



Schoolgids 2018-2019



Samen op eigen kracht

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers en verwijzer(s),

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2018-2019 van De Fakkel in Roosendaal. Deze gids is vastgesteld in overleg door de schooldirectie, medezeggenschapsraad en het bestuur.

Wij gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mocht dit niet het geval zijn, neem dan contact met ons op. Kijk ook eens op hetdriespan.nl.

Met vriendelijke groet,

Mede namens het schoolteam van De Fakkel

Els van der Westen
Schoolleider

→ We maken er een mooi
schooljaar van!



Inhoudsopgave

De school en de organisatie	5	Schoolregels	25
• De Fakkkel	5	• Gedragsregels en ordemaatregelen	25
• De organisatie	5	• Schoolverzuim	26
• Medezeggenschap	5	• Leerlingenvervoer	26
		• Extra verlof	27
Missie en visie	7	Dagelijkse praktijk	28
• De visie van De Fakkkel	7	• Bereikbaarheid van de school	28
		• Onderwijstijden	28
Passend onderwijs	10	• Vakanties en vrije dagen	
		schooljaar 2018-2019	29
Leerstofaanbod	11	• Studiedagen	29
		• Inspectie van het Speciaal en	
De schoolorganisatie	12	Voortgezet Speciaal Onderwijs	30
• Commissie voor de Begeleiding (CvB)	12	• Wijziging gegevens	30
• De klas en de leerkracht	12	• Sponsoring	30
• Rapportage	12		
• Video-opnames	14		
• Doorstroming/uitstroming	14		
• Lesuitval	14		
School en veiligheid	17		
• Veiligheid/ARBO	17		
• Het schoolveiligheidsplan	17		
• Agressief gedrag	17		
• Achtervang	18		
• Klachtencommissie De Fakkkel	18		
De kwaliteit van het onderwijs	21		
Financiële zaken	22		
• Ouderbijdrage	22		
• Schade en verzekering	22		
• Ongevallenverzekering	22		

De school en de organisatie

De Fakkkel	Medezeggenschap
De Fakkkel onderschrijft de algemene missie van Het Driespan. Dit komt op de volgende wijze tot uiting:	Binnen Koraal hechten we groot belang aan medezeggenschap. De Centrale Medezeggenschapsraad medewerkers (CMZm) overlegt periodiek met de Raad van Bestuur over algemene beleidszaken. De voorzitter en secretaris van de GMR van Het Driespan zijn in de CMZm vertegenwoordigd.
• Perspectiefrijk onderwijs passend bij de mogelijkheden van de leerlingen; een veilige omgeving voor de leerlingen, waarbinnen zij gevoelens van competentie, autonomie en acceptatie opdoen.	Binnen Het Driespan is een bovenschoolse Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) ingesteld. De GMR behandelt bovenschoolse zaken en voert overleg met de regiodirecteur. Op de scholen zijn Deelraden (DR) actief. Zij hebben instemmings- of adviesrecht bij beleidszaken die betrekking hebben op de betreffende school.
• Samenwerken en professionele relaties aangaan met de leerlingen.	De GMR wordt gevormd door een afvaardiging van de personeels- en oudergeleding van de deelraden en komt maandelijks bijeen. De deelraden hebben hun advies-/instemmingsrecht voor bovenschoolse zaken gedelegeerd aan de GMR.
• Samenwerken en expertise delen met het reguliere en speciale basisonderwijs.	De regiodirecteur voert ieder jaar een gesprek met de deelraad. De DR van De Fakkkel bestaat uit twee medewerkers en twee ouders. De leden stellen zich aan het begin van het schooljaar verkiesbaar. De zittingsperiode geldt (indien mogelijk) voor drie jaar.
Deze aandachtsvelden zijn ook in het gedrag van de groepsleerkrachten en het ondersteunend personeel naar collega's, ouders/verzorgers en leerlingen zichtbaar.	Heeft u belangstelling voor vergaderingen van de DR, wilt u lid worden of heeft u gewoon een vraag? Neem dan contact op met één van de leden via 0165 - 53 81 51. Zie het overzicht op de volgende pagina.
De organisatie	
De Fakkkel maakt deel uit van stichting Het Driespan, de onderwijsgroep van Koraal in West-Brabant.	
Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio-indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen om zo de meest optimale (leer-)omstandigheden voor onze leerlingen te waarborgen. De combinatie onderwijs/zorg wordt, wanneer van toepassing op de leerling, steeds gezocht en verder uitgebouwd.	
De algehele leiding op de school is in handen van de schoolleider. Hij wordt in zijn begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding. Eindverantwoordelijk voor de regio West-Brabant van Koraal is de regiodirecteur.	

