



Schoolgids 2023-2024







Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en verwijzer(s),

Voor u ligt de schoolgids van so Het Vada speciaal basisonderwijs.

Ieder kind heeft het recht zich leerling te noemen en tot leren en ontwikkeling te komen. Ze hebben het recht op een veilige, sociale en positieve omgeving, die het leren bevordert en daarmee gedragsproblemen voorkomt.

Voor de ouders/verzorgers en samenwerkingspartners die voor kinderen zoekende zijn naar hun 'gebruiksaanwijzing' biedt Het Vada een helpende hand met maatwerk begeleiding & onderwijs, zowel op het so als op het vso.

Samen met de ouders/verzorgers, de samenwerkingspartners en wij als team willen we leren en ontwikkeling in beweging zetten.

Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schooldirectie, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de regiodirecteur van Saltho Onderwijs.

We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Heeft u toch vragen, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Kijk voor meer informatie op hetvadacollege.nl.



We maken er een mooi schooljaar van!

*Met vriendelijke groet,
Mede namens het team van so Het Vada,*

Anjo Sanders, schoolleider

Inhoudsopgave

Wie zijn onze leerlingen	6
Waar staan wij als school voor?	8
Kernwaardes Het Vada	8
Positieve aanpak versterkt gewenst gedrag	9
Duidelijk perspectief op leren & ontwikkeling	10
Leerinhoud en doelen van het onderwijs	10
Sociale vaardigheden	14
Doorstroom en uitstroom	15
Kwaliteit van het onderwijs	16
Passend onderwijs is samenwerken	18
Samenwerkingspartners	19
Het Vada in de praktijk	20
De school & lestijden	20
De klas en de leerkracht	22
Commissie voor de begeleiding	24
Wat verwachten we van de leerlingen (schoolregels)	24
Gebruik van internet en social media	27
De rol van de ouders/verzorgers	30
Goede communicatie	30
Toelating leerling (inschrijven)	30
De Schoolwijzer	33
Hoe komt u in contact met de school?	36
Financiële zaken	40
Stichting Saltho Onderwijs en Koraal onderwijs	42
Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)	43

'Samen brengen
we ontwikkeling
in beweging'





Wie zijn onze leerlingen

So Het Vada is een school voor speciaal onderwijs in Boxtel voor kinderen in de leeftijd 4 tot 12 jaar. Onze leerlingen hebben een veilige omgeving nodig waar ze samen met ons werken aan hun vertrouwen, verantwoordelijk gedrag en vriendschappen. Wanneer ze dit onder controle hebben, ervaren ze vrijheid en vooruitgang.

Veel leerlingen komen in de knoop omdat het intelligentieniveau en de sociaal-emotionele leeftijd ver uit elkaar liggen. Daarnaast is er vaak sprake van een onderliggend trauma wat zich in ernstige gedrags- en/of psychiatrische klachten uit. Daardoor zijn er regelmatig leerlingen die lang niet naar school zijn geweest.

Binnen het sociaal-emotioneel functioneren en gedrag varieert de ondersteuningsbehoefte. sommige leerlingen zijn totaal afhankelijk van anderen. Bij hen is overname van handelingen door anderen noodzakelijk. Andere leerlingen vragen om aansturing door personeel en/of controle op veiligheid van handelingen in nabijheid van de leerling.

De school verwelkomt twee groepen leerlingen:

Interne leerlingen: kinderen die wonen of naschoolse dagbehandeling krijgen bij Koraal, locatie De La Salle (jeugdzorg). Onder deze groep vallen ook de leerlingen met crisisopname, die wonen en behandeling krijgen bij De La Salle.

Externe leerlingen: leerlingen die vanuit de thuissituatie of vanuit een andere zorgorganisatie naar school komen en geen zorg afnemen van De La Salle. Deze leerlingen zijn afkomstig uit de regio Noordoost- en Midden-Brabant. Zij zijn welkom bij so Het Vada als zij een toelaatbaarheidsverklaring hebben, welke is afgegeven door het samenwerkingsverband.

Het Vada heeft als taak om ervoor te zorgen dat iedereen zo goed mogelijk voorbereid wordt op zijn/haar plek in de maatschappij, die past binnen zijn/haar mogelijkheden en beperkingen.

Onderwijs-Zorg-Arrangementen

Binnen Het Vada worden leerlingen aangemeld voor onderwijs, die veel moeite hebben om binnen een (reguliere) setting te kunnen functioneren. Als een leerling om verschillende redenen niet tot leren kan komen, moet er een tijdelijk ander ondersteuningsaanbod komen. Het Vada heeft in school verschillende onderwijs-zorg-arrangementen ingericht om leerlingen gefaseerd te begeleiden in of naar onderwijs. Met dit ondersteuningsaanbod trachten we doelgericht te werken en maatwerk te leveren, aan te sluiten bij de talenten, interesses en mogelijkheden van de leerling en hen optimaal te begeleiden en ondersteunen in hun ontwikkeling.

A photograph of four children standing in a school doorway. In the center is a girl with long blonde hair, smiling, wearing a light green t-shirt with 'AMAZING DAYS' and 'AHEAD' printed on it, and blue jeans. To her left is a girl with dark hair wearing a patterned dress. Behind the central girl is a boy with blonde hair in a black shirt. To the right is a boy with dark skin and curly hair, smiling, wearing a dark blue blazer over a white shirt. The doorway has glass panels and metal frames. Outside, trees and a brick building are visible. The text 'Samen leren en ontwikkelen' is overlaid in white script, and a large green arrow points upwards from the bottom right.

'Samen leren
en ontwikkelen'





Waar staan wij als school voor?

Missie

Het Vada is een school voor speciaal basisonderwijs. Wij bieden onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Het Vada zorgt, met maatwerk, voor een positieve stimulans bij kinderen van 4 tot 12 jaar. Met deze stimulans ontwikkelen ze zich samen en op eigen kracht tot volwaardige leerlingen. Om vervolgens optimaal te kunnen participeren in de maatschappij.

Samen brengen we ontwikkeling in beweging

Het Vada wil haar leerlingen optimaal begeleiden, zodat zij weer tot leren en ontwikkeling komen. Dit doen we door modulair onderwijs (leren en ontwikkelen), gecombineerd met zorg (opgroeien en opvoeden) en ondersteuning. Wij gaan uit van wat de leerling aankan en sluiten daarbij aan.

Visie

Het Vada is een kleinschalige school en biedt een zeer veilig klimaat, waarin we individueel en in kleine groepen, afgestemd onderwijs geven. We handelen vanuit het gedachtegoed van School Wide Positive Behavior Support (SWPBS). Het hoofddoel van deze positieve benadering is het bevorderen van sociaal gewenst gedrag en het verminderen van gedragsproblemen, zodat alle leerlingen leren en ontwikkelen. Als onderwijsteam hebben we oog voor de talenten en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen en nemen samen actief deel aan onderwijsactiviteiten.

