

Jaarverslag 2020 - 2021

VSO Het Dok Eindhoven



1 Inleiding

Ieder jaar wordt er een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op het schooljaar 2020 - 2021.

We rapporteren over de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten. Vervolgens geven we aan wat voor ons in schooljaar 2021 - 2022 de speerpunten zijn om aan te gaan werken. Deze zijn ook terug te vinden in het nieuwe schoolplan en jaarplan, waar het komend schooljaar aan wordt gewerkt.

2 Stand van zaken

Algemeen

Het Dok heeft als ambitie een netwerkschool te zijn in de regio Eindhoven-Kempenland. Het Dok wil zich sterk maken voor onderwijszorgarrangementen en daarnaast, voor leerlingen die niet aangewezen zijn op onderwijs in combinatie met zorg een maatwerkschool zijn. Het Dok heeft daartoe een aantal onderwijs-zorgarrangementen (OZA) met zorgpartners uit de regio, GGzE, Dagbehandeling Autisme, Intensieve Dagbehandeling Eindhoven/Combinatie Jeugdzorg.

De OZA-pilot i.s.m. Combinatie Jeugdzorg, welke is gestart in 2019 is afgerond en er ligt een adviesnota hoe samenwerking onderwijs-zorg in de regio vormgegeven kan worden. De samenwerking tussen Intensieve Dagbehandeling Eindhoven en Het Dok zal in 2021 - 2022 zijn vervolg krijgen waarbij we zorg in de school willen uitbreiden in de vorm van trainingen aan jongeren die dat nodig hebben, zeker in de herstelopdracht die we als gevolg van de coronacrisis met elkaar te doen hebben.

De schoolleider is projectleider van OZA naar Integraal Jeugdcentrum +, een brede voorziening van jongeren in de leeftijd van 12 jaar tot 18+.

Intentie is om in de nieuwbouw ook een zorgcomponent op te nemen om beter ingericht te zijn voor onze onderwijs-zorgarrangementen.

Het Dok neemt ook deel aan de Negensprong van Koraal Onderwijs en de schoolleider van Het Dok is kartrekker van de schoolsoort OZA en maatwerk binnen die Negensprong. Medewerkers van Het Dok sluiten aan bij de diverse ontwikkelteams van de Negensprong.

VSO Het Dok kampt sinds 2017 met een huisvestingsprobleem. Lokalen voldoen niet meer aan de eisen van goede leslokalen en er zijn onvoldoende praktijklokalen. Er is geen personeelskamer en kantine voor de externe leerlingen die allemaal gebruik maken van een overblijfgeregeling op Het Dok. Het aantal leerlingen op de school is afgelopen jaren flink gegroeid en in schooljaar 2020 - 2021 huisvest Het Dok gemiddeld 115 leerlingen maar daarmee zijn alle klaslokalen maximaal bezet. In 2019 - 2020 hebben we de laatste beschikbare ruimtes nog kunnen aanpassen naar redelijke leslokalen en verdere uitbreiding/aanpassingen zijn nu niet meer mogelijk. Doordat een aantal leerlingen een onderwijs-zorgarrangement (OZA) volgt of een onderschrijding onderwijstijd heeft kan Het Dok nu ongeveer 115 leerlingen huisvesten in de beide gebouwen. Meer leerlingen is niet mogelijk.

Inmiddels vorderen de nieuwbouwplannen gestaag. De verwachting was dat Het Dok per juli 2022 beschikt over een nieuw schoolgebouw voor 130 leerlingen op het terrein van de GGzE. Bij het schrijven van dit jaarverslag is bekend geworden dat Het Dok gehuisvest gaat worden buiten het terrein van de GGzE. De verwachting is dat het nieuwe schoolgebouw klaar zal zijn in 2023.

