
REGLEMENT SCHOOLDIPLOMA VSO
ARBEIDSMARKTGERICHT UITSTROOMPROFIEL
VSO Het Dok

Vastgesteld door VSO-scholen van het SWV Eindhoven Kempenland

d.d. 1 juni 2022



Inhoudsopgave

Toelichting op het schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel.....	2
Inleiding	3
Artikel 1. Algemeen	3

Artikel 2. Begrippen	3
Artikel 3. De eisen voor het behalen van een diploma	4
Artikel 4. Het examendossier	5
Artikel 5. De examencommissie van de school	5
Artikel 6. Herkansing	6
Artikel 7. Bezwaarmogelijkheid	6
Artikel 8. Vaststelling en wijziging	6
Artikel 9. Publicatie.....	6
Artikel 10. Slotbepaling	6
Stappenplan schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel	7
‘Schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’: opbouw en eisen	7
Deel 1.Aanwezigheid	7
Deel 2.Portfolio.....	7
A. Praktijkvorming: Arbeidstoeleiding.....	8
B. Leergebied overstijgende doelen.....	8
C. Kernvakken Leergebied specifieke doelen	8
D. Overzichtslijst competenties arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel	9
Deel 3.Examengesprek	9
Vaststellen geslaagd of gezakt	10
Overzichtslijst	11

Toelichting op het schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel

Vanaf het schooljaar 2021/2022¹ hebben leerlingen die onderwijs volgen in het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel van het voortgezet speciaal onderwijs (vso), recht om hun schoolloopbaan af te kunnen ronden met een schooldiploma. Dit schooldiploma geeft deze doelgroep de erkenning die zij verdienen en zorgt voor meer kansengelijkheid in het onderwijs. Met het schooldiploma kunnen de leerlingen van het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel aantonen welke resultaten zij tijdens hun schoolloopbaan hebben behaald en het voortgezet onderwijs afronden.

Het diploma geeft geen instroomrecht in het vervolgonderwijs en heeft dus geen civiel effect. De civiele waarde zit in de resultaten die de leerling heeft behaald, de erkenning voor de leerling en de ouders en de herkenbaarheid van de verschillende onderdelen voor de arbeidsmarkt.

De wetwijziging houdt het volgende in:

Artikel 14d van de Wet op de expertisecentra is gewijzigd en luidt:

“Artikel 14d. Schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel

- 1. De directeur reikt een schooldiploma voortgezet speciaal onderwijs uit aan de leerling die het onderwijs in het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel verlaat, voor wie de leerplicht, bedoeld in paragraaf 2 van de Leerplichtwet 1969, is geëindigd en die naar het oordeel van de directeur in aanmerking komt voor het schooldiploma. De directeur baseert zijn oordeel op een reglement dat door het bevoegd gezag wordt vastgesteld.*
- 2. Een portfolio waarin de behaalde resultaten zijn opgenomen, maakt deel uit van het schooldiploma.*
- 3. Bij ministeriële regeling wordt een model voor het schooldiploma vastgesteld.*
- 4. De leerling die een deel van het programma heeft voltooid, de school verlaat en niet op grond van het eerste lid een schooldiploma ontvangt, ontvangt een verklaring” .*

De wettelijke regeling beperkt zich tot het voorschrijven van de verplichting dat het bevoegd gezag een examenreglement moet opstellen, maar laat de sector/school vrij in het regelen van de inhoud daarvan. De enige wettelijke eis is dat het portfolio waarin de behaalde resultaten van de leerling zijn opgenomen, onderdeel moet uitmaken van het schooldiploma.

¹ Staatsblad 2021, 179.

Inleiding

In de regio Zuidoost-Brabant is voor alle vso-scholen, verenigd in het Regionaal Samenwerkingsverband voor Passend Voortgezet Onderwijs (RSV PVO 3007), gezamenlijk het “*reglement schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel*” opgesteld en wordt in algemene zin de gestelde eisen en de te volgen procedure beschreven om te diplomeren in het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel van het vso. De vso-scholen vinden het van belang om een regionaal reglement op te stellen. Het reglement dient vastgesteld te worden door het bevoegd gezag van de school.

