



Schoolgids 2019-2020



**Samen
op eigen
kracht.**

Voorwoord

Beste lezer,

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2019-2020 van het Dieze College te 's-Hertogenbosch. Deze gids is vastgesteld in overleg met de schooldirectie, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de regiodirecteur van Saltho Onderwijs.

Het Dieze College is enorm in ontwikkeling en voert de komende jaren behoorlijke onderwijskundige veranderingen door. Alles ten behoeve van perspectief voor onze leerlingen, omdat ze het beste onderwijs verdienen en net zo kansrijk moeten zijn als andere leerlingen die regulier onderwijs volgen!

Wij gaan ervan uit dat de schoolgids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Kijk ook eens op diezecollege.nl.

Met vriendelijke groet,

Mede namens het schoolteam van het Dieze College,

I.J.M. (István) Turi, MME, RDO
Schoolleider

→ We maken er samen
een mooi schooljaar van!



Inhoudsopgave

De school en de organisatie	5	• Gebruik van internet en social media	20
• De organisatie	5	• Social media, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de school	21
• Medezeggenschap, inclusief medezeggenschapsraad (MR)	5	• Rookbeleid	22
• Leerlingenraad	5	• Huisregels	22
		• Voorlichting en preventie	22
Passend Onderwijs	6		
		Samenwerkingspartners	25
Missie, visie en kernwaarden	7		
• Onze doelgroep	7	Kwaliteitsbeleid en opbrengsten	26
		• De kwaliteit van het onderwijs	26
Onderwijsaanbod van onze school	9	• Opbrengstgegevens	26
• Leerinhoud en doelen van het onderwijs	9		
• Doelgroepen	9	Financiële zaken	28
• Onderbouw	9	• Boeken	28
• Bovenbouw	10	• Kluisje	28
• Toetsing	11	• Schade en verzekering	28
• Examinering	11	• Ongevallenverzekering	28
• De onderwijstijd	11	• Sponsoring	28
De school en de leerling	13	Dagelijkse praktijk	30
• Samenstelling van het team	13	• Bereikbaarheid van de school	30
• Commissie voor de Begeleiding	13	• Onderwijstijden	30
• Rapportage	13	• Vakanties en vrije dagen	30
• Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	14	• Leerplicht	31
		• Voortijdig schoolverlaten	31
School en veiligheid	16	• Extra verlof of vakantie	31
• Schoolveiligheidsplan	16	• Ziekte en verzuim	31
• Klachtenregeling	17	• Lesuitval	31
• Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	17	• Medicijngebruik	32
• Burgerservicenummer	17	• Leerlingenvervoer / taxi	32
• Privacy en AVG	17	• Diverse aanwijzingen voor specifieke lessen	33
• Foto's en video-opnames	17		
		Overzicht belangrijke adressen	34
Gedragsregels	19	• Contactgegevens school	34
• Algemene schoolregels	19	• Schoolleider	34
• Gedragsregels en ordemaatregelen	19	• Inspectie van het Onderwijs	34
• Doorzoeken en fouilleren	20	• Klachten en vertrouwenspersoon	34
• Agressief gedrag	20	• Landelijke Klachtencommissie (LKC)	
• Kledingvoorschriften en afspraken GSM gebruik binnen school	20	• Onderwijsgeschillen	34

De school en de organisatie

De organisatie

Het Dieze College maakt deel uit van stichting Saltho Onderwijs, de onderwijsgroep van Koraal in Noordoost-Brabant.

Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te waarborgen. Wanneer van toepassing voor de leerling zoeken we de combinatie onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. Hij wordt in zijn taken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding (CvB).

Eindverantwoordelijk voor de scholen in de regio Noordoost-Brabant van Koraal is mevrouw Christel Bogers.

Medezeggenschap, inclusief medezeggenschapsraad (MR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk. Elke school heeft een medezeggenschap. De MR heeft instemmings- en/of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De MR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies- en/of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de MR of een vraag hebben voor de leden van de MR dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij zullen u verder helpen.

Leerlingenraad

Wat verstaan we onder een leerlingenraad?

Een leerlingenraad is een groep enthousiaste leerlingen die kiezen om de school te vertegenwoordigen in een raad. Deze groep leerlingen zet zich in voor een prettige en goede gang van zaken op school. De leerlingenraad komt met nieuwe ideeën die de school nog leuker maken. De leerlingenraad praat regelmatig met een docent of iemand van de schoolleiding over onderwerpen die voor allen van belang zijn.

Waarom een leerlingenraad?

Het is belangrijk dat er op school een goede, open interne communicatie plaatsvindt. Er wordt open gecommuniceerd over knelpunten en ideeën. Door dit ook met de leerlingen te doen, zullen zij zich serieus genomen voelen en mogelijk met nieuwe oplossingen en ideeën komen. Dit vergroot de verantwoordelijkheid die zij voelen voor de school als organisatie. Als leerlingen zich verantwoordelijk voelen zullen zij zich automatisch meer betrokken voelen bij de school als leergemeenschap. Hieronder zetten we dit op een rij.

Een leerlingenraad op school, om...

- Betrokkenheid en eigenaarschap met school te bevorderen.
- Verantwoordelijkheid voor schoolse zaken te bevorderen.
- Een eigen stem binnen de schoolorganisatie te geven, zodat ze weten dat ze meetellen.
- Beter inzicht in de organisatie van de school bij te brengen.
- Kwaliteit van de schoolorganisatie te bevorderen.
- Leerlingen te laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- Actief, democratisch burgerschap te bevorderen.

Passend Onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden werken alle scholen samen. In het school ondersteuningsplan (SOP) staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs. Het Dieze College is een speciaal onderwijs school cluster 4 voor onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. Voor de plaatsing in een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school.

Meer informatie over Passend Onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont.

Het Dieze College behoort tot het samenwerkingsverband De Meierij - VO 30-05 inhoudend de gemeenten: 's-Hertogenbosch, Vught, Haaren, Sint-Michielsgestel, Boxtel, Schijndel, Zaltbommel en Maasdriel. Meer informatie over het samenwerkingsverband kunt u vinden op de-meierij.nl.

→ Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod.



Missie, visie en kernwaarden

Ieder mens moet op zijn eigen manier kunnen meedoen in de samenleving. Wij zijn er voor de leerlingen die extra steun in de rug nodig hebben op het gebied van onderwijs vanwege gedrags- of psychiatrische problematiek of problemen van psychosociale aard.

Samen op eigen kracht! De wensen, kracht en mogelijkheden van onze leerlingen en zijn netwerk zijn het vertrekpunt van ons handelen. Onze medewerkers werken binnen en buiten Koraal intersectoraal samen.

Inclusie. Wie je ook bent en wat je ook kunt ... wij vinden dat iedereen regisseur moet kunnen zijn van zijn eigen leven om actief deel te kunnen nemen aan de maatschappij.

