Samen maken we
afspraken.'



Het Brederocollege havo in de praktijk

Onderwijstijden

Dag	Lestijden
Maandag	8.40 uur – 14.40 uur
Dinsdag	8.40 uur – 14.40 uur
Woensdag	8.40 uur – 14.40 uur
Donderdag	8.40 uur – 14.40 uur
Vrijdag	8.40 uur – 14.40 uur

De leerling wordt om 8.35 uur op het schoolplein verwacht.

Pauzes

De ochtendpauze duurt 15 minuten, van 10.20 tot 10.35 uur.

Tussen de middag hebben de leerlingen 25 minuten lunchpauze, vanaf 12.05 tot 12.30 uur.

De school en de leerling

De klas en de leerkracht

In een klas zitten ongeveer 12 leerlingen, geplaatst op basis van hun didactisch niveau, met een vaste mentor. Het aantal leerlingen binnen een klas kan variëren om verschillende redenen, bijvoorbeeld vanwege specifieke onderwijs-/zorgbehoeften en ondersteuningsniveau. Naast de vaste mentor zijn er aan de school vakdocenten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten verbonden. Het Brederocollege havo biedt plaats aan maximaal 170 leerlingen. Als alle plaatsen bezet zijn, hanteren we een wachtlijst.



Commissie voor Begeleiding

De Commissie voor Begeleiding (CvB) bestaat uit de schoolleider, gedragswetenschapper, intern begeleider en de GGD arts (op afroep). Daarnaast wordt de expertise van jeugdprofessionals van de gemeenten en van de leerplichtambtenaar op regelmatige basis ingeroepen. De CvB draagt zorg voor de Handelingsgerichte Diagnostiek van bij Het Brederocollege havo aangemelde leerlingen, stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt nauwgezet de voortgang van de leeropbrengsten. Tevens ziet de CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van het moment van plaatsing tot uitstroom van de leerlingen. Binnen zes weken na plaatsing van een leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin staat het ontwikkelingsperspectief beschreven van een leerling. Dat bestaat uit de uitstroombestemming, het uitstroorniveau en de leerroute. Elke leerling wordt minimaal één keer per jaar expliciet besproken door de Commissie voor de Begeleiding (CvB) en ouders tijdens de individuele leerlingbespreking. Hierbij kunnen de schoolleider, de gedragswetenschapper, de intern begeleider, de leerkracht, de betrokken therapeut(-en) en waar nodig de jeugdprofessional aanwezig zijn.

Tijdens deze bespreking evalueren we de leerresultaten, de ondersteuning van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief én de handelingsaanbevelingen. Met de leerling bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij.

Vervolgens wordt ook ieder jaar kritisch bekeken of Het Brederocollege havo nog steeds het beste antwoord is op de onderwijsbehoeften van het kind. Als dit niet het geval is, zoeken we in samenspraak met de ouders/verzorgers naar een beter aansluitende vorm van onderwijs. Dit kan op een andere onderwijslocatie van Koraal zijn, op een specifiek vmbo of binnen het reguliere voortgezet onderwijs. In het OPP staat niet alleen vermeld op welk niveau de leerling nu functioneert op specifieke vakken, maar ook op gedrag en sociaal en emotioneel gebied. We bespreken het OPP met de ouders/verzorgers.

Rapportage

Drie (onderbouw) of vier (bovenbouw) keer per jaar ontvangen de leerlingen een cijferlijst: in november, april en juli of na de SETweken. De ouders/verzorgers dienen de cijferlijst te ondertekenen. Er worden geen aparte gesprekken hiervoor ingepland, wel wordt dit meegenomen in het OPP gesprek of andere tussentijdse overleggen.





Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school, maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school. De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders. Jongeren hebben vanaf hun 16de recht om zelf toestemming te geven welke informatie er uit hun leerlingendossier gedeeld wordt en met wie. Alleen informatie over studievoortgang en aanwezigheid mag dan zonder toestemming gedeeld worden met gezaghebbenden.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders.

De toestemmingsverklaring

In het aanmeldpakket (ook te vinden op <https://www.koraal.nl/extra-informatie/scholen/het-brederocollege-havo/aanmelden-het-brederocollege>) vinden de ouders/verzorgers de toestemmingsverklaring. In deze verklaring wordt op diverse onderdelen toestemming gevraagd aan ouders. Bijvoorbeeld over de schoolfotograaf, het delen van specifieke documentatie, gebruik van foto- en/of videomateriaal enzovoorts.

Informatieavonden

In het jaarrooster staan diverse informatieavonden voor ouders/verzorgers vermeld. Dit jaarrooster ontvangen de leerlingen aan het begin van het schooljaar en is altijd nog na te lezen op de website hetbrederocollegehavo.nl.

School en veiligheid

Schoolveiligheidsplan

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. De sfeer is er prettig en uitdagend om te leren en te werken.

Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het anti-pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de leerkracht, de CvB of met onze veiligheidscoördinator Jurgen van der Perk.

