

# 'Traumasensitief werken bij elke Koraal-locatie'

De kop boven dit artikel is nog niet overal de dagelijkse gang van zaken, maar is hard op weg om dat wel te worden. Traumasensitief werken is namelijk één van de grondleggers van Koraals nieuwe Strategie Jeugd. En die is op haar beurt onlosmakelijk verbonden met onderwijs.

→ Eefje van Leeuwen (links) en Jessica Vervoort-Schel



Als het aan Koraal-medewerkers Jessica Vervoort-Schel en Eefje van Leeuwen ligt, werken alle Koraal-medewerkers binnen drie jaar volgens de uitgangspunten van Trauma Informed Care. Volgens hen helpt traumasensitief werken de schade van langdurige stress bij jongeren te verminderen, hun ontwikkeling duurzaam te bevorderen en hertraumatisering te voorkomen.

## Meer werkplezier

"Voor medewerkers leidt het tot meer voldoening, werkplezier en minder uitval", zegt Jessica, die scientist practitioner is bij Koraal Kennis. Met Eefje deelt zij een passie voor

traumasensitief werken. Gezamenlijk trekken zij op om dit onderwerp binnen Koraal verder uit te werken, vanuit jeugdhulp én onderwijs. "We zijn ervan overtuigd dat dit voor beide domeinen een grote meerwaarde heeft", aldus Eefje, werkzaam als schoolpsycholoog voor KEC Onderwijs.

Voor de specifieke doelgroep van Koraal is traumasensitief werken volgens beiden absoluut een uitkomst. Om een indruk te krijgen van de ingrijpende ervaringen, werden dossiers bekeken van 149 kinderen en jongeren binnen De Hondsborg. "Wat veel voorkomt is dat hun ouders gescheiden zijn, zelf

psychische problemen hebben, hun partner mishandelen of leven in financieel moeilijke omstandigheden. De ouders hebben zelf vaak ook ingrijpende jeugdervaringen achter de rug. Vaak komen meerdere ingrijpende ervaringen samen voor in het leven van deze kinderen en jongeren", aldus Jessica.

## Schadelijk

Een opeenstapeling van stressoren leidt mogelijk tot toxische stress. Deze kan zeer schadelijk zijn voor kinderen die nog volop in ontwikkeling zijn en voor wie de volwassenen om hen heen onvoldoende stabiliteit, veiligheid en passende steun kunnen bieden. Dat kan

→ *Kalm blijven en achter het gedrag kijken: "Het ijzer smeden wanneer het koud is..."*

grote gevolgen hebben voor hun sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling en psychische en fysieke gezondheid.

Jessica: "Je ziet dat terug in hun gedrag. Deze kinderen reageren steeds met stressreacties zonder dat zij of hun omgeving begrijpen waar het drukke, agressieve, vermijdende of afwezige gedrag vandaan komt." Eefje vult aan: "Wat we leerkrachten meegeven, is dat deze kinderen en jongeren een 'innerlijke stem' missen om hun gevoelens om te zetten in woorden. Dat hebben ze van huis uit niet altijd meegekregen. Zaak is om te doorgronden wat er onder de oppervlakte van dat gedrag schuilt en wat een kind of jongere nodig heeft."

### **Structuur en voorspelbaarheid**

Dat is in ieder geval een omgeving met structuur en voorspelbaarheid. Niet door ze de groep uit te sturen bij ongewenst gedrag, maar door kalm te blijven en achter het gedrag te kijken. 'Het ijzer smeden wanneer het koud is', noemt Jessica dat: "Want in het heetst van de strijd raakt eerst het kind ontregeld, vervolgens de volwassene en bereik je elkaar helemaal niet meer." Ze wijst op het belang van co-regulatie: samen met een kind of jongere tot rust komen, en dan pas samen praten over hoe samen verder. Volgens haar

kost het tijd en energie om je die strategie eigen te maken. Reflectie door supervisie, intervisie en coaching is daarbij onontbeerlijk.

"Regelmatig kindgesprekken voeren is enorm belangrijk", vertelt Eefje. "De leerkracht krijgt dan een indruk van wat een kind dwarszit en kan het gedrag daardoor anders labelen en het handelen daarop aanpassen." Traumasensitief werken betekent echter niet dat elk gedrag getolereerd moet worden. Het gaat om veiligheid bieden; ervaren dat je steeds op dezelfde respectvolle en betrouwbare manier wordt behandeld. Zo ontstaat een omgeving waarin kinderen en jongeren leren hun emoties te hanteren en veerkracht te vergroten.

### **Het borrelt**

Jessica en Eefje weten dat er 'van alles borrelt' op het gebied van traumasensitief werken. Op meerdere Koraal-locaties hebben er eerste uitwisselingen plaatsgevonden en vanuit het NRO consortium Traumasensitief Onderwijs, waar Koraal deel van uitmaakt, wordt onderzoek gedaan naar de implementatie en opbrengsten van traumasensitief onderwijs. Beide medewerkers vertellen hun Koraal-collega's en netwerkpartners graag waarom zij er zo enthousiast over zijn. ■



**Meer weten? Neem dan contact op met Jessica Vervoort-Schel via [jvervoort@koraal.nl](mailto:jvervoort@koraal.nl) of stuur een mail naar Eefje van Leeuwen via [eleeuwen@koraal.nl](mailto:eleeuwen@koraal.nl)**