Expert. Onze specialistische kennis en expertise op gebied van onderwijs, zorg, en arbeid en de verbindingen daartussen zetten we in voor onze leerlingen en delen we met iedereen.

Passie. Wij vinden dat iedereen er toe doet. Met toewijding en genegenheid gaan we relaties aan. Aandacht staat centraal. We streven naar geluk.

Samen. Wij geloven dat we samen meer bereiken dan alleen. Door samen te werken, begeleiden wij de hele ondersteuningsvraag van de leerling en zijn omgeving. Met als doel de leerling in staat te stellen regie te voeren over zijn eigen leven. En om ons vakgebied een stukje verder te brengen.

Het Dieze College werkt met het uitstroomprofiel vervolgonderwijs en is gericht op het behalen van een regulier vo-diploma. De leerlingen in dit profiel moeten voor een diploma aan dezelfde eisen voldoen als de leerlingen in het regulier onderwijs. We bieden ook leer-werk trajecten aan die zich richten op het uitstroomprofiel arbeid.

Ons onderwijs richt zich niet alleen op de voorbereiding op vervolgonderwijs en arbeid, maar ook op het leren omgaan met de beperking en op bevordering van de zelfredzaamheid van leerlingen. Zelfredzaamheidscompetenties op het gebied wonen, vrije tijd en burgerschap hebben een belangrijke plaats in het onderwijs, zodat de leerling zo zelfstandig mogelijk door het leven kan gaan. Bovendien zal er tijdig een plaats in het onderwijsaanbod moeten worden ingeruimd voor de overgang naar het vervolgonderwijs.

Richtinggevend voor de onderwijsinhoud aan het Dieze College zijn de kerndoelen Speciaal Onderwijs. Waarbij we onder andere samen werken aan:

- Het creëren van een veilige leeromgeving voor leerlingen.
- Werken aan een positief zelfbeeld.
- Stimuleren van zelfstandigheid en zelfredzaamheid.
- Werken aan leren leren.
- Nauwe samenwerking met ouders/verzorgers en ketenpartners zoals de Bossche Vakschool.

Onze doelgroep

Voor alle leerlingen van het Dieze College geldt dat de leerling:

- Een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) moet hebben.
- Tussen 12 tot 20 jaar oud is.
- Meer gebaat moet zijn bij het onderwijs op het Dieze College dan op een andere (speciaal onderwijs) school.
- Tenminste een intelligentieniveau (IQ) vanaf 80 moet hebben.

**We besteden
veel aandacht
aan de sociaal-
emotionele
ontwikkeling
van de leerlingen.**

Onderwijsaanbod van onze school

Het Dieze College biedt voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) aan voor de basisberoepsgerichte leerweg (bbl), kaderberoepsgerichte leerweg (kbl) en theoretische leerweg (tl) en richt zich op een (tussentijdse) uitstroom naar regulier vmbo, mbo niveau 1 t/m 4 of havo.

Leerinhoud en doelen van het onderwijs

Het Dieze College streeft er naar om het lesprogramma en lesaanbod waar mogelijk gelijk te laten lopen met het reguliere voortgezet onderwijs.

De school besteedt veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Daarnaast richten we ons op arbeid en onderwijs zorg arrangementen.

Op het Dieze College wordt voor elke leerling een ontwikkelingsperspectief plan (OPP) vastgesteld. Hierin staat wat de verwachte uitstroombestemming (uitstroomperspectief) en het uitstroomniveau (onderwijsperspectief) is en welke onderwijsdoelen een leerling kan halen. Hier wordt een passend onderwijsaanbod voor georganiseerd. Er wordt extra ondersteuning ingezet indien nodig. In een overleg dat op overeenstemming gericht is wordt met ouders/verzorgers het ontwikkelingsperspectief plan besproken, geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Het Dieze College hanteert vastgestelde overgangsnormen t.b.v. de diverse niveaus en leerjaren. Advies van de leerkracht en de Commissie voor de Begeleiding (CvB) t.a.v. niveau/leerjaar van de leerling is bindend in het besluit.

We streven na dat leerlingen uiteindelijk de overstap weer kunnen maken naar het reguliere onderwijs. Om die reden is ons aanbod afgestemd op het reguliere onderwijs. We doen het wel op een speciale wijze omdat onze leerlingen dat nodig hebben!

Doelgroepen

Onze school kent twee doelgroepen: de ASS doelgroep; leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) en een reguliere doelgroep, met daarin leerlingen met een andere diagnose, niet zijnde ASS. Denk aan AD(H)D, ODD of een hechtingsstoornis. Beide doelgroepen kennen een onderbouw en een bovenbouw.

Tevens is er op het Dieze College een TOP-klas en een Structuur-klas. Laatst genoemde klassen zijn maatwerk klassen waar een leerling alleen in overleg en op advies van de CvB geplaatst kan worden.

Onderbouw

Het leerstofaanbod in leerjaar één en twee, komt op hoofdlijnen overeen met het leerstofaanbod in het regulier voortgezet onderwijs. Daarna stromen de leerlingen door naar de bovenbouw. De school maakt samen met de leerling en de ouders/verzorgers een keuze voor een theoretische of praktische leerroute voor de bovenbouw.

Het aanbod in de onderbouw bestaat uit de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Duits
- Wiskunde
- Rekenen
- Mens en maatschappij (aardrijkskunde en geschiedenis)
- Natuur en scheikunde (Nask)
- Economie
- Biologie en verzorging
- Algemene techniek
- Praktische sector oriëntatie (PSO)
- Kunstvakken
- Lichamelijke oefening
- Sociale vaardigheden (SOVA)
- Loopbaanoriëntatiebegeleiding (LOB)
- Studievaardigheden

Bovenbouw

Theoretische leerweg

Het leerstofaanbod is erop gericht dat de leerlingen een volwaardig diploma of certificaten behalen waarmee zij doorstromen naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) niveau 2, 3 4.

De beroepsvoorbereidende leerweg

Om diplomering in de beroepsvoorbereidende leerweg mogelijk te maken hebben we een symbiose (samenwerking) met de Bossche Vakschool. Deze samenwerking maakt het mogelijk dat onze leerlingen de praktijklessen volgen op de locatie van de Bossche Vakschool en de theorie op de locatie van het Dieze College.

Na leerjaar drie wordt bekeken of de leerlingen volledig naar de Bossche Vakschool kunnen overstappen. Leerlingen keren dan terug naar regulier onderwijs. Dit is niet voor elke leerling haalbaar. Voor die leerlingen bekijken we wat er wel kan!

