

Beleidsplan Koraal Onderwijs Het Driespan

Binnen Onderwijs zijn de uitgangsposities tussen Het Driespan, Saltho Onderwijs alsook De Vlinder verschillend! Dit vraagt in de praktijk (op onderdelen) om een andere benadering. Immers de positie van Het Driespan is in vele opzichten gunstiger dan de positie van Saltho Onderwijs. Alleen al de verschillen in de omvang van de concurrentie in de regio's waarin de instellingen actief zijn, de financiële positie, de ontwikkeling van de leerlingaantallen, de omvang van de opgaves van de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs alsook de kwaliteit van onderwijs binnen de scholen. De positie van De Vlinder onderscheidt zich daarbij nog door de koppeling aan Maashorst, Jeugdzorg en de zeer lokale verankering binnen Noordoost Brabant.

Vanuit de brede synergiegedachte van Onderwijs binnen Koraal zijn er natuurlijk ook gemeenschappelijke thema's:

Gemeenschappelijke opgaves:

- *optimaliseren van de leerresultaten van leerlingen.* Het onderwijs binnen Koraal is zodanig ingericht dat optimale ontwikkelingskansen worden gecreëerd voor leerlingen. Binnen kleinschalige en goed gestructureerde onderwijsleersituatie, waarbij de focus ligt op de mogelijkheden van leerlingen, kunnen zij (weer) veilig leren. Deze lijn wordt voortgezet, uiteindelijk resulterend in het verder verbeteren van de leerprestaties van de leerlingen en opbrengstgericht werken. Het gebruik van data zoals leerresultaten, gegevens uit het dagelijks werk van leerlingen, observaties maar ook inspectierapporten alsook interne audits zijn daarin ondersteunend (data gestuurd onderwijs). Randvoorwaardelijk is dat de professionele leerkrachten het onderwijsaanbod weten af te stemmen op de behoefte van de leerlingen en bijdragen aan het kunnen bereiken van een zo groot mogelijke maatschappelijke participatie van de leerling.
 - *samenwerking binnen Koraal en daarbuiten* om maximale invulling te geven aan een integraal aanbod aan cliënten en leerlingen, dat samenkomt in de ontwikkeling van zogenaamde zorg-onderwijsarrangementen.
 - *implementatie van krachtige teams.* De ambitie is krachtig onderwijs waarbij teams ruimte krijgen om de goede dingen goed te doen. Professionals nemen het voortouw als het gaat om het vormgeven van het onderwijsleerproces. Daarbij worden zij ondersteund door centraal georganiseerde kennis- en expertisediensten. Het werken met krachtige teams binnen onderwijs past ook binnen het nieuwe besturingsmodel en is feitelijk ook te vertalen naar één van de kernprojecten 'Regie op locatie'.
 - *uitvoering en afwikkeling van reorganisatieopgaves.* Zowel Het Driespan als Saltho Onderwijs hebben nog te maken met personele consequenties vanwege ingezette organisatorische herinrichting. Daarbovenop heeft Saltho Onderwijs te maken met een aanzienlijke daling van de leerlingaantallen, met personele consequenties voor o.a. het onderwijsgevend personeel 'direct voor de klas'. Bij deze 'individuele opgaves' is het vooral zaak om te bezien wat beide organisaties voor elkaar kunnen blijven betekenen. Het faciliteren van interne mobiliteit is daarin een belangrijke factor.
- Het terugdringen van het ziekteverzuim.* De onderwijsinstellingen binnen Koraal hebben zoals bekend te maken met een te hoog ziekteverzuim! Er is veel werk aan de winkel om het

verzuim terug te dringen tot of onder het sectorgemiddelde. Dit vraagt om een gezamenlijke aanpak waarbij ook een fundamentele andere benadering noodzakelijk is.

Het Driespan

Het Driespan heeft zoals gezegd op vele fronten een gunstige(re) uitgangspositie. In de regio West Brabant waarbinnen Het Driespan als dé belangrijkste speler actief is in het speciaal onderwijs hebben de individuele Driespan scholen in meer dan voldoende mate hun strategische positie in de verschillende samenwerkingsverbanden goed ingenomen. De kwaliteit van het onderwijs is eveneens op orde en zelfs verbeterd. Positief is ook dat de basis (organisatie, bedrijfsvoering, perspectief ontwikkeling leerlingaantallen) voldoende is geborgd en daarmee zorgt voor stabiliteit en continuïteit. Gegeven deze situatie heeft Het Driespan, los van bovenstaande gemeenschappelijke opgaves, ambities op verder verbeteren van kwaliteit en de daarmee samenhangende processen.

Voor de verdere invulling van het kwaliteitsbegrip heeft Het Driespan aansluiting gezocht bij LECSO, het landelijk expertise centrum speciaal onderwijs in Utrecht. Dit centrum heeft voor het speciaal onderwijs een gedragen kwaliteitsnorm – Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs (KSO) – ontwikkeld. Sterk verwant aan het INK-model is een uitvoerige set van voorbeeldhandelingen en criteria opgesteld, waarbij onder meer de normering van de onderwijsinspectie is overgenomen. Deze aanpak bevat ook de eisen uit de ISO-norm 9001:2008. De KSO is op dit moment nog niet formeel geaccrediteerd door de Raad van Accreditatie. Dat traject is wel reeds ingezet. Het Driespan streeft daarbij naar geleidelijke invoering in de loop van de komende jaren via het schoolplan hetgeen zorgt voor verbetering en borging van de gewenste kwaliteit.

Het Driespan wil in dit traject evolueren van een 'traditionele' aanbodgerichte onderwijsorganisatie naar flexibele expertcentra die een belangrijke toegevoegde waarde hebben voor de samenwerkingsverbanden op het gebied van leer- of onderwijsbelemmeringen bij leerlingen, medewerkers en organisaties. Ondersteunend aan dit traject is competentie ontwikkeling van ondernemerschap, strategisch partnerschap en persoonlijk leiderschap.