



De POLE- methodiek

Informatie voor verwijzers



POLE staat voor Processen, Ontwikkelen, Leren en opdoen van Ervaringen. De POLE-methodiek vindt zijn grondslag in het ervaringsgericht leren, dat ervan uitgaat dat leren en gedragsveranderingen het resultaat zijn van directe ervaringen. Ervaringsgericht leren, is leren door doen!

'Doen' betekent het deelnemen aan outdoor activiteiten of andere op maat geselecteerde activiteiten. Het 'doen' staat ook voor het eigen handelen en de eigen overtuigingen, als vertrekpunt voor groei en ontwikkeling. De deelnemers reageren op concrete situaties. Er wordt niet alleen een beroep gedaan op het intellect, maar ook op vaardigheden, het omgaan met emoties en achterliggende opvattingen. De POLE-methodiek vertaalt het lerende effect naar de alledaagse praktijk.

Voor wie is POLE?

De POLE-methodiek is specifiek ontwikkeld voor jongeren met een licht verstandelijke beperking met bijkomende complexe gedragsproblemen. Denk dan aan het moeilijk accepteren van gezag, oppositioneel gedrag, licht delinquent gedrag. Jongeren die moeilijk leren van verbale instructies zijn gebaat bij de POLE-methodiek. Zij doen concrete ervaringen op.

Een ongunstige prognose hangt voor een groot deel samen met het ontbreken van de motivatie om zich ergens voor in te zetten. De POLE-trainers zijn in staat die motivatie manifest te maken in een proces waarin beleving en ervaring centraal staan. Jongeren leren ervaren wat er speelt, wat zich gaat ontfouwen en tot welke inzichten dit leidt. Kort gezegd; met andere ogen naar een situatie kijken en ermee omgaan.

Het POLE-traject

Het POLE-traject begint met een opstartfase waarin uitleg wordt gegeven over POLE. Tevens is er een intake- en motivatiegesprek. Dit alles ter voorbereiding op het traject. De activiteitenfase (10 á 15 weken) staat in het teken van POLE-activiteitensessies. Twee keer per week worden gedurende één dagdeel uitdagingen gezocht die passen bij de vraagstelling van de deelnemers. Accenten kunnen liggen op zelfredzaamheid en sociale vaardigheden, maar ook op samenwerking, communicatie, vertrouwen, probleemoplossend vermogen etc.

Het POLE-traject wordt afgesloten met de eindfase. Deze bestaat uit een afsluitende bivak van ± 3 dagen en een eindceremonie. Het succesvol afsluiten van het POLE-traject is een overwinning en dat mag gevierd worden!

POLE kan ingezet worden als :

- Toevoeging op de behandeling van de jongere(-n) in een behandelgroep.
- Individueel behandelproduct voor zowel jongeren uit de behandelgroepen als jongeren die in ambulante behandeling zijn.
- Een van de verschillende trajecten (op maat) waarbij jongeren zo'n 10 á 15 weken lang twee dagdelen per week werken met het POLE-aanbod.
- Systeeminterventie, met één gezin of meerdere gezinnen, waarbij de jongere samen met zijn (gezins-) systeem een veranderproces aangaat.
- Losstaande dagen zoals instuifdagen, kamp en/of als interventiemiddel in de vorm van een enkelvoudige sessie.
- Ervarend lerende dagbesteding voor jongeren die geschorst zijn van school en geen volledige/passende dagbesteding hebben.
- Een één- of meerdaags traject voor teams ter bevordering van het starten of bijsturen van teamprocessen, teambuilding etc.

“Ervaringsleren is het creëren van een specifieke situatie die jongeren in staat stelt concrete ervaringen op te doen op grond waarvan zij gemotiveerd worden en in staat gesteld worden om tot reflectie over de eigen situatie te komen. Een goede combinatie tussen de concrete ervaringen en de reflectie hierop leidt tot nieuwe leerprocessen die uiteindelijk de jongere autonomie doet verwerven, waardoor hij een nieuw toekomstperspectief krijgt.” (Ruikers, 1994)

Samen op eigen kracht

**Meer informatie en
aanmelden**

De La Salle
Schijndelseweg 1
5283 AB Boxtel
0411 - 65 24 44
infols@koraal.nl

koraal.nl