



KEC Onderwijs

Teaminformatie en -contactgegevens





Bernadette van Gool



Maaïke Hekerman



Suzanne Hazen



Wilma Sweere



Peggy Aarden

Groepsvorming gaat via een aantal fasen, dat geldt ook in de klas. Als er in één van die fasen een negatieve manier van omgaan met elkaar is ontstaan, is het belangrijk om dat positief om te buigen. Daar help ik leraren bij, met coaching, een Rots & Water training of de Ringaanpak. Ik laat de leerkracht en de kinderen zien wat er gebeurt in de groep. Als ik ingrijp in een situatie doe ik dat op een respectvolle manier, ook waar ik confronterend ben. Door middel van co-teaching kan ik laten zien hoe je een situatie op een andere manier kan aanpakken. Na afloop van een traject heeft de leraar meer 'tools' in handen en de kinderen voelen zich meer verbonden met anderen uit de klas. Ze hebben meer zelfvertrouwen en focus. Belangrijk in de trainingen is dat iedereen zich bewust wordt van zijn eigen gedrag en dat je keuzes hebt. Ik ben zelf hoogsensitief en kan als ervaringsdeskundige veel kennis en eigen ervaringen overbrengen, dat werkt positief.

Coach en trainer groepsdynamiek

06 – 55 37 54 32
paarden@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Bianca Baremans

Als begeleider passend onderwijs help ik leerkrachten die vragen hebben als 'Ik heb een leerling die niet aan het werk gaat na een instructie' of 'Hoe ga ik het beste om met een leerling met autisme of adhd?' Dan observeer ik eerst de klas. Wat gebeurt er? Hoe reageren andere leerlingen, hoe reageert de leerkracht? Ik geef advies over hoe je een leerling anders kunt benaderen en laat het ook zien als co-teacher, dan sta ik samen met de leraar voor de klas. De leraar ervaart op zo'n moment zelf welke benadering het beste werkt. Ik ben empathisch en praktisch, een echte doener.

Daarnaast ga ik nu ook als PBS-coach aan de slag, waarbij ik scholen begeleidt naar een positief onderwijsklimaat. Mijn praktijkervaring als intern begeleider en leerkracht in het speciaal (voortgezet) onderwijs zet ik in om anderen verder te helpen. Ik vind het prachtig om leerkrachten en leerlingen te zien groeien! Daar doe ik het voor.

Begeleider Passend Onderwijs en PBS-coach (Positive Behavior Support)

06 – 34 55 24 88
bbaremans@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Saskia Boelema

Ik ben leidinggevende van het KEC, met heel veel plezier. Ik ben er trots op dat we een team hebben dat kwaliteit levert. We staan allemaal met de voeten in de klei: iedereen heeft voor de klas gestaan. We doen veel aan bijscholing en hebben daardoor veel gedragsdeskundige specialisten in huis. Zelf heb ik veel beleidsmatige expertise op het gebied onderwijs en jeugdhulp, zowel binnen het gemeentelijke domein als vanuit het onderwijs en de zorg. Deze bagage zorgt ervoor dat ik een goede gesprekspartner ben voor onze opdrachtgevers. Ik ben enthousiast, daadkrachtig en denk in mogelijkheden en oplossingen. Ik heb een breed netwerk binnen gemeenten, onderwijs en zorg en ik zet mijn netwerk graag in voor onze samenwerkingspartners en opdrachtgevers.

Leidinggevende Kennis en Expertise Centrum

06 – 41 50 05 83
sboelema@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Esther van der Bruggen

Als begeleider passend onderwijs ga ik uit van de mogelijkheden en kracht van een kind. Ik heb ruime ervaring als leraar in het regulier en speciaal onderwijs. Daarnaast werkte ik jarenlang bij een medisch kinderdagverblijf. Ik hoor vaak terug dat ik na een observatie een leerling vlot in beeld heb. Ik ben analytisch, dat is een kracht in observaties en gesprekken. Ik vind het belangrijk om de wederzijdse verwachtingen af te stemmen, zowel voor de leerling als de leerkracht.