Door de coronacrisis sinds 16 maart 2020, de coronasluitingen van scholen in het voorjaar van 2020 en het najaar van 2020, voorjaar 2021 en bijeenkomsten die niet mogelijk waren hebben een aantal processen vertraging opgelopen. De prioriteit van de schoolleider lag vooral bij dagelijkse routine van de school, de aandacht voor de medewerkers en faciliteren van het goed kunnen blijven bieden van onderwijs aan de leerlingen.

Coronamaatregelen zijn steeds gehanteerd en uitgevoerd. Alle protocollen zijn opgevolgd.

Er is zeer regelmatig gecommuniceerd met ouders, verzorgers en groepen middels telefoon, e-mail en brieven over de stand van zaken betreffende corona en de steeds aangepaste maatregelen in de school. Daardoor is in 2020 - 2021 een coronahaard voorkomen en zijn er in verhouding weinig besmettingen geweest onder medewerkers en leerlingen.

Beleid

Het Dok is goed vertegenwoordigd in de regio. De schoolleider neemt zitting in diverse overleggen van het Samenwerkingsverband en sluit aan bij het bestuurlijk overleg onderwijs gemeente Eindhoven. De regiodirecteur sluit aan bij het bestuurlijk overleg van het Samenwerkingsverband en de LEA (Lokale Educatieve Agenda) met gemeente en schoolbesturen PO en VO. Daarnaast nemen diverse medewerkers van Het Dok deel aan overleggen zoals bijvoorbeeld het onderwijscoördinatorenoverleg en het participatieoverleg.

Het Dok heeft sinds schooljaar 2018 - 2019 een symbiose met het Stedelijk College voor de leerlingen in profiel VMBO-BK Economie en Ondernemen en heeft in 2020 - 2021 het derde jaar achter de rug met 5 leerlingen die geslaagd zijn voor hun volledig VMBO-diploma profiel Economie en Ondernemen door deze symbiose.

Het Dok heeft een aantal OZA-arrangementen opgezet met diverse samenwerkingspartners en verkent steeds verdere samenwerking met andere ketenpartners ten behoeve van onder andere leerwerkplekken en het verder opzetten van onderwijs-zorgarrangementen in de school.

Organisatie

De school voert het kwaliteitsbeleid uit, zoals ingericht door het bestuur. Dit kwaliteitsbeleid is gebaseerd op het onderzoekskader van de inspectie en op hedendaagse, eigen aspecten van kwaliteit. In schooljaar 2020 - 2021 is een nieuw schoolplan opgesteld voor de periode 2020 - 2024. In dit schoolplan heeft de school de ambities voor vier jaar vastgelegd en deze uitgewerkt in het jaarplan, waarin de school heeft vastgelegd welke activiteiten zij dat jaar onderneemt om de onderwijskwaliteit te verbeteren, te behouden en te borgen. In 2020 - 2021 is er geen officieel jaarplan opgesteld maar gewerkt aan een nieuw schoolplan in het programma "Mijn Schoolplan (MSP)" in ParnasSys. De jaardoelen van dit schooljaar zijn uiteraard wel zichtbaar in MSP. Voor 2021 - 2022 is er wederom een jaarplan opgesteld.

De school houdt zich aan de cyclus van de zelfevaluatie en toetst systematisch en planmatig middels de zelfevaluatie een aantal vooraf bepaalde gebieden van de kwaliteitszorg. De school analyseert de oorzaken van tekortschietende onderwijskwaliteit en voert waar nodig verbeteringen doelgericht door. In het jaarverslag verantwoordt de school zich aan bestuur en belanghebbenden over de bereikte resultaten op de geplande activiteiten.

De schoolleiding toont een hoge ambitie en wil kwaliteitsbewustzijn onder alle geledingen realiseren. De schoolleiding en de medewerkers werken resultaatgericht en zijn aanspreekbaar op de gemaakte afspraken.