In de bovenbouw kiezen de leerlingen een profiel waarin zij zich verder willen ontwikkelen. Onze profielen zijn horeca, bakkerij en recreatie, dienstverlening en producten, zorg en welzijn, bouwen/wonen en interieur, produceren, installeren en energie, mobiliteit en transport. Overigens is plaatsing en keuze voor één van de profielen altijd afhankelijk van roostermogelijkheden van het Dieze College en de Bossche Vakschool.

Belangrijk is dat leerlingen met een vakkenpakket werken. Voor alle leerlingen bieden we een op maat gericht onderwijspakket, waarbij we uitgaan van hun vmbo profielkeuze. Naast een verplicht vakkenpakket voor de theorievakken wordt er veel praktijkonderwijs gevolgd. Tijdens deze praktijklessen is er ook aandacht voor het vak theorie. In sommige gevallen kunnen leerlingen een branchegericht certificaat behalen. Ook bestaat de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen en te werken aan werknemersvaardigheden door middel van leerwerkplekken en stage.



Sinds schooljaar 2018-2019 werken we in symbiose met de Bossche Vakschool. Derdejaars leerlingen volgen de lessen van de praktijkvakken op de Bossche Vakschool en de theorievakken op het Dieze College (tenzij we het vak zelf niet kunnen aanbieden). Het is onze ambitie om na leerjaar 3 de leerlingen uit te laten stromen naar de Bossche Vakschool. Daar volgen ze het traject om tot diplomering te komen. Dat kan niet op onze eigen school, we hebben geen examenlicentie basis- en kader-voor de praktijkvakken.

De uiteindelijke beslissing over deelname aan de verschillende trajecten is aan de CvB. Het advies van school om de overstap naar regulier onderwijs te maken is bindend.

Het vakkenpakket van de bovenbouw bestaat uit de volgende basisvakken, de rest van het vakkenpakket is afhankelijk van de sectorkeuze:

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Rekenen
- Maatschappijleer
- Lichamelijke oefening
- Sociale vaardigheden (SOVA)
- Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)
- Loopbaanoriëntatiebegeleiding (LOB)
- Stage (bbl/kbl)
- Studievaardigheden

Toetsing

Om de opbrengsten van ons onderwijs goed te kunnen volgen en het leerstofaanbod van het VSO steeds goed af te stemmen op de mogelijkheden van de leerlingen en om te bepalen of ze vorderingen maken, gebruiken we toetsen uit de lesmethoden en Cito-toetsen. Deze toetsen nemen we op vaste momenten in het schooljaar af in leerjaar één, twee en drie. Binnen het VSO gebruiken we het leerlingvolgsysteem sociaal emotionele ontwikkeling. Momenteel gebruiken we daar de SCOL voor. Twee maal per jaar neemt de leerkracht een vragenlijst af en één keer per jaar vult de leerling een vragenlijst in. De uitkomsten worden geëvalueerd en doelen met betrekking tot de sociaal emotionele ontwikkeling worden opgenomen in het ontwikkelingsperspectief.

Eind september screenen we alle eerstejaars VSO-leerlingen volgens het protocol op de aanwezigheid van dyslexie.

Examinering

De leerlingen nemen deel aan het staatsexamen. De examens bestaan uit zowel een schriftelijk als een mondeling examen en worden afgenomen op het Dieze College. Gedurende hun schoolloopbaan voorzien we leerlingen en hun ouders/verzorgers van informatie. Het tempo waarin de examens plaatsvinden is leerling afhankelijk en wordt altijd met ouders of verzorgers besproken.

De onderwijstijd

Onze leerlingen volgen jaarlijks minimaal 1000 uur onderwijs. Uitzondering hierop zijn de leerlingen die examen doen. Zij hebben na hun schriftelijke examens studieverlof tot aan de mondelinge examens.

Het Dieze College zorgt er voor dat er zo weinig mogelijk onderwijstijd verloren gaat door o.a.:

- Extra marge boven de wettelijke 1.000 uren onderwijs te hanteren voor opvang van eventuele calamiteiten.
- Rooster met zo min mogelijk tussenuren aan te bieden.
- Vergaderingen etc. zoveel mogelijk buiten school te plannen.
- De regels van leerplicht te hanteren voor het aanvragen van verlof. Ongeoorloofd verzuim en te laat komen melden wij bij de afdeling leerplicht.
- Voorkomen van lesuitval door inzet interne vervanging.

Gezien de krapte op de arbeidsmarkt om vervangers voor zieke collega's aan te trekken vragen we soms om uw begrip als we geen lesopvang kunnen realiseren. Het kan incidenteel voorkomen dat we vragen om uw kind thuis op te vangen. Leerlingen krijgen voor die dag huiswerk mee om hiermee een achterstand te voorkomen. Voor de veiligheid en het welzijn voor onze leerlingen en collega's vinden we het niet verantwoord om leerlingen langdurig zonder toezicht op te vangen.

Let op: in de jaarkalender staan dagen opgenomen waarop leerlingen eerder uit zijn. School vangt leerlingen niet op na schooltijd.



De school en de leerling

In een klas worden gemiddeld twaalf leerlingen geplaatst op basis van hun didactisch niveau en leeftijd. Onze klassen hebben één of twee vaste groepsleerkrachten (mentoren). Naast de vaste groepsleerkracht(en) hebben de leerlingen voor een aantal vakken vakleerkrachten, waaronder natuur scheikunde, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke oefening en praktische sector oriëntatie. In de bovenbouw zijn er door vakkenpakketten meerdere collega's betrokken bij het onderwijs.

Samenstelling van het team

Op het Dieze College zijn momenteel ruim twintig personen werkzaam; onderwijspersoneel en onderwijsondersteunend personeel.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat uit een schoolleider (voorzitter), gedragswetenschapper, zorg coördinator en een intern begeleider. De CvB draagt zorg voor de handelingsgerichte diagnostiek van de aangemelde leerlingen, stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt nauwgezet de voortgang van de leeropbrengsten gedurende de periode dat de leerling op onze school is.

Rapportage

Ontwikkelingsperspectief

In het ontwikkelingsperspectief (OPP) staan de doelen waar we met de leerlingen aan werken en staat het perspectief beschreven waarheen de leerling uitstroomt als deze de school verlaat en welke leerroute daarvoor nodig is. Er zijn doelen op didactisch en sociaal-emotioneel gebied.

De CvB is samen met de mentoren verantwoordelijk voor het OPP. De mentor bespreekt deze twee keer per jaar met de ouders/verzorgers en ze moeten door de ouders/verzorgers ondertekend worden. Het is belangrijk dat u hiervoor naar school komt. U wordt daarom uitgenodigd voor een ouderavond.