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan. De veiligheidscoördinatoren zijn dhr. Hans de Bruijn en dhr. Jurgen van der Perk.

Het veiligheidsbeleid omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage. U kunt de eerder genoemde medewerkers bereiken via 076 5493005.

SWIS

De school hanteert een gedrags- en incidentenregistratiesysteem, genaamd SWIS, om meer inzicht te krijgen in het gedrag binnen de school en daarop in te kunnen spelen.

Een ongeval, bijna ongeval of ongewenst gedrag wordt geregistreerd. Deze registraties worden gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Onze medewerkers zijn tevens getraind in het veilig vastpakken van leerlingen in escalerende situaties.



Meldcode kindermishandeling

Als onderwijsinstelling zijn wij verplicht te handelen volgens en huiselijk geweld de door het ministerie vastgestelde meldcode.

Kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.

Onze aandachtsfunctionarissen kindermishandeling zijn onze gedragswetenschappers.

Klachtenregeling

De medewerkers van het Brederocollege havo stimuleren elkaar, ouders en leerlingen om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zoeken altijd naar een oplossing.

Binnen Het Brederocollege havo is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersonen van de school. De contactpersonen van de school zijn: dhr. Peter van Leijsen en mevr. Maartje Neefs. U kunt de contactpersonen bereiken via 076 5493005.

Deze contactpersonen kunnen u ondersteunen of een bemiddelaar inschakelen.

Wanneer een klacht niet met de school zelf opgelost kan worden, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met onze externe contactpersoon Ilse Roelands. Zij is bereikbaar via 06-39341342 of per mail via i.roelands@gimd.nl.

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de regiodirectie van Koraal Onderwijs. De contactgegevens van het regiosecretariaat zijn te vinden op de website van Koraal Onderwijs.

Indien de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)
Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90

onderwijsgeschillen.nl





Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een burgerservicenummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van dit BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's (en soms video-opnames). Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/dochter duidelijk herkenbaar in beeld is, kunt u dat aangeven op het toestemmingsformulier uit het aanmeldpakket. Indien u geen wijziging doorgeeft, gaan wij er vanuit dat uw eerdere keuze nog steeds geldig is.



Wat verwachten we van de leerlingen (schoolregels)

Binnen Het Brederocollege havo geldt een aantal (school)regels. Van zowel leerlingen als personeel verwachten wij dat zij deze regels naleven. De leerkrachten bespreken deze regels regelmatig met de leerlingen.

Behalve deze algemene schoolregels gelden tevens aparte regelingen in verband met o.a. weglopen, ziekmelden, enzovoorts.

Gedagsregels en ordemaatregelen

Korte time-out

Er is sprake van een korte time-out wanneer een leerling, om welke reden dan ook, gedrag vertoont dat in een klas niet te hanteren is en daarom tijdelijk de klas moet verlaten. Op de twee havo-locaties van de school wordt deze time-out op verschillende manieren georganiseerd. Zodra de leerling weer rustig en aanspreekbaar is, kan deze terug naar de klas.

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en/of hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