Goed onderwijs (primair proces)

VSO Het Dok biedt een breed, eigentijds en op de kerndoelen gebaseerd aanbod aan alle leerlingen met uitstroomprofielen vervolgonderwijs, arbeid en een enkele dagbesteding. Er zijn duidelijke leerlijnen uitgeschreven voor de cognitieve vakken, praktijkvakken en Leren Leren die sturing geven aan het leraar-handelen. Voor alle vakken is een PTA opgesteld en is een onderwijsaanbod per leerling opgesteld. Ook de diverse leerroutes zijn beschreven.

Het Dok levert nog steeds onderwijs op maat, ook nu zij groter is geworden. Voor iedere leerling een zo passend mogelijk aanbod, uitgaande van wat hij/zij wel kan. Het Dok hanteert daarbij wel de leerlijnen arbeid en vervolgonderwijs maar werkt niet in leerjaren. Leerlingen krijgen meer tijd zich een en ander eigen te maken. Het Dok kijkt steeds opnieuw of het leerstofaanbod moet worden aangepast.

Het schoolklimaat is veilig en ondersteunend. Het team draagt zorg voor een veilige omgeving voor de leerlingen. Daarnaast is de (ortho)pedagogische bejegening van de leerlingen betrokken en zorgzaam en realiseert het team een ondersteunend pedagogisch klimaat.

VSO Het Dok evalueert alle protocollen planmatig en systematisch t.b.v. de veiligheid. De school heeft de taken voor het borgen van veiligheid belegd bij de veiligheidscoördinator en preventiemedewerker. In schooljaar 2020 - 2021 is tevens een anti pest coördinator en interne contactpersonen voor vertrouwenszaken aangesteld en in schooljaar 2021 - 2022 wordt er een aandachtsfunctionaris benoemd. In schooljaar 2020 - 2021 is het crisis-/veiligheidsteam geformeerd en hebben de medewerkers die zitting hebben in dit team een scholing gevolgd. Een en ander aan protocollen hieromtrent zijn vastgelegd en besproken met het team.

In schooljaar 2020 - 2021 zijn we gestart met een nieuw incidentenregistratiesysteem, SWIS welke ook analyseert waarop aanpassingen aan beleid gemaakt kunnen worden. In juni 2021 heeft het team het systeem geëvalueerd en in het nieuwe schooljaar kan het registratiesysteem geborgd worden in de school.

Een keer per jaar vindt de evaluatie van het OPP plaats waarbij de leraren, in nauw contact met ouders en verzorgers, de gestelde doelen analyseren en nieuwe doelen stellen om de leerresultaten van de leerlingen te verbeteren. Afgelopen schooljaar was de veranderslag bij leraren te merken in het zich eigen maken van het stellen van doelen en de vertaling in de lessen voor de leraren. Het team heeft daar een mooie vooruitgang in gemaakt.

Het ICT-onderwijs heeft een versnelde ontwikkeling gehad welke gestart is bij sluiting van de school in maart 2020. Inmiddels heeft iedere leerling een eigen Chromebook, iedere medewerker een eigen laptop en zijn de digiborden in de school allen up to date. Aan veel methodes in de school is een digitale licentie toegevoegd. Het Dok maakt de komende jaren nog meer de veranderslag naar toekomstgericht- en eigentijds onderwijs.

De school heeft inzicht in de kenmerken van haar leerlingenpopulatie rondom sociale en maatschappelijke competenties. Er is een schoolbrede norm vastgesteld van de te behalen maatschappelijke en sociale competenties. Er is een standaard opgesteld voor Leren Leren en Sociaal Gedrag en de leerlingen worden tweemaal per jaar ingeschaald. De SCOL is inmiddels geïmplementeerd en geborgd als meetinstrument.

