|  |
| --- |
| **Schoolvragenlijst**Geachte school van herkomst,De ouder(s)/verzorger(s) van één van uw (oud-)leerlingen heeft contact opgenomen met Het Brederocollege t.b.v. een aanmelding. Wij vinden het belangrijk om uw informatie betreffende het onderwijsproces mee te nemen in onze beeld- en besluitvorming.Wilt u daarom de moeite nemen om de vragenlijst zo volledig mogelijk in te vullen en zo spoedig mogelijk te retourneren? We kunnen u, indien gewenst, de vragenlijst digitaal aanleveren.Bij voorbaat dank.Martijn van Rijsbergen*Schoolleider VMBO*Sacha Vingerhoeds *Schoolleider HAVO* *T.a.v. aanmelding**Brederostraat 35* *4819 HG Breda* *Tel.: 076 – 523 36 36* *brederocollege@koraal.nl* |

|  |
| --- |
| algemeen |
| **Naam leerling** |  |
| Geboortedatum  |   | Meisje / Jongen |
| School(naam)(straat-postcode-plaats) |  |
| Emailadres school |  |
| Telefoonnummer school |  |
| Klas + schoolverloop | Klas:Type Onderwijs en niveau per schooljaar: |
|  |  |
| Mentor huidige groepemailadres + werkdagen |  |
| Ondersteuningscoordinatoremailadres + werkdagen |  |
| Eventueel ander contactpersoon van schoolemailadres + werkdagen |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Deze vragenlijst is ingevuld door: | Naam: | Datum: |

|  |
| --- |
| reden van aanmelding |
| Wat is de reden van aanmelding bij Het Brederocollege? Waarom wordt VSO nodig geacht? |  |
| Ondersteunen de ouders/verzorgers van de leerling de aanmelding bij Het Brederocollege? |  |

|  |
| --- |
| Relatie thuissituatie - school |
| Hoe is de relatie met de ouders/verzorgers? |  |
| Hoe vaak en op welke manier (mail, telefoon, gesprekken) is er contact met ouders/verzorgers? Zijn er bijzonderheden in het contact? |  |

|  |
| --- |
| 1. Leren, didactische ontwikkeling
 |
| In welk leerjaar zit de leerling? | [ ]  groep 8[ ]  1[ ]  2[ ]  3[ ]  4[ ]  5 |
| Op welk niveau volgt de leerling onderwijs? | [ ]  VMBO Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)[ ]  VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)[ ]  VMBO Theoretische leerweg (TL) / MAVO[ ]  HAVO[ ]  VWO |
| Indien hij/zij in de bovenbouw zit: wat is de profielkeuze/sectorkeuze? |  |
| Indien hij/zij in de bovenbouw zit: Wat is het vakkenpakket? |  |
| Voeg een recente cijferlijst en Cito meting toe als bijlage  |  |

|  |
| --- |
| 1. COGNITIEVE ONTWIKKELING
 |
| Heeft er ooit intelligentieonderzoek plaatsgevonden? Wilt u hiernaast de uitkomsten noteren? | Datum van afname:Naam test: TIQ:VIQ:PIQ: |
| Heeft u het idee dat de leerling het huidige niveau in voldoende mate aankan? Of werkt hij/zij onder/boven zijn/haar niveau? |  |

|  |
| --- |
| C. SOCIAAL-EMOTIONEEL EN GEDRAG (zoals stil, passief, angstig, druk, impulsief, ongehoorzaam, opstandig, brutaal, agressief gedrag (verbaal of fysiek), contact maken, interactie met leerkracht en medeleerlingen e.d.) |
| Is het sociaal- emotioneel functioneren van de leerling in kaart gebracht a.d.h.v. een leerlijn/leerlingvolgsysteem (bijv. SCOL, Zien!, CED leerlijnen) ? Voeg de laatste meting toe als bijlage. Zo nee, vul bijlage 1 in.  |  |

|  |
| --- |
| D. RELEVANTE FACTOREN in het onderwijs, reeds genomen maatregelen (in hoeverre lukt het om het onderwijs af te stemmen op wat de jongere nodig heeft?) |
| Waarom kan de huidige school (bij overstap vanuit VO) of een reguliere VO school niet (meer) voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling?  |  |
| Wat is er al extra ingezet om af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling? |  |

|  |
| --- |
| E. ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF |
| Hoe ziet u de toekomst van de leerling? (bijvoorbeeld vervolgonderwijs, werk)  |  |
| Heeft de leerling zelf al een beeld van de toekomst? (bijvoorbeeld wat voor soort opleiding of werk, welke sector) |  |
| Wat heeft de leerling nodig van school, ouders, hulpverlening of andere betrokkenen om het toekomstbeeld te behalen? |  |

|  |
| --- |
|  F. DOELEN (SMARTI), onderwijs- en opvoedingsbehoeften van de jongere en ondersteuningsbehoeften van school en ouders |
| Wat zou u graag zien dat de leerling gaat leren op het Brederocollege? (op gebied van leren, werkhouding, gedrag) |  |
| Wat wil de leerling leren op het Brederocollege? (op gebied van leren, werkhouding, gedrag) |  |
| Waar zou de school de leerling mee kunnen helpen? (op gebied van leren, werkhouding, gedrag) |  |
| Waar zouden de ouders/verzorgers en/of betrokken hulpverleners de leerling thuis mee kunnen helpen of waar wordt de leerling al mee geholpen? (op gebied van leren, werkhouding, gedrag) |  |

|  |
| --- |
| overige opmerkingen |

|  |
| --- |
|  |

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst!