



Schoolgids 2020-2021



**Samen
op eigen
kracht.**

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers en verwijzers,

Het schooljaar 2020-2021 staat voor de deur en dus mag een nieuwe schoolgids niet ontbreken. Deze gids is vastgesteld door het bestuur, in overleg met directie en medezeggenschapsraad.

We hopen u met deze gids een heldere wegwijzer aan te bieden die u helpt te begrijpen wie we zijn, wat we doen en hoe we werken binnen VSO Het Dok.

We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mocht dit niet zo zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Kijk ook eens op hetdokeindhoven.nl of op koraal.nl. U vindt op deze pagina's informatie over onze school en organisatie, onder andere deze schoolgids, ons jaarverslag en de nieuwsbrieven.

We maken er een mooi schooljaar van!

Met vriendelijke groet,

Mede namens het team van Het Dok,

Annemarie Kreijveld
Schoolleider

→ *We maken er samen
een mooi schooljaar van!*



Inhoudsopgave

De school en de organisatie	5	School- en gedragsregels	18
• Het Dok	5	• Gedragsregels en ordemaatregelen	18
• De organisatie	5	• Doorzoeken en fouilleren	20
• Medezeggenschap, inclusief medezeggenschapsraad (MR)	5	• Agressief gedrag	20
• Leerlingenraad	5	• Rustruimte	20
		• Kledingvoorschriften	20
		• Mobiele telefoons e.d.	20
Passend Onderwijs	6	• Gebruik van internet en social media	20
		• Rookverbod	20
Missie en visie	7	Samenwerkingspartners	22
• Onze missie	7		
• Onze visie	7	Kwaliteitsbeleid en opbrengsten	23
• Onze doelgroep	8	• De kwaliteit van het onderwijs	23
• Het pedagogisch klimaat	8	• Opbrengstgegevens en resultaten	23
• Onze kernwaarden	8		
Onderwijsaanbod	10	Financiële zaken	25
• Leerinhoud en doelen van het onderwijs	10	• Vrijwillige ouderbijdrage	25
• VSO Het Dok kent drie uitstroomprofielen:	10	• Boekencontract	25
• Doorstroom / uitstroom	11	• Stichting Leergeld	25
• Toetsing	11	• Schade en verzekering	25
• Examinering	11	• Ongevallenverzekering	25
		• Sponsoring	25
De school en de leerling	13	Dagelijkse praktijk	27
• De klas en ondersteuning	13	• Bereikbaarheid van de school	27
• Samenstelling van het team	13	• Onderwijstijd	27
• Commissie voor de Begeleiding	13	• Schooltijden	27
• Aanmelding en plaatsing	13	• Pauzetoezicht	27
• Rapportage	13	• Vakanties en vrije dagen	28
• Oudercontacten	14	• Extra verlof	28
• Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	14	• Ziekte en verzuim	28
		• Lesuitval	29
School en veiligheid	15	• Medicijngebruik	29
• Schoolveiligheidsplan	15	• Leerlingenvervoer/taxi	29
• Zorg voor Jeugd	15	• Schoolspullen	29
• GGD Brabant-Zuidoost	15	• Wijziging gegevens	29
• Klachtenregeling	16		
• Meldcode kindermishandeling/huiselijk geweld	16	Overzicht belangrijke adressen	30
• Burgerservicenummer	16	• Contactgegevens school	30
• Privacy	16	• Schoolleider	30
• Foto's en video-opnames	16	• Inspectie van het Onderwijs	30
		• Meldpunt vertrouwensinspecteur	30
		• Klachten en vertrouwenspersonen	30
		• Landelijke Klachtencommissie (LKC)	30
		• Onderwijsgeschillen	30

De school en de organisatie

Het Dok

VSO Het Dok is een algemeen toegankelijke school, die vanwege de grootte van het huidige gebouw plaats biedt aan zo'n 100 leerlingen. We zijn bezig met uitbreiding van huisvesting zodat er ruimte komt voor meer leerlingen. De school is gevestigd op het terrein van GGzE, Dr. Poletlaan 40-46 te Eindhoven.

De organisatie

Het Dok maakt deel uit van stichting Saltho Onderwijs, de onderwijsgroep van Koraal in Noordoost- en Zuidoost-Brabant.

Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te waarborgen. Wanneer van toepassing voor de leerling zoeken we de combinatie onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. Zij wordt in haar taken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding (CvB).

Eindverantwoordelijk voor de scholen in de regio Noordoost- en Zuidoost-Brabant is mevrouw Christel Bogers.

→ Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Medezeggenschap, inclusief medezeggenschapsraad (MR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De MR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De MR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal. Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de MR of een vraag hebben voor de leden van de MR dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij zullen u verder helpen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad op VSO Het Dok bestaat uit leerlingen van verschillende klassen en behartigt de belangen van alle leerlingen, oppert ideeën, kaart problemen aan bij de schoolleiding (bijv. veiligheid, schoonmaak, schoolregels) en speelt een actieve rol in het organiseren van allerlei activiteiten. De leerlingenraad heeft onder meer als taak de leerlingen goed te informeren over wat er op school speelt.



Passend Onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs. Het Dok is een speciaal onderwijs school voor onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning.

Voor de plaatsing op een VSO-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een VSO-school.

Meer informatie over Passend Onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website **passendonderwijs.nl** van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont. VSO Het Dok behoort tot het samenwerkingsverband VO 30-07. Meer informatie over dit samenwerkingsverband is te vinden op: **swveindhovenkempenland.nl**.

Missie en visie

Onze missie

Wij verdiepen ons in iedere leerling van onze school. Wij willen weten wat er speelt, waar het over gaat, en wat er toe doet. We willen een samenwerking met de leerling creëren waarbij we een gezamenlijke missie en ambitie hebben.

Wij willen dat onze leerlingen de kans krijgen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen met als doel een volwaardige plaats in de maatschappij te krijgen. We willen dat zij zelfredzaam zijn en dat zij certificaten en/of diploma's halen binnen de mogelijkheden die zij hebben. We halen eruit wat erin zit. We gaan tot het maximale. We blijven zoeken naar nieuwe talenten en kansen. We vragen ons voortdurend af wat onze leerlingen nodig hebben in de moderne samenleving en welke kennis en vaardigheden de hedendaagse arbeidsmarkt van hen vereist.