Rapporten

De leerlingen krijgen drie keer per jaar een rapport; voor de kerstvakantie, voor de meivakantie en aan het eind van het schooljaar. Naast informatie over de vorderingen van uw kind, krijgt u ook informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling. De behaalde resultaten zijn bepalend voor de overgang naar het volgende schooljaar. Net als in het reguliere onderwijs zijn er overgangsnormen waaraan een leerling moet voldoen.

Besprekingen of oudergesprekken

Om uw zoon of dochter goed te begeleiden is het van essentieel belang dat er goede afstemming is tussen thuis en school. Belangrijk is dat wij de ouders/verzorgers goed op de hoogte houden van het functioneren van de leerling op school en dat de ouders/verzorgers de school goed op de hoogte houden van de situatie thuis.

SomToday

SomToday en het ouderportaal worden gebruikt om u te informeren over de gang van zaken op school. Het bevat informatie over het rooster, cijfers, vakken, aan- en afwezigheid etc. Alle ouders ontvangen een inlogcode. In principe verloopt alle communicatie met thuis via SomToday.

We raden u aan om ook thuis regelmatig gebruik te maken van het ouderportaal. Indien u geen gebruik maakt van SomToday mist u mogelijk noodzakelijke informatie van de school over uw kind. Het is belangrijk dat u regelmatig inlogt om geïnformeerd te blijven over uw kind en de school.

→ We raden u aan om regelmatig op SomToday te kijken.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en de leerlingbespreking. In overleg met de schoolleider kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol dat via de administratie van de school te verkrijgen is.

Jaarkalender

Ieder schooljaar krijgt u een jaarkalender waarop de belangrijkste data vermeld staan. Daarnaast vindt u op deze kalender ook praktische informatie. De jaarkalender vindt u op onze website.

→ Op de jaarkalender vindt u belangrijke data en praktische informatie.

Ouderinfo en nieuwsbrief

Veel informatie wordt per e-mail (SomToday) verzonden naar de leerlingen, ouders en verzorgers. Het is daarom van belang dat er een correct e-mail adres bij ons bekend is.

De toestemmingsverklaring

Tijdens het eerste kennismakingsgesprek ondertekenen de ouders/verzorgers een toestemmingsverklaring. Hiermee verlenen zij onder andere toestemming voor psychologisch en onderwijskundig onderzoek bij plaatsing op de school en voor de periode dat de leerling op de school is ingeschreven. Tevens geven zij toestemming om deze onderzoeksgegevens, gegevens van maatschappelijk werk en andere rapportages te bespreken in de CvB. Als het onderzoek is afgesloten bespreken we de resultaten en de handelingsadviezen met de leerling en ouders/verzorgers. Als er gedurende de plaatsing van de leerling in de school aanvullend psychologisch of medisch onderzoek moet worden verricht, stellen wij de ouders/verzorgers hiervan schriftelijk of telefonisch op de hoogte.

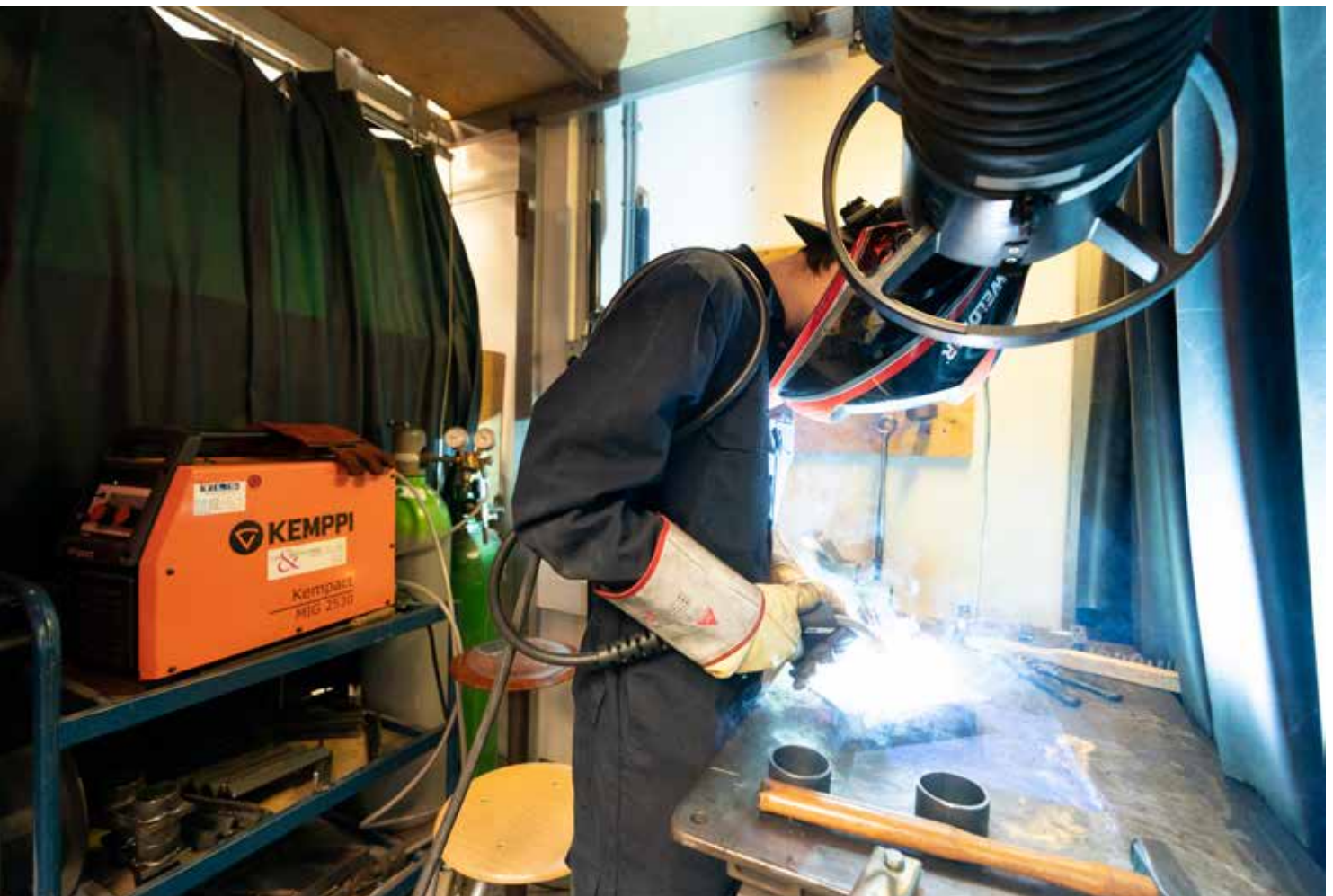
**Wij vinden het
belangrijk dat
in onze school
rust heerst.**

School en veiligheid

Schoolveiligheidsplan

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat ieder respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken. Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten.