In mijn begeleiding ben ik ook vaak co-teacher. Samen met de leerkracht stem ik mijn rol af. De hulpvraag van de leraar staat daarbij centraal. Leerkrachten vinden mij als co-teacher vaak toegankelijk, analytisch, empathisch, open en heel communicatief. Ze vinden me ook duidelijk, dat wordt op prijs gesteld. Als co-teacher is het belangrijk om bewustwording op gang te brengen bij leerkrachten, hen in hun kracht te zetten. Je geeft alternatieven, waar iemand eerst één manier van reageren zag.

Als Rots & Water trainer werk ik met praktische werkvormen, waardoor leerlingen en leraren letterlijk en figuurlijk in beweging komen. Op die manier kan ik hen als groep in hun kracht zetten.

Begeleider passend onderwijs, Rots & Water trainer

06 – 11 03 20 26
ebruggen@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Mireille Carton

Als begeleider passend onderwijs zoek ik naar een passende vorm van onderwijs voor leerlingen. Leerlingen met een psychische of sociaal-emotionele problematiek hebben vaak wat extra's nodig aan begeleiding of ondersteuning. Het aanbod op school sluit niet altijd aan bij hun behoeften. Samen met alle betrokkenen, leerling, ouders, intern begeleiders en leerkrachten, zoek ik naar een oplossing voor elk kind. Ik heb ruim 10 jaar gewerkt als leraar in het speciaal onderwijs. Sinds 2005 ben ik begeleider passend onderwijs.

Daarnaast ben ik Rots & Water trainer en geef begeleiding aan individuele leerlingen. Een leerling uit groep 6 vertelde mij, maanden na afronding van een Rots & Water training, dat hij zich nu goed kon focussen tijdens zijn toets. Daarvoor hield hij vooral de andere kinderen in de gaten of er al iemand klaar was. Supertof om te horen dat hem dit nu lukte!

Ik ben een 'mensen-mens'. Betrokken, betrouwbaar en ik hecht veel waarde aan een open communicatie.

Begeleider passend onderwijs

06 – 41 66 08 31
mcarton@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Trudy Creemers

Vanuit het KEC ben ik gedetacheerd bij twee samenwerkingsverbanden, in Bergen op Zoom en Tilburg. Mijn werk is vooral coördinerend en beleidsmatig en gericht op passend onderwijs voor leerlingen met psychische- en gedragsproblematiek. Ik signaleer ontwikkelingen in de regio, adviseer directie en schoolleiders en hou me bezig met organisatieontwikkeling en het formuleren van visie en beleid. Daarnaast ben ik voorzitter van de commissie die de toelating tot voortgezet speciaal onderwijs beoordeelt en de commissie 'thuiszitters'. Dit is een regionaal overleg over jongeren die niet meer naar school gaan omdat het onderwijs niet aansluit bij de begeleiding die zij nodig hebben op sociaal-emotioneel vlak.

In alle facetten van mijn werk kan ik mijn analytische vermogen goed inzetten. Daarbij ben ik iemand die altijd mogelijkheden ziet voor ontwikkeling. Is het nodig om de gebaande paden te verlaten, dan doe ik dat. Ik ben niet bang om eigenzinnig knopen door te hakken, als ze goed beargumenteerd zijn. Ik realiseer mij dagelijks dat al ons werk het belang van jongeren dient. Ik hoor vaak dat ik altijd de grote lijn in het oog houd, dat ik communicatief vaardig ben en resultaatgericht.