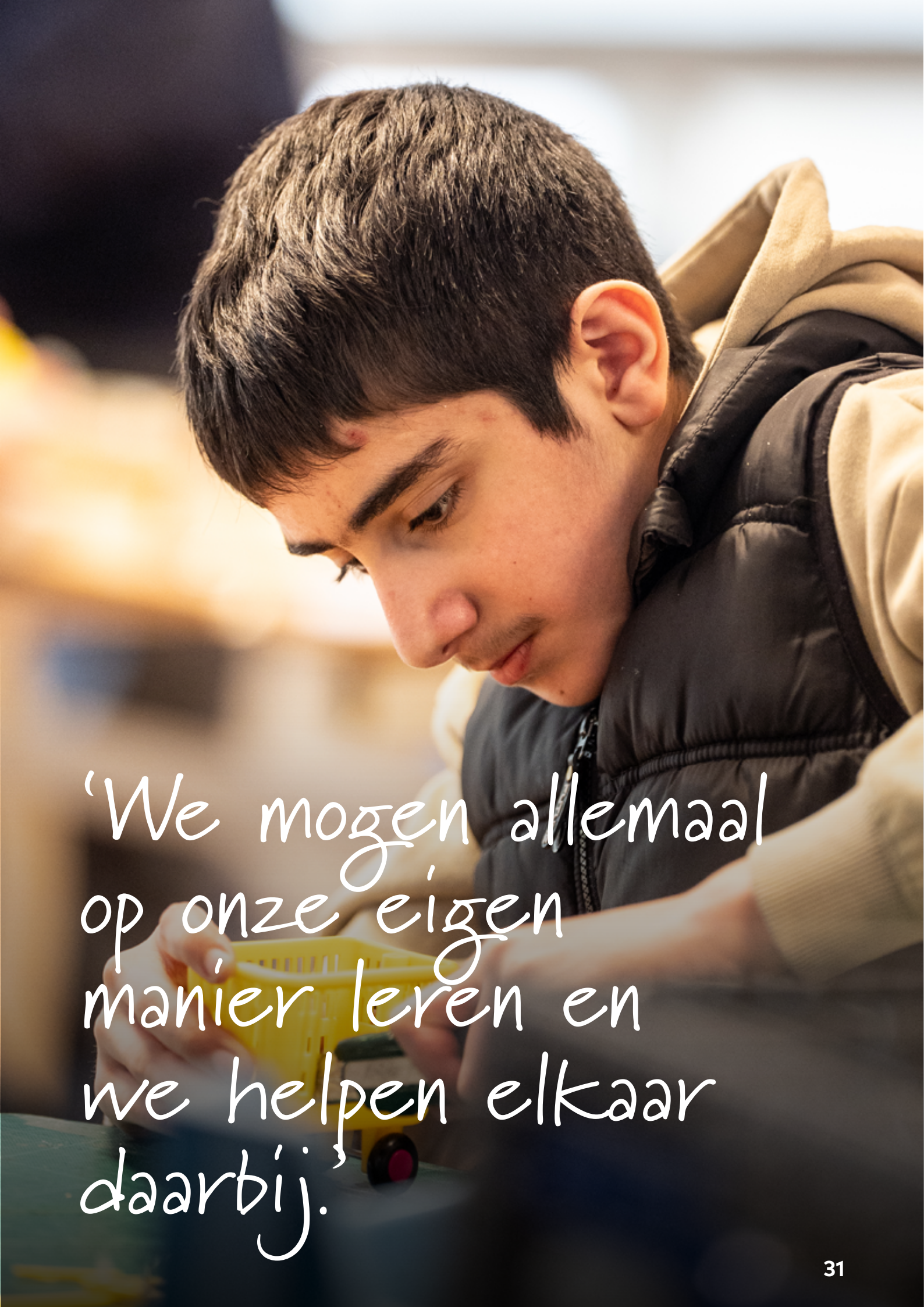
Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de regiodirectie van Koraal Onderwijs op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing kan worden overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaat waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van verdovende middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.





'We mogen allemaal
op onze eigen
manier leren en
we helpen elkaar
daarbij.'



Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school onttrokken. Het besluit tot schorsing en de reden ervan wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs. Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de regiodirectie van Koraal Onderwijs, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer, door het wangedrag van de leerling, ofwel van ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is

met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingsprocedure kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke herhaling.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen

Kledingvoorschriften

Het Brederocollege havo vindt dat zowel haar medewerkers als haar leerlingen representatief op school dienen te verschijnen en naar buiten te treden en dat leerlingen zich realiseren dat kleding ook een onderdeel is van respectvol gedrag.

De algemene richtlijnen zijn als volgt:

- Piercings en oorbellen zijn toegestaan maar moeten uit veiligheidsoverwegingen zelfstandig uitgedaan kunnen worden (bijv. bij gym- en technieklessen);
- De buik is (grotendeels) bedekt door kleding;
- Kleding is niet aanstootgevend of transparant, ondergoed en billen zijn niet zichtbaar en het décolleté is bedekt;
- Petten, hoofddekseis (uitgezonderd religieuze hoofddekseis) en handschoenen zijn in de school niet toegestaan.
- Kleding is schoon en hygiënisch;
- Alle overige - hier niet nader omschreven - aanstootgevend kledingstijlen zijn niet toegestaan.

Mobiele telefoons e.d.

Voor de leerlingen geldt dat zij geen gebruik maken van hun telefoon* binnen de school. De telefoons worden bij binnenkomst opgeborgen in het telefoonhotel en worden ze na het einde van de schooltijd weer meegenomen. Ook tijdens de pauzes mogen de leerlingen geen mobiele telefoons gebruiken. Regels, uitzonderingen en consequenties staan beschreven in ons beleid omtrent telefoongebruik.

Door het verbod op de telefoon willen we het verstoren van het leerproces beperken. Tegelijkertijd zijn we ons ervan bewust dat we als school een verantwoordelijkheid hebben op het gebied van digitale geletterdheid. Daar besteden we als school in brede zin aandacht aan.

Gebruik van internet en social media

Het gebruik van internet en social media biedt niet alleen geweldige mogelijkheden, maar kan ook tot vervelende situaties leiden. Het Brederocollege havo maakt gebruik van het protocol "Social media" en ons "chromebook contract" wat de rechten en plichten met betrekking tot het gebruik van internet en social media door leerlingen, de school en haar medewerkers regelt.

- Door middel van de inzet van chromebooks laat de school de leerlingen in een zo veilig mogelijke omgeving voor internet en e-mail werken en geeft goede voorlichting over veilig internetgebruik.
- De leerling is verantwoordelijk voor goed gebruik van het schoolnetwerk.
- De leerling leeft de afgesproken regels en richtlijnen met betrekking tot het gebruik van de computer en het internet stipt na.
- De school behoudt zich het recht voor om opgeslagen gegevens en eventueel e-mailverkeer op het schoolnetwerk te controleren. Het recht op toegang tot het netwerk kan worden ingetrokken in het geval van misbruik van het netwerk.
- Ook het gebruik van social media is aan regels gebonden waarbij geldt dat ook hier de normale fatsoensregels gerespecteerd moeten worden. We respecteren de school en elkaar en we laten iedereen in zijn/haar waarde.

