



Schoolgids 2021-2022







Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en verwijzer(s),

Voor u ligt de schoolgids van SO Het Vada speciaal basisonderwijs.

Ieder kind heeft het recht zich leerling te noemen en tot leren en ontwikkeling te komen. Ze hebben recht op een veilige, sociale en positieve omgeving, die het leren bevordert en daarmee gedragsproblemen voorkomt.

Voor de ouders/verzorgers en samenwerkingspartners die voor kinderen zoekende zijn naar hun 'gebruiksaanwijzing' biedt Het Vada een helpende hand met maatwerk begeleiding & onderwijs, zowel op het SO als op het VSO.

Samen met de ouders/verzorgers, de samenwerkingspartners en wij als team willen we leren en ontwikkeling in beweging zetten.

Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schooldirectie, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de regiodirecteur van Saltho Onderwijs.

We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Heeft u toch vragen, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Kijk voor meer informatie op hetvadacollege.nl.



We maken er wel (weer) een mooi schooljaar van!

*Met vriendelijke groet,
Mede namens het team van Het Vada,*

Anjo Sanders, schoolleider

Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen?	6
Waar staan wij als school voor?	8
Kernwaardes Het Vada	8
Positieve aanpak versterkt gewenst gedrag	9
Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling	10
Leerinhoud en doelen van het onderwijs	12
Sociale vaardigheden	14
Doorstroom en uitstroom	15
Kwaliteit van het onderwijs	16
Passend onderwijs is samenwerken	18
Samenwerkingspartners	19
Het Vada in de praktijk	20
De school en lestijden	20
De klas en de leerkracht	22
Comissie voor de begeleiding	24
Wat verwachten we van de leerlingen (schoolregels)	24
Gebruik van internet en social media	27
De rol van ouders/verzorgers	30
Goede communicatie	30
Toelating leerling (inschrijven)	30
De schoolwijzer	33
Hoe komt u in contact met de school?	36
Financiële zaken	40
Stichting Saltho Onderwijs en Koraal onderwijs	42
MedezeggenschapRaad (MR)	43

Samen brengen
we ontwikkeling
in beweging



Wie zijn onze leerlingen?

Het Vada is een school voor speciaal onderwijs in Boxtel voor kinderen in de leeftijd 4 tot 12 jaar. Onze leerlingen hebben een veilige omgeving nodig waar ze samen met ons werken aan hun vertrouwen, verantwoordelijk gedrag en vriendschappen. Wanneer ze dit onder controle hebben, ervaren ze vrijheid en vooruitgang.

Veel van onze leerlingen komen in de knoop omdat het intelligentieniveau en de sociaal-emotionele leeftijd ver uit elkaar liggen. Daarnaast is er vaak sprake van een onderliggend trauma wat zich tot ernstige gedrags- en/of psychiatrische klachten uit. Daardoor zijn er regelmatig leerlingen die lang niet naar school zijn geweest.

Binnen het sociaal-emotioneel functioneren en gedrag varieert de ondersteuningsbehoefte. Sommige leerlingen zijn totaal afhankelijk van anderen. Bij hen is overname van handelingen door anderen noodzakelijk. Andere leerlingen vragen om begeleiding en aansturing door personeel en/of controle op veiligheid van handelingen in nabijheid van de leerling.

De school verwelkomt **2 groepen leerlingen**:

Interne leerlingen: kinderen die wonen of naschoolse dagbehandeling krijgen bij Koraal, locatie De La Salle (jeugdzorg). Onder deze groep vallen ook de leerlingen met crisisopname, die wonen en behandeling krijgen bij De La Salle.

Externe leerlingen: leerlingen die vanuit de thuissituatie of vanuit een andere zorgorganisatie naar school komen en geen zorg afnemen van De La Salle. Deze leerlingen zijn afkomstig uit de regio Noordoost- en Midden-Brabant. Zij zijn welkom bij Het Vada als zij een toelaatbaarheidsverklaring hebben, welke is afgegeven door het samenwerkingsverband.

Het Vada heeft als taak om ervoor te zorgen dat iedereen zo goed mogelijk voorbereid wordt op zijn/haar plek in de maatschappij, die past binnen zijn/haar mogelijkheden en beperkingen.

De maatschappij is echter een voortdurende veranderende situatie. Als school betekent dit dat we deze ontwikkelingen continu kritisch volgen, ontwikkelen en anticiperen op veranderingen, zodat de voorbereiding van onze leerlingen op de maatschappij passend en actueel is.

Onderwijs-Zorg-Arrangementen

Binnen Het Vada worden leerlingen aangemeld voor onderwijs, die veel moeite hebben om binnen een (reguliere) setting te kunnen functioneren. Als een leerling om verschillende redenen niet tot leren kan komen, moet er een tijdelijk ander ondersteuningsaanbod komen. Het Vada heeft in school verschillende onderwijs-zorg-arrangementen ingericht om leerlingen gefaseerd te begeleiden in of naar onderwijs.

Met dit ondersteuningsaanbod trachten we doelgericht te werken en maatwerk te leveren. We sluiten hierbij aan bij de talenten, interesses en mogelijkheden van leerlingen om hen optimaal te begeleiden en ondersteunen in hun ontwikkeling.

A photograph of four children standing in a school doorway. In the center is a girl with long blonde hair, smiling, wearing a light green t-shirt with 'AMAZING DAYS' and 'AHEAD' printed on it, and blue jeans. To her left is a girl with dark hair wearing a patterned dress. Behind her is a boy with blonde hair in a black shirt. To the right is a boy with dark skin and curly hair, smiling, wearing a dark blue blazer over a white shirt. The doorway has large glass panels and metal handles. The background shows a brick building and greenery outside.

'Samen leren
en ontwikkelen'



Waar staan wij als school voor?

Missie

Het Vada is een school voor speciaal basisonderwijs. Wij bieden onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. De gespecialiseerde onderwijszorg Het Vada zorgt, met maatwerk, voor een positieve stimulans bij kinderen van 4 tot 12 jaar. Met deze stimulans ontwikkelen ze zich samen en op eigen kracht tot volwaardige leerlingen. Om vervolgens optimaal te kunnen participeren in de maatschappij.