We willen ook dat zij mogen zijn wie zij zijn. We willen ervoor zorgen dat iedere leerling zich weer prettig en veilig voelt, zodat hij zich optimaal kan ontwikkelen. Dat hij het gevoel heeft mee te tellen in de maatschappij en dat hij gelukkig kan zijn in dat wat hij bereikt heeft.

→ We willen ervoor zorgen dat iedere leerling zich weer prettig en veilig voelt, zodat hij zich optimaal kan ontwikkelen.

Onze visie

Sinds de invoering van Passend Onderwijs, wat o.a. impliceert dat er maatwerk op de scholen gegeven wordt aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben zodat ze niet naar speciaal onderwijs hoeven, vraagt onze regio nog steeds om expertise op dit gebied. Juist omdat deze doelgroep steeds complexer wordt en de leerlingen gebaat zijn bij meer ondersteuning dan over het algemeen op de VO scholen geboden kan worden. In de regio Eindhoven is nog steeds veel schooluitval en verzuim. Leerlingen die niet meer de juiste begeleiding kunnen krijgen en waarvan het toekomstperspectief niet meer helder is. Zonde, want ook deze leerlingen hebben talenten en verdienen het om weer toekomstperspectief te hebben en ingezet te kunnen worden in onze maatschappij.

Het Dok speelt daar op in door juist wel individuele maatwerk-arrangementen te bieden in samenwerking met ketenpartners zoals de GGZE, en externe stakeholders zoals het samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland, Amarant en Combinatie Jeugdzorg. Die samenwerking zoeken we steeds op om meer in de regio gepositioneerd te worden zodat jongeren die om een of andere reden aangewezen zijn op speciaal onderwijs en dus andere onderwijsbehoeften hebben ook hun talenten kunnen ontwikkelen en de toekomst met vertrouwen tegemoet kunnen gaan.

Deze onderwijsbehoeften hebben enerzijds te maken met de inhoud en vorm van ons onderwijs. Anderzijds hebben deze behoeften te maken met zaken die veel verder reiken dan de verantwoordelijkheid van de school, namelijk de thuissituatie, ontwikkelingsproblemen etc. Daar spelen wij op in door de samenwerking hierin op te zoeken en ons onderwijsaanbod voortdurend aan te passen aan de steeds veranderende doelgroep.

Onze doelgroep

VSO Het Dok geeft onderwijs aan jongeren die (tijdelijk) niet deel kunnen nemen aan het regulier (speciaal) onderwijs. We onderscheiden:

- Interne leerlingen, die zijn opgenomen binnen Residentiële Instellingen als GGzE en Combinatie Jeugdzorg.
- Externe leerlingen, die thuis wonen of bij een woonvoorziening. Deze leerlingen zijn afkomstig uit de regio Eindhoven.

Onze doelgroep bestaat uit jongeren in de leeftijd van 12 tot 20 jaar die onderwijsbelemmeringen ondervinden als gevolg van psychische problemen, een psychiatrische stoornis of om andere redenen zijn vastgelopen in het onderwijs. Onze voornaamste doelstelling is om jongeren zoveel mogelijk voor te bereiden op een terugkeer naar het reguliere onderwijs of op een passende arbeidsplek. We bieden daarom theoretisch onderwijs op VMBO niveau Basisberoepsgerichte leerweg (BBL), Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL) en Theoretische leerweg (TL), met mogelijkheid tot het behalen van certificaten en een volledig diploma. Daarnaast bieden wij beroepsvoorbereidend onderwijs, arbeidstoeleiding en onderwijs gericht op de zelfredzaamheid van de jongeren. Voor leerlingen uit de regio bieden wij nazorg. Dat doen wij door contacten te onderhouden met vervolgscholen en individuele leerlingen te begeleiden naar die vervolgschool.

Het pedagogisch klimaat

Een goede sfeer en bejegening zijn erg bepalend voor de manier waarop de leerlingen de school beleven. Binnen de school streven we naar een heldere structuur, waarbinnen veiligheid en overzicht gewaarborgd zijn. Daarvoor gelden eenduidige en transparante omgangs- en gedragsregels. Deze zijn vastgelegd in het document: "Pedagogische Basisaanpak". Jongeren hebben recht op een eigen plek binnen de school. Ze moeten zich veilig voelen en weten dat ze 'er mogen zijn'. Uitgangspunt van de medewerkers is dat uitgegaan wordt van de mogelijkheden van de leerling.

Onze kernwaarden

Veiligheid, geborgenheid en vertrouwen:

Wanneer er vertrouwen is en onze leerlingen zich veilig en geborgen voelen, dan zijn er kansen. Kansen om te groeien, te ontwikkelen en om te mogen zijn wie je bent.

Uitdaging:

We bieden de leerlingen de uitdaging te groeien naar een volwaardig mens in onze maatschappij. Daarbij zoeken we steeds naar nieuwe mogelijkheden en halen we eruit wat erin zit.

Genegenheid en geluk:

Onze leerlingen hebben een erfenis. Zij zijn beschadigd en hebben vaak het vertrouwen in de toekomst verloren. Door hen succeservaringen op te laten doen en samen te kijken en te werken naar nieuwe doelen ervaren zij wat er wel mogelijk is en dat maakt de weg naar een succesvolle gelukkige toekomst voor hen weer wat makkelijker.

Sociale erkenning en iets bereiken. Ontwikkeling en zelfontplooiing:

Onze leerlingen staan bij start op Het Dok vaak aan de onderkant van onze maatschappij. Door de leerlingen handvaten te geven om te kunnen bereiken wat zij willen tellen zij weer mee en worden zij weer gezien als waardevolle mensen die hun steentje kunnen bijdragen aan deze maatschappij.

Gelijkheid, wijsheid, innerlijke rust en mentale onafhankelijkheid:

Wij spreken de leerlingen aan op basis van gelijkheid. Wij bieden de leerlingen een betekenisvol toekomstperspectief en brengen hen sociale waarden en normen bij. We geven hen handvaten om te gaan met emoties. We zorgen ervoor dat onze leerlingen, wanneer zij de school verlaten zelfredzaam zijn en voldoende bagage hebben om zich staande te kunnen houden in de maatschappij.

**We verdiepen
ons in iedere
leerling van
onze school.**

Onderwijsaanbod

Leerinhoud en doelen van het onderwijs

VSO Het Dok kent drie uitstroomprofielen:

- Uitstroom naar vervolgonderwijs; we bereiden leerlingen voor op doorstroming naar regulier vervolgonderwijs.
- Uitstroom naar de arbeidsmarkt; we bereiden leerlingen voor op een beroepsgerichte opleiding of (begeleide) arbeidstoeleiding.
- Uitstroom naar begeleide arbeid/dagbesteding; we bereiden leerlingen voor op deelname aan arbeidsmatige dagbesteding.