Rookverbod

In openbare gebouwen, zoals de school geldt een wettelijk rookverbod. Het niet naleven van het rookverbod heeft consequenties. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen. Er is een algeheel rookverbod voor de terreinen om de school heen.

* Waar telefoon staat, worden alle devices bedoeld zoals ook smartwatches, tablets en dergelijke.





De rol van de ouders/verzorgers

Op Het Brederocollege havo vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk; we hebben een gemeenschappelijk belang en een gedeelde zorg: het kind. Samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is in het belang van de jongere, daarom willen we investeren in een goede verstandhouding met ouders/verzorgers. Er dient sprake te zijn van wederzijds respect en vertrouwen.

Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school via de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht. Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Ziekte en verzuim

Als een leerling niet naar school kan komen, zijn de ouders/verzorgers en/of groepsleiding verplicht de ziekmelding door te geven aan de school vóór aanvang van de lesdag. Dit kunt u doen via de [SomToday](#) app. Ook moet u zelf het taxibedrijf verwittigen. Bij het uitblijven van een bericht van afwezigheid nemen wij contact met u op. Indien de leerling stage loopt, dient ook het stagebedrijf geïnformeerd te worden. Bij aanhoudend verzuim lichten we de leerplichtambtenaar in.

Lesuitval

De school zal altijd haar uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangende oplossing voor de klas. Het Brederocollege havo hanteert een vervangingsprotocol. In het uiterste geval zal er een klas thuis gelaten worden. Voor de havo 4 en 5 leerlingen gelden afwijkende regels. Mocht een docent wegens ziekte uitvallen, vervalt de les. De docent geeft waar mogelijk lesstof op die zelfstandig verwerkt kan worden. Lessen die aan het begin of het einde van de dag uitvallen, mogen door deze leerlingen ook thuis aan schoolwerk besteed worden.





'Mijn leraren betekenen veel voor me. Ik kan met ze lachen; ik kan ze vertrouwen als ik iets wil vertellen; soms zijn ze streng; ze zijn vaak ook een voorbeeld voor mij.'



Kalender 2026-2027!

Augustus & September

Start schooljaar 24 augustus 2026

Oktober & November

Studiedag 2 oktober 2026

Koraal
Onderwijsdag 5 oktober 2026

Herfstvakantie 19 t/m 23 oktober 2026

December & Januari

Studiedag 7 december 2026

Leerlingen vanaf 12.00 uur uit 18 december 2026

Kerstvakantie 21 december 2026 t/m 1 januari 2027

Januari & Februari

Studiedag 19 januari 2027

Voorjaars-
vakantie 8 t/m 12 februari 2027

Studiedag 15 februari 2027

Maart

Studiedag 18 maart 2027

Goede vrijdag
(reguliere
school dag) 26 maart 2027

2e Paasdag 29 maart 2027

April & Mei

Meivakantie 26 april t/m 7 mei 2027

Koningsdag 27 april 2027

2e Pinksterdag 17 mei 2027

Juni

Vrije week
leerlingen 14 t/m 18 juni 2027

Juli & Augustus

Leerlingen vanaf 12.00 uur uit 21 juli 2027

Zomervakantie 21 juli t/m 3 september 2027

Pauzes

Ochtendpauze:
10:20 tot 10:35 uur (15 min)

Lunchpauze:
12:05 tot 12:30 uur (25 min)

Bereikbaarheid

T 076 - 549 30 05
M brederocollegehavo@koraal.nl
W www.hetbrederocollegehavo.nl

Locatie Raaimoeren (onderbouw)
Raaimoeren 17, 4824 KA Breda

Locatie Jacob Catssingel (bovenbouw)
Jacob Catssingel 10, 4819 HC Breda

Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?
Neem dan contact met ons op!

Noteer hier de data van
jullie leerling-ouder gesprek:

--



Chromebooks op Het Brederocollege havo

Alle leerlingen krijgen een Chromebook in bruikleen. Voordat ze een Chromebook kunnen gebruiken is er een gebruikersovereenkomst opgesteld. Deze overeenkomst wordt door zowel ouders/verzorgers als leerling ondertekend. Ouders/verzorgers en leerlingen zijn op deze manier verantwoordelijk voor de Chromebooks. De school zorgt voor een beschermhoes.

Bij vermissing of schade van/aan de uitgeleende Chromebook worden de kosten verhaald op de ouders/verzorgers. Alle beschadigingen worden gerepareerd door de leverancier van de Chromebooks. Ook als er een nieuwe Chromebook aangeschaft dient te worden, gebeurt dit via onze leverancier.

Chromebooks zijn de enige laptops die nog toegestaan zijn in de klas.