Kernwaarden Het Vada

Relatie:

Anderen waarderen mij en willen met mij omgaan. Ik wil gezien worden en erbij horen.

Competentie

Ik geloof in en heb vertrouwen in mijn eigen kunnen.

Autonomie

Ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen.

Positieve aanpak versterkt gewenst gedrag

Het Vada werkt met School Wide Positive Behavior Support (SWPBS). SWPBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. PBS is een 'kapstok' waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school opgehangen kunnen worden. Dingen die goed werken, worden vastgelegd en geïntegreerd in PBS. Dit zorgt ervoor dat succesvolle dingen niet verloren gaan.

Traumasesensitieve aanpak

Traumasesensitief Lesgeven is een proces waarbij alle medewerkers van een school tegemoetkomen aan wat getraumatiseerde kinderen nodig hebben. Bewustwording en signalering zijn hierbij van belang. Hoe meer de leraar is afgestemd op wat de leerling kan hebben meegemaakt, hoe beter het leerklimaat wordt. De leerling voelt immers dat de leraar hem 'ziet'. Dat geeft meer ontspanning en veiligheid, waardoor de leerling makkelijker kan leren.

Hierbij houden we rekening met de onderliggende persoonlijke uitdagingen en kansen en/of gezinsfactoren. Het team ziet het vergroten van de vaardigheden op het gebied van sociale emotionele ontwikkeling en werknemersvaardigheden als een belangrijke voorwaarde om het uitstroomperspectief te realiseren. Dit vraagt om een zeer specifieke én zeer individuele afstemming per leerling, gericht op het opdoen van succeservaringen binnen de school.

"Als een medewerker anders leert kijken naar gedrag en lichaamstaal van leerlingen én van zichzelf, resulteert dit in wederzijdse beïnvloeding en een constructieve communicatie."

Gezonde school

In schooljaar 2022-2023 heeft Het Vada het vignet 'Gezonde School' behaald. Het vignet is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen.

Als school creëren wij een positief klimaat waarin wij gezonde voeding, leefstijl en bewegen stimuleren als positief gedrag. Dit draagt bij aan het leren en de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij maken in het onderwijsprogramma, de schoolactiviteiten en de schoolkantine hierdoor weloverwogen keuzes. Ons doel is dat onze leerlingen een gezonde leefstijl ontwikkelen en eigen maken. Als team voelen wij ons daar verantwoordelijk voor en stellen wij ons representatief op.

Gezondheid en leefstijl verbinden wij aan de voorbereiding op het uitstroomperspectief van leerlingen (beschutte arbeid, arbeid of richting entree, zelfstandigheid en waar mogelijk deelname aan de arbeidsmarkt). Het welzijn van de leerling en de aspecten; voeding en beweging ervaren wij als belangrijke elementen. Als school is voor ons hierin een didactische en pedagogische taak weggelegd.



GEZONDE
SCHOOL

Duidelijk perspectief op leren & ontwikkeling

Op Het Vada bieden we onderwijs vanuit heldere en goed onderbouwde persoonlijke leerroutes. Dit is gebaseerd op reguliere methodes en conform de kerndoelen speciaal onderwijs.

Iedere leerling heeft een eigen leerroute om tot leren en ontwikkelen te komen. De lesstof en manier van werken stemmen we af op de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Het opgestelde ontwikkelingsperspectief (OPP) is leidend voor het onderwijsaanbod voor iedere leerling. De leerling wordt dan ook geplaatst in de leerroute die past bij het opgestelde ontwikkelingsperspectief. Het leerstofaanbod organiseren we zodanig dat

leerlingen op hun eigen niveau kunnen werken. Waar nodig werken we groepsoverstijgend. Door differentiatievormen in het leren worden de verschillende uitstroomprofielen gerealiseerd en halen we het maximale uit alle leerlingen. SO Het Vada biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar, die functioneren op moeilijk tot zeer moeilijk lerend niveau. Het opgestelde ontwikkelingsperspectief (OPP) is leidend voor het onderwijs- aanbod voor iedere leerling. Het onderwijsaanbod wordt per vakgebied gebaseerd op stroomplannen, individuele leerling plannen/OPP's en portfolio's.





'Toekomst
in arbeid'

Leerinhoud en doelen van het onderwijs

Ruimte om te kleuteren

Kleuters blijven kleuters. Zij willen spelen en ontdekken. Spelen is immers leren. Daarom biedt Kleuterplein veel thematische activiteiten in hoeken met afwisselende materialen. Deze rijke speel- en leeromgeving daagt kleuters uit om hun omgeving en mogelijkheden te onderzoeken. Dit leidt tot betrokkenheid en groei.

Vakgebieden en methodes

Vakgebieden	Methodes	Groepen
Taal, lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie/burgerschap, bewegingsonderwijs, drama, muziek en beeldende vorming, voorbereiden schrijven		Groep 1 en 2
Aanvankelijk technisch lezen	VLL Kim-versie	Groep 3
Voortgezet technisch lezen	Estafette / Vloeiend & Vlot / Pravoo	Groep 4 t/m 6
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	Groep 4 t/m 8
Nederlandse taal	Staal	Groep 4 t/m 8
Spelling	Staal Spelling langs de lijn Kidsweek	Groep 4 t/m 8
Rekenen-Wiskunde	Getal en Ruimte Junior	Groep 3 t/m 8
Wereldverkenning	Eigenwijs	Groep 3 t/m 8
Verkeer	Klaar Over	Groep 6 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken	Groep 1 t/m 8
Sociale competentie en democratisch burgerschap	Leefstijl	Groep 1 t/m 8
Bewegingsonderwijs	Op basis van doelen SLO	Groep 1 t/m 8

Goed technisch kunnen lezen is belangrijk

Voor het aanvankelijk leesonderwijs gebruiken we de Veilig leren lezen Kim-versie. De Veilig leren lezen Kim-versie is uitermate geschikt voor het speciaal (basis) onderwijs. De vernieuwde didactiek is gericht op het versterken van de lees- en spellingontwikkeling. Dit maakt het leren lezen nog veiliger voor kinderen die moeite hebben met deze vaardigheden.