Functie	Naam	Namens
Voorzitter	Ad van Luijk	Personeel
Lid	Gaby Verkouteren	Personeel
Lid	Mw. Kokx	Ouders
Lid	Dhr. Moerman	Ouders



Missie en visie

De visie van De Fakkel

De Fakkel biedt hoogwaardige kennis, expertise en vaardigheden op het gebied van onderwijs aan leerlingen met expliciete gedrags- en/of psychiatrische problemen.

Het doel is om iedere leerling op De Fakkel op een voor hem/haar zo passend mogelijk niveau uit te laten stromen. Dit zowel op didactisch als op sociaal-emotioneel gebied.

We bieden een uitdagende leeromgeving waarbij we doelgericht en opbrengstgericht werken binnen de belevingswereld van de leerlingen. Een respectvol en veilig klimaat waarin ieder zijn/haar verantwoordelijkheden neemt, zijn de kernwaarden hierbij.

Door intensief samen te werken met leerlingen, ouders/verzorgers, andere scholen en zorgpartners creëren we een zo optimaal mogelijk aanbod. Graag delen we onze expertise en werken we samen met regulier onderwijs en SBO.

Het team staat gezamenlijk voor het uitvoeren van haar opdracht en is gericht op ontwikkeling en leren. Gebruik maken van elkaars kwaliteiten, elkaar steunen en bespreken van het professioneel handelen zijn daarbij belangrijke aspecten.

De Fakkel is een school in ontwikkeling en wil een vooraanstaande onderwijsinstelling zijn op het gebied van onderzoek, opvang en begeleiding van leerlingen die tot onze doelgroep horen. Het is een school met plannen en ambities die wil uitgroeien tot een volwaardig expertisecentrum, waarbij het vergroten en delen van kennis met derden een belangrijke doelstelling is. De medewerkers van de school werken met hart en expertise om dit te verwezenlijken.

→ We werken met hart en expertise.

Missie van onze school:

Ons uitgangspunt is dat elke leerling met plezier naar school gaat en zich vertrouwd genoeg voelt om tot optimale ontwikkeling te komen. Samen bereiden wij leerlingen voor op de toekomst, op een positieve deelname aan de maatschappij waarbij elke leerling telt!

Voor alle leerlingen van De Fakkkel geldt dat de leerling:

- een positieve toelaatbaarheidsverklaring heeft, of dat de leerling geplaatst is op basis van de regeling 'residentiële plaatsing' vanwege behandeling bij een zorgpartner,
- tussen de 4 en ongeveer 12 jaar oud is,
- meer gebaat is bij onderwijs op De Fakkkel dan op een andere (speciaal onderwijs) school.

De leerlingen die in behandeling zijn bij een zorgpartner van De Fakkkel kunnen gedurende deze periode geplaatst worden op De Fakkkel, op basis van de regeling 'residentiële plaatsing' (RP). Als de behandeling stopt moet er een toelaatbaarheidsverklaring zijn om ook daarna op De Fakkkel te kunnen blijven.

Gewoon waar het kan, speciaal waar moet.