Als er toch gepest wordt pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de leerkracht of met het 'aanspreekpunt bij pesten'. Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan. De coördinator is Noël Cremers. Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage. Ongevallen en bijna ongevallen worden geregistreerd. Deze registratie wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen.



Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing. Binnen het Dieze College is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon van de school. Deze kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een vertrouwenspersoon inzetten. Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de regiodirecteur Koraal Noordoost-Brabant.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.

→ In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om.

Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een Burger Service Nummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN kan de school uw kind niet als leerling inschrijven.

Privacy en AVG

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school en kunt u vinden op onze website.

Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's (en soms video-opnames). Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/dochter duidelijk herkenbaar in beeld is kunt u dat aangeven bij de mentor van uw kind. Voor de veiligheid van iedereen op deze school hangen veiligheidscamera's. Indien er een incident heeft plaatsgevonden maken we indien nodig gebruik van camerabeelden. Camerabeelden kunnen worden veiliggesteld t.b.v. juridisch onderzoek. Gewoonlijk worden beelden maximaal een week bewaard. Daarna worden beelden automatisch gewist. Dit is een onomkeerbaar automatisch ingesteld proces. Het is ouders/verzorgers niet toegestaan om zelf beelden te bekijken. AVG wetgeving maakt dit niet mogelijk.



152

164

S

M

L

XL

3XL

Gedragsregels

Algemene schoolregels

Binnen het Dieze College geldt een aantal (school)-regels. Van zowel leerlingen als medewerkers wordt verwacht dat zij deze regels naleven. Leerkrachten bespreken deze regels regelmatig met de leerlingen.

Gedragsregels en ordemaatregelen

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van het Dieze College in overleg met de regio-directeur van Saltho Onderwijs.

Tot schorsing kan worden overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school onttrokken. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de regio-directeur van Saltho Onderwijs, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het bestuursrecht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke recidive.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft. Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl.

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Disciplinair

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat hij/zij een bedreiging vormt voor zichzelf en/of de nabije omgeving. Dit kan ertoe leiden dat een leerling na moet blijven. Soms komt het voor dat een leerling niet goed ontvankelijk meer is voor (corrigerende) feedback op gedrag. Als school kiezen we er voor om de-escalerend op te treden waarbij we soms de optie kiezen om een leerling een tijdelijke time-out te geven buiten de school. Deze maatregel is geen schorsing, maar wordt ingezet om een leerling tijd te geven de situatie te verwerken. Daarna volgt een gesprek om de relatie met betrokkenen te herstellen.

Doorzoeken en fouilleren

De school (directie/leerkrachten) kan, in het kader van het veiligheidsbeleid, preventief de lockers doorzoeken of de leerling fouilleren. We hebben dit opgenomen in ons schoolreglement. Fouilleren en doorzoeken gebeurt in het bijzijn van een andere medewerker van de school. Wanneer een leerling medewerking weigert kan dat consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.



Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te kunnen reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Bij agressief gedrag hebben medewerkers geleerd hoe een leerling vast te pakken.

Kledingvoorschriften en afspraken GSM gebruik binnen school

Actuele regels met betrekking tot normen en waarden, school-, of klassenregels, kledingcode en regels met betrekking tot GSM gebruik, kunt u nalezen op onze website. In de lessen is het gebruik van GSM niet toegestaan.

Gebruik van internet en social media

Het Dieze College vertrouwt erop dat haar medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord om zullen gaan met social media en heeft dit protocol opgezet om een ieder die bij het Dieze College betrokken is of zich daarbij betrokken voelt daarvoor richtlijnen te geven.

Uitgangspunten

1. Het Dieze College onderkent het belang van social media.
2. Dit protocol draagt bij aan een goed en veilig school- en onderwijsklimaat;
3. Dit protocol bevordert dat de instelling, medewerkers, leerlingen en ouders op de social media communiceren in het verlengde van de missie en visie van de onderwijsinstelling en daarbij de reguliere fatsoensnormen in acht nemen. In de regel betekent dit dat we respect voor de school en elkaar hebben, dat we verdraagzaam zijn en iedereen in zijn waarde laten;
4. De gebruikers van social media dienen rekening te houden met de goede naam van de school en van een ieder die betrokken is bij de school;
5. Het protocol dient ervoor om alle betrokkenen bij de onderwijsinstelling, te beschermen tegen de mogelijke negatieve gevolgen van de social media;

Doelgroep en reikwijdte

1. Deze richtlijnen zijn bedoeld voor alle betrokkenen die deel uitmaken van de schoolgemeenschap, dat wil zeggen medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en mensen die op een andere manier verbonden zijn aan het Dieze College.
2. De richtlijnen in dit protocol hebben alleen betrekking op berichten die gerelateerd zijn aan de school of wanneer er sprake is van een overlap tussen school, werk en privé.

Social media, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de school

A. Voor alle gebruikers (medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers)

1. Het is medewerkers en leerlingen niet toegestaan om tijdens de lessen actief te zijn op social media, tenzij door de schoolleiding respectievelijk leraren hiervoor vooraf toestemming is gegeven.
2. Het is betrokkenen toegestaan om kennis en informatie over school en de leden van de schoolgemeenschap te delen, mits het geen persoonsgegevens¹ betreft en andere betrokkenen niet schaadt.
3. De betrokkene is persoonlijk verantwoordelijk voor de inhoud die hij² publiceert op de social media.
4. Elke betrokkene dient zich ervan bewust te zijn dat de gepubliceerde teksten en uitlatingen voor onbepaalde tijd openbaar zullen zijn, ook na verwijdering van het bericht.
5. De onderwijsinstelling vraagt aantoonbaar schriftelijke toestemming aan medewerkers, ouders of aan leerlingen ouder dan 16 jaar om foto-, film- en geluidsopnamen van aan school gerelateerde situaties, waarop zij zijn afgebeeld, op de school- en/of persoonlijke social media te zetten.
6. Het is medewerkers niet toegestaan om met een privéaccount 'vrienden' te worden van leerlingen en ouders op social media.
7. Alle betrokkenen nemen de reguliere fatsoensnormen tegenover betrokkenen in de onderwijsinstelling in acht. Als fatsoensnormen worden overschreden (bijvoorbeeld: hacken van een account, pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, radicalisering, zwartmaken of anderszins beschadigen) dan neemt de onderwijsinstelling passende maatregelen³.