In schooljaar 2020 - 2021 is de school gestart met de implementatie van een nieuwe leerlijn LOB door de hele school. Zij doet dit vanuit een samenwerkingsconvenant "Naar de juiste Plek" waarin het Samenwerkingsverband Eindhoven- Kempenland (alle VSO en PrO scholen), alsmede stagebedrijven en werkbedrijven, gemeente zijn aangesloten. Twee medewerkers hebben in schooljaar 2020 - 2021 hun diploma HBO+ Loopbaancoach behaald, succesvol afgerond, en in schooljaar 2021 - 2022 zullen er nog twee medewerkers volgen. De verkenningsfase voor implementatie is afgerond en er is in beeld gebracht wat er nodig is om in schooljaar 2021 - 2022 te kunnen implementeren. Vervolgens zal er dan verbinding gelegd worden met het platform arbeid van de Negensprong Koraal om de verbinding te kunnen leggen met Jobs en de implementatie daarvan.

In schooljaar 2020 - 2021 zijn er drie nieuwe lesmethodes aangeschaft: Nederlands, Aardrijkskunde en Engels.

Mensen

In schooljaar 2020 - 2021 zijn er 12 nieuwe medewerkers gestart op Het Dok, wegens groei van de school, vanwege de nodige inrichting op de diverse uitstroomprofielen en vanwege natuurlijk verloop en arbeidsmobiliteit.

Het team heeft aan het begin van het schooljaar te maken gehad met het overlijden van 1 van de collega's na een erg kort ziekbed. Dit betekende een hele vervelende start voor het team en dat samen met 12 nieuwe collega's en de coronacrisis is het eerste half jaar van dit schooljaar niet makkelijk geweest. Vanaf de tweede helft van het schooljaar, januari 2021 heeft het team de draad weer goed op kunnen pakken en is er veel aandacht besteed aan samenwerking, feedback geven en nemen, elkaar kennen, kwaliteiten en valkuilen van medewerkers. Dat heeft het team nader tot elkaar gebracht en daardoor heeft het team het schooljaar bijzonder goed en erg sterk samen kunnen afsluiten.

In schooljaar 2020 - 2021 is een nieuw (inwerk)beleid voor nieuwe medewerkers opgesteld om een goede start voor al onze nieuwe collega's te kunnen waarborgen.

Het team van Het Dok vormt zich steeds meer tot een gespecialiseerd team met een ieders kwaliteiten ingezet daar waar ze tot hun recht komen. Het team krijgt trainingen in het geven van feedback, intervisietrainingen, weerbaarheidstrainingen en er wordt individuele scholing aangeboden. Hier wordt erg goed gebruik van gemaakt.

Normjaartaakgesprekken alsmede functioneringsgesprekken worden gevoerd conform CAO PO. In schooljaar 2020 - 2021 heeft de schoolleider extra geïnvesteerd in gesprekken met medewerkers en meer nabijheid geboden naar behoefte van de medewerkers.

De schoolleider stuurt in aannamebeleid en professionalisering op bezit en behoud van expertise en diversiteit aan kwaliteiten binnen haar eigen team.

Medewerkerstevredenheidsonderzoek

In het voorjaar van 2021 is er een MTO afgenomen bij alle medewerkers van Het Dok. Het onderzoek is gehouden onder alle 32 medewerkers van Het Dok en uiteindelijk hebben 31 medewerkers de vragenlijst ingevuld. De medewerkers zijn het meest tevreden over de inhoud van het werk, het type onderwijs, de samenwerking en de schoolleider.

Het minst tevreden zijn zij over de werkomstandigheden zoals de voorzieningen, o.a. ICT, huisvesting en klimaat in de school.

De school heeft alleen invloed op de voorzieningen en daar wordt voortdurend aan gewerkt.

Partners

Samenwerking OZA met Combinatie Jeugdzorg

Ook in 2019 - 2020 heeft Het Dok intensief samengewerkt met Combinatie Jeugdzorg. Er wordt iedere dag lesgegeven op de Intensieve Dagbehandeling Eindhoven in het gebouw Elf/Dertien voor leerlingen die aangewezen zijn op intensieve dagbehandeling vanuit diverse scholen uit de regio. De samenwerking met zorg op locatie Het Dok is, weliswaar wat minder als we gewild zouden hebben in verband met COVID-19 maatregelen, ook weer ingezet. We hebben de pilot Onderwijs-Zorg i.s.m. Combinatie Jeugdzorg afgerond en deze wordt in schooljaar 2021 - 2022 aangeboden aan de gemeente Eindhoven door de regiodirecteur-NOB Koraal in bijzijn van Combinatie Jeugdzorg.