Begeleider passend onderwijs, beleidsadviseur passend onderwijs

06 – 41 66 08 32
tcreemers@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Yvonne van Daele

Al 20 jaar werk ik in het speciaal onderwijs. Ik heb veel expertise opgebouwd in de begeleiding van leerlingen met autisme en leerproblemen. Als remedial teacher, dyslexiecoach en rekencoördinator begeleid ik leerlingen van 4 tot 18 jaar. Vanuit het gedrag van de leerling analyseer ik de belemmeringen die zij ondervinden tijdens rekenen, spelling en lezen. Van ouders en leerlingen hoor ik vaak dat ik precies snap waar de leerling moeite mee heeft. Wat ik doe is het leerproces in kleine stukjes opdelen en verduidelijken. Het is mooi als je een leerling met angst voor rekenen weer met plezier en zelfvertrouwen aan het rekenen krijgt. Vol trots vertelde een leerling dat hij uiteindelijk zelf durfde af te rekenen, nadat we een stappenplan hadden gemaakt en besproken hoe het er aan toegaat bij de kassa.

Ik werk graag samen met andere professionals. Ook heb ik veel collega's gecoacht in het speciaal onderwijs, op basisscholen en middelbare scholen. Mensen vinden dat ik rust uitstraal. Ik ben heel betrokken, respectvol en enthousiast. In mijn begeleiding focus ik op positieve succeservaringen van leerlingen en collega-leerkrachten.

Begeleider passend onderwijs, remedial teacher, dyslexiecoach, rekencoördinator

06 – 41 66 08 34
ydaele@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Iris van Dijk

Het geeft mij veel voldoening om anderen in hun kracht te zetten. Zo hoorde ik van een aantal leerkrachten terug dat zij zich meer bekwaam voelden na mijn cursus 'Praktisch omgaan met gedragsproblemen'. Die feedback geeft mij veel energie! Een leerkracht zei na afloop van een traject personal coaching dat zij weer plezier had gekregen in haar werk als juf. Het is fijn als je iemand weer nieuwe inspiratie kan geven om de dingen te doen waar hij of zij goed in is.

Als begeleider passend onderwijs krijg ik allerlei hulpvragen van scholen. Een tijdje geleden kreeg ik een hulpvraag over een jongetje met autisme, dat zich heel passief in de klas opstelde. Ik ben samen met de leerkracht aan de slag gegaan om hem te stimuleren wat actiever te worden. Als gedragspecialist kijk je 'achter' het gedrag wat een leerling laat zien. Het jongetje voelt zich nu beter begrepen, hij heeft meer zelfvertrouwen gekregen. Hij steekt zijn vinger op in de klas, werkt meer samen met andere kinderen, is zelfredzamer. De juf biedt hem nu meer structuur. Het zijn soms hele simpele, praktische dingen waardoor de situatie al kan verbeteren. Het is fijn als je jouw expertise daarvoor kan inzetten.

**Begeleider passend onderwijs
(gedetacheerd SWV Brabantse Wal),
personal coach, trainer**

06 – 54 60 68 96
idijk@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Janneke Duijzer

Ik heb 11 jaar voor de klas gestaan in het voortgezet speciaal onderwijs (vmbo) en leerlingen met psychische- en gedragsproblematiek begeleid als mentor. Die ervaring neem ik mee in mijn werk als begeleider passend onderwijs voor het VSO. Samen met de jongere, ouders, school, jeugdwerker, leerplichtambtenaar, jeugdarts, zorgverlener en andere betrokkenen kijk ik naar wat er nodig is om een jongere persoonlijk te laten groeien, ontwikkelen en zo mogelijk toe te leiden naar een diploma. In de coaching is zelfinzicht, acceptatie en het ontwikkelen van zelfvertrouwen belangrijk. Mijn grootste kracht is dat ik de jongere stimuleer hier zelf de regie in te pakken en de omgeving hem hierin te laten ondersteunen. Ik geef ook Faalangstreductie-trainingen aan jongeren. Ook daar staat de zelfregie centraal. Dan leer ik hen waar ze invloed op hebben en hoe ze iets ten positieve kunnen veranderen in het G-schema: Gebeurtenis-Gedachte-Gevoel-Gedrag-Gevolg.