Onderwijsvarianten

Het onderwijs is zoveel mogelijk afgestemd op de individuele mogelijkheden van de leerling. Daarbij gaan we er vanuit dat elke leerling de hele week onderwijs krijgt. Als de behandelaar van de zorgpartner inschat dat dit niet haalbaar is, kan een verzoek voor deeltijd onderwijs worden ingediend. Er wordt onderwijs gegeven in 4 verschillende varianten:

- Individueel binnen de leefgroep.
- In een kleine groep (maximaal 5) binnen de leefgroep.
- In klassenverband (gemiddeld 10 leerlingen) op school.
- Een combinatie van onderwijs en stage (werken).

Het Dok heeft de ambitie om de jongeren goede integrale en individuele combinaties van wonen, leren, werken te bieden. Daartoe worden onderwijs-, zorg-, arbeidarrangementen aangeboden, in samenwerking met Koraal en andere zorgpartners. Vanaf schooljaar 2020-2021 is er naast het reguliere aanbod ook een onderwijs-zorgklas ingericht.

We stellen per leerling een lespakket samen dat bestaat uit theoretische en praktische onderdelen. Voor de onderdelen stage en arbeidstoeleiding werken we nauw samen met collega-scholen en het Samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland.

Naast het eerdergenoemde aanbod wordt in alle klassen aandacht besteed aan sociale vaardigheden, culturele en maatschappelijke vorming, beweging- en expressie activiteiten.

Stage

Arbeidsoriënterende en arbeidsvoorbereidende stages zijn onderdeel van het onderwijsaanbod van Het Dok. Alle leerlingen die geplaatst zijn in uitstroomprofiel arbeid krijgen deze stages aangeboden volgens de wettelijke verplichting van de wet Kwaliteit VSO. In deze wet wordt bepaald dat stagetijd als onderwijstijd dient te worden beschouwd. Leerlingen mogen stage lopen vanaf 14 jaar, met een maximum van ten hoogste 4 dagen van elke week van het schooljaar. Het doel van de stage is dat leerlingen zich oriënteren op hun mogelijkheden en interesses op het gebied van werk en/of dagbesteding. Daarnaast is stage een middel om te onderzoeken welke vaardigheden een leerling bezit of zich nog eigen moet maken, om naar de toekomst een bewustere keuze te kunnen maken in beroepskeuze. Wij werken samen met GGzE en externe partners zoals leerwerkbedrijven in Eindhoven en omgeving, Ergon en Jinc om onze leerlingen een passende stageplaats of snuffelstage te kunnen bieden. Uiteraard kunnen we gebruik maken van eigen expertise die aanwezig is binnen Koraal.

Doorstroom / uitstroom

Als uw kind VSO Het Dok verlaat en aangewezen is op vervolgonderwijs bent u als ouders/verzorgers zelf verantwoordelijk voor het tijdig aanmelden bij vervolgonderwijs. Uiteraard is Het Dok bereid u daarin te ondersteunen.

De uitstroommogelijkheden voor onze leerlingen zijn:

- Voortgezet onderwijs en beroepsopleidingen zoals de SUMMA scholen, de Rooi Pannen, Helicon en Lucas.
- Andere school voor speciaal onderwijs.
- Reguliere arbeidsmarkt.
- Gesubsidieerde arbeidsmarkt.
- Dagbesteding.

Toetsing

Op Het Dok wordt gewerkt met vakplannen/PTA's, waarin de normering per toets is opgenomen en waarin staat welke toets op welk moment in het schooljaar wordt afgenomen.

Een toets is een controlemoment tijdens het leerproces waarin wordt vastgesteld:

- de mate waarin de leerling een bepaalde vaardigheid bezit,
- of de leerling zich in een bepaalde vaardigheid heeft ontwikkeld,
- de mate waarin de leerling bepaalde kennis bezit,
- of mate waarin de leerling zijn/haar kennis heeft vergroot.

Bovendien is een toets een middel voor de leraar om zijn/haar eigen manier van lesgeven te evalueren en een instrument om feedback te geven aan leerlingen, zodat ze kunnen leren van hun fouten.

De kennis en vaardigheden van een leerling kunnen o.a. op de volgende wijze worden getoetst:

Mondeling middels een leesbeurt, individuele overhoring, een spreekbeurt/presentatie en een luister-toets.

Schriftelijk middels een schriftelijke overhoring (s.o.)/dictee, een (deel)toets, een (boek)verslag of een werkstuk.

Een praktische opdracht: bijvoorbeeld een Werkstuk (hout etc.), een Practicum (horeca/bio), Veldwerk (bio/groen), een ICT-opdracht (folder/powerpoint) of een Creatieve uiting (moodboard/collage/poster).

Examinering

Het Dok diplomeert volgens het kader van het staatsexamen. Voor leerlingen die de capaciteiten hebben en qua gedrag en omgang in staat zijn een diploma of deelcertificaat te behalen, bieden wij het staatsexamen op vmbo TL niveau aan. Daarnaast bieden wij naast deelcertificaten KBL (kaderberoepsgerichte leerweg) voor diverse vakken ook een volledig examen vmbo BBL (basisberoepsgerichte leerweg) profiel Economie en ondernemen. Dit doen wij in samenwerking met Het Stedelijk College Eindhoven. Ook kunnen leerlingen van onze school hun branchegerichte certificering niveau 1 Horeca behalen en hun VCA veiligheidscertificaat.



**We willen dat
leerlingen de
kans krijgen om
hun talenten te
ontdekken en
ontwikkelen.**

De school en de leerling

De klas en ondersteuning

De klas wordt geleid door een leraar (of twee parttime leraren). Hij of zij is eindverantwoordelijk voor de klas. De leraar biedt de leerlingen arrangementen aan op drie niveaus: het basisarrangement dat past bij het gemiddelde niveau van de leerroute waarin de leerling is geplaatst, een intensief arrangement waarbij de leerling extra hulp krijgt bij de aangeboden lesstof en een verdiept arrangement waarbij de leerling uitbreiding op de lesstof krijgt. Een lerarenondersteuner en interventiemedewerker zorgen voor ondersteuning. Daarnaast krijgt de leraar van de Commissie voor de Begeleiding ondersteuning gericht op de didactische en pedagogische aanpak.

