



Ons aanbod in vogelvlucht



**Samen
op eigen
kracht.**

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs. P.I. School Hondsborg is een school die onderwijs biedt aan leerlingen die zijn aangewezen op specifieke ondersteuning.

Onderwijs

Wij bieden een passende onderwijsplek aan leerlingen van 4 tot en met 18 jaar die specifieke onderwijsbehoeften hebben. Deze leerlingen hebben naast een verstandelijke beperking of een vermoeden daarvan, ook zeer complexe sociaal-emotionele problematiek.

Veel leerlingen zijn in een eerdere onderwijssituatie vastgelopen. P.I. School Hondsborg geeft onderwijs aan kinderen en jongeren die:

- tijdelijk zijn opgenomen bij De Hondsborg (interne leerlingen);
- elders woonachtig zijn en alleen de school bezoeken. Deze leerlingen zijn in het bezit van een TLV-beschikking die is afgegeven door het samenwerkingsverband waartoe de leerling behoort.

Inrichting onderwijs

Leerkrachten van P.I. School Hondsborg kijken naar de specifieke onderwijsbehoeften én de pedagogische ondersteuning die de leerling nodig heeft. Op basis hiervan bieden we een passende onderwijsplek op onze school.

De klassen zijn ingedeeld op basis van het didactische niveau en/of ondersteuningsbehoeften van de leerling. Tijdens het onderwijs worden kennis en vaardigheden op het niveau van de individuele leerling ontwikkeld. Daarnaast hebben docenten aandacht voor vaardigheden en praktische zelfredzaamheid, sociale redzaamheid, weerbaarheid en zelfstandigheid, om de leerling voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijke plaats in de maatschappij.

Wij oefenen en ontwikkelen in het onderwijs de algemeen vormende en cognitieve vakken.

Ons aanbod in vogelvlucht

P.I. School Hondsberg is ingedeeld in drie afdelingen: Het SO biedt onderwijs voor zowel interne als externe leerlingen van 4 tot en met 13 jaar, het VSO biedt onderwijs voor interne leerlingen van 13 tot en met 18 jaar en de structuurgroepen. Hierin kunnen leerlingen geplaatst worden van 4 tot en met 18 jaar. Zij vragen een zeer specifiek aanbod.

SO-groepen

Binnen de SO-afdeling van P.I. School Hondsberg wordt gebruik gemaakt van een didactisch programma. Hierin wordt beschreven welke lesmaterialen gebruikt worden om te kunnen werken aan de voorgeschreven kerndoelen.

1. Jonge kind

Bij de jonge kind-groepen ligt de nadruk op het ontwikkelen van een leer/werkhouding, zodat een kind positieve ervaringen opdoet met leren en zich de leervoorwaarden eigen maakt.

We bieden een dagprogramma aan waarbij steeds sprake is van afwisseling tussen inspanning en ontspanning. Er wordt vaak gewerkt met projecten. Bij de verwerking wordt rekening gehouden met individuele doelen.

2. Aanvankelijk leerniveau

Bij deze leerlingen wordt gestart met het aanvankelijk lees-, taal- en rekenonderwijs. Wij werken met een klassikaal rooster, maar er wordt ook in wisselende leergroepen gewerkt. Na de tweejaarlijkse toetsweken worden de leerlingen ingedeeld in een arrangement en volgen zij instructie in kleine groepen.

3. Voortgezet leerniveau

Deze leerlingen werken tevens met een klassikaal rooster en ook hier wordt in wisselende leergroepen gewerkt. Ook deze leerlingen worden na de tweejaarlijkse toetsweken ingedeeld in een arrangement en volgen instructie in kleine groepen.





VSO-groepen

De VSO-afdeling kent drie uitstroomprofielen:

- Uitstroom naar vervolgonderwijs (geen diplomagericht onderwijs)
- Uitstroom naar arbeidsmarkt
- Uitstroom naar dagbesteding

Voor ieder uitstroomprofiel is er een didactisch programma beschreven met kerndoelen waarbij gebruik wordt gemaakt van lesmateriaal dat voor het VO bestemd is. De leerlingen krijgen behalve theorielessen in de klas ook praktijklessen.