Daarnaast ben ik beleidsmatig bezig. Ik ben voorzitter van een aantal commissies in de regio Brabantse Wal op het gebied van thuiszitters en toelating van jongeren tot VSO. Ik monitor gegevens en adviseer bestuurders en schoolleiders over het beleid voor passend onderwijs in deze regio.

**Begeleider passend onderwijs VO,
beleidsadviseur passend onderwijs VO**

06 – 30 13 62 77

jduijzer@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Wendy van Eijl

Ik ben gedetacheerd door het KEC. Ik werk als GZ-psycholoog in de multidisciplinaire commissie van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Roosendaal. Daar geef ik advies over aanvragen voor extra ondersteuning van leerlingen. Dan kijk ik of het plan van een school past bij de behoefte van een leerling. Ik heb vooral een specifieke inbreng vanuit mijn theoretische kennis en praktische ervaring met onderwijs aan leerlingen met ASS (autismespectrumstoornis). Ook denk ik mee over beleidszaken en het onderwijsaanbod.

Ik kan goed luisteren. Mensen geven aan dat ze het prettig vinden dat ik samen met hen zoek naar antwoorden voor hun specifieke situatie. Ik draag mijn kennis op een heel praktische manier over. Zo geef ik vaak de workshop 'Autisme beleven'. Door bepaalde opdrachten ervaart iemand zelf hoe moeilijk het is om snel te schakelen, vaste patronen los te laten of je af te sluiten voor een overdosis aan prikkels. 'Hierdoor begrijp ik pas echt de frustratie van mijn leerling. Hoe vaak heb ik al niet te veel en te snel iets van hem gevraagd' hoor ik cursisten zeggen. Of: 'Ik merk nu pas hoe onduidelijk ik vaak ben, ik ga meer op mijn taal letten'.

Gedragswetenschapper en GZ-psycholoog

06 – 42 74 06 18

weijl@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Wies van Engelen

Mijn expertise ligt in het kleuteronderwijs. Heeft u vragen over lesgeven aan kleuters die extra ondersteuning nodig hebben, dan bent u bij mij aan het goede adres! Als leraar heb ik vele jaren gewerkt op basisscholen en in het cluster 4-onderwijs. Nu ondersteun ik basisscholen als begeleider passend onderwijs.

Samen met de leraar kijk ik naar de situatie in de klas. Wat speelt er? Wat heeft dit kind nodig? Misschien meer structuur, een andere manier van instructies, duidelijke regels in de klas. Met behulp van co-teaching zoeken we naar oplossingen, die het beste aansluiten bij het kind en waar de docent ook mee uit de voeten kan. Ik kan goed luisteren en vind het belangrijk om nauw samen te werken met de leraar. We doen het echt samen. Ik steek het heel praktisch in. De leraar staat straks weer alleen voor de klas. Met praktische tips krijgt de leraar alternatieve benaderingen aangereikt, die een positief effect hebben op het gedrag van de kinderen in de klas.

Begeleider passend onderwijs

06 – 42 74 06 10
wengelen@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Moniek Gooskens

Binnen KEC Onderwijs ben ik verantwoordelijk voor het secretariaat en de administratie. Ik coördineer de hulpvragen van de scholen in onze samenwerkingsverbanden, ik maak offertes en verzorg de financiële afhandeling daarvan. Ik plan samen met de scholen en trainers de workshops en cursussen in. Verder hou ik me bezig met de personele administratie en de financiën van het KEC. Kortom, ik ben de spreekwoordelijke spin in het web.

Secretariaat & administratie

076 – 50 25 995
mgooskens@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Ria Goossens

Als begeleider passend onderwijs ondersteun ik leerkrachten, ouders en intern begeleiders om een passend onderwijsaanbod te realiseren voor kinderen met gedragsproblemen. Ik vind het belangrijk om goed met alle betrokkenen rondom de leerling af te stemmen. Ik probeer ouders, leerkrachten en begeleiders samen te laten werken aan haalbare doelen en succeservaringen op te laten doen.

