

Samen op eigen kracht.

Inhoud

Bestuursverslag

	Voorwoord	7
1.	Het schoolbestuur	9
1.1	Profiel	9
	Missie & visie Koraal Onderwijs	9
	Strategisch beleidsplan	11
	Toegankelijkheid & toelating	11
1.2	Organisatie	14
	Contactgegevens bestuur en scholen	14
	Samenstelling van Raad van Bestuur	14
	Organisatiestructuur	15
	Intern toezicht	16
	De (gemeenschappelijke) medezeggenschap	17
	Verbonden partijen	18
	Klachtenbehandeling	19
	Juridische structuur	19
	Governance	20
	Functiescheiding	20
	Code goed bestuur	20
2.	Verantwoording van het beleid	23
2.1	Onderwijs & kwaliteit	23
	Belangrijkste ontwikkelingen op de school	23
	Onderwijskwaliteit	23
	Doelen en resultaten	23
	Zicht op kwaliteit	24
	Inspectie van het Onderwijs	24
	Intern toezicht	25
	Tevredenheidsonderzoeken	25
	Onderwijs in coronatijd	25
	Toekomstige ontwikkelingen	26
	ICT in het onderwijs	26
	Onderwijsresultaten	26
	Passend onderwijs	28
2.2	Personeel & professionalisering	28
	Doelen en resultaten	28
	Toekomstige ontwikkelingen	29
2.3	Huisvesting & facilitaire zaken	31
	Doelen en resultaten	31
	Toekomstige ontwikkelingen	31
	Duurzaamheid & maatschappelijk verantwoord ondernemen	31

Samen Sterk

Voorwoord

Het jaarverslag is afgerond. Het is een rapportage die verslag doet van een jaar dat op elk denkbare wijze anders was dan voorgaande jaren. Waarbij we voortdurend hebben moeten bijsturen, anticiperen maar vooral ook hebben moeten pionieren binnen de uitdagingen waar de corona pandemie ons voor stelde.

Koraal heeft laten zien dat 'samen sterk' ook in dit scenario het credo was waarbinnen de organisatie flexibel, wendbaar en stabiel bleef. 'Samen sterk' heeft echter ook nog een andere kant laten zien. Binnen alle zorgen die er waren voor de gezondheid van onze leerlingen en onze medewerkers zijn we als organisatie gegroeid. We zijn met zijn allen gaan staan voor veiligheid en we hebben alles in het werk gesteld om het onderwijs zoveel mogelijk door te laten gaan. De helpende hand is van alle kanten uitgestoken en opgepakt. Het doel van De Vlinder om goed onderwijs te geven is tijdens de pandemie leidend gebleven. De samenwerking tussen onderwijs en zorgpartners is voor Koraal van grote waarde voor de leerlingen die extra ondersteuning binnen het onderwijs nodig hebben. Ook in het afgelopen jaar is de ontwikkeling van deze integrale samenwerking doorgegaan.

Er lagen veel uitdagingen op het gebied van verbinding houden met leerlingen en ouders. Er is door iedereen gezocht naar manieren om met elkaar in contact te blijven daar waar fysiek contact voor een lange periode niet mogelijk was. Met creativiteit en digitaal innovatieve ontwikkelingen is hier een weg in gevonden. Leerlingen hebben volop zelf initiatief getoond en zijn actief betrokken bij het aanpassen en invullen van hun dagdagelijks programma. Ook hier zien we dat verbondenheid is versterkt en betrokkenheid nog meer is geborgd.

Het crisisjaar 2020 heeft ons veel zorgen gebracht maar ook veel kennis en ervaring opgeleverd. Hiermee is een nieuw fundament gelegd dat van grote waarde is in de verdere ontwikkeling van Koraal. Binnen de actualiteit zijn er nog steeds zorgen. De coronacrisis ligt nog niet volledig achter ons. Het is een zwaar jaar geweest voor alle betrokkenen. We hebben veel respect voor de manier waarop onze leerlingen, hun ouders en onze medewerkers ondanks alles door zijn gegaan.