Samenstelling van het team

Naast de leraren bestaat het team ook uit vakleraren Techniek, Horeca, Plant- Dier en Buitenwerk, Culturele Kunstzinnige Vorming, Bewegingsonderwijs, lerarenondersteuners, orthopedagogen en interne begeleider, administratieve medewerkers, secretaresse en schoolleider. Diverse medewerkers hebben verschillende taken in hun pakket zoals vertrouwenspersoon, pestcoördinator, veiligheidscoördinator, interventie- en preventiemedewerker.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat uit de schoolleider, orthopedagoog, intern begeleider en schoolarts. De CvB verzorgt de intake en plaatsing van alle leerlingen. De CvB draagt zorg voor de handelingsgerichte diagnostiek van de aangemelde leerlingen, stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt nauwgezet de voortgang van de leeropbrengsten gedurende de periode dat de leerling op onze school is. Wij werken intensief samen met de GGzE eenheid Kind en Jeugd, Combinatie Jeugdzorg en Amarant.

Aanmelding en plaatsing

A. Interne leerlingen

Cliënten van GGzE, Combinatie Jeugdzorg en Amarant die binnen een verblijfsvoorziening van die zorgpartner woonachtig zijn, worden rechtstreeks toegelaten. Aanmelding verloopt via de verantwoordelijke behandelaar.

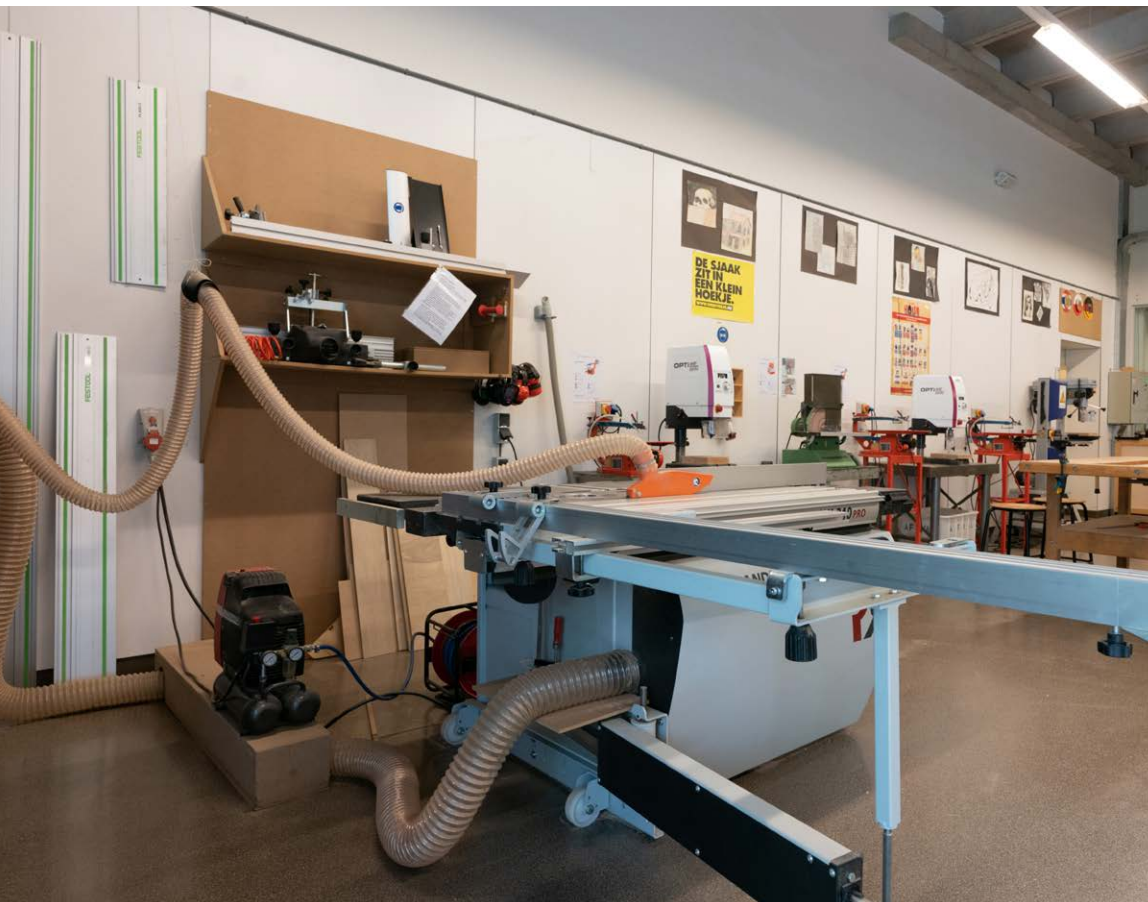
B. Externe leerlingen

Voor externe leerlingen dient er een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgegeven te zijn door het samenwerkingsverband en een positieve toelaatbaarheidsbeslissing door de school.

Voor de procedure rondom aanmelding en plaatsing hanteert Het Dok een aanmeldprotocol.

Rapportage

Binnen zes weken na plaatsing op school stelt de CvB voor de leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Het OPP bestaat uit de uitstroombestemming, het uitstroomniveau en de leerroute. Ook is vermeld op welk didactisch niveau de leerling functioneert en hoe de leerling op sociaal emotioneel gebied functioneert. Het OPP wordt met de leerling en de ouders/verzorgers besproken en ter ondertekening aangeboden. Periodiek maakt de klassenleraar een verslag over de voortgang van de leerresultaten van de leerling. Twee keer per jaar wordt een OPP besproken. De eerste keer wordt een OPP opgemaakt en de tweede keer zal dit gericht zijn op evaluatie en bijstelling van het OPP. We bespreken het voortgangsverslag met alle betrokkenen. Daarnaast krijgen de leerlingen twee keer per schooljaar een rapport. Wanneer een leerling de school verlaat wordt er een eindevaluatie opgesteld. Het OPP wordt samen met het plaatsingsdossier, de voortgangsrapportage en brieven bewaard in een leerlingendossier. Eventueel omvat het dossier ook de ontheffingsaanvraag, de indicatie-aanvraag, de beschikking/TLV en de op school afgenomen testuitslagen. Uiteraard wordt de Wet Bescherming Persoonsgegevens nageleefd.