Naast een ijzersterke didactiek, heeft de Kim-versie van Veilig leren lezen nog een aantal kenmerken die heel goed aansluiten bij de specifieke onderwijssituatie op so-scholen:

- Nauwkeurig uitgewerkte automatiseerlijn.
- Systematische verkenning van de eigenschappen van letters en klanken.
- Duidelijke koppeling met spelling.
- Het aanbieden van alleen technisch lezen/spellen en begrijpend lezen is mogelijk.
- Aanpassingen in aanbod en leertijd zijn vanuit het basisprogramma eenvoudig te realiseren.
- Adaptief softwareprogramma, zowel op school als thuis te gebruiken.
- Veel ruimte voor leesbegrip en leesplezier.



Sociale vaardigheden

Niet alle leerlingen in het (v)so ontwikkelen bepaalde competenties op sociaal, emotioneel en communicatief gebied als vanzelf. De kerndoelen richten zich op de verdere ontwikkeling van deze competenties. Op onze school werken we aan sociale vaardigheden en volgen we de ontwikkeling met de inschalingslijsten op basis van de CED leerlijnen sociaal gedrag. Met de inschalingslijsten kan het hele proces van handelingsgericht werken worden doorlopen: van signaleren tot handelen.

De leerlijn sociaal gedrag voor de leerroutes arbeid en dagbesteding van het CED zijn onderverdeeld in de volgende aandachtsgebieden:

- Jezelf presenteren
- Een keuze maken
- Opkomen voor jezelf
- Ervaringen delen
- Aardig doen
- Omgaan met ruzie

De doorgaande leerlijnen zijn gebaseerd op de kerndoelen voor (v)so zoals hieronder beschreven.

- Zelfbeeld: de leerlingen leren met gevoel voor zelfvertrouwen en zelfwaardering omgaan met de eigen mogelijkheden en grenzen en leren uiting geven aan eigen wensen, gevoelens en opvattingen.
- Leerlingen leren op adequate wijze om te gaan met eigen gevoelens en wensen en leren respectvol en verantwoordelijk om te gaan met anderen.
- De leerlingen leren zich redzaam en weerbaar te gedragen bij de uitvoering van dagelijkse activiteiten.



Doorstroom en uitstroom

Binnen het so hebben wij 2 leerroutes, die leiden tot de uit- en doorstroombestemmingen: het voortgezet speciaal onderwijs en het voortgezet onderwijs (zoals o.a. pro en vmbo).

Het opgestelde ontwikkelingsperspectief (OPP) is leidend voor het onderwijsaanbod voor iedere leerling. De leerling wordt dan ook geplaatst in de leerroute die past bij het opgestelde ontwikkelingsperspectief.

So Het Vada biedt onderwijs voor leerlingen met uitstroombestemmingen: voortgezet speciaal onderwijs of Het Vada College (vso), vervolg onderwijs pro/vmbo en voortgezet regulier onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs.

Als op grond van ontwikkeling blijkt dat een leerling beter op een andere school geholpen kan worden, is het mogelijk om tussentijds over te stappen. In nauwe samenwerking met de ontvangende school en de ouders/verzorgers zullen wij dit proces begeleiden. De ouders/verzorgers blijven verantwoordelijk voor de aanmelding van de leerling bij de nieuwe school. De uitstroommogelijkheden voor uw zoon en/of dochter kunnen zijn:

- andere school voor speciaal onderwijs (so en/of voortgezet speciaal onderwijs);
- regulier voortgezet onderwijs

Schoolverlatersprocedure en doorstroomtoets

De schoolverlaters uit groep 8 maken daar waar nodig vanaf schooljaar 2023-2024 in februari een doorstroomtoets, die in de plaats komt van de eindtoets. De schoolverlaters ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies en maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets. De leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van de school het definitieve schooladvies.

Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. Aan het begin van het schooljaar worden de schoolverlaters en hun ouders door ons verder geïnformeerd over de schoolverlaterprocedure en over de aanmelding bij de vervolgschool.

Kwaliteit van het onderwijs

Het Vada College werkt hard om de kwaliteit van ons onderwijs te onderhouden én te verbeteren. Het is dan ook van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert.

Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken. We volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden in het jaarverslag op onze website.

Kwaliteit borgen en verbeteren met evaluaties

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten. Hierop hebben we zelf geschreven wat we onder goed onderwijs verstaan. Dit wordt gecheckt door mensen van buiten de school (het bovenschoolse auditteam). Regelmatig vragen we ouders, leerlingen en personeel hoe tevreden ze zijn.

Met onze samenwerkingspartners van zorginstellingen zijn er overleggen waarin de samenwerking wordt geëvalueerd en bepaald wat er goed gaat en wat verbeterd kan worden.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijnen nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens vertalen we jaarlijks naar concrete resultaatafspraken en leggen we vast in het jaarplan.

Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

‘Wil je ver
komen,
ga samen.’



Passend onderwijs is samenwerken



Leerlingen in een samenwerkingsverband die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op een reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden, werken alle scholen van het samenwerkingsverband samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs. So Het Vada is een school voor speciaal onderwijs (voormalig cluster 4) voor leerlingen met ernstige gedrags-en/of psychiatrische problematiek. Zij zijn aangewezen op specifieke ondersteuning. Voor de plaatsing in een (v)so-school

moet het samenwerkingsverband hiermee instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school. De basisondersteuning en de mogelijke extra ondersteuning van onze school is beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP), dat te vinden is op onze website.

Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont. Voor Het Vada is dat het samenwerkingsverband De Meierij (VO 3005), de-meierij.nl. Hieronder vallen de gemeenten: 's-Hertogenbosch, Vught, Haaren, Sint-Michielsgestel, Boxtel, Schijndel, Zaltbommel en Maasdriel. Zij zijn bereikbaar via het e-mailadres; administratie@demeierij-vo.nl of via het telefoonnummer: **073 - 611 22 06**.



Samenwerkingspartners

Onze taak is om er gezamenlijk voor te zorgen dat de leerling zo goed mogelijk voorbereid wordt op zijn/haar plek in de maatschappij, die past binnen zijn/haar mogelijkheden en beperkingen. Om dit te realiseren werkt Het Vada intensief samen met Koraal, locatie De La Salle. Deze samenwerking vindt plaats op basis van een samenwerkingsovereenkomst tussen Het Vada en De La Salle (oktober 2019).

Koraal, locatie De La Salle

Zoals al aangegeven werkt Het Vada intensief samen met de zorginstelling De La Salle, de interne leerwerkbedrijven en de jobcoaches vanuit Koraal met als doel leerlingen voor te bereiden op hun toekomst. Deze regio-indeling heeft als doel het delen van expertise, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te kunnen realiseren. Wanneer het van toepassing is voor een leerling zoeken we ook de combinatie van onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit, passend bij de ondersteuningsbehoeften van de jongere. De La Salle in Boxtel is een orthopedagogisch behandelinstituut voor kinderen/jongeren met een licht verstandelijke beperking in combinatie met opvoedings- en/of gedragsproblemen en/of psychiatrische- en/of ontwikkelingsstoornissen en maakt onderdeel uit van Koraal.

