

Breda, 1 januari 2026

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Het nieuwe jaar is begonnen, een moment om samen vooruit te kijken en stil te staan bij de ontwikkeling van onze leerlingen. In januari starten we met nieuwe energie en aandacht voor wat onze kinderen nodig hebben om tot leren en groeien te komen.

Binnenkort vindt er een bijzondere ontmoetingsmiddag voor ouders plaats. Zoals u in de eerder ontvangen brief heeft kunnen lezen, staat deze middag in het teken van executieve vaardigheden. Vaardigheden die een belangrijke rol spelen in het plannen, organiseren en omgaan met uitdagingen, zowel op school als daarbuiten. Tijdens deze bijeenkomst is er ruimte voor ontmoeting, uitwisseling en verdieping.

Ook wordt er deze maand aandacht besteedt aan het leerlingtevredenheidsonderzoek, zodat we samen kunnen kijken hoe onze leerlingen hun schooltijd ervaren en waar we verder kunnen verbeteren.

Wij hopen u te mogen verwelkomen en samen het nieuwe jaar betekenisvol te starten.

Ontmoetingsmiddag voor Ouders (donderdag 29 januari, 14.30–16.00 uur)

Op donderdag 29 januari nodigen we alle ouders van harte uit voor een inspirerende ontmoetingsmiddag over executieve vaardigheden. Maureen Kramer, Toegepast Psycholoog en specialist in (hoog)begaafde jongeren, neemt jullie mee in de fascinerende wereld van het brein in ontwikkeling. Tijdens deze interactieve middag ervaar je zelf hoe executieve functies werken in het dagelijks leven en waarom ze zo bepalend zijn voor leren, gedrag en zelfstandigheid. Via speelse opdrachten, herkenbare situaties en heldere metaforen laat Maureen zien hoe je als ouder een krachtig steuntje kunt bieden thuis.

Je ontdekt hoe kleine aanpassingen in communicatie, routines en verwachtingen direct kunnen bijdragen aan meer rust, overzicht en motivatie bij je kind. Daarnaast krijg je praktische tools mee die je meteen kunt toepassen. Laagdrempelig, effectief en passend bij elk gezin.

Maureen brengt haar jarenlange ervaring mee uit het werken met (hoog)begaafde jongeren én het trainen van professionals door het hele land. Haar enthousiasme werkt aanstekelijk, haar uitleg is helder en praktisch.

We beloven een middag vol inzichten, herkenning en concrete handvatten die jou én je kind verder brengen.

Om de middag goed te kunnen voorbereiden vragen wij u zich vooraf aan te melden via het Aanmeldformulier (dat in de eerder verstuurde brief stond) of via dekei@koraal.nl,



We kijken ernaar uit jullie te ontmoeten!

Burgerschap

Ook dit schooljaar werken we iedere maand met een ander thema. Hieronder ziet u welk thema aan bod zal komen. Als u vragen heeft over de lessen, bent u welkom om contact op te nemen met de docent van uw zoon/dochter.

Januari	Maand van de Verdraagzaamheid	Week van de lieve briefjes
---------	-------------------------------	----------------------------

Nieuws vanuit de CvB (Commissie voor de Begeleiding)

Sociaal competent gedrag

Voor het meten en volgen van de sociale competentie van leerlingen op De Kei gebruiken wij het meetinstrument SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst). De SCOL bestaat uit 8 categorieën, namelijk Ervaren, Aardig, Samen, Taak, Presenteren, Keuze, Opkomen en Ruzie. In totaal zijn er 27 items die worden gescoord op aanwezigheid van dat gedrag op school (nooit, zelden, soms, geregeld, vaak). Bijvoorbeeld: houdt zich aan een afspraak, luistert naar de ander, helpt een ander, treedt ontspannen op voor de groep. Hij wordt 2x per jaar ingevuld, door zowel de leerling als de docent. De score wordt gebruikt om sociaal doelen te bespreken met de leerling en mogelijk een nieuw doel op te stellen en staan in het OPP.

Executieve Functies

Op De Kei hebben wij ook aandacht voor executieve functies. Dit zijn functies die je nodig hebt om te kunnen functioneren in het dagelijks leven en hierover krijgen de leerlingen ook lessen op school. Twee keer per jaar vullen de leerlingen een vragenlijst in. Hiermee kunnen we zien hoe zij zichzelf beoordelen als het gaat om de 11 executieve functies. Per functie krijgen ze 5 items die ze kunnen scoren met nooit, soms, vaak of altijd.

Voorbeelden van items zijn: Het lukt mij goed om prioriteiten te stellen of Ik blijf altijd rustig, ook als dingen (zoals huiswerk, wijziging in rooster) niet volgens plan verlopen; Het lukt mij om zelfstandig te starten met een taak.