Oudercontacten

De school hecht veel waarde aan een goed contact met ouders/verzorgers. De mentor is de eerste contactpersoon voor de ouders voor alle zaken die de individuele leerling aangaan. Hij of zij zal regelmatig contact met u opnemen. De klassenleraar is via de administratie van de school bereikbaar. Hoe het contact vorm krijgt, kan van persoon tot persoon verschillen. Dit hangt voor interne leerlingen bijvoorbeeld samen met afspraken uit de behandelovereenkomst.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders.

Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en de leerlingbespreking. In overleg met de schoolleider kan daarvan worden afgeweken.

Naast het individuele contact met ouders/verzorgers kan er ook middels algemene correspondentie contact plaatsvinden. Ook verschijnt er ieder kwartaal een nieuwsbrief met belangrijke informatie en leuke nieuwtjes van en over Het Dok.

→ De school hecht veel waarde aan een goed contact met ouders/verzorgers.

School en veiligheid

Schoolveiligheidsplan

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat ieder respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken. Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de leraar of met het 'aanspreekpunt bij pesten'. Het aanspreekpunt op onze school is mevrouw Vicky Peijnenburg.

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan. Het Schoolveiligheidsplan omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen bij onveilige of dreigende situaties. De school beschikt ook over een ontruimingsplan, waarin duidelijk beschreven staat wat te doen bij calamiteiten, denk daarbij aan brand en/of ontploffing. De brandweer controleert regelmatig of dit plan aan alle eisen voldoet. De school heeft eigen opgeleide Bedrijfshulpverleners in dienst maar kan daarnaast een beroep doen op BHV-ers van GGzE, die ook getraind zijn om eerste hulp te verlenen in geval van calamiteiten.

Incidenten, ongevallen en bijna ongevallen worden geregistreerd en besproken. Deze registratie en analyse wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen. Onze veiligheidscoördinator is de heer Ed Henar en de preventiemedewerker mevrouw Vera Aarts.

Zorg voor Jeugd

VSO Het Dok is sinds 2010 aangesloten op het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd. Zorg voor Jeugd is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0-23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en vervolgens de coördinatie van de zorg te organiseren. Op deze manier moeten risico's met kinderen en jongeren worden voorkomen en kan in het belang van de jeugdige en zijn ouders/verzorgers hulp beter op elkaar worden afgestemd. Het signaleringssysteem is beschikbaar gesteld via de gemeente. Wanneer er tijdens het verblijf op VSO Het Dok zorgsignalen zijn, dan informeren wij ouders/verzorgers hierover. Een zorgsignaal via het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd verloopt altijd via de Commissie voor de Begeleiding.

GGD Brabant-Zuidoost

Wat kan de GGD betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste jongeren vanzelf. Als ouders of verzorgers gaat u voor het beste voor uw kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar jongeren in de middelbare schoolleeftijd ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook weleens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan de GGD helpen. Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering.

Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school. Het kan zijn dat uw zoon of dochter naar aanleiding van wederzijdse zorgen of vragen opgeroepen wordt voor een consult bij de GGD-arts.

Extra informatie en advies

Betrouwbare en actuele informatie over opvoeden vindt u op informatiediehelpt.nl. Deze informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en professionals uit de praktijk en is getoetst door ouders. Jongeren kunnen zelf terecht op JouwGGD.nl voor informatie over gezondheid, relaties, lichaam, seks, gevoel, alcohol, roken en drugs. Ook kunnen ze (anoniem) chatten en mailen met een jeugdverpleegkundige. De website is speciaal ontwikkeld door de GGD voor jongeren tussen de 13 en 23 jaar.

Contactgegevens en website

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Neem dan contact op met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website ggdbzo.nl/ouders en klik op de button "Ik heb een vraag".
- Bel GGD Brabant-Zuidoost op weekdays van 08.30 tot 17.00 uur via 088 - 0031 414

Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing.

Binnen Het Dok is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon van de school. Deze kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een extern vertrouwenspersoon inzetten. Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de regiodirecteur van Saltho Onderwijs.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.

Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een Burger Service Nummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's. Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/dochter duidelijk herkenbaar in beeld is kunt u dat aangeven op het toestemmingsformulier uit het aanmeldpakket.

**We zijn een open
organisatie en
willen de ruimte
bieden om zaken
bespreekbaar te
maken.**

School- en gedragsregels

Het Dok hanteert een pedagogische basisaanpak met daarin opgenomen basisregels. Het pedagogisch klimaat is een belangrijke voorwaarde voor het goed functioneren van leerlingen en medewerkers op school. Een slecht pedagogisch klimaat gaat ten koste van het welbevinden van leerlingen en medewerkers en leidt tot minder goede leerresultaten en minder werkplezier. Dit pedagogisch klimaat staat beschreven in onze algemene pedagogische basisaanpak op school. Onderwerpen hierbij zijn: groepsklimaat, omgang medewerker en leerling, werken aan een vertrouwensrelatie, omgang leerlingen onderling, groepsvorming, sfeerbepalende activiteiten, inrichten van de klas, team functioneren, enz.

Gedragsregels en ordemaatregelen

Onderwijs wordt gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders. Om goed onderwijs te kunnen bieden is het belangrijk dat medewerkers, ouders en leerlingen respect voor elkaar hebben, open en eerlijk met elkaar communiceren en vertrouwen in elkaar hebben. Hiertoe hebben wij gedragsregels opgesteld, die de basis vormen voor een goed en veilig pedagogisch klimaat. Iedereen (leerlingen, medewerkers én ouders/verzorgers), wordt geacht zich aan die gedragsregels te houden, zich er verantwoordelijk voor te voelen en elkaar er op aan te spreken. Wanneer leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers zich niet aan de gedragsregels houden kunnen wij ordemaatregelen nemen. Medewerkers dienen professioneel te werken en te handelen. Bij overtreding van de gedragsregels spreken we de medewerkers aan op hun verantwoordelijkheden in relatie tot hun taak en/of functie. Ouders/verzorgers die de gedragsregels (o.a. door fysiek en/of verbaal geweld) overtreden in en nabij de school spreken we hierop aan. Indien de communicatie met de ouders/verzorgers niet meer open, opbouwend en constructief kan plaatsvinden, staken we de communicatie en stellen die uit tot een later moment.

Naast de algemene schoolregels en de pedagogische basisaanpak zijn er aanvullende afspraken met betrekking tot specifieke onderwerpen.

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot een interne maatregel, schorsing en/of verwijdering.