Wij zullen de komende tijd alert moeten blijven. Ondanks die zorgen zien we, met de kennis en ervaring van nu, de toekomst met vertrouwen tegemoet.

Radboud Quik en Ingrid Widdershoven



Bestuursverslag

1

Het schoolbestuur

1.1 Profiel

De Vlinder is een school binnen Koraal voor speciaal onderwijs voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar en is gelegen in Reek. De school verzorgt het onderwijs voor leerlingen van groep 1 tot en met 8. Een deel van de leerlingen maakt gebruik van een residentiële plaatsing en is in behandeling bij stichting Maashorst. Het merendeel van de leerlingen is afkomstig uit de regio.

De missie van De Vlinder luidt: 'Samen ontwikkelen in veiligheid'. De kernwaarden zijn:

- Samen: medewerkers van school, leerlingen, ouders/verzorgers en interne en externe partners.
- Ontwikkelen/ontplooiën: kansen bieden aan de leerlingen om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen.
- Veiligheid: dit alles vanuit een veilige omgeving. Veilig voor zowel medewerkers, leerlingen als ouders.

Missie & visie Koraal Onderwijs

Liefde voor leren, hart voor elkaar

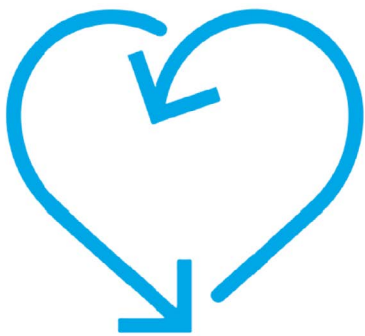
We vinden het belangrijk dat onze leerlingen gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen. Ook degenen voor wie dat niet zo vanzelfsprekend is en dit om veel creativiteit en doorzettingsvermogen vraagt. Veel van onze leerlingen hebben niet alleen behoefte aan gespecialiseerd onderwijs. Er zijn ook vragen over opvoeden en opgroeien. Door de brede expertise van Koraal op het terrein van gespecialiseerd onderwijs, jeugdhulp en jobcoaching (Sterk in Werk) kunnen wij kwetsbare jeugdigen ondersteunen met een integraal aanbod op maat. Dit doen we ook in nauwe samenwerking met ketenpartners.

We vinden het net zo belangrijk dat onze professionals de ruimte krijgen zich te ontwikkelen en te leren van en met elkaar. Daarom werken we samen in schoolsoorten en verspreiden en ontwikkelen we kennis en kunde.

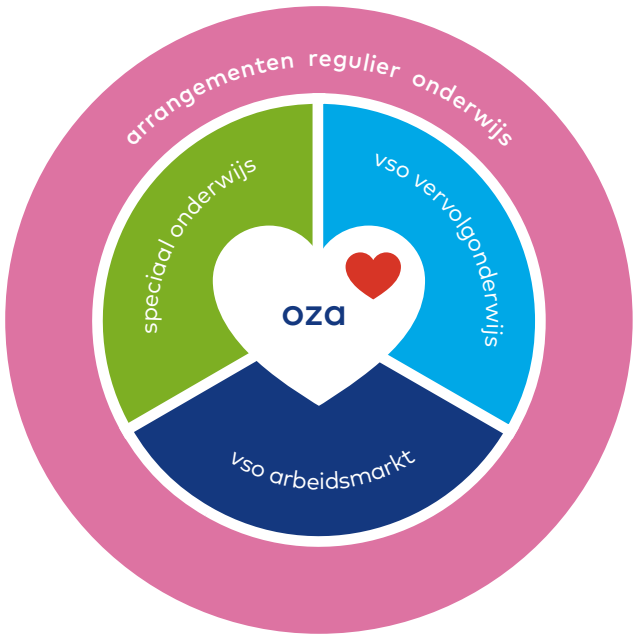
Binnen Koraal en de drie onderwijsstichtingen werken we nauw samen. Koraal verzorgt onderwijs vanuit de stichtingen: De Vlinder, Saltho Onderwijs en Het Driespan. Samen werken we aan kaders die van belang zijn voor al het onderwijs. Daarbinnen werken we in schoolsoorten aan onderwerpen die voor de betreffende groep scholen van belang zijn. Daarnaast spelen we in op lokale ontwikkelingen. Zo willen we bereiken dat onze leerlingen klaar zijn voor de toekomst en terug kunnen kijken op een mooie tijd op school en een fijne jeugd. En dat onze medewerkers geïnspireerd zijn en blijven om steeds opnieuw van betekenis te zijn voor degenen die dat het hardst nodig hebben.