Medicijngebruik

Sommige leerlingen gebruiken medicijnen en moeten die tijdens schooltijden innemen. Als uw kind medicijnen gebruikt tijdens schooluren dient u met de groepsleerkracht afspraken te maken over het medicijngebruik. Het heeft de voorkeur dat er op school reserve medicatie aanwezig is.

Leerlingenvervoer

Ouders/verzorgers kunnen een aanvraag indienen voor taxivervoer bij de gemeente. De gemeente regelt, na goedkeuring, het taxivervoer. Met de ingang van passend onderwijs hebben de gemeenten de regelgeving aangepast. Een schoolverklaring is over het algemeen niet meer voldoende om in aanmerking te komen. Voor meer informatie omtrent deze aanvraag verwijzen wij u naar de gemeente van uw woonplaats.

Taxi

De taxibedrijven die de leerlingen dagelijks vervoeren zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf in te lichten. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind weer opgehaald moet worden.

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf, waarbij de school eventueel ondersteunend kan zijn. Blijven de klachten bestaan, dan kunt u contact opnemen met de afdeling onderwijszaken van uw gemeente.

Mochten er vanuit het taxibedrijf aanhoudend klachten zijn met betrekking tot het vervoer van uw kind, dan kan de gemeente besluiten om het taxivervoer stop te zetten.

Aanwijzingen voor diverse specifieke lessen

Lessen bewegingsonderwijs

Alle leerlingen nemen deel aan de lessen bewegingsonderwijs. Bij verhindering vragen wij een briefje van de ouders/verzorgers of arts. Alle leerlingen dragen gymschoenen, een shirt en een gymbroek. Na de gymlessen kunnen de leerlingen zich douchen of opfrissen.

Lessen KV en O&O

Tijdens de lessen in het praktijklokaal is het dragen van een lange broek en dichte schoenen verplicht.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van u en/of uw kind altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt.

Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan om uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.



Hoe komt u in contact met de school?

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 076 5493005.
- De school is maandag tot en met vrijdag telefonisch bereikbaar van 8.00 tot 16.30 uur.
- E-mail: brederocollegehavo@koraal.nl
- Website: hetbrederocollegehavo.nl

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school, zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de leerkracht tijdens de lessen niet kunt spreken. Wel zorgen we ervoor dat de betreffende leerkracht u terugbelt indien u dit wenst. Een e-mail sturen naar hem/haar is natuurlijk ook mogelijk. Ziekmeldingen geeft u door via de Somtoday App.



Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

Het Brederocollege havo - onderbouw Raaimoeren

Raaimoeren 17
4824 KA Breda
076 5493005

Het Brederocollege havo - bovenbouw Jacob Catssingel

Jacob Catssingel 10
4819 HC Breda
076 5493005

brederocollegehavo@koraal.nl
koraal.nl
hetbrederocollege.nl

Externe contactpersoon

Ilse Roelands
Bereikbaar via 06-39341342
i.roelands@gimd.nl

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90

onderwijsgeschillen.nl
info@onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het Onderwijs

Als er vragen zijn over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder kunt u die richten aan de Inspectie van het Onderwijs.

0800 - 8051 (gratis)
onderwijsinspectie.nl



Financiële zaken

Vrijwillige Ouderbijdrage

We trachten onze leerlingen zoveel mogelijk ervaringen op te laten doen die vergelijkbaar zijn met het programma in het regulier voortgezet onderwijs. We ondernemen culturele excursies, organiseren sportworkshops, enzovoorts. Ook hebben we een doorgaande lijn opgezet voor de kampen en/of studiereizen. Het is niet haalbaar om de volledige kosten voor deze studiereizen geheel op rekening van de school te dragen. Daarom vragen we een vrijwillige ouderbijdrage per studiereis.

Jaarlijks wordt er een ouderavond georganiseerd, waarin het programma en de kosten worden toegelicht. In samenspraak met de Deelraad wordt de hoogte van dit bedrag (jaarlijks) vastgesteld. De bijdrage is vrijwillig, alle leerlingen krijgen de kans om mee te gaan. Echter wanneer er te weinig budget is voor de activiteiten, dan zijn we genooddaakt om de activiteiten aan te passen of kunnen deze geen doorgang vinden.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op leergeld.nl.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje), verlies en beschadiging van lesmateriaal of aan andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld!

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de groepsleerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gestuurd.

Indien u een AVP-verzekering (aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen eventueel zelf een schadeverzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.



Stichting Koraal Onderwijs

De organisatie

Het Brederocollege havo maakt deel uit van Stichting Koraal Onderwijs. Onder deze stichting vallen 19 scholen die werken vanuit één gezamenlijke koers: leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs de best mogelijke ondersteuning en kansen bieden. We kijken actief waar we van elkaar kunnen leren en elkaar kunnen versterken. Tegelijkertijd spelen we in op lokale ontwikkelingen en de specifieke behoeften van leerlingen en hun omgeving.