Een interne maatregel is een eerste stap bij grensoverschrijdend gedrag, waarbij de directie de leerling van 1 dag t/m maximaal 4 dagen de toegang tot de school kan verbieden. Tijdens de interne maatregel zijn dezelfde afspraken als bij schorsing van toepassing. De interne maatregel is een voorloper op een schorsing.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Dok in overleg met de regiodirecteur van Saltho Onderwijs.

Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is, waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school onttrokken. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs.



Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de regio-directeur van Saltho Onderwijs, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke recidive.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl.

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Doorzoeken en fouilleren

De school (directie/leraren) kan, in het kader van het veiligheidsbeleid, preventief de kastjes van de leerlingen doorzoeken of de leerling fouilleren, al dan niet met gebruik van de detectie-scan en -poort. Fouilleren en doorzoeken gebeurt door de interven-tiemedewerker en in het bijzijn van een andere medewerker van de school. Wanneer een leerling medewerking weigert zal dat consequenties hebben.

Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te kunnen reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Bij agressief gedrag hebben medewerkers geleerd hoe een leerling vast te pakken.

Rustruimte

VSO Het Dok beschikt over een prikkelarme ruimte waar leerlingen even tot rust kunnen komen wanneer dat in de klas even niet lukt. Leerlingen kunnen op eigen verzoek van deze ruimte gebruik maken of worden er door medewerkers van school geplaatst.

Kledingvoorschriften

VSO Het Dok hanteert zowel voor leerlingen als medewerkers een kledingcode. Voor de leerlingen gelden de volgende regels:

- Tijdens de lessen (dus ook tijdens de gymlessen of tijdens lessen in andere ruimten, tenzij door de leraar anders is aangegeven) dragen we geen jassen, petten, mutsen, sjaals, zonnebrillen etc.
- Tijdens de gymlessen dragen we geen sieraden.
- Aanstootgevende kleding is binnen VSO Het Dok niet toegestaan.
- Kleding voortvloeiend uit religieuze overtuigingen is in principe toegestaan, mits het consequent gebeurt, de communicatie niet belemmert, de veiligheid van de drager en anderen niet in gevaar komt (bijvoorbeeld bij gym) etc. Bij twijfel of bepaalde kleding is toegestaan binnen VSO Het Dok beslist de schoolleider.

Mobiele telefoons e.d.

Het gebruik van een mobiele telefoon is onder leestijd niet toegestaan. De leerlingen leveren hun mobiele telefoons in bij de leraar bij aanvang van de les. Deze telefoons worden opgeborgen op een afgesloten plaats in de klas. Alleen tijdens de pauzes mogen leerlingen mobiele telefoons gebruiken. Bij onjuist gebruik of gebruik zonder toestemming wordt de telefoon ingenomen. Na schooltijd ontvangt de leerling de telefoon terug en we brengen de ouders op de hoogte.

Gebruik van internet en social media

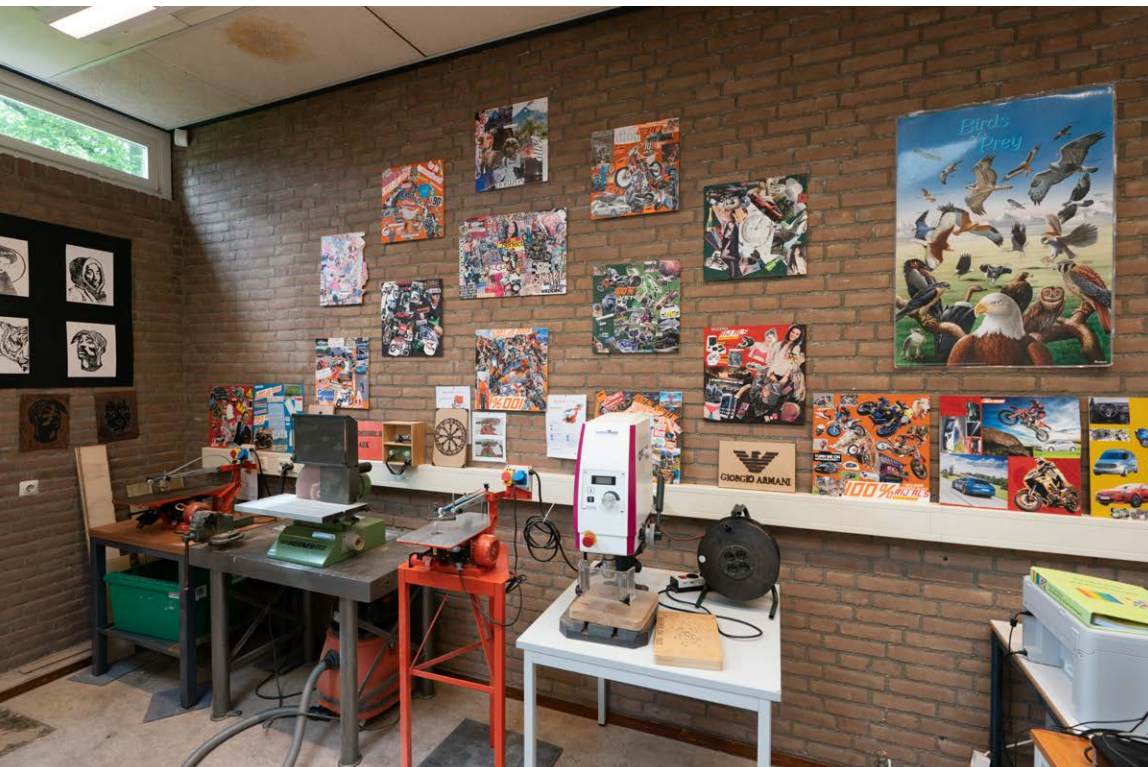
Het gebruik van internet en social media biedt niet alleen geweldige mogelijkheden, maar kan ook tot vervelende situaties leiden. Het protocol social media en telefoongebruik van Het Dok regelt de rechten en plichten met betrekking tot het gebruik van internet en social media door leerlingen, de school en haar medewerkers.

- De school laat de leerlingen in een zo veilig mogelijke omgeving voor internet en e-mail werken en geeft goede voorlichting over veilig internetgebruik.
- De leerling is verantwoordelijk voor goed gebruik van het schoolnetwerk.
- De leerling leeft de afgesproken regels en richtlijnen met betrekking tot het gebruik van de computer en het internet stipt na.
- De school behoudt zich het recht voor om opgeslagen gegevens en eventueel e-mailverkeer op het schoolnetwerk te controleren. Het recht op toegang tot het netwerk kan worden ingetrokken in het geval van misbruik van het netwerk.
- Ook het gebruik van social media is aan regels gebonden waarbij geldt dat ook hier de normale fatsoensregels gerespecteerd moeten worden. We respecteren de school en elkaar en we laten iedereen in zijn/haar waarde.

