

**Jaarverslag 2022 – 2023**

**Het Brederocollege havo**



# 1. Inleiding

Ieder jaar wordt er een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op het schooljaar 2022-2023.

We rapporteren over:

- de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, vanuit het jaarplan;
- de uitstroomgegevens van de schoolverlaters;
- de bestending van de schoolverlaters;
- de ontwikkelpunten en de speerpunten voor 2023-2024.

## 2. Een bewogen jaar

Schooljaar 2022-2023 was een bewogen jaar voor de teams van de havo; beide locaties zijn gestart zonder hun vertrouwde schoolleider. Ten tijde van haar afwezigheid is er ondersteuning geweest van interim schoolleider René Fondse (onderbouw) en collega schoolleider Koert van der Linden (bovenbouw). Beide teams hebben hun kracht en bewustzijn van kwaliteitsontwikkeling laten zien. Met expertise, bevoegdheid en zelfsturing is de ontwikkeling op beide locaties doorgegaan. Als beloning voor dit harde werken is er een dikke voldoende behaald tijdens de interne audit in april. Aan het einde van het schooljaar hebben we plots afscheid moeten nemen van onze fijne collega Jeroen van den Bergh. De saamhorigheid van de teams onderling, met de leerlingen en met de ouders in deze verdrietige periode heeft veel kracht gegeven.

## 3. Evaluatie jaarplan 2022-2023

In het jaarplan worden de ambities voor het nieuwe schooljaar gesteld waar resultaatafspraken aan gekoppeld zijn. Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd en besproken met de regiodirecteur. De evaluaties vonden plaats in februari 2023 en juni 2023.

In het jaarverslag vindt u de omschrijving van de stand van zaken en behaalde resultaatafspraken per domein.

## 3.1 Stand van zaken augustus 2023

### Algemeen

Het Brederocollege havo had op 1 oktober 2022 151 leerlingen. In de loop van het schooljaar is dat afgenomen tot 144 leerlingen. De leerlingen zijn verdeeld over 2 locaties. Locatie havo onderbouw aan de Raaimoeren telt momenteel 9 groepen waarvan 1 groep geplaatst is op de bovenbouwlocatie aan de Jacob Catsingel. Daar zijn ook nog 5 bovenbouwgroepen gehuisvest. Totaal zijn er dus 14 groepen binnen het Brederocollege havo.

Iedere groep krijgt onderwijs van leerkrachten met expertise. Zij worden begeleid door de commissie van begeleiding en ondersteund door lerarenondersteuners en onderwijsassistenten. Er is een intensieve samenwerking met diverse jeugdhulporganisaties. De school wordt aangestuurd door één schoolleider.

Het leerlingaantal op Het Brederocollege is de afgelopen jaren met name op de onderbouwlocaties toegenomen. In overleg met de drie grotere samenwerkingsverbanden (RSV Breda, SWV Roos en SWV Brabantse Wal) is besloten dat er ruimte is voor een maximaal aantal leerlingen per locatie om de kwaliteit te kunnen blijven waarborgen. Middels een wachtlijstschema is de aannameprocedure gevolgd om zoveel mogelijk duidelijkheid te geven aan de volgorde van plaatsing op de school om zo de doorgaande lijn in ontwikkeling zoveel mogelijk te kunnen blijven volgen. Er wordt meer ingezet op de versterking van de basisondersteuning, inzet van arrangementen in het regulier onderwijs en tussentijdse uitstroom van leerlingen van VSO naar regulier onderwijs. Mede om dit te verwezenlijken is er extra kracht bijgezet om de diverse samenwerkingen te intensiveren en/of te verstevigen. Zo is de symbiose met het Mencia voor het examenprogramma voor meerdere jaren vastgelegd.

Ook de detacheringmogelijkheden die zijn afgestemd met Graaf Engelbrecht en het Frenckencollege te Oosterhout voor mogelijke vwo leerlingen tijdens of na hun havo programma binnen het VSO worden voortgezet.

Er is een interne audit op de school uitgevoerd, waarbij de school een voldoende beoordeling heeft gekregen. Op de onderdelen Didactisch handelen (OP3) en Pedagogisch klimaat (SK2) heeft de havo een goed gescoord. De verbeteringsplan die de school heeft te maken ligt op het gebied van meten en borgen van de sociaal maatschappelijke competenties (OR2) en het vervolgsucces (OR3).