De behandeling en begeleiding richt zich op de ontwikkeling en ontplooiing van de kinderen/jongeren binnen het gezin en de samenleving. Binnen de 24-uursbehandeling en dagbehandeling zijn verschillende behandelklimaten te onderscheiden. Naast deze belangrijkste partner en de ouders/verzorgers, werken wij ter verbreding van het zorgaanbod samen met diverse andere partners, te weten:

Leerplichtambtenaar

Bij ongeoorloofd verzuim brengt de verzuimcoördinator van de school de leerplichtambtenaar op de hoogte. We werken nauw samen met de leerplichtambtenaren van verschillende gemeenten. Binnen de wet op de leerplicht is het namelijk voor scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te hebben met de leerplichtambtenaren van de gemeenten waar de leerlingen vandaan komen.

Jeugdarts (GGD)

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Toch maak je je soms als leerkracht of docent zorgen over een leerling omdat die niet lekker in zijn/haar vel lijkt te zitten, lichamelijke problemen heeft of moeilijk gedrag vertoont. De school kan in overleg met ouders aan het team Jeugdgezondheidszorg een extra onderzoek/gesprek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige aanvragen. De jeugdarts is voor de school 1e specialist van de gezonde jeugd en combineert medische kennis met een brede blik op de publieke gezondheid.



SO Het Vada in de praktijk

Het is belangrijk dat er op school een goede, open interne communicatie plaatsvindt. We communiceren open over knelpunten en ideeën. Door dit ook met de leerlingen te doen, voelen zij zich serieus genomen en komen zij mogelijk met nieuwe oplossingen en ideeën. Dit maakt de school nog leuker en vergroot de verantwoordelijkheid die zij voelen voor de school als organisatie. Als leerlingen zich verantwoordelijk voelen, voelen zij zich automatisch meer betrokken bij de school als leergemeenschap.

De school & lestijden

Onderwijstijden

Per jaar worden er minimaal 950 onderwijsuren gepland. Wij hanteren een continuurooster. Dat wil zeggen dat de leerlingen elke dag op dezelfde tijd starten (8.40 uur) en eindigen (14.45 uur). De leerlingen lunchen op school. Vrije dagen en vakanties kunt u vinden in de schoolwijzer en in deze schoolgids.

Dag	Lestijden
Maandag	8.40 uur – 14.45 uur
Dinsdag	8.40 uur – 14.45 uur
Woensdag	8.40 uur – 14.45 uur
Donderdag	8.40 uur – 14.45 uur
Vrijdag	8.40 uur – 14.45 uur

De externe leerlingen worden vanaf 8.30 uur opgevangen in de centrale hal. Vijf minuten voor aanvang van de lestijd kunnen de leerlingen samen met hun leerkracht naar hun leslokaal.

Pauzes

Alle so leerlingen hebben 60 minuten pauze per dag verdeeld over de ochtend (10.15 - 10.45 uur) en middag (12.30 - 13.00 uur).



'Het is oke,
je mag zijn
wie je bent'

FINOK

De klas en de leerkracht

De grootte van de verschillende klassen en de personele bezetting is afhankelijk van de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Per klas is een leerkracht verantwoordelijk voor het onderwijs. Deze verantwoordelijkheid wordt gedeeld met de in de klas werkzame pedagogisch medewerker, leerkrachtondersteuner of onderwijsassistent. Ieder levert vanuit zijn expertise en verantwoordelijkheid zijn bijdrage.

De pedagogisch medewerker is in dienst van De La Salle en is ondersteunend aan het leer- en ontwikkeltraject binnen het onderwijs en richt zich met name op de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van de leerlingen in zijn/haar groep.

We geven het onderwijs vorm op basis van stroomplannen, groepsplannen en zo nodig een individueel handelingsplan. Voor iedere leerroute zijn vakken beschreven in een stroomplan. Het beschrijft de doorgaande lijn voor de gehele schoolloopbaan. Dit is een ononderbroken ontwikkelingsproces.

Samenstelling van het team

Naast de leerkrachten zijn er tevens vakdocenten voor sport en beweging en de sectoren (vso): (Auto)Techniek, Horeca en Plant-Dier en Buitenwerk (PDB). Leerkrachten worden ondersteund door pedagogisch medewerkers, lerarenondersteuners en onderwijsassistenten, orthopedagogen, intern begeleider, administratief medewerkers, conciërge en de schoolleider.

Er zijn pedagogisch medewerkers en leraarondersteuners die als mediator in de time-out voorziening leerlingen opvangen, wanneer het even in de klas niet meer gaat. Iedere leerling heeft daarnaast een eigen mentor, leerkracht of pedagogisch medewerker als eerste aanspreekpunt. Daarnaast zijn er verschillende taken belegd bij de medewerkers als contactpersoon, pestcoördinator, veiligheidscoördinator, mediator etc.

Toetsing

Het onderwijsaanbod op so Het Vada is in grote lijnen vergelijkbaar met het aanbod in het regulier basisonderwijs. We stemmen het leerstofaanbod van Het Vada steeds goed af op de mogelijkheden van de leerlingen en om te bepalen of ze vorderingen maken. Daarom gebruiken we toetsen uit de lesmethoden en Cito-toetsen. Deze toetsen nemen we af in de maanden januari en juni bij alle leerlingen. Ook bij het afnemen van de toetsen sluiten we zo veel mogelijk aan bij de mogelijkheden van de leerling en volgen we hierbij de richtlijnen van het Cito.

Tweemaal per jaar vullen we het observatie-instrument in voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. De tijdsplanning waarop de toetsen worden gemaakt zijn terug te vinden in de jaarkalender.

Rapport & evaluaties

Binnen zes weken na verwelkoming op school stelt de CvB voor de leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Het OPP bestaat uit de uitstroombestemming, het uitstroomniveau en de leerroute. Ook is vermeld op welk lerend (didactisch) niveau de leerling functioneert en hoe de leerling op sociaal-emotioneel gebied functioneert.

Het OPP wordt met de leerling en de ouders/verzorgers besproken en ter ondertekening aangeboden. Periodiek maakt de leerkracht een verslag over de voortgang van de leerresultaten van de leerling. Twee keer per jaar wordt het OPP geëvalueerd en bijgesteld. We bespreken het voortgangsverslag met alle betrokkenen. Daarnaast krijgen de leerlingen twee keer per schooljaar een rapport.