Koraal Onderwijs biedt onderwijs aan leerlingen die tijdens het opgroeien ontwikkelings-, gedrags- en/of leerproblemen ervaren. De combinatie van psychiatrische problemen met beperkingen in het adaptieve vermogen stellen ouders, leefomgeving en de veelal ingeroepen hulpverlening voor grote uitdagingen. Het onderwijs van Koraal is erop gericht iedere leerling te bieden wat nodig

is om tot leren en ontwikkeling te komen. Daarbij sluiten we aan bij de individuele mogelijkheden van de leerling en richten we ons op het ontdekken en ontwikkelen van talenten, vaardigheden en kennis.

De algehele leiding van de school is in handen van de schoolleider. De schoolleider wordt in de begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

De eindverantwoordelijk voor de scholen van Koraal Onderwijs ligt bij de regiodirectie van Koraal Onderwijs.

Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk. Op alle lagen van de organisatie zijn medezeggenschapsorganen opgenomen, die ieder op hun eigen laag mee kunnen praten over beleidszaken.

Het Brederocollege havo heeft een eigen deelraad (DR) die medezeggenschap heeft op beleidszaken die betrekking hebben op de school. De deelraad bestaat uit drie personeelsleden en drie ouders, gekozen uit en door personeel en ouders van de beide havo-locaties van Het Brederocollege. Zij zorgen ervoor dat zij in contact blijven met de achterban om de algemene mening te kunnen uitdragen.

Ongeveer eens per zes weken komen de leden van de deelraad samen om te vergaderen. Hierbij is ook schoolleiding op regelmatige basis aanwezig. Op de agenda staan zaken zoals de begroting, het vakantierooster, de formatie en de veiligheid. Afhankelijk van het onderwerp heeft de deelraad adviesrecht, informatierecht en instemmingsrecht. Daarnaast heeft de deelraad ook het recht om zelf met voorstellen te komen, het zogenaamde initiatiefrecht.

Naast de zaken die betrekking hebben op de school, wordt de deelraad ook gevraagd om input te leveren aan MZ Onderwijs op verschillende onderwerpen en beleidszaken die Koraalbreed spelen.

Mocht u meer informatie willen of vragen hebben over de deelraad, horen wij graag van u!

Voorzitter deelraad Het Brederocollege:
DR-Brederocollege@koraal.nl

Leerlingenraad

Iedere havo-locatie van Het Brederocollege heeft een leerlingenraad, in de bovenbouw genaamd de 'Masterminds'. De leerlingenraden vormen een vertegenwoordiging van leerlingen van beide locaties van Het Brederocollege havo en worden gevraagd om mee te denken in diverse schoolse zaken (te denken aan onderwerpen zoals schoolpleinen, (sociale) veiligheid, excursies/kampen/schoolreizen, school activiteiten, e.d.).

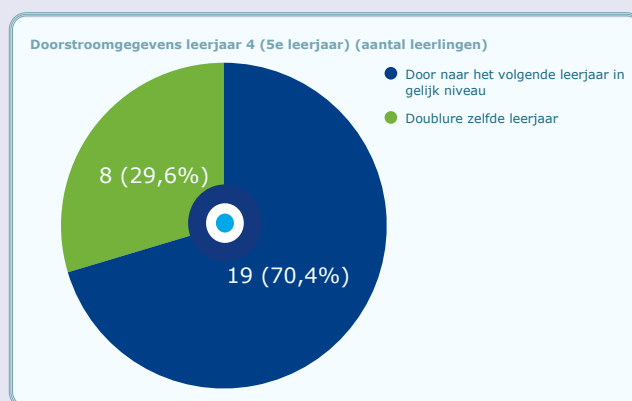
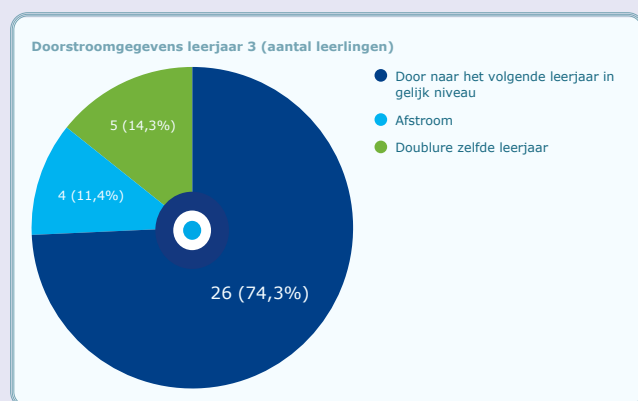
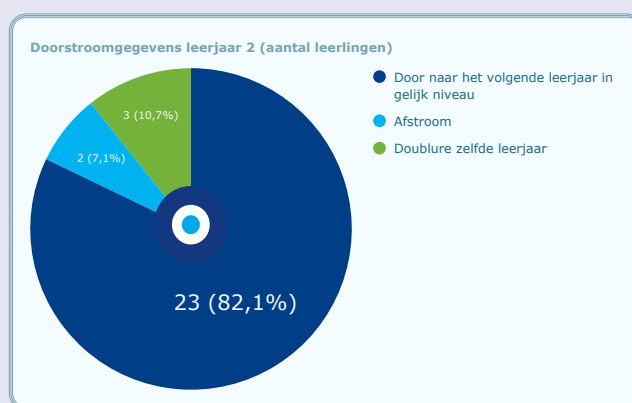
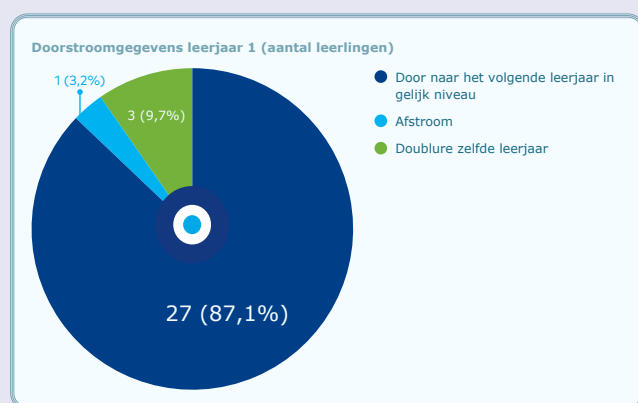


