

Jaarverslag 2018 – 2019

Het Olivijncollege



1. Inleiding

Ieder jaar wordt er een jaarverslag opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school. In dit verslag wordt teruggekeken op het schooljaar 2018 – 2019

We rapporteren over:

- De stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, vanuit het jaarplan
- De uitstroomgegevens van de schoolverlaters
- De bestending van de schoolverlaters
- De ontwikkelpunten en de speerpunten voor 2019 – 2020

2. Evaluatie jaarplan 2018-2019

In het jaarplan worden de ambities voor het nieuwe schooljaar gesteld waar resultaatafspraken aan gekoppeld zijn. Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd en besproken met de regiodirecteur. De evaluatie vond plaats in februari 2019 en juni 2019.

In het jaarverslag vindt u de omschrijving van de stand van zaken en behaalde resultaatafspraken per domein.

Algemeen

In augustus 2018 is Het Olivijncollege, toen nog Almata Onderwijs, toegetreden tot Koraal, regio West-Brabant, Het Driespan. De kwaliteit van het onderwijs is bij de start in beeld gebracht door een 0-meting aan de hand van een zelfevaluatie van de kwaliteitskaarten Goed Onderwijs, welke door Koraal Onderwijs gehanteerd worden. Omdat de schoolleider van Almata Onderwijs besloten had om bij de overname te stoppen met haar werkzaamheden, is er ook direct gestart met een nieuwe schoolleider. Daarnaast was er een zeer klein bestaand personeelsbestand, waardoor de krapte op de arbeidsmarkt er ook nog voor zorgde dat er veel nieuwe (vaak gedetacheerde) medewerkers het schooljaar zijn gestart. Alles moest in het afgelopen jaar opnieuw opgezet en gebouwd gaan worden. Aan het eind van het schooljaar is er een gesprek geweest met een inspecteur van de Inspectie van het Onderwijs (IvhO) om met elkaar de beginsituatie te bespreken. In dit gesprek is met elkaar vastgesteld dat de school goed in beeld heeft gebracht waar de school staat, welke stappen er al gezet zijn en wat er nog nodig is. De Ivho heeft vertrouwen uitgesproken in

de nog te zetten stappen om de kwaliteit van het onderwijs op een voldoende niveau te brengen. Zij zullen in het najaar van 2020 een regulier inspectiebezoek gaan brengen aan de school. In schooljaar 2019 – 2020 gaat de school door met het werken aan de gestelde ambities in de 4-jarlijkse ontwikkelagenda met de intentie aan het einde van het schooljaar een school te hebben staan met voldoende onderwijskwaliteit.

Onderwijsproces

CED groep heeft de CvB ondersteund in het bepalen van de mogelijkheden voor het onderwijsaanbod in de school. De populatie en bijpassende uitstroombestemmingen zijn in kaart gebracht en er zijn afspraken gemaakt over de implementatie van een nieuwe lesmethode die beter aansluit bij de snel doorstromende populatie.

Er is nog niet gestart met het in beeld brengen van de leerkrachtvaardigheden door CED groep, omdat het team nog aan vele personele wisselingen onderhevig is geweest. Er is voor gekozen om in 2019 – 2020 te starten met begeleiding op de leerkrachtvaardigheden, omdat het team dan in een meer stabiele fase terecht is gekomen.

Alle leerlingen hebben dit schooljaar een OPP in de vorm van een kerndocument gekregen. Dit is een losstaand plan t.o.v. Via Almata, de jeugdzorg+ instelling waaraan Het Olivijncollege verbonden is. Er is logischerwijs wel verbinding met de doelstellingen van Via Almata. Op termijn zou het wenselijk zijn dat beide plannen meer geïntegreerd opgepakt kunnen worden.

In de loop van het schooljaar is gestart met het '48-weeken' onderwijsprogramma. Omdat de school verbonden is aan een jeugdzorg+ instelling, dient er zorggedragen te worden voor 48 weken onderwijs per jaar. Dit komt neer op 8 extra weken t.o.v. het reguliere aanbod. Deze 8 weken zijn voor Het Olivijncollege uitbesteed aan Track 21, die gekoppeld aan de SLO leerdoelen themaweken organiseert. In schooljaar 2019 – 2020 worden alle 8 weken ingevuld middels deze werkwijze.

Schoolklimaat

De school zit verdeeld over 2 verouderde gebouwen, waardoor de huisvesting te wensen over laat. Ook de inrichting was erg verouderd. Afgelopen schooljaar is de inrichting volledig vernieuwd en zijn de lokalen gerenoveerd, waardoor het gebouw er weer wat meer uitnodigend uitziet. Aandacht voor nieuwe huisvesting is echter nog wel noodzakelijk.

Op het gebied van veiligheid is er gestart met de risico-inventarisatielijst en is er een coördinator veiligheid en antipestcoördinator aangesteld. Tevredenheidsonderzoeken zijn onder leerlingen, ouders en medewerkers uitgevoerd. In het nieuwe schooljaar zullen de aandachtspunten uit deze onderzoeken daar waar nodig worden opgenomen in het jaarplan.