Ik heb een sterk observerend vermogen. Kan goed luisteren, doorvragen, meedenken en ga samen met betrokkenen op zoek naar passende oplossingen. Hierdoor is het afgelopen jaar gelukt om een leerling vanuit het speciaal onderwijs stapsgewijs terug te plaatsen naar een reguliere basisschool. Door een praktisch plan en goede voorbereiding met leerling, ouders en nieuwe leerkracht. Zij zit nu in groep 6 op een basisschool bij haar in de wijk, krijgt goede begeleiding en heeft vriendinnetjes met wie zij na school speelt. Mooi als zoiets goed uitpakt!

Verder ben ik ook co-teacher en Rots & Water trainer. Mijn doel is de weerbaarheid en het zelfvertrouwen van de leerkracht en de leerling te vergroten.

Begeleider passend onderwijs, Rots & Water trainer

06 – 41 43 68 09
rgoossens@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Maartje Hanegraaf

Ik heb 35 jaar ervaring in jeugdhulpverlening, regulier en speciaal onderwijs. Als begeleider passend onderwijs laat ik me leiden door de hulpvragen van de school, intern begeleider, leerkracht en de leerling. Door goed te luisteren en te observeren komen ook vaak onderliggende hulpvragen bovendrijven. Mensen vinden mij laagdrempelig, doortastend, enthousiast en empathisch. Ik geef de leerkracht praktische tips en concrete handelingsadviezen en heb begeleidende gesprekken met de leerling. Dit zorgt vaak al voor gedragsverandering. Als co-teacher reik je de leraar verschillende manieren van benaderen aan, wat een positief effect heeft in de klas.

Daarnaast ben ik trainer Groepsdynamica. Het doel daarvan is het verbeteren van de groeps sfeer in de klas. Dat is altijd een traject op maat. Ik geef die alleen of samen met een collega. We werken met verschillende methodieken, zoals Rots & Water en de Ringaanpak. De reacties van scholen en ouders zijn positief. 'Bedankt voor je deskundige adviezen. De leerkrachten voelen zich erg geholpen en kunnen uit de voeten met jouw tips' kreeg ik laatst terug. De leraren voelen zich gehoord en gesteund. Het geeft mij veel energie en voldoening om te merken dat onze positieve aanpak werkt en overgenomen wordt.

Begeleider passend onderwijs

06 – 24 83 02 41
mhanegraaf@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Léanne Hartman

Als trainer ben ik enthousiast, optimistisch en oprecht en weet ik teams tijdens een studiedag of workshop in het (S)BO en V(S)O te enthousiasmeren. Door praktijkervaringen te combineren met de theorie, wetenschap en praktische oefeningen, krijgen de deelnemers energie om dit hun volgende werkdag direct toe te passen! Al meer dan tien scholen heb ik getraind en begeleid in School Wide Positive Behavior Support (SWPBS). Dat is een traject van drie jaar waarbij ik het hele team, van directeur tot conciërge, train in 'positive behavior support'. Door middel van activerende werkvormen maken we tijdens trainingdagen schoolbrede afspraken over hoe om te gaan met (ongewenst) gedrag. Dat heeft veel effect op het team en de leerlingen!

Het op maat maken en geven van trainingen in 'Autistisch leren denken', 'ADHD ik kan er wat mee', groepsdynamica en klassenmanagement doe ik met veel plezier.

Met co-teaching sta ik wekelijks een paar uur voor de klas, samen met een (beginnende) leerkracht, om zijn of haar handelingsrepertoire te vergroten, klassenmanagement te verbeteren en zelfvertrouwen te vergroten. Die kennis en ervaring zet ik ook in als stagecoach van 3e jaars TopClass studenten van de PABO, die stage komen lopen op één van onze scholen.