In juni 2023 is er een ouder- en medewerkerstevredenheidsonderzoek afgenomen:

Oudertevredenheid 7,1  
Medewerkerstevredenheid 8,3

Resultaten oudertevredenheid:

	Score	Benchmark (VJSO)	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden ouders	Percentage tevreden ouders	Plaats in de prioriteitenmatrix
Veiligheid op school	7.6	7.8	o	6 %	82 %	Handhaven
Onderwijs	7.5	7.8	-	11 %	77 %	Sterke punten
Sfeer	7.5	7.9	-	5 %	81 %	Handhaven
Leerkrachten/docenten	7.3	8.4	--	9 %	72 %	Handhaven
Algemene ontwikkeling	7.1	7.5	-	12 %	73 %	Aandachtspunten
Schoolleider	7.0	7.6	--	6 %	65 %	Aandachtspunten
Samenwerking met ouders	7.0	7.8	--	14 %	64 %	Verbeterpunten
Voorzieningen	6.9	7.9	--	11 %	69 %	Aandachtspunten
Gepersonaliseerd leren	6.8	7.7	--	14 %	68 %	Verbeterpunten
Communicatie	6.7	7.8	--	18 %	65 %	Verbeterpunten

Verbeterpunten meegenomen in jaarplan '23-'24.

In juni 2023 is er ook een leerlingtevredenheidsonderzoek afgenomen:

Leerlingtevredenheid 6.8

Resultaten leerlingtevredenheid:

	Score	Benchmark (VJSO)	Afwijking t.o.v. de benchmark	Percentage ontevreden leerlingen	Percentage tevreden leerlingen	Plaats in de prioriteitenmatrix
Leerkracht/docenten	8.3	8.2	o	8 %	84 %	Sterke punten
Organisatie op school	7.7	7.4	+	6 %	76 %	Handhaven
Gepersonaliseerd leren	7.6	7.8	o	13 %	76 %	Handhaven
Sociale veiligheid	7.6	7.6	o	10 %	70 %	Handhaven
Praktische vaardigheden	7.2	6.5	++	15 %	63 %	Niet te positioneren
Onderwijs	6.6	6.9	-	16 %	48 %	Verbeterpunten
Voorzieningen	6.0	6.9	--	35 %	35 %	Verbeterpunten

Verbeterpunten meegenomen in jaarplan '23-'24.

### Onderwijsproces:

Het Brederocollege besteedt veel aandacht aan het onderwijsaanbod met als doel de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun vervolgbestemming en de samenleving. Verder wordt er gebruik gemaakt van verschillende methodes voor de vakgebieden. In schooljaar 2022-2023 is het volgende geïmplementeerd:

-er wordt op de onderbouw volledig gewerkt met het Doelgroepenmodel+;  
-volledig uitgewerkte leerlijn voor SEL en STUVA;  
-de school werkt in toenemende mate samen met andere scholen en voorzieningen:

- Vavo
- Graaf Engelbrecht
- Frenckencollege
- Mencia de Mendoza;

-activiteitenkalender Burgerschap met daaraan gekoppeld de doorgaande lijn studiereizen en excursies.

Aandachtspunten waren in schooljaar 2022-2023:

- integratie HB onderwijs havo;
- Burgerschap en sociale integratie;
- ontwikkeling PTA programma;

-digitalisering.



### Schoolklimaat

Op het Brederocollege heerst een veilig en ondersteunend schoolklimaat. Medewerkers hebben inzicht in de (gevoelens van) veiligheid en het welbevinden van de leerlingen.

SWISS<sup>1</sup>, dat op zowel de onderbouw als op de bovenbouw gehanteerd wordt, en de analyse hiervan, ondersteunt dit klimaat en geeft een hernieuwd inzicht in de mogelijke voorspelbaarheid van situaties om zo preventief te kunnen handelen. Daarnaast is er pestcoördinator aangesteld die op beide locaties werkt en zo de doorgaande lijn in de gaten kan houden. Tevens zal een crisisteam rondom het veiligheidsbeleid de overkoepelende randvoorwaarden volgen en borgen.

### Onderwijsresultaten

De school behaalt met haar leerlingen resultaten die over het geheel genomen voldoende zijn conform de gestelde norm. Voor de sociale en maatschappelijke competenties zijn afgelopen jaar een nulmeting en een vervolgmeting afgenomen om zo de leerlingen beter te kunnen volgen. De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school wordt bijgehouden en voldoet aan de eigen verwachtingen die de school op dit gebied heeft.