In het reglement wordt uitgegaan van leerlingen die ingeschreven staan in het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel. Het reglement richt zich op het laatste leerjaar waarin de leerling gaat uitstromen.

Leeswijzer:

Overall waar *hij* en/of *zijn* staat, wordt ook *zij* en/of *haar* of *genderneutraal* bedoeld. Iedere school gaat akkoord met het huidige reglement en kan dit aanvullen naar de eigen wensen. Bij dit reglement is ook een handreiking beschikbaar om te werken met het reglement en het portfolio.

Artikel 1. Algemeen

Het uitgangspunt is dat alle leerlingen met een arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel in het voortgezet speciaal onderwijs een diploma kunnen behalen.

Aan het ‘schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’ worden eisen gesteld waardoor het zowel voor de leerling als de omgeving waarde verkrijgt en maatschappelijk relevant is. Deze eisen betreffen de streef- en beheersingsdoelen zoals die benoemd zijn in de kerndoelen voor het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel in het vso. Meer specifiek wordt de ontwikkeling inzichtelijk gemaakt op de volgende gebieden:

1. Toewerken naar arbeid.
2. Leergebied specifieke doelen.
3. Leergebied overstijgende doelen.

De wijze waarop het onderwijsleerproces wordt georganiseerd en leerlingen competenties verwerven kunnen verschillen per school. De eindtermen die worden geëxamineerd zijn echter voor alle scholen gelijk. De verworven competenties worden opgenomen in het examendossier en zijn zichtbaar in het portfolio van de leerling. De schoolloopbaan wordt afgesloten met een ‘examengesprek’.

Aan de leerlingen die voldoen aan de voorwaarden, zoals gesteld in dit reglement, reikt de school het ‘schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’ uit.

Leerlingen die de schoolloopbaan niet afronden of niet voldoen aan de voorwaarden van het diploma, ontvangen het schooldiploma niet. Zij krijgen een verklaring. Hierin staat beschreven dat de leerling onderwijs heeft gevolgd op de vso-school en aan welke leergebieden gewerkt is.

In dit reglement zijn de gehanteerde criteria bij het al dan niet verstrekken van het ‘schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’ uitgewerkt. Daarnaast zijn de samenstelling en taken van een examencommissie vermeld en wordt de bezwaarprocedure aangegeven.

Artikel 2. Begrippen

In dit reglement komen de volgende begrippen aan bod in alfabetische volgorde. Elk begrip wordt kort toegelicht.

Assessor: Een door de school aangewezen persoon, die bevoegd is om een examengesprek te voeren. Deze persoon heeft geen belang bij de beoordeling van de leerling (is onafhankelijk).

Bezwaarschrift Een bezwaarschrift (of bezwaar) is een document waarmee iemand aangeeft dat hij/zij het niet eens is met een besluit van de examencommissie.

Competentie:	Het geheel van kennis, (vak)vaardigheden en de houding die een leerling nodig heeft voor het uitoefenen van een beroep.
Examencommissie:	De commissie die beoordeelt of een leerling wel dan niet een diploma behaald heeft.
Examendossier:	Een selectie van bewijzen opgebouwd volgens de gestelde eisen, waaronder relevante bewijsstukken van het genoten onderwijs inclusief de stages.
Examenkandidaat:	Een leerling die de opleiding voltooid heeft en examen gaat doen.
Leerlingen:	Leerlingen die een toelaatbaarheidsverklaring voor het vso hebben en onderwijs volgen en ingeschreven staan in het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel.
Mentor:	Specifieke begeleider vanuit de school voor de leerling. Daar waar mentor staat, kan ook groepsleraar worden gelezen.
Ouders:	Ouders/verzorgers of voogd van de leerling.
Portfolio:	Een ontwikkelingsgericht dossier met bewijsstukken van opgedane kennis, vaardigheden en ervaringen. Dit kan digitaal en/of op papier zijn.
Reglement:	Een set van afspraken met betrekking tot het 'schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel'.
Schoolleiding:	Leden van het managementteam van de school voor voortgezet speciaal onderwijs.
Teamleden:	Personeelsleden van de school voor voortgezet speciaal onderwijs.
Verklaring:	Leerlingen die niet voldoen aan de gestelde eisen die beschreven staan in het reglement om het 'schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel' te behalen, ontvangen een verklaring. In de verklaring staat vermeld wat de reden is voor het niet kunnen behalen van een diploma en de doorgemaakte ontwikkeling op de 3 onderdelen zoals vermeld in het portfolio.
Vso:	Voortgezet speciaal onderwijs.