Wij bieden enkel VSO-onderwijs voor leerlingen die zijn opgenomen op De Hondsborg.

Op het terrein werken wij samen met het leerwerkbedrijf, waar leerlingen middels stage kunnen werken aan arbeidsvaardigheden.

Structuurklassen

Binnen P.I. School Hondsborg wordt ook gewerkt in zogenoemde structuurklassen. De leerlingen krijgen (individueel) onderwijs in een kleine groep. Zij worden begeleid door zowel een leerkracht als leerkracht ondersteunend personeel.

Het onderwijs dat in deze groepen geboden wordt, is maatwerk. In het geboden dagprogramma is er sprake van een afwisseling tussen inspanning en ontspanning.

In veel gevallen zien we dat de leerlingen die in de structuurgroep geplaatst worden een zeer specifieke vraag hebben. De meeste leerlingen van de structuurklassen van P.I. School Hondsborg hebben in hun leven ingrijpende ervaringen meegemaakt in de gezinssituatie en/of op school, waardoor het hen niet meer lukt om binnen de 'gewone' leeromgeving van het speciaal onderwijs te functioneren en tot leren te komen. De leerlingen worden in hun dagelijks leven vanuit diverse problematieken belemmerd door gevoelens van onveiligheid, waardoor er sprake is van ernstige:

- emotie-regulatieproblemen
- aandachts- en concentratieproblemen
- impulsief gedrag
- prikkelverwerkingsproblemen
- angsten of schoolfobie

De problematiek van deze leerlingen is dermate fors dat zij met hun gedrag grote problemen veroorzaken binnen de school en er vaak handelingsverlegenheid is ontstaan. Bij een groot aantal van deze leerlingen heeft dit geleid tot een situatie waarin zij kort- of langdurend geen onderwijs

hebben gevolgd en dat hij of zij een 'thuiszitter' is geworden (grote problemen op school, maar geen leerplichtonthefing).

De leerlingen van de structuurklassen betreffen dan ook doorgaans leerlingen waar onderwijsconsulenten moeilijk onderwijs voor kunnen vinden. Daarnaast bieden de structuurklassen ook onderwijs aan leerlingen waarbij sprake is van een leerplichtonthefing, maar waarvan professionals wel ontwikkelingsperspectief zien binnen het onderwijs. Bij deze leerlingen is het streven om hen middels de structuurklassen weer toe te leiden naar een reguliere speciaal onderwijs klas.

De doelstelling van de structuurklas is:

- Herleiden tot onderwijs: leerlingen die zijn uitgevallen weer binnen het onderwijs krijgen. Dit kan intern binnen onze school, maar indien nodig kan er ook een andere voorziening worden ingezet om instroom binnen school mogelijk te maken
- Opbouwen van onderwijs: leerlingen die nog niet of langere tijd geen deel hebben genomen aan onderwijs. De onderwijsdeelname dient zorgvuldig opgebouwd te worden. Ze kunnen niet direct volledig instromen. De leerlingen ontvangen



een op hun situatie afgestemd fasenplan met structurele evaluatiemomenten.

- Versterken: leerlingen die tijdelijk extra ondersteund moeten worden, er is sprake van versterken van vaardigheden en competenties om een meer zelfstandige deelname aan het onderwijsleerproces mogelijk te maken.
- Aanpassen: de onderwijsleersituatie dient aangepast te worden aan de leerling, een tijdelijke aanpassing volstaat niet. Er is een structurele aanpassing nodig (groepsgrootte, aantal uren onderwijs enzovoorts).
- Doorleiden: ondersteuning bij de overgang in de schoolloopbaan en/of de overgang naar arbeid/ dagbesteding.

PBS

Werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in een veilige schoolomgeving vinden wij belangrijk. Om dit te kunnen bewerkstelligen werkt P.I. School Hondsborg middels de Schoolwide Positive Behavior Support (PBS) methode. In het werken met deze methode staat het aanleren van gewenst gedrag centraal. Er wordt uitgegaan van een positieve insteek

en er wordt ingezet op belonen. Dit belonen gebeurt zowel op groeps- als op schoolniveau.