Samen brengen we ontwikkeling in beweging

Het Vada wil haar leerlingen optimaal begeleiden zodat zij weer tot leren en ontwikkeling komen. Dit doen we door modulair onderwijs (leren en ontwikkelen), gecombineerd met zorg (opgroeien en opvoeden) en ondersteuning. Wij gaan uit van wat de leerling aankan en sluiten daarbij aan.

Visie

Het Vada is een kleinschalige school en biedt een zeer veilig klimaat, waarin individueel en in kleine groepen, afgestemd onderwijs wordt gegeven. We handelen we vanuit het gedachtegoed van School Wide Positive Behavior Support (SWPBS).

Het hoofddoel van deze positieve benadering is het bevorderen van sociaal gewenst gedrag en het verminderen van gedragsproblemen, zodat alle leerlingen leren en ontwikkelen. Als onderwijsteam hebben we oog voor de talenten en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen en nemen samen actief deel aan onderwijsactiviteiten.

Kernwaarden Het Vada

Relatie

Anderen waarderen mij en willen met mij omgaan. Ik wil gezien worden en erbij horen.

Autonomie

Ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen.

Competentie

Ik geloof in en heb vertrouwen in mijn eigen kunnen.

 eiligheid

 ertrouwen

 erantwoord

 ooruitgang

Positieve aanpak versterkt gewenst gedrag

Kinderen hebben recht op een eigen plek binnen de school. Ze moeten zich veilig voelen en weten dat ze 'er mogen zijn'. Uitgangspunt van de medewerkers is dat uitgegaan wordt van de mogelijkheden van de leerling.

Het Vada werkt met School Wide Positive Behavior Support (SWPBS). SWPBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. PBS is een 'kapstok' waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school opgehangen kunnen worden. Dingen die goed werken, worden vastgelegd en geïntegreerd in PBS. Dit zorgt ervoor dat succesvolle dingen niet verloren gaan.

Traumasesensitieve aanpak

Traumasesensitief Lesgeven (TSL) is een proces waarbij alle medewerkers van een school tegemoetkomen aan wat getraumatiseerde kinderen nodig hebben. Bewustwording en signalering zijn hierbij van belang. Hoe meer de leraar is afgestemd op wat de leerling kan hebben meegemaakt, hoe beter het leerklimaat wordt. De leerling voelt immers dat de leraar hem 'ziet'. Dat geeft meer ontspanning en veiligheid, waardoor de leerling makkelijker kan leren.

Hierbij houden we rekening met de onderliggende persoonlijke uitdagingen en kansen en/of gezinsfactoren. Het team ziet het vergroten van de vaardigheden op het gebied van sociale emotionele ontwikkeling en werknemersvaardigheden als een belangrijke voorwaarde om het uitstroomperspectief te realiseren. Dit vraagt om een zeer specifieke én zeer individuele afstemming per leerling, gericht op het opdoen van succeservaringen binnen de school.

Duidelijk perspectief op groei & ontwikkeling

Op Het Vada bieden we onderwijs vanuit een heldere en goede onderbouwde persoonlijke leerroutes. Dit is gebaseerd op reguliere methodes en conform de kerndoelen speciaal onderwijs.

Iedere leerling heeft een eigen leerroute om tot leren en ontwikkelen te komen. De lesstof en manier van werken stemmen we af op de ondersteuningsbehoefte van deze leerling.

Het opgestelde ontwikkelingsperspectief (OPP) is leidend voor het onderwijsaanbod voor iedere leerling. De leerling wordt dan ook geplaatst in de leerroute die past bij het opgestelde ontwikkelingsperspectief. Het leerstofaanbod organiseren we zodanig dat leerlingen op hun eigen niveau kunnen werken. Waar nodig werken we groepsoverstijgend.

Door differentiatievormen in het leren worden de verschillende uitstroomprofielen gerealiseerd en halen we het maximale uit alle leerlingen. Het Vada biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar, die functioneren op moeilijk tot zeer moeilijk lerend niveau. Het opgestelde ontwikkelingsperspectief (OPP) is leidend voor het onderwijsaanbod voor iedere leerling. Het onderwijsaanbod wordt per vakgebied gebaseerd op stroomplannen, individuele leerling plannen/OPP's en portfolio's.





'Toekomst
in arbeid'

Leerinhoud en doelen van het onderwijs

Ruimte om te kleuteren

Kleuters blijven kleuters. Zij willen spelen en ontdekken. Spelen is immers leren. Daarom biedt het Kleuterplein veel thematische activiteiten in hoeken met afwisselende materialen. Deze rijke speel- en leeromgeving daagt kleuters uit om hun omgeving en mogelijkheden te onderzoeken. Dit leidt tot betrokkenheid en groei.

Vakgebieden en methodes

Vakgebieden	Methodes	Groepen
Taal, lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie/burgerschap, bewegingsonderwijs, drama, muziek en beeldende vorming, voorbereiden schrijven.		Groep 1 en 2
Aanvankelijk technisch lezen	VLL Kim-versie	Groep 3
Voortgezet technisch lezen	Goed Gelezen / Vloeiend & Vlot / Pravoo	Groep 4 t/m 6
Begrijpend lezen	Goed Gelezen	Groep 4 t/m 8
Nederlandse taal	Staal	Groep 4 t/m 8
Spelling	Staal	Groep 4 t/m 8
Rekenen-Wiskunde	Reken Zeker	Groep 3 t/m 8
Wereldverkenning	Eigenwijs, Naut Meander en Brandaan	Groep 3 t/m 8
Verkeer	Klaar Over	Groep 6 t/m 8
Schrijven	In de school, Pennenstreken	Groep 1 t/m 8
Sociale competentie en democratisch burgerschap	Leefstijl	Groep 1 t/m 8
Bewegingsonderwijs	Op basis van doelen SLO	Groep 1 t/m 8

Goed technisch kunnen lezen is belangrijk.

Voor het aanvankelijk leesonderwijs gebruiken we de Veilig leren lezen Kim-versie. De Veilig leren lezen Kim-versie is uitermate geschikt voor het speciaal (basis) onderwijs. De vernieuwde didactiek is gericht op het versterken van de lees- en spellingontwikkeling. Dit maakt het leren lezen nog veiliger voor kinderen die moeite hebben met deze vaardigheden.