Artikel 3. De eisen voor het behalen van een diploma

Om in aanmerking te komen voor een schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel worden aan de leerlingen de volgende eisen gesteld:

1. Voldoende onderwijsdeelname

Een leerling is tenminste 95% aanwezig gedurende zijn vso-schoolloopbaan. Het percentage wordt berekend over het aantal uren dat de leerling binnen zijn mogelijkheden aanwezig kon zijn op school en is vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP). Deze aanwezigheidseis is op 95% gesteld, omdat werkgevers erop moeten kunnen vertrouwen dat de leerling ook daadwerkelijk aanwezig is op de stage en/of de werkplek. Indien een leerling meer dan 5% ongeoorloofd afwezig is geweest, komt hij niet in aanmerking voor een vso schooldiploma arbeidsmarktgericht profiel, tenzij onderbouwd volgens artikel 6 in dit reglement.

2. Het portfolio

De leerling en school werken gedurende de schoolloopbaan aan het portfolio. Hierin wordt de ontwikkeling van de leerling zichtbaar gemaakt. Het portfolio bestaat uit drie onderdelen, dat zijn:

a) Toewerken naar arbeid

Onder toewerken naar arbeid worden alle activiteiten gerekend die bijdragen aan de vorming van een leerling in de praktijk. Dit zijn dus praktijklessen, stages e.d. Dit deel vormt de kern van het 'schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel'. Hierbij staan de werknemersvaardigheden centraal. Daarnaast is er een mogelijkheid tot het behalen van (branche) certificaten en/of diploma's op het gebied van de praktijkvorming. Bewijzen van de praktijkvorming en (eventueel) behaalde certificaten worden hier verzameld.

b) Leergebied overstijgende doelen

Bij dit deel staan 4 onderdelen centraal: leren leren, leren taken uitvoeren, leren functioneren in sociale situaties en het ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief. De leerling brengt in kaart wat hij geleerd heeft en wat de plannen voor de toekomst zijn. De leerling geeft onder andere aan wat hij wil gaan doen op het gebied van werken, hoe hij de eigen loopbaan gaat sturen en wie hij daarvoor nodig heeft vanuit het eigen netwerk. Dit behoort tot de Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) van de leerling. Hierbij is naast werken ook aandacht voor wonen en vrije tijd.

c) Leergebied specifieke doelen

Alle scholen werken met de leerlingen aan de kerndoelen. Een weergave van de beheersing van deze doelen wordt weergegeven in een leerling rapport. Hierbij wordt minimaal aangegeven hoe de leerling functioneert op de gebieden Nederlandse taal en communicatie, Engelse taal en Rekenen en wiskunde.

3. Examengesprek

Wanneer de leerling aan alle voorgaande onderdelen voldoet, dan wordt de leerling uitgenodigd voor het examengesprek. De leerling is feitelijk al geslaagd voor het 'schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel' wanneer hij op mag gaan voor het examengesprek.

De leerling presenteert tijdens het examengesprek het portfolio. De presentatie en de presentatievorm zijn passend binnen de mogelijkheden van de leerling. Het portfolio vormt het centrale document van de ontwikkeling en de wensen van de leerling.