Onderwijsresultaten

Het gehele schooljaar heeft in het teken gestaan van het tot stand brengen van een adequate beginsituatie met betrekking tot het onderwijsproces, kwaliteitszorg en het schoolklimaat. Het stellen van ambities op schoolniveau op het gebied van onderwijsresultaten had in dit eerste jaar na oprichting van de school geen prioriteit. Terugkijkend op schooljaar 2018-2019 is het inderdaad belangrijk gebleken om eerst het primaire proces op orde te brengen en prioriteit te geven aan de praktische en administratieve kanten. De resultaatkant zal in 2019 – 2020 verder vormgegeven worden.

Kwaliteitszorg en ambitie

Omdat de school voorheen geen onderwijsinstelling was, maar een pilot van het ministerie van OC&W, was er nog niets formeel opgepakt op het gebied van kwaliteitszorg. Afgelopen schooljaar hebben we alle facetten van kwaliteitszorg opgepakt, in beeld gebracht en hierover gerapporteerd naar belanghebbenden. Op dit moment is bereikt dat we vanaf schooljaar 2019 – 2020 volledig mee kunnen gaan in de kwaliteitszorgcyclus van Koraal Onderwijs.

Financieel beheer

Het Olivijncollege is een financieel gezonde school. Vanwege het opgaan van Almata Onderwijs, daarna Het Olivijncollege, in Koraal Onderwijs, zijn er projectmiddelen beschikbaar gesteld om de kwaliteitsslag te maken in het onderwijs. Het is gebleken dat er meer tijd nodig was voor het in beeld brengen van de behoeften alvorens er overgegaan kon worden op de besteding van de middelen. Hierdoor zijn nog veel middelen onbenut gebleven. In overleg met het ministerie van OC&W is afgesproken dat deze middelen ook in de komende 2 schooljaren beschikbaar blijven voor de inhaalslag die Het Olivijncollege nog moet maken.

3. Uitstroomgegevens schoolverlaters 2018-2019

In het schooljaar 2018-2019 waren er 51 leerlingplekken op Het Olivijncollege. Doordat administratieve processen onvoldoende waren afgestemd met Via Almata, is er geen zicht op de uitstroom van de leerlingen. M.i.v. 2019 – 2020 is het streven om iedere jongere die uitstroomt, voldoende in beeld te krijgen wat betreft bestemming.

4. Bestending schoolverlaters

Binnen het VSO worden leerlingen nog 2 jaar na het verlaten van de school gevolgd in het kader van bestending. Voor Het Olivijncollege geldt deze opdracht niet, omdat de school leerlingen slechts kort binnen de school verblijven. Scholen die verbonden zijn aan een gesloten jeugdzorginstelling (GJI) en/of aan residentiële jeugdzorg hebben deze verplichting niet.

5. Resultaatafspraken jaarplan 2019-2020

Vanuit het schoolplan, evaluatie van het jaarplan 2018 – 2019, het nieuwe toezichtskader, de gegevens m.b.t. het MTO, LTO en OTO, de analyse op leeropbrengsten en de input van het team is het jaarplan 2019 – 2020 geformuleerd.

De resultaatafspraken voor het nieuwe schooljaar zijn:

Onderwijsproces

1. De leraren bieden een breed, eigentijds en op de kerndoelen gebaseerd aanbod voor zowel de kernvakken, de praktijkvakken als het vakgebied burgerschap, waarbij ze keuzes maken in het aanbod, afgestemd op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor de leerlingenpopulatie.
2. De school evalueert of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelingsperspectief, of de (extra) ondersteuning het gewenste effect heeft en stelt zo nodig het onderwijs(leer)proces bij.
3. De leraren stemmen de instructies, opdrachten en onderwijstijd af op de behoeften van groepen en individuele leerlingen.

4. De school heeft beleid ontwikkeld op het gebied van eventuele onderschrijding onderwijstijd in samenspraak met Via Almata.
5. Eventuele stage draagt bij aan de geplande leeractiviteiten. De school begeleidt de leerling hierbij.
6. De school hanteert een kwalitatief goed systeem van toetsen, waardoor ouders goed geïnformeerd worden over de vorderingen en dit meegenomen kan worden in het schooladvies bij uitstroom.

Schoolklimaat

1. De school heeft een veiligheidsbeleid zowel gericht op preventie als op het afhandelen van incidenten.
2. Schoolleiding en leraren voorkomen pesten, agressie en geweld in elke vorm en treden zo nodig snel en adequaat op.
3. De leraren beschikken over een repertoire voor passende pedagogische interventies en zetten dit situationeel bepaald in.

Onderwijsresultaten

1. De in de ontwikkelingsperspectieven geformuleerde uitstroombestemmingen zijn passend bij het niveau van de leerlingen.
2. De school inventariseert het functioneren van haar leerlingen op de sociaal- maatschappelijke competenties.
3. De school beschikt over toereikende gegevens over het vervolg van de loopbaan van de leerlingen die de school hebben verlaten.

Kwaliteitszorg en ambitie

1. De school heeft de (eigen) opvattingen, ambities en doelen over goed onderwijs vastgelegd in een nieuw schoolplan 2020-2024.

Financieel beheer

1. Middels een rapportage is inzichtelijk gemaakt dat Het Olivijncollege over een rendabel bedrijfsmodel beschikt. Het Ginnekencollege wordt hierin ook meegenomen.