Naast een ijzersterke didactiek, heeft de Kim-versie van Veilig leren lezen nog een aantal kenmerken die heel goed aansluiten bij de specifieke onderwijssituatie op SO-scholen:

- Nauwkeurig uitgewerkte automatiseerlijn.
- Systematische verkenning van de eigenschappen van letters en klanken.
- Duidelijke koppeling met spelling.
- Het aanbieden van alleen technisch lezen/spellen en begrijpend lezen is mogelijk.
- Aanpassingen in aanbod en leertijd zijn vanuit het basisprogramma eenvoudig te realiseren.
- Adaptief softwareprogramma, zowel op school als thuis te gebruiken.
- Veel ruimte voor leesbegrip en leesplezier.



Sociale vaardigheden

Niet alle leerlingen in het SO ontwikkelen bepaalde competenties op sociaal, emotioneel en communicatief gebied als vanzelf. De kerndoelen richten zich op de verdere ontwikkeling van deze competenties. Op onze school werken we aan sociale vaardigheden en volgen we de ontwikkeling met de inschalingslijsten op basis van de CED leerlijnen sociaal gedrag. Met de inschalingslijsten kan het hele proces van handelingsgericht werken worden doorlopen: van signaleren tot handelen.

De leerlijn sociaal gedrag voor de leerroutes arbeid en dagbesteding van het CED zijn onderverdeeld in de volgende aandachtsgebieden:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ✓ Jezelf presenteren | ✓ Ervaringen delen |
| ✓ Een keuze maken | ✓ Aardig doen |
| ✓ Opkomen voor jezelf | ✓ Omgaan met ruzie |

De doorgaande leerlijnen zijn gebaseerd op de kerndoelen voor SO zoals hieronder beschreven:

- Zelfbeeld: de leerlingen leren met gevoel voor zelfvertrouwen en zelfwaardering omgaan met de eigen mogelijkheden en grenzen en leren uiting geven aan eigen wensen, gevoelens en opvattingen.
- Leerlingen leren op adequate wijze om te gaan met eigen gevoelens en wensen en leren respectvol en verantwoordelijk om te gaan met anderen.
- De leerlingen leren zich redzaam en weerbaar te gedragen bij de uitvoering van dagelijkse activiteiten.



Doorstroom en uitstroom

Binnen het SO hebben wij 3 leerroutes, die leiden tot de uit- en doorstroombestemmingen: het Voortgezet Speciaal Onderwijs en het Voortgezet Onderwijs (zoals o.a. PRO en vmbo). Meer informatie over deze leerroutes leest u in het Schoolondersteuningsprofiel 2021-2023 te vinden op de website.

Het opgestelde ontwikkelingsperspectief (OPP) is leidend voor het onderwijsaanbod voor iedere leerling. De leerling wordt dan ook geplaatst in de leerroute die past bij het opgestelde ontwikkelingsperspectief.

Het Vada biedt onderwijs voor leerlingen met uitstroombestemmingen: Voortgezet Speciaal Onderwijs of Het Vada (VSO), vervolg- onderwijs PRO/vmbo en Voortgezet regulier onderwijs.

Als op grond van ontwikkeling blijkt dat een leerling beter op een andere school geholpen kan worden, is het mogelijk om tussentijds over te stappen. In nauwe samenwerking met de ontvangende school en de ouders/verzorgers zullen wij dit proces begeleiden. De ouders/verzorgers blijven verantwoordelijk voor de aanmelding van de leerling bij de nieuwe school. De uitstroommogelijkheden voor uw zoon en/of dochter kunnen zijn:

- Andere school voor speciaal onderwijs (SO en/of Voortgezet Speciaal Onderwijs).
- Regulier Voortgezet Onderwijs



Kwaliteit van het onderwijs

Het Vada werkt hard om de kwaliteit van onderwijs op orde te houden én te verbeteren. Het is dan ook van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert.

Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden in het jaarverslag op onze website.

Kwaliteit borgen en verbeteren met evaluaties

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Dit wordt gecheckt door mensen van buiten de school (het bovenscholse auditteam). Regelmatig vragen we ouders, leerlingen en personeel hoe tevreden ze zijn.

Met onze samenwerkingspartners van zorginstellingen zijn er overleggen waarin de samenwerking wordt geëvalueerd en bepaald wat er goed gaat en wat verbeterd kan worden.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijnen nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan.

Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

‘Wil je ver
komen,
ga samen.’



Passend onderwijs is samenwerken



Leerlingen in een samenwerkingsverband die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op een reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden, werken alle scholen van het samenwerkingsverband samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs. Het Vada is een school voor speciaal onderwijs (voormalig cluster 4) voor leerlingen met ernstige gedrags-en/of psychiatrische problematiek, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning.

Voor de plaatsing in een (V)SO-school moet het samenwerkingsverband hiermee instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (V)SO-school.

Meer informatie over Passend Onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont. Voor Het Vada is dat het samenwerkingsverband De Meierij (VO 3005), de-meierij.nl. Hieronder vallen de gemeenten: 's-Hertogenbosch, Vught, Haaren, Sint-Michielsgestel, Boxtel, Schijndel, Zaltbommel en Maasdriel.

Zij zijn bereikbaar via het e-mailadres; administratie@demeierij-vo.nl of via het telefoonnummer: **073 - 611 22 06**.



Samenwerkingspartners

Onze taak is om er gezamenlijk voor te zorgen dat de leerling zo goed mogelijk voorbereid wordt op zijn/haar plek in de maatschappij, die past binnen zijn/haar mogelijkheden en beperkingen. Om dit te realiseren werkt Het Vada intensief samen met Koraal, locatie De La Salle. Deze samenwerking vindt plaats op basis van een samenwerkingsovereenkomst tussen Het Vada en De La Salle (oktober 2019).

Koraal, locatie De La Salle

Zoals al aangegeven werkt Het Vada werkt intensief samen met de zorginstelling De La Salle, de interne leerwerkbedrijven en de jobcoaches vanuit Koraal met als doel leerlingen voor te bereiden op hun toekomst. Deze regio-indeling heeft als doel het delen van expertise, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te kunnen realiseren. Wanneer het van toepassing is voor een leerling zoeken we ook de combinatie van onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit, passend bij de ondersteuningsbehoeften van de jongere.