Wanneer een leerling de school verlaat, stellen we een eindrapportage op. We bewaren het OPP samen met het plaatsingsdossier, de voortgangsrapportage en brieven in een leerlingendossier.

Eventueel omvat het dossier ook de ontheffingsaanvraag onderschrijving van onderwijstijd, de indicatieaanvraag, de beschikking/TLV en de op school afgenomen testuitslagen. Uiteraard leven we de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) na.

Op basis van deze gegevens werken we opbrengstgericht. Zo kan iedere leerling zich optimaal ontwikkelen. De leerlingen krijgen op deze manier de mogelijkheid om een zo hoog mogelijk uitstroomniveau te behalen voor het vervolgonderwijs.

Voor de volledige beschrijving van onze ondersteuningsstructuur verwijzen wij graag naar onze website waar de uitgebreide informatie over de ondersteuningsstructuur van so Het Vada en Het Vada College (vso) terug te vinden is.

Instroomklas

Binnen Het Vada worden leerlingen aangemeld voor onderwijs met uiteenlopende ondersteuningsbehoeften, van zeer zware intensiteit tot zware lichte intensiteit. Het zijn leerlingen die veel moeite hebben om binnen een (reguliere) schoolse setting te kunnen functioneren. Vaak is er sprake van een schoolloopbaan met veel wisselingen, hiaten en/of langdurig thuis zitten, veel overvraging en/of verkeerde afstemming. Dit zorgt ervoor dat veel leerlingen te kampen hebben met faalangst en onzekerheid over hun didactisch functioneren en prestaties in het algemeen. Er is intensieve ondersteuning en nabijheid nodig voor de leerling om tot leren te kunnen komen en/of te onderzoeken of er meer expertise nodig is op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Nieuwe leerlingen starten derhalve altijd in de instroomklas.

Met het starten in de instroomklas wordt getracht maatwerk te leveren per leerling om hiermee aan te sluiten bij de talenten, interesses en mogelijkheden van de leerling en hen te begeleiden en ondersteunen in hun ontwikkeling. Daarnaast heeft de instroomklas het doel om inzicht te krijgen op de ondersteuningsbehoeften, leerkenmerken, didactisch functioneren, ontwikkelingsleeftijd en uitstroomprofiel dat passend is voor de leerling.

Leerlingvolgsysteem

Van elke leerling worden de vorderingen op het gebied van het leren en het sociaal-emotioneel gedrag geregistreerd in een digitaal leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Leerlingenraad

Een leerlingenraad is een groep enthousiaste kinderen die gekozen zijn om de leerlingen van de school te vertegenwoordigen in een overleg tussen leerlingen en schoolleiding. Deze groep kinderen zet zich in voor een prettige en goede gang van zaken op school.

Een leerlingenraad op school heeft als doel, om:

- de betrokkenheid van de leerlingen met school te bevorderen;
- het gevoel van verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bij leerlingen te bevorderen;
- de leerlingen een eigen stem binnen de school- organisatie te geven, zodat ze weten dat ze meetellen;
- kinderen spelenderwijs kennis te laten maken met democratische beginselen;
- de leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bij te brengen;
- de kwaliteit van de schoolorganisatie te bevorderen;
- de leerlingen te laten ondervinden welke wensen realistisch en haalbaar zijn;
- actief, democratisch burgerschap te bevorderen.





Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) heeft de taak om er met het team voor te zorgen dat iedere leerling optimaal kan leren en zich daardoor maximaal kan ontwikkelen.

De leden van de CvB werken als multidisciplinair team. De CvB maakt maatwerk plannen (Handelingsgerichte Diagnostiek) voor alle leerlingen. De CvB stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt de voortgang op de voet. De CvB ziet toe op de kwaliteit van de totale zorg, begeleiding en onderwijs van het moment van instroom tot de uitstroom van leerlingen. Tevens verzorgen zij de overdracht aan de partij waar de leerling naar uitstroomt.

Wat verwachten we van de leerlingen (gedragsverwachtingen)

Een goede sfeer en bejegening zijn erg bepalend voor de manier waarop de leerlingen de school beleven. Binnen de school streven we naar een heldere structuur, waarbinnen veiligheid en overzicht gewaarborgd zijn. Daarvoor gelden eenduidige en transparante omgangs- en gedragsregels. De gedragsverwachtingen zijn op te vragen bij de administratie van de school.

Respectvol, vriendelijk naar elkaar in een veilige omgeving

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken. Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. We werken aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar.

Algemene normen voor een veilige school

Binnen Het Vada geldt een aantal (gedragsverwachtingen)regels. Van zowel leerlingen als medewerkers wordt verwacht dat zij deze regels naleven. Regelmatig bespreken de leerkrachten en leerlingen deze gedragsverwachtingen. De afspraken die we op school hanteren, zijn terug te voeren op een drietal hoofdregels. Deze zijn:

- ✓ Op onze school is het veilig.
- ✓ Op onze school gaan we met respect met elkaar om.
- ✓ Op onze school nemen we onze verantwoordelijkheid.

Kledingvoorschriften

Dit zijn de juiste kledingvoorschriften (gedragsverwachtingen):

- Wij dragen praktische kleding, die past bij de werksfeer zoals die op school heerst (schone kleding en niet aanstootgevend).
- Wij dragen werkkleding en werkschoenen tijdens praktijklessen.
- Bij de gymlessen dragen wij een sportshirt, sportbroek) en sportschoenen met een witte zool.
- In de klas en in gesprek (met een medewerker) zetten wij onze pet af (uitzondering vanuit geloofsovertuiging).
- Wij leggen onze jassen in de kluis.

Mobiele telefoon

Binnen Het Vada zijn er afspraken over het gebruik van mobiele telefoons. Leerlingen van het so nemen geen mobiele telefoon mee naar school. Alleen als zij deze gebruiken tijdens de taxirit, mag de telefoon mee naar school en in overleg met ouders/verzorgers. Deze wordt meteen na aankomst in de klas bij de leerkracht in bewaring gegeven en mag aan het eind van de dag weer meegenomen worden. Uitgebreide afspraken zijn op te vragen bij de mentor. Vervolgens doen we een beroep op de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de kinderen voor het nakomen van de afspraken.

Spelcomputer, MP3-speler, smartwatch en GSM

- Soms vinden kinderen het prettig om tijdens de bus-/taxirit naar huis of naar school te spelen op een spelcomputer of te luisteren naar een MP3-speler etc. Zij blijven dan rustiger, er ontstaan minder snel problemen en de rit verloopt rustig.
- Daarnaast vinden sommige ouders/verzorgers van kinderen die zelfstandig op en neer reizen van huis naar school het fijn als hun kind een mobiele telefoon bij zich heeft. Het meenemen van deze apparaten is voor eigen risico.