Binnen school werken wij middels de volgende waarden aan het aanleren van positief gedrag: respect, verantwoordelijkheid, veiligheid en vertrouwen.

Trauma Sensitief Onderwijs (TSO)

P.I. School Hondsborg heeft zich als doel gesteld om traumasensitief te werken. Dit houdt in dat we er rekening mee houden dat leerlingen in het verleden (meerdere) negatieve/ ingrijpende ervaringen hebben opgedaan die de ontwikkeling van de hersenen negatief hebben beïnvloed.

Leerlingen kunnen hierdoor onder meer moeite hebben met leren, het reguleren van emoties en gedrag en met het vertrouwen op zichzelf en in de ander.

Sommige leerlingen kunnen onrustig zijn en hebben bijvoorbeeld moeite met zich te concentreren. Andere leerlingen maken zich juist onopvallend en trekken zich terug. Deze leerlingen vragen om een specifieke aanpak. Werken middels TSO biedt leerlingen een veilige plek waar ze met plezier naartoe gaan en tot ontwikkeling en leren komen. Daarnaast staat zelfregulatie en het komen tot meer veerkracht centraal.

Plaatsing/Aanmelding

De plaatsingscommissie (CVB) komt wekelijks bijeen binnen school. Zij beoordeelt de binnengekomen dossiers van leerlingen die aangemeld zijn of die ter oriëntatie kennis komen maken. Voor de intern geplaatste leerlingen geldt dat deze samen met zorgpartner De Hondsborg besproken worden. We willen onze leerlingen een zo goed mogelijk passend onderwijsaanbod geven en aansluiten op de ondersteuningsbehoeften. Daarom wordt er een zorgvuldige afweging gemaakt wat betreft plaatsing in een klas.

Voor de leerlingen die extern worden aangemeld, werken we samen met de school van herkomst, ouders/verzorgers en het samenwerkingsverband. Na het ontvangen en doorspreken van het dossier binnen de CVB, volgt over het algemeen een observatie en een intakegesprek. Hierna brengt het CVB een advies uit of P.I. School Hondsborg een passend aanbod kan bieden.

Het kan voorkomen dat het maximaal aantal leerlingen is bereikt in de meest geschikte klas. In dat geval kijken we naar een geschikte andere klas. Als dat geen mogelijkheden

biedt, is directe plaatsing niet mogelijk en bespreken wij de situatie met de ouders om te komen tot een zo spoedig mogelijke plaatsing.

Bij een plaatsing op P.I. School Hondsborg hoort een passende financiering. Dit wordt geregeld middels een toelaatbaarheidsverklaring. Deze wordt door de school van herkomst (externe leerlingen) aangevraagd bij het samenwerkingsverband. De hoogte van de TLV wordt in overleg met ons vastgesteld op basis van de ondersteuningsbehoeften.

Meer informatie over Passend Onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs van het Ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband dat actief is in uw woonplaats.

Innovatie en onderzoek

P.I. staat voor Pedologisch Instituut. P.I. School Hondsborg neemt deel aan Pi7, een landelijke samenwerkingsgroep



van zeven pedologische instituten in Nederland. Door de samenwerking in Pi7 is een krachtenbundeling ontstaan van de specifieke expertise van de individuele instituten.

In Pi7-projecten wordt een verbinding gelegd tussen de expertise en kennis van het onderwijsveld enerzijds en het wetenschappelijke onderzoek anderzijds. Hierdoor ontstaat een tweezijdige kennisstroom die een wezenlijke bijdrage kan leveren aan het oplossen van allerlei onderwijsvraagstukken.

Contact

Heeft u vragen? Neem dan contact met ons op via telefoonnummer 013 - 528 51 59.

Onze medewerkers zijn elke werkdag bereikbaar van 8.30 tot 16.00 uur.

Koraal

P.I. School Hondsberg
Hondsberg 5
5062 JT Oisterwijk
Postbus 350
5060 AJ Oisterwijk
013 – 528 51 59
infopi@koraal.nl
koraal.nl
pischoolhondsberg.nl

→ Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!