De La Salle in Boxtel is een orthopedagogisch behandelinstituut voor kinderen/jongeren met een licht verstandelijke beperking in combinatie met opvoedings- en/of gedragsproblemen en/of psychiatrische en/of ontwikkelingsstoornissen en maakt onderdeel uit van Koraal.

De behandeling en begeleiding richt zich op de ontwikkeling en ontplooiing van de kinderen/jongeren binnen het gezin en de samenleving. Binnen de 24-uursbehandeling en dagbehandeling zijn verschillende behandelklimaten te onderscheiden.

Naast deze belangrijkste partner en de ouders/verzorgers, werken wij ter verbreding van het zorgaanbod samen met diverse andere partners, te weten:

Leerplichtambtenaar

Bij ongeoorloofd verzuim brengt de verzuimcoördinator van de school de leerplichtambtenaar op de hoogte. We werken nauw samen met de leerplichtambtenaren van verschillende gemeenten. Binnen de wet op de leerplicht is het namelijk voor scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te hebben met de leerplichtambtenaren van de gemeenten waar de leerlingen vandaan komen.

Jeugdarts (GGD)

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Toch maak je je soms als leerkracht of docent zorgen over een leerling omdat die niet lekker in zijn vel lijkt te zitten, lichamelijke problemen heeft of moeilijk gedrag vertoont.

De school kan in overleg met ouders aan het team Jeugdgezondheidszorg een extra onderzoek/gesprek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige aanvragen. De jeugdarts is voor de school 1e specialist van de gezonde jeugd en combineert medische kennis met een brede blik op de publieke gezondheid.



Het Vada in de praktijk

Het is belangrijk dat er op school een goede, open interne communicatie plaatsvindt. We communiceren open over knelpunten en ideeën. Door dit ook met de leerlingen te doen, zullen zij zich serieus genomen voelen en mogelijk met nieuwe oplossingen en ideeën komen. Dit maakt de school nog leuker en vergroot de verantwoordelijkheid die zij voelen voor de school als organisatie. Als leerlingen zich verantwoordelijk voelen, zullen zij zich automatisch meer betrokken voelen bij de school als leergemeenschap.

De school en lestijden

Onderwijstijden

Per jaar worden er minimaal 1000 onderwijsuren gepland. Wij hanteren een continuurooster. Dat wil zeggen dat de leerlingen elke dag op dezelfde tijd starten (8.40 uur) en eindigen (14.45 uur). De leerlingen lunchen op school. Vrije dagen en vakanties kunt u vinden in de schoolwijzer, welke ook is omschreven in deze schoolgids.

Dag	Lestijden
Maandag	8.40 uur – 14.45 uur
Dinsdag	8.40 uur – 14.45 uur
Woensdag	8.40 uur – 14.45 uur
Donderdag	8.40 uur – 14.45 uur
Vrijdag	8.40 uur – 14.45 uur

De externe leerlingen worden vanaf 08.30 uur opgevangen op de speelplaats. Vijf minuten voor aanvang van de lestijd gaat de school open en kunnen de leerlingen naar binnen. De leerkracht is dan in het lokaal aanwezig.

Pauzes

Alle SO leerlingen hebben 60 minuten pauze per dag verdeeld over de ochtend (10.30 - 10.45 uur) en middag (12.30 - 13.15 uur).



"Het is oke,
je mag zijn
wie je bent"

FINOK

De klas en de leerkracht

De grootte van de verschillende klassen en de personele bezetting is afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Per klas is een leerkracht verantwoordelijk voor het onderwijs.

Deze verantwoordelijkheid wordt gedeeld met de pedagogisch medewerker, ieder levert vanuit zijn expertise en verantwoordelijkheid zijn bijdrage.

De pedagogisch medewerker is in dienst van De La Salle en richt zich met name op de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van de leerlingen in zijn/haar groep. Het onderwijs wordt vormgegeven op basis van stroomplannen, groepsplannen en zo nodig een individueel handelingsplan. Voor iedere leerroute zijn vakken beschreven in een stroomplan. Het beschrijft de doorgaande lijn voor de gehele schoolloopbaan. Dit is een ononderbroken ontwikkelingsproces.

Samenstelling van het team

Leerkrachten worden ondersteund door pedagogisch medewerkers, lerarenondersteuners en onderwijsassistenten, orthopedagogen, intern begeleider, administratief medewerkers, conciërge en de schoolleider.

Er zijn pedagogisch medewerkers en leraarondersteuners die als mediator in de time-out voorziening leerlingen opvangen, wanneer het even in de klas niet meer gaat. Iedere leerling heeft daarnaast een eigen mentor, leerkracht of pedagogisch medewerker als eerste aanspreekpunt. Daarnaast zijn er verschillende taken belegd bij de medewerkers als contactpersoon, pestcoördinator, veiligheidscoördinator, mediator etc.

Toetsing

Het onderwijsaanbod op Het Vada is in grote lijnen vergelijkbaar met het aanbod in het regulier basisonderwijs. We stemmen het leerstofaanbod van Het Vada steeds goed af op de mogelijkheden van de leerlingen en om te bepalen of ze vorderingen maken. Daarom gebruiken we toetsen uit de lesmethoden en Cito-toetsen. Deze toetsen nemen we af in de maanden januari en juni bij alle leerlingen. Ook bij het afnemen van de toetsen sluiten we zo veel mogelijk aan bij de mogelijkheden van de leerling en volgen we hierbij de richtlijnen van het Cito.

We volgen de sociaal emotionele ontwikkeling door middel van de inschalingslijsten op basis van de CED leerlijnen sociaal gedrag en leren leren en de ZO vragenslijst.

De tijdsplanning waarop de toetsen worden gemaakt zijn terug te vinden in de jaarkalender.

Rapport & evaluaties

Binnen zes weken na verwelcoming op school stelt de CvB voor de leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Het OPP bestaat uit de uitstroombestemming, het uitstroomniveau en de leerroute. Ook is vermeld op welk lerend (didactisch) niveau de leerling functioneert en hoe de leerling op sociaal-emotioneel gebied functioneert.