'Respect voor
de ander, begint
bij jezelf.'

Gebruik van internet en social media

Het gebruik van internet en sociale media biedt niet alleen geweldige mogelijkheden, maar kan ook tot vervelende situaties leiden. Het protocol Internetgebruik sociale media van Saltho Onderwijs regelt de rechten en plichten met betrekking tot het gebruik van internet en sociale media door leerlingen, de school en haar medewerkers.

- De school laat de leerlingen in een zo veilig mogelijke omgeving voor internet en e-mail werken en geeft goede voorlichting over veilig internetgebruik.
- De leerling is verantwoordelijk voor goed gebruik van het schoolnetwerk.
- De leerling leeft de afgesproken regels en richtlijnen met betrekking tot het gebruik van de computer en het internet stipt na.
- De school behoudt zich het recht voor om opgeslagen gegevens en eventueel e-mailverkeer op het schoolnetwerk te controleren. Het recht op toegang tot het netwerk kan worden ingetrokken in het geval van misbruik van het netwerk.
- Ook het gebruik van sociale media is aan regels gebonden waarbij geldt dat ook hier de normale fatsoensregels gerespecteerd moeten worden. We respecteren de school en elkaar en we laten iedereen in zijn/haar waarde.

Rookverbod

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt een wettelijk rookverbod. Dit rookverbod is voor onze school uitgebreid naar het gehele schoolterrein.

Wat te doen bij pesten?

Tijdens onze lessen werken we aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het anti-pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de leerkracht of met de anti-pestcoördinator..De naam van de anti-pestcoördinator is op te vragen bij de administratie van de school.

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Het schoolveiligheidsplan omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen zijn bij de school op te vragen. Incidenten, ongevallen en bijna ongevallen registreren we in het programma SWISSuite. De gegenereerde data wordt geanalyseerd en besproken in de SWIS data werkgroep. Deze gedragsincidenten registratie en analyse gebruiken we om de veiligheid binnen onze school te verhogen. Op Het Vada College is ook een veiligheidscoördinator aanwezig. De naam van de veiligheidscoördinator is op te vragen bij de administratie van de school.

Maak agressie bespreekbaar

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. We willen een veilige leeromgeving waarborgen voor onze leerlingen. Daarom is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te kunnen reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag.

Medewerkers hebben geleerd hoe ze een leerling kunnen vastpakken en blokkeren bij agressief gedrag. Na een incident waarbij sprake is van blokkeren bij agressief gedrag nemen we contact op met ouders/verzorgers.

Mediation

Er is sprake van mediation wanneer een leerling, om welke reden dan ook, intensieve ondersteuning nodig heeft die in de klas op dat moment niet geboden kan worden. De leerling krijgt in deze situatie de gelegenheid om tot rust te komen, buiten de klas en bij mediation.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd, kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.

Regels rondom schorsing of verwijdering

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging is voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Een schorsing wordt, volgens de reactieprocedure van school, uitgesproken door de regiodirectie van Saltho Onderwijs op voorspraak van en in overleg met de schoolleider. Tot schorsing wordt overgegaan in de volgende gevallen:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid van de betreffende leerling, klasgenoten of medewerkers in het geding komt.
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving, zoals bezit van vuurwerk, verdovende middelen, diefstal, wapens of onder invloed zijn van verdovende middelen (zoals drugs en alcohol).

Bij schorsing mag de leerling gedurende een bepaalde tijd niet meer de school in. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien melden wij de schorsing bij de inspectie van het onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de leerling huiswerk aan om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders/verzorgers en leerling. Dit gesprek en het gemaakte huiswerk zijn een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De schorsing is altijd tijdelijk met een maximumduur van vijf schooldagen.

Verwijdering

We doen er samen alles aan om leerlingen aan boord te houden. Lukt dit niet en is een mogelijke verwijdering aan de orde dan gaan we hier voorzichtig mee om. Een verwijdering wordt uitgesproken door de regiodirectie van Saltho Onderwijs, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht. Om deze reden kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden. Bijvoorbeeld als door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/ verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden. Dit is dan op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- leeftijd en begaafdheid van de leerling;
- de centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier;
- de context van het gebeuren;
- is het al eens eerder voorgevallen? (recidive)

Een school mag een leerling pas verwijderen, nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl. Zie meer informatie onder hoofdstuk ouders, laatste artikel, "wat te doen bij klachten?".

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Preventieve controle

Op school vinden er ieder jaar preventieve kluis en tassen-controles plaats. De controle gebeurt altijd door 2 medewerkers en ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd.

Als er aanleiding is, bijvoorbeeld bij verdenking van het bezit van verdovende middelen, kan de school de kluisjes extra controleren of de leerling vragen zijn/haar zakken/tassen leeg te halen. Fouilleren en doorzoeken gebeurt in het bijzijn van een andere medewerker van de school. Wanneer een leerling medewerking weigert, kan de hulp van politie worden ingeroepen.



De rol van de ouders/verzorgers

Aan het begin van het schooljaar maken de ouders/verzorgers en leerkrachten persoonlijk kennis met elkaar tijdens een ouderavond. Ook geven we algemene informatie over school.

Goede communicatie

Goede communicatie tussen school en ouders/verzorgers en afstemming tussen de thuis-/leef- en schoolsituatie vinden wij erg belangrijk. Wij kunnen en willen niet zonder de actieve betrokkenheid van ouders. We betrekken ouders bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief.

Jaarlijks zijn er contactmomenten om het functioneren van de leerling en de voortgang met elkaar te bespreken. Daarnaast zijn er vanuit de mentor op regelmatige basis contactmomenten om het verloop van de voortgang te delen.

Nieuwsbrief

Naast het individuele contact met ouders/verzorgers kan er ook middels algemene correspondentie contact plaatsvinden. Ook verschijnt er regelmatig een nieuwsbrief met belangrijke informatie, ontwikkelingen en leuke nieuwtjes van en over Het Vada.

Toelating leerling (inschrijven)

Aanmelding op een school voor speciaal onderwijs verloopt anders dan aanmelden op een reguliere school. Het specialisme van de school moet in haar aanbod passend zijn voor de behoeften en ondersteuning van de leerling.