Tijdens het examengesprek wordt stilgestaan bij wat de leerling heeft geleerd, wat hij wil gaan doen, hoe hij dit gaat aanpakken en wat hij hiervoor nodig heeft. Minimaal nemen de mentor of groepsleraar en een assessor deel aan het examengesprek. Eventueel kan een voor de leerling belangrijk persoon of personen in of buiten de school aansluiten bij het gesprek.

Wanneer de leerling niet aan de onderdelen 1 (aanwezigheid) en/of 2 (portfolio) voldoet, dan kan er een herkansing voor het betreffende onderdeel gedaan worden. Wanneer de leerling ook niet na een herkansing voldoet aan de voorwaarden om het diploma te behalen, dan gaat de leerling niet op voor het afrondende examengesprek. Deze leerling zakt niet, maar ontvangt de verklaring.

Artikel 4. Het examendossier

De in Artikel 3 gestelde eisen zijn terug te vinden in het examendossier. Dit dossier bestaat minimaal uit:

1. Persoonsgegevens, pasfoto.
2. Bewijs van voldoende onderwijsdeelname.
3. Bewijs van het goedgekeurde portfolio.
4. Bewijs van positieve deelname aan het examengesprek.

Artikel 5. De examencommissie van de school

De examencommissie Op VSO Het Dok bestaat uit

- Mevr. A. Kreijveld, schoolleider
- Een of meer afgevaardigde(n) van de mentoren van examenleerlingen
- Dhr. M. Ketelbuters (Jobcoach)
- Dhr. F. Gosen (Stagecoördinator)

De voornaamste taak van de examencommissie is beoordelen of de leerling voldoet aan de eisen, zoals gesteld in Artikel 3 en Artikel 4. Vervolgens neemt de examencommissie een besluit over:

- Het uitreiken van een diploma of een verklaring.
- Het aangeven van condities waaronder het diploma alsnog behaald kan worden.

De commissie komt in mei van het schooljaar bijeen of aan het eind van de schoolloopbaan van de individuele leerling (bij eerder uitstromen). De examencommissie bepaalt of een schoolverlater een diploma dan wel een verklaring ontvangt. Als een leerling niet voldoet aan de eisen van voldoende certificering en/of voldoende onderwijsdeelname, dan wordt de leerling besproken in de examencommissie. De examencommissie zal informatie inwinnen bij het team (zoals mentoren/(groeps)leraren, zorgteam) om een beeld te vormen van de leerling. Als er sprake is van een positieve ontwikkeling en/of van bijzondere omstandigheden, kan de commissie alsnog besluiten tot diplomering. Deze afweging wordt schriftelijk onderbouwd.

Artikel 6. Herkansing

De leerling krijgt één herkansingsmogelijkheid indien hij één of meerdere onderdelen van het examendossier nog niet behaald heeft. Deze leerlingen worden besproken in de examencommissie. Er kan alsnog een diploma verstrekt worden als er sprake is van:

- (Alsnog) laten zien te voldoen aan de eisen en/of.
- Een aantoonbaar uitgevoerde vervangende opdracht in de eigen tijd bij te weinig onderwijsdeelname door ongeoorloofd verzuim.
- Bijzondere omstandigheden.

Dit is ter beoordeling aan de examencommissie van de school.

Artikel 7. Bezwaarmogelijkheid

Een leerling (of zijn ouders) kan bezwaar aantekenen tegen het besluit van de examencommissie van de school om geen diploma te verstrekken. Het bezwaar dient binnen één week na het besluit van de examencommissie, schriftelijk bij de examencommissie te worden ingediend. Ouders krijgen de mogelijkheid hun bezwaar mondeling toe te lichten.

Het bezwaar wordt behandeld door de Commissie voor de Begeleiding (CvB). Op advies van de Commissie voor de Begeleiding neemt de directeur een beslissing op het bezwaarschrift. De directeur zal binnen vijf werkdagen na het indienen van het bezwaarschrift een bindend besluit nemen. Dit besluit wordt schriftelijk en met redenen omkleed medegedeeld aan de ouders.