Het OPP wordt met de leerling en de ouders/verzorgers besproken en ter ondertekening aangeboden. Periodiek maakt de leerkracht een verslag over de voortgang van de leerresultaten van de leerling. Twee keer per jaar wordt het OPP geëvalueerd en bijgesteld.

We bespreken het voortgangsverslag met alle betrokkenen. Daarnaast krijgen de leerlingen twee keer per schooljaar een rapport. Wanneer een leerling de school verlaat, wordt er een eindrapportage

opgesteld. Het OPP wordt samen met het plaatsingsdossier, de voortgangsrapportage en brieven bewaard in een leerlingendossier. Eventueel omvat het dossier ook de ontheffingsaanvraag onderschrijving van onderwijstijd, de indicatieaanvraag, de beschikking/TLV en de op school afgenomen testuitslagen. Uiteraard wordt de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) nageleefd.

Op basis van deze gegevens wordt er opbrengstgericht gewerkt. Zo kan iedere leerling zich optimaal ontwikkelen. De leerlingen krijgen op deze manier de mogelijkheid om een zo hoog mogelijk uitstroomniveau te behalen voor het vervolgonderwijs.

Voor de volledige beschrijving van onze ondersteuningsstructuur verwijzen wij graag naar onze website waar de uitgebreide informatie over de ondersteuningsstructuur van Het Vada en Het Vada (VSO) terug te vinden is.

Leerlingvolgsysteem

Van elke leerling worden de vorderingen op het gebied van het leren en het sociaal-emotioneel gedrag geregistreerd in een digitaal leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Leerlingenraad

Een leerlingenraad is een groep enthousiaste kinderen die gekozen zijn om de leerlingen van de school te vertegenwoordigen in een overleg tussen leerlingen en schoolleiding. Deze groep kinderen zet zich in voor een prettige en goede gang van zaken op school.

Een leerlingenraad op school heeft als doel, om:

- de betrokkenheid van de leerlingen met school te bevorderen;
- het gevoel van verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bij leerlingen te bevorderen;
- de leerlingen een eigen stem binnen de schoolorganisatie te geven, zodat ze weten dat ze meetellen;
- kinderen spelenderwijs kennis te laten maken met democratische beginselen;
- de leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bij te brengen;
- de kwaliteit van de schoolorganisatie te bevorderen;
- de leerlingen te laten ondervinden welke wensen realistisch en haalbaar zijn;
- actief, democratisch burgerschap te bevorderen.





Commissie voor de begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) heeft de taak om er met het team voor te zorgen dat iedere leerling optimaal kan leren en zich daardoor maximaal kan ontwikkelen.

De leden van de CvB werken als multidisciplinair team. De CvB maakt maatwerk plannen (Handelingsgerichte Diagnostiek) en voor alle leerlingen. De CvB stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt de voortgang op de voet. De CvB ziet toe op de kwaliteit van de totale zorg, begeleiding en onderwijs van het moment van instroom tot de uitstroom van leerlingen. Tevens verzorgen zij de overdracht aan de partij waar de leerling naar uitstroomt.

Wat verwachten we van de leerlingen (schoolregels)

Een goede sfeer en bejegening zijn erg bepalend voor de manier waarop de leerlingen de school beleven. Binnen de school streven we naar een heldere structuur, waarbinnen veiligheid en overzicht gewaarborgd zijn. Daarvoor gelden eenduidige en transparante omgangs- en gedragsregels. Deze zijn vastgelegd in het document 'Gedragsregels en ordemaatregelen'.

Respectvol, vriendelijk naar elkaar in een veilige omgeving

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken. Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. We werken aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar.

Algemene normen voor een veilige school

Binnen Het Vada geldt een aantal (school-)regels. Van zowel leerlingen als medewerkers wordt verwacht dat zij deze regels naleven. Regelmatig bespreken de leerkrachten en leerlingen deze regels. De afspraken die we op school hanteren, zijn terug te voeren op een drietal hoofdregels. Deze zijn:

- ✓ Op onze school is het veilig.
- ✓ Op onze school gaan we met respect met elkaar om.
- ✓ Op onze school nemen we onze verantwoordelijkheid.

Kledingvoorschriften

Dit zijn de juiste kledingvoorschriften (Gedragsverwachting);

- Ik draag praktische kleding, die past bij de werksfeer zoals die op school heerst (schone kleding en niet aanstootgevend).
- Bij de gym draag ik sportkleding en sportschoenen.
- In de klas en in gesprek (met een medewerker) zet ik mijn pet af (uitzondering vanuit geloofsovertuiging).

Mobiele telefoon en roken

Binnen Het Vada zijn er afspraken over het gebruik van mobiele telefoons e.d. Deze afspraken zijn: mobiele telefoons mogen alleen tijdens pauzes en vrijetijdsmomenten gebruikt worden. Uitgebreide afspraken zijn op te vragen bij de mentor. Vervolgens doen we een beroep op de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de jongeren voor het nakomen van de afspraken.

Spelcomputer, MP3-speler, smartwatch en GSM

- Soms vinden jongeren het prettig om tijdens de bus-/taxirit naar huis of naar school te spelen op een spelcomputer of te luisteren naar een MP3-speler etc. Zij blijven dan rustiger, er ontstaan minder snel problemen en de rit verloopt rustig.
- Daarnaast vinden sommige ouders/verzorgers van jongeren die zelfstandig op en neer reizen van huis naar school het fijn als hun kind een mobiele telefoon bij zich heeft. Het meenemen van deze apparaten is voor eigen risico.

Rookverbod

- In openbare gebouwen, zoals de school, geldt een wettelijk rookverbod. Dit rookverbod is voor onze school uitgebreid naar het gehele schoolterrein.





'Respect voor
de ander, begint
bij jezelf.'

Gebruik van internet en sociale media

Het gebruik van internet en sociale media biedt niet alleen geweldige mogelijkheden, maar kan ook tot vervelende situaties leiden. Het protocol Internetgebruik sociale media van Saltho Onderwijs regelt de rechten en plichten met betrekking tot het gebruik van internet en sociale media door leerlingen, de school en haar medewerkers.