Rookverbod

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt al sinds augustus 2003 een wettelijk rookverbod. Het Dok voert voor de leerlingen van de school op het terrein van GGzE een ontmoedigingsbeleid. Er mag alleen gerookt worden op de daartoe aangegeven plaatsen en op gezette tijden. Het niet naleven van het rookbeleid zal consequenties hebben.

Onderwijs wordt
gezien als een
gezamenlijke
verantwoordelijk-
heid van school
en ouders.



Samenwerkingspartners

VSO Het Dok is er van overtuigd dat het belangrijk is dat het aanbod van onderwijs en de behandeling van leerlingen zoveel mogelijk op basis van één gemeenschappelijk plan wordt vastgesteld en uitgevoerd; samen weten en kunnen we meer dan alleen!

Om dit te bereiken, werken we nauw samen met de instellingen waar deze interne leerlingen verblijven. Dit betekent onder andere dat er veel overleg en afstemming is tussen school en behandelaren/groepsleiders. De school levert ook een structurele bijdrage aan de behandelplanbespreking.

De instellingen waarmee wij veel samenwerken zijn:

GGzE

GGzE (de Stichting Geïntegreerde Geestelijke Gezondheidszorg in Eindhoven en de Kempen) is een grote organisatie voor geestelijke gezondheidszorg in het gebied Eindhoven-De Kempen. Zij draagt onder andere zorg voor (forensisch) psychiatrische behandeling van kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 tot 23 jaar.

De samenwerking van VSO Het Dok met GGzE heeft uitsluitend betrekking op de groep jongeren in de leeftijd van 12 tot 20 jaar.

Combinatie Jeugdzorg

Combinatie Jeugdzorg is een organisatie voor jeugdhulpverlening en biedt professionele hulp aan kinderen, jongeren en hun ouders bij vragen of problemen op het gebied van opvoeden en opgroeien. Deze hulp biedt Combinatie Jeugdzorg in de vorm van ondersteuning, begeleiding, training en behandeling. Afhankelijk van de hulpvraag worden er ambulante hulpvormen ingezet, maar ook andere vormen, zoals woonbegeleiding en dagbehandeling.

Amarant

Amarant is een specialistisch behandelcentrum voor kinderen, jongeren en volwassenen met een licht verstandelijke beperking in combinatie met (zeer) complex gedrag. Amarant biedt poliklinische behandeling, ambulante behandeling en intensieve zorg met verblijf, inclusief crisisopvang.

Kwaliteitsbeleid en opbrengsten

De kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden op onze website.

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Dit wordt gecheckt door het bovenscholse auditteam.

Regelmatig worden er tevredenheidspeilingen verricht onder ouders, leerlingen en personeel. Met onze samenwerkingspartners van zorginstellingen zijn er overleggen waarin de samenwerking wordt geëvalueerd en bepaald wat er goed gaat en wat verbeterd kan worden. Ook met andere scholen in de regio is afstemming om een goed passend onderwijsaanbod tot stand te brengen.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijn nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan.

Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

Opbrengstgegevens en resultaten

Om de schoolgidsen op de eerste schooldag te kunnen uitreiken laten wij deze gidsen aan het einde van het schooljaar drukken. Daardoor kunnen de actuele opbrengstgegevens niet worden opgenomen. Deze gegevens zijn te vinden in het jaarverslag dat in oktober verschijnt. Dit jaarverslag, met daarin de stand van zaken van de kwaliteit van ons onderwijs, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten, is te vinden op de website.

→ Op onze school wordt goed onderwijs gegeven.



Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn verschillende redenen waarom de school aan ouders/verzorgers van leerlingen een jaarlijkse (vrijwillige) bijdrage vraagt. De school vraagt een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten te bekostigen zoals Sinterklaas, kerstviering en Carnaval.

Voor het schooljaar 2020-2021 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 35.

Boekencontract

VSO Het Dok verzorgt alle boeken en lesmaterialen voor de leerlingen. Hiervoor wordt een boekencontract opgesteld. Interne leerlingen tekenen hier zelf voor. Externe leerlingen moeten een contract laten tekenen door ouder/verzorger of als ze 18 jaar of ouder zijn, zelf tekenen. Wanneer de boeken aan het einde van het schooljaar niet of beschadigd worden ingeleverd, brengt de school de kosten daarvan in rekening.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op leergeld.nl.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje) of anderszins eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld! Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de groepsleerleraar dit direct aan de ouders/verzorgers melden. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden. Indien u een AVP-verzekering (Aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan anderszins eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.

Sponsoring

School zal schenkingen en sponsoring in dank aanvaarden onder de volgende condities: er wordt geen enkele tegenprestatie voor de schenking geleverd en de gelden komen te allen tijde ten goede aan alle leerlingen van de school.

**Wij willen
het maximale
uit de leerling
halen.**

Dagelijkse praktijk

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 040 - 261 36 70.
- De school is ma t/m do telefonisch bereikbaar van 08.00 tot 16.30 uur, op vrijdag tot 14.30 uur.
- Email: hetdok@koraal.nl
- Website: hetdokeindhoven.nl

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie/het secretariaat van de school. Zij kunnen uw boodschap aannemen of u doorverbinden als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u in de meeste gevallen de leraar niet kunt spreken tijdens de lessen. Wel zorgen we er voor dat de betreffende leraar u terugbelt indien u dit wenst. Wanneer u de leraar 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 08.10 en 08.30 uur.

's Middags zijn de leraren bereikbaar van 15.00 uur tot 16.30 uur, op vrijdag tot 14.30 uur.

Onderwijstijd

De wet schrijft voor op hoeveel uur onderwijs leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs recht hebben, namelijk:

- Uitstroomprofiel vervolgonderwijs: 3.700 uur voor VMBO (4 jaar),
- Uitstroomprofiel arbeid: 1.000 uur onderwijs per leerjaar,
- Uitstroomprofiel dagbesteding: 1.000 uur onderwijs per leerjaar.
- In het schooljaar 2020-2021 krijgen de leerlingen op onze school **1.008** uur onderwijs aangeboden.