Leerlingen die zich aanmelden voor so Het Vada zijn:

- Opgenomen binnen De La Salle (Jeugdzorg) en worden via residentiële plaatsing geplaatst. Dit zijn de interne leerlingen of
- Externe leerlingen, die geplaatst kunnen worden als ze een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben die afgegeven wordt door het samenwerkingsverband.
- Voor aanmelding moet er een aanmeldformulier ingevuld worden, welke gedownload kan worden via onze website.
- De school beoordeelt of plaatsing tot de mogelijkheden behoort en nodigt leerling en ouders/verzorgers uit voor een intakegesprek.
- De Commissie voor de Begeleiding (CvB) besluit over toelating van de leerling.
- Ouders/verzorgers ontvangen bericht van de Commissie voor de Begeleiding. Bij afwijzing formuleert de Commissie voor de Begeleiding een alternatief.
- Bij toelating start de leerling op so Het Vada. De Commissie voor de Begeleiding stelt binnen 6 weken een ontwikkelingsperspectief op. Hierin staat wat de ondersteuningsbehoeften, verwachtingen en vooruitzichten van de leerling zijn op het gebied van onderwijs. Op basis hiervan neemt de CvB een besluit welke leerroute passend is bij dit perspectief. Jaarlijks wordt dit perspectief geëvalueerd en eventueel aangepast aan de ontwikkeling van de leerling.
- Voor de volledige beschrijving van onze aanmeldingsprocedure en de ondersteuningsstructuur verwijzen wij graag naar onze website, waar de uitgebreide informatie over de ondersteuningsstructuur so Het Vada en Het Vada College (vso) terug te vinden is.



Burgerservicenummer

Alle kinderen hebben een Burgerservicenummer (BSN). De school moet bij aanmelding het BSN kunnen controleren. Dit kan middels één van de onderstaande documenten:

- Een identiteitskaart of paspoort van het kind;
- Een uittreksel van het bevolkingsregister.

Let op: zonder burgerservicenummer kan uw kind niet als leerling van onze school worden ingeschreven.

Privacy

Ter waarborging van de privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is terug te vinden op onze website.

Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's (en soms video-opnames). Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/dochter duidelijk herkenbaar in beeld is, kunt u dat aangeven op het toestemmingsformulier uit het aanmeldpakket.

Beveiligingscamera's

Het schoolgebouw is beveiligd met beveiligingscamera's en is aangesloten op een privé centrale (PAC). Het PAC is een beveiligingskantoor, dat bij een alarm de melding doorgeeft. Daarnaast kan de school zelf de beelden terug halen zonder tussenkomst van het PAC. De camera's zijn 24 uur per dag operationeel. Graag willen wij u informeren dat bewegingen, in en rond de school, worden geregistreerd. In geval van vernieling en/of inbraak worden de opgenomen beelden bij het PAC opgevraagd en door schoolleiding en veiligheidscoördinator ter beoordeling vastgesteld.

Ontwikkeling in beweging

In deze nieuwe schoolwijzer 2023-2024 vindt u belangrijke praktische informatie over onze school. Meer uitgebreide informatie over bijvoorbeeld veiligheid, gedragsregels en het onderwijsaanbod van onze school kunt u vinden in de digitale schoolgids op: www.hetvadacollege.nl

Onze visie

So Het Vada is een kleinschalige school. Wij bieden een zeer veilig klimaat waarin wij afgestemd onderwijs geven, individueel en in kleine groepen. We handelen vanuit het gedachtegoed van School Wide positieve Behavior Support (SWPBS) en er heerst een traumasensitief onderwijsklimaat.

Het hoofddoel van deze positieve benadering is het bevorderen van sociaal gewenst gedrag en het verminderen van gedragsproblemen, zodat alle leerlingen leren en ontwikkelen. Als onderwijsteam hebben we oog voor de talenten en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen en nemen samen actief deel aan onderwijsactiviteiten.

Schooltijden

Wilt u langskomen? Dan bent u van harte welkom van maandag tot en met vrijdag van **8.40 tot 14.45 uur**.

Wilt u liever bellen? Dat mag natuurlijk ook altijd! Onze school is van maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van **8.00 tot 16.30 uur**.

Meldingen

Als een leerling ziek is of om een andere onverwachte reden niet naar school kan komen, moet de ouder/verzorger dit voor **8.30 uur** telefonisch doorgeven aan de school via het nummer **0411 - 652 222**.

Vergeet niet om op tijd het taxibedrijf te informeren dat uw kind niet opgehaald hoeft te worden.

Telefoonnummer taxibedrijf:





Kalender 2023-2024!

Augustus & September

Studiedag 28 augustus 2023

Start schooljaar 29 augustus 2023

Oktober

Studiedag 5 oktober 2023

Herfstvakantie 16 t/m 20 oktober 2023

November

Studiedag 13 november 2023

December

Studiedag 18 december 2023

Kerstvakantie 25 december 2023 t/m 5 januari 2024

Januari & Februari

Voorjaarsvakantie 12 t/m 16 februari 2024

Studiedag 19 februari 2024

Maart & April

2e Paasdag 1 april 2024

Studiedag 2 april 2024

Meivakantie 22 april t/m 3 mei 2024

Mei

Hemelvaart 9 & 10 mei 2024

Studiedag 13 mei 2024

2e Pinksterdag 20 mei 2024

Juni

Studiedag 18 juni 2024

Juli & Augustus

Zomervakantie 8 juli t/m 19 augustus 2024

Bereikbaarheid

T 0411 - 652 222
M hetvadacollege@koraal.nl
W hetvadacollege.nl

Schijndelseweg 3
5283 AB Boxtel

Even praten?

Wilt u weten hoe het met uw kind gaat?
Neem dan contact met ons op!

Noteer hier de data van
jullie leerling-ouder gesprek:



Extra verlof aanvragen

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf vijf jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen. Deze kunt u bij de administratie krijgen.

Kijk voor meer informatie op leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen.

Externe leerlingen

Voor externe leerlingen geldt dat ouders/verzorgers de ziekmelding vóór aanvang van de schooldag telefonisch (0411-652222) dienen door te geven aan de school. Ook dient u zelf het taxibedrijf te laten weten dat uw kind niet hoeft te worden opgehaald. Wanneer wij geen bericht van afwezigheid hebben ontvangen, nemen wij contact op met de ouders/verzorgers. Bij aanhoudend verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Ziekmelden, schoolverzuim

Interne leerlingen

Als een interne leerling, geplaatst bij een zorginstelling bijv. De La Salle, niet naar school kan komen, dient de groepsleiding dit door te geven aan de receptie van de school. Bij afwezigheid van een interne leerling (zonder bericht) nemen wij contact op met de betreffende groepsleiding.

Medicijngebruik op school

Sommige leerlingen gebruiken medicijnen en moeten die tijdens schooltijden innemen. Als uw kind medicijnen gebruikt tijdens schooluren, dient u met de mentor afspraken te maken over het medicijngebruik. Het is uitermate belangrijk dat u veranderingen in de medicatie aan de mentor doorgeeft.