Leerstofaanbod

Het onderwijsaanbod richt zich op leerlingen van 4 tot en met 12 jaar die didactisch gezien tussen moeilijk lerend en hoogbegaafd niveau functioneren. Het aanbod kenmerkt zich door een duidelijke structurering en voorspelbaarheid, vormgegeven in routines. Voor iedere leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast, dat wordt vormgegeven middels de hieraan gekoppelde leerlijnen met passend leerstofaanbod. Het ontwikkelingsperspectief bespreken en evalueren we met ouders en stellen we indien nodig bij. Vanuit dit principe kent De Fakkkel een uitstroom naar praktijkonderwijs, vmbo, havo en vwo.

Passend onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit gebeurt zoveel mogelijk op een reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing op een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs. De Fakkkel is een speciaal onderwijs school cluster 4 voor onderwijs aan leerlingen met ernstige sociaal-emotionele problemen en gedragsproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. Voor de plaatsing in een (V)SO-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (V)SO-school.

Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband dat actief is in uw woonplaats. Voor De Fakkkel is dat PO3002.nl, van samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal, Moerdijk en omgeving.

Basis en extra ondersteuning

Indien het basiszorgprofiel ontoereikend is om antwoord te geven op de hulpvraag van een leerling kunnen we een beroep doen op de meer specifieke aanpak en leeromgeving van de SO4-school met een specifiek ondersteuningsprofiel. Deze specifieke ondersteuning bestaat o.a. uit kleine klassen, meer handen in de klas in de vorm van onderwijsassistentie, een schoolbrede aanpak gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling, een hoog geschoold en lerend team en begrip en inleving in de behoeften en mogelijkheden van de leerlingen.



De schoolorganisatie

Commissie voor de Begeleiding (CvB)

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat uit de schoolleider, gedragswetenschapper, intern begeleider en jeugdarts. De CvB verzorgt de Handelingsgerichte Diagnostiek van de bij De Fakkell aangemelde leerlingen. Tevens ziet de CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van de leerlingen, van het moment van plaatsing tot de uitstroom.

De klas en de leerkracht

In een klas zitten ongeveer 13 tot 15 kinderen. De klas wordt geleid door één leerkracht (of twee parttime leerkrachten). Een aantal klassen krijgen ondersteuning van een onderwijsassistent en/of een lerarenondersteuner. Daarnaast biedt De Fakkell plaats aan stagiaires van passende mbo- of hbo-opleidingen.

Rapportage

Kerndocument

Het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief en de handelingsaanbevelingen vormen het startpunt van het handelingsgericht werken en de verdere leerlingbegeleiding. Dit leggen we vast in het Kerndocument.

Elke leerling wordt minimaal één keer per jaar expliciet besproken door de Commissie voor de Begeleiding (CvB) en ouders tijdens de individuele leerlingbespreking. Hierbij kunnen de schoolleider, de gedragswetenschapper, de intern begeleider, de leerkracht, de betrokken therapeut(-en) en waar nodig de jeugdprofessional aanwezig zijn. Tijdens deze bespreking evalueren we de begeleiding van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief én de handelingsaanbevelingen. Waar nodig stellen we bij. Vervolgens wordt ook ieder jaar kritisch bekeken of De Fakkell nog steeds het beste antwoord is op de onderwijsbehoeften van het kind. Als dit niet het geval is zoeken we in samenspraak met de ouders/verzorgers naar een beter aansluitende vorm van onderwijs. Dit kan op een andere onderwijslocatie van Het Driespan zijn, een andere vorm van Speciaal (Basis) Onderwijs, het reguliere basisonderwijs of het voortgezet onderwijs.

→ Samenwerking met ouders vinden wij erg belangrijk.



Besprekingen en/of oudergesprekken

Naast de hierboven genoemde individuele leerlingbesprekingen vindt er aan het begin van het jaar een kennismakingsgesprek plaats. Deze gesprekken zijn met de groepsleerkracht, onderwijsassistent, lerarenondersteuner en waar gewenst een lid van de CvB of therapeut.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport. Het uitgangspunt hierbij is dat het rapport geschreven is voor de leerling zelf en dat er voor de ouders gerapporteerd wordt in het Kerndocument.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en de leerlingbespreking. In overleg met de schoolleider kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol dat via de administratie van de school te verkrijgen is.

