



→ Van links naar rechts: Christel Siekman, Jules Martens (De Wijnberg), Wim Speth, Hay Aerts en Will Bertrams (Koraal).

Maatwerk in de combinatie van zorg en onderwijs

Niemand ziet graag dat zijn kind thuis komt te zitten als het om wat voor reden dan ook van school af moet. Dagbehandeling bij Koraal biedt dan uitkomst. "Maar wat we uiteindelijk willen, is dat elke jongere terug gaat naar de context waar hij of zij vandaan komt. En als die context niet meer past, dan zoeken we met elkaar naar een alternatief", zegt Wim Speth. Om dat flexibeler te doen, biedt Koraal regio Noord- en Midden-Limburg sinds kort een onderwijszorgarrangement aan in samenwerking met onderwijsstichting De Wijnberg.

Wim Speth is de projectleider. De kinderen en jongeren met een licht verstandelijke beperking die Koraal ondersteunt, hebben volgens hem behalve een leerplicht ook een leerrecht. "Een oplossing die we hen bieden is Dagbehandeling en Naschoolse Dagbehandeling. Maar dat is nog geen school", stelt hij.

Verhuisd

De (Naschoolse) Dagbehandeling in Venlo is daarom in april verhuisd naar het terrein van de Mutsaersstichting. Dat is vlakbij De Wijnberg: een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. Deze is erin gespecialiseerd om leerlingen te begeleiden naar de best passend plek. De Wijnberg verzorgt 'het element onderwijs' in het nieuwe arrangement. "Het is een nauwe

samenwerking tussen onderwijs en zorg. Je bekijkt per jongere wat er nodig is aan zorg en wat deze jongere al aankan in het onderwijs", vertelt teamleider Christel Siekman van De Wijnberg. "Je hoopt dat een leerling hierdoor tot verdere ontwikkeling komt en een vervolgstap binnen het onderwijs kan zetten."

Vanuit de (Naschoolse) Dagbehandeling van Koraal zijn de groepsleiders Hay Aerts en Will Bertrams betrokken. Hay stelt dat het goed lukt om jongeren hun dagritme te laten behouden, maar dat er geen continuïteit zit in het maken van een vervolgstap: "Scholen in de regio willen wel leerlingen aannemen, maar liever niet die met zo'n 'rugzakje' omdat dat tot problemen zou kunnen leiden. Door de goede contacten die we met De Wijnberg hebben, maken we stapjes waardoor onze

jongeren uiteindelijk leerling op een school kunnen worden." Will voegt toe dat het belangrijk is om het individueel te bekijken: "Het ene kind heeft misschien aan vijf minuten school genoeg, een ander houdt het al een halve dag vol."

Gewenning

Gewenning is het toverwoord. Deze kinderen en jongeren - de huidige groep telt er zes, van 8 tot 17 jaar - maken meestal niet uit zichzelf de stap naar de school. Het is een doelgroep die eerder in het onderwijs beschadigd is. Daarom zijn vóór de zomervakantie leraar Jules Martens en een collega van De Wijnberg al bij de Dagbehandeling binnen gelopen. Nu is de tijd rijp om voorzichtig ook eens een kijkje in de school te nemen. Bijkomend voordeel van in elkaars nabijheid zitten, is dat ook hulp altijd dichtbij is. Jongeren die hun dag niet hebben, kunnen bovendien zonder leerlingenvervoer snel terug.

De medewerkers van Koraal en De Wijnberg hebben elkaar inmiddels beter leren kennen. Ze volgden gezamenlijk een methodiektraining om inzicht in hun 'populaties' te krijgen. Afsproken is dat ze elkaar nog vaker gaan opzoeken. Doordat een bijna dagelijks contact mogelijk is, moet het vertrouwen bij de Koraal-jongeren groeien. Ook hun ouders dienen volgens Will in dat proces te worden meegenomen.



Medewerkers van Koraal en De Wijnberg: "We kunnen veel kinderen helpen die thuis komen te zitten. Het is al winst als je een kind een volledige dag het ritme van school kunt bieden."

Meer maatwerk

De samenwerking die beide partijen zijn aangegaan kan veel opleveren, waardoor een leerling met veel meer maatwerk het onderwijs- en zorgsysteem doorloopt. "Als dit zich goed ontwikkelt, kunnen we veel

kinderen helpen die thuis komen te zitten", schetst projectleider Wim Speth zijn ideale toekomstbeeld. "Het is al winst als je een kind een volledige dag – buitenshuis - het ritme van naar school gaan kunt bieden." ■