Per EF kan gescoord worden tussen 5 en 20. Tussen 5 en 10 betekent een lage score (zwakke EF) en tussen 15 en 20 betekent hoge score (sterke EF). De resultaten worden besproken met de leerling en gekoppeld aan een stuva doel (in het OPP). Het streven is dat alle 11 executieve functies een score van 10 of hoger hebben als leerlingen uit- of doorstromen.



Na de afname van de SCOL en EF vragenlijst stellen we, naast individuele doelen, ook groepsdoelen op waar de docenten en de leerlingen in de klas mee aan de slag gaan. Gedurende de hele dag wordt hier aandacht aan besteed, maar specifiek tijdens sociale- en studievoordigheidslessen. Deze staan vast ingeroosterd in het weekprogramma. Misschien

leuk om thuis na te vragen wat zij tijdens deze lessen doen of om het te hebben over de executieve functies.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

In januari gaan wij aan de slag met het aanpassen van de OPP's. De OPP's staan centraal tijdens de voortgangsgesprekken op 26 februari. We vinden het belangrijk dat we de inhoud van het OPP met de leerlingen bespreken en gezamenlijk de doelen evalueren en nieuwe doelen opstellen. Op deze manier hebben leerlingen ook de mogelijkheid om actief mee te denken en mee te praten over welke ondersteuning zij nodig hebben om de doelen te kunnen behalen (hoorrecht). We evalueren de afgelopen periode (start schooljaar tot nu) en maken nieuwe doelen voor het 2e deel van het schooljaar. Een belangrijk uitgangspunt is of de leerling op koers ligt richting de uitstroom of moet dit aangepast worden? Als er voor volgend schooljaar een verlenging van de TLV (toelaatbaarheidsverklaring) aangevraagd moet worden, zal dit ook opgenomen moeten worden in dit OPP. Hiervoor sturen we vooraf enkele vragen per mail. De aangepaste OPP's en de leeswijzer ontvangt u ongeveer een week voor de voortgangsgesprekken. Het vriendelijke verzoek aan u om het OPP ondertekend terug te geven aan de docent tijdens het voortgangsgesprek in februari.

Oproep aan ouders: wilt u een activiteit verzorgen?

Voor de Activiteitenmiddagen van VSO De Kei zijn wij altijd op zoek naar inspirerende activiteiten die onze leerlingen een kijkje geven in de wereld buiten school. Daarom doen wij graag een beroep op ouders en verzorgers.

Vindt u het leuk om een bijzondere hobby, interesse of beroep te delen met onze leerlingen? En zou u het leuk vinden om hier een activiteit van ongeveer 1,5 uur over te verzorgen? Dan horen wij heel graag van u!



We denken bijvoorbeeld aan activiteiten rondom:

- een beroep (bijv. gebarentolk, verpleegkundige, technicus, ondernemer, sterrenkundige);
- een hobby of talent (bijv. debatteren, fotografie, muziek, programmeren, schaken);
- een speciale interesse of vaardigheid die leerlingen op een actieve manier kunnen ervaren.

Het gaat niet om een les, maar om een laagdrempelige, praktische en inspirerende activiteit, waarbij leerlingen kunnen ontdekken, doen en ervaren. U staat er uiteraard niet alleen voor: een docent van school denkt mee en ondersteunt waar nodig.

Voor het schooljaar 2025–2026 staan de volgende Activiteitenmiddagen nog open:

- Woensdag 4 maart 2026
- Donderdag 4 juni 2026 (beide van 12.45u tot 14.15u)

Lijkt het u leuk om bij te dragen, of wilt u eerst wat meer informatie? Neem dan gerust contact op met school via juf Tessel of juf Francette. Uiteraard kunt u het ook met de mentor van uw kind bespreken. Als u twijfelt of uw idee geschikt is, denken wij graag met u mee.

Samen kunnen we onze leerlingen laten ontdekken waar hun interesses en talenten liggen en hoe breed en divers de wereld om hen heen is.
Alvast hartelijk dank voor het meedenken en meedoen!

Leerlingtevredenheidsonderzoek

Binnenkort nemen alle leerlingen op school deel aan het leerlingtevredenheidsonderzoek van DUO-Onderwijs. Zij vullen hiervoor op school een online vragenlijst in. Met dit onderzoek krijgen we inzicht in hoe leerlingen onze school ervaren en monitoren we de veiligheidsbeleving. De resultaten gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren. De privacy van de leerlingen is volledig gewaarborgd: antwoorden zijn anoniem en niet herleidbaar tot individuele leerlingen. De school ontvangt alleen een algemeen rapport.



Agenda

5 januari:

Eerste schooldag van 2026

29 januari:

Ontmoetingsmiddag Executieve functies