Ontwikkeling en Resultaten 2024-2025

1.1 Doorstroom gegevens leerlingen

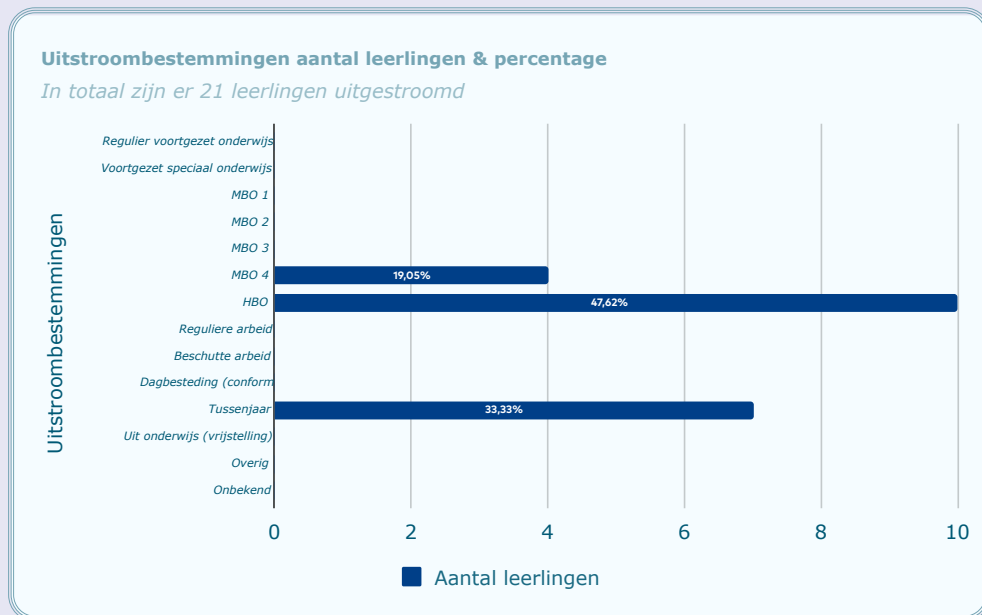
In het bijgevoegde overzicht zijn de leerresultaten van de leerlingen per leerjaar terug te vinden.
Opstroom: een leerling die gedurende de loopbaan wordt doorgeplaatst naar een hoger onderwijsniveau.

Afstroom: een leerling die gedurende de loopbaan wordt doorgeplaatst naar een lager onderwijsniveau (bv een leerling start op niveau vmbo tl en maakt gedurende het jaar of einde van het jaar de overstap naar vmbo kader)