Trainer, co-teacher, stagecoach

06 – 41 54 27 83

lhartman@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Monique Hendriks

Als leraar voor de onderbouw heb ik veel kennis opgedaan in het lesgeven aan kinderen met adhd, autisme en hechtingsproblematiek. Ik kan hiermee scholen helpen als begeleider passend onderwijs. Mijn kwaliteiten liggen voornamelijk in het procesmatig, analytisch en cyclisch handelen waarbij de positieve ontwikkeling van de leerling centraal blijft staan.

Het maakt mij trots wanneer een school naar aanleiding van de begeleidingsuren de gewenste ondersteuning krijgt voor de leerling zodat de leerling binnen het regulier onderwijs verder kan groeien en succeservaringen ontwikkelt.

Begeleider passend onderwijs

06 – 41 66 08 29 / 076 – 50 25 995

mhendriks@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Annie van Hoek

Mijn expertise ligt vooral bij kinderen van 4 tot 13 jaar met specifieke stoornissen in gedrag of leren, zoals Autisme Spectrum Stoornis (ASS) en hoogbegaafdheid gecombineerd met bepaalde gedragsproblematiek. Hoogbegaafde kinderen kunnen gedrag laten zien dat past binnen het beeld van ADHD of ASS. Soms 'lossen' de gedragsproblemen zich op bij een juiste begeleiding. In dat geval zijn de gedragsproblemen het gevolg van hoogbegaafdheid, die onvoldoende onderkend is. Ik gebruik nieuwe inzichten en theoriën, die wetenschappelijk onderbouwd zijn, en combineer dat met goed practise.

Ik ben analytisch, zorgvuldig en oplossingsgericht. Kinderen, ouders en teamleden van scholen voelen zich door mij snel begrepen en serieus genomen. Ik ben duidelijk in mijn communicatie. Verder ben ik laagdrempelig, integer en gedreven. Ik geef begeleiding op leerlingniveau, maar train ook teams of denk mee over het beleid. Bijvoorbeeld hoe je als school aanpassingen kan maken voor leerlingen met ASS problematiek. Bijvoorbeeld door de voorspelbaarheid in het onderwijs te vergroten, meer visuele ondersteuning, concrete instructietaal en visuele en auditieve prikkels te reduceren.

Gedragswetenschapper bij KEC en so De Muldersteeg (Oosterhout)

0162 – 420 839
ahoek@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Marc Jaspers

Als begeleider passend onderwijs help ik leerkrachten die vragen hebben als 'Ik heb een leerling die niet aan het werk gaat na een instructie' of 'Hoe ga ik het beste om met een leerling met autisme of adhd?' Dan observeer ik eerst de klas. Wat gebeurt er? Hoe reageren andere leerlingen, hoe reageert de leerkracht? Ik geef advies over hoe je een leerling anders kunt benaderen en laat het ook zien als co-teacher, dan sta ik samen met de leraar voor de klas. De leraar ervaart op zo'n moment zelf welke benadering het beste werkt. Ik ben empathisch en praktisch, een echte doener.

Daarnaast ga ik nu ook als PBS-coach aan de slag, waarbij ik scholen begeleidt naar een positief onderwijsklimaat. Mijn praktijkervaring als intern begeleider en leerkracht in het speciaal (voortgezet) onderwijs zet ik in om anderen verder te helpen. Ik vind het prachtig om leerkrachten en leerlingen te zien groeien! Daar doe ik het voor.

Begeleider passend onderwijs (voortgezet onderwijs)

06 – 41 43 68 20
mjaspers@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Jolanda Joosen

Bij het KEC hebben we allemaal voor de klas gestaan, dus ik weet wat het betekent om leerlingen in de klas te begeleiden met een specifieke hulpvraag. Als begeleider passend onderwijs werk ik voor twee samenwerkingsverbanden: in Breda en Roosendaal. Ik werk snel en doelgericht, maak makkelijk contact en heb snel een klik met mensen.