- De school laat de leerlingen in een zo veilig mogelijke omgeving voor internet en e-mail werken en geeft goede voorlichting over veilig internetgebruik.
- De leerling is verantwoordelijk voor goed gebruik van het schoolnetwerk.
- De leerling leeft de afgesproken regels en richtlijnen met betrekking tot het gebruik van de computer en het internet stipt na.
- De school behoudt zich het recht voor om opgeslagen gegevens en eventueel e-mailverkeer op het schoolnetwerk te controleren. Het recht op toegang tot het netwerk kan worden ingetrokken in het geval van misbruik van het netwerk.
- Ook het gebruik van sociale media is aan regels gebonden waarbij geldt dat ook hier de normale fatsoensregels gerespecteerd moeten worden. We respecteren de school en elkaar en we laten iedereen in zijn/haar waarde.

Wat te doen bij pesten?

Tijdens onze lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het anti-pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de leerkracht of met de anti-pestcoördinator Fatiha Azaoum.

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Het schoolveiligheidsplan omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen zijn bij de school op te vragen. Incidenten, ongevallen en bijna ongevallen worden geregistreerd in het programma SWISSuite. De gegenereerde data wordt geanalyseerd en besproken in de SWIS data werkgroep. Deze gedragsincidenten registratie en analyse wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen. Op Het Vada is Joost van der Heijden de veiligheidscoördinator.

Maak agressie bespreekbaar

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te kunnen reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag.

Medewerkers hebben geleerd hoe ze een leerling kunnen vastpakken en blokkeren bij agressief gedrag. Na een incident waarbij sprake is van blokkeren bij agressief gedrag nemen we contact op met ouders/verzorgers.

Mediation

Er is sprake van mediation wanneer een leerling, om welke reden dan ook, intensieve ondersteuning nodig heeft dat in een klas niet te hanteren/op te lossen is. De leerling krijgt in deze situatie de gelegenheid om buiten de klas en bij mediation, tot rust te komen.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd, kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.

Regels rondom schorsing of verwijdering

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Een schorsing wordt uitgesproken door de regiodirectie van Saltho Onderwijs op voorspraak van en in overleg met de schoolleider. Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid van de betreffende leerling, klasgenoten of medewerkers in het geding komt.
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving, zoals bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens of onder invloed is van verdovende middelen (zoals drugs en alcohol).

Bij schorsing mag de leerling gedurende een bepaalde tijd niet meer de school in. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een terugkeergesprek plaats tussen schoolleider, ouders/verzorgers en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De schorsing is altijd tijdelijk met een maximumduur van vijf schooldagen.

Verwijdering

We doen er samen alles aan om leerlingen aan boord te houden. Lukt dit niet en is een mogelijke verwijdering aan de orde dan gaan we hier voorzichtig mee om. Een verwijdering wordt uitgesproken door de regiodirectie van Saltho Onderwijs, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/ verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering. Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- Is het al eens eerder voorgevallen? (recidive)

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl. Zie meer informatie onder hoofdstuk ouders, laatste artikel, "wat te doen bij klachten?".

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Preventieve controle

Op school vinden er ieder jaar preventieve kluis en tassen-controles plaats. De controle gebeurt altijd door 2 medewerkers en ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd.

Als er aanleiding is, bijvoorbeeld bij verdenking van het bezit van verdovende middelen, kan de school de kluisjes extra controleren of de leerling vragen zijn/haar zakken/tassen leeg te halen. Fouilleren en doorzoeken gebeurt in het bijzijn van een andere medewerker van de school. Wanneer een leerling medewerking weigert, kan de hulp van politie worden ingeroepen.



De rol van de ouders/verzorgers

Aan het begin van het schooljaar maken de ouders/verzorgers en leerkrachten persoonlijk kennis met elkaar tijdens een ouderavond. Ook geven we algemene informatie over school.

Goede communicatie

Goede communicatie tussen school en ouders/verzorgers en afstemming tussen de thuis-/leef- en schoolsituatie is erg belangrijk. Wij kunnen en willen niet zonder de actieve betrokkenheid van ouders.

Ouders worden betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief. Jaarlijks zijn er contactmomenten om het functioneren van de leerling en de voortgang met elkaar te bespreken. Daarnaast zijn er vanuit de mentor op regelmatige basis contactmomenten om het verloop van de voortgang te delen.

Nieuwsbrief

Naast het individuele contact met ouders/verzorgers kan er ook middels algemene correspondentie contact plaatsvinden. Ook verschijnt er regelmatig een nieuwsbrief met belangrijke informatie, ontwikkelingen en leuke nieuwtjes van en over Het Vada.

Toelating leerling (inschrijven)

Aanmelding op een school voor Speciaal Onderwijs verloopt anders dan aanmelden op een reguliere school. Het specialisme van de school moet in haar aanbod passend zijn voor de behoeften en ondersteuning van de leerling.

Leerlingen die zich aanmelden voor Het Vada zijn:

- Externe leerlingen, die geplaatst kunnen worden als ze een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben dat afgegeven wordt door het samenwerkingsverband.
- Voor aanmelding moet er een aanmeldformulier ingevuld worden, welke gedownload kan worden via onze website.
- De school beoordeelt of plaatsing tot de mogelijkheden behoort en nodigt leerling en ouders/verzorgers uit voor een intakegesprek.
- De Commissie voor de Begeleiding (CvB) besluit over toelating van de leerling.
- Ouders/verzorgers ontvangen bericht van de Commissie voor de Begeleiding. Bij afwijzing formuleert de Commissie voor de Begeleiding een alternatief.
- Bij toelating start de leerling op Het Vada. De Commissie voor de Begeleiding stelt binnen 6 weken een ontwikkelingsperspectief op. Hierin staat wat de ondersteuningsbehoeften, verwachtingen en vooruitzichten van de leerling zijn op het gebied van onderwijs. Op basis hiervan neemt de CvB een besluit welke leerroute passend is bij dit perspectief. Jaarlijks wordt dit perspectief geëvalueerd en eventueel aangepast aan de ontwikkeling van de leerling.
- Voor de volledige beschrijving van onze aanmeldingsprocedure en de ondersteuningsstructuur verwijzen wij graag naar onze website, waar de uitgebreide informatie over de ondersteuningsstructuur Het Vada en Het Vada (VSO) terug te vinden is.
- Opgenomen binnen De La Salle (Jeugdzorg) en worden via residentiële plaatsing geplaatst. Dit zijn de interne leerlingen of



Burgerservicenummer

Alle kinderen hebben een Burgerservicenummer (BSN). De school moet bij aanmelding het BSN kunnen controleren. Dit kan middels één van de onderstaande documenten:

- Een identiteitskaart of paspoort van het kind.
- Een uittreksel van het bevolkingsregister.