Samenwerking met WIJ Eindhoven Groene vingers in de wijk

Het Dok heeft in uitstroomprofiel arbeid een samenwerking gerealiseerd met WIJ Eindhoven. Deze samenwerking heet groene vingers in de wijk. Dit project heeft voor de coronacrisis grotendeels stilgelegen maar is aan het einde van schooljaar 2020 - 2021 weer opgepakt. De leerlingen van de leerroute Plant, Dier en Buitenwerk gaan 1x in de week onder begeleiding de wijk in om tuintjes op te knappen van minderbedeelden of hulpbehoevenden op indicatie van WIJ Eindhoven, in samenwerking met de GGzE Eindhoven. Vanaf februari 2021 is de school in bezit van een bus voor leerlingenvervoer en een aanhanger voor materialen. Echter, deze is nog niet optimaal gebruikt vanwege het tijdelijk stilliggen van het project in verband met COVID-19.

Aansluiting convenant jongeren in kwetsbare posities: leerlijn LOB, stagebegeleiding, gebruik Intergrip, samenwerking met bedrijven, stagetoeliding

Het Dok maakt deel uit van het convenant Jongeren In Kwetsbare Posities naar de juiste plek. Het programma Intergrip, een leerlingvolgsysteem met doorstroomportfolio wordt nu ook gebruikt voor onze leerlingen met uitstroomprofiel arbeid. De verkenningsfase leerlijn LOB door de school is afgerond en deze zal in 2021 - 2022 geïmplementeerd worden in de school.

Symbiose met het Stedelijk College t.a.v. VMBO-BK profiel Economie en Ondernemen

In schooljaar 2020 - 2021 is bekeken of het tweejarig traject van het Stedelijk College voor Het Dok aangepast kan gaan worden naar een driejarig traject zodat we het tempo van onze leerlingen beter kunnen volgen. Dit is aan het einde van het schooljaar aangepast zodat we in schooljaar 2021 - 2022 kunnen starten met een driejarig traject voor die leerlingen die daar behoefte aan hebben. In dit schooljaar zijn inmiddels 5 leerlingen geslaagd voor een volledig VMBO-diploma Profiel Economie en Ondernemen middels deze samenwerking.

De samenwerking met het Stedelijk College is vastgelegd in een convenant, door beide schoolleiders ondertekend en wordt ieder schooljaar herzien en verlengd. In schooljaar 2021 - 2022 gaan we verkennen wat de uitbreidings- en verdiepingsmogelijkheden zijn van de symbiose.

Samenwerking met GGzE

Op Het Dok zijn in schooljaar 2020 - 2021 gemiddeld 20 leerlingen opgenomen die geplaatst zijn bij GGzE. Het aantal leerlingen GGzE wat verwezen wordt naar Het Dok met een onderwijsvraag neemt af, in tegenstelling tot leerlingen uit de regio.

De leerlingen van GGzE zijn opgenomen in de diverse klassen van de school. Voor een beperkt aantal leerlingen heeft Het Dok ook in 2020 - 2021 onderwijs verzorgd op locatie DP 80. Deze leerlingen hebben een vrijheidsbeperkende maatregel, voor hen is het niet mogelijk om deel te nemen aan de reguliere lessen in de school.

Een en ander is dit schooljaar vastgelegd in een convenant waarin de extra werkzaamheden voor deze beperkte doelgroep zijn opgenomen. Er vinden kwartaal overleggen plaats tussen de schoolleider Het Dok en de managers van de Eenheid Kind en Jeugd GGzE en indien het convenant geen aanpassingen behoeft wordt dit ieder schooljaar jaar stilzwijgend verlengd.

