

## Beleidsplan Saltho Onderwijs Koraal Onderwijs

Binnen Onderwijs de uitgangsposities tussen Het Driespan, Saltho Onderwijs alsook De Vlinder verschillend! Dit vraagt in de praktijk (op onderdelen) om een andere benadering. Immers de positie van Het Driespan is in vele opzichten gunstiger dan de positie van Saltho Onderwijs. Alleen al de verschillen in de omvang van de concurrentie in de regio's waarin de instellingen actief zijn, de financiële positie, de ontwikkeling van de leerlingaantallen, de omvang van de opgaves van de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs alsook de kwaliteit van onderwijs binnen de scholen. De positie van De Vlinder onderscheidt zich daarbij nog door de koppeling aan Maashorst, Jeugdzorg en de zeer lokale verankering binnen Noordoost Brabant.

Vanuit de brede synergiegedachte van Onderwijs binnen Koraal zijn er natuurlijk ook gemeenschappelijke thema's:

### *Gemeenschappelijke opgaves:*

- *optimaliseren van de leerresultaten van leerlingen.* Het onderwijs binnen Koraal is zodanig ingericht dat optimale ontwikkelingskansen worden gecreëerd voor leerlingen. Binnen kleinschalige en goed gestructureerde onderwijsleersituatie, waarbij de focus ligt op de mogelijkheden van leerlingen, kunnen zij (weer) veilig leren. Deze lijn wordt voortgezet, uiteindelijk resulterend in het verder verbeteren van de leerprestaties van de leerlingen en opbrengstgericht werken. Het gebruik van data zoals leerresultaten, gegevens uit het dagelijks werk van leerlingen, observaties maar ook inspectierapporten alsook interne audits zijn daarin ondersteunend (data gestuurd onderwijs). Randvoorwaardelijk is dat de professionele leerkrachten het onderwijsaanbod weten af te stemmen op de behoefte van de leerlingen en bijdragen aan het kunnen bereiken van een zo groot mogelijke maatschappelijke participatie van de leerling.
- *samenwerking binnen Koraal en daarbuiten* om maximale invulling te geven aan een integraal aanbod aan cliënten en leerlingen, dat samenkomt in de ontwikkeling van zogenaamde zorg-onderwijsarrangementen.
- *implementatie van krachtige teams.* De ambitie is krachtig onderwijs waarbij teams ruimte krijgen om de goede dingen goed te doen. Professionals nemen het voortouw als het gaat om het vormgeven van het onderwijsleerproces. Daarbij worden zij ondersteund door centraal georganiseerde kennis- en expertisediensten. Het werken met krachtige teams binnen onderwijs past ook binnen het nieuwe besturingsmodel en is feitelijk ook te vertalen naar één van de kernprojecten 'Regie op locatie'.
- *uitvoering en afwikkeling van reorganisatieopgaves.* Zowel Het Driespan als Saltho Onderwijs hebben nog te maken met personele consequenties vanwege ingezette organisatorische herinrichting. Daarbovenop heeft Saltho Onderwijs te maken met een aanzienlijke daling van de leerlingenaantallen, met personele consequenties voor o.a. het onderwijsgevend personeel 'direct voor de klas'. Bij deze 'individuele opgaves' is het vooral zaak om te bezien wat beide organisaties voor elkaar kunnen blijven betekenen. Het faciliteren van interne mobiliteit is daarin een belangrijke factor.
- *Het terugdringen van het ziekteverzuim.* De onderwijsinstellingen binnen Koraal hebben zoals bekend te maken met een te hoog ziekteverzuim! Er is veel werk aan de winkel om het verzuim terug te dringen tot of onder het sectorgemiddelde. Dit vraagt om een gezamenlijke aanpak waarbij ook een fundamentele andere benadering noodzakelijk is.

## *Saltho Onderwijs*

De uitvoering van het in 2016 gestarte project 'Weer op de kaart' is voor Saltho Onderwijs de belangrijkste opgave! Een geslaagde uitvoering is cruciaal om de toekomst van Saltho Onderwijs te borgen. Bovenaan het prioriteitenlijstje staat het verzekeren van de bestaansreden van elke Saltho-school en van Saltho Onderwijs als geheel door een duidelijke profilering. Daarvoor zijn noodzakelijk:

- het versterken van de (strategische) positie binnen de samenwerkingsverbanden (externe positionering). Belangrijk daarbij is het vinden van een voor elke school gewenste koers met eigen heldere leerlijnen.
- focus op de kwaliteit van het onderwijs. Alle scholen dienen hun beleid te ontwikkelen en uit te voeren via de lijn: 'Jaarbrief, Schoolplan, Jaarplan, concrete Doelen, met sturing op realisatie daarvan en evaluatie van de behaalde resultaten'.
- Op niveau brengen van de personele formatie zowel in kwantitatieve als kwalitatieve zin. Aanvullend zijn het tonen van commitment door het management alsook de rolvastheid in de diverse (management)lagen in de organisatie.
- werkbare en heldere afspraken met de eigen interne zorgpartners (zorg-onderwijs-arrangementen);

Dit alles vraagt om veel executiekracht! Alleen door strakkere sturing op de implementatie van het voorgenomen beleid, het monitoren van (zichtbare) resultaten en tijdige bijsturing komt Saltho Onderwijs weer op de kaart waardoor ook haar toekomst is geborgd.