Schooltijden

Dag	Lestijden
Maandag	08.30 – 10.10 uur 10.20 – 12.00 uur 12.30 – 14.15 uur
Dinsdag	08.30 – 10.10 uur 10.20 – 12.00 uur 12.30 – 14.15 uur
Woensdag	08.30 – 10.10 uur 10.20 – 12.00 uur 12.30 – 14.15 uur
Donderdag	08.30 – 10.10 uur 10.20 – 12.00 uur 12.30 – 14.15 uur
Vrijdag	08.30 – 10.10 uur 10.20 – 12.00 uur 12.30 – 14.15 uur

Het schoolplein is toegankelijk vanaf 08.15 uur en om 08.25 uur zullen de leraren de leerlingen ophalen om vervolgens naar de klas te lopen, zodat om 08.30 uur de les kan beginnen.

PaUZetoezicht

De pauzes zijn dagelijks van 10.10 uur tot 10.20 uur en van 12.00 uur tot 12.30 uur en worden onder begeleiding op school doorgebracht.

Alle leerlingen blijven tijdens de lunchpauze op school tenzij er een andere afspraak met ouders/verzorgers is overeengekomen. Deze afspraak wordt schriftelijk vastgelegd. Er is een overblijfsgelegenheid waar toezicht gegarandeerd is. De leerlingen brengen zelf een lunchpakket mee, en de school zorgt voor koffie en thee. Er zijn ook kleine gerechtjes op school verkrijgbaar die door onze horecaklas zijn bereid.

Vakanties en vrije dagen

Het vakantierooster en vrije schooldagen schooljaar 2020-2021. Hieronder treft u de dagen aan waarop de school voor de leerlingen gesloten is.

Vakantie	
Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Carnavalsvakantie	15 februari t/m 19 februari 2021
2 ^e Paasdag	5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021
Meivakantie	3 mei t/m 14 mei 2021
Hemelvaart onderbreking	13 mei t/m 14 mei 2021 (valt in de meivakantie)
2 ^e Pinksterdag	24 mei 2021
Calamiteitendag	23 juli 2021
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september 2021
Studiedagen	2 oktober 2020, 26 oktober 2020, 28 januari 2021, 26 april 2021 en 30 juni 2021

In verband met de nog in te plannen examens vmbo wordt het programma voor de laatste schoolweek later bekend gemaakt.

Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen.

Ziekte en verzuim

Een ziekmelding van een leerling zal door ouders/verzorgers vóór aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Daarnaast informeren de ouders/verzorgers ook het taxibedrijf dat de leerling niet opgehaald hoeft te worden.



Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers. Bij aanhoudend verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingelicht. Bij afwezigheid van een interne leerling (zonder bericht) wordt contact opgenomen met de betreffende groepsleiding.

Lesuitval

De school zal altijd zijn uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangingsoplossing voor de klas. Het Dok heeft twee medewerkers in dienst die voor vervanging kunnen zorgen en daartoe dan ook worden ingezet.

Medicijngebruik

Wanneer uw kind op school medicijnen gebruikt, wijzen wij u erop dat het niet is toegestaan deze aan uw kind mee naar school te geven. Wij verwachten dat u deze persoonlijk aan zijn/haar klassenleraar overhandigt.

Leerlingenvervoer/taxi

Voor het vervoer van externe leerlingen kunnen ouders indien nodig een aanvraag leerlingenvervoer indienen bij de eigen gemeente. Daarvoor is een zogenoemde 'schoolverklaring' nodig.

- Het aanvraagformulier leerlingenvervoer is te verkrijgen bij de gemeente.
- De schoolverklaring kunt u aanvragen bij de administratie van de school.

De taxibedrijven die de externe leerlingen dagelijks vervoeren zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf te waarschuwen. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind weer opgehaald moet worden. Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf. Blijven de klachten bestaan? Neem dan contact op met de afdeling onderwijszaken van uw gemeente. Mochten er vanuit het taxibedrijf aanhoudend klachten zijn met betrekking tot het vervoer van uw kind dan kan de gemeente besluiten om het taxivervoer stop te zetten.

N.B. Gemeenten vergoeden alleen het vervoer gedurende de schoolperiodes en niet het extra vervoer tijdens vakanties.

Schoolspullen

Om het schooljaar succesvol te starten heeft uw zoon/dochter schoolspullen nodig. Lesboeken en werkboeken levert de school. Hiervoor ondertekent de leerling een boekencontract.

Hieronder vindt u een overzicht van alle materialen die de leerling zelf aan dient te schaffen:

- Schoolagenda
- Etui
- Pennen en potloden
- Kleurpotloden
- Gum
- Geodriehoek
- Liniaal
- Rekenmachine (Casio fx82ES, de HP300s of de TI 30XS)
- Multomap met gelinieerd papier
- Gymkleding (shirt, broek, sportschoenen geschikt voor in de zaal (witte zolen), handdoek en washandje)
- Koptelefoon of oortjes en eventueel een MP3 speler om muziek te luisteren indien wenselijk.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

VSO Het Dok
Dr. Poletlaan 40 - 46
5626 ND Eindhoven
Tel. 040 - 261 36 70 (administratie/secretariaat)
hetdok@koraal.nl
hetdokeindhoven.nl

Schoolleider

Annemarie Kreijveld
hetdok@koraal.nl
040 - 261 36 70

Inspectie van het Onderwijs

Veel vragen die de inspectie binnenkrijgt gaan over het onderwijs in het algemeen. De regelmatig terugkerende vragen zijn door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap gebundeld op: postbus51.nl (ga naar 'onderwijs en cultuur' en daarna 'publieksvragen'). U kunt ook gratis bellen met Postbus 51 via 0800 - 8051.

Meldpunt vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)
(Voor melding van seksuele intimidatie, ernstig psychisch of fysiek geweld)

Klachten en vertrouwenspersonen

Contactpersoon Het Dok

Vera Aarts
040 - 261 36 70

De externe vertrouwenspersonen van Saltho Onderwijs zijn Renate van Leeuwen (voor medewerkers) en Wilma Boom (voor ouders en leerlingen). De contactgegevens kunt u opvragen bij de contactpersoon en de schoolleider.

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

**We maken er
samen een mooi
schooljaar van.
Tot ziens op
VSO Het Dok!**

Koraal

VSO Het Dok

Dr. Poletlaan 40 - 46

5626 ND Eindhoven

Tel. 040 - 261 36 70

hetdok@koraal.nl

koraal.nl

hetdokeindhoven.nl

→ Heeft u vragen?
Bel of mail gervst!