Let op: zonder burgerservicenummer kan uw kind niet als leerling van onze school worden ingeschreven.

Privacy

Ter waarborging van de privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is terug te vinden op onze website.

Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's (en soms video-opnames). Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/dochter duidelijk herkenbaar in beeld is, kunt u dat aangeven op het toestemmingsformulier uit het aanmeldpakket.

Beveiligingscamera's

Het schoolgebouw is beveiligd met beveiligingscamera's en is aangesloten op een privé centrale (PAC). Het PAC is een beveiligingskantoor, dat bij een alarm de melding doorgeeft. Daarnaast kan de school zelf de beelden terug halen zonder tussenkomst van het PAC.

De camera's zijn 24 uur per dag operationeel. Graag willen wij u informeren dat bewegingen, in en rond de school, worden geregistreerd. In geval van vernieling en/of inbraak worden de opgenomen beelden bij het PAC opgevraagd en door schoolleiding en veiligheidscoördinator ter beoordeling vastgesteld.



'Samen brengen
we ontwikkeling
in beweging'

Kalender 2021-2022!

September Start schooljaar 6 september 2021	Oktober & November Studiedag 5 oktober 2021 Herfstvakantie 25 t/m 29 oktober 2021 Studiedag 16 november 2021	December Studiedag 21 december 2021 Kerstvakantie 27 dec. 2021 t/m 7 jan. 2022
Januari & Februari Studiedag 8 februari 2022 Voorjaars vakantie 28 feb. t/m 4 ma. 2022	Maart Studiedag 22 maart 2021	April 2e Paasdag 18 april 2022 Meivakantie 25 april t/m 6 mei 2022
Mei Studiedag 17 mei 2022 Hemelvaart 26 en 27 mei 2022	Juni 2de Pinksterdag 6 juni 2022 Studiedag 7 juni 2022	Juli & September Studiedag 5 juli Zomervakantie 25 juli t/m 2 september 2022

De Schoolwijzer

De schoolwijzer helpt u met een helder overzicht van de vrije dagen, hoe u (extra) verlof kunt aanvragen en hulp bij praktische zaken als lunch en gymkleding. De schoolwijzer ontvangt u aan het begin van het schooljaar ook gedrukt. Mocht u die kwijt zijn, dan vindt u een digitale versie ook op onze website. Deze kunt u dan ook weer uitprinten.

Schoonkalender: vakantie- & vrije dagen

Hierboven treft u het vakantierooster en vrije schooldagen aan waarop de school voor de leerlingen gesloten is. Voor de leerlingen die op De La Salle verblijven is het niet vanzelfsprekend dat zij dan ook naar huis gaan. Dit wordt per leerling bekeken.

Studiedagen

In het schooljaar 2021-2022 zijn voor medewerkers studiedagen gepland. Tijdens deze dagen zijn de leerlingen van Het Vada vrij. De volgende studiedagen zijn gepland:

- 5 oktober 2021
- 16 november 2021
- 21 december 2021
- 8 februari 2022
- 22 maart 2022
- 17 mei 2022
- 7 juni 2022
- 5 juli 2022

Extra verlof aanvragen

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf vijf jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen. Deze kunt u bij de administratie krijgen.

Kijk voor meer informatie op leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen.

Ziekmelden, schoolverzuim

Interne leerlingen

Als een interne leerling, geplaatst bij een zorginstelling bijv. De La Salle, niet naar school kan komen, dient de groepsleiding dit door te geven aan de receptie van de school. Bij afwezigheid van een interne leerling (zonder bericht) wordt contact opgenomen met de betreffende groepsleiding.

Externe leerlingen

Voor externe leerlingen geldt dat ouders/verzorgers de ziekmelding vóór aanvang van de schooldag telefonisch (0411-652222) dienen door te geven aan de school. Tevens dient u zelf het taxibedrijf te laten weten dat uw kind niet hoeft te worden opgehaald. Wanneer wij geen bericht van afwezigheid hebben ontvangen, nemen wij contact op met de ouders/verzorgers. Bij aanhoudend verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Medicijngebruik op school

Sommige leerlingen gebruiken medicijnen en moeten die tijdens schooltijden innemen. Als uw kind medicijnen gebruikt tijdens schooluren dient u met de leraar afspraken te maken over het medicijngebruik. Het is uitermate belangrijk dat u veranderingen in de medicatie aan de leraar doorgeeft.





Leerlingenvervoer

Ouders/verzorgers kunnen een aanvraag indienen voor taxivervoer bij de gemeente. De gemeente regelt, na goedkeuring, het taxivervoer. Een schoolverklaring is over het algemeen niet meer voldoende om in aanmerking te komen. Voor meer informatie omtrent deze aanvraag verwijzen wij u naar de gemeente van uw woonplaats.

Taxi

De taxibedrijven die de leerlingen dagelijks vervoeren zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf te waarschuwen. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind weer opgehaald moet worden.

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf, waarbij de school eventueel ondersteunend kan zijn. Blijven de klachten bestaan dan kunt u contact opnemen met de afdeling onderwijszaken van uw gemeente.

Mochten er vanuit het taxibedrijf aanhoudend klachten zijn met betrekking tot het vervoer van uw kind, dan kan de gemeente besluiten om het taxivervoer stop te zetten.

Passende sportkleding voor gymlessen

Alle leerlingen nemen deel aan de gymlessen. Bij verhindering vragen wij een briefje van de ouders/verzorgers of arts. Alle leerlingen dragen gymschoenen met een witte zool, shirt en gymbroek. Na de gymlessen gaan de leerlingen zich douchen; daarvoor hebben ze een handdoek/washand nodig.

Gezonde lunch

Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Wij vinden het daarom van belang dat kinderen een gezonde lunch nuttigen.