Video-opnames

Op de scholen van Het Driespan worden, in het kader van School Video Interactie Begeleiding (SIVB) met enige regelmaat video-opnames gemaakt. Deze opnames zijn bedoeld om de onderwijsleersituatie beter te bekijken en waar nodig te verbeteren. De opnames zijn uitsluitend bedoeld voor intern gebruik, worden zorgvuldig bewaard en na bestudering gewist. Wanneer we de beelden openbaar maken, bijvoorbeeld voor gebruik tijdens voorlichtings- of onderwijsactiviteiten, vragen we altijd vooraf toestemming aan de ouders/verzorgers.

Doorstroming/uitstroming

Uw kind kan zowel tussentijds als aan het einde van de basisschoolperiode De Fakkel verlaten. In het laatste jaar organiseren we een informatieavond over uitstroom en presenteren we de school-verlatersprocedure. U ontvangt van de CvB een schooladvies voor uw kind rond januari/februari in datzelfde schooljaar.

Naar aanleiding van dit gesprek ondersteunen wij u en begeleiden we u waar nodig in de aanmelding bij het vervolgonderwijs. In het kader van doorstroming kijken we regelmatig welke leerlingen tussentijds kunnen doorstromen naar regulier onderwijs of andere vormen van speciaal (basis) onderwijs. Ook hiervoor maken we samen met ouders een plan van aanpak.

→ De Fakkel zal altijd haar best doen om lesuitval te voorkomen.

Lesuitval

De Fakkel zal altijd haar best doen om lesuitval te voorkomen. De school hanteert een vervangingsprotocol en zoekt altijd naar de best passende vervangingsoplossing voor de klas.



We werken aan sociale veiligheid en een goede omgang met elkaar.

School en veiligheid

Veiligheid/ARBO

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaan we respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken. Binnen Het Driespan besteden we veel aandacht aan veiligheid van leerlingen en medewerkers. Op alle locaties zijn bedrijfshulpverleners (BHV) aanwezig die regelmatig bij- en nascholingscursussen volgen. Op de locaties houden we ontruimingsoefeningen.

Vanaf het moment dat de leerling door de taxi-chauffeur of ouders/verzorgers aan de medewerkers van de school wordt overgedragen tot het moment van vertrek staat iedere leerling onder toezicht van medewerkers van de school.

→ Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst.

Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. We werken aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen werken we ook aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Zaken rondom pesten kunt u bespreken met de leerkracht of met Ellen Huizinga, het aanspreekpunt bij pesten.

Het schoolveiligheidsplan

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan (coördinatoren zijn Els van der Westen en Frans de Laet). Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage.

Ongevallen en bijna ongevallen registreren we. Deze registratie gebruiken we om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van essentieel belang om op een adequate manier op agressief gedrag te reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren en te voorkomen, én om met dit gedrag om te gaan. Medewerkers hebben geleerd hoe zij indien nodig een leerling kunnen vastpakken bij vertoning van agressief gedrag.

Achtervang

Er is sprake van achtervang wanneer een leerling, om welke reden dan ook, gedrag vertoont dat in een klas niet te hanteren is en daarom tijdelijk de klas moet verlaten. Het gaat hier dus om een korte, tijdelijke maatregel. De leerkracht vraagt assistentie van een medewerker die de leerling voor korte tijd kan opvangen in een andere klas of aparte ruimte. Uitgangspunt is dat het kind zo snel mogelijk weer kan participeren in zijn/haar eigen klas.



