

## → De Negensprong



## Samen werken aan toekomstbestendig onderwijs

Koraal biedt een breed scala aan mogelijkheden voor gespecialiseerd onderwijs. Zo kunnen jongeren breed uitstromen, variërend van een plek op de arbeidsmarkt tot het behalen van een havodiploma en alles wat ertussen zit. Daarbij zijn er allerlei specialismen, zoals arrangementen met regulier onderwijs en zorgonderwijs-arrangementen.

→ De schoolleiders van de achttien locaties die samen Koraal Onderwijs vormen

Achttien locaties verspreid over Noord-Brabant, elk met een eigen werkwijze. Hoe kunnen ze leren van elkaars goede praktijken in plaats van steeds het wiel opnieuw uit te vinden? Hoe kunnen ze de verbinding maken tussen schoolsoorten en Koraal-brede thema's? Hoe kunnen ze samenwerken aan nieuwe ontwikkelingen

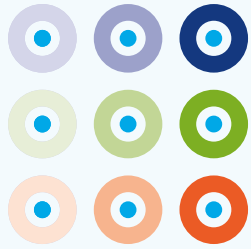
voor toekomstbestendig gespecialiseerd onderwijs? Met het oog op die ambities is vorig jaar De Negensprong gestart.

Om het belang hiervan te onderstrepen, is in de persoon van Betty van Heugten een programmamanager aangesteld. Er is vier jaar voor uitgetrokken. "Dat geeft ons de tijd om

precies te bepalen wat we hebben - veel dingen doen we al goed maar kunnen slimmer worden verbonden - en wat we willen", zegt Betty.

### **Samenhang**

De Negensprong is volgens haar ontstaan vanuit de behoefte om meer samenhang te brengen in allerlei trajecten en ontwikkelingen



## De Negen Sprong

Koraal Onderwijs  
samen op weg



→ Vlnr: het beeldmerk van De Negen Sprong, programmamanager Betty van Heugten, regiodirecteur Christel Bogers en schoolleider Karin de Wild

binnen Koraal Onderwijs. Enerzijds moeten de kernwaarden van Koraal (Samen, Inclusie, Expert en Passie) daarin beter tot uitdrukking komen. Anderzijds is het aanhaken van onderwijs op zorg een belangrijk punt. Deze en alle andere thema's die er lagen, zijn samengebracht in een model met negen onderling verbonden vakken: De Negen Sprong.

Christel Bogers, directeur van de Koraal-regio's Noordost- en Zuidoost-Brabant en lid van de Negen Sprong-regiegroep, vertelt dat onderwijs met zorg hierin centraal staat.

"We ontwikkelen dat nu vanuit het onderwijs- én zorgperspectief. Een kind gaat altijd naar school, wat kansen biedt op een mooie verbinding met de jeugdhulp."

Betty: "De essentie is dat onze leerlingen later kunnen zeggen: mijn schooltijd was een leuke tijd. Voor onze jongeren is zo'n succeservaring van belang, omdat ze vaak al verschillende scholen hebben gehad. Een ander kernpunt is de werkdruk in het onderwijs, volop in het nieuws. Wanneer we meer samenwerken en onze expertise binnen

de schoolsoorten uitwisselen, zijn we sneller en effectiever. Schoolleiders kunnen zo de krachten bundelen." Dat wordt onderschreven door Karin de Wild, schoolleider bij De Kei: "We denken volop met elkaar na over ontwikkelingen en varen dezelfde koers."

### Inspirerend

Natuurlijk wordt met De Negen Sprong volgens Christel een vliegwielfunctie beoogd 'om een bepaalde visie goed in de organisatie te krijgen': "Maar de bijvangst is dat mensen elkaar bezoeken en leren kennen. Deels