Leerlingenvervoer/taxi

Ouders/verzorgers kunnen een aanvraag indienen voor taxivervoer bij de gemeente. De gemeente regelt, na goedkeuring, het taxivervoer. Een schoolverklaring is over het algemeen niet meer voldoende om in aanmerking te komen. Voor meer informatie omtrent deze aanvraag verwijzen wij u naar de gemeente van uw woonplaats.

De taxibedrijven die de leerlingen dagelijks vervoeren zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf te waarschuwen. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind weer opgehaald moet worden.

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf, waarbij de school eventueel ondersteunend kan zijn. Blijven de klachten bestaan dan kunt u contact opnemen met de afdeling onderwijszaken van uw gemeente.

Mochten er vanuit het taxibedrijf aanhoudend klachten zijn met betrekking tot het vervoer van uw kind, dan kan de gemeente besluiten om het taxivervoer stop te zetten.

Passende sportkleding voor gymlessen

Alle leerlingen nemen deel aan de gymlessen. Bij verhindering vragen wij een briefje van de ouders/verzorgers of arts. Alle leerlingen dragen gymschoenen met een witte zool, shirt en gymbroek. Na de gymlessen gaan de leerlingen zich douchen. Daarvoor hebben ze een handdoek/washand nodig.

Gezonde lunch

Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Wij vinden het daarom van belang dat kinderen een gezonde lunch nuttigen.

Wat te doen bij lesuitval?

De school zal altijd haar uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. Bij ziekte of afwezigheid van de leerkracht wordt deze in de meeste gevallen vervangen. Indien nodig verdelen we de leerlingen over andere groepen om lesuitval te voorkomen. Indien het niet anders mogelijk is, vervallen de lessen. Wij proberen dit tot een minimum te beperken.

Hoe komt u in contact met de school?

U kunt natuurlijk telefonisch, schriftelijk of mondeling contact opnemen. Wilt u een leerkracht spreken, dan kunt u het beste telefonisch contact opnemen vóór of na schooltijd. De school is telefonisch bereikbaar vanaf 08.00 uur tot 16.30 uur.

Naast bovengenoemde oudercontacten houden wij u verder op de hoogte met de ouderkalender, nieuwsbrieven en overige brieven.

Bereikbaarheid van de school

- Telefoonnummer 0411 - 65 22 22.
- Bereikbaar van 08.00 uur tot 16.30 uur
- E-mail: hetvadacollege@koraal.nl
- Website: hetvadacollege.nl

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school. Zij kunnen uw boodschap aannemen of u doorverbinden als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u tijdens de lessen de leerkracht/mentor niet kunt spreken. Er wordt wel voor gezorgd dat de betreffende leerkracht u terugbelt indien u dit wenst. Als u de leerkracht 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 08.15 en 08.30 uur. 's Middags zijn zij bereikbaar ná 15.15 uur.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school SO Het Vada

Schijndelseweg 3
5283 AB Boxtel
0411 - 65 22 22

hetvadacollege@koraal.nl
hetvadacollege.nl

Schoolleider

De heer Anjo Sanders 0411 - 65 22 22
hetvadacollege@koraal.nl

Inspectie van het Onderwijs

onderwijsinspectie.nl
0800 - 8051 (gratis)

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Schoolarts

Lisette Brukx (schoolarts)
Mandy Gerritzen (sociaal verpleegkundige)

GGD Hart voor Brabant
Postbus 3166
5203 DD 's-Hertogenbosch
0900 - 463 64 43

Wijziging gegevens bij verhuizing of ander telefoonnummer

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school.

Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt.

Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

Oudergesprekken

In het eerste kwartaal van het nieuwe schooljaar is er een algemene ouderavond, in samenwerking met de zorginstelling De La Salle en Leerwerkbedrijven. Hier krijgt u een helder beeld van de diensten van Koraal. Dit wordt georganiseerd door de schoolleider. Daarnaast kan er op deze avond ook informatie gegeven worden vanuit bijvoorbeeld pro/regulier vo/of anderszins.

Gedurende het jaar is er de mogelijkheid tot een apart overleg met ouders/verzorgers. Daarnaast vinden er twee ouderbijeenkomsten plaats, waarin wij de ouders informeren over de leerontwikkelingen en vorderingen van hun zoon of dochter.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school.

De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook

zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders.

Wat te doen bij klachten?

We willen zoveel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken. We zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing.

Binnen Het Vada College is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/ klacht indien mogelijk eerst met de interne contactpersoon van de school of schoolleider. De contactgegevens kunt u opvragen bij de administratie, telefoonnummer [0411 - 65 22 22](tel:0411-652222). De contactpersoon of schoolleider kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een extern vertrouwenspersoon voor u inzetten.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
[030 - 280 95 90](tel:030-2809590)
www.onderwijsgeschillen.nl



Financiële zaken

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is voor het schooljaar 2023-2024 afgeschaft.

Stichting leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Meer informatie op leergeld.nl.





Schade en verzekeringen (aansprakelijkheids- en ongevallenverzekering)

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten, alsmede een reisverzekering bij uitstapjes. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Wij adviseren dit ten stelligste.

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureau) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) toebrengt, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld.

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de leerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers melden. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden. Indien u een AVP (Aansprakelijkheidsverzekering Particulieren) heeft, kunt u proberen zelf het bedrag terug te vorderen.

De school aanvaardt géén aansprakelijkheid voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen eventueel zelf een schadeverzekering afsluiten. De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.

Stichting Saltho Onderwijs en Koraal Onderwijs

Het Vada maakt deel uit van stichting Saltho Onderwijs, de onderwijsgroep van Koraal in Noordoost-Brabant. Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket en ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider de heer Anjo Sanders. Deze wordt in zijn taken en verantwoordelijkheden ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding (CvB).

Eindverantwoordelijk voor de scholen van Saltho Onderwijs in de regio Noordoost-Brabant van Koraal is de heer Maurits Barendrecht.

Medezeggenschapsraad (MR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk. Elke school heeft een Medezeggenschapsraad waarin de medezeggenschap is geregeld. De Medezeggenschapsraad heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De Medezeggenschapsraad voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal. Daarnaast is er per regio de Regionaal

Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de Medezeggenschapsraad of een vraag hebben voor de leden van de Medezeggenschapsraad, kunt u terecht bij de administratie van de school. Zij zullen u verder helpen.



Het Vada

Schijndelseweg 3
5283 AB Boxtel
0411 - 652 222

hetvadacollege@koraal.nl
hetvadacollege.nl

Heeft u vragen?
Bel of mail gervst!