Klachtencommissie De Fakkel

Indien u een klacht heeft, kunt u dit bij de school melden. Bespreek de situatie/ klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de intern contactpersoon van de school. Deze kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een vertrouwenspersoon inzetten. Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directeur van Het Driespan. We willen problemen graag zo vroeg mogelijk aanpakken; we zijn een open organisatie en bieden de ruimte om zaken bespreekbaar te maken. Indien het tot een officiële schriftelijke klacht leidt dan wordt deze behandeld door een externe klachtencommissie. De scholen van Het Driespan zijn aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen.

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Klachtenregeling

Binnen Koraal is een officiële klachtenregeling van kracht. Binnen Het Driespan, en dus ook voor De Fakkel, is afgesproken dat elke school dit op dezelfde manier inricht:

- Bespreek de situatie eerst met een medewerker of directielid van de school.
- U kunt zich laten bijstaan door een contactpersoon van de school.
Voor onze school is dat Corona Roelandt.
Zij is te bereiken via 0165 - 53 81 51.

De contactpersoon ondersteunt u en kan een bemiddelaar of vertrouwenspersoon voor u inschakelen. Mocht u er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directeur van Het Driespan.



Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Sinds augustus 2012 hanteren we de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Kijk voor meer informatie op meldcode.nl.

→ We besteden veel aandacht aan de veiligheid van leerlingen en medewerkers.



De kwaliteit van het onderwijs

Op onze school geven we goed onderwijs. Wij halen het maximale uit onze leerlingen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog tot het moment zij doorstromen naar het vo, mbo, hbo of werkvoorziening. De analyse van deze gegevens levert informatie op over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als blijkt dat het beter kan. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn beschreven in het jaarverslag dat terug te vinden is op onze website.

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met Kwaliteitskaarten waarop we zelf verwoorden wat we onder goed onderwijs verstaan. Het bovenscholse auditteam checkt dit.

Regelmatig worden er tevredenheidspeilingen verricht onder ouders, leerlingen en personeel. We overleggen met onze samenwerkingspartners van zorginstellingen, evalueren de samenwerking en bepalen wat er goed gaat en wat beter kan. Ook vindt afstemming plaats met andere scholen in de regio om een goed passend onderwijsaanbod tot stand te brengen.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke kanten en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijn nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens vertalen we jaarlijks naar concrete resultaatafspraken en leggen we vast in het jaarplan.

Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten, de opbrengstgegevens en overige behaalde resultaten is te vinden op hetdriespan.nl.

Financiële zaken

Ouderbijdrage

Er zijn verschillende redenen waarom de school aan ouders van leerlingen een jaarlijkse (vrijwillige) bijdrage vraagt. In alle gevallen besteden we de gelden aan activiteiten waarvoor de school geen geld krijgt. Met het geld van de vrijwillige ouderbijdrage bekostigen we extra activiteiten zoals bijvoorbeeld sinterklaas- en kerstviering en trakta-ties tijdens o.a. carnaval, sportdag, etc. Allemaal activiteiten die wij als school erg belangrijk vinden. Bij plaatsing op school geven we ouders/verzorgers een toelichting.

Voor het schooljaar 2018-2019 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 30.

Voor schoolverlaters vragen we een extra vergoeding van € 30 in verband met schoolverlatersactiviteiten.

U kunt het bedrag overmaken naar onze rekening: NL38 ABNA 0500 1369 20. Ook contante betaling bij de administratie van de school is mogelijk.

We vragen geen overblijfbijdrage op De Fakkelt.

→ De school heeft voor de leerlingen een ongeval-verzekering afgesloten.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureau) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld.

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de groepsleerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden. Indien u een AVP verzekering (Aansprakelijkheid Verzekering Particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen.

De school aanvaardt géén wettelijke aansprakelijkheid voor schade die leerlingen toebrengen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom. De school vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen eventueel zelf een schade verzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering.

Het passende onderwijsaanbod haalt het maximale uit leerlingen.



Schoolregels

Binnen De Fakkel gelden een aantal (school)regels. Van zowel leerlingen als personeel verwachten wij dat zij deze regels naleven.