### Kwaliteitszorg en ambitie

Het Brederocollege zorgt systematisch en planmatig voor het behoud en de verbetering van het onderwijsklimaat. De school kent een professionele kwaliteitscultuur. Het team werkt gedreven en samen aan kwaliteitsverbetering. Het Brederocollege verantwoordt zich over doelen en resultaten in het jaarverslag. Ambities worden breed zowel binnen het team als met betrokken partijen besproken en gedeeld. De

<sup>1</sup> SWISS: incidenten registratiesysteem om inzicht te krijgen in mogelijke trends en piekmomenten.

kwaliteitskalender en interne jaarkalender vloeien in elkaar over, waardoor bewustzijn hierin vergroot wordt.

### Financieel beheer

Het Brederocollege is een financieel gezonde school.

Het Brederocollege heeft zijn personeelsbestand op orde en is in staat alle klassen volledig te bezetten. De mogelijkheid van 1 gebouw (i.p.v. 2 havolocaties) staat nog steeds op de agenda van BreedSaam en Building Breda.



## 3.2 Behaalde resultaten in schooljaar 2022-2023 Havo

In het jaarplan 2022-2023 stonden 8 resultaatafspraken voor de havo waaraan gewerkt is:

**1 Gepersonaliseerd leren:** een vast en jaarlijks terugkerend thema. Streef en realisatiebeelden binnen deze visie voor schooljaar 22/23 zijn:

- Afstemming en borging PTD (Programma Toetsing en Doorstroom onderbouw)
- Het verder bestendigen van de samenwerking met Graaf Engelbrecht (vwo 5-6) en Mencia (PTA en Examen)
- Trauma sensitief onderwijs (TSO);
  - Behaald: start gemaakt met intensieve samenwerking in doorgaande leerlijnen; diverse collega's werken op beide locaties voor een eenduidige doorontwikkeling. De samenwerking met het Mencia is voor meerdere jaren vastgelegd. In 2023-2024 zullen de havo 4 leerlingen de eerste PTA's gaan maken. Verder is de eerste verkenning met TSO geweest en zijn voor komend schooljaar alle studiedagen aangaande TSO vastgelegd.

- Behoefte: meer praktische speerpunten gaan aanpakken en daar ouders en leerlingen bij gaan betrekken. Dit zal in het nieuwe jaarplan worden opgenomen.

**2 vwo-arrangement:** Het Brederocollege biedt een vwo-arrangement i.s.m. een reguliere school

- Doelstelling: eind 2022/2023 volgt besluitvorming of BRE zelf vwo aanbod vormgeeft ofwel i.s.m. reguliere school(scholen).
- Behaald: besloten is om geen eigen vwo onderwijs aan te gaan bieden. De samenwerking hierin met reguliere VO scholen is wel versterkt.

**3 Hoogbegaafdheid / HB+:** Het Brederocollege-havo heeft een passend onderwijsaanbod voor de HB+-leerlingen

- Doelstelling: een passend, structureel aanbod wordt nader uitgewerkt m.b.v. externe ondersteuning. Aan het einde van het schooljaar wordt de keuze gemaakt of het HB-aanbod ingebed wordt in de eigen klas. Er zal ingestoken worden op het versterken van leerkrachtvaardigheden.
- Behaald: Plan van aanpak is verder uitgewerkt en er is gestart met het vergroten van de kennis bij collega's aangaande differentiatie binnen de reguliere lessen.
- Doelstelling 2023-2024: collega's gaan op bezoek bij goede en praktische voorbeelden van HB integratie in het onderwijs. Focus op transfer, individuele en groepsaanpak.

**4 Zorg en Onderwijs:** voor leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben, waarbij de inzet van jeugdhulpverlening noodzakelijk is t.b.v. ontwikkelingsperspectief, heeft het Brederocollege een vaste samenwerking met een jeugdhulppartner.

- Doelstelling: vmbo en havo hebben als ambitie om binnen 4 jaar vaste pedagogische medewerkers uit de gebundelde zorg, binnen de school te laten ondersteunen.
- Behaald: op de vmbo onderbouw zal gestart worden met de inzet van een fulltime pedagogisch medewerker. Zij zullen hierin de pilot draaien. Ondertussen worden op eigen initiatief de eerste verkennende gesprekken voor de havo gevoerd in samenwerking met stichting de Ass.

**5 Sociaal Emotioneel Leren (SEL):** Het Brederocollege heeft een passend onderwijsaanbod voor de sociaal maatschappelijke competenties en kan meten of dit aanbod effect heeft. Tevens wordt co-teaching geïmplementeerd.

- **Behaald:** Het Brederocollege havo heeft een doorgaande lijn ontwikkeld en ingebed in het onderwijsprogramma. Tevens is er een nulmeting en eerste vervolgmeting met SCOL gedaan en in het OPP verwerkt. Komend jaar zal gewerkt worden aan de analyse en borging van het onderwijsaanbod. Co-teaching is in 2022-2023 niet vormgegeven zoals in de doelstelling was omschreven. Deze inhaalslag zal in 2023-2024 alsnog gemaakt worden.

**6 Studievoordigheden:** Het Brederocollege-havo heeft een passend aanbod voor Leren Leren uitgewerkt in een doorgaande lijn.

- **Behaald:** De implementatie en borging volgens het reeds vastgestelde implementatieplan is verlopen zoals gepland en wordt gedragen door het team.

**7 Veiligheid:** uitbreiding en intensivering van de kwaliteitszorg op gebied van informatievoorziening:

- **Behaald:** er is gestart met het opschonen van de one drive en daarmee inzetten van een overzichtelijke structuur. SWISS wordt cyclisch besproken met het team. CumLaude heeft een eerste verkenning gehad en gestart is met een cyclische analyse cultuur.

**8 Burgerschap:** het leerstofaanbod draagt bij aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat

- **Doelstelling:** visie en doelen zijn opgenomen in de schoolgids, er is een systematische evaluatie waaruit actiepunten worden opgesteld en hier wordt vanuit verantwoording en dialoog naar gehandeld
- **Behaald:** visie en doelen zijn helder en opgenomen in de activiteitenkalender Burgerschap. Tevens is dit gekoppeld aan de doorgaande lijn studiereizen en excursies. Aandachtspunt voor komend schooljaar zal zijn om de doelen meetbaar te maken en daarmee ook een plek in het OPP te geven.

Vanuit Nationaal Programma Onderwijs (NPO) zijn er middelen beschikbaar om de 'achterstanden' opgelopen door de schoolsluiting i.v.m. COVID19

te verhelpen. Deze middelen worden besteed aan:

- individuele begeleiding OA;
- coachend mentorschap;
- burgerschap;
- groepsvormende activiteiten;
- sociale vaardigheden/LOB;
- differentiatie.



## 4. Uitstroomgegevens schoolverlaters 2022-2023

In schooljaar 2022-2023 zijn de opbrengsten van de schoolverlaters in kaart gebracht. Daarnaast wordt de bestending van de schoolverlaters van schooljaar 2019-2020 en 2020-2021 in kaart gebracht.

De wet op de AVG maakte dat het ophalen van gegevens bij de reguliere onderwijsinstellingen moeizaam verliep en van meer en meer leerlingen de uitstroomgegevens onbekend waren. Het Brederocollege heeft een plan van aanpak gemaakt om deze gegevens via een andere routing op te halen.

### 4.1 Uitstroom 2022-2023

In totaal waren er aan het einde van het schooljaar 38 schoolverlaters van de havo afdelingen. In het schema zijn de uitstroomgegevens weergegeven.

2022-2023	Aantal	Percentage
Andere VSO	8	<b>21,1</b>
Regulier	27	<b>71,1</b>
Regulier VO	2	<b>5,3</b>
MBO	16	<b>42,1</b>
HBO	8	<b>21,1</b>
VAVO	1	<b>2,6</b>
onbekend		
Arbeid		



Beschut werk		
Dagbesteding		
Tussenjaar (na Havo/18+)	3	7,9
Zorg/behandeling		

Van de eindschoolverlaters behaalt 81,9% het benodigde niveau voor de uitstroombestemming zoals die vastgesteld is in hun OPP (2 jaar voor schoolverlaten). 9,1% stroomt lager uit en 9,1% hoger.

## 4.2 Examenresultaten 2022-2023

	Aantal Iln	geslaagd
Havo staatsexamen	13	12*

\* 4 Iln. hiervan zijn op gegaan voor deelcertificaten en hebben deze behaald.

De CvB kijkt naar de trends en maakt een analyse op de opbrengsten om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

## Bestending schoolverlaters

### Bestending uitstroom 2020-2022 vmbo en/of havo

Bestending uitstroom juli 2020		
132 leerlingen totaal uitgestroomd	Na * 1 jaar	Na 2 jaar
Op dezelfde uitstroombestemming/leerroute	38,12%	47,72%
Niet meer op dezelfde uitstroombestemming/leerroute	29,54%	18,94%
Onbekend	32,34%	33,33%

Bestending uitstroom juli 2021 havo		
40 leerlingen totaal uitgestroomd	Na 1 jaar	Na 2 jaar
Op dezelfde uitstroombestemming/leerroute	67,5%	55% (22)