Daarnaast ben ik ook trainer voor groepsdynamica en werk ik als coach. Het afgelopen jaar heb ik, alleen of samen met collega's, een aantal trajecten groepsdynamica op scholen gedaan. Ik zet verschillende methodes in, zoals de Ringaanpak of een Rots & Water training. Daarmee kunnen leerkrachten weer met positieve energie en nieuwe ervaringen naar hun groep kijken. Leerlingen laat ik nadenken en ervaren wat hun eigen rol is, in de groep en als persoon. Het is mooi om te zien dat zo'n klas daarna op een positieve manier verder kan. Er zijn minder conflicten, er wordt meer samengespeeld. Je hoort het ook terug van ouders, want meer rust op school leidt ook tot meer rust in de thuissituatie. Daar doe ik het voor.

Begeleider passend onderwijs

06 – 42 79 87 60
jjoosen@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Eefje van Leeuwen

Als gedragswetenschapper van het KEC ben ik gedetacheerd bij het Samenwerkingsverband Brabantse Wal (regio Bergen op Zoom). Ik geef begeleiding, coaching en training aan leerkrachten, intern begeleiders en teams. Vooral over gedrags- en leerproblemen. Ook denk ik mee met beleidskwesties.

Ik kan snel verbanden leggen, ben oplossingsgericht, denk out of the box en kan goed de helicopterview behouden. Daarnaast ben ik invoelend. Ik weet mensen snel op hun gemak te stellen. Ouders en kinderen voelen zich gehoord en begrepen door mij. Ik kan ook duidelijk, direct en confronterend zijn, als het nodig is.

Vaak hoor ik dat ik goed kan luisteren en aansluit bij de behoeften van een ander. Doordat ik in kansen en mogelijkheden denk, heb ik samen met collega's al vele mooie dingen kunnen realiseren. Door een kind te enthousiasmeren, de juiste hulp en benadering kan hij goed tot zijn recht komen en zich verder ontwikkelen. Door mijn expertise en ervaring kan ik weerstanden wegnemen bij leerlingen, ouders of collega's. Ik vind het fijn dat ik door dit werk van betekenis kan zijn in het onderwijs.

Gedragswetenschapper

06 – 41 66 18 94
eleeuwen@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Rowenna van Leeuwen

'Waarom moeilijk doen als het samen kan' is mijn motto. Ik ben een 'mensen-mens' en werk graag samen met alle partijen die betrokken zijn rond één leerling. Dan kan je zo optimaal mogelijk afstemmen op wat het kind nodig heeft. Sinds mijn achttiende werk ik al in het onderwijs met leerlingen met gedrag- of leerproblemen. Met co-teaching kan ik leraren helpen door zichtbaar handvaten te bieden hoe ze om kunnen gaan met specifiek gedrag in de klas. Een mooie werkvorm met vaak mooie resultaten!

De afgelopen jaren heb ik mij gespecialiseerd in Oplossingsgericht Werken, Mindfulness en Rots & Water. Laatst zei een leerling tegen zijn eigen juf: "We moeten tegen juf Rowenna zeggen dat we zo goed gefocust waren tijdens de taal-toets!" Dan is mijn doel behaald! Je maakt leerlingen en leerkrachten bewust van hun eigen gedrag, dat ze het bij zichzelf of elkaar herkennen, en dat ze hun eigen gedrag kunnen bijsturen.

Binnenkort ga ik me specialiseren in het thema hoogbegaafdheid in combinatie met gedragsproblemen. Vooral de vertaalslag maken naar de klas, samen met de leerkracht op zoek gaan naar wat werkt, is een nieuwe uitdaging!

