



School Wide Positive Behavior Support

Actief aanleren en belonen van
gewenst gedrag





Op elke school speelt wel wat: leerlingen die onrustig zijn in de klas, geklier op de trap, ruzies op het schoolplein. Hoe buig je dat om?

Vaak gaat onze aandacht uit naar wat er niet goed gaat. Bij School Wide Positive Behavior (SWPBS) wordt je met het schoolteam én de leerlingen getraind in gewenst gedrag. Door vooral aandacht te geven aan goed gedrag, dit aan te leren, te benoemen en te belonen, neemt dit gedrag toe. Positieve aandacht geeft je een blij gevoel. Daardoor voel je je vrolijker en energieker, je wordt er creatiever van en je kunt zaken die niet zo goed lopen beter relativeren.

Wat is SWPBS?

School Wide Positive Behavior Support is een schoolbrede aanpak om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De methode is in de VS ontwikkeld en uitvoerig wetenschappelijk onderzocht op haar effecten. Sinds 2009 wordt de methode op steeds meer Nederlandse scholen toegepast.

Het hele team op school doet mee aan het PBS-traject. Iedereen wordt getraind: van conciërge tot schooldirecteur. Gemiddeld duurt een traject drie jaar. Die periode is nodig om een blijvende gedragsverandering te realiseren om zo een positieve schoolcultuur te krijgen.

Op school wordt een PBS-team samengesteld. Er is maandelijks overleg met de PBS-coach van KEC Onderwijs. Het team krijgt twee trainingsdagen per jaar. Tijdens de teamdagen worden belangrijke waarden geformuleerd, waaraan gewenst gedrag (gedragsregels) wordt gekoppeld.



→ Het PBS-traject wordt door leraren van deelnemende scholen beoordeeld met een 8,1.

Gedraglessen

Het team ontwikkelt zelf 'gedraglessen'. Dat kunnen themalessen of spelletjes zijn, maar ook worden de gedragsregels in bestaande lessen verwerkt. Hiermee worden de leerlingen getraind in het gewenste gedrag. Met behulp van pictogrammen, posters, foto's of video's worden de gedragsregels visueel gemaakt.

Een belangrijk onderdeel is dat er een beloningssysteem aan wordt gekoppeld, in de vorm van bandjes, muntjes of punten. Individuele leerlingen of de hele groep kan met gewenst gedrag een beloning verdienen. Vantevoren spreek je als school een beloning of privilege af.

Voorbeelden van gedragsregels:

- we steken onze vinger op als we iets willen vragen
- we helpen elkaar
- we gebruiken de spullen waarvoor ze bedoeld zijn
- we praten rustig op de gang
- we luisteren naar de leraar en elkaar

Consequenties bij ongewenst gedrag

Bij ongewenst gedrag volgen er consequenties. Die zijn duidelijk voor de leerling en de leraar. Leraren reageren op een eenduidige manier. De consequenties zijn vantevoren afgesproken in het team.

Maandelijks is er overleg met de PBS-coach om de voortgang te bespreken en data te analyseren. De PBS-coach adviseert of coacht leraren met specifieke vragen. Dat kan door middel van observaties in de klas, PBS-coaching in de klas, coachingsgesprekken of specifieke trainingen.