Andere samenwerkingspartners van Het Dok zijn: Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 30-07, Gemeente Eindhoven, politie Eindhoven, GGD, Zorg voor Jeugd, Samenwerkingsverband Autisme, Dynamo Jeugdwerk.

Andere samenwerkingspartners van Het Dok zijn: Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 30-07, Gemeente Eindhoven, politie Eindhoven, GGD, Zorg voor Jeugd, Samenwerkingsverband Autisme, Dynamo Jeugdwerk.

Ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken

In het voorjaar van 2021 zijn er ouder- en leerling- tevredenheidsonderzoeken afgenomen.

Leerlingtevredenheidsonderzoek

Het LTO is door 74 leerlingen ingevuld. In dit LTO zijn de leerlingen het meest tevreden over de thema's Sociaal-emotioneel, de mentor en de (ICT) voorzieningen. De leerlingen zijn het minst tevreden over het thema voorzieningen, met name het ontbreken van een aula, een schoolplein, extra activiteiten en een goede bibliotheek en de hygiëne van de wc's. De thema's hebben vooral te maken met de onderwijshuisvesting. Voor de bibliotheek en de extra activiteiten was al een start gemaakt in 2020 - 2021 en zal verder worden opgepakt in het nieuwe schooljaar.

Oudertevredenheidsonderzoek

Van de 144 ouders van Het Dok die een uitnodiging hebben ontvangen, hebben uiteindelijk 35 ouders de vragenlijst ingevuld. Dit levert een respons op van 24%.

Ouders zijn het meest tevreden over de thema's leraar, sfeer, begeleiding en taxivervoer. Zij zijn het minst tevreden over de thema's toetsen en voorzieningen, en een enkeling over de samenwerking met ouders. Ook deze punten worden opgepakt in schooljaar 2021 - 2022.

Er wordt zowel in het LTO als in het OTO wederom een ernstig signaal gegeven richting voorzieningen/ huisvesting. Ook in het Medewerkerstevredenheidsonderzoek worden hierover signalen gegeven. Gelukkig kan Het Dok uitkijken naar een nieuw, volwaardig schoolgebouw met alle voorzieningen voor eigentijds onderwijs in de toekomst.

Financiën

VSO Het Dok ontvangt haar gelden vanuit T-1, dat wil zeggen dat zij bekostiging krijgt op basis van de 1 oktobertelling 2020. Op dat moment waren er 116 leerlingen ingeschreven op Het Dok. Als Het Dok meer leerlingen telt wordt er aangevuld vanuit T-bekostiging. Daarnaast betaalt samenwerkingspartner GGzE een bijdrage voor meer individueel onderwijs aan de leerlingen die geplaatst zijn op het terrein van GGzE. Het Dok ontvangt gelden vanuit het Samenwerkingsverband in de vorm van groeibekostiging. Daarnaast ontvangt Het Dok ook subsidies en bekostiging vanuit arrangementen in samenwerking met Combinatie Jeugdzorg.

De schoolleider is in controle en de begroting is gericht op onderwijsinhoud en ontwikkeling. Daarnaast wordt er ook geïnvesteerd in de medewerkers door opleidingen, trainingen en workshops te bekostigen.

3 Reflectie

Reflectie

Ondanks COVID-19, de RIVM-maatregelen en de sluiting van de school heeft Het Dok een schooljaar achter de rug met veel positieve resultaten en behaalde doelen. De evaluatie en reflectie op ingezette resultaatafspraken is steeds uitgevoerd en er zijn een aantal processen en trajecten die wel doorgang hebben kunnen vinden.

De schoolleider heeft een nieuw schoolplan opgesteld voor 2020 - 2024 waarbij zij, samen met het team een nieuwe missie, visie en ambitie voor de school heeft vastgesteld.