B. Voor medewerkers tijdens werksituaties

1. Een medewerker kan een professionele groepsapp maken ten behoeve van leerlingen van de klas waaraan hij lesgeeft. Dit ten behoeve van het door hem doorgeven van bijzondere aangelegenheden zoals bijvoorbeeld lesuitval, het opgeven van huiswerk, het herinneren aan de gymspullen, schoolreisje, schoolkamp. Die leerlingen die om welke reden dan ook geen deel uit kunnen maken van de groepsapp, worden door de medewerker via de mail op de hoogte gesteld.
2. Medewerkers hebben een bijzondere verantwoordelijkheid bij het gebruik van social media: privémeningen van medewerkers kunnen eenvoudig verward worden met de officiële standpunten van de onderwijsinstelling. Indien een medewerker deelneemt aan een discussie die (op enigerlei wijze) te maken heeft met het Dieze College dient de medewerker te vermelden dat hij medewerker is van het Dieze College en welke functie hij heeft.
3. Als online communicatie dreigt te ontsporen dient de medewerker direct contact op te nemen met zijn leidinggevende om de te volgen strategie te bespreken.
4. Bij twijfel of een publicatie in strijd is met deze richtlijnen neemt de medewerker contact op met zijn leidinggevende.

Op school hanteren we een gedragscode computergebruik en communicatiemiddelen. U kunt dit vinden in SomToday of op de website van de school.

¹ "Persoonsgegevens": alle informatie over een geïdentificeerde of identificeerbare natuurlijke persoon („de betrokkene”); als identificeerbaar wordt beschouwd een natuurlijke persoon die direct of indirect kan worden geïdentificeerd, met name aan de hand van een identifi-cator zoals een naam, een identificatienummer, locatiegegevens, een online identifi-cator of van een of meer elementen die kenmerkend zijn voor de fysieke, fysiologische, genetische, psychische, economische, culturele of sociale identiteit van die natuurlijke persoon (artikel 4 AVG).

² Voor de leesbaarheid is in de tekst de 'hij' vorm gebruikt. Waarin 'hij' of 'zijn' staat, kan ook 'zij' of 'haar' worden gelezen.

³ Zie ook: sancties en gevolgen voor medewerkers en leerlingen.

Rookbeleid

Dat roken schadelijk is voor de gezondheid, heeft geen betoog. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook eerder gaan roken. Vanaf uiterlijk 2020 is het hebben van een rookvrij schoolterrein verplicht. Daar willen wij vanwege onze verantwoordelijkheid echter niet op wachten. Daarom is met ingang van schooljaar 2019-2020 ons schoolterrein rookvrij. Deze maatregel geldt voor iedereen, leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers, externen en bezoekers. Voor de schoolgebouwen gold deze regel al.

Een rookvrij schoolterrein, wat houdt dat in?

Een rookvrij schoolterrein:

- is geheel rookvrij voor alle aanwezigen, zonder uitzondering;
- draagt bij aan een gezonde en schone leeromgeving;
- geeft het goede voorbeeld aan leerlingen en stelt een gezonde sociale norm;
- maakt leerlingen weerbaarder om de verleiding van roken te weerstaan;
- beschermt leerlingen tegen ongewenst meeroken.

Huisregels

Het is leerlingen niet toegestaan;

- om op het schoolterrein te roken¹;
- tabak, sigaretten en e-sigaretten te verhandelen, te schenken en ter beschikking te stellen aan andere leerlingen;
- tabak, sigaretten en e-sigaretten zichtbaar voor andere leerlingen bij zich te dragen op het schoolterrein;
- om tijdens het roken buiten het schoolterrein de peuken, lege pakjes e.d. elders te deponeren dan in de afvalbakken. Betreffende leerlingen dragen zorg voor een schone omgeving van de school.

Alle medewerkers van de school zien toe op het naleven van deze regels en spreken leerlingen aan op overtreding ervan. De daartoe bevoegde medewerkers kunnen een leerling die de regels overtreedt een passende maatregel opleggen. De schoolleiding informeert de ouders/verzorgers als een leerling de regels m.b.t. roken op het schoolterrein heeft overtreden en/of een maatregel opgelegd heeft gekregen. Er kunnen nadere aanwijzingen worden gegeven over het roken in de openbare ruimte. Dit wordt mede bepaald door afspraken hierover met omwonenden, gemeente e.d. Deze aanwijzingen zullen in de schoolgids en op de website worden gepubliceerd.

Voorlichting en preventie

In het onderwijsprogramma wordt aandacht besteed aan en voorlichting gegeven over (de gevaren van) alcohol, drugs en roken. De uitwerking hiervan is onderdeel van het onderwijsprogramma van onze school. Het niet naleven van het rookverbod zal consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.

1 Geldt ook voor e-sigaret.

**Een rookvrij
schoolterrein
geeft het goede
voorbeeld aan
leerlingen.**



Samenwerkingspartners

Koraal

We werken samen met de verschillende onderdelen van Koraal zoals Koraal zorg (onderwijs zorg arrangementen) en onze collega scholen van Koraal onderwijs.

Bossche Vakschool

Het Dieze College heeft een symbiose met de Bossche Vakschool. Derdejaars leerlingen (basis- en kader-) volgen een deel van het onderwijsprogramma op deze school. Het gaat hoofdzakelijk om praktijkvakken. Leerlingen van het Dieze College die als 'gast' het traject van de Bossche Vakschool volgen, vallen tevens onder de regels en afspraken van de Bossche Vakschool. Het niet naleven van deze regels en afspraken kunnen gevolgen hebben voor het volgen van onderwijs op de Bossche Vakschool. Leerlingen waarvan we als school vinden dat ze geschikt zijn om het traject te volgen zijn verplicht het volledig afgesproken lesaanbod te volgen. Alleen leerlingen die het aanbod volledig volgen kunnen in aanmerking komen voor diplomering in klas 4 (VMBO-B en -K).

De symbiose is onderdeel van ons onderwijsaanbod. Leerlingen die dit traject volgen zijn verplicht aanwezig te zijn op de Bossche Vakschool. Deelname is daarmee niet vrijblijvend.

Farent

Het Dieze College werkt voor extra zorg en ondersteuning samen met stichting Farent (o.a. het voormalige Juvans), bureau voor maatschappelijk werk en dienstverlening. De contactpersoon van Farent is op nader te bepalen momenten op onze school aanwezig als aanspreekpunt voor leerlingen en personeel en sluit op gezette tijden aan bij de CvB.

Leerplichtambtenaar

Bij ongeoorloofd verzuim brengt de leerkracht van de school de leerplichtambtenaar op de hoogte. We werken nauw samen met de leerplichtambtenaren van verschillende gemeentes. Binnen de wet op de leerplicht is het namelijk voor scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te hebben met de leerplichtambtenaren van de gemeentes waar de leerlingen vandaan komen.

Kwaliteitsbeleid en opbrengsten

De kwaliteit van het onderwijs

Het Dieze College werkt dit schooljaar nog aan een herstelplan voor de onderwijsinspectie om de kwaliteit van ons onderwijsaanbod naar een gewenst (voldoende) niveau te brengen.

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden op onze website.

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Dit wordt gecheckt door het bovenscholse auditteam.