Artikel 8. Vaststelling en wijziging

Dit reglement is vastgesteld door het bevoegd gezag van **school xxx** op **datum yyy 2021**. Het reglement is voorgelegd ter instemming aan de medezeggenschapsraad van de school. Het reglement wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig gewijzigd.

Artikel 9. Publicatie

Het reglement van de school ligt ter inzage bij de directeur en de schooladministratie en staat op de website van de school. Het reglement wordt uitgereikt aan (de ouders van) examenkandidaten. Een samenvatting is in de schoolgids opgenomen en te vinden op de website van de school.

Artikel 10. Slotbepaling

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet en voor zover het de gang van zaken van de examencommissie betreft, beslist de examencommissie.

Stappenplan schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel

Leeswijzer: Overal waar *hij* en/of *zijn* staat, wordt ook *zij* en/of *haar* of *genderneutraal* bedoeld.

‘Schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’: opbouw en eisen

Het ‘schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’ bestaat uit 3 delen die onder de opsomming worden toegelicht. Aan ieder deel dient de leerling te voldoen om naar het volgende deel te mogen gaan. De drie delen zijn:

- Deel 1 is de aanwezigheid. Als hieraan is voldaan, dan geeft dit toegang tot deel 2.
- Deel 2 vormt het portfolio van de leerling. In het portfolio toont de leerling wat hij heeft bereikt in het toewerken naar arbeid en bij de leergebied overstijgende en specifieke doelen. Voor het ‘schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’ is het domein werken van groot belang. Als aan dit deel is voldaan, dan geeft dit toegang tot deel 3 dat de afronding vormt en waarbij de leerling de gelegenheid krijgt het diploma te behalen.
- Deel 3 is het examengesprek en vormt de afronding en de mogelijkheid om het diploma te behalen.

Om het ‘schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’ te kunnen behalen, dient de leerling voldoende aanwezig te zijn geweest op school en op de stage (uitzonderingen en afwezigheid op basis van persoonlijke omstandigheden zijn mogelijk en legitiem). De kern van het ‘schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’ vormt de praktijkvorming. Hier gaat het over de arbeidscompetenties (ook wel werknemersvaardigheden), de vakvaardigheden en hoe de stages verlopen zijn. De arbeidscompetenties vertonen veel overlap met de sociaal-emotionele competenties waar een leerling aan werkt. De leerling bouwt tijdens het onderwijs aan een portfolio dat voldoet aan de standaard van de school. Het derde en laatste deel wordt gevormd door een examengesprek waarbij de leerling zijn portfolio presenteert (binnen zijn mogelijkheden) en in gesprek gaat over de eigen ontwikkeling, de toekomstwensen en wat daarvoor nodig is. Dit gesprek is in aanwezigheid van voor de leerling belangrijke personen, de mentor/groepsleraar en een assessor. Wanneer een leerling voldoet aan het reglement en daarmee aan de gestelde eisen per onderdeel, dan behaalt de leerling het ‘schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’.

Deel 1. Aanwezigheid

Leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs kunnen door hun (onderwijs)hulpvraag tijdens lestijd behandeling en/of ondersteuning krijgen. Het kan voorkomen dat zij minder op school zijn en/of niet alle aangeboden lessen kunnen volgen. Dit is voor leerlingen in het vso geoorloofd en wordt niet als ongeoorloofd verzuim aangemerkt mits dit in het OPP van de leerling wordt verantwoord.