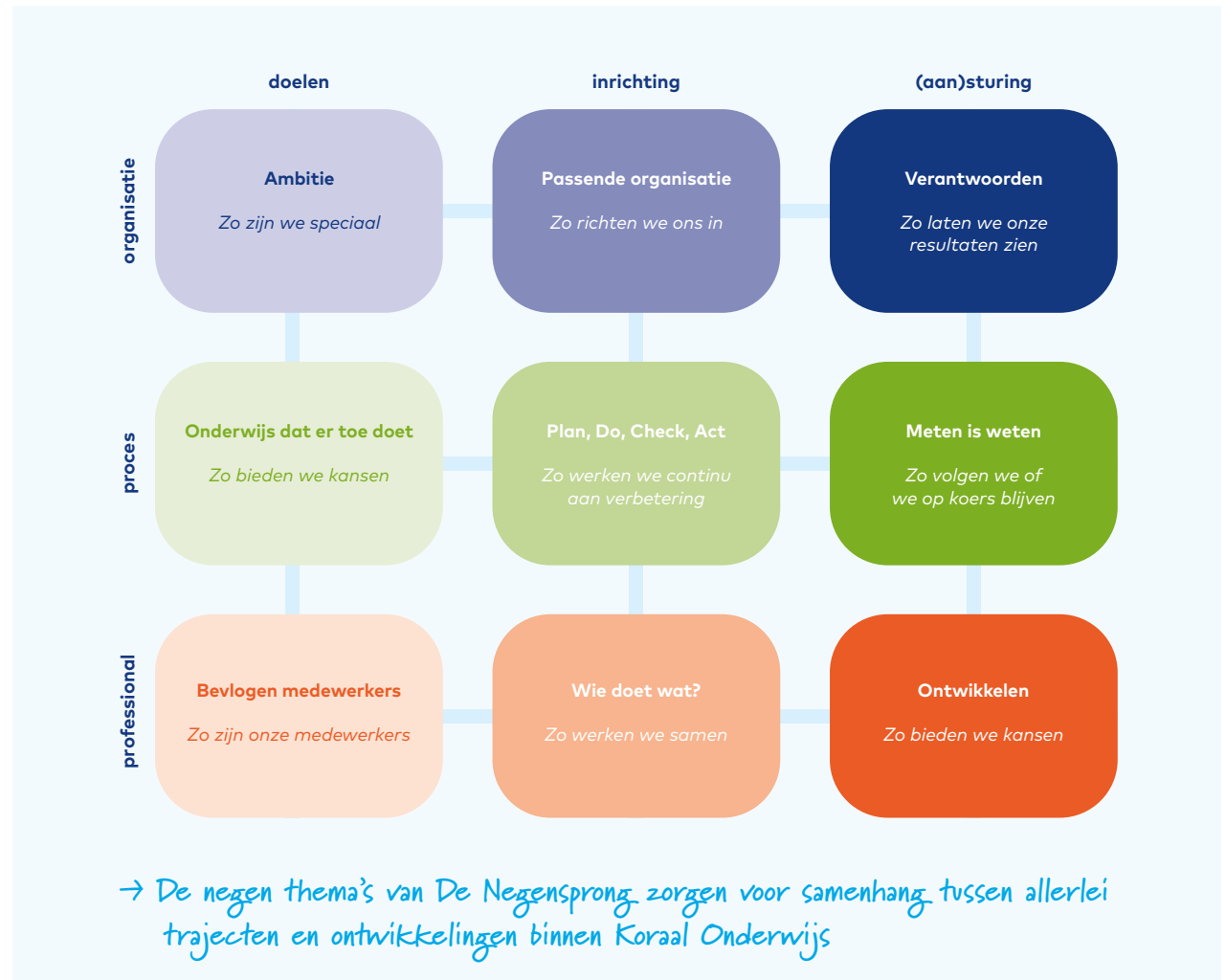
planmatig – het is een goed gepland en inspirerend traject – en deels omdat je hiermee het werk leuker en prettiger maakt."

Karin beaamt dat er spontaan initiatieven ontstaan tussen locaties, scholen en schoolsoorten. "Wat het waardevol maakt is dat het niet alleen projectmatig blijft, maar dat de vervlechting van allerlei onderwerpen veel makkelijker tot stand komt dan we hadden verwacht."

Sommige doelen - zoals opbrengstgericht werken - zullen gewoon op orde moeten zijn, schetst Christel. "We hebben tenslotte een eigen kwaliteitskader en ook de Inspectie van het Onderwijs kijkt mee. Maar binnen De Negensprong zijn er ook ambities om onderwerpen als onderwijs met zorg verder in kwaliteit te ontwikkelen. Samen met onze mensen." Karin ervaart het model ook niet als 'van bovenaf opgelegd': "Juist door het te gaan doen, merk je dat mensen enthousiast worden en daarover met anderen communiceren. Die gaan er ook mee aan de slag, wat leidt tot een sneeuwbal effect."

### Platform

Betty geeft aan dat de fase van kwartier-maken bijna klaar is en dat de uitvoeringsfase voor de deur staat. Er komt een online community voor De Negensprong, waarop alle onderwijsmedewerkers terecht kunnen om de ontwikkelingen te volgen.



Christel: "Door binnen dit programma continu met elkaar te delen wat we doen, kunnen we steeds beter aangeven wat er zo 'speciaal' is aan ons onderwijs. En daardoor die waarde

ook toevoegen aan die leerling/cliënt binnen een onderwijzorgarrangement." Precies daarmee, besluit Betty, komt straks de meerwaarde van Koraal volledig tot uiting. ■