Wat te doen bij lesuitval?

De school zal altijd haar uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. Bij ziekte of afwezigheid van de leerkracht wordt deze in de meeste gevallen vervangen. Indien nodig verdelen we de leerlingen over andere groepen om lesuitval te voorkomen. Indien het niet anders mogelijk is, vervallen de lessen. Wij proberen dit tot een minimum te beperken.

Hoe komt u **in contact** met de school?

U kunt natuurlijk telefonisch, schriftelijk of mondeling contact opnemen. Wilt u een leerkracht spreken, dan kunt u het beste telefonisch contact opnemen vóór of na schooltijd. De school is telefonisch bereikbaar vanaf 08.00 uur tot 16.30 uur.

Naast bovengenoemde oudercontacten houden wij u verder op de hoogte met de ouderkalender, nieuwsbrieven en overige brieven.

Bereikbaarheid van de school

- Telefoonnummer 0411 - 65 22 22.
- Bereikbaar van 08.00 uur tot 16.30 uur
- E-mail: hetvadacollege@koraal.nl
- Website: hetvadacollege.nl

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school. Zij kunnen uw boodschap aannemen of u doorverbinden als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u tijdens de lessen de leerkracht/mentor niet kunt spreken. Er wordt wel voor gezorgd dat de betreffende leerkracht u terugbelt indien u dit wenst. Als u de leerkracht 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 08.15 en 08.30 uur. 's Middags zijn zij bereikbaar ná 15.15 uur.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school Het Vada

Schijndelseweg 3
5283 AB Boxtel
0411 - 65 22 22
hetvadacollege@koraal.nl
hetvadacollege.nl

Schoolleider

De heer Anjo Sanders
0411 - 65 22 22
hetvadacollege@koraal.nl

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het Onderwijs

onderwijsinspectie.nl
0800 - 8051 (gratis)

Schoolarts

Lisette Brukx (schoolarts)
Mandy Gerritzen (sociaal verpleegkundige)
GGD Hart voor Brabant
Postbus 3166
5203 DD 's-Hertogenbosch
0900 - 463 64 43

Wijziging gegevens bij verhuizing of ander telefoonnummer

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school.

Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

Oudergesprekken

In het eerste kwartaal van het nieuwe schooljaar is er een algemene ouderavond, in samenwerking met de zorginstelling De La Salle en Leerwerkbedrijven. Hierin kunnen de diensten vanuit Koraal verhelderd worden. Dit wordt georganiseerd door de schoolleider i.s.m. de manager zorg. Daarnaast kan er op deze avond ook informatie gegeven worden vanuit bijvoorbeeld Pro/regulier VO/of anderszins.

Gedurende het jaar is er de mogelijkheid tot een apart overleg met ouders/verzorgers. Daarnaast vinden er twee ouderbijeenkomsten plaats, waarin wij de ouders informeren over de leerontwikkelingen en vorderingen van hun zoon of dochter.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school.

De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt

geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders.

Wat te doen bij klachten?

We willen zoveel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken. We zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing.

Binnen Het Vada is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/ klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon van de school, zijnde Marco Martens. De contactgegevens kunt u opvragen bij de administratie, telefoonnummer 0411 - 65 22 22. De contactpersoon kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een extern vertrouwenspersoon voor u inzetten.

De externe vertrouwenspersonen van Saltho Onderwijs zijn Renate van Leeuwen (voor medewerkers) en Wilma Boom (voor ouders en leerlingen). Hun contactgegevens zijn op te vragen bij de interne contactpersoon en de schoolleider.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90

www.onderwijsgeschillen.nl



Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn verschillende redenen waarom de school aan ouders/verzorgers van leerlingen een jaarlijkse (vrijwillige) bijdrage vraagt. De school vraagt een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten te bekostigen zoals Sinterklaas, kerstviering en carnaval.

Voor het schooljaar 2021-2022 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 35.

Stichting leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Meer informatie op leergeld.nl.

Schoolactiviteiten

We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Voor deelname aan het schoolreisje of kamp kan een aparte vrijwillige bijdrage worden gevraagd.





Schade en verzekeringen (aansprakelijkheids- en ongevallenverzekering)

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten, alsmede een reisverzekering bij uitstapjes. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Wij adviseren dit ten stelligste.

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureau) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld.

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de leerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers melden. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden. Indien u een AVP (Aansprakelijkheidsverzekering Particulieren) heeft, kunt u proberen zelf het bedrag terug te vorderen.

De school aanvaardt géén aansprakelijkheid voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen eventueel zelf een schadeverzekering afsluiten.

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.

Sponsoring

Bij wijze van uitzondering maken de scholen van Koraal gebruik van sponsoring. Dat kan een uitkomst zijn om extraatjes van te betalen. Maar er zijn ook risico's aan verbonden. Leerlingen zijn een kwetsbare groep, ze zijn gemakkelijk te beïnvloeden. Het is dus belangrijk dat sponsoring zorgvuldig gebeurt en met goede afspraken.

De scholen van Koraal Onderwijs houden zich aan het Sponsorconvenant 2020-2022 zoals dat is vastgelegd door de rijksoverheid.

www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022

Stichting Saltho Onderwijs en onderwijsgroep Koraal

Het Vada maakt deel uit van stichting Saltho Onderwijs, de onderwijsgroep van Koraal in Noordoost-Brabant. Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket en ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider de heer Anjo Sanders. Deze wordt in zijn taken en verantwoordelijkheden ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding (CvB).

Eindverantwoordelijk voor de scholen van Saltho Onderwijs in de regio Noordoost-Brabant van Koraal is de heer Maurits Barendrecht.

MedezeggenschapRaad (MR)

Elke school heeft een Medezeggenschapsraad waarin de medezeggenschap is geregeld. De Medezeggenschapsraad heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De Medezeggenschapsraad voert overleg met de schoolleider.

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de Deelraad of een vraag hebben voor de leden van de Deelraad, kunt u terecht bij de administratie van de school. Zij zullen u verder helpen.

.



Het Vada

Schijndelseweg 3

5283 AB Boxtel

0411 - 652 222

hetvadacollege@koraal.nl

hetvadacollege.nl

Heeft u vragen?
Bel of mail gervst!