De kalender kwaliteitszorg heeft zijn uitvoering kunnen krijgen en de evaluatie van de OPP's van de leerlingen heeft plaatsgevonden waarbij de leraren de gestelde doelen hebben kunnen analyseren en nieuwe doelen kunnen stellen om de leerresultaten van de leerlingen te verbeteren, binnen de mogelijkheden die er dit schooljaar zijn geweest.

Er zijn analyses van de opbrengsten gemaakt, 1x in november en 1x in juni, en deze zijn in zorgvergaderingen aan het team gepresenteerd en vertaald in nieuwe doelen voor de medewerkers en in de klassen. Aan het einde van het schooljaar zijn alle evaluatiebesprekingen uitgevoerd en de evaluatie OPP's en de didactische kaarten vastgelegd. Deze zijn ook besproken met ouders en verzorgers en ondertekend.

De school heeft inzicht in de kenmerken van haar leerlingenpopulatie rondom sociale en maatschappelijke competenties. De school heeft een schoolbrede norm van de te behalen maatschappelijke en sociale competenties vastgesteld. Er is een standaard opgesteld voor Leren Leren en Sociaal Gedrag en de leerlingen worden twee keer per jaar ingeschaald.

De leeropbrengsten van de leerlingen zijn aan het einde van schooljaar 2020 - 2021 in beeld gebracht en boven verwachting. Over het algemeen worden er geen onoverkomelijke problemen of grote achterstanden geconstateerd. We zien wel dat het op sommige didactische gebieden beter kan, met name op het gebied van Wiskunde, Economie, leesonderwijs en begrijpend lezen. Mogelijk dat hier ook hogere opbrengsten uit gegeneerd waren als er geen coronacrisis was geweest waardoor we over moesten gaan op online onderwijs. Daarnaast verwachten we in schooljaar 2021 - 2022 achterstanden op of hiaten in de sociaal emotionele ontwikkeling als gevolg van de coronacrisis. We hebben het Plan van Aanpak voor schooljaar 2021 - 2022 beschreven in ons nationaal programma onderwijs (NPO) en starten hiermee in het komende schooljaar.

4 Ambities in schooljaar 2021 - 2022

In schooljaar 2021 - 2022 gaat Het Dok weer voortvarend aan het werk om de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren en te borgen.

Beleid

Borging van beleidsnotities, deze worden steeds herijkt en structureel uitgevoerd.

Organisatie

Systemen:

- Programma Attract is in 2021 - 2022 geïmplementeerd en hiermee worden analyses op nazorg en bestendinging gemaakt.
- Programma Intergrip wordt geborgd en hiermee is verantwoording naar gemeente en afstemming met werkbedrijven geborgd.
- SomToDay wordt herzien en opnieuw ingericht en effectiever gebruikt door alle medewerkers

Voorzieningen en huisvesting:

- Duidelijkheid omtrent plaats van nieuwe schoolgebouw.
- Start met de nieuwbouw.

Uitvoering geven aan het Nationaal Programma Onderwijs.

Uitvoering geven aan de gestelde doelen van het team fase 2 teamontwikkeling.

Goed onderwijs (primair proces)

- De leraren verbreden of verdiepen het aanbod afhankelijk van de kenmerken van de leerlingen populatie. De leraren stemmen de instructies, opdrachten en onderwijstijd af op de behoeften van groepen en individuele leerlingen.
- Het aanbod is gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie.
- Het aanbod wordt ondersteund door een aantrekkelijke en uitdagende leeromgeving.
- De school maakt de ontwikkeling van de leerlingen over de volle breedte zichtbaar.
- De voorbereiding, uitvoering en begeleiding van de praktijkvorming is doeltreffend.
- Het team werkt volgens het cyclisch proces van 4-D, kan data opbrengsten analyseren en omzetten in nieuwe doelen in het OPP van de leerlingen en in eigen handelen. Opbrengsten worden vertaald naar het onderwijsproces.
- De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Mensen

- Blijvende aandacht voor teamontwikkeling, feedback geven en nemen, professionalisering en teambuilding.
- Het team werkt in kleinere sub-teams om zo nog meer zelf de verantwoordelijkheid te kunnen nemen/pakken.
- Medewerkers kunnen concrete feedback geven en ontvangen in georganiseerde intervisie-bijeenkomsten.
- Teamleden nemen deel aan het traject teamontwikkeling Koraal fase 2.
- Opnieuw organiseren we weerbaarheidstrainingen voor alle nieuwe medewerkers.