Om voor het ‘schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’ in aanmerking te komen, dienen leerlingen zoveel als mogelijk op school te zijn. De leerling dient binnen zijn of haar mogelijkheden in principe tenminste 95% van de onderwijstijd aanwezig te zijn op school of de stage. Wanneer de leerling gedurende zijn vso-schoolloopbaan tenminste 95% van de onderwijstijd aanwezig is (passend bij de mogelijkheden en situatie van de leerling), dan kan de leerling het ‘schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’ behalen. Wanneer de leerling meer dan 5% ongeoorloofd afwezig is, dan kan de leerling de gemiste schooltijd aantoonbaar inhalen om toch in aanmerking te komen voor het ‘schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’. De leerling kan de ongeoorloofd afwezige schooltijd inhalen door in de eigen tijd aanvullende opdrachten uit te voeren. De bewijslast hiervan komt in het portfolio. Geen bewijslast betekent geen toegang tot het examengesprek.

Als de leerling aan de aanwezigheidsnorm voldoet, dan mag de leerling naar deel 2.

Deel 2. Portfolio

Het portfolio is een verzameling van bewijsstukken van de doorgemaakte ontwikkeling van de leerling. Het portfolio geeft inzicht in de doorgemaakte ontwikkeling en het beheersingsniveau op de verschillende onderdelen. Met het portfolio kan de leerling inzichtelijk maken wie hij is, wat de wensen zijn en wat hij kan. De leerling en/of de school neemt (relevante) bewijsstukken op in het portfolio. Het portfolio bestaat uit tenminste de volgende onderdelen:

A. Praktijkvorming: Arbeidstoeleiding

In dit deel wordt het domein ‘werken’ belicht en dit wordt vastgelegd in het portfolio. De beheersing van de praktijkvorming vormt de kern van het ‘schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel’. Dit onderdeel telt daarom zwaarder mee dan de andere onderdelen. Het domein werken bestaat uit de volgende onderdelen:

1. De mate van beheersing van de arbeidscompetenties/werknemersvaardigheden waar tijdens de praktijklessen en/of stages aan is gewerkt; De arbeidscompetenties hebben veel overlap met de sociaal-emotionele competenties waar de leerling aan werkt (**JOBS/bewijsstukken zoals beoordelingen zitten in het portfolio);
2. De mate van beheersing van de (vak)vaardigheden (**JOBS);
3. De stages die de leerling heeft gelopen (**JOBS);
4. Eventueel behaalde (branche) certificaten, MBO praktijkverklaringen en/of certificaten/diploma’s op het gebied van de praktijkvorming(*)

*De certificeringen die op Het Dok behaald kunnen worden;

Sector	certificaten
Horeca	KAS (SVH), VCA
PDB	SVA 1 of SVA 2 (KPC), VCA
Houtbewerking	SVA 1 of SVA 2 (KPC), VCA

B. Leergebied overstijgende doelen.

De leerling presenteert zichzelf in het portfolio. Dit kan door middel van bijvoorbeeld beelden of andere bewijslast, passend bij de mogelijkheden van de leerling. De leerling presenteert wie hij is. De leerling presenteert waar hij goed in is, wat zijn talenten zijn en waar de leerling ondersteuning bij nodig heeft. Hierbij maakt de leerling zichtbaar wat hij heeft geleerd op de 4 onderdelen: leren leren, leren taken uitvoeren, leren in sociale situaties en het ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief.

De leerling maakt een presentatie “Wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik?”. Hij presenteert zichzelf en reflecteert op ‘zijn eigen kwaliteiten en motieven binnen zijn mogelijkheden. De leerling geeft onder andere aan wat hij wil gaan doen op het gebied van werken, hoe hij de eigen loopbaan gaat sturen en wie hij daarvoor nodig heeft vanuit het eigen netwerk. Dit behoort tot de Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) van de leerling. Dit behoort tot de Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB/JOBS**) van de leerling.

**JOBS

Binnen JOBS worden de stage, werknemers- en vakvaardigheden gescoord en geregistreerd. Leerlingen worden op deze gebieden gevolgd en beoordeeld. Zij doorlopen de complete set werknemers- en vakvaardigheden en kunnen deze afsluiten met een certificaat MKB goed werknemerschap/praktijkverklaringen. In het leerlingendossier van JOBS reflecteert de leerling op zijn mogelijkheden richting arbeidstoeleiding waarin hij aandacht heeft voor zijn eigen kwaliteiten en mogelijkheden in samenhang met zijn netwerk

C. Kernvakken Leergebied specifieke doelen

Alle scholen werken met de leerlingen aan de kerndoelen. Een weergave van de beheersing van deze doelen wordt weergegeven in een leerlingrapport.