Leerkrachten bespreken deze regels regelmatig met de kinderen. Behalve deze algemene schoolregels gelden er aparte regelingen in verband met o.a. time-out, schorsing etc.

Gedragsregels en ordemaatregelen

Het kan zijn dat het gedrag van leerlingen dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directeur Het Driespan op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school onttrokken. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie en de leerplichtambtenaar.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door het bevoegd gezag, i.c. de regiodirecteur Koraal West-Brabant, op voorspraak van de directeur Het Driespan. Een verwijderingsprocedure valt onder het bestuursrecht en derhalve kunnen ouders in beroep gaan. Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke recidive.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, www.onderwijsgeschillen.nl

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Schoolverzuim

Als een leerling niet op school kan komen, is de ouder/verzorger verplicht dit aan de school te melden.

Ouders/verzorgers dienen de ziekmelding vóór 08.30 uur door te geven bij de administratie van de school. De administratie geeft het bericht door

aan de leerkracht van uw kind. Tevens dient u het taxibedrijf te laten weten dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden.

Wanneer wij geen bericht van afwezigheid ontvangen nemen wij contact op met ouder(s)/verzorger(s). Bij aanhoudend verzuim lichten we de leerplichtambtenaar in.

Leerlingenvervoer

Voor externe leerlingen gebeurt het vervoer van en naar school op eigen gelegenheid of per kleine bus of taxi. Als het kind geplaatst wordt op een school van Het Driespan bepaalt de woongemeente de vervoerswijze. De gemeente betaalt het vervoer en is tevens verantwoordelijk voor de kwaliteit van het vervoer. Afhankelijk van het inkomen kan de gemeente een beperkte eigen bijdrage vragen. Het vervoer van de leerlingen is een verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers en de gemeente.

De vervoerder en ouders/verzorgers zorgen er samen voor dat de leerling veilig en prettig van en naar de school kan reizen. Dit is vastgelegd in een zogenaamd vervoersreglement.

Belangrijke informatie

Alle leerlingen hebben sinds januari 2007 een burgerservicenummer (BSN).

De school moet in bezit zijn van één van onderstaande documenten:

- Een kopie van het belastingformulier met het burgerservicenummer.
- Een kopie van een identiteitskaart of paspoort van de leerling.
- Een uittreksel van het bevolkingsregister.
- Een kopie van een zorgverzekeringspas.

Let op: zonder burgerservicenummer kan uw kind niet als leerling van onze school worden ingeschreven.

De ouders/verzorgers dienen een aanvraag voor vervoer van hun zoon/dochter in bij de woongemeente van de leerling. U dient het vervoer van uw kind tijdig te regelen. Er zijn diverse afspraken gemaakt tussen de gemeenten en de vervoersbedrijven.

Als er klachten zijn over het vervoer kunt u dit bespreken met de chauffeur of het vervoersbedrijf. Mocht dit niet tot een oplossing leiden, dan kunt u contact opnemen met de gemeente.

Extra verlof

Het volgen van onderwijs is erg belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Onder gewichtige omstandigheden vallen situaties die buiten de wil van ouders/verzorgers liggen.

Op rijksoverheid.nl vindt u het overzicht van de omstandigheden waarvoor de school wel of geen verlof verleent.

Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Een aanvraag voor extra verlof dient u uiterlijk twee dagen voor de verlofdatum schriftelijk in te dienen bij de directie van de school.



Dagelijkse praktijk

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 0165 – 53 81 51.
- De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 08.00 tot 16.30 uur
- E-mail: defakkel@koraalgroep.nl
- Website: hetdriespan.nl

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school. De medewerkers nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de leerkracht niet kunt spreken tijdens de lessen. Wel kan de betreffende leerkracht u terugbellen indien u dit wenst. Wanneer u de leerkracht 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 08.00 en 08.15 uur. 's Middags is hij/zij bereikbaar van 15.15 uur tot 16.30 uur.