→ *Wij willen het maximale uit de leerling halen.*

Regelmatig worden er tevredenheidsonderzoeken verricht onder ouders, leerlingen en personeel. Met onze samenwerkingspartners van zorginstellingen zijn er overleggen waarin de samenwerking wordt geëvalueerd en bepaald wat er goed gaat en wat verbeterd kan worden. Ook met andere scholen in de regio is afstemming om een goed passend onderwijsaanbod tot stand te brengen.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijn nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan.

Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

Opbrengstgegevens

Omdat wij de schoolgidsen aan het einde van het schooljaar laten drukken, zodat deze de eerste schooldag uitgereikt kunnen worden, kunnen de actuele opbrengstgegevens niet worden opgenomen. Hiervoor verwijzen we u naar het jaarverslag op onze website.

**Op onze school
wordt goed
onderwijs
gegeven.**

Financiële zaken

Er zijn verschillende redenen waarom de school aan ouders/verzorgers van leerlingen een jaarlijkse (vrijwillige) bijdrage vraagt. De school vraagt een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten te bekostigen zoals vieringen, activiteiten of uitstapjes. Voor het schooljaar 2019-2020 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 35.

Boeken

De school geeft de leerlingen boeken in bruikleen. Gezien de hoge kosten voor boeken werken we met een bruikleenovereenkomst. U dient deze bruikleenovereenkomst te tekenen. Bij schade en/of vermissing van schoolboeken ontvangt u een factuur ter vergoeding van de opgelopen schade.

Kluisje

Het gebruik van een kluisje is verplicht. Hiervoor worden geen kosten in rekening gebracht. Alleen als uw kind een sleutel kwijt raakt brengen we € 10 in rekening.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers altijd aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glas-schade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers verhaald! Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de mentor dit direct aan de ouders/verzorgers melden. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden.

Indien u een AVP-verzekering (Aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.

Sponsoring

Bij wijze van uitzondering maken de scholen van Saltho Onderwijs gebruik van sponsoring. Dat kan een uitkomst zijn om extraatjes van te betalen. Maar er zijn ook risico's aan verbonden. Leerlingen zijn een kwetsbare groep, ze zijn gemakkelijk te beïnvloeden. Het is dus belangrijk dat sponsoring zorgvuldig gebeurt en met goede afspraken. Deze afspraken worden vastgelegd in het sponsorbeleid.



Dagelijkse praktijk

Bereikbaarheid van de school

Het telefoonnummer van de school is 073 - 610 39 00. De school is de hele week telefonisch bereikbaar van 08.00 tot 16.30 uur, op vrijdag tot 13.30 uur. Uw eerste aanspreekpunt is de mentor van uw kind. Na afloop van de lessen zijn de leraren telefonisch bereikbaar. Indien u persoonlijk met een medewerker wilt spreken dan kunt u een afspraak maken, zodat diegene u voorbereid te woord kan staan en tijd en aandacht voor u heeft. Onze website is: diezecollege.nl.

Onderwijstijden

Voor klas 1 t/m 3 plannen we op jaarbasis minimaal 1.000 uur onderwijstijd in. Voor klas 4 is dat ruim 700 uur. De school doet zijn uiterste best lesuitval te voorkomen. Lessen worden indien mogelijk opgevangen. De ervaring leert dat dit niet altijd mogelijk is. Dat betekent dat we er soms voor moeten kiezen om leerlingen naar huis te laten gaan. Indien dit het geval is laten we u dat vanzelfsprekend weten. Voor actuele roosters en lestijden verwijzen we naar de website van de school. Daar vindt u ook een overzicht van de door ons gehanteerde lessentabellen van alle klassen. Hieronder staat de indeling van de lesdag met de pauzes (maandag t/m vrijdag).

Lesuur	Lestijden
1 ^e lesuur	08.30 – 09.20 uur
2 ^e lesuur	09.20 – 10.10 uur
3 ^e lesuur	10.10 – 11.00 uur
	Pauze
4 ^e lesuur	11.15 – 12.05 uur
5 ^e lesuur	12.05 – 12.55 uur
	Pauze
6 ^e lesuur	13.25 – 14.15 uur
7 ^e lesuur	14.15 – 15.05 uur
	Pauze
8 ^e lesuur	15.15 – 16.05 uur

Vakanties en vrije dagen

Het vakantierooster en vrije schooldagen schooljaar 2019-2020. Hieronder treft u de dagen aan waarop de school voor de leerlingen gesloten is.

De studiedagen zijn in dit overzicht niet opgenomen. U ontvangt hiervoor een apart overzicht. Dit staat tevens op onze website.

Vakantie	Periode
Herfstvakantie	14 oktober t/m 18 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Carnavalsvakantie	24 februari t/m 28 februari 2020
Goede Vrijdag en paasdagen	10 april t/m 13 april 2020
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2020
Bevrijdingsdag	5 mei 2020
Hemelvaart	21 mei en 22 mei 2020
2 ^e Pinksterdag	1 juni 2020
Start zomervakantie	10 juli 2020
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2020

Leerplicht

We hebben in Nederland een Leerplichtwet. Hierin staat dat kinderen tussen 5 en 16 jaar verplicht zijn om naar school te gaan. Een kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand nadat een kind 5 jaar wordt, tot het einde van het schooljaar waarin hij of zij 16 jaar wordt. Meteen na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht houdt in dat jongeren onderwijs moeten volgen tot hun 18e verjaardag of eerder. En tot ze een startkwalificatie (minimaal diploma van HAVO, VWO of MBO-2 niveau) hebben.

Voortijdig schoolverlaten

Gaat een jongere zonder startkwalificatie van school? Dan noemen we dat voortijdig schoolverlaten. De gemeente wil deze jongeren helpen bij het vinden van een opleiding en/of (leer)baan. Voor de jongeren die nog niet weten wat ze graag willen doen, hebben we T.O.M. (Traject op Maat) Krijg je een brief van de gemeente waarin we je vragen wat je overdag doet? Geef dit dan door via het RMC antwoordformulier. Vul je liever een papieren formulier in? Vraag dit dan op via e-mail, rmc@s-hertogenbosch.nl of telefonisch, (073) 615 51 55.



Extra verlof of vakantie

Leerlingen mogen niet buiten de schoolvakanties (mee) op vakantie. Er zijn uitzonderingen. Als u tijdens geen enkele schoolvakantie ten minste twee weken op gezinsvakantie kunt gaan. Of als u een beroep hebt waardoor het onmogelijk is om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan. U kunt voor maximaal tien schooldagen vakantieverlof aanvragen bij de directeur van de school. Er zijn wel voorwaarden. U moet de aanvraag minimaal acht weken van tevoren bij de directeur indienen. En het verlof mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen.