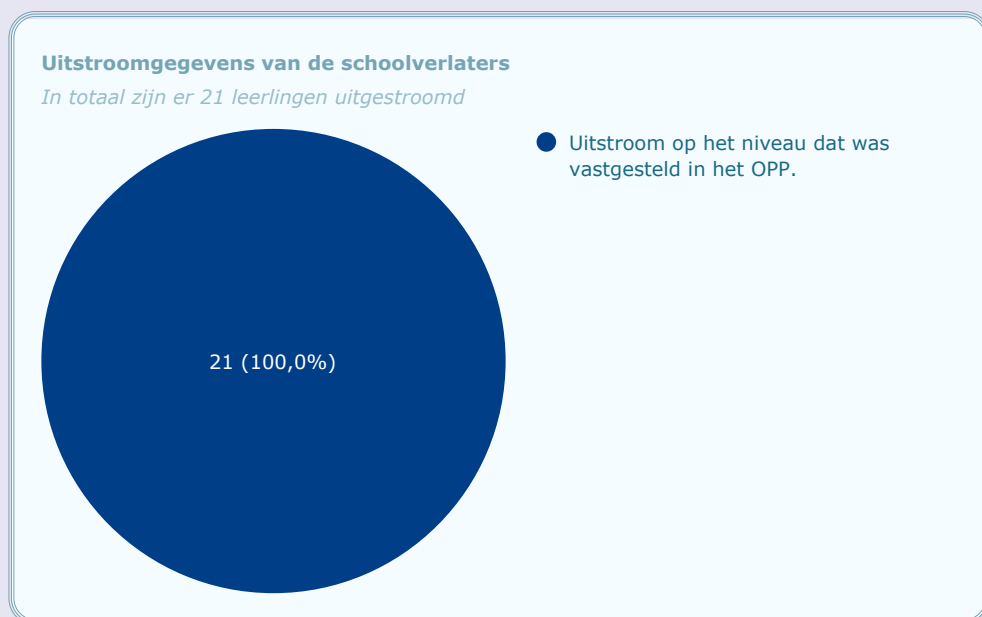
1.2 Uitstroomgegevens schoolverlaters

In totaal zijn er 21 leerlingen die tussentijds zijn uitgestroomd in schooljaar 2024-2025.



1.3 Resultaten uitstroomperspectief OPP

In onderstaand overzicht is weergegeven naar welke uitstroombestemmingen onze leerlingen in schooljaar 2024-2025 zijn uitgestroomd.

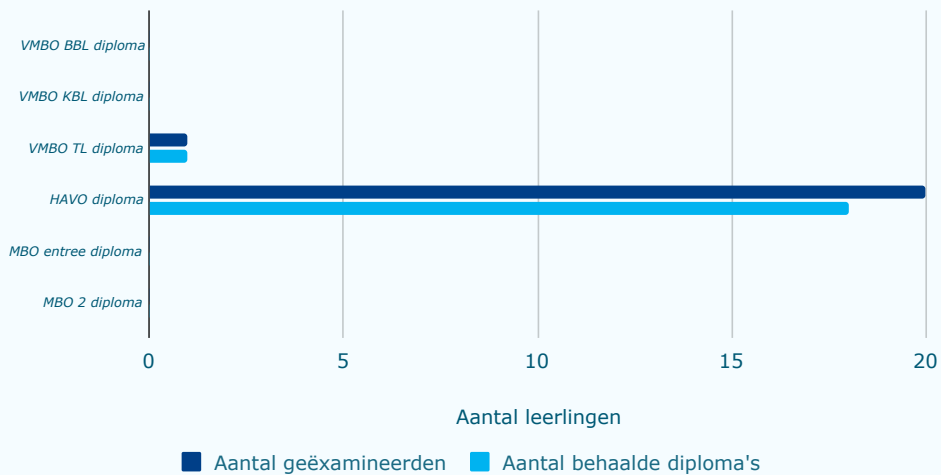


1.4 Diploma's en certificaten

De examenleerlingen hebben in schooljaar 2024-2025 onderstaande resultaten behaald.

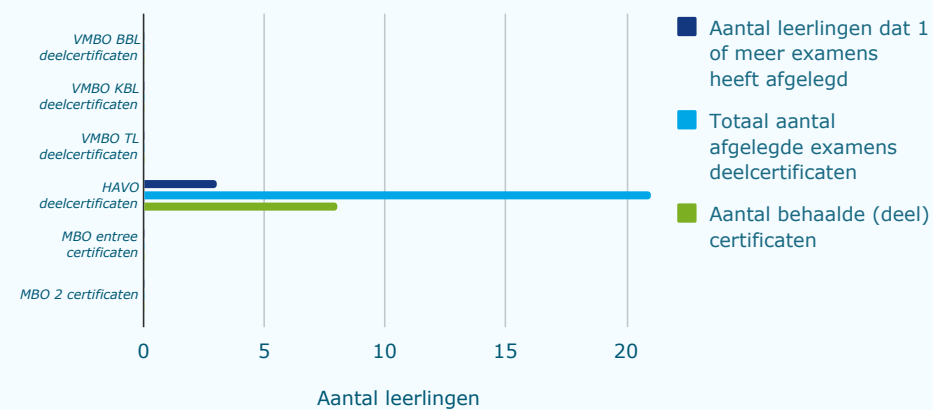
Diploma's 2024-2025

In totaal 21 leerlingen geëxamineerd, waarvan 19 leerlingen geslaagd. Dit is 90,48%



Certificaten 2024-2025

Er zijn drie leerlingen die zijn opgegaan voor het afleggen van deelcertificaten. Deze 3 leerlingen hebben de focus gelegd op de kernvakken, daarvan hebben ze 8 van de 9 certificaten behaald. De overige examens zijn zij wel aangegaan, voor hun eigen leerproces.





Het Brederocollege (onderbouw)

Raaimoeren

Raaimoeren 17
4824 KA Breda
076 - 523 36 36

Het Brederocollege (bovenbouw)

Jacob Catssingel

Jacob Catssingel 10
4819 HC Breda
076 - 523 36 36

koraal.nl

hetbrederocollege.nl

Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!