De visie en missie van Koraal is duidelijk zichtbaar binnen onderwijs en vertaald in de volgende leidende uitgangspunten:

- 1. Alle leerlingen krijgen, als zij dat nodig hebben, een integraal programma voor leren, werken en wonen. Leren en ontwikkelen op maat is ons vertrekpunt.
- 2. Onderwijs-zorg expertisescholen vormen het hart van ons onderwijs, waar alle kennis en kunde samen komt. Zij zijn gespecialiseerd in arrangeren met zorgpartners.
- 3. Expertisescholen met een volledig curriculum ontwikkelen en borgen de onderwijskwaliteit voor hun leerroutes en schoolsoort. Die stellen zij ook beschikbaar voor de OZA expertisescholen (onderwijs-zorgarrangementen).
- 4. We zijn een lerende organisatie en verbinden ons op basis van schoolsoorten. Zo leren we van elkaar, maken we beleid en ontwikkelen we onze expertise verder. De samenhang in beleid en kwaliteit is leidend. Scholen werken binnen deze kaders.



Liefde voor leren,
hart voor elkaar



Strategisch beleidsplan

Het bestuur stuurt op twee niveau's:

- 1. Koraal-breed en op schoolsoort via De Nogensprong;
- 2. Op het niveau van de regio's en onderwijslocaties via de regioplannen en schoolplannen.

De Nogensprong omvat zowel de strategische beleidsagenda voor de periode 2020-2024 als de uitwerking hiervan in een programma.

In het onderstaande overzicht wordt aangegeven aan welke ontwikkelopdrachten in kalenderjaar 2020 is gewerkt en met welk resultaat. Een toelichting op het programma, de doelen en resultaten is toegevoegd in bijlage 1.

In verband met de uitbraak van corona en de gevolgen daarvan voor de ontwikkelcapaciteit, is de planning van een aantal ontwikkelopdrachten bijgesteld. We verwachten dat de opdrachten binnen de planperiode gerealiseerd worden.

Twee ontwikkelopdrachten hebben vertraging opgelopen in verband met veranderingen in de beschikbare capaciteit van HR businesspartners.

Toegankelijkheid & toelating

Leerlingen worden na aanmelding bij één van onze scholen bij ons geplaatst. Voorwaarde is dat zij in het bezit zijn van een TLV (Toelaatbaarheidsverklaring) afgegeven door het samenwerkingsverband. Er zijn leerlingen die behandeling krijgen bij zorgpartners waar wij nauw mee samenwerken en waar een overeenkomst aan ten grondslag ligt. Op basis van de regeling 'residentiële plaatsing' kunnen ook deze leerlingen bij ons, zonder toelaatbaarheidsverklaring geplaatst worden. Leerlingen die via onze samenwerkingsverbanden in aanmerking komen voor een ander, kortdurend arrangement, kunnen conform de gemaakte afspraken bij ons geplaatst worden.



I	Organisatie	
1	Ambitie Zo zijn we speciaal	
1.1	Ontwikkelagenda onderwijs	V
	Ontwikkelopdrachten beschrijven	V
	Meerjaren bestuursformatieplan	V
	Strategie per samenwerkingsverband	A
1.1.1	De missie, visie en kernwaarden van Koraal voor Onderwijs betekenis geven	V
2	Passende organisatie Zo richten we ons in	
2.1	Koraal OZA Concept	
3	Verantwoorden Zo laten we onze resultaten zien	
3.1	Bestuurlijk dashboard onderwijs	
3.1.1	Informatiseringsplan	