Hierin is minimaal zichtbaar welk niveau de leerling beheerst op (weg naar) referentieniveau 1F voor de leergebieden ‘Nederlandse taal en communicatie’ en ‘Rekenen wiskunde’ en voor ‘Engels’² op CEF/ERK niveau A1.

² NB. Engels is een verplicht vak binnen het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel. Het streefniveau referentieniveau A1.

Op Het Dok werken de leerlingen aan de kerndoelen. Een weergave van de beheersing van deze doelen wordt weergegeven in de doelenlijsten welke toegevoegd zijn aan het OPP. Hierin is minimaal zichtbaar welk niveau de leerling beheerst op (weg naar) referentieniveau 1F voor de leergebieden 'Nederlandse taal en communicatie' en 'Rekenen wiskunde' en voor 'Engels' 1 op CEF/ERK niveau A1. De mate van beheersing en/of de ontwikkeling van de kernvakken:

- De beheersing van (op weg naar) referentieniveau 1F voor 'Nederlandse taal en communicatie';
- De beheersing van (op weg naar) referentieniveau 1F voor 'Rekenen wiskunde';
- De beheersing van (op weg naar) CEF/ERK A1 voor 'Engels'. De mate van beheersing wordt binnen Het Dok inzichtelijk gemaakt middels de TNT, RNT en LLA van Deviant en IVIO examinering.

N.B.

Leerlingen in het uitstroomprofiel Arbeid met certificaten, nemen deel aan de staatsexamens (referentieniveau 2F)

D. Overzichtslijst competenties arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel

Het 'schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel' is een bewijs van de doorgemaakte ontwikkeling van de leerling. Hierop mag de leerling en mogen ook de ouders en de school trots zijn. De onderbouwing en bewijslast van de ontwikkeling van de leerling en de resultaten zit in het (digitale) portfolio. Als bijlage komt bij het 'schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel' een overzichtslijst van de leerling (zie de tabel verderop in dit document). Deze lijst geeft een samenvatting en aanduiding van de beheersing van de verschillende (onder)delen. Er is sprake van een positieve beoordeling van de overzichtslijst als er maximaal één onderdeel als onvoldoende is beoordeeld.

Als het portfolio en de overzichtslijst van de leerling voldoen aan de gestelde eisen zoals verwoord in het reglement van de school, dan mag de leerling opgaan voor het examengesprek waarbij de presentatie van het portfolio centraal staat. Feitelijk gezien is de leerling op dit moment al geslaagd. Het examengesprek vormt het laatste deel van het 'schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel' en de overzichtslijst wordt compleet gemaakt en de leerling krijgt te horen of hij geslaagd is.

Deel 3. Examengesprek

Als de leerling voldoet aan de aanwezigheidsnorm van 95% (binnen de mogelijkheden van de leerling), maximaal één onvoldoende heeft op het portfolio en voldoet aan de norm van de praktijkvorming, dan kan het examengesprek gevoerd worden. Het examengesprek vormt het afsluitende onderdeel om het 'schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel' te behalen.

Het examengesprek bestaat uit de presentatie van het portfolio aan voor de leerling belangrijke personen, de mentor van de leerling en een assessor.

In het examengesprek presenteert de leerling het portfolio. Samen met de leerling wordt er tijdens het examengesprek teruggeblikt op het onderwijs(leer)proces, de behaalde resultaten en de toekomstwensen. Tijdens het examengesprek worden voor de leerling belangrijke momenten in de ontwikkeling besproken. Dit kan ondersteund worden met beelden van bijvoorbeeld een stage of de uitvoering van vakvaardigheden.