Onderwijstijden

Dag	Lestijden	
Maandag	08.45 – 12.00 uur	12.45 – 15.10 uur
Dinsdag	08.45 – 12.00 uur	12.45 – 15.10 uur
Woensdag	08.45 – 12.30 uur	–
Donderdag	08.45 – 12.00 uur	12.45 – 15.10 uur
Vrijdag	08.45 – 12.00 uur	12.45 – 15.10 uur

Pauze

Alle leerlingen hebben 45 minuten lunchpauze, waarbij er 20 minuten wordt gegeten in de klas en 25 minuten wordt buitengespeeld.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2018-2019

Vakantie	Periode
Herfstvakantie	15 oktober 2018 t/m 19 oktober 2018
Start kerstvakantie	21 december 2018, vanaf 12.30 uur (woensdagrooster)
Kerstvakantie	24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	4 maart 2019 t/m 8 maart 2019
Meivakantie	22 april 2019 t/m 3 mei 2019
Hemelvaartonderbreking	30 mei 2019 t/m 31 mei 2019
2e pinksterdag	10 juni 2019
Start zomervakantie	5 juli 2019, vanaf 12.30 uur (woensdagrooster)
Zomervakantie	8 juli 2019 t/m 16 augustus 2019

Hierboven treft u de dagen aan waarop de school voor de leerlingen gesloten is. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen van De Fakkel een jaarkalender, waarop u data van studiedagen en andere bijzonderheden terugvindt.

De leerlingen krijgen in het kader van de schoolverlaters- en reguliere leerlingbesprekingen nog één extra dag vrij. Voor schoolverlaters is dit in januari-februari 2018, voor de andere leerlingen aan het einde van het schooljaar. Hierover wordt u later in het schooljaar geïnformeerd.

De jongste kleuters op De Fakkel zijn elke woensdag vrij (en gaan dus vier dagen per week naar school). De oudste kleuters zijn in totaal 20 woensdagen vrij (in de jaarkalender komt te staan welke dagen dit zijn).

Studiedagen

In het schooljaar 2018-2019 zijn zes studiedagen gepland. De leerlingen zijn dan vrij.

De data van de studiedagen zijn:

- Maandag 22 oktober 2018
- Woensdag 21 november 2018
- Donderdag 6 december 2018
- Maandag 1 april 2019
- Vrijdag 24 mei 2019
- Woensdag 29 mei 2019

Inspectie van het Speciaal en Voortgezet Speciaal Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs

onderwijsinspectie.nl
0800 - 8051 (gratis)

GGD

Schoolarts (voor externe leerlingen):
S.M. Voets-Becker
ggdwestbrabant.nl
s.voets@ggdwestbrabant.nl
076 - 528 20 00
Bezoek uitsluitend op afspraak

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om wijzigingen van adres, telefoonnummer, e-mailadres etc. door te geven aan de administratie van de school. Zo blijft u voor ons bereikbaar en ontvangt u post op het juiste adres. Wanneer er via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan ook de gemeente uw verhuizing door te geven.

Sponsoring

Bij wijze van uitzondering maken de scholen van Het Driespan gebruik van sponsoring. Dat kan een uitkomst zijn om extraatjes van te betalen. Maar er zijn ook risico's aan verbonden. Onze leerlingen vormen een kwetsbare groep, die makkelijk te beïnvloeden is. Het is belangrijk dat sponsoring zorgvuldig gebeurt en op basis van goede afspraken. Deze afspraken leggen we vast in het sponsorbeleid.

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar onze website: hetdriespan.nl.

We maken er samen een mooi schooljaar van. Tot ziens op De Fakkel!



Koraal

De Fakkel

Van Goghlaan 8
4703 JB Roosendaal
0165 - 53 81 51
defakkel@koraalgroep.nl
hetdriespan.nl
koraal.nl

→ Heeft u vragen?
Bel of mail gervst!