Zijn er bijzondere omstandigheden voor verlof? Bijvoorbeeld een huwelijk of ernstige ziekte van naaste familie, een begrafenis of een jubileum? U vraagt bijzonder verlof voor maximaal tien schooldagen aan bij de directeur van de school. Bijzonder verlof voor meer dan tien schooldagen vraagt u aan bij de leerplichtambtenaar. Kijk voor meer informatie op s-hertogenbosch.nl/leerplicht.

Ziekte en verzuim

Een ziekmelding van een leerling zal door ouders/verzorgers vóór aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Daarnaast informeren de ouders/verzorgers ook het taxibedrijf dat de leerling niet opgehaald hoeft te worden. Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers. Bij aanhoudend verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Lesuitval

De school zal altijd zijn uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangingsoplossing voor de klas en hanteert daarvoor een surveillancerooster. Voor sommige klassen werkt vervanging of surveillance niet i.v.m. de (soms specifieke) zorgvraag van de klas. Ook is het voor scholen vandaag de dag lastig om vervangers te vinden. Het kan om die reden dan ook voorkomen dat we vragen om uw kind thuis te houden. De school is organisatorisch niet in staat leerlingen langdurig op te vangen. In het kader van veiligheid en welbevinden doen we dit ook niet.

Medicijngebruik

De school maakt gebruik van een protocol medicijnverstrekking en medische handelingen. Wanneer uw zoon of dochter op school medicijnen gebruikt wijzen wij u erop dat het niet is toegestaan deze aan uw kind mee naar school te geven. Wij verwachten dat u ze persoonlijk aan de desbetreffende leerkracht overhandigt. Dit om problemen met medicijnen tijdens het dagelijkse taxivervoer te voorkomen.

De school verstrekt onder geen geval paracetamol of andere pijnstillers aan leerlingen. Bij ernstige pijnklachten nemen we contact met u op.

Leerlingenvervoer / taxi

In het kader van het vergroten van de zelfredzaamheid van onze leerlingen is de visie van het Dieze College dat leerlingen zoveel als mogelijk zelfstandig naar school reizen.

Om de zelfredzaamheid van onze leerlingen, ten aanzien van het zelfstandig reizen, te vergroten neemt het Dieze College met ingang van schooljaar 2019-2020 ook deel aan een pilot met diverse gemeenten en vervoersbedrijf Arriva. Uitgangspunt is dat leerlingen in de onderbouw gebruik kunnen maken van taxivervoer en voorbereid worden op zelfstandig reizen (per fiets of OV) en dat zij in de bovenbouw zoveel mogelijk zelfstandig naar school komen.



Vervoersbedrijf Arriva heeft hiervoor een speciale 'Voor elkaar pas' geïntroduceerd, een kant-en-klare OV-chipkaart waarmee de leerling direct kan reizen. Er zijn verschillende abonnementen beschikbaar. Om begeleiding mogelijk te maken biedt Arriva voor begeleiders een gratis OV-chipkaart aan, zodat nieuwe reizigers eerst een periode kunnen oefenen met ondersteuning. Alle gemeenten binnen het samenwerkingsverband De Meierij ondersteunen het gebruik van deze pas omdat ook zij het belang zien van zelfstandig (leren) reizen. De gemeenten vergoeden de abonnementen dan ook (deels). Naast de 'Voor elkaar pas' biedt Arriva, in samenwerking met het Dieze College en de verschillende gemeenten, ook andere ondersteuningsvormen. Welke dat zijn, verschilt per gemeente. Kijk voor meer informatie over de 'Voor elkaar pas' op arriva.nl of neem contact op met één van onze zorgcoördinatoren. Wilt u meer informatie over de vergoeding van het leerlingenvervoer? Dan verwijzen wij u graag naar uw eigen gemeente.

Onze school werkt samen met de Bossche Vakschool. Dit kan gevolgen hebben voor het (tijdstip) vervoer van uw kind. Ook de inrichting van het rooster, de beschikbaarheid van leraren, maakt dat er door het jaar heen variaties en/of wijzigingen in het rooster kunnen ontstaan. Ook maken we gebruik van een verkort rooster i.v.m. (rapport) vergaderingen. De school probeert u daarover tijdig te informeren. U als ouder blijft verantwoordelijk voor het vervoer van uw kind van en naar school en de eventuele afstemming daarover met taxivervoer. Het is niet mogelijk om onze lestijden af te stemmen op individuele wensen van vervoerders. Vervoer is een dienstverlening aan ouders.

→ De school doet zijn uiterste best om lesuitval te voorkomen.

Diverse aanwijzingen voor specifieke lessen

Techniek

Bij techniek zijn dichte werkschoenen en een overall verplicht. Daarvoor worden kosten in rekening gebracht!

Gymlessen

Alle leerlingen krijgen minimaal twee keer per week gymnastiek. Dit is een verplichte les. De lessen worden gegeven door een vakleerkracht lichamelijke oefening. Leerlingen hebben een sportshirt, sportbroek en sportschoenen nodig. De schoenen mogen geen zwarte zool hebben. Tijdens de gymlessen mogen de leerlingen geen sieraden dragen.

Kan uw kind tijdelijk niet sporten, dan hoeft uw kind niet mee te doen aan de les. Dit staan wij echter alleen toe als u dit schriftelijk en met reden aan ons doorgeeft. Niet deelnemen aan de gymlessen vatten we op als verzuim en wordt dienovereenkomstig gemeld aan de leerplichtambtenaar.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer, e-mailadres, naam telefoonnummer - polisnummer zorgverzekering, altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

Dieze College
Pieter Langendijksingel 1
5216 JZ Den Bosch
073 - 61 03 900
diezecollege@koraal.nl
diezecollege.nl

Schoolleider

István Turi
diezecollege@koraal.nl
073 - 61 03 900

Inspectie van het Onderwijs

onderwijsinspectie.nl
0800 - 8051 (gratis)

Klachten en vertrouwenspersoon

U kunt zich laten bijstaan door een intern contactpersoon van de school. Voor onze school is dit Immetje Krepel. Zij is te bereiken op telefoonnummer 073 - 610 39 00. Zij kan u ondersteunen of een vertrouwenspersoon voor u inschakelen.

De externe vertrouwenspersonen van Saltho Onderwijs zijn Renate van Leeuwen (voor medewerkers) en Mieke de Vreede (voor ouders en leerlingen). Hun contactgegevens zijn op te vragen bij de interne contactpersoon en de schoolleider.

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl



**We maken er
samen een mooi
schooljaar van.
Tot ziens op
het Deze College!**

Koraal

Dieze College

Pieter Langendijksingel 1

5216 JZ Den Bosch

073 - 61 03 900

diezecollege@koraal.nl

koraal.nl

diezecollege.nl

→ Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!