Bij het examengesprek is tenminste de mentor/groepsleraar en een assessor aanwezig. Daarnaast kan een voor de leerling belangrijke personen in of buiten school aanwezig zijn. Het portfolio inclusief de overzichtslijst is ter voorbereiding verstuurd aan de aanwezigen en zoveel als mogelijk ingevuld en compleet gemaakt. De assessor is niet verbonden aan de school van de leerling, maar kan bijvoorbeeld werkzaam zijn op een andere school of in het bedrijf waar de leerling stage heeft gelopen. Na de presentatie zal er een gesprek zijn met de leerling over zijn/haar persoonlijke ontwikkeling en toekomstwensen.

Vaststellen geslaagd of gezakt

Aan het einde van het examengesprek hebben de mentor/groepsleraar en de assessor een kort overleg. Wanneer de leerling voldoet aan de in het reglement gestelde eisen, dan is de leerling geslaagd voor het 'schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel'. De mentor/groepsleraar en de assessor zetten dan ieder een handtekening onder het document 'examengesprek'. Hierin staat dat de leerling met goed gevolg het examengesprek heeft gevoerd en dat zij tot de conclusie komen dat de leerling is geslaagd. De uitreiking van het diploma kan na afloop van het examengesprek zijn of op een nader door de school te bepalen moment.

Overzichtslijst

Overzichtslijst ter onderbouwing van het 'schooldiploma vso arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel'		
Deel 1 Aanwezigheid		Voldoet de leerling aan de norm?
Aanwezigheid: <ul style="list-style-type: none"> - Aanwezigheidsnorm van 95% binnen de eigen mogelijkheden - De leerling is maximaal 5% van de onderwijstijd ongeoorloofd afwezig van school en/of stage. 		Ja: ga naar deel 2 Nee: uitvoeren vervangende opdracht
Opmerking:		
Deel 2 Portfolio		Beoordeling*
Toewerken naar arbeid (<i>onderdeel domein werken</i>): <ul style="list-style-type: none"> - Beheersing v.d. werknemersvaardigheden/arbeidscompetenties ** - Behaalde diploma's en/of (branche) certificaten 		O – V – G O – V – G
Leergebied overstijgende doelen <ul style="list-style-type: none"> - Leren leren - Leren taken uitvoeren - Leren in sociale situaties - Ontwikkelen persoonlijk toekomstperspectief 		O – V – G O – V – G O – V – G
Leergebied specifieke doelen: <ul style="list-style-type: none"> - Nederlandse taal en communicatie (op weg naar) referentieniv. 1F - Rekenen wiskunde (op weg naar) referentieniveau 1F - Engels (op weg naar) CEF/ERK A1 		O – V – G O – V – G O – V – G
Norm portfolio: Op de onderdelen van het portfolio mag een leerling maximaal op één onderdeel een onvoldoende behalen.		Ja: ga naar deel 3 Nee, herkansing op onderdeel
Opmerking:		
Deel 3 Examengesprek		Voldaan
Presentatie van het portfolio en de persoonlijke ontwikkeling		Ja / nee
Opmerking:		
Totaal		
Score per deel	Normering per deel	Voldaan
- Deel 1 Aanwezigheid	min. 95% aanwezig binnen de eigen mogelijkheden	Ja / nee
- Deel 2 Portfolio	Max. Één keer een onvoldoende beoordeling	Ja / nee
- Deel 3 Examengesprek	presentatie portfolio	Ja / nee
Geslaagd		Ja / nee
* De school bepaalt zelf op basis waarvan een O-V-G-beoordeling wordt gegeven.		
** Het gaat bij de werknemersvaardigheden/arbeidscompetenties en de vakvaardigheden om de mate van ondersteuning die een leerling nodig heeft om een voldoende resultaat te behalen. Kan de leerling het zelfstandig, met hulp of afstand of op afroep, heeft de leerling intensieve ondersteuning nodig om een voldoende resultaat te behalen of kan de leerling het met intensieve ondersteuning ook niet?		