Begeleider passend onderwijs, coach/trainer groepsdynamiek

06 – 54 32 60 79

rpeleeuwen@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Jenny van Loenhout

Mijn hart gaat vooral uit naar kinderen en jongeren die niet met de stroom meekunnen. Als het allemaal niet lekker loopt, vind ik het een mooie uitdaging om samen te kijken naar wat belemmeringen en mogelijkheden zijn. Mijn kracht ligt in het vertalen van onbegrepen gedrag naar de achterliggende hulpvragen. Ik werk heel zorgvuldig, kijk naar het 'totale kind'. Ik heb veel expertise op het gebied van autisme en andere sociaal-emotionele problemen. Ik geef individuele begeleiding aan leerlingen en leerkrachten, maar denk ook opbouwend mee over de zorgstructuur binnen een school. Daarnaast geef ik met veel plezier workshops, studiebijeenkomsten en cursussen.

Ik vind het altijd weer geweldig om te zien hoe een leerling na interventies of door begeleiding meer zelfinzicht, acceptatie en zelfvertrouwen ontwikkelt. En daardoor positiever gedrag of betere schoolresultaten kan laten zien. Een mooi voorbeeld is dat een leerling onlangs tegen me zei: "Dank je wel juf, dat je mij een beter gevoel over mezelf hebt gegeven."

Begeleider passend onderwijs, intern begeleider

06 – 25 63 78 32

jloenhout@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Lisette Mulders

Na 24 jaar werken in het onderwijs, zowel regulier en so, ben ik overgestapt naar het KEC. De ervaring met volle klassen, 'zorgleerlingen' en 'probleemgedrag' helpen mij om de hulpvraag duidelijk in kaart te krijgen. In gesprekken ervaren leerkrachten en intern begeleiders mij als laagdrempelig, duidelijk, direct, kritisch en analytisch. Zij voelen zich gesteund en de leerling voelt zich gezien en gehoord. Samen gaan we op zoek naar mogelijkheden. Zonder dat we de realiteit van de dagelijkse praktijk uit het oog verliezen. Naast mijn werk voor het KEC werk ik ook als intern begeleider.

Het is mooi om te merken dat de juiste begeleiding tot verandering kunnen leiden. Zo was er een leerling die een aversie had tegen lezen, maar ook een fascinatie had voor trainen. Hij heeft zowel het alfabet als de digitale kloktijd onder de knie gekregen aan de hand van het spoorboekje van de NS. Een ander voorbeeld is het Taakspeltraject, wat ik samen met een leraar en intern begeleider heb doorlopen. Daardoor verminderden de problemen in de werkhouding, ervaren leraar en leerlingen weer successen en dat heeft de relaties in de klas positief beïnvloed.

**Begeleider passend onderwijs,
begeleider Taakspel (basisonderwijs)**

06 – 41 54 27 84
lmulders@koraal.nl

MA DI WO DO VR



Annemarie Wigard

Als co-teacher help ik leerkrachten om over hun handelingsverlegenheid heen te komen en meer handelingsbekwaam te worden. Ik ben eerlijk, duidelijk en hou van doorpakken. Met mijn open manier van communiceren weet ik de ander in beweging te brengen. Ik maak leraren bewust van hun eigen kwaliteiten en groeimogelijkheden. Door mijn kennis en ervaring met gedragsmoeilijke leerlingen, kan ik leerkrachten goed coachen. Onder andere in klassenmanagement en communicatie.

Daarnaast geef ik ook trainingen in 'Autistisch leren denken', NLP, Transactionele Analyse, Groepsdynamica en Puberbrein. Ik combineer de theorie met praktische voorbeelden en interactieve werkvormen. Hierdoor pakken cursisten de stof snel op en kunnen ze die in hun eigen praktijk toepassen.

Verder ben ik lid van de projectgroep Topclass van de PABO. Dat is een samenwerking van Avans PABO in Breda met het onderwijswerkveld. Een selecte groep studenten krijgt professionele bagage voor een carrière in het speciaal onderwijs. Op de Pabo ben ik ook studieloopbaanbegeleider, ik coach de studenten het beste uit zichzelf te laten halen.

**Coach en trainer, projectgroep
Topclass PABO**

06 – 41 66 19 03
awigard@koraal.nl

MA DI WO DO VR