Incidenten analyseren

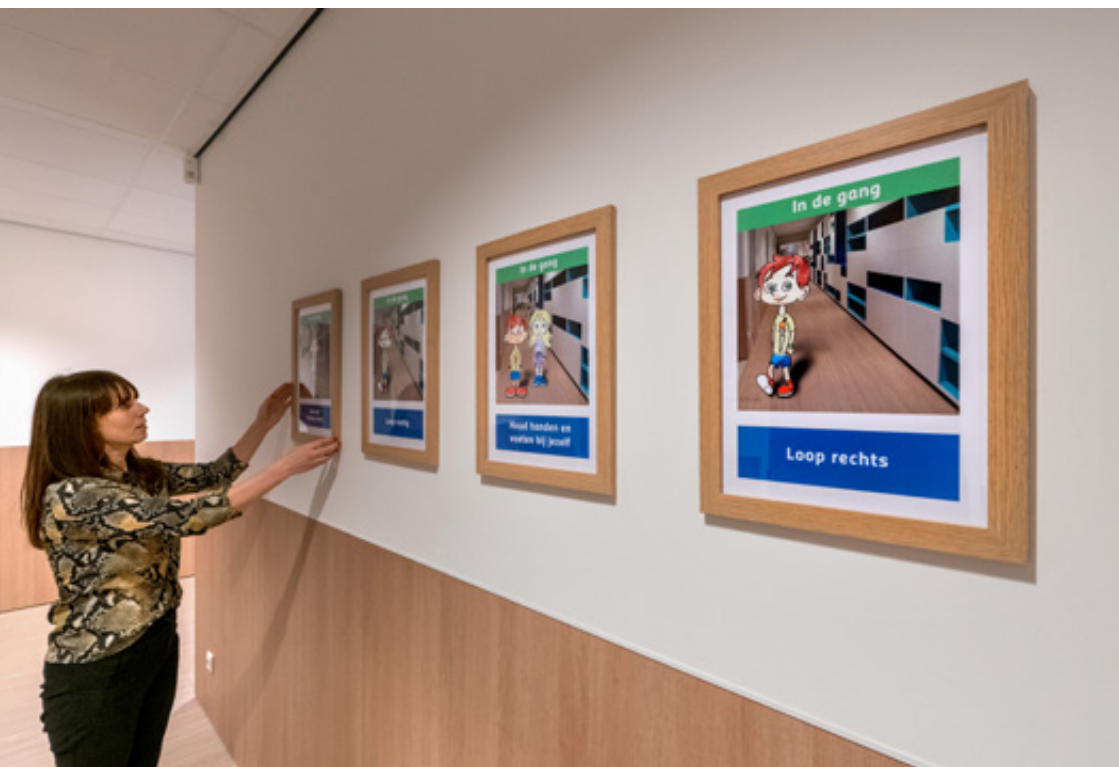
Incidenten worden geregistreerd en geanalyseerd. Daardoor wordt duidelijker om wat voor incidenten het gaat en in welke situatie. Door hier adequaat op in te springen, kan escalatie worden voorkomen. Bijvoorbeeld: door een surveillant op de trappen te zetten na de lunchpauze, neemt het aantal opstootjes af. Als school zie je ook aan de cijfers welke invloed SWPBS heeft.



→ 97% van de deelnemende leraren beveelt PBS aan bij anderen.

4x plus

Uit onderzoek blijkt dat kinderen meer zelfvertrouwen krijgen als zij vier keer positieve punten horen tegenover één keer gecorrigeerd worden. Dat kan met een glimlach, duim omhoog, complimentje of erkenning.



'We stimuleren leerlingen nu tot gewenst gedrag, dat geeft een andere sfeer dan als je iemand toespreekt over wat ie fout doet.'

Schoolleider na SWPBS-traject



De voordelen van KEC Onderwijs

Onze PBS-coaches:

- zijn gedragsexperts
- hebben zelf jarenlang voor de klas gestaan als leraar
- hebben ruime ervaring met PBS-coaching op scholen
- weten wetenschappelijke inzichten praktisch toepasbaar te maken in de klas

→ 98% van de deelnemers zegt: 'Ik kan de geleerde vaardigheden direct in de praktijk brengen.'

Wat levert een SWPBS traject jouw school op?

Er is veel onderzoek geweest naar de effecten van SWPBS. Daaruit blijkt dat een traject vele positieve effecten heeft, bij leerlingen en het schoolteam. Dit komt de hele school ten goede.

Leerlingen

- hebben meer kennis van sociale vaardigheden en gedragen zich socialer
- vertonen minder probleemgedrag
- worden minder vaak de klas uitgestuurd
- zijn minder vaak slachtoffer van fysiek of verbaal geweld (afname 50%)
- voelen zich veiliger
- hebben betere schoolprestaties

Schoolmedewerkers

- hebben meer plezier in hun werk en zijn minder vaak ziek
- krijgen concrete handvatten hoe ze kunnen omgaan met (ongewenst) gedrag
- zien sneller dat er iets aan de hand is met een kind, waardoor incidenten niet zo hoog oplopen
- ervaren meer teamspirit, omdat ze schoolbreed met PBS aan de slag gaan
- zijn beter in staat zorg-op-maat te geven aan risicoleerlingen

Aan de slag gaan met een positieve benadering verandert je mindset. Je traint je brein om de positieve kant van een situatie te zien en helpt je daardoor beter te relativeren. Niet alleen op school, maar ook thuis!

Samen op eigen kracht.

Meer weten?

Voor meer informatie, telefonisch contact met één van onze PBS-coaches of een offerte op maat kun je ons bellen of mailen. Onze PBS-coaches geven op verzoek een presentatie over SWPBS.

KEC Onderwijs
076 - 502 59 95
kec@koraal.nl

koraal.nl
kec-onderwijs.nl