II	Processen	
4	Onderwijs dat er toe doet Zo maken we het verschil	
4.1	Opbrengstgericht werken	A
4.2	Doelgroepenmodel +	
	<i>verbreden leerroutes</i>	
	<i>verbreden naar zorg</i>	
	<i>verrijken met ondersteuningsbehoefte psyche en gedrag</i>	
4.4	Sociaal Maatschappelijke Competenties	
	SO	A
	VSO uitstroomprofiel arbeidsmarkt	
	VSO vervolgonderwijs	A
4.5	Kwaliteit in Beeld	
4.5.1	Leren op maat	A
4.5.2	Schoolklimaat	A

5	PDCA Zo werken we continu aan verbetering	
5.1	PDCA Kwaliteitszorg	
	<i>Beschrijven PDCA cyclus, inclusief instrumenten</i>	A
5.1.1	Automatiseren van kwaliteitskaarten en instrumenten	
5.1.3	Interne Vliegende Brigade	A
6	Metten is weten Zo volgen we of we op koers blijven	
6.1	Vierjarig schoolplan	A
6.2	Opbrengstenanalyse	

III	Professionals	
8	Wie doet wat? Zo werken we samen	
8.1	Verantwoordelijkheidsverdeling Koraal Onderwijs	
	<i>Bijstellen Managementstatuut</i>	
	<i>Professioneel statuut</i>	

Legenda

- Activiteit ligt op planning en zal op tijd gerealiseerd worden
- Ⓐ De planning is tussentijds bijgesteld
- Activiteit ligt achter op planning
- Activiteit ligt fors achter op planning
- Activiteit is nog niet gestart
- Ⓥ De activiteit is succesvol afgerond

Jaarrekening 2020

Balans per 31 december 2020 na resultaatbestemming

(in euro's)

ACTIVA	31-12-2020	31-12-2019
Vaste activa		
Materiële vaste activa	301.317	300.511
	301.317	300.511
Vlottende activa		
Vorderingen en overlopende activa	177.904	194.298
Liquide middelen	1.323.793	1.151.745
	1.501.697	1.346.043
Totaal activa	1.803.014	1.646.554

PASSIVA	31-12-2020	31-12-2019
Eigen vermogen		
Eigen vermogen	963.054	1.068.860
	963.054	1.068.860
Voorzieningen	442.397	378.084
Kortlopende schulden en overlopende passiva	397.563	199.610
Totaal passiva	1.803.014	1.646.554



Staat van baten en lasten over 2020

(in euro's)

	2020	Begroting 2020	2019
Baten			
Rijksbijdragen	2.711.491	2.522.500	2.521.804
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	20.207	1.500	1.687
Overige baten	1.670	4.500	8.052
Totaal baten	2.733.368	2.528.500	2.531.543
Lasten			
Personele lasten	2.501.236	2.358.000	2.146.220
Afschrijvingen	54.093	56.500	50.981
Huisvestingslasten	107.948	103.500	106.426
Overige lasten	175.896	139.000	136.239
Totaal lasten	2.839.173	2.657.000	2.439.866
Saldo baten en lasten	-105.805	-128.500	91.677
Financiële baten en lasten	0	0	0
Resultaat	-105.805	-128.500	91.677

Kasstroomoverzicht 2020 (indirecte methode)

(in euro's)

	2020	2019
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Saldo baten en lasten	-105.805	91.677
Aanpassingen voor:		
- afschrijvingen	54.093	50.981
- mutaties voorzieningen	64.313	23.815
	118.406	74.796
Veranderingen in vlottende middelen:		
- vorderingen	16.394	-51.022
- schulden	197.953	-90.298
	214.347	-141.320
Kasstroom uit bedrijfsoperaties	226.948	25.153
Ontvangen interest	0	0
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	226.948	25.153
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Investerings in materiële vaste activa	-54.899	-25.537
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	-54.899	-25.537
Mutatie geldmiddelen (inclusief kortlopende schulden aan kredietinstellingen)	172.049	-384

Overige gegevens

Hier komt:
Controleverklaring van de onafhankelijke accountant



9 Ontwikkelen zo <i>bieden we kansen</i>	18
9.1 Leiderschapsontwikkeling	18
9.2 Teamconcept en teamontwikkeling	18
9.3 Persoonlijke ontwikkeling	18