Partners

- De samenwerking met de diverse partners wordt voortgezet en verder uitgebouwd.
- De samenwerking met gemeente en scholen in de regio wordt verder uitgebouwd.
- Er vindt reflectie plaats en de visie en missie van Het Dok wordt met de partners gedeeld.

Financiën

Het Dok blijft een financieel gezonde school.

Leerlingenadministratie en principe Geld volgt de leerling blijft op orde.

Voor alle ingeschreven leerlingen en leerlingen van onderwijsarrangementen worden gelden ontvangen.

Uitstroomgegevens schoolverlaters 2020 - 2021

Uitstroomgegevens tussentijdse schoolverlaters:

Uitstroombestemming	2017 - 2018	2019 - 2020	2020 - 2021
Arbeid	18	10	13
Dagbesteding	2	0	1
Speciaal Onderwijs	12	11	6
Vervolgonderwijs	2	0	1
Anders	3	5	3

Uitstroomgegevens eind- schoolverlaters:

Uitstroombestemming	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Arbeid	14	16	9
Dagbesteding	2	1	2
Speciaal Onderwijs	2	0	2
Vervolgonderwijs	17	22	23
Anders	3	4	1

Uitstroom in relatie tot OPP schooljaar 2020 - 2021:

	Aantal leerlingen(61)	Procent v. totaal (117)
Totaal schoolverlaters	61	52%
Uitstroom onder het niveau dat was vastgesteld in het OPP	6	10%
Uitstroom op het niveau dat was vastgesteld in het OPP	44	72%
Uitstroom boven het niveau dat was vastgesteld in het OPP	8	13%
Onbekend/anders zoals verhuizing, residentiele plaatsing, andere school	3	5%

Analyse schoolverlaters 2020 - 2021 in relatie tot vastgesteld OPP

Op de teldatum van 1 oktober 2020 telde Het Dok 116 leerlingen.

61 Leerlingen (52%), ruim de helft, is uitgestroomd.

24 Leerlingen (39 %) zijn tussentijds naar een andere bestemming gegaan.

37 Leerlingen (61%) hebben de school verlaten aan het einde van het schooljaar.

We zien 6 leerlingen die lager zijn uitgestroomd dan dat er in hun OPP was vastgesteld. Bij deze 6 leerlingen is de sociale en/of emotionele ontwikkeling dusdanig belemmerend gebleken dat er een (begeleid) arbeidstraject of vorm van dagbesteding is ingezet, ondanks hun cognitieve capaciteiten. De 8 leerlingen die boven het niveau van het OPP zijn uitgestroomd zitten allemaal in de groep eind-schoolverlaters en hebben dus het volledige onderwijsaanbod op Het Dok doorlopen en afgesloten met een diploma of certificaten.

Opbrengsten Certificaten en diploma's einde schooljaar 2020 - 2021

- 123 Deelcertificaten in de vakken Nederlands, Engels, Rekenen, Maatschappijleer 1, Wiskunde, Maatschappijleer 2, Biologie, Economie en Geschiedenis.
- 5 x Certificaat profielwerkstuk.
- 6 x Horeca SVH Keukenassistent niveau 1 diploma.
- 2 x VCA-diploma.
- 5 x Volledig diploma Basis-Kader Profiel Economie en Ondernemen i.s.m. Stedelijk College Eindhoven.
- 5 x Volledig diploma VMBO-T.