Niet meer op dezelfde uitstroombestemming/leerroute	15%	20% (8)
Onbekend	15%*	7,5% (3)

(\*1 leerling wegens overlijden niet meegerekend)

Bestending uitstroom juli 2022 havo	
53 leerlingen totaal uitgestroomd	Na 1 jaar
Op dezelfde uitstroombestemming/leerroute	88,70%
Niet meer op dezelfde uitstroombestemming/leerroute	5,66%
Onbekend	5,66%

Met alle ouders/verzorgers en/of leerlingen is persoonlijk contact opgenomen om de voortgang te bespreken. Dit contact is door de ouders als zeer belangstellend ervaren. Ondanks de 2 corona jaren die deze groep leerlingen hebben meegemaakt, geven de meesten aan veel begeleiding ervaren te hebben in hun keuze voor de toekomst en daardoor een weloverwogen besluit genomen te hebben.

Daar waar de wens was om mee te denken in mogelijkheden hebben CvB en/of decanaat uit nazorg deze taak op zich genomen.

## 5. Resultaatafspraken jaarplan 2023-2024 havo

1 Gepersonaliseerd leren: een vast en jaarlijks terugkerend thema.

- Streef en realisatiebeelden binnen deze visie voor schooljaar 23/24 zijn:
  - havo brede uitwerking van de visie op 'Mentor als Coach';
  - praktisch implementeren van 1 gekozen speerpunt; keuze in samenwerking met ouders en leerlingen;
  - nieuwsbrief samen met de leerlingen opstellen
  - borging PTD
  - teambrede scholing/verdieping TSO

2 vwo-arrangement: afgerond in 2022/2023

**3 Hoogbegaafdheid / HB+:** Het Brederocollege-havo heeft een passend onderwijsaanbod voor de HB+-leerlingen

- Doel:
  - praktische uitwerking aanbod op zowel groeps-, als individueel niveau
  - transfer richting collegae om leerkrachtvaardigheden verder te versterken en tijdig te kunnen signaleren (via mentorschap HB leerlingen en HB-tour)
  - Samenwerking met VSO de Kei voor expertisedeling en betere doorstroom voor onze havo leerlingen.

**4 Zorg en Onderwijs:** voor leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben, waarbij de inzet van jeugdhulpverlening noodzakelijk is t.b.v. ontwikkelingsperspectief, heeft het Brederocollege een vaste samenwerking met een jeugdhulppartner.

- Doel: vmbo is reeds gestart en hiermee is het oorspronkelijk actiepoint afgerond. Er worden er vervolgesprekken gevoerd met de gemeenten, mogelijke zorgpartners en school om voor de havo ook een samenwerking met een vaste jeugdhulppartner te realiseren. Daarnaast zal de havo de gesprekken met mogelijke zorgpartners blijven voeren, om zo op eigen initiatief een soortgelijke samenwerking op te kunnen starten. Verder zullen de CvB's van het Brederocollege havo en de Kei intensiever samenwerken om betere afstemming in doorstroom van onderwijs en zorg te kunnen bewerkstelligen.

**5 Sociaal Emotioneel Leren (SEL):** Het Brederocollege heeft een passend aanbod voor de sociaal maatschappelijke competenties en kan meten of dit aanbod effect heeft.

- Doel: analyse en borging van het onderwijsaanbod. En vaardig maken collega's door middel co-teaching tijdens de lessen.

**6 Studievaardigheden:**

Het doel is reeds behaald. Dit jaar staat in het teken van borging.

**7 Veiligheid:**

Het Koraalbrede beleidsstuk op Veiligheid wordt locatie specifiek gemaakt en volgens routing vast gesteld.

**8 Burgerschap:** het leerstofaanbod draagt bij aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat

- Doel: doelen meetbaar maken en daarmee ook een plek in het OPP geven.

**9 Inclusiever onderwijs:** de school gaat actief op zoek naar mogelijkheden om meer inclusief onderwijs te organiseren, in vormen als detachering, extraneus, samenwerkingen en expertise delen. Dit is een geïntegreerd doel. Bij meerdere speerpunten komt de zoek en borging van samenwerking met reguliere en andere VSO scholen terug.

Vanuit Nationaal Programma Onderwijs (NPO) zijn er middelen beschikbaar om de 'achterstanden' opgelopen door de schoolsluiting i.v.m. COVID19 te verhelpen. Deze middelen worden besteed aan:

- individuele begeleiding OA;
- coachend mentorschap;
- burgerschap;
- groepsvormende activiteiten;
- sociale vaardigheden/LOB;